



ერთს ამგვარს დოკუმენტში (1885 წლის), რომელსაც ჰქვიათ „Объяснительная записка къ ходатайству Грузинскаго Дворянства Тифлисской Губернии о необходимости измѣнить въ образованіи мѣстныхъ учебныхъ заведеній“, ვითხრობდა: „საქართველოს ნებაყოფლობითი შეერთების დღიდან მართლ-მადიდებელ რუსეთთან უკვე ოთხმოცდა ოთხი წელიწადი გავიდა. და ამ ხნის განმავლობაში მეგობრული ურთიერთობა არ აკლდა ჩვენს ქვეყანას. დიდძალი სისხლი დაღვარა რუსებმა საქართველოს გულსათვის, ბევრი მილიონი დახარჯა უშიშრობის უზრუნველსაყოფად, დაიცვარა რუსეთმა ჩვენი ქვეყანა მუსულმანთა ძალმობრობისა და პირუტყვიანობისაგან, თავის მზრუნველობას განუწყვეტელი არ აკლდა მას. ქართველებიც თავიანთის მხრივ ძმურად ეკიდებოდნენ რუსებს და მათთან ერთად ღვრიდნენ სისხლსა საერთო სამშობლოს დაცვის დროს. და აი მშვიდობიანობის და დაწესებულების ხანაში, რომელიც დამყარდა ჩვენში დიდებულ რუსის ხალხის უანგარო მსხვერპლის წყალობით და აგრეთვე თვით ქართველების თავგანწირულ გმირობის მოკადნიერობით, და რომელსაც ხელი უნდა შეეწყოს საქართველოს სულთერ აღორძინებისათვის, — ამ უშიშრობის დროში, როდესაც თითქმის საშუალება იყო დაუბრკოლებლად განეთავრებინათ ვინ, მოხდა, საუბედუროდ, სრულიად წინააღმდეგი რამო...“

კითხულობთ ამ უკანასკნელ დასკვნას და არ გესმით, რატომ უნდა მოხდარიყო ასეთი მოულოდნელი ამბავი, როდესაც ჩვენ ქვეყანას არც მტერი ემუქრებოდა და არც მფარველის წყალობა აკლდა. და თქვენა განსაკვირვებულად უნდა ამოვლოდინოთ დაწერილი განაგრძობა: „ის, რასაც საქართველო ასეთის გულმოდგინებით ინახავდა...“

კიდევ გავკვირვით, რატომ უნდა მოხდარიყო ეს, როდესაც თვით

უზენაეს მფარველის სურვილიც იყო ჩვენი ვინაობის დაცვა და შენახვა. მაგრამ, როდესაც გაიხსენებთ, რომ საქმე გაკეთდა თავად აზნაურულ უშუამდგომლობასთან, ყოველივე ნათელი ხდება თქვენთვის. ჩვენი თავად აზნაურობა, რუს-სლავიანობა ფილების მსგავსად, ყოველ სიღუქურს მოხელეებს აბრალებდა და თვით ფორმა კი ძველის პოლიტიკურის რეჟიმისა მის თვალში არასოდეს არ უნდა ყოფილიყო შეუფერებელი ნიადაგი ეროვნულ კულტურის აღორძინებისათვის. და წინააღმდეგობა თავისი რწმენით, რომ ყოველი მისი მოთხოვნა და საჭიროება დაუყოვნებლად დაკმაყოფილებული იქნება, ოღონდ კი უნდა დავალოთ მთავრობამ გაიყოს მისი ხმა და დალადა, ჩვენი თავად აზნაურობა მთავრობის საყურადღებოდ საგულისხმო მოხსენებებს და წერილებს ამზადებს სკოლის საკითხის შესახებ.

აღნიშნული უშუამდგომლობა ისე ფართოდ ეხება სკოლის საკითხს ჩვენში, რომ მეტი არ იქნება დავასახელოთ და ჩამოვთვალოთ აქ მთავარი მსხვლები თავად აზნაურულ პროგრამისა. 1, კლასიკურ გიმნაზიებში, რეალურ სასწავლებლებში, კადეტთა კორპუსში, სამასწავლებლო ინსტიტუტში და საშუალო ქალთა ყველა სასწავლებლებში საქორა დაწესება ქართულ ენის, სიტყვიერების და ისტორიის კადრების ქართულს ენაზედვე სწავლის მოწყობით... 2, სამასწავლებლო სემინარიებში, რომელნიც ამზადებენ მასწავლებლებს ქართველ მცხოვრებთათვის, საქორა გაძლიერება ქართულ ენის და სიტყვიერების სწავლებისა. და ქართულადვე უნდა იყოს სწავლა ზოგიერთ საგნებისა, რომელთაც ვიწრო კავშირი აქვთ სახალხო სკოლების სამოსწავლო სასწავლებლებში და სამოქალაქო სკოლებში უნდა იყოს ქართველებისათვის ყველა საგნების ქართულ ენაზედ გავლა, გარდა რუსეთის გეოგრაფიისა და ისტორიისა... 4, სახალხო სკოლა ორ ჯგუფად იყოფება — ერთ კლასიანი და ორკლასიანი. პირველი, სამი წლის კურსით. მეორე, ექვსი წლის კურსით. ერთ კლასიანში რუსული არ არის, ორ კლასიანში არის. საქმარისი გაკეთებით უნდა იყოს ამისათვის. ხოლო ყველა საგნების გავლა სამშობლო ენაზედ უნდა სწარმოებდეს. 5, ტფილისის სასულიერო სემინარიის, ამ სასწავლებლის აზრისა და დანიშნულების მიხედვით, აუცილებლად საქორა

დამოუკიდებელი, შტატში ჩარიცხული, კათედრა ქართულ ენისა, ქართულ ეკლესიის ისტორიისა, სასულიერო და საერო ლიტერატურისა. სწავლა ქართულად, და გარდა ამისა დღის-მეტყველების ზოგიერთი საგნის გავლაც ქართულად უნდა იყოს, 6, სასულიერო და ქალთა საეპარქიო სასწავლებლებში ყველა საგნების სწავლება უნდა იყოს ქართულად. რუსულად რუსეთის გეოგრაფია, და საეკლესიო და საერო ისტორია და რუსული ლიტერატურა. 7, საქორა შეგუბავება შესაფერ პროგრამებისა, და ქართული ენა ყველა კლასებში უნდა იყოს შემოღებული. 8, სასულიერო ქართველ მოწაფეებს განთავისუფლება (გინაზიონში) მერქნულ ენის სწავლებისაგან და მერქნულ ენის ნაცვლად უფრო ბეჯითად ასწავლონ ქართული და რუსული ენა. უნივერსიტეტში შესვლის ნებაც ჰქონდეთ. 9, სახანოში ყველა სასწავლებლებში ტყ. გუბერნიისა საქორა განაზრახოს რაკონალორად მოწყობილი მისამზადებელ კლასებისა, სადაც აზნაურებს გაუწევინებდნენ პირადად.

აი მოკლედ სასკოლო პროგრამა თავად აზნაურობისა. ამ პროგრამის დაწერის ოცდახუთის წლის შემდეგ, გარემოებით შესუთულებს თათქოს გვერდითიგება ასეთი თამაზი ფართისა გაშლა. რუსეთის პარლამენტში დღეს ჩვენი დებუტატები სახალხო სკოლების შესახებ თუ ჰმედავენ ლაპარაკს, სხვა რამეზე ოცნებაც შეუძლებელია. დიდა, პროგრამა ფართისა ნაყოფი კი უშუამდგომლობისა — არავითარი რატომ? დააკვირდით იმ მოსახრებს, რომლისათვის ხელმძღვანელობს თავად აზნაურობა თავის უშუამდგომლობაში და ამ პროგრამასაც გაიგებთ.

საქმე ის ირის, რომ 21 აპრილს 1885 წ. რუსეთის თავად აზნაურობის სახელზე გამოვიდა კანონი, რომელიც ამ მანიფესტში, სხვათა შორის სწავლისათვის თავად აზნაურობას კვლინდებურად უნდა შეჩერეს პროველი ადგილი ჯარის სარდლობაში (въ предводительствѣ паткомъ), ადგილობრივ მმართველობას და სასამართლოში. იგი უნდა ზრუნავდეს ხალხის საქორაობაზე, ამგვარად ბირადის გავლენით სარწმუნოებას და ჰფიქრობდეს საფუძვლიანიადაც დამყარებულ ხალხის განათლებაზე. მის იმპერატორობითი უდიდებულესობის ამ სამღვთო სურვილს აღსრულების ნიშნად, ვკითხულობთ ჩვენ უშუამდგომლობაში, — და იმ უკიდურეს ნდობის განსამართლებიან თავის სამყაროს, მხოლოდ ძლიერნი მოხელეავენ თავის ბედს, მხოლოდ მეუფენი თავისის სამყაროსა შეიქმნიან ღვათაბრის უკუდავებას...

ბოლო, რომელსაც უცხადებენ რუსეთის თავად აზნაურობას, ქართველი თავად აზნაურობა, რომელიც ხელმძღვანელობს უუქვემდებარე მიღეს ერთგულების გრძობებით მეფისა და სამშობლოსადმი და რომელიც გამხრეველია უმადლეს რესკრიპტის მოწოდებით, — თავად აზნაურობა თავის სამღვთო ვალდა არცხს იშუამდგომლობს ტყ. გუბერნიისა არსებულ სკოლების რეორგანიზაციის შესახებ, რათა ქართველებში გამაგრდეს სარწმუნოებრივი ქეშარტება და სწავლის საღი საფუძვლი...“

დააკვირდით ამ გულმტყვილობას. რესკრიპტი აქვს რუსეთის თავად აზნაურობას და ქართველები არღვენენ ეროვნულ სკოლის შექმნის გეგმას. რესკრიპტს თავად აზნაურობა ჰყავს მხედველობაში იმდენად, რომდენადც იგი რუსია. ჩვენები კი ამაზე ყურს იკრებდენ და აქო და, უფლებებში გათანაწილებულნი ვართ, იმ ხასიათის უშუამდგომლობას აწვდიან, მთავრობის რომელიც ძირიანად ეწინააღმდეგებოდა მის პოლიტიკას არა რუსთა მხოლოდ, თავიანთ თავს ატყუებდენ უშუამდგომლობის დამწერნი, თუ მართლა შეპყრობილი იყვნენ ამ უცნაურ პოლიტიკურ რომანტიზმით, არ ვიცო, ვიცი მხოლოდ, რომ აღნიშნული უშუამდგომლობა ამ სიტყვებით თავდება: იქართველი თავად აზნაურობა იმედანებს, რომ ეს მისი უშუამდგომლობა, რომელსაც ესოდენი მწიფელობა აქვს არა მარტო ერთ წოდებისთვის, არამედ მთელ მართლმადიდებელ საქართველოსათვის, რომელსაც არა ერთხელ დასაბუთებია სრული ერთგულება რუსეთის ტახტისადმი, რომ ეს უშუამდგომლობა ჩათვლება მას, როგორც უუქვემდებარე მიღეს მოვლემის აღსრულება თავის მომარტის და სამშობლოს წინაშე...“

აი რომ ქართული პროგრამის სკოლის შესახებ ზრუნვა მონათლული და განმარტებულია როგორც უუქვემდებარე მიღეს მოვლემის აღსრულება! შესანიშნავი სტილი და ბალური ოცნება თუ გინდათ ეს არის გვერდითი საქმე მთავრადვე საუკუნის მიწოდებულში სწარმოებს და არა მეცხრამეტე საუკუნის დამღვეს, როდესაც უკვე ნათელი იყო, რომ ოფიციალური და გაბატონებული სახელმწიფოებრივი აზრი არ იყენარებს ეროვნულ საქათხის სამართლიანად გადწყვეტას. და რომ ვინც ერთგულებს გრძობებით ამაყოს, მის სრულეზიდაც არ ეძლევა უფლება

მოვლემის სახელით მონათლავ იმგვარ მოღვეწეობისა, რომელიც ეწინააღმდეგებოდა იმ ხანებში ჩასახულ რუსეთის სახელმწიფოებრივ ნაციონალიზმსა. ადგილად წარმოსადგენია, რა დიმილს გამოიწვევდა სადაც ჯერ არს ეს უცნაური, უმანკოების ტანთსაცმელში გამოწყობილი გმირულ-რომანტიული ფრაზოლოგია.

**აჩილ ჯორჯაძე.**  
**ლეკეშები**  
(მეტრობ. დეკემბრთა სააგენტოებთან)  
1 დეკემბერი.  
საფლავარ-ბარად.

**ლიონდონი.** არჩულია 191 ლიბერალი, 229 უნიონისტი, 35 მუშათა პარტიისა, 57 რედემონდის მიმდევარი, 6 ობრეანის მომხრე. ლიბერალებში 18 ადგილი შეიმატეს, უნიონისტებში — 21, მუშათა პარტიამ — 4.

**ბერლინი.** უმადლეს მუსიკალურ საქმეო სასწავლებლებს დარბაზში რუსეთის სათვისტონში ტოლსტოის პარტიის სათვისტონისადმი გამართა. ცაბრემა ტოლსტოის შესახებ სიტყვა სთქვა.

**ბუდაპეშტი.** დებუტატთა პალატა პოლონი ფინანსთა მინისტრს ლუკას ეკამათება და უმტკიცებს, რომ საფრანგეთის გარეშე საქმეთა მინისტრ პიშონის განმარტება უკუიჩის განმარტებას არ ეთანხმებო. ანგარიშიდან სჩანს, რომ საფრანგეთში უფრო ხელსაყრელი იქნებოდა სესხის აღება. ავსტრიის ფინანსთა მინისტრმა უზარტყემლოდ მოიხსენია სესხის საქმე. უნგრეთის დებუტატმა კოლიშერმა ამ სესხს მეგობრობა უწოდა. ფინანსთა მინისტრმა ლუკასმა განაცხადა, რომ საფრანგეთის ანგარიში ყოლმ ცნობილზეა დამყარებული.

**ურშია.** გუბერნა ჯორი იძულებული ანარის ჯარი გაიყვანოს. მს შერჩა 300 ცხენისანი და 560 სარაზა. დანარჩენები გაიქცნენ.

**ბერლინი.** ბრახილიდან მოსულის ცნობებიდანა სჩანს, რომ კობროსის კუნძულზე ზარბაზნი ყველა შენობები დაუნგრევიდა. ქალაქში ბევრი კერძო და საზოგადო შენობაა დაზიანებული. 100 მეტი მოკლულია და დაჭრილი.

მემაზობეებს 300 მოუკლეს, მთავრობის ჯარს — 100.

**რიო-დე-ჟანეირო.** დებუტატთა პალატამ დაადგინა. სალუა წესები გამოაცხადოს.

**რომა.** ჩრდილო იტალიაში წყალდიდობა მატულობს. მდ. ლაგომა ჯორმა 20 სანტიმეტრზე აიწია, სოფელი ლაგომა წალექილია. მთის

ნიღავრმა საოწონის მახლობლად ლიგურიაში ჩინის გზა დაინდგო. წალექა. ბევრი სახლები სდგას წყალში. ზარალი დიდია.

**მადრიდი.** ესპანიის სხვა და სხვა მხარეს წყალიდობაა.

**სტოკჰოლმი.** სტოკჰოლმის მედიკურ ინსტიტუტის დარბაზების ასის წლის თავის შესრულების გამო ემხანულ ნობელი სპატიო მედიცინის დოქტორად აირჩიეს.

**ლონდონი.** 5 საათამდე 193 ლიბერალი არჩულია, 24 უნიონისტი, 36 მუშათა პარტიისა, 54 რედემონდის მიმდევარი და 8 ობრეანის მომხრე. ლიბერალებს შეემატა 19 ადგილი, უნიონისტებს 23, მუშათა პარტიას — 4.

**ფრანკი.** საზოგადო სამუშაოთა მინისტრად ნაკი მულ-შულაყი დანიშნეს.

**ურშია.** სულდუხის კიმიკანმა სოუჯმულაყის თემის თურქთა ყველა ბელადები მოიხმო და ოსმალითა მფარველობით მათი შეკავშირება სცადა, მაგრამ ვერ მოახერხა. ანულის ოლქში ოსმალითს 600 ასკერი ჰყავს, 100 სარბაზი, ორი ზარბაზნი და ორი ტყვის-მფრქვევი.

**ბუდაპეშტი.** დებუტატთა პალატაში პოლონი დებუტატებით ითხოვს, რომ საფრანგეთის მთავრობამ როდშილდის ჯგუფს საფრანგეთის სესხის პირობები შეატყობინოს უნგრეთის მთავრობის გადასაცემად.

**რუსეთი**  
**პეტერბურგი.** სახელმწიფო სათათბროს კომისიათა და ფრაქციათა წარმომადგენლებმა თათბირის შემდეგ დაადგინეს: ახლო მომავალში სათათბროში წარსაცონოს კანონ პროექტები: შენობათა აგების თაობაზე, საყოველთაო სწავლის ფინანსური გეგმა და ლუქან-მალაზიებში მოსახლახურეთა ნორმალურ დასვენების პროექტი, ლოთობასთან სამარტოლველ ზომებზე, 8 მარტის დადგენილ ხარჯთა-აღრიცხვის წესების შეცვლაზე.

**კიევი.** გზათა სამინისტროს საოლქო სამმართველოს სამეურნეო განყოფილების უფროსი ტურაშოვი და მისი თანამეგობრე ნიკოლსკი განჩიკეს. მიწერ-მოწერა და საბუთის ქაღალდები წაიღეს.

**პეტერბურგი.** ხელმწიფე-იმპერატორს წარუდგა ტფილისის გუბერნატორი ლოზინო-ლოზინსკი.

**ახალი აქტივიზი**  
სახელმწიფო განდახადი.

წარსულ ნომერის განმავლობაში ტფილისში უძრავ მამულების სახე-

მხოლოდ იგი იყო ერთადერთი მოწმე ჩვენის გაავზნებულის დავისა.

ღმერთო, ხუტოა მიერ მოვაჩაყებული ღმერთი მეტად შორს იყო ჩვენგან და მის სამიგებლად, სწორედ რომ ვთქვა, არც ხალხის და არც დრო არა მიჩნებოდა.

განა ეს აფთარი კუქი ნებას მომცემდა ასეთ დიდ მანძილზე ბოლთის დასაცრავად?

თქვენც არ მომიკვდეთ... თუ ეკვი შეგაქვთ, მაშ, არა გცნობით კუქი... დამერწმუნეთ, თუ გაწიშტა, ინალიან სატრფოს კაპარჩიანობას გადაჭარბებს, გვეცემით ტურფასი მუშუნა თვალებს, რომელიც ჩემთვის აღარა მუშუნებს...

დიდა, იმას მოგახსენებდით, რომ ღმერთი მეტად შორს იყო ჩვენგან; თუმცა არც თუ დედა-მიწა იყო ასე ახლოს... იმ ტურფა მანსაჩის შუბლ წამოხრალ ღა სანათურიდან, რომლიდანაც თითის ბეკილებზე შემდგარი თუ გადხედვადობ ციხე-კოშკებივით მიყრის; ახარჩიებულ სახელების ყავრსა და ბურხის წვეროებს — ისმოდამ ხოლოდ გამარტუბელი, გამუდმებული, ყრუ გუგუნნი, — ეს იყო პაროზის გულის ფთქვა: ქარხნების ყანარატონ ამოქმენილი მქვარტიანი ბღილ-წივილი, ურიცხვ მანქანათა ბუბუნ-ახრილი, მა-

**დაკარგული ბელი**  
(დვლი ურიდა)

რა უცნაური და რა საცნაური ადამიანის ცხოვრება! რა შემთხვევითი აუცილებლობით დაყილობს ადამიანი მსოფლიოს მკერდზე, მაშინაც კი როდესაც თითქოს განზახულის მიზნით, შეგნებულად მისწრაფის ბედის საძიებლად!

იმ უსაზღვრო, თვალ-უწვდენელ ცხოვრების ოკეანეზე, სადაც ათასი ექვსასი მილიონი ტლუ ნავი ერთდროს დასტურავს, ყველა მათგანი ეძიებს თავის-თავს, თავის სამყაროს; ეძიებს და ირყვება, ირყვება და ეძიებს... ამ რყევაში, ამ ძიების დროს, ოკეანის ფრთოვანში ინთქება უთვალავი მათგანი, კინდდება, ქუცმაცდება და ალვის ხის ჩამონათალ ნაფოტივთ ზღვის ზედაპირზე ტივტივებს, სანამ მედგარი ტალღა ბოლთას არ დაჭრავს და საღმე უგზო გემით არ გაპირიყვას...

გარეყვას, ან მთლად შთანთქმავს. მთლად შთანთქმავს... ადამიანი ეძიებს თავის თავს, ეძიებს თავის ბედს, თავის ედემს, სიკოცხლის აზრს, თავის ღმერთს... იგი ეძიებს თავის ღმერთს თავისში და თავის გარეშე...

ამ ძიებაში, ამ აუარება ნავთა შეხლა-შემხლაში, ბევრი ნავი ცვდება,

ცხვირი ეგდება, ანძამესხვრევა, მხატვება და, სტაქიონის განუზომელი თვითნებობის მიხედვით, უაზროდ დაყილობს აქორჩილ ზღვის აქაფებულ ტალღებზე.

მაგრამ არის მკვიდრი, ძლიერი, გამძლე ნავი, რომელიც კოკისპირულ წარღვისა და ოკეანის აყირაგების დროსაც მტკიცედ მიისწრაფის თავისის გზით...

მის ლტოლვას ვერაფერი ვერ შეაჩერებს... მის ძალოვანებას ვერ უძლებს ვერც ზღვა-ოკეანე, ვერც კინკველებივით აფუტუტებულ ნავთა შეხლა-შემოხლა, ვერც ყოვლად შემეძრეველი, დამანგრეველი გრიგალი...

იგი ძალოვანი, მედგარი, თავგანწირული, დოსტორივი მიაპობს ზღვის ტალღებს, გზად გახიზულ ნავებს ურიდლ ეხებუება, აქუცმაცებს, რომ თავისუფალი გზა გვიგნოს; ფთავიკეთულ ტალღებს გულს უსტრავს, რომ მეორე ფთავიკეთულში ამოჰყვას თავი და გაინავარლოს აღთქმის ქვეყნამდე, სატრფილო სამყარომდე, დაკარგულ ბედის ფინანსამდე.

ასე ეძიებს ადამიანი თავის თავს, თავის ბედს, თავის სამყაროს. მხოლოდ რწმუნნი პოულობენ თავის თავს, მხოლოდ მედგარი შე-

იქმნიან თავის სამყაროს, მხოლოდ ძლიერნი მოხელეავენ თავის ბედს, მხოლოდ მეუფენი თავისის სამყაროსა შეიქმნიან ღვათაბრის უკუდავებას...

„ეძიებდეთ და ჰპოვოთ!“ — სთქვამდებნა. რა გულის მომფინე სიღრმეა ამ სიტყვებში!

„ეძიებდეთ და ჰპოვოთ!“... მაგრამ ჯერ ჰპოვეთ თვით თქვენი, ჯერ ჰპოვეთ გზა თქვენი, ჰპოვეთ სამყარო თქვენი, ჰპოვეთ ბედი თქვენი, ჯერ დაეუფლეთ სამყაროსა თქვენსა და ჰპოვებთ ღვათაბრის, გარდაუვალ უკვდავებასა... „ეძიებდეთ და ჰპოვოთ!“...

სიყრმედაწვე ვეძიებ ჩემ დაკარგულ ბედს. დაკარგულს მეტყვი, ვამბობ, იმისთვის, რომ იგი დაკარგულია, მიჩემალულია, გადამალულია ცხოვრების ორომტრიალში და მელის, მრწამს მთელის არსებით, რომ მელის, როგორც სასძლო-სასიძოს... მელის იმისათვის, რომ ის ჩემი ბედითი ვარსკვლავია, ჩემი კუთვნილებაა, ჩემი უხილდომილი და ჩემთვის განზაღებული ულუფაა, ჩემი ანაწერია...

და სანამ მის არ მოვიხილეთ, სანამ გულში არ ჩავიკრავ, სანამ ჩემს არსებაში მთლად არ შევიწუნთქვ, მანამდე ვერ მოვიხივებ, ვერ დავცხრებ...

„ეძიებდეთ და ჰპოვოთ!“... მეც ვეძიებ მას, ჩემს დაკარგულ ბედს, ვეძიებ შინ თუ გარეშე, დღისით თუ ღამით, მიმტკნარებულ მყუდროებაში თუ აფორაქებულ ქობახებში, მთის წვერვალზე თუ ოკეანის ძირზე, ყვავილევან მდელო-კორდებზე თუ გახრიკებულ უდაბოში...

ეძიებ, მაგრამ ამაოდ... ვეძიე და ვერ ვპოვე... დღეს მან-ც ახირებულის დაერებით მომწყურდა ძიება, მომწყურდა როგორც საქარის უდაბოში კათთვის არადღებებში დასიხულ ლომს რამე ოაზისი, საშობზე, ციციკვი წყარო...

არა, ჩემი წყურვილი უფრო მტანჯველი და მკაცრი, უფრო უდიერი და აუტანელი იყო... იგი უფრო ტანტლის წყურვილს ემსგავსებოდა, რომელიც ღმერთებმა უცნაურის, მაგრამ უდიერის სატანჯველით დასაჯეს; იგი ყელთამდე წყალში იღვა და ხახავაშრალს მისი დაღვევა კი არ შეეძლო...

მხოლოდ ბოროტი, გულღვარძლი ადამიანი თუ შეიქმნიდა ასეთ ღმერთებს... მაგრამ, განა ცხოვრება — უგრძნო გულქვა, განურჩეველი ცხოვრება, ეს ქვადტყელი სეინქსი, — უფრო უდიერი, უფრო მკაცრი, უფრო შეუბრალებელი არ არის, თვით გაბოროტებულ, გამხრეველ ადამ-

პიანზე, რომელსაც მხოლოდ იმისათვის იხსენიებენ ადამიანად, რომ ადამიანის სახე აქვს!?

დიდაც! მე კი მინც ვეძიებდი წყურვილის მოსაკლავ წყაროს, აღშფოთებულ გონების დამაშვიტებელ სამყაროს, ვეძიებდი ორგება ცხოვრებაში ადამიანად წოდებულ ოსტებს, — ადამიანს, ნამდვილს ადამიანს, რომლის სიტყვეც საქმეს უღრიდეს, ფიქრი — გრძობას, გრძობა — გარემოებას, ძლო-ღონე — ნამოქმედად...

მაგრამ ამაოდ... დღემდე ნახარეველის სიბრძნე ვერ დამიდასტურებია... ვიძიე და ვერ ვპოვე!... იქნება ძიება არ ვიცოდი? იქნებ რე არ ვეძიებდი ადამიანს, სადაც იგი ნამდვილად იყო? იქნება მისი პოვნა, იმ დაბურულ ტყეში, სადაც საშუბისტარზე წამოსული მკათათვის ცხრთავლა მზეც ვერ ჩააწვევდა?...

რა ბრძანებაა!... ძიება დავიწყე სწორედ იმ წუთიდან, როდესაც მე და კუქს შეუბრებელი ჩხუბი მოგვივიდა...

— ეს იყო გულში, მეუფიდე სართლის ჩარდაბ ქვეშ მანსარში... დიდა ამ ტურფა მანსარში მობდა აყლო-მაყალი ჩემსა და კუქის შორის...



სკოლებითა კი. ბევრი ისეთი სკოლა, სადაც მცხოვრებთა რიცხვი 800 კომისიის აღმშენებელი და ერთი სამხრეთული სკოლა არ გააჩნიათ. არის ისეთი სკოლები, სადაც ამდენივე მცხოვრებელი რიცხვი ითვლება და სადაც ყოფილი სამხრეთული სკოლა, მაგრამ დაკვირვება, დაკვირვება ჯერ ერთი სწავლის რიგობად მოუწყობლობის გამო და მეორე კიდევ არაფერი ცდილობს მათი გულშემატკივრობა გამოიჩინოს. წახალისებელი მცხოვრებელთა თავე მიუხედავად, ამათ საწვავ-სანაოსნო მიწებზე კი დაზარალებული და შენობაზედაც უარყოფითი შიშით, როცა თითო სკოლის მდივანობა "გადასაბ 8000—4000 მან. უკლებია. ეს რომ ასე არ ყოფილიყო, რა ზომები მიუღიათ, იმთავე, ვისაც სამხრეთული სკოლების მდივანობა აქვს ჩაბარებული? რასაკერა თუ შეიძლება საბრძოლველად სკოლის მდივანობა დასურველი ნაყოფი ვერ მოაქვს, მაგრამ სულ არაბრძოლვას, გულგის პატარა ბიჭი ან ბიჭი რომ ისწავლოს და მწიგნობრობას მიეჩვიოს, ესეც დიდი საქმეა. ამისათვის ეს სკოლები თავის დანიშნულების სიმაღლეზე რომ იდგეს, მანაც შესაძლებელი ნაყოფი გამოიღობება.

საბრძოლველად თელავის მხარის სამხრეთული სკოლებს დღეს, ვისგანაც ჯერ არს, ძირითად ნაკლები ყურადღება მიაქვია. ყველას მოხსენება, სიფხვანის მდივანობის ნაკლებად უწყობს მხრეთული სკოლების მათადმი რწმუნებულ სკოლებს და მათსავე უნდა სკოლის მდივანობა დასურველი ნაკლებად ჩაბარდეს ან სკოლაში. ამან უნდა იზრუნოს როგორც მეცადინეობაზე, ისე სკოლის შენობაზე, მის მოწყობა-მედიკურებაზე და სხვა. იგი ამ სკოლის უფროსიც არის წინამძღოლურად, მხრეთულიც, გაზეთი და მასწავლებელიც და თუ მივიღებთ მხრეთული სკოლის მდივანობის მდივანობას, რომ თუ იგი თავის დანიშნულებას ნაკლებად ამარტობს, ისინი ადვილი წარმოსადგენია სკოლების მდივანობაში. სწორედ ამ სამხრეთული სკოლების შენობაზედაც და პატრონად ჰყავს დანიშნული სამხრეთული მეთაურურე მამა იროდიონ შავლიშვილი.

თვით ამ თანამდებობის სახელი ნათლად გვიჩვენებს მის მოვალეობას, მაგრამ რომდენად ასრულებს ამას, თვით სკოლების მდივანობაზე ხმა მალდა ჰქონდადგება. სკოლის შენობები უმეტესად უფარგისია და შეუფერებელი, სწავლა ნორმალურად არ მიმდინარეობს და მეცადინეობაზე ხომ, ჩვენ რომ არაფერი ვთქვათ, თვით საოქმო მეცადინეობა ბნელ ოთხკუთხედში ცხადდა მყო წარსულ გაზაფხულზე—სკოლების დათვლიერების დროს.

მაშინ, როცა ამავე თელავის მხარის სამხრეთული სკოლებში მოსწავლეთა ტივა აღარ არის, სამხრეთული სკოლები იკეტება; მაშინ როცა სახალხო სკოლების ინსპექტორი ბანი პოგორელის ტვილინი-დამ წელიწადში რამდენჯერმე მოდის და რამდენიმე კვირა რჩება მასთან და ხან მასწავლებლებს ერთად ჰკრებს და საბავალითა კავშირით აძლევინებს, მამა შავლიშვილი—თელავში მცხოვრებელი—არსად სწავლობს. შავლიშვილი არც გასამტკუნარი, მართო მეთაურურად რომ იმყოფებოდეს—კიდევ მოეთხოვებოდა, მაგრამ მისთვის ბედს რამდენიმე თანამდებობა უზრუნველყო ერთი მდივანობა და მორჩილი სამხრეთული უქირავს სოფ. ვარდისუბანში, მეორე ბლოდინია და დიდი რაიონი აქვს მოსავალი, თუნდა სიარული არა, საქმიანობის წარმოება უნდა, მესამე, თვ. ე. წ. სამ. საბჭოს თელავის განყოფილების თავმჯდომარე და ამის თუ ბევრი არა, ცოტად რომ მინდობენ, მეოთხე სკოლების მეთაურურად, ამ სიტყვიდამაც ნათლად სწავს მისი მოვალეობა, მეხუთე—თელ. ვაჭარა პროვინციის სკოლებთან და ქართული ენის მასწავლებელია და სხვ.

როგორ და რანაირად ასრულებს თანამდებობებს, რა მოგახსენოთ, მხოლოდ ერთი კი ცხადია, რომ სამხრეთული სკოლების ასრულებებზე ვარს ვერ იტყვის და ვერც პროვინციაში მოსკვდება და ამავე დროს, სამხრეთული სკოლების დათვლიერება, თუნდა გულთაყობილობის, ეს ფიზიკურად არ ძალუძს.

ანაირად კიდევ ერთი თანამდებობის პროვინციის მასწავლებლობის მიმართებით, სამხრეთული სკოლების სამხრეთული დათვლიერებები სრულყოფილი დრო აღარა რჩება და მამა ი. შავლიშვილს კი როგორც მდივანობა აინუშნაძე არ მოაქვს ეს გარემოება. და განაგრძობს თანამდებობაზე ყოფნას.

### მთხრობი ახალი

ქუთაისი. აქვე შეიღწევიან ღვინო, რაც ქუთაისში ახსებობს ქალების კერძო გინანობა, რომელიც ქალებს უნდა დასძინოს და კიდევ განსებდეს. წინათ ქუთაისის უფროსობის განყოფილებაში ქალებს გინანობაში მონაწილეობა უნდა დაეშინებინათ, მაგრამ ქალები რწმუნდნენ მიუღებდნენ. მას შემდეგ, რაც ეს სასწავლებელი დაიწყო, ბევრს ქალებს განსებდნენ მონაწილეობაში. მთავრობის ქალო გინანობაში წარსულს დიდი ურთადაც მძებნა, აქ, თუ კი ატყობენ, რომ ქალებს წყალობა სწავლიან, თუმცა წარსულში დიდი, მათს მდგომარეობაში შეიღწევიან და დეპუტატებს; ასე წარმოდგინოთ, რომ ეს სასწავლებელი მხოლოდ სწავლის ფულით იხსნება, თუმცა გადასაძი აქ ბევრად ნაკლებია ვიდრე სახელმწიფო გინანობაშია, რომელსაც სახიან დიდი ფულით აძლევენ უკლები წყალობით მარტობის გინანობის დახდა გადასებაში სწავლის ფული წყალობაში შეიღწევიან აქ კი, რომელსაც სახიან ანაყოფიან დასწავლას არ აძლევენ—მხოლოდ თბის თუმანა უმაღლეს კლასშია, აქ რომ რვა თუმანია, აქ—მხოლოდ კვირა. აქ რომ დარბ მოწყობის სწავლის ფულიდან სულ არ ანთავსულებენ, ან და თუ ანთავსულებენ, მასაც მდიდრე მონატრებს, აქ კი სხვადასხვა სწავლის არ სთავაზობენ სწავლის ფულს. აქ მოწყობის ფული და სიყვარული აქვთ და შენობაზე კრთმისათვის.

შოგვენი უნდა ნამდვილ მკაცროს. ამ სასწავლებლის მოსწავლეთა შორის მანათი უნდა იყოს, რომ სიღარიბის გამო სწავლის ფული შეიკრებს ან შეეძლოს და განთავსდეს. ეს ვარაუდია ამ მოწყობის ამანაგება რომ გაიკეს, ძვირად ესამეფიან და, რადგან მათს ამანაგეს არც სასწავლო ნივთები ჰქონდა, ამანაგება შეკრებს თათო რაღაც გრამი და უყადეს. ისეთი ურთი-ერთ შორის ამანაგების სიყვარული ფრთხილად სიამაყით უნდა ჩაითვალოს. დ. მადვიანი.

სოფ. უვარელი. (კახეთი). დიდი კავაქების გამოანარ ვვარდამ სუთი წლის განმავლობაში. ჯერ იყო და 1906 წ. მდ: დუგუმა ხანკვარა სოფელი წყაობა, 49 სული ადამიანის მისხრებდა, აუარებელი საქონელი და-ზღწრა და გენს-ბოსტნები კაფუჭა. თუ ბუნება ასე შეუბრძვალათ მამა, ამა ჩვენი ბიურჯარტია რს და-ინდობდა მას. ამ სუთი წლის განმავლობაში თათოღე მამასხვდის (სამი მთავრობის) და ხუთთაღე ბოქაღე გამოიკვდა. სიკეთე კი არა დასტეობა რს სოფელს.

ქ. ვვარელს სახიანისთვის შეუბრძვალა დასხვოვებით შედეგები: 1908 და 1909 წლებში გამოუხდათ 24,900 ვვარა არაყი, 1 201.137 გრადუსი; ვვარელს ბუნა 2/3 კაბ.—50.447 მანეთი 75 კაბ. ამას ვვარა იმ მამულებს, რომლებიც სსსე და მამულებს უკვრათ, შესულა 30.222 მანეთი, სვალის შესახებ 621 ო. ვვარელში 80 კამაქანის ნამუები გვხვებ იქნება, რომელთაც შეე 1000 მანეთადის. მამასხვდეს ვვარელს კანის განმავლობაში ს. ვვარელს სახიანისთვის 81.669 მ. 75 კ. მუდოს სუ წყაურად—40.889 მ. 37 1/2 კაბ.

მთავრობა კი სოფლის კეთილ დღეობაზე ხრავს ერთა მსწავლებლის ჯამაქანს—3000 მ.

ამ ბოლო ხანებში ერთა თანად მამა ბოროტ მოქმედებამ, მეტადე განსებდა თათვის წყა. ჩვენი მამები განსებდა მამა.

ქ. ახალიცი. კვირას, 21 ნოემბერს, აქვე ქართულ სკოლის სასწავლებელად გამოირთა წარმოდგენა რუსულად, ბოლოს კონცერტი და მძაბროგარდ გავიკეთ შემოსავად 304 მანეთი უფიდა.

— ამ სასწავლებელ ქაღის ჟღერდის მეთაურობით დასრდა სკოლას სკოლა, მსურველები ბლომად ჩვენებენ.

— ქართულ სკოლის კომიტეტს გადუგუდა დასრდა იქვე სკოლაში გრავირების სახელისნო, რომელიც სრავებლობას მოუტანს მეტადე დარბი მოწყობებს. მხოლოდ ამისთვის საჭიროა ვარგი გამოდელი სულმდგანელი.

— აქვე ასევე განსებდა ვვარელის სკოლაში დიდი დედა იყო იმის გამო: ესწავლებიან ქართული ენა თუ—არა. ბოლოს მასწავლებლად დრავით დაინაშნა კარტე ვვარელში—ექიმად ვვარელის სახელობის ავჯოთობრევი ექიმი გ. დობრეძე.

— აქ ამ ნოემბერში დიდი უინებები დაიწყო სულ კახის მდინარეები სხვნი უწყობდა დადს კავარებას კანცერტული ბუნა.

თათხრობი და სკოლები. ქართული თეატრი. 80 ნოემბერს, ქართულს თეატრში, ნ. ა. ტარსაძის გაბეგობით, ჩვეულებრივი სლამო-მეჯლისი გაიმართა. პირველად ითამაშეს ერთ მოქმედების ბუნა „ლამე“ სვეტლოვისა, თარგმანი ვ. შალიკაშვილისა. პიესაში, რომელიც მონაწილეობას იღებდა, სვიათ შორის, ვლ. მესხიშვილი და ნინო ჩხეიძე, კარგად ჩაირა! შემდეგ წარმოდგენილ იქნა დრამატული სახეობა 2 მოქმედება ვინ-განისა, ვერლ წოდებული „წარსული და ყოფილი“.

სალამომ საზოგადო უფერულად ჩაირა. ხალხი თეატრში საქარისი იყო.

ქუთაისის თეატრი. არ მგონია სადმე, ისეთი უწყობილობა სუფიერებს, ილიეთის ადრის დროს, როგორც ქუთაისის თეატრში. კარგი მარჯვე ბიჭი უნდა იყოს, რომ ფეხ მოუტეველი ან ტანსაცმელ შემოუბრუნევი გადარჩეს, ბილიეთის ადრისას. ესევე ხდება მესხლის დროსაც.

— აქ სახალხო იფ-ფსიანი წამოღებენი უმთავრესად შაბათობით იმართება, რითაც ჩვენ მდამიო ხელოვნები ამით ვერ ვსარგებლობთ, რადგანაც წარმოდგენის დასწყისი საღამო რვა საათზე ჩვენ კი, ამ დროს გაჩაღებულ მუშაობაში ვართ. კარგი იქნება იფ-ფსიანი წარმოდგენები კვირაობითაც დაიდება.

— აქ ძლიერ გავრცელებულია ბილიეთის უიღვა-ვაიღვა. თეატრის პირდაპირი ერთი ბილიეთი მოუკრე ვებე-ტონი ბილიეთ ვებე-ტონს არ ჯერდებოდა ბილიეთში მონაგები ფულით უნდა ჯიბე ვისკელოს, დაიდებება თუ არა კარგი პიესა, რამდენიმე ათეული ბილიეთის იყიდის და მერე ერთობრად ჰყიდის.

საბერძნეთი კი ამ დროს დასუსტებულია, რადგან სხვა და სხვა მარტობის და დიდების მოყვარე ბირთა შეუწყვეტელ ბრძოლით, ქაგენის გულურედი მუშაობა შეჩერდა და საბერძნეთის ეკონომიური და შოაბრტეუნი ცხოვრება ერთიანად გაუფერულდა.

ახლანდელი შრეშეიერი ვინიხელოსი ურთადაცას სწორედ ამას აქტებს და სომების იღებს,—გადასახს საშობალოს აუფუჭების ხელის შემშლელნი დაბრავლებანი. ჯერ კიდევ ანკეგების წინად მან სხვაროდ დაიარა თათვის შოაბრტეუნი მრწ-მის. მისის აზრით უმთავრესი ურთადაცა უნდა შინაურ რეფორმებს მიეჭრეს, რომელიც იქმნებან არა მარტო ეკონომიურ სასიათისს. საბერძნეთს სრული განსებება შოაბრტევის, საზოგადო სწავლების განსახლებას მხოლოდ კლასიკურ განათლებით და შთაყარ ადგილის დათმობა „პრაქტიკულ“ ცოდნათ მისაღებად, რითათვის უნდა განსხნს სხვადასხვა ინტელექტუალ და სპეკულატივ სკოლები. განსახლებას საშედეგად და სასლავან სხვინისტრას გაკრთინება და აგრედე კანონების განსახლება და სასამართლოს საქმიანობის მქარის მსვლელების მიღება.

ერთის სიტყვით, ვინახელოსის შრეშეიერი პრაქტიკულია და აზრად აქვს მუდმივ აგრეფობით შოაბრტევის საშობალოს მშვიდობის განთავრებას კულტურულად ხელ შეუწყოს. შრეშეიერი არ არის სასწავლებელსა და სიტყვებით: „დიდი საბერძნეთი“, საჭიროება „ბრძოლის სუფერ მტრთან“, ე. ი. სასამართლის და სწორედ ამან ახლავს ათინის შოაბრტევის. რეკარტე დეპუტატი ვვარელსა, საანკეგენო აკტივაციამ ისეთი მსწავლელის მოკვლევი კანონისა, ხელა ირგვემა, რომ ამ ბოროტ განსახლებაში წილი სდებია ვინახელოსის მიერ დათხოვნილ ვრთხელ კრების ზოგადრის წევრს.

ვინახელოსის მტრების გამარჯვებას ანკეგენსე უეჭვად უნდა მოგვითვოდეს ჯერ შინაური უანსებობა. ქაგენის არკვლეობა და შემდეგ უადილო და უცხრა ომი სასამართლის, რადგან ამასვე იტყობას ბოღვანა და სხვადასხვა შეთანხმების საკრძნეთთან შეკრთულების ძლიერ სასამართლო იქმნის მისაჩნდა. ამ ომს კი შეიძლება მთავროდ „მეკლდინის“ და „კრიტიკის“ საკითხების ხელ ადგარ და სხვა, ბოლოს კი—ვვარელს სასწავლებელის საკრთო ომი.

ასეთი საშობა ამ შოაბრტევის განსახლება, რომელიც კანდიდების სურვილით რანს შეუბრძვალა. მათი შიტო-მთავრობა უეჭვად ძვირად დუგუდადა საბერძნეთს, რომლის მხრით ამის დაწვევის რამე საბაბი მიტემა უნდა სასამართლისთვის სასიამოვნო იქნებოდა, რადგან მას მამულებს სწავლის „ძველა მოსილი გამარჯვება“ და შედეგებ მიტეგეობა ადვილად გაქმნას დასუსტებულ საბერძნეთში.

ამიტომ ადვილადნენ ვერძის შოაბრტევის კავრებიც თვალს საბერძნეთის სასწავლებელ კომისიის და შიტომ არის დამამყოფებელი ანკეგენების შედეგა, რომელიც გამარჯვება ვინახელოსის შოაბრტევის ხელა.

ბანსხვარბანი. მზოგობრათათვის. თათხრობი და სკოლები. თათხრობი და სკოლები. თათხრობი და სკოლები.

— აქ ამ ნოემბერში დიდი უინებები დაიწყო სულ კახის მდინარეები სხვნი უწყობდა დადს კავარებას კანცერტული ბუნა.

ბრძოლა საქართველოს მოსწავლეს. ცხოვრება დიდის მოურავის მიორბი საბაბისა. ანკეგენი ვვარელისა.

ეს წიგნი პირველად დაიბეგა 1892 წ. მეორე გამოცემაში ბილიეთის მიხედვით ახალის იტერნული და ვინიხელოსის წიგნით, რაც წიგნის ბოლო იქნება დაბეგვილი. წიგნი 50 გვერდზე მერე იქნება, დიდის დრმარბისა. წიგნი იქნება მოთავსებული 20-მდე ხეობით XVI საუკ. დიდი მოურავის სურათით, რომელიც რამე იქნება მოკვლევი. მათათვე იქნება სურათები თათხრობის პირველის, ლუბანის, ძივანის და სხვების, ლუბან და სხვების, ვინახელოსის, ათახანის, ქართული დიდი მოურავის გვერდებს, ქართული დიდი მოურავის გვერდებს, ქართული დიდი მოურავის გვერდებს.

რადგან ამ წიგნის გამოცემა მინდადებდა, ამიტომ გამართა ამისთვის წილის მფრთხე, ვინც წინად შემოიტანს ფულს იმისთვის ის ეიღებება ერთი მანეთად. წიგნი დაიბეგება ვვარელს ქალაქში, ვვარელს სკოლაში.

აღრებს: ტფილისი, წერა-კითხვის გამგეობა და სხვითი მფრთხელობის მადანია. ჩემი ადრებს: მეორე თემანოვის ქუჩა, სახლი N 38. გამოცემაში ნაქონი 2—254—1

საოჯახო მომრები. ტფილისში. ქალაქის შუა ადგილი, ელისაბედის ქუჩა, ვორონცოვის ძეგლის მხარე, სახლი N 1. მითაგები ნათელი და მშროლო, თბილი კარილობით. მოსამსახურე ქალები და კაცები; განათებულ ელექტრით. ნომრები ორ-ოჩი ოთახებიანიც არის. ფასი: 60 კაპეიკიდან 2 მანეთამდე; თვითრება დიდი ოთახით. (30—181—17)

ტფილისის ქალაქის გამგეობა. ამით საყოველთაოდ იწვეება, რომ 1910 წ. 4 დეკემბერს, ნაშუადღევს 1 საათზე, გამგეობის საკრებულოში საჯარო ვაჭრობა დაიწყო.

საოჯახო მომრები. დანიშნული, სატივოზე ბორონის იჯარით ვახიცემადა. პირობების დაცვობა მსურველთა შემოქმედით ყველ დღე კავრება. კანცელირიაში დილის 10—3 საათამდე. (3—249—2)

დოქს. ნაწარმოები. დოქს. ნაწარმოები. დოქს. ნაწარმოები.

დოქს. ნაწარმოები. დოქს. ნაწარმოები. დოქს. ნაწარმოები.

დოქს. ნაწარმოები. დოქს. ნაწარმოები. დოქს. ნაწარმოები.

დოქს. ნაწარმოები. დოქს. ნაწარმოები. დოქს. ნაწარმოები.

დოქს. ნაწარმოები. დოქს. ნაწარმოები. დოქს. ნაწარმოები.

დოქს. ნაწარმოები. დოქს. ნაწარმოები. დოქს. ნაწარმოები.

დოქს. ნაწარმოები. დოქს. ნაწარმოები. დოქს. ნაწარმოები.

დოქს. ნაწარმოები. დოქს. ნაწარმოები. დოქს. ნაწარმოები.