

# საქსალსო ბაზარი

**განცხადების ფაბრიკა:** ჩვეულებრივი სტრიქონი პირველ კვადრატულ პერიოდში 15 კ. უკანადაა დადგენილი. კვადრატული პერიოდის მიხედვით განცხადების ფაბრიკის სტრიქონი პერიოდში უნდა იყოს 10 კ. სანგორიანი განცხადების დადგენა პირველ კვადრატულ პერიოდში სანგორიანი სტრიქონის დადგენის მიხედვით უნდა იყოს 10 კ. სანგორიანი და დორისი 3 მანეთი.

**განცხადების იმ პირთა, ვინათა და მოვლენებითა, რომელთა შიგნითაც უნდა იქნას განცხადების დადგენის მიხედვით:** პირველ კვადრატულ პერიოდში განცხადების დადგენის მიხედვით უნდა იქნას განცხადების დადგენის მიხედვით. განცხადების დადგენის მიხედვით უნდა იქნას განცხადების დადგენის მიხედვით.

საქსალსო და დასახლებული განცხადების მიხედვით, სახალსო და დასახლებული განცხადების მიხედვით, სახალსო და დასახლებული განცხადების მიხედვით.

## უფრო-ლიბერალი სააღმკრთო და საღებავი პარტია

**სახალსო ბაზარი**

ყველადაც პირველი კვადრატული პერიოდის დადგენის მიხედვით, სახალსო და დასახლებული განცხადების მიხედვით.

**თვეური ღირს 75 კაპ.**

არ მიიღება ხელის მოწერა ცალკე უდამატებლად და არც სურათი-ბიანი დამატებას უკლავს.

მისამართი: თიფლისი, „სახალსო გაზეთი“ პოტ. ან. 190

**ქარსაკი-სახალსო**

**დიდი ბიბლიოტეკა**

მისიონის პრინციპები, მუშაობის შესავალი ნ. 5. კონსტიტუციის ადგილზე, საუკუნო საზოგადოებრივი კანონები, ტრადიციები ჩვენს დღეში და სხვა სახის მასალა. ტრადიციები, 19 ივლისი, 1913 წ.

დიდი საგანმანათლებლო წარმოება. ნუ გავუშვებთ, შემოვეყვებით და ნახეთ! მართლაც მთელი ქვეყანაში საზეიმო მუდრი საუკუნო - ვეფხე წარმოება. ბოლომდე განუვითარებული მთელი ქვეყანაში საზეიმო მუშაობები, **მეორე მუშაობა**

**4 აგვისტო**

სახალსო და დასახლებული განცხადების მიხედვით, სახალსო და დასახლებული განცხადების მიხედვით.

**გამოვიდა და იმედობა წარმოქმნის საზოგადოების მალაჩიანი**

ახალი სალიბერალური-საგანმანათლებლო-კანონები

**გვინც გვინც**

1. შოთა რუსთაველი, გ. რობაქია.
2. სუმბურული დ. ქართული, მ. წერეთლისა.
3. ოქროსი მეფე, თარგმ. ბერძნულით 3. ქეთარაძისა.
4. მეფე-მგოსანი, სანდრო შანშიაშვილისა.
5. ლექსი, ს. ფირცხალავასი.
6. გლოვის ზარი, მისივე.

1371

**ბრძოლის ღირსი**

ი. ბრიგაზევიჩის

1359

სახალსო და დასახლებული განცხადების მიხედვით, სახალსო და დასახლებული განცხადების მიხედვით.

**ქიათურის შავი-ქვის მრეწველთა კრების საბჭო**

ქიათურის სამოქალაქო სასწავლებლის სახმეთ-სახმენივო განყოფილება

**ივანიშვილი**

სამეცნიერო (საბანო) მასწავლებლად

**საგანმანათლებლო ინსტიტუტი**

წყაროები და დამატებები უნდა გამოიგზავნოს ქუთაისში

აქვინ პრინციპების მიხედვით საზოგადოების საზოგადოების

1390

**საგანმანათლებლო საგანმანათლებლო**

გარდა უფროდ და მთარაღი

გვზლის ქუჩა № 8. ტელეფონი № 85.

დ. ვ. ვაჭარაძე. უფროდ დედა, შინაგან-მეცნიერ. 9/11 ს. 10 ს.

დ. ვ. დიხაძე. უფროდ დედა, კვირი. გარდა. სიფილი. კანისა და ვენ. 11-11/1 ს.

დ. ვ. მამიაძე. უფროდ დედა, კვირის გარდა. ყელ. ყურ. და ცხე. სხეულ. 11-14/1 ს.

**ქ. პლი ბიბლიოტეკის** იღებს ქართული ენის სასწავლებელს. სამა საბანოში, ბუთხაბაბო-თითო და კვირაობით 11-11/1 ს.

დ. ვ. მელიქიანი. ქართული და ქართული მეცნიერება. 1/2 ს.

დ. ვ. კალაშნიკოვი. უფროდ დედა, შინაგ. ავად-მყოფი. 2-2 ს.

სახალსო და დასახლებული განცხადების მიხედვით, სახალსო და დასახლებული განცხადების მიხედვით.

**ბრიუსელის გამოფენაზე 1901 წ. GRAND PRIX.**

**უკალინის (ОБОИ) ქარსახა**

**გ. ბარნოკოლევისა.**

განყოფილება იმყოფება გოლ. პარსკა, № 21, ტელ. № 355

ვიდეო რეკლამა

**საგანმანათლებლო საგანმანათლებლო**

გარდა უფროდ და მთარაღი

გვზლის ქუჩა № 8. ტელეფონი № 85.

დ. ვ. ვაჭარაძე. უფროდ დედა, შინაგან-მეცნიერ. 9/11 ს. 10 ს.

დ. ვ. დიხაძე. უფროდ დედა, კვირი. გარდა. სიფილი. კანისა და ვენ. 11-11/1 ს.

დ. ვ. მამიაძე. უფროდ დედა, კვირის გარდა. ყელ. ყურ. და ცხე. სხეულ. 11-14/1 ს.

**ქ. პლი ბიბლიოტეკის** იღებს ქართული ენის სასწავლებელს. სამა საბანოში, ბუთხაბაბო-თითო და კვირაობით 11-11/1 ს.

დ. ვ. მელიქიანი. ქართული და ქართული მეცნიერება. 1/2 ს.

დ. ვ. კალაშნიკოვი. უფროდ დედა, შინაგ. ავად-მყოფი. 2-2 ს.

სახალსო და დასახლებული განცხადების მიხედვით, სახალსო და დასახლებული განცხადების მიხედვით.

**ბრიუსელის გამოფენაზე 1910 წ.**

**უკალინის (ОБОИ) ქარსახა**

**გ. ბარნოკოლევისა.**

განყოფილება იმყოფება გოლ. პარსკა, № 21, ტელ. № 355

ვიდეო რეკლამა

**საგანმანათლებლო საგანმანათლებლო**

გარდა უფროდ და მთარაღი

გვზლის ქუჩა № 8. ტელეფონი № 85.

დ. ვ. ვაჭარაძე. უფროდ დედა, შინაგან-მეცნიერ. 9/11 ს. 10 ს.

დ. ვ. დიხაძე. უფროდ დედა, კვირი. გარდა. სიფილი. კანისა და ვენ. 11-11/1 ს.

დ. ვ. მამიაძე. უფროდ დედა, კვირის გარდა. ყელ. ყურ. და ცხე. სხეულ. 11-14/1 ს.

**ქ. პლი ბიბლიოტეკის** იღებს ქართული ენის სასწავლებელს. სამა საბანოში, ბუთხაბაბო-თითო და კვირაობით 11-11/1 ს.

დ. ვ. მელიქიანი. ქართული და ქართული მეცნიერება. 1/2 ს.

დ. ვ. კალაშნიკოვი. უფროდ დედა, შინაგ. ავად-მყოფი. 2-2 ს.

სახალსო და დასახლებული განცხადების მიხედვით, სახალსო და დასახლებული განცხადების მიხედვით.

**ბრიუსელის გამოფენაზე 1910 წ.**

**უკალინის (ОБОИ) ქარსახა**

**გ. ბარნოკოლევისა.**

განყოფილება იმყოფება გოლ. პარსკა, № 21, ტელ. № 355

ვიდეო რეკლამა

**საგანმანათლებლო საგანმანათლებლო**

გარდა უფროდ და მთარაღი

გვზლის ქუჩა № 8. ტელეფონი № 85.

დ. ვ. ვაჭარაძე. უფროდ დედა, შინაგან-მეცნიერ. 9/11 ს. 10 ს.

დ. ვ. დიხაძე. უფროდ დედა, კვირი. გარდა. სიფილი. კანისა და ვენ. 11-11/1 ს.

დ. ვ. მამიაძე. უფროდ დედა, კვირის გარდა. ყელ. ყურ. და ცხე. სხეულ. 11-14/1 ს.

**ქ. პლი ბიბლიოტეკის** იღებს ქართული ენის სასწავლებელს. სამა საბანოში, ბუთხაბაბო-თითო და კვირაობით 11-11/1 ს.

დ. ვ. მელიქიანი. ქართული და ქართული მეცნიერება. 1/2 ს.

დ. ვ. კალაშნიკოვი. უფროდ დედა, შინაგ. ავად-მყოფი. 2-2 ს.

სახალსო და დასახლებული განცხადების მიხედვით, სახალსო და დასახლებული განცხადების მიხედვით.

სამეცნიერო და საზოგადოებრივი საქმიანობის და საბავშვო საზოგადოების სახელმძღვანელო. სახალსო და დასახლებული განცხადების მიხედვით. სახალსო და დასახლებული განცხადების მიხედვით.

**საგანმანათლებლო საგანმანათლებლო**

გარდა უფროდ და მთარაღი

გვზლის ქუჩა № 8. ტელეფონი № 85.

დ. ვ. ვაჭარაძე. უფროდ დედა, შინაგან-მეცნიერ. 9/11 ს. 10 ს.

დ. ვ. დიხაძე. უფროდ დედა, კვირი. გარდა. სიფილი. კანისა და ვენ. 11-11/1 ს.

დ. ვ. მამიაძე. უფროდ დედა, კვირის გარდა. ყელ. ყურ. და ცხე. სხეულ. 11-14/1 ს.

**ქ. პლი ბიბლიოტეკის** იღებს ქართული ენის სასწავლებელს. სამა საბანოში, ბუთხაბაბო-თითო და კვირაობით 11-11/1 ს.

დ. ვ. მელიქიანი. ქართული და ქართული მეცნიერება. 1/2 ს.

დ. ვ. კალაშნიკოვი. უფროდ დედა, შინაგ. ავად-მყოფი. 2-2 ს.

სახალსო და დასახლებული განცხადების მიხედვით, სახალსო და დასახლებული განცხადების მიხედვით.

სახალსო და დასახლებული განცხადების მიხედვით, სახალსო და დასახლებული განცხადების მიხედვით.



ნება დართეს სენაკის მარხის სამ საზოგადოებაში სასოფლო ბანკები გახსნან. შეუძლებელია ადრეულ ნება დართონ საფლავი გამსესხებელი ამხანაგობანი დაარსდეს სენაკის მარხის ორსა და ზუგდიდის მარხის ერთს საზოგადოებაში.

16 ივლისს ბათუმში დიდი წვიმა ყოფილა. ქუჩები წყლით ავსილა. რამდენიმე უბანში ფეხით სიარული შეუძლებელი გამხდარა. შერბევისა და შეტევის ქუჩებზე ხალხი ერთი ნაპირიდან მეორეზე ნაგებობა გადადიოდა, იუწყება „ნათ. დიხა“-ი.

6 ივლისს დ. ჩხარში ვილაქ უქნობს ხალხი მოუკლავს ადგილობრივი ვაჭარი აქვსენტი პატრიძე. ამავე დღეს სოფელ სახანოში რევოლუციური მოუკლავს სახანოში მცხოვრები ლ. გორგაძე.

ეთნოგრაფიული საზოგადოების გამგეობამ გურიში გაგზავნა თავისი რწმუნებული აკაკი ტუცკია, რომელმაც ძველი ნივთები და ხელნაწერი უნდა შეგროვოს განზრახული მუზეუმისთვის. (გორგაძე).

**მ. რ. ი.**

კვირას, 14 ივლისს, საღამოთი დიდი ნიღვარი მოვიდა. ჩამოქარა ცოტადღენი სეტყვა, მსხვილი თხილი ოდენი. როგორც ვაძღვრავ(კემენ, ზემო მხარეს დიდი სეტყვა ყოფილა.

ორშაბათს, 15 ივლისს, გაიმართა კონკრეტი მომენტალის ვინა სარაჯიშვილისა, ქ. ვარგანოვის და მსახიობი ი. ზარდლიშვილის მონაწილეობით. თუმცა ამინდი ცუდი იყო, მაგრამ თეატრის ხალხი საქმიან ეყვია. ბ. სარაჯიშვილმა კარგად შეასრულა რამდენიმე რომანის ქართულად, რუსულად, ფრანგულად. ქართულად იმდერა ზენ არის ეს ტურფა, „ურმული“ და სხვ. საზოგადოების მოთხოვნით ორჯერ იმდერა „გენი ცვალებ“. კონკრეტის შემდეგ, ფარის დაწვევისას აშლილი ხალხი ხელმეორედ დალოცა და გაამეორებინეს „ურმული“. საზოგადოება დიდის აღტაცებით შეგებებნენ ბ. ი. ზარდლიშვილს (დელამაძეს), რომელიც იძულებული იყო საზოგადოების ერთსულყოფანი მოთხოვნით წაეკითხა რამდენიმე ურთული სკენა. ხალხი კმაყოფილი დაიშალა.

რადგანცა ვაზაფხულზე დიდი სეტყვები იყო, ხილი და მწვანებლობა საშინადად ძვირობს. კიტრი ორი ერთ შაურად იყიდება.

როგორც სოფლებიდან ხმები მოგვდის, წელს ჰირნახულის დიდს მოსავლს მოელოან, თუ პატარა დასეულდა და უქმინლობა ხელი არ შეუშალა. ქერი გათიბულია, მალე გაიქრება პურიც.

**საზოგადოებრივი აზრები**

მე-19 საუკუნის სიტყვა-ძაგნული მწიგნობარი \*

„დაცვა ვინაობისა, ენის, პირადობის, თავისუფლების, არსებითი თვისება ეროვნებისა...“ ხალხი დიდი ეკონომიკური და იურიდიული უღელქვეშა არის ერთობისა და კავშირისათვის, ამას მხოლოდ შეგნება აკლია. მიეკითხა ხალხს ამასთანავე თვისებებიერება და ის დღევანდელ ჯოჯოხეთის ხეალ სამთხედ აქცევს...“ ასეთი აზრისავე იყო ილია ქაქავაძის როდესაც იგი 1859 წ. ნაღვლიანად დასტყერის თავის მიძინებულს „მშობელის ქვეყანას“ და გულამოსკენილი კითხულობს:

„ოხ, დემართა ჩემო, სულ ძილი, ძილი, როსდა გვიტაროსს გავდიე-ბაყ“-ო.

ილია დას... ჩვენს ბედშობებს, ჩვენს... ომბს დაკარგულს... წამბარს გვირობას და მამულს დალოდლებულს, და მომავალ თაობას, ნანასთან ერთად, მამულისათვის თავის ვაჭირვას ავღონებს. მას დედის ძუძუ ტბილი შხამადაც შეგებება, მამულისათვის სიკვდილი ვისაც დაზარებია“-ო.

რა აზრი აქვს მგონის თვალში ამ მამულისათვის თავის განწირვას? ნუ თუ ისიც, როგორც მისი მოწინავე მგონსებიც, ჩვენი ცხოვრების დანიშნულებას ისევე და ისევე ხისხისი ღრმადი, ძლიერ მკვლავში და თოფიარაღის ტრიონში მხედრავს? როგორ უნდა შეუთანხმობთ ერთმანეთს ჰუმან-

**ნაილი კეთილდღეობა**

სენაკის განყოფილება ქუთაისის ქართული გიმნაზიის ყმაწვილებს ამზადებს პირველ კლასში შესასვლელად. ასეთი იყო აზრი, როდესაც ეს სკოლა დაარსდა, მაგრამ აზრი ამ სასწავლებლის დამთავრების სამეურნეო განყოფილების დაარსებით მუდამ არსებობდა.

უქანასკნელ ხანებში ძველი სენაკის სკოლამ დიდი გაჭირვება განიცადა—ჯერ იყო და უბედურად შემთხვევის გამო დაიწვა ხის შენობის სკოლისა, ამას მოჰყვა კვიტორის შენობის დაწვა სკოლის ავლა-დიდობით. შემდეგ ამის მუდმივი სუბსიდი საადგილო-მამული ბანკმა მოუწია მინისტრის მოწერილობის გამო. ამის შემდეგ სკოლა იძულებული შეიქნა კერძო სახლში მოთავსებულიყო, ხოლო დამწვარი სახლში აღებული ფულის უმეტესი ნაწილი შენობის განახლების მიზნით, სკოლის მიმდინარე ხარჯს მოხმარდა. მაგრამ სკოლის ადმინისტრაციის მეცადინეობამ, ერთი მხრით, და ბანიგ-ქვეთარაძის ზნეობრივმა და მატერიალურმა დახმარებამ ექიმად მიიყვანა საქმე, რომ დღეს სკოლის საკუთარი შენობა აქვს აგებული, სადაც გამგის ბინის გარდა, შეიძლება ექვსი კლასი მოთავსდეს და მთელი ვალი სკოლისა 4000 მანეთის არ აღემატება, თუ სხედელობაში არ მივიღებთ იმას, რომ შენობის დამთავრება დასკირდება 1000 მანეთი. აი ამისთანა პირობებში სკოლის მზრუნველ კომიტეტს გადაუწყვეტია ძე. სენაკის სკოლის რეორგანიზაცია, რომელიც თურმე შედეგით უნდა გამოიხატოს: მომავალი წლიდან ოთხ არსებულ განყოფილებას მიემატება ერთი კლასი, რომელშიაც მოსწავლეები მომზადდებიან სამეურნეო განყოფილებაში გადასასვლელად, ხოლო სამეურნეო განყოფილების საორგანიზაციო გეგმის შესადაგნად მზრუნველი კომიტეტი მოიწვევს სპეციალისტთაგან შემდგარ კომისიას, რომელიც გამოაკვლავს პროგრამას და ხარჯთ-აღირისებს სამეურნეო განყოფილებისა.

ადგილის შესაძენად და სამეურნეო განყოფილების მოსაწყობად, როგორც გვითხრეს, ადგილობრივი მცხოვრებნი აღუთქვამთ დახმარება მზრუნველ კომიტეტისათვის; გარდა ამისა უგანათლებულეს თავადს მინგრელისკის არა ერთხელ განუხლებია თურმე სერვილი, რომ იგი დახმარებას გაუწევს ძე. სენაკის სკოლის, თუ მისთან დაარსდება სამეურნეო განყოფილება; ხოლო მიმდინარე ხარჯის დასაფარავად მოელოან დახმარებას საადგილო-მამული ბანკისაგან, რომლის მდგომარეობაც იმდენად არის თურმე გაუშვარბუნე-

ბული, რომ მომავალი წლიდან შესძლებს დახმარება გაუწიოს არა თუ ქუთაისის გიმნაზიას, მის სენაკის განყოფილებასაც კი.

იმედი ვიქონიება, ძე. სენაკის სკოლის მზრუნველი კომიტეტი თავის განზრახვას განახორციელებს და სენაკის მარხის შესტესს ფრად და სასარგებლო დაწესებულებას.

**ს. ბ. ა.**

**მანკანისაგური შრომა**

ჩრდილოეთ ამერიკის შვირთებულ შტატებში აგერ ოცდა ათი წელიწადი მოღვაწეობს ვინმე ტელიორი, რომელიც ცდილობს მეცნიერული მეთოდები გამოიყენოს სამუშაო ძალის ექსპლოატაციისათვის (სარგებლობა-მომხმარებისათვის) ისე, როგორც ესარგებლობს ამ მეთოდებით ბუნების ფაზიკურ-ქიმიურ ძალების საუკეთესო მოხმარებისათვის. ამ საშუალებით ტელიორს უნდა გამოიძებნოს განსაზღვრული სამუშაოსათვის ისეთი საწარმოებელი მეთოდი, რომელიც ყველაზე უფრო მეტ ნაყოფი მოაქვს. მისი სისტემის საფუძველს შეადგენს: შერჩევა ყველა სამუშაოსათვის იმგვარი მუშებისა, რომლებიც თავის თანდაყოლილ და მერე შეთვისებულ ღირსებით საქმიანთვის ყველაზე მეტად შესაფერისნი არიან, და მოწესრიგება მუშაობისა ყოველგვარი მოძრაობის დაწესებულებით შესწავლის მიხედვით. საუკეთესო აყვავება წარმოებისა, ამბობს ტელიორი: შეიძლება მაშინ, როცა ყოველი მუშა და ყოველი დაზავ განავითარებს თავის საწარმოებელ ძალას უქანასკნელ საზღვრამდე. ამიტომ საწარმოო საქმის მართვის უზარებელი და იმგვარად განავითარებს თავის საწარმოებელ ძალას უქანასკნელ საზღვრამდე. ამიტომ საწარმოო საქმის მართვის უზარებელი და იმგვარად განავითარებს თავის საწარმოებელ ძალას უქანასკნელ საზღვრამდე.

ბული, რომ მომავალი წლიდან შესძლებს დახმარება გაუწიოს არა თუ ქუთაისის გიმნაზიას, მის სენაკის განყოფილებასაც კი.

იმედი ვიქონიება, ძე. სენაკის სკოლის მზრუნველი კომიტეტი თავის განზრახვას განახორციელებს და სენაკის მარხის შესტესს ფრად და სასარგებლო დაწესებულებას.

ბული, რომ მომავალი წლიდან შესძლებს დახმარება გაუწიოს არა თუ ქუთაისის გიმნაზიას, მის სენაკის განყოფილებასაც კი.

ბული, რომ მომავალი წლიდან შესძლებს დახმარება გაუწიოს არა თუ ქუთაისის გიმნაზიას, მის სენაკის განყოფილებასაც კი.

ბული, რომ მომავალი წლიდან შესძლებს დახმარება გაუწიოს არა თუ ქუთაისის გიმნაზიას, მის სენაკის განყოფილებასაც კი.

ბული, რომ მომავალი წლიდან შესძლებს დახმარება გაუწიოს არა თუ ქუთაისის გიმნაზიას, მის სენაკის განყოფილებასაც კი.

ბული, რომ მომავალი წლიდან შესძლებს დახმარება გაუწიოს არა თუ ქუთაისის გიმნაზიას, მის სენაკის განყოფილებასაც კი.

ბული, რომ მომავალი წლიდან შესძლებს დახმარება გაუწიოს არა თუ ქუთაისის გიმნაზიას, მის სენაკის განყოფილებასაც კი.

ბული, რომ მომავალი წლიდან შესძლებს დახმარება გაუწიოს არა თუ ქუთაისის გიმნაზიას, მის სენაკის განყოფილებასაც კი.

ბული, რომ მომავალი წლიდან შესძლებს დახმარება გაუწიოს არა თუ ქუთაისის გიმნაზიას, მის სენაკის განყოფილებასაც კი.

ბული, რომ მომავალი წლიდან შესძლებს დახმარება გაუწიოს არა თუ ქუთაისის გიმნაზიას, მის სენაკის განყოფილებასაც კი.

ბული, რომ მომავალი წლიდან შესძლებს დახმარება გაუწიოს არა თუ ქუთაისის გიმნაზიას, მის სენაკის განყოფილებასაც კი.

ბული, რომ მომავალი წლიდან შესძლებს დახმარება გაუწიოს არა თუ ქუთაისის გიმნაზიას, მის სენაკის განყოფილებასაც კი.

ბული, რომ მომავალი წლიდან შესძლებს დახმარება გაუწიოს არა თუ ქუთაისის გიმნაზიას, მის სენაკის განყოფილებასაც კი.

ბული, რომ მომავალი წლიდან შესძლებს დახმარება გაუწიოს არა თუ ქუთაისის გიმნაზიას, მის სენაკის განყოფილებასაც კი.

ბული, რომ მომავალი წლიდან შესძლებს დახმარება გაუწიოს არა თუ ქუთაისის გიმნაზიას, მის სენაკის განყოფილებასაც კი.

ბული, რომ მომავალი წლიდან შესძლებს დახმარება გაუწიოს არა თუ ქუთაისის გიმნაზიას, მის სენაკის განყოფილებასაც კი.

ბული, რომ მომავალი წლიდან შესძლებს დახმარება გაუწიოს არა თუ ქუთაისის გიმნაზიას, მის სენაკის განყოფილებასაც კი.

ბული, რომ მომავალი წლიდან შესძლებს დახმარება გაუწიოს არა თუ ქუთაისის გიმნაზიას, მის სენაკის განყოფილებასაც კი.

ბული, რომ მომავალი წლიდან შესძლებს დახმარება გაუწიოს არა თუ ქუთაისის გიმნაზიას, მის სენაკის განყოფილებასაც კი.

ბული, რომ მომავალი წლიდან შესძლებს დახმარება გაუწიოს არა თუ ქუთაისის გიმნაზიას, მის სენაკის განყოფილებასაც კი.

ბული, რომ მომავალი წლიდან შესძლებს დახმარება გაუწიოს არა თუ ქუთაისის გიმნაზიას, მის სენაკის განყოფილებასაც კი.

ბული, რომ მომავალი წლიდან შესძლებს დახმარება გაუწიოს არა თუ ქუთაისის გიმნაზიას, მის სენაკის განყოფილებასაც კი.

ბული, რომ მომავალი წლიდან შესძლებს დახმარება გაუწიოს არა თუ ქუთაისის გიმნაზიას, მის სენაკის განყოფილებასაც კი.

ბული, რომ მომავალი წლიდან შესძლებს დახმარება გაუწიოს არა თუ ქუთაისის გიმნაზიას, მის სენაკის განყოფილებასაც კი.

ბული, რომ მომავალი წლიდან შესძლებს დახმარება გაუწიოს არა თუ ქუთაისის გიმნაზიას, მის სენაკის განყოფილებასაც კი.

ბული, რომ მომავალი წლიდან შესძლებს დახმარება გაუწიოს არა თუ ქუთაისის გიმნაზიას, მის სენაკის განყოფილებასაც კი.

ბული, რომ მომავალი წლიდან შესძლებს დახმარება გაუწიოს არა თუ ქუთაისის გიმნაზიას, მის სენაკის განყოფილებასაც კი.

ბული, რომ მომავალი წლიდან შესძლებს დახმარება გაუწიოს არა თუ ქუთაისის გიმნაზიას, მის სენაკის განყოფილებასაც კი.

ბული, რომ მომავალი წლიდან შესძლებს დახმარება გაუწიოს არა თუ ქუთაისის გიმნაზიას, მის სენაკის განყოფილებასაც კი.

ბული, რომ მომავალი წლიდან შესძლებს დახმარება გაუწიოს არა თუ ქუთაისის გიმნაზიას, მის სენაკის განყოფილებასაც კი.

\*) იხ. „სახ. გაზეთი“ № 946.  
\*\*) კვლით. 1903 წ. ვ. კორნაძის.  
\*\*\*) მთავრე 1894 წ. ვ. კორნაძის. ეკონომიკური წარმართვა და ერთობა. № 5, VI.

ბული, რომ მომავალი წლიდან შესძლებს დახმარება გაუწიოს არა თუ ქუთაისის გიმნაზიას, მის სენაკის განყოფილებასაც კი.







