



წლის განმავლობაში ყველა სკოლა-ს ჩამოუარებს ხოლმე.

**მომხსენებელი ფონ ანტონი** ამტკიცებს, რომ ინსპექტორთა კომპეტენციის აღდგენა რასაც სამინისტროს პროექტი ითხოვს, მთელის კანონპროექტის უარყოფაა. კომისიის პროექტი, სახალხო განათლების საქმეში ორ მოქიშვე ბანკს კი არა ჰყოფს, — მთავრობის და საზოგადოებისა. — არამედ იგი ამ ორ ძალიან გაცივებულ ნერვს და სურს, რომ ამ საქმეში მათგან უფლებანი და საზოგადოების ძალიანი ხელი-ხელი ჩაკიდებულნი ერთად ვილოდნენ, პროექტის მომხრენი სკოლის ადმინისტრაციულს ხელმძღვანელობას მთლად ინსპექტორს ანდობენ, ხოლო პედაგოგიურს კი — სამოსწავლო საბჭოს აკისრებენ: აქ განხილული ბაზას ადგილი არ უნდა ჰქონდეს, რუსულ თვითშეგნების მალადდბლ-ნი, ოცნებას ებრძვიან, მითი ლაპარაკი მუქარა და არა კეთილსინდისიერი კრიტიკა. (მემაჯავრებებს მიმართავს) თქვენა გენგვით დრო-მოქმული ინსტიტუტი აღადგინათ ის ინსტიტუტი, რომელიც მისდამი გამოცხადებული ნდაზა ვერ გაძარ-თლა. თქვენ, ასე გულმოდგინეთ ზრუნავთ რუსის ერის სარწმუნოებ-რივ წინაბრძოლვად — მე კი ახლოც არ მიგაჯარებდით არც სკო-ლასთან, არც რუსის ერთან, რად-განაც სკოლაში თქვენ, ვგონებ, დავსახიჩრებდნენ, ვინაიდან თქვენ ასახიჩრებთ რუსულ სკოლას (ხან-გრძლივი და ძლიერი ტაშის ცემა მარცხნივ და ცენტრში).

მე-4 მუხლს ცენტრისა და ოპო-ზიციის უმრავლობით, მამა სტანი-სლავსკის შესწორებულს, კომისიის რედაქციით დებულობენ.

მე-4 მუხლი აღნიშნავს იმ შე-მთხვევებს, როდესაც ინსპექტორს უფლება აქვს სამოსწავლო საბჭოს დადგენილებაზე პროტესტი განაცხადოს. ეს მუხლი კოვალევსკის შე-სწორებით იღებენ; ეს შესწორება ამბობს, რომ ინსპექტორს უფლება აქვს მხოლოდ ისეთ დადგენილებაზე განაცხადოს პროტესტი, რომელიც განაპირა ქვეყნების სკოლებში რუსულ — ენის სწავლების ეტება.

მე-4 მუხლი განმარტავს, რომ, როდესაც სკოლის შემნახველი სა-სკოლო დებულებას დაარდვენ, ინსპექტორის უფლება აქვს, თუ

საქმე დაყოველთაა ვერ იამენს, სკოლა დაპეტროს და მასწავლებლე-ბლზეც გადაყენოს.

**მამა ტიტოვი** შესწორებით ასე-თი განკარგულება ინსპექტორმა სა-მოსწავლო საბჭოს თავმჯდომარე-სთან შეთანხმებით უნდა მოახდინოს.

**ნეკლიუდოვის.** შესწორებით, ინსპექტორს ასეთი განკარგულებ-ის უფლება აქვს, თუ მასწავლე-ბელი არღვევს სასკოლო დებულებ-ას და არა სკოლის შემნახველი.

ორივე შესწორებით ეს მუხლი დაამტკიცეს.

სამოსწავლო საბჭოს ხელმძღვა-ნელთა უფლებებზე კამათობენ.

**ტოჩინის** ფორმულას დებუ-ლობენ, რომ განათლების სამინის-ტრომ იზრუნოს, რათა რკინის გზის ლიანდაგზე უმადლეს ტიპის პირველი დაწყებითი სკოლები გახ-სნას.

სკოლის ხელმძღვანელთა შესა-ხებ თავის განხილვის დროს, განა-სჯის მინისტრის ამხანაგი გეორ-გიევსკი წინააღმდეგია, რომ სკო-ლის შემნახველთა სწავლის ხელ-მძღვანელთა მოწყვეტის უფლება ჰქონდეთ, რადგანაც ინსპექტორს აქვს და სწავლის ხელმძღვანელთა შორის შესაძლოა კამათი გაძარ-თოს, რას შედეგად მასწავლებლის დაჩაგვრა მოჰყვებაო.

**მარკოვი** მეორეს აზრით სწავ-ლის საქმეში ასეთ ხელმძღვანელთა ჩარევა სკოლაზე მავნე ელემენტებს მისცემს გავლენის უფლებას.

**ტოჩინი.** წინადადება იძლევა, რომ ასეთ ხელმძღვანელთა მო-ლოდ უმადლეს განათლება მიღე-ბულნი იყვნენ ხოლმე.

სათათბირო ყველა შესწორებას უარყოფს და კომისიის რედაქ-ციას დებულობს. მე-4 მუხლის განხილვა კამათს იწვევს. ამ მუხ-ლით სამოსწავლო საბჭოს თავმჯდო-მარედ თავად აზრებია წინააღმოდ-ლი კი არა ვართობს კრებისა და ქალაქის თვითმმართველობის სა-ბჭოს მიერ განსაკუთრებით არჩეუ-ლი პირნი უნდა იყვნენ.

გრადი ბობრინსკი პირველი, ტანკოვი, ბარონი როზენი, ვ-დი კორაკინი, ნეკლიუდოვი და ვეტ-ჩინი, აღნიშნავენ რომ თავად აზრებობას რუსეთის განათლების საქმეში ღილი დავწლი მიუძღვის, ამისათვის თავად-აზნაურთა წინა-

ძლოც ეს უფლება არ უნდა ჩა-მოერთოსო.

ამ საკითხის განხილვა პარასკევი-სათვის გადადეს.

სადამოს სხდომაზე გახსენი თავ-მჯდომარეს. ნოვოჩერკასკის სამო-სამართლო პალატის უფროს თავ-მჯდომარის ხლოდოვისა და გა-მომძიებელ ლიგინის უკანონო მოქ-მელების შესახებ მოხსენების გან-ხილვა 121 ხმით 78 წინააღმდეგ უარყოფილია.

ნოვოროსისკში მომხდარ არჩეუ-ლობის დროს მთავრობის უკანონო მოქმედების თაობაზე ორი ფორმუ-ლა წამოაყენეს, ერთი სათათბიროს დებულებაში პილიპენკო — მორიგ საქმეებზე გადასვლისა, ხოლო მეორე მე-7 ოქტომბრის ფრაქციამ.

**მარკოვი** მეორე აცხადებს რომ მემარჯვენენი ყოველ გვარ ფორ-მულის წინააღმდეგ მისცემენ ხმას, რადგანაც მთავრობის მოქმედების კანონიერება დამტკიცებულია, ხოლო ცენტრის მიერ წარმოდგენი-ლი ფორმულა, რომელიც მხოლოდ მემარცხენეთა საკაროსია — დანაშაუ-ლულობად მიგვაჩნიაო.

მისი ლაპარაკის დროს ძლიერი ხმაურიობა და ყვირილი. ხუთი წუ-თი გადის.

**პილიპენკო** თავის ფორმულას იცავს და აცხადებს: „ვიღებთ რა მხედველობაში, რომ ნოვოროსისკში საქმის განხილვის დროს, ბევრი, მო-წყვეტი დასახლებული, სამხედრო წოდების პირნი, ადმინისტრაციულ-ლად ბევრგვარად დასაჯეს, რომ, თუცა მთავარმმართველი სრულიად კანონიერად მოიქცა, მაგრამ ეს კანონიერება უფრო ფორმალური იყო, ყიდრე არსებით... სათათბი-როს სამართლის ასეთი წარმოება შეუწყნარებლად მიანია, რომ იუს-ტიციის მინისტრმა შესაფერი ზო-მები მიიღოს, რათა მომავალში მა-ინც სსსსამართლოში საქმის გარეგა უზრუნველყოფილი და ყოველგვარ ზეგავლენას აცილებილი იყოს.“

პილიპენკოს სიტყვის დროს, მე-მარჯვენენი ყვირილი და ხმაუ-რობით დარბაზს აყრუებენ. 130 ხმით, 118 ხმით 118 წინააღმდეგ, პილიპენკოს ფორმულა უარყოფი-ლია.

ოქტომბრის ტიპის ფორმულას კით-ხულობენ: „თუცა დაწესებულებათა და ადმინისტრაციული პირთა მოქმედებაში სათათბირო უკანონო-

ბას არა ჰხდებოდა, მაგრამ მოწყვე-თების მიკეპის დროს ადმინისტ-რაციის მიერ რამე ზომების მიღე-ბა, ყოველდ შეუწყნარებლად, სა-სამართლოს დამოკიდებულებისა და-არღვევად მიანია და სათათბირო მოკიდ საქმეებზე გადადის.“

**გიგეჭკორს** ასეთი ფორმულა-ოქტომბრის ტიპის საბრალი და და-ტაკ შემოქმედების ნიმუშად მიანია, რომელიც ზედგამოჭრით ემსგავსება ასეთ ფრაზას „ერთის მხრივ არ შე-გვიძლიან არ გამოკვეთდეთ, ხოლო მეორეს მხრივ არ შეგვიძლიან არ ვადარაოთ“. თავის თავისა და თა-ვის ძაღლის პატივის-მიცემული ხალხი ასეთის ფორმულებით არ ილაპარაკებენ (ტაშის ცემა მარცხ-და მარჯვნივ).

**თავმჯდომარე** სთხოვს, ვინც ფორმულას არ ემხრობა, ფეხზე აღ-დგნენ.

ყველა ფრაქციები, ოქტომბრი-სტი. გარდა, ფეხზე დგებიან. (სა-ერთო მოძრაობა, ხმაურობა, სიცო-ლო, და ფორმულის მოწინააღმდე-გეთა საერთო ტაშის ცემა). ფორ-მულა უარყოფილია.

**თავმჯდომარის** ადგილს გუშაგო-ებენ.

**პროტოპოპოვი** სათათბირო ქა-რების მთავარ საკრებულოს მიერ განმტკიცებულ კრებულობაზე კითხულობს, რომელიც არსებულ კანო-ნებს დარღვევა. კომისიის აზრით ეს შეკითხვა სულ უნდა მოიხსნას.

**პრედალნი** ერას სათის ლაპა-რაკობს და ასახულებს რომ 1906 ულიდან მთავრობამ გზის შესვლა და მუშათა წინააღმდეგ მიმართული კანონები გამოსცაო.

აღტყეული კანონმდებლობანი, მაგალითად მუშათა დაზღვევის შესა-ხებ; გაიყინა. მის სამაგიეროდ მთავ-რობა პროფესიურ კავშირება და გაფიცვას სდევნის. აღნიშნულ ცირ-კულიარების თაობაზე ორატორი ამბობს, რომ მთავრობამ საქარხნი ინსპექციის მეფილყურებობიდან ბევრი ქარხანა უკანონოდ გაანთავი-სულა, როდესაც საქარხნი ინსპექ-ტორებს ვანუბარტა — ოქმს ნუ შეუდგნენ, თუ დარწმუნდით რომ მექარხნემ კანონი ვერ გაიგო, ან მისი შესრულება მექარხ-ნისათვის სამძიმო იყო. სამინისტ-რო ამით საქარხნი ინსპექციას სა-სამართლოს ფუნქციებს ანიჭებს. ცირკულიარი, რომელიც მექარხ-

ნის უფლებას აძლევს რომ დავიცა-ნებულნი მუშა სამუშაოზე აღარ გა-უშვას, კანონის მიერ განსაზღვრულ სამუშაოზე დავიცანებასა და სამუ-შაო ღრის გაცდენას ერთმანეთში ურევს. საჯარიმო ფულის მექარხ-ნის საკუთრებად აღიარებაც უკანო-ნო განკარგულება. სამინისტროს განმარტება საქარხნი დუქების გა-ნის უფლებებზედაც უკანონოა. ჩვენთვის სულ ერთია სათათბირო ამ შეკითხვას მიიღებს თუ არა, ხოლო ჩვენი მოვალეობა ამ ტრიბუნლიდან მთავრობის დამოკიდებულებას რუ-სეთის მუშათა მიმართ სინათლე მოვ-ფიერთ.

მრეწველობის განვითარების გასკვ, დატვირთვა ფაქტისკო. შეკითხვის ფორ-მალურ მხარეს ეტება და აღნიშნავს, რომ მთავარ საკრებულოს არც შეუძელია და არც განუბარტავს არსებული კანონი, მან მხოლოდ ცირკულიარები შეცვალა, რაც ამ კანონის განვითარება. სამინის-ტროს თავის მოქმედებაში საქმის ნაწილად მხარეს უწევს ანგარიშს. მსხვილ წარმოებაზე დაწესებულ კან-ონებს, წერილ და საშუალო მრეწველობა ვერ უძლებს თუ ჩვენ წერილსა და საშუალო წარ-მოებას დავაჩრბთ, კანონის შემსუბუქებას მაინც უნდა ვცდი-ლიბდეთ, მით უმეტეს, რომ მუ-შათა ვაყვლეფის საკითხი უკვე ის-ტორიას ჩაბარდა და დღეს იშვია-თი მოვლენადა არის. მთავრობა ახლა ამუშავებს კანონპროექტს, რომელიც წერილსა და საშუალო მრეწველობას უფრო შეეფერება. მრეწველობა ინტერესებს კი არა ვდარაჯობთ, მაგრამ ადმინისტრაცი-ის მოვალეობა კანონის დარღ-ვევის მიზეზები გამოიკვლიოს. ორატორი აცხადებს, რომ ვამუშა-ვეთ კანონ პროექტს მუშათა ნორ-მალურ დასვენებისას, დასახიჩრე-ბულთა უზრუნველყოფისას და ფრიად მნიშვნელოვან კანონპრო-ექტს მუშათა დასვენების (პარჯევ-ი და ცენტრში ტაშის ცემა).

**გეგისი** აღნიშნავს: მთავ-რობის ბრალსა სდებენ, რომ იგი მრეწველობა მიერ დაქირავებულია, რომ იგი ყოველთვის და ყველამგზ-ში მექარხნეების ინტერესებისათვის ზრუნავს და მუშათა კი დავაყრუებულ უყავსო. კომისია კი ამ შეკითხვას ფორმალურად მოექცა და წინადა-დებს გავძლევს — უარყოფითი. სა-

ათბირო, სახელმწიფო ინტერესე-ბის გულისათვის, მოიხლო წარ-ყენებულ ბრალდებით გეროვანი ყურადღება მიაქციაო, მით უმე-ტეს, რომ საჯარო მინისტრაცი-აშია იგი. მრეწველებს რომ კანონის დარღვევაში უპირატესობასა და შეღავათს აძლევთ, ეს ხალხი კანონისადმი უპატოციებულებს იწ-ვევს, და აქ შემუშავებული კანო-ნები მუშის გულში არსებულ წეს-წყობილების წინააღმდეგ ბრძოლის სურვილს ალღობს, რადგანაც არწმუნებს მათ, რომ სხვა გზით თავის ინტერესების დაცვას ვერ ეღივებიან შემდეგი სხდომა პარასკევს მოხ-დება.

### დეპუტები

(მეტრო. დეპუტათა სააგენტიხანა)

18 ნოემბერი.

**საზღვარ-გარე.**

**თინა.** მინისტრ-პრეზიდენტი ვე-ნიცილოს მატრახილის ქვეშ, ვო-ლკის მახლობლად, ბოროტ გამზარ-ხველთ ლიანდაგზე რკინის დიდი ნაჭერი დაედოთ. მემანქანემ დროზე შეამჩნია და მატარებელი გააჩერა. მეფემ ვენიცილოს დეპუტო მიუ-ლოცა გადარჩენა.

**ნიუ-იორკი.** ატლანტიკის ნათვსა-ღვრები, განდურასში, პრეზიდენ-ტად ნაყოფ ბელილის თაოსნობით რევოლუციონერთა ხელშია. ხმები დადის, რომ აჯანყებულთა წინააღ-მდეგ გაზაფხული ჯარი შეამოხეებს მიემხრო.

**მექსიკა.** სრული სიყვარული. კავ-შირის კონგრესმა პრეზიდენტს ნდო-ბა გამოუცხადა.

**ნიუ-იორკი.** სისხლის სამართალ-ში მისცეს 30 საზოგადოებისაგან შემდგარი შარის მექარხნეთა ანთა-ნაგობა, რომლის თანხაც 230 მი-ლიონ დოლარს უდრის. ეს ამბავი-ბა გარდასახადებს თავიდან იცლებ-და და ტრეტის კანონებს ქარღვე-და.

**სტამბოლი.** ველესში ბულგართა სკოლის ინსპექტორი კურუქი მოჰკ-ლეს. მინისტროში 7 აღბანელი მეთაური ჩამოაღრქეს.

**კალიფორნია.** ქუჩაში მიმავალ მინისტრ ჩერჩილს დამალი თევზე-ბი და ტალახი დაუშინეს. ლინტო-ლურ პარტიის კომიტეტის ბინაზე მუშები ჩაღწყეს. დიმი პატრულე-ბი უვლიდნენ ქალაქს.

**ლონდონი.** ასკოტი და გრეი ამომარჩეველთა მიმართ მოწოდებას

### სკოლის ტრაგედია

ამ თორმეტოდე წლის წინად, ინგლისის აღმოსავლეთ-სამხრეთ კუ-თხეში დაარსდა ტოლსტოის მიმდევ-არი თაბაშენი. ახალშენი ემართა კომუნას. შედგენდნენ, საერთოდ, ამუშავებდნენ მიწას და ცდილობ-დნენ ყოველი თავიანთი მოთხოვ-ნილება თვითონვე დაეკარგონ-ბინათ. ამ ახალშენს იმ ხანებში ახლოს ვადგენებდი თვალყურს. შე-ვამჩნიე, რომ ახალშენელთა შორის ორგანიზაციის ხალხი თვითონ იყუ-ნენ ეკავიფილნი თავიანთის ცხოვ-რებითა და მუშაობით, მეორენი კი თითქოს შეწყუბუნებულნი და მოსუხე-ნარნი. ერთნი ამბობდნენ, ჩვენ წარ-სულ ცხოვრებასთან შედარებით, ესლა სინდისი და მიუღიებელი გვაქვს, რადგან მუშაობით და ვცდი-ლებით ჩვენვე დავიკავიფილოთ ჩვენი მოთხოვნილებანი. უკომპრო-მისოდ არც დღეს ვცხოვრობთ, მაგ-რამ ვცდილობთ და ვმოქმედობთ ჩვენი ძალ-ღონის და გვარადო. მე-ორენი ამბობდნენ, მართალია, ვმუ-შაობთ, მაგრამ ამ მუშაობით ვერ დავიკავიფილდებთ. ჯერ ერთი, ამ მუშაობით ყველა ჩვენი მოთხოვნი-ლებას ვერ ვაკავიფილებთ. იმუ-ლებულნი ვართ ბაზართან დავიჭი-როთ საქმე. სასყიდელი გვაქვს არა მარტო ტანთაყენელი, ხანოვაგეტ-კი, რადგან ამ ჩვენი პატარა მიწაზე კართოფილისა და ბოსტნეულობის გარდა არა მოგვაყვასო. და რაკი ბაზარში ვადიდებთ და ბაზართან გვაქვს დამოკიდებულება, მის წესს და წესს უნდა დავემორჩილოთ. თუ

გასაყიდი გვაქვს რამე, უნდა ვცდი-ლობდეთ, ისე გავყიდეთ, რომ სარ-გებლობა გვარგებოდეს: თუ სასყი-დელი გვაქვს, აქაც ჩვენი ინტერესი უნდა ვიქონიოთ მხედველობაში. ერთის სიტყვით, მიუხედავად ჩვენი მუშაობისა, ჩვენც ვართ ჩათრეულნი თანამედროვე სოციალურ წყობი-ლების ქსელში და ჩვენც ვიღებთ მონაწილეობას უსამართლო და უფარვის საქმეშია.

ახალშენი, ერთი თუ ორის წლის არსებობის შემდეგ დაიშალა და ში-ლის მიზეზი აშკარა იყო. „კომუნის-ტო“ თანდათან ჩაქონათ თავიანთ კმაცოფილებში. პიროვნების განუ-წყვეტელ წინსვლის აზრი პათ აღარ იღვრათოვანებდა. „უკმაცოფილონი“ კი გაყენენ ამ პიროვნების მოძრა-ვნიილისსი მოთხოვნას. მათ წინ იდ-ვა ქრისტიანულ მოძღვრების პრინ-ციპი, რომელიც მათ სისრულესა და თავგანწირულებისაკენ იწვევდა მათ სწავროდათ მოქმედება თავი-სუფალი, — კავშირი უნდა გაეწყვეტ-ნათ საკუთრებასთან, ფულთან და ყოველგვარ ორგანიზაციასთან. უზი-ნია მაწანწალაობა და მუშაობით დახმარების აღმოჩენა იმათთვის, ვი-საც უჭირდა ეს დახმარება, ე. ი. სოფლის მომუშავეთ. „კმაცოფილ-ნი“ საკუთრებულს და არსებულ წესს დაებადა, „უკმაცოფილონი“ კი განშორდნენ მათ უზენაეს მოვალე-ობის აღსასრულყოფილად.

ყოველივე ეს მომავლად ესლა, ტოლსტოის თავის ოჯახიდან და მამა-პაპულ ბუდიდან გაქცევის ამ-

ბავი რომ გავიგო. თუ გვიდა იმის გაგება, თუ სად ვართ ტოლსტოი და, რა აზრი და გრამობა ადგურთა-ვანდებდა და ამომრავებდა 83 წლის მობუქს, როდესაც იგი ფართულად და მალულად, ერისის მეგობრის თანხლებით, ამ ცივ შემოდგომაში სადაც რიზან-ურალის რკინის გზით მიდიოდა, თუ გვიდა ამ არა-ჩვეულგრამო საქცილის გაგება პე-უბრტუგ-მოსკოვის გახსენების მე-პორტრეტის ნალაპარაკი და ნაგარაუდევი კი არ უნდა გვიკონ-დეს მხედველობაში, არამედ თვით ტოლსტოის ნაწერები და მისი ცხოვ-რება, საიდანაც ნათლად სჩანს, თუ სად მიისწრაფოდა დიდებული მოხუ-ცი და სად გარბოდა იგი მაშინ, როდესაც მის გულში სასუკობით მომ-წიფდა მეთელი მისი სიციცხლას ნააზრევი განზრახვა.

ბევრა ჰგონია, ვიომ ორი ადა-მიანია — ტოლსტოი მხატვარი და ტოლსტოი მორალისტი — მაზრე. მხატვრობის ნიჭი, რასაკვირველია, განსაკუთრებული ნიჭია. მაგრამ ანა გამოჰყავით ამ მხატვრულ ნა-წარმოებში მისი შინაარსი და ამ მხატვრობისგან არაფერი დარჩება. ტოლსტოი ერთი იმ მხატვრთაგა-ნია, რომელიც თავის შემოქმედე-ბითის ძალით ამომრავებდა მთელ თავის სულიერ არსებას. მართალია, უკანასკნელ წლებში განმავლო-ში ტოლსტოი მხატვრულ ფორმას აღარ დაეშებდა. იგი, პირდაპირ, მოურთველად მხახვდა თავის აზრს. მხოლოდ ეს იმის კი არ ამტკიცებს, ვითომ თავის ცხოვრების პირველ ხანაში ავტორი ერთს რამეს ამტკი-

ებდა და იცავდა, ხოლო ცხოვრე-ბის მეორე ხანაში მეორეს. არა, ტოლსტოი თავისი ხანგრძლივი სი-ციცხლის და მოღვაწეობის განმავ-ლობაში ერთ აზრს, ერთ რამეს ემსახურებოდა. ეს იყო სიციცხლის აზრის ძენა. ეს იყო სიციცხლის ბედშაობის აღიარება სიციცხლის წინაშე, ეს იყო ტიანური შე-ბამილება სიციცხლის პრამდე-მასთან. ამ აზრებს ტოლსტოი ხან მხატვრულ ფორმის საშუალებით მახახვდა, ხან კიდევ ფილოსოფიურ ტრაკატებში ანთარებდა. და ყრმობიდან სიბერემდე ტოლსტოი ამ სახით ერთი ადამიანი, ერთი მოაზრე და ერთი მწერალია, რომ-ელმაც მხოლოდ დრმა მოხუცებულ-ებაში ჰპოვა და შეიგნო ის, რა-საც იგი ეძებდა მთელ სიციცხლის განმავლობაში.

ტოლსტოი ეძებდა სიციცხლის აზრს. და ამ ძენის პირველ ნაბი-ჯიდანვე იგი წააწყდა სიციცხლის პრამდეობს, რომლის გადაწყვეტა-ზედაც იყო აღმარებული აზრის სიციცხლის შესაძლებლობა. სიცი-ცხლისთვის უნდა გამოეჩინა ახალი ნიდაგი და ეისი არსებობა და მო-მავალი დაემკვდრებინა უცვლელ და შეუღრტეველ სიფუფულზე, რა ნიარად არის ეს შესაძლებელი, რა-დესაც ჩვენი სიციცხლე წარმავლი და დაუდგრომელი რამ არის დაბა-დების წინ — სიბნელიე, სიციცხლის შემდეგ — სიბნელიე. და ჩვენი უბა-დრეკი სიციცხლე განიჩრულა ამ ორ გამოუცნობელ და სიბნელით მო-ცულ მარადისობის შუა. თუ სიცი-ცხლის ძარღვი, მისი არსებობის

აზრი დროისა და სიგრის სახ-ღვრებში იმყოფება, ფრიად ძნელი ხდება ამოვების აზრი აიცილენს ადა-მიანამ და საკითხის გარკვევის დროს. ვინაიდან უახროა ის, რაც წუთთე-რია, რაც ნიადაგ მშუბარებასა და ტანჯვას ვანიციის, რაც გაუფრე-რად იმადება და გაუფრეადეგე ჰქრე-ბა, ხშირად უბრალო შემთხვევისაა წყალბობით. და ამ ჩვენი სიციცხლეს, რომელსაც ღრუნის ავადმყოფობა, ჩლუნგავს სიბერე და ანადგურებს და შლის სიციცხლი, არავითარი აზრი არ უნდა ჰქონდეს. ყოველ შემთხვევაში, ამ ბედშაობის წინა-აღმდეგ პროტესტს აცხადებს მთე-ლი ჩვენი არსება და რაც გინდა სიციცხლებით დაამშვესით და გააძა-როთლე საზღვარ-დადებული წუთთე-რება ჩვენი სიციცხლისა, ამ სო-ფიზმებს ჩვენი ინსტიქტი და ჩვენი სინდისი ვერ დაენდობა. და რაკი საქმე ასეა, ტოლსტომ დრო და სივრცე გადალაგა, ემპირიულ მო-მავედ სიციცხლეს ზურგე უბრუ-რდა და თავისი მოქმედების და მის-წარაფების კენტი საქაიდან საი-ქიოს გადაიტანა. აზრი ახალი არ არის. ყველა რელიგიათა მოძღვრე-ბის ელფერი სწორედ ამ ხასიათისაა. ახალი არის აქ მხოლოდ ის, თუ როგორ ვანიციდა დიდებულია ადა-მიანმა სიციცხლის ტრაგიზმის პრა-ბლემბა და რა ფორმებში გამოახა მან ძველის-ძველი სიბრძნე კაცობრიო-ბისა.

ერთ თავის ნაწერში „ცხოვრე-ბის შესახებ“, რომელიც ავტორის ეთიკო — რელიგიური აზრების სინ-ჯრად ჩაითვლება, ლევ ტოლსტოი

ამბობს: „დროსა და სივრცეს ჩემს სიციცხლის შეგნებასთან არავითარი კავშირი არა აქვს. ჩემი სიციცხლე სწარმოებს დროსა და სივრცეში, მაგრამ ეს მხოლოდ მისი განსასიყ-რებაა. თვით სიციცხლე კი, რომ ლედას ჩემში ვგრძობ, დროსა და სივრცეს გარედ იმყოფება. ასე რომ ამ შებედილების ძალით — სიცი-ცხლის შეგნება კი არ არის მოჩვენე-ნება, არამედ ყოველივე დროსა და სივრცეში მყოფი. ამიტომ დროსა და სივრცეში ხორციულ არსებობას მოსობას არავითარი მნიშვნელობა არა აქვს, რადგან მას არ შეუძლიან ჩემ ნამდვილ სიციცხლის მოსობა და მის წესრიგის დარღვევა. და ამ შე-ბედილების ძალით სიციცხლი არ არსებობსო.“ (O ЖИЗНИ. 96).

აქ თავისებობა ისახება ტოლსტოის მეტაფიზიკა. უნდა კი ვსთქვათ, რომ ეს მეტაფიზიკა თეორიული სისტემის ნაყოფი არ არის. იგი მის სულიერი განცდის ნააზრევი. ტოლსტომ არავის არსად ვერ დაუმტკიცა თე-ორიულად. რომ არსებობს ზეპუ-ნებრივი, დროსა და სივრცეს გადა-ღმა მყოფი, სამეფო — ქეშმარიტი სიციცხლე. ტოლსტოისთვის, მისი სულიერი ვითარებისთვის, ტრაგიზ-მიად იმ თვის დალწვევისათვის, საჭი-როა, რომ იყოს მუდმივი და მარა-დიული რამე, უშუალოდ და უცვლელ-ლი სისრულე სიციცხლისა, უჭი-დლესი სიყვით, რომელსაც არც სი-ვრცე ასუსტებს, არც დრო აბერებს და რომელსაც სიციცხლი არ ეკა-რება. ადამიანის მიწიერი სიციც-ხლე მხოლოდ მცირედი ნაწილია დიდი სიციცხლისა. ადამიანი თა

ბეჭდვით. გრეი კანდის მგზავს ჰომ...

ლონდონი. ვაზეთებში ნიუ-იორკიდან...

პარიზი. ანარქისტების ერთი ჯგუფი...

ურშია. ხოლის მიდამოებს ქუჩები დაეცნენ...

პეტერბურგი. 1911 წ. 1 იანვარს სოფლის მარქსისტული...

სამოქალაქო კენჭის უნა დაიდო. სახელმწიფო...

ვის თვალშია, ამბობს ტოლსტოი, დააშტურდება...

მიუხედავად ყველა ამისა, ტოლსტოის რელიგია...

მინისტრთა საბჭოს კანკლავის განხილვა...

ბაქო. ნაბეჭდის ნათესა საწარმოო ადგილები...

პეტერბურგი. სეპარატიზმი იმპერატორის...

სახელმწიფო სათათბაროს თავმჯდომარე...

შალვა თავდგირიძის საქმე. 17 ნოემბერს...

შუამდგომლობა. მასწავლებლის მკვლელობა...

შეა, მიუკი ცვირბაბია სიმბეჭდურში გასასვლელი...

რაკი ეს ასე, ტოლსტოის მოძღვრების ძალი...

ლონდონი. ჩამორთმევა და ჩამოხრება გადაწყვიტა...

განჯიდან ტფილისში გადაყვანა აეროპლანით...

სამართალში მიცემა. კავკასიის უმაღლესმა...

სომხეთი საქველმოქმედო საზოგადოებაში...

ქალაქის საბჭოს დარბაზში. ტფ. ქალაქის...

განაჩენის დამტკიცება. სენატმა დამტკიცა...

სკოლის დახურვა. დღემდე ბორჩლოს მასწავლებლის...

სიმშვილი სიკვდილი. ამ დღეებში სოფელს...

დღე უფრო და უფრო სხვა. რაც შენი თავი...

ქალაქის საბჭოს დარბაზში. ტფ. ქალაქის...

განაჩენის დამტკიცება. სენატმა დამტკიცა...

სკოლის დახურვა. დღემდე ბორჩლოს მასწავლებლის...

სიმშვილი სიკვდილი. ამ დღეებში სოფელს...

დღე უფრო და უფრო სხვა. რაც შენი თავი...

ქალაქის საბჭოს დარბაზში. ტფ. ქალაქის...

განაჩენის დამტკიცება. სენატმა დამტკიცა...

სკოლის დახურვა. დღემდე ბორჩლოს მასწავლებლის...

სიმშვილი სიკვდილი. ამ დღეებში სოფელს...

დღე უფრო და უფრო სხვა. რაც შენი თავი...

ქალაქის საბჭოს დარბაზში. ტფ. ქალაქის...

განაჩენის დამტკიცება. სენატმა დამტკიცა...

ქალაქის საბჭოს დარბაზში. ტფ. ქალაქის...

განაჩენის დამტკიცება. სენატმა დამტკიცა...

სკოლის დახურვა. დღემდე ბორჩლოს მასწავლებლის...

სიმშვილი სიკვდილი. ამ დღეებში სოფელს...

დღე უფრო და უფრო სხვა. რაც შენი თავი...

ქალაქის საბჭოს დარბაზში. ტფ. ქალაქის...

განაჩენის დამტკიცება. სენატმა დამტკიცა...

სკოლის დახურვა. დღემდე ბორჩლოს მასწავლებლის...

სიმშვილი სიკვდილი. ამ დღეებში სოფელს...

დღე უფრო და უფრო სხვა. რაც შენი თავი...

ქალაქის საბჭოს დარბაზში. ტფ. ქალაქის...

განაჩენის დამტკიცება. სენატმა დამტკიცა...

ქალაქის საბჭოს დარბაზში. ტფ. ქალაქის...

განაჩენის დამტკიცება. სენატმა დამტკიცა...

სკოლის დახურვა. დღემდე ბორჩლოს მასწავლებლის...

სიმშვილი სიკვდილი. ამ დღეებში სოფელს...

დღე უფრო და უფრო სხვა. რაც შენი თავი...

ქალაქის საბჭოს დარბაზში. ტფ. ქალაქის...

განაჩენის დამტკიცება. სენატმა დამტკიცა...

სკოლის დახურვა. დღემდე ბორჩლოს მასწავლებლის...

სიმშვილი სიკვდილი. ამ დღეებში სოფელს...

დღე უფრო და უფრო სხვა. რაც შენი თავი...

ქალაქის საბჭოს დარბაზში. ტფ. ქალაქის...

განაჩენის დამტკიცება. სენატმა დამტკიცა...

