

რომელიც დაჯილდოებული ლე-
ქსის ავტორის ვინაობა სწორია. სა-
ჯარო დაჯილდოების დღე და ად-
გილი ცალკე იქნება გამოცხადებუ-
ლი. დაწვრილებით ოქმსაც მაშინ
წაიკითხავენ. დაწვრილებული ლექსები
ავტორებს შეუძლიანთ მოიკითხონ
„თემის“ რედაქციაში მხოლოდ და-
ჯილდოების შემდეგ.

➔ **შაბათს, 9 ივნისს ტფილისი-**
დან ბეთანიის მონასტრის დასა-
თვალერებლად გამგზავრება ფე-
ხით ექსკურსია. მსურველთა შეუ-
ძლიანთ მიმართონ წერაკითხვის
გამაყრებელ საზოგადოებაში ლ.
ბოცაძეს.

➔ **ახალი წიგნი.** რედაქციამ
მიიღო ე. გ. მამუკაიის შედგენი-
ლი და თელავში გამოცემული ლექ-
სები „გაზაფხულის შენებამ“—ფასი
5 კაპ.

➔ **ქვერივის ნინო ქიხიძის**
ასულების წინადადება (სი-
მონივის ქუჩა სახლი № 12) მიმე-
ბარ პოლიციის აღმოსუენი ფარუ-
ლი პანქოს სათამაშო სახლი, სადაც
გამოცდილი შულერებიც იღებ-
დნენ თურმე მონაწილეობას. საქ-
მის წარმოება გამოძიებულს გადა-
ეცა.

საზოგადოებრივი და კრებები

➔ **კვირას, 3 ივლისს, შედგა წი-**
კითხვის გამგეობის საზო-
გადოების გამგეობის კრება, რომ-
ლის შემდეგ განხილულ იქნა აღ-
ყოფილის მიერ წარმოდგენილი ინ-
სტრუქცია შესახებ საქმის მწარმოე-
ბლისა და მდივნის მოქმედებისა.
გამგეობამ ინსტრუქცია შესწორე-
ბით მიიღო. გამგეობის დადგენი-
ლებით საზოგადოების ახალი საქ-
მის მწარმოებელი ბ. ბურჭულაძე
თან და თან გაეცნობა და ჩაიბარებს
საქმიანს.

ჩინის ხეობა

➔ **დღეს, 5 ივლისს, ტფილისს**
დაბრუნდება ჩინის გზის მიმო-
სვლის უფროსი ინჟინერი ბ. ბ. ბუ-
ტენკო, რომელიც ბეტერბურგში
გამგზავრა მომავალი წლის საგა-
რაულო ხარჯთაღრიცხვისა და სა-
ჩამორო მიმოსვლის წესრიგის შესა-
მუშავებელ კომისიაში მონაწილეო-
ბის მისაღებად.

➔ **ჩინის გზის უფროსის თა-**
ნამდებობის დროებით აღასრულე-

ბელმა ინჟინერმა ბ. ზურაბოვმა
განკარგულება დაუგზავნა მატა-
რებლების რევიზორებს, და სად-
გურების უფროსებს, რათა ფასიანი
მგზავრება არ შეეწიონ უფასო
ბილეთებში მოსამსახურებებში, მათ
უფასო ბილეთებით მოგზაურობის
ნება მხოლოდ შემდეგ მატა-
რებლებში ეძლევათ: 1) ტფილის-
სა და ბორჯომს შუა: მატ.
№№ 7, 9, 77 და 77-ა. ბორჯომი-
დან: №№ 8, 10, 76 და 76-ა. 2)
შორაპანსა და ქუთაისს შუა: №№
27/28 და 29/30; 3) სამტრედიო
ქუთაისს შუა № 26/25, 4) მიხა-
ილოვიდან ტფილისსა და ბაქოში:
№№ 3, 4, 5 და 6; 5) ტფილისი-
დან ერევამდე: №№ 74/75, 78/79,
72/73 და 80/81. უფასო ბილეთ-
თან მოსამსახურებთათვის ზემოაღნი-
შნულ მატარებლებს მიუბამენ ორგო-
ვგონს შესაფერი ზედწარწერით.
მცხეთისა და ბორჯომის მატარებ-
ლებში, რადგანაც ბევრი ხალხი
ხოლმე მოსამსახურეთაგან, მათ ნე-
ბა ეძლევათ საერთო ვაგონში ჩას-
დნენ, მაგრამ უშეკველად დასაჯღა-
მი ადგილები ფასიან მგზავრებს უნ-
და დაუთმონ. ვინც ამ დადგენილე-
ბას არ შეასრულებს, უფასოდ მოგ-
ზაურობის უფლებას ჰკარგავს.

➔ **სადგ. ევლახში** დამის ხმ საათ-
ზე, 528 ვაგონზე ლიანდავის დარაჯე შე-
უძინებია თაში და ხელში მიიღო დაშვე-
ბული გამა აბლულა-ოლი. დაშვებულს
თუქვამს, რომ ლიანდაგზე სიარულის დროს
მიტეხაურიდან მომავალი მატარებელი, და-
მეჯახაო დაშვებული ტფილისის საგად-
მყოფოში გაგზავნეს.

მ შ თ ა ი ს ი

➔ **„მერკვილაძის საქმე“.** რომ-
გორც მითხველებმა იციან, აფრა-
სიონ მერკვილაძე, რომელსაც და-
სავლეთ საქართველოში საქუთარი
რაზმი ჰყავდა, უკვე მოკლულ იქნა.
რაზმიდან ცოცხალი არის 32 კაცი-
მდე, რომელთაც საბრალმდებლო
ოქმები უკვე ჩაიბარეს. მათი საქმე
გაირჩევა მოკლე ხანში, სამხედრო
სასამართლოში. დაბარებულია 212
მოწმე. დამნაშავეთ ბრალდებათ:

- ა) გრიგოლ მდივინს მოკვლა; ბ) მელიტონ აბაშიძის მოკვლა; გ) თა-
დასხმა ივგორ, ალექსანდრე და
კოწიხა მდივინების ოჯახზე, დ) ნი-
კოლოზ და ტრიფონ ქაქიაშვილის
მოკვლა; ე) გალაკტიონ ლოლაძის
მოკვლა; ვ) ვარდენ და ივგორ სა-

ყვარელიძის მოკვლის განზრახვა;
ზ) ჯიბო ბარათაშვილის მოკვლის
განზრახვა; ც) ურიალნიკის ივანე
ტყეფაშვილის მოკვლა; თ) რადენ
ქაქიაშვილის მოკვლის განზრახვა;
ი) შორაპანის მარის წინამძღოლის
თავე. ნესტორ ხიდირბეგიშვილის
მოკვლა და გიორგი ხიდირბეგიშვი-
ლის მოკვლის განზრახვა; კ) მღვდ.
გიორგი ფერაძის მოკვლა; ლ) ყვი-
რილის ბოქაულის მამარაძის მო-
კვლის განზრახვა ბომბების საშუა-
ლებით; მ) შორაპანის სოფლის სა-
მართველოს აკლება; ნ) ფერემ
შალამბერიძის მოკვლა; ვ) მღვდლის
ლენტორ წერეთლისა და გლეხის
ბესარიონ ბიწიძის მოკვლა და ე)
შვიარაღებული თავდასხმა ბოქა-
ულ მამარაძეზე და პოლიციის სხვა
მოხელეებზე.

➔ **1 ივლისს ქალაქის საბჭოს**
სხდომაზე დადგენილ იქნა: ილია
ქავთაძის ძეგლის დასასრულებლად
გადადგას კიდეც 100 მანეთი (ოქ-
სი მანეთი წინად იყო გადადებული).

➔ **დ) პოლიციის ქუჩას, თანახმად**
ამ ქუჩის მცხოვრებთა განცხადებისა,
დაერქვას დავით სარაჯიშვილის
ქუჩა.

➔ **ფინანსთა სამინისტროს წარ-**
მომდგენელს ბ. სობრეისკის განუ-
ცხადებია სადგომ-მშენებელ ბანკის
დაფინანსების ვის, რომ ხელს ეგრ მო-
აწერს ბანკში დასაყრდენილი მა-
მულების შეფასების ოქმებს, თუ ეს
მამულები ახლად არჩეულმა დამფა-
სებლებმა არ შეაფასეს.

➔ **ბ. გუბერნატორს ორგანი-**
კვირის ციხე მიუსვია 12 კაცი.
თვის ქალაქში ხანტარული მოთხოვ-
ნილების შეუსრულებლობის გამო.

➔ **კვირას, 3 ივლისს, ქუთაისში**
გამოვიდა ახალი ალმანახი: „სად-
გისი“ ს 1 ნომერი.

საზოგადოებრივი

➔ **საქალაქო საქმეთა საკრებუ-**
ლოს უწყურადებლად დაუტოვებია
ქალაქის საბჭოს ხმოსანთა ერთი
ჯგუფის საჩივარი შესახებ იმისა,
ვითომც თავე შევრკობის არჩევანი
ქალაქის მოუხრებელთა თანამდებობაზე,
უქანონად მომხდარიყო.

თელავი

➔ **11 ივლისს ქალაქის საკრე-**
ბულოს დარბაზში: ელა ანდრო-
ნიკაშვილის, შ. დადიანის და აწუ-
რელის მინაწილობით წარმოდგე-

ილი იქნება ნ. შიუკაშვილის დრა-
მა „გამხმარი ფილოლი“.

➔ **როგორც გავიგეთ, ჩვენი**
მცხოვანი მგოსანი აკაი, ამ ცოტა
ხანში თელავს ეწვევა.

პ რ მ ი ნ ი ა

➔ **ჭიათურა.** გვესტუმრა ქარაფელი
მსახიობი კ. მესხი თავის დასით და
1 ივლისს 30 წლის სტენის
მოღაწეობის აღსანიშნავად წარ-
მოდგენა გამართა. წარმოდგენილი
იქნა „მილიონების კვლ და კვალ“,
რომელსაც ხალხი ცოტა დაესწრო.

შხანათლავლას თ-ლის გ.

➔ **შხანათლავლას თ-ლის გ.**
შეიძლება ამ სტრიქონებს მიიქ-
ციოთ მართებული გურადლება და
ადგილი დაუთმოთ „მედიანერ ტა-
გებლავში“, სადაც მოთავსებული
იყო ბ. ლორენცის კორესპონდენ-
ცია. იმ წერილში ნათქვამია, რა-
ც უცხო სტუმრები კავკასიაში ყოფნის
დროს გაგრაში ოლდენბურგელი
პრინცი მიერ სადილად ყოფილან
მიწვეულნი; იმათ, თურმე, სუფრა-
ზე მალაიო წოდების წარმომადგე-
ნელნი ემსახურებოდნენ და საქმე
იმით გათავებულა, რომ მათ ბ.
ლორენცისათვის პალატა მოუბარა;
ოლდენბურგელ პრინცი თურმე
თავიდანვე გაუბრთხილებია: ესენი
სულ ქურდები არიანო და სხვა და
სხვა.

➔ **საქალაქო საქმეთა საკრებუ-**
ლოს უწყურადებლად დაუტოვებია
ქალაქის საბჭოს ხმოსანთა ერთი
ჯგუფის საჩივარი შესახებ იმისა,
ვითომც თავე შევრკობის არჩევანი
ქალაქის მოუხრებელთა თანამდებობაზე,
უქანონად მომხდარიყო.

➔ **11 ივლისს ქალაქის საკრე-**
ბულოს დარბაზში: ელა ანდრო-
ნიკაშვილის, შ. დადიანის და აწუ-
რელის მინაწილობით წარმოდგე-

➔ **11 ივლისს ქალაქის საკრე-**
ბულოს დარბაზში: ელა ანდრო-
ნიკაშვილის, შ. დადიანის და აწუ-
რელის მინაწილობით წარმოდგე-

ლი მხარე აავსეს, უთუოდ ამ გვე-
ლურ ქვეყანაში კულტურის გა-
საზრდელად! კორესპონდენტის
შეხვედრობით, ჩვენ თურმე გერ-
კიდევ ზარბაზის ეპოქაში ვიმყო-
ფებით და დიდი დროა საქარო
ჩვენ გასანათლებლად.

➔ **ის კულტურა, რომელსაც აქ ამ-**
ყარებენ გერ-გერობით მხოლოდ
იმში გამოიხატება, რომ საუკუნოე
ბით დამუშავებულ ადგილებს უსახლ-
კარო მოგანთ აძლევენ, მაგრამ
ისინი მოუხერხებლობით ვერ ეგუე-
ბიან მიდამოს და არ მდღერდებიან,
ადგილობრივი მკვიდრი კი იძუ-
ლებულნი არიან თავი მიანებონ
მშვენიერად გაშენებულ ზვრებს და
ჯაგებს. ამ რიგად ადგილობრივი
მცხოვრებნი თუმცა დატყვევნი,
მაგრამ მაინც მათ კიდევ შეჩენიან
მამა-პაპური სტუმართმოყვარეობა
და გულ-უხეობა, რაც ვერ შეუგ-
ნია ბ. ლორენცს. ამ ჩვეულების
მიხედვით მოუწოდებია პრინცი-
სა, მიიღო უცხო სტუმრები და ეჩვენე-
ბინა მისი თავისებურება. ამ შემთხ-
ვევაში ძნელი დასაჯერებელია,
პრინცი ქურდებდალ გაეცნო ლორენ-
ცისათვის ისინი, ვინც თითონ მო-
იწვია.

➔ **შესაძლებელია ეს სამწუხარო შე-**
მთხვევა იმით აიხსნებოდეს, რომ
კორესპონდენტი ერთობ ფუქსა-
ცად და „ფელეტონურად“ ხელეო
ულდას ქვეყანას და უცროზ ხალხს;
ხო არ შეიძლებოდა უცხო ხალხს
დასასათებაში აღენიშნა მხოლოდ
დიდი ქულები, რომელთა ბ-მნი
ლორენცმა განსაუთრებულად მი-
აქცია თავისი „განათლებული“ ყუ-
ტილიდან. საქარო იყო იგი „შეგმე-
ბილი და იმ ხალხს ზენი-ჩვეულებებისა,
რომელმაც მიიღო და გაუშინა მძღ-
და. რა უნდა ექნა კარვის თქმისა-
თვის მუქი ცოდნა და დაკვირვება
იყო საქარო, ვისთვის კი ყოველს
უბადრუკ რუმორტორსაც კი მოე-
ძენება საკმაო ფანტაზია. ამასთან-
ავე ბ-ნს ლორენცს სურვილი აქვს
ოხუჯობისა, მაგრამ საუბედროლო
იგი ხშირად ჰრეგს მახილობას ქო-
რკიანაობაში, ამათ შორის კი დი-
დი ზღვარია.

➔ **ბ. ლორენცი ტფილისშიაც ყო-**
ვილა და არც იქარკაასს მოეცა
იგი უკეთესად: აქ ადამიანი და პი-
რუტუვი ერთ დანეზე სდგანანო.

➔ **ბ. ლორენცი ტფილისშიაც ყო-**
ვილა და არც იქარკაასს მოეცა
იგი უკეთესად: აქ ადამიანი და პი-
რუტუვი ერთ დანეზე სდგანანო.

➔ **ჩვენს ყურებს წამალაუფუმ ესმის**
ასეთი ფრაზები: წყალი ასმის, ღვი-
ნის ისმის... ლაპარაკია ან გალო-
ბის შესახებ რომ უნდა იყოს ვისმე
თქმა, მაშინაც ისე იტყვი: „მშვენი-
ერი გალობა ისმის“, ხმაურობა
ისმისო“. თითქო განსხვავება არა-
ვითარი იყოს ღვინოსა და გალობას
შორს! მაგრამ მაშ რაღა გადავარე-
ბა იქმნება ჩვენის სმენისა, თუ აქ
უქანონობა რამ შევამჩნიეთ! რაქ
უქანონობათა მორცხვით ერთად-
ერთი შეგვთრუნუნო, იქიდან გამოს-
ვლის აღარ ვლამით, ყოველივე ური-
გობა კონონერებდალ მიგვანჩია, სიმა-
თლის ადგენისათვის თავს არ ვიც-
ხვლეთ... გვაქვს ზმენი: სმენა
(გაგონება ხმაურობისა რისიმე) და
სმენა (დაღვევა სთხისა რისიმე). პირ-
ვლის ზმენს ვნებითი ფორმა გაუ-
თავებელის სახისა იქნება ისმის
(მესამე პირი მხოლოდ რიცხვით), და
ასმის (იგივე მესამე პირი მრავ-
რიცხვით). მაგ. ზღაღღებ, გმირთ გმირო,
ნუ გმინავს, ხმანი ისმის თათფისა
(ხალხური ლექსი)“. ხოლო მეორე
ქი სხვა ზმენა უნდა იხმაროს კაცმა:
გსწავფიან ან ეტანებას. და თუ
უშეკველათ ლტოლვა გვინდა, მიგუ-
მატოთ თავსართი მი (მიმართულ-
ლის მიხედვებით) და ასე ვთქვათ:
„ზაფხულობით მიგიღებთ ხოლმე
სოფლათა“ „შვილები მომბლებისა-
კენ მიიღვიან“ „მოსწავლენი სსს-
წავლებლათ მიიღვიან“ და სს. აი
სასარებაშიც როგორ არის ნახარი
ქი ზმენა: „რაჟამს გდენიდეთ თქმენ-
ში გულ-ატრებულნი არიან, კირი-
ვით ეუჯავრებათო. ამ შემთხვევაში
ქი სხვა ზმენა უნდა იხმაროს კაცმა:
გსწავფიან ან ეტანებას. და თუ
უშეკველათ ლტოლვა გვინდა, მიგუ-
მატოთ თავსართი მი (მიმართულ-
ლის მიხედვებით) და ასე ვთქვათ:
„ზაფხულობით მიგიღებთ ხოლმე
სოფლათა“ „შვილები მომბლებისა-
კენ მიიღვიან“ „მოსწავლენი სსს-
წავლებლათ მიიღვიან“ და სს. აი
სასარებაშიც როგორ არის ნახარი
ქი ზმენა: „რაჟამს გდენიდეთ თქმენ-
ში გულ-ატრებულნი არიან, კირი-
ვით ეუჯავრებათო. ამ შემთხვევაში
ქი სხვა ზმენა უნდა იხმაროს კაცმა:
გსწავფიან ან ეტანებას. და თუ
უშეკველათ ლტოლვა გვინდა, მიგუ-
მატოთ თავსართი მი (მიმართულ-
ლის მიხედვებით) და ასე ვთქვათ:
„ზაფხულობით მიგიღებთ ხოლმე
სოფლათა“ „შვილები მომბლებისა-
კენ მიიღვიან“ „მოსწავლენი სსს-
წავლებლათ მიიღვიან“ და სს. აი
სასარებაშიც როგორ არის ნახარი
ქი ზმენა: „რაჟამს გდენიდეთ თქმენ-
ში გულ-ატრებულნი არიან, კირი-
ვით ეუჯავრებათო. ამ შემთხვევაში
ქი სხვა ზმენა უნდა იხმაროს კაცმა:
გსწავფიან ან ეტანებას. და თუ
უშეკველათ ლტოლვა გვინდა, მიგუ-
მატოთ თავსართი მი (მიმართულ-
ლის მიხედვებით) და ასე ვთქვათ:
„ზაფხულობით მიგიღებთ ხოლმე
სოფლათა“ „შვილები მომბლებისა-
კენ მიიღვიან“ „მოსწავლენი სსს-
წავლებლათ მიიღვიან“ და სს. აი
სასარებაშიც როგორ არის ნახარი
ქი ზმენა: „რაჟამს გდენიდეთ თქმენ-
ში გულ-ატრებულნი არიან, კირი-
ვით ეუჯავრებათო. ამ შემთხვევაში
ქი სხვა ზმენა უნდა იხმაროს კაცმა:
გსწავფიან ან ეტანებას. და თუ
უშეკველათ ლტოლვა გვინდა, მიგუ-
მატოთ თავსართი მი (მიმართულ-
ლის მიხედვებით) და ასე ვთქვათ:
„ზაფხულობით მიგიღებთ ხოლმე
სოფლათა“ „შვილები მომბლებისა-
კენ მიიღვიან“ „მოსწავლენი სსს-
წავლებლათ მიიღვიან“ და სს. აი
სასარებაშიც როგორ არის ნახარი
ქი ზმენა: „რაჟამს გდენიდეთ თქმენ-
ში გულ-ატრებულნი არიან, კირი-
ვით ეუჯავრებათო. ამ შემთხვევაში
ქი სხვა ზმენა უნდა იხმაროს კაცმა:
გსწავფიან ან ეტანებას. და თუ
უშეკველათ ლტოლვა გვინდა, მიგუ-
მატოთ თავსართი მი (მიმართულ-
ლის მიხედვებით) და ასე ვთქვათ:
„ზაფხულობით მიგიღებთ ხოლმე
სოფლათა“ „შვილები მომბლებისა-
კენ მიიღვიან“ „მოსწავლენი სსს-
წავლებლათ მიიღვიან“ და სს. აი
სასარებაშიც როგორ არის ნახარი
ქი ზმენა: „რაჟამს გდენიდეთ თქმენ-
ში გულ-ატრებულნი არიან, კირი-
ვით ეუჯავრებათო. ამ შემთხვევაში
ქი სხვა ზმენა უნდა იხმაროს კაცმა:
გსწავფიან ან ეტანებას. და თუ
უშეკველათ ლტოლვა გვინდა, მიგუ-
მატოთ თავსართი მი (მიმართულ-
ლის მიხედვებით) და ასე ვთქვათ:
„ზაფხულობით მიგიღებთ ხოლმე
სოფლათა“ „შვილები მომბლებისა-
კენ მიიღვიან“ „მოსწავლენი სსს-
წავლებლათ მიიღვიან“ და სს. აი
სასარებაშიც როგორ არის ნახარი
ქი ზმენა: „რაჟამს გდენიდეთ თქმენ-
ში გულ-ატრებულნი არიან, კირი-
ვით ეუჯავრებათო. ამ შემთხვევაში
ქი სხვა ზმენა უნდა იხმაროს კაცმა:
გსწავფიან ან ეტანებას. და თუ
უშეკველათ ლტოლვა გვინდა, მიგუ-
მატოთ თავსართი მი (მიმართულ-
ლის მიხედვებით) და ასე ვთქვათ:
„ზაფხულობით მიგიღებთ ხოლმე
სოფლათა“ „შვილები მომბლებისა-
კენ მიიღვიან“ „მოსწავლენი სსს-
წავლებლათ მიიღვიან“ და სს. აი
სასარებაშიც როგორ არის ნახარი
ქი ზმენა: „რაჟამს გდენიდეთ თქმენ-
ში გულ-ატრებულნი არიან, კირი-
ვით ეუჯავრებათო. ამ შემთხვევაში
ქი სხვა ზმენა უნდა იხმაროს კაცმა:
გსწავფიან ან ეტანებას. და თუ
უშეკველათ ლტოლვა გვინდა, მიგუ-
მატოთ თავსართი მი (მიმართულ-
ლის მიხედვებით) და ასე ვთქვათ:
„ზაფხულობით მიგიღებთ ხოლმე
სოფლათა“ „შვილები მომბლებისა-
კენ მიიღვიან“ „მოსწავლენი სსს-
წავლებლათ მიიღვიან“ და სს. აი
სასარებაშიც როგორ არის ნახარი
ქი ზმენა: „რაჟამს გდენიდეთ თქმენ-
ში გულ-ატრებულნი არიან, კირი-
ვით ეუჯავრებათო. ამ შემთხვევაში
ქი სხვა ზმენა უნდა იხმაროს კაცმა:
გსწავფიან ან ეტანებას. და თუ
უშეკველათ ლტოლვა გვინდა, მიგუ-
მატოთ თავსართი მი (მიმართულ-
ლის მიხედვებით) და ასე ვთქვათ:
„ზაფხულობით მიგიღებთ ხოლმე
სოფლათა“ „შვილები მომბლებისა-
კენ მიიღვიან“ „მოსწავლენი სსს-
წავლებლათ მიიღვიან“ და სს. აი
სასარებაშიც როგორ არის ნახარი
ქი ზმენა: „რაჟამს გდენიდეთ თქმენ-
ში გულ-ატრებულნი არიან, კირი-
ვით ეუჯავრებათო. ამ შემთხვევაში
ქი სხვა ზმენა უნდა იხმაროს კაცმა:
გსწავფიან ან ეტანებას. და თუ
უშეკველათ ლტოლვა გვინდა, მიგუ-
მატოთ თავსართი მი (მიმართულ-
ლის მიხედვებით) და ასე ვთქვათ:
„ზაფხულობით მიგიღებთ ხოლმე
სოფლათა“ „შვილები მომბლებისა-
კენ მიიღვიან“ „მოსწავლენი სსს-
წავლებლათ მიიღვიან“ და სს. აი
სასარებაშიც როგორ არის ნახარი
ქი ზმენა: „რაჟამს გდენიდეთ თქმენ-
ში გულ-ატრებულნი არიან, კირი-
ვით ეუჯავრებათო. ამ შემთხვევაში
ქი სხვა ზმენა უნდა იხმაროს კაცმა:
გსწავფიან ან ეტანებას. და თუ
უშეკველათ ლტოლვა გვინდა, მიგუ-
მატოთ თავსართი მი (მიმართულ-
ლის მიხედვებით) და ასე ვთქვათ:
„ზაფხულობით მიგიღებთ ხოლმე
სოფლათა“ „შვილები მომბლებისა-
კენ მიიღვიან“ „მოსწავლენი სსს-
წავლებლათ მიიღვიან“ და სს. აი
სასარებაშიც როგორ არის ნახარი
ქი ზმენა: „რაჟამს გდენიდეთ თქმენ-
ში გულ-ატრებულნი არიან, კირი-
ვით ეუჯავრებათო. ამ შემთხვევაში
ქი სხვა ზმენა უნდა იხმაროს კაცმა:
გსწავფიან ან ეტანებას. და თუ
უშეკველათ ლტოლვა გვინდა, მიგუ-
მატოთ თავსართი მი (მიმართულ-
ლის მიხედვებით) და ასე ვთქვათ:
„ზაფხულობით მიგიღებთ ხოლმე
სოფლათა“ „შვილები მომბლებისა-
კენ მიიღვიან“ „მოსწავლენი სსს-
წავლებლათ მიიღვიან“ და სს. აი
სასარებაშიც როგორ არის ნახარი
ქი ზმენა: „რაჟამს გდენიდეთ თქმენ-
ში გულ-ატრებულნი არიან, კირი-
ვით ეუჯავრებათო. ამ შემთხვევაში
ქი სხვა ზმენა უნდა იხმაროს კაცმა:
გსწავფიან ან ეტანებას. და თუ
უშეკველათ ლტოლვა გვინდა, მიგუ-
მატოთ თავსართი მი (მიმართულ-
ლის მიხედვებით) და ასე ვთქვათ:
„ზაფხულობით მიგიღებთ ხოლმე
სოფლათა“ „შვილები მომბლებისა-
კენ მიიღვიან“ „მოსწავლენი სსს-
წავლებლათ მიიღვიან“ და სს. აი
სასარებაშიც როგორ არის ნახარი
ქი ზმენა: „რაჟამს გდენიდეთ თქმენ-
ში გულ-ატრებულნი არიან, კირი-
ვით ეუჯავრებათო. ამ შემთხვევაში
ქი სხვა ზმენა უნდა იხმაროს კაცმა:
გსწავფიან ან ეტანებას. და თუ
უშეკველათ ლტოლვა გვინდა, მიგუ-
მატოთ თავსართი მი (მიმართულ-
ლის მიხედვებით) და ასე ვთქვათ:
„ზაფხულობით მიგიღებთ ხოლმე
სოფლათა“ „შვილები მომბლებისა-
კენ მიიღვიან“ „მოსწავლენი სსს-
წავლებლათ მიიღვიან“ და სს. აი
სასარებაშიც როგორ არის ნახარი
ქი ზმენა: „რაჟამს გდენიდეთ თქმენ-
ში გულ-ატრებულნი არიან, კირი-
ვით ეუჯავრებათო. ამ შემთხვევაში
ქი სხვა ზმენა უნდა იხმაროს კაცმა:
გსწავფიან ან ეტანებას. და თუ
უშეკველათ ლტოლვა გვინდა, მიგუ-
მატოთ თავსართი მი (მიმართულ-
ლის მიხედვებით) და ასე ვთქვათ:
„ზაფხულობით მიგიღებთ ხოლმე
სოფლათა“ „შვილები მომბლებისა-
კენ მიიღვიან“ „მოსწავლენი სსს-
წავლებლათ მიიღვიან“ და სს. აი
სასარებაშიც როგორ არის ნახარი
ქი ზმენა: „რაჟამს გდენიდეთ თქმენ-
ში გულ-ატრებულნი არიან, კირი-
ვით ეუჯავრებათო. ამ შემთხვევაში
ქი სხვა ზმენა უნდა იხმაროს კაცმა:
გსწავფიან ან ეტანებას. და თუ
უშეკველათ ლტოლვა გვინდა, მიგუ-
მატოთ თავსართი მი (მიმართულ-
ლის მიხედვებით) და ასე ვთქვათ:
„ზაფხულობით მიგიღებთ ხოლმე
სოფლათა“ „შვილები მომბლებისა-
კენ მიიღვიან“ „მოსწავლენი სსს-
წავლებლათ მიიღვიან“ და სს. აი
სასარებაშიც როგორ არის ნახარი
ქი ზმენა: „რაჟამს გდენიდეთ თქმენ-
ში გულ-ატრებულნი არიან, კირი-
ვით ეუჯავრებათო. ამ შემთხვევაში
ქი სხვა ზმენა უნდა იხმაროს კაცმა:
გსწავფიან ან ეტანებას. და თუ
უშეკველათ ლტოლვა გვინდა, მიგუ-
მატოთ თავსართი მი (მიმართულ-
ლის მიხედვებით) და ასე ვთქვათ:
„ზაფხულობით მიგიღებთ ხოლმე
სოფლათა“ „შვილები მომბლებისა-
კენ მიიღვიან“ „მოსწავლენი სსს-
წავლებლათ მიიღვიან“ და სს. აი
სასარებაშიც როგორ არის ნახარი
ქი ზმენა: „რაჟამს გდენიდეთ თქმენ-
ში გულ-ატრებულნი არიან, კირი-
ვით ეუჯავრებათო. ამ შემთხვევაში
ქი სხვა ზმენა უნდა იხმაროს კაცმა:
გსწავფიან ა

