

ଓଡ଼ିଆ ରାଜ୍ୟକାଳତଥିରା

(ପ୍ରାଚୀନତା ଓ ଶୈଖିକ ପଦମାରଣ)

କେମି ଲ୍ୟାପଟୁଳିତ ଶୁକ୍ରମାୟନଟୁଳିଲା ୧-୫

Ըստ ա Մշմանդլու մոցաքեցնու Մշբժցյա
հայութանմեծու մաս մեռլուր օմանու, հռամ
պատրիարքու լոյկու սայրուր զանձնչը ուղարկու-
ու գամուցա, ռասաւ տացանու նութեցնու-
թյունու լոյկու և հաւ լոյկու ու վասանցու-
մու արագ. Խեց ծռութուն մոռեցու սանու.
Տացրած հաւ Մշեցնու ծ. ճ. Բայօ. առևյու-
թու Մշենու Մշենու, պատրիարքու մեռլու-
պատրիարքու. Սայմե օմանու, հռամ մը առաս-
տրու առ ամուրցա յրու մշուրեցու-
շնեցնու Կըսմութու լու Յունու Կըսմու-
թու Կըսմութու պատրիարքու առ Ծամուսանցու Կըս-
մութուն մամաթացրած. Կովուլու լու-
յնու Շոյանցը յրու ծ. ճ. Բայօ. մոյր-
լոյկու ու Մայուրու գուր մոռեցնու.
հաւ Մշմանդլու Ծայթիւր լոյկու ու Կըսմութու-
նու կայութեա յրու տացու կայութեա յրու.
Վայութեա յրու այսու կայութեա յրու կայութեա յրու.
Վայութեա յրու այսու կայութեա յրու կայութեա յրու.
Վայութեա յրու այսու կայութեա յրու կայութեա յրու.

„(შევიკრიბნეთ) ბანკის დამფუძველი კომისიის სადგომშიიც... თითქო დამფუძველი კომისიის რამე არსებობდეს რომელმაც ეს ბანკი უნდა შევაფასოსო!... ვის, ვის, მაგრამ ამ განცხადების დამტერთ მაინც მოვთხოვდათ სისწორეს უნდა ეთქოთ ბანკის სადამფუძვლო კომისიის სადგომში-თქო. არ ითქმის აგრეთვე „ქალაქის ამშენებელი კომისია“ თითქო კომისიის რამე არსებობდეს ქალაქის ასაშენებლათ უნდა ითქოს სამშენებლო კომისია, ე. ი. რომელ საც საერთოთ შენების და შენობათ საქედაცე აქვთ მინდობილი. სახალხო შეიძლება იყოს გაზეთი, სკოლა, სწავლა-განათლება, ე. ი. რაც ხალხი ეცირება ან შეეფერება, ხოლო ხალხური ლექსები, ზოაპრები, კილო ლაპარაკისა, სამეცნიერო აკადემია (დაწესებულება, საკუა არ ერთი და ორი, არამედ რაოდენნიმ მეცნიერებით აღქურვილნი გვამნი ერთათ შეკრეფილნი, იღვწიან მეცნიერების წინსვლისათვის, კაცობრიობის საკუთილდღეოთ), მეცნიერული—სჯა-ბაასი, გინა ნაწერი რამ და სხ. ყოველდღი ან ყოველკვირა ან კადვე ყოველთვე რომ გამოდის ისეთ გაზეთი გინა უურნალის შესახებ არ ითქმი ყოველდღიური, ყოველ-კვირეულ ან ყოველ-თვიური, არამედ უნდოთქმას: საკონკრეტდღეო, საჭირებებისათვის არომ არის დანიშნული ისეთი გამოცემათ, ხოლო ყოველდღიური იქნება ქირა, გინა შემთხვევაში.

საცა თვით ქართულ სიტყვები
ხმარების დროს ასე გვირდია თავთვა

რთა გადმოცემა არ გულისხმობს
ცილებლად მისი წიგნის თავიდან
ალომდე შინაარსის გადმოცემას;
უფრო გამნაზის მოწაფის მივა-
კობაა, ვიდრე მისი, ვინც ამა თუ იმ
ილოსოფიურ სწავლებას შეგნებუ-
ლი უცქერის და ეძებს მასში ავტო-
ს დამახასიათებელ შთარებს და ამ
რით ეს უკანასკნელები საქრიტი-
ა მასალას წარმოადგენ ენ. აი სწო-
დე, ამიტომ გამოვტოვე მე, მაგ.,
ავი „ებრაელობა“, რომელსაც თით-
ის არავითარი საერთო არ აქვს
იგნის საზოგადო დანიშნულებასთან,
ა მისთან ეს თავი მე მიმაჩნია ვეინინ-
ირის წიგნის ყველაზე უფრო დაუ-
მუხურებლად. ამიტომ, ვიმეორებ,
ომელიმე აეტორის სწავლების გად-
აცემა არ საჭიროებს მის სიტყვა
ტყვით განმეორებას, არამედ საჭი-
რო ერთნაირი სისტემა, პრაგმატიუ-
ლიდ დალაგება მისი და ერთნაირი
ვალსაზრისით განათება. აი ეს ვეცა-
ე მე ჩემს ლექციაში.

და მთაღონიერა, მაგრამ წევნდა სუკე
დურღლ ამ დროს დარია „თურქელი“
რომელიც საშინალ სტანციას, აწყალებ
ძროსას, ხაცს, კამის, თხას, დღის
სიფლის უზრავრესი სიღრღოვე კა ესა-
მაგრამ შეკედელი არავინაა. ბევრად
არა გვხას. საქანელს ჭერ შინა უს-
გდება, სტკიგა, ხერწევი მოხდის, ჭა-
უძნელდება, მერე ფეხები უსიყდება დ
სირელი და ფეხსე დგომა არ შეკ-
აიან, ერთ ალაგას უნდა უზიდო-
სასექლ სკელდი. ამჩაირ სიფლის გ
ჭირების მთავრობას რომ მასქცევდ
ჭეროვან უკადდებას საჭიროა და დ
სიგეთესაც გაბირწევდა. საჭიროა გ
ცოდეთ შაინც აკადემიური მირუტვე
რძე და ხორცი რამდენიდ უგნებელი
ან ეს სენი ადამიანს ხომ არ გად-
ღება.

გთხოვთ სპეციალისტა ექიმება კ
ზეთის საშუალებით მაინც მოგამარ-
დონ დარიგება. ერმინე შეოცდო.

შესწივდეს გუბერნატორს თავისი
საჭირო, თუ როგორ შევიწროვებუ
სარიან ტევს მცველებისაგან, სხვ.
წილი ქონებათა მძართველობისაგან
სისხლეს დაუბრუნდეთ მათ მათი
მძღვანი სახნაფრთხესი და საბაზ
დგომები, რომელიც ამ თა სამ
ებში ჩამოყოფათ და ზემოსენერ
შმირთველობას გადაეცა. გუბერნატორ
ამათაც კბრძანა თხოვნით შემიმარ
მისთვის. მალე დაიძრა აკტომობილ
ღ. თანებთში გუბერნატორი არ
წერებულა, თუმცა აქაც თანეთის
ზოგადდების ხალხი შეი შარილით
უხვდა.

რეის ნახევარზე გუბერნატორი
პრინციდა მანგლისში. მას მანკლ
საზოგადოება დახვდა მექანის
თას მაზრის კოფირისის და მიმი
ბელი შეამაგადის მეთაურობით. მა
უმ ვრცელის მოსსენების შემდეგ
რისტორის მანგლისის საზოგად
მიართვა შეი-შარილი. გუბერნატორ
უბრძანა ხალხს, გისაც რა აქეც სა
გარი, ხელ გვირას შემირთხათ
თვის და მსწრაფელ მოეზარა გეტ

Ղըլս, մացրամ մառն կ շապալու-
գազուն թղթի հոտ ոցը, նոյ աղմեն
գարև, գամությառաջը օքա պատ-
ճա գլանալ ոմովյաջը ծե կամ.
Մը լազարաննեմքո լա-
մուզը լու, հոմելու ու տաշու լու-
մուզուն կ լու (3).

ա հոգոն ուսարցած լույս է
Ծովալուս զալ-կատուոնքուս
թուալ, ծարունու կուցըն
այց գաելուատ, հալու, զգոնեց
յարցալ տղթա ց լուսնուատ
ուժուուս սին գոյաբ մու ուսացը

մացրամ ուրու հա տղթա
նոտ? — ჩիշն լա սամթյահու
ցուր ո դյանու սին գոյաբու,
չիշն լա ամենացոնձնու հիշն է
ու մուաց մունց ու ծրյալու
ց մունց ու պատագան հիշն ու առաջ
ցուրու աելու, մացրամ մառն
տղթա հիշն ու առաջ սիւրս սեցը ծե
հալուս, ոտույու հիշն ահայ
մու ցարուու.

անց ն.

ՄԱԿԱՐԵԱ

୬. କ୍ଷେତ୍ର. (ଶୁଦ୍ଧିଲୀଙ୍କ ମାଟ୍ରାକ୍ସ). କ୍ଷେତ୍ର
ମାନ୍ୟାଙ୍କ ମା ପାଇବାକମ୍ବା ତଥାପିମିଳିଲେ କ୍ଷେତ୍ରକୁଣ୍ଡଳ

ରୁଦ୍ଧ ପିଲାକୁ ପାଇଁ ମୁହଁରେ କାହାରେ ନାହିଁ । ତାଙ୍କ ପାଇଁ କାହାରେ ନାହିଁ । ଏହାରେ କାହାରେ ନାହିଁ ।

ଓঁ শুভ্র পুরোহিত স্বত্ত্বা মনসাদৰ্শনে হৃদয়

ს იყოს ყოველსაკე ხელოვებასა;

ବେଳେ କ୍ଷେତ୍ର ପାଇଁ ଯୁଦ୍ଧକଲ୍ପନା ଉପରେ

ପାଇଁ କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର

ପ୍ରମାଣ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

არტისტო კა იქმნება დაწესებულ
გინა სახელი, სადაც თავს იყრ
ხელოვნების მსახურნი, გინა მო
რენი. უნდა ითქოს: საფილარმო
საზოგადოება, გინა სკოლა, ხო
ფილარმონიული საკრაის საქარ
თით ბანკი გინა სკოლა, ხოლო
მერციული ანგარიში; საღრამო
რსები გინა საზოგადოება, დრ
ტიული—პიესა, მოქმედება, მსახ
ბი, მდგომარეობა, მიხვრა-მოხვ
სტილი წერის, ავტორი; სათ
ჯო სეზონი, თეატრული (და
თეატრიალური) თამაშობა, ქც
მოქმედება. საქალებო საქართ
სასწავლებელი, მთავრობა, მეთვ
ყურე სკოლათ, საბჭო, სამდ
ლოების კრება და არა ეპარქიუ
სამთამაღნი ინსტიტუტი და არა
მაღნური, არც მთამაღნი. საინ
ჰით (ისტორიის შესახები, გინა
სასწავლი) საზოგადოება, ისტორ
ი—მომენტი გინა პირი. საერ
გვათით (ეტნოგრაფიის შესასწავ
საზოგადოება, გამოკვლევა, ერ
გრაფიული—ნივთი. საარქეოლო
საზოგადოება გინა მოგზაური
არქეოლოგიური—ნივთი.
საბორტინივა (ბორანიკის შესასწავ
ბაღი, ლექსიკონი, და არაფრის
დებით—ბორანიური. საშედავი
ურნალი გინა საბჭო მასწავლებ
თა, პედაგოგიური (პედაგოგიის მ
ხოენილებათა დამაჭაუროფილებე
ობრჩიდა მასწავლებელთა, ხერხი
ზოოფრიგით ბაღი, ზოოლოგიურ
ცხოველი. სამდლისტებინივა ინსტი
ტი, პოლიტექნიკური—ხერხი მუ
ობისა. სამათებათივა მეცნიერ

ება, სული (ზამ. გამ. № 218), შლის რომ ვთქვათ, ისე იქ ვთომ ერთს ვისმე ფერშალს სნას სასწავლებელი, შეიძლებ საფერშლოცა. სატეატრონი რი და არა ტეატრონის (ტეატრონი სულიერი ვინმე იყოს და იმას ეკუთვნოდეს სრი ან კიდევ თითქო ტეატრი გან იყვეს გაკეთებული სადგ სატეატრონი კი აღნაშნავს აღ საცა თავმოყრელია ტელე მანქანები, თვით მეტელეჭ მართვა გამგეობა თვით ტელე საქმისა და სხ. არ თქმის „სიური კომისია“, არამედ საფ —ფინანსიური შეიძლება ხარჯთ-აღნიცხვა, ანგარიში, უდი და სხ. უნდა ითქვას: სასტატისტიკა, ცნობა კი სტარი, იქმნება საკორპურაცია ს დოება გინა ბინ კი, ხოლო ქარიული (შეერთებული) — წება საქმისა. საგრამატიკა კ სწავლი, გრამატიკული — ე. ი არყოს შესაფერი, კანონიერ პარაკი, გინა წერა, ხოლო უტიკო, ე. ი. უსწორო ლაპარაკი დატიკა უურნალი გაზეთი, თხიცია, სჯა-ბაასი (პოლიტიკის სები), პოლიტიკური — ანუ მობული, შოს გამჭვრეტი მოქმედი დოება ანუ უურნალი, ხოლო ლოსტოფიური ლაპარაკი (პკრი, გრძნული).

ეფე- თოლესთ თათი თათ თათ თათ თათ
შენება, მიერ გაზეთებში დაბეჭდი
გაეხ- ცხადებები მონათლულ კა
ა, არა ეყითხება. მაგ. ერთი პატი
ადგუ- ტფილელი ექიმი აცხადებს
თითქმ ტრონისა და რენტგენის 1
არსება ლოგონ“. თითქმ სამკურნა
ადგუ- თველ ექიმს კი არა, ვიღა
ონისა- ტრონისა და რენტგენს სკუ
ცური), უეპველია, პატივულ ეკუ¹
ვიღილს, რდა განცხადების მკითხვე
ფიფონის გაეგებინებინა, ამ საძყარ
ონენი, ელექტრონითა და რენტგენ
ფიფონის ბის საშუალებით ვუწიმლე
ფიფონ. უნდა ესაქო: საე
ისანანს ნო და სარენტგენო(თუ სიტ
მუკულებას მოერიცებოდა და 1
მუკულების არ იტყოდა) 1
დი- ლო- თქო. ქუთათელი ექიმი
სტიკუ აცხადებს: „ქირურგიული
აზოვი- მყოფოვო“... ქირურგიულ
კუთხე- ლება გაგონილა ავადმყოფ
ჭარმო- ჩენისა, ხოლო თვით სავ
ანონი, იქმნება საქირურგიო, ე. ი.
ა. გრ- ბულება, საცა ქირურგიისა
ი ლა- კირო მოწყობილება და ი
ეგრძამა- თვით ქირურგიც არის
. საპო- სხვა წმიმლებით ვერაფერი
რგანი- ვიათ, ავადმყოფს ქირურგი
ა. შესა- შუალებითა ჰკურნავენ ხო
ხერი- ექიმის განცხადებაში კიდ
ედება. ქირურგიული: „მიკროქიმიურ
აზოვი- ტეროლოგიური ლაბორატ
ი ფი- თითქმს ლაბორატორია 1
უინუ- ლოგიისა და მიკროქიმიოსა
ართუ- გაკეთებული და მოწყობილ
სახე- და ითქოს: სამიჯროქიმიო
ართობი ტეროლოგია ლაბორატორი
თანის დოკომენტით. ანა სახო

