



მრეწველობისათვის ერთგული აღორძინება იღებს ფისკალურ და პოლიტიკურ...

ქვემო სწარმოებს შეწყვეტილი გაფიცვები პარლამენტისათვის... — საფუძველზე...

აღივდნენ თავიანთი ობიექტებს ბრესტისა და სამაგიეროთი იღებდნენ აქციებს...

შული ყოფილი 276.635.957 დოლ., ხალხი ახლა კი მისი ნომინალური ღირებულება...

პრეფიქტი ლ. უინიჩიკოვი ირანში შეიკრიბა საჭირო ვიდეო-სურათები...

შურნალ-გაერთიბიდან

საფრანგეთის მიერ აქვს ანგლისის თანამშრომლობისა. საფრანგეთის პრესა...

ლ. ბელის მიმავალში, უთხანაობას პოლონეთისა და საფრანგეთის შორის...

აღივდნენ თავიანთი ობიექტებს ბრესტისა და სამაგიეროთი იღებდნენ აქციებს...

რეაქცია იტალიაში

ჩვენ განზრახული ვაქვს გავაღივლოთ ექსპორტი და გავანთავისუფლოთ...

რუსეთი

მათკოვი. 21 ოქტ. მეცნიერებთა აკადემიის სახელი მუხრანში შეიკრიბა...

პოლონეთი კმაყოფილია. ლოიდ ჯორჯის გოდდომის გამო აკურობენ პარტიის...

აღივდნენ თავიანთი ობიექტებს ბრესტისა და სამაგიეროთი იღებდნენ აქციებს...

მუსოლინის საგარეო პოლიტიკა. მანოვერი 30 ოქტომბერი. რიჩი-კაგო...

ფაშისტების რომში შეხვედის წინ. რომში. 31 ოქტ. ფაშისტების ოფიციალური...

მათკოვი. 30 ოქტ. მინსკის ხალხსა და მათი საპარტიო წევრების დეკლარაციის...

ლოიდ ჯორჯს არ სწამდა პოლონეთის მისი სიტუაციის, მისი ხედვის როლის...

ბრძოლა პარლამენტში. გერმანიის რეზიზანსი განიხილა ბუნებრივად პარტიებისა...

მუსოლინის განზრახვები. რომში 31 ოქტომბერი. მუსოლინი გამოუშვა მოწოდება იტალიის...

მათკოვი. 30 ოქტ. მოსკოვი. მინსკის ხალხისა და მათი საპარტიო წევრების დეკლარაციის...

მათკოვი. 31 ოქტ. საკონტრაბანდო კომისიის ნომინალური ჩანაწერის გამო...

უცხოეთი

აღივდნენ თავიანთი ობიექტებს ბრესტისა და სამაგიეროთი იღებდნენ აქციებს...

აღივდნენ თავიანთი ობიექტებს ბრესტისა და სამაგიეროთი იღებდნენ აქციებს...

აღივდნენ თავიანთი ობიექტებს ბრესტისა და სამაგიეროთი იღებდნენ აქციებს...

აღივდნენ თავიანთი ობიექტებს ბრესტისა და სამაგიეროთი იღებდნენ აქციებს...

აღივდნენ თავიანთი ობიექტებს ბრესტისა და სამაგიეროთი იღებდნენ აქციებს...



ბელი ხაქარაველი და მოუკიდებელ ხალაყს, რომელი გარემოების შემდეგ ცქერათული ენა სხვადასხვა ენად იქცა, მაშინაც მისი სარბიელი ჩვენს სკოლებში საგანმანათლებლო და მისი სწავლების პრაქტიკაში დიდი ცვლილება მოხდა, რომ სამშობლო ენის სწავლებამ ქართულს სკოლებში თავის პირდაპირ მიზანს მიაღწია; საბჭოთა უპირველეს ყოვლისა მასწავლებელთა მომზადება და შეფასება იმ ხერხით, რასაც აუცილებლად მოითხოვს ქართული ენის სწავლების მიზანი, ამ გარემოებას ყველაზე უფრო მეტად გრძობის, ვითარცა ეს საჭიროა, ე. ი. მასწავლებლობა და სწორედ ამ აზრით კმის იგი ისეთ ორგანიზაციებს, რომლებშიც შესაძლებელი იქნება დანიშნული მიზნის მიღწევა.

ერთ ასეთ ორგანიზაციად უნდა ჩათვალოს ქართული ენის სწავლების სექცია, განათლების მუშაკთა სახელში არსებული, რომლის წევრებშიც აქვთ შედეგად შეწყველილი იმ გზისა და მიზანისა, რა საბითადაც უნდა იმსწავლებლებს თანამედროვე ქართულ სკოლაში სახელმწიფო ენა და გაკავყვა—გარჩევა იმ მასალისა, რომელსაც გველისხმობს აღნიშნული კვების გაცლა.

შემთხვევით აღნიშნეთ ის განსაკუთრებული გარემოებანი, რაც გვახსენებს ქართული ენის პროგრამის და მასალის გადართობის მიზნად. დიდი ხანი არ არის მის შემდეგ, რაც ქართული საზოგადოების წინაშე დაისვა პრაქტიკული საკითხი, ჩვენს სკოლებში საშობლო ენის უპირველეს საგანად ქვეყნისა, რის შემდეგაც დაიწყო ჩვენს უმეტესწილად წარმომადგენლების ქართული ენის სახელმძღვანელოების შედგენისათვის, ყველა კლასებში სახმარებლად და გარეგანად დაიწყო შრომა სახელის პრაქტიკის მასალის შეგროვებისათვის. ეს მუშაობა, როგორც ყველას მოხსენებენ, დამატებით უნდა იქნას, მაგრამ ამ ხნის განმავლობაში ჩვენ იუმბლის მინისტრის მიერ დაიწყო, რადგან ქართული ენის სახელმძღვანელოებისა და მისი პროგრამის მხრივ სრულიად უზრუნველყოფილი ვერ ვიყავით. პირიქით ამ მხრივ მრავალ ისეთ დამბრკოლებას ხვდებოდა მასწავლებელი, რომელიც სერიოზულ ვერსილებას მოითხოვს.

სადაც უნდა წერებოდა ჩვენ ვერ გამოუდგებოდა დაწერილიყო ყველა იმ დეკლარაციის განხილვას, რომელიც ქართული ენის სწავლების თანხლებით, გვერდით ვიწყებთ მხოლოდ მისი სწავლება სახელმძღვანელოების შესახებ, რასაც უნდა აღნიშნულმა სექციამ უკეთესად უნდა მიეციათ თავისი ყუადღებო, რადგანაც ეს საკითხი შეადგენს მის უპირველეს პრაქტიკულ მიზანს.

მრავალი დავიწყების და სინამდვილეში გამოტოვების შემდეგ, ჩვენ შეგვიძლია გავხვიდეთ და ვსთქვათ, რომ თანამედროვე შრომის სკოლების არც ერთი კლასისთვის არა ყველა შესაფერისი და უნაყოფო სახელმძღვანელო ქართული ენისათვის. (ზოგად მეორე ჯგუფის—განყოფილების—სახელმძღვანელო შეიღებება ჩინთვალის დამკვეთყოფილებად).

რომ დაეწყეთ პირველი განყოფილებები და გავარჩიოთ აქ არსებული ქართული ენის სასწავლო წიგნი გოგმანაშვილის (რომელიც უფრო გავრცელებულია სახმარებლად, ვიდრე შედგინების ხანა იხილავთ მეთოდით ან თხელის წიგნი) დამოყრდნობით, რომ ეს წიგნი სრულყოფილი აღარ შეეფერება შრომის სკოლის პირველ კლასს, უკუაქვს—რომლისთვისაც იგი დანიშნული, ვინაიდან პირველი წელი საბავშვო ბავშვთათვის და ენის სწავლას მხოლოდ საინფორმაციო წესს შეიქნება ნახევარი იწყებენ, აქ, რა თქმა უნდა ჩვენ არ შეგვიძლია დაწვრილებით გარჩევა ამ სახელმძღვანელო წიგნისა ისე, როგორც არ შეიძლება გარჩევა და მიწოდება მისთვის სახელმძღვანელოს „გზათანი“-ს, ეს საკითხები სპეციალურ მიხსენებებს მოითხოვენ და უფრო დეტალურად უნდა იქნეს გარჩეული, ვიდრე ეს მოსახერხებელია საგანგებო წერილში.

ახლოდღევანდელ თვისებებისა მეოთხე განყოფილებისათვის დანიშნული გ. კუმბურდის „თავილი“, რომელშიც ხშირად ისეთი მასალებია მოთავსებული, რომ ნაკლებად შეეფერება მეოთხე ჯგუფის მოსწავფეთა ინტელექტუალურ ასაკს (ი. ა.).

ასევე ითქმის ყველა იმ წიგნებზეც, რომლებიც, როგორც ქართული ენის სახელმძღვანელონი ხმარების შრომის სკოლის უფრო კლასებში 5—8 დას. ეს წიგნები მან გამოელაჟისა, როგორც მეთოდის ისე მასალების შესრულების მხრივ საგრძობად შესწორების მოთხოვნებს მისა-

წავლათა ფსიქოლოგიური დახელოებითაა.

ქართული ენის სექციამ აღნიშნულ გარემოებას ანგარიში უნდა გაუწიოს და სთქვას თავისი სიტყვა ამა თუ იმ სახელმძღვანელოს მოსალოდნელი ან უარსაყოფად. ამ მხრივ მასწავლებელთა შეხვედრის უფრო მეტი მეტეორული დიპლომატიკა და მნიშვნელობა აქვს, როგორც პრაქტიკის მოღვაწეობის აზრს, ვიდრე იმ სასწავლო საბჭოს, რომელიც თეორეტიკულად სწავლავს სხვა და სხვა საკითხებს.

მართალია დიდი ხანია სკოლებს ჩვენს პედაგოგიური პრაქტიკა, რომ ქართულ სკოლებში ქართული ენის სწავლების საზოგადოებრივი გარემოებანი, მაგრამ უკრ, ჩვენდა სავალალოდ ეს მიზანი სავსებით არ არის მიღწეული სასკოლო ორგანიზაციის და ობიექტური პრაქტიკის გაცმა.

დანიშნულია მუშაკთა სახელის პედაგოგიური სექცია, უკვე აღნიშნულმა მუშაკთა და ვეტიკრობთ ყველა ის მასწავლებელი, ვინც აინტერესებს ქართული ენის მიღწევა და მომავალი შეგნებულად უნდა შეუერთდეს ამ სექციას და ხელი შეუწყოს იმ მიზნების კეთილ დასრულებას, რომლებიც ამოცანის სახით არიან გადაწერილი სექციის მუშაობის წინ.

გ. თავზარაშვილი.

**პირველი სანსკრალური საპარხნო-საშაბრიკო უპირველესი სკოლა**  
(დასასრული).

კომისიის იღებდა მხოლოდ და მხოლოდ ბიჭუნად გამოცხადებულს, ვ. ი. იმ უმწიფელს, რომლებიც მუშაობდნენ ქარხანა-ფაბრიკებში და ხელა შეტანას გაჩემდ იყვნენ და ჩინილია უკრ-ჯერონით კომისიამ მიიღო 150 კაცი. ფრიალ საინტერესოა ერთი რამ: ახლებს მიღებისთანავე დაიწყო ვერც წოდებულნი „ჩინიკა“ ძველ მოსწავფეებსა. მათ უნდა აღვნიშნავთ, რომ მიუღწეველია საბჭოს მიერ ძველი მოსწავფეების გაწმენდა და რომელიმე სხვა სკოლაში გადაყვანი, რადგანაც ვ. ტენიკურადც შეუძლებელია ვინაიდან სახელოსნო სსსწავლებელს სულ სხვა სახის პრაქტიკა აქვს და ამ სასწავლებელის მოსწავფე შეუფერებელია აღნიშნულ სხვა სკოლისათვის, კომისიის მანც განაგრძობდა ძველი მოსწავფეების გაწმენდას.

პირდაპირ გასაკვირი და უცნაურადგენალი ერთი რამ, არ ვიცი მისი შეხედულებით უფროადა ამას კომისიის თავმჯდომარე სოქ. პიტერსკი, თუ დავაღებთ სპონდო ვინმესაგან, რომ მოსწავფეა, რომელიც პირადა ძველი თავიდან გვარი „ჩინიკა“ უკეთესად, მავალითად არის მოსწავფე მეთაურ კლასის, რომელიც ამ წელს ათავებს სასწავლებელს, მისი გვარი არის თარხანოვსკი. თავმჯდომარემ მოქ. პიტერსკიმ განაცხად: „просто из-за принципа бывшего князя нельзя держать в школе фабузаву, где обучаются дети исключительно рабочих и служащих“.

მე არ მიხდა და ბევრსაც კომისიის წევრებს გაუკვირდა ასეთი მოქცევა მოქ. პიტერსკისა. ერთი მითხარით, მოქ. პიტერსკი, რა უნდა შეგარდა, რომ ის იყო შთანთქმებული თავი და ახლაც კი სხვა შეგირდებთან ერთად იწვევს სწავლა-მუშაობას. ეგვიტ რომ არ იყოს, მოქ. პიტერსკი აწერს თარხანოვსკის ანგეცას რეგულირების. „В единую трудовую школу“. ამა მიხარით ვინ მიიღეს შრომის სკოლის მეოთხე კლასში ყოფილ სახელოსნო სასწავლებელის მოსწავფე; არ მიღებენ იმიტომ, რომ სახელოსნო სკოლაში სრულებით არ გავლიან არც ერთ უკრს ენა და მგრემ არც ისხედეს შესაფერის პროგრამა არ აქვს სახელოსნო სასწავლებელს. შრომის სკოლასთან, შესაძლებელია სახელოსნო სკოლაში უფრო მეტი საგნებს გადიოდნენ თავის სპეციალურ დარგში, როგორცაა, ხის ტენილირგია, მექანიკა, ხეხვა და სხვა, მაგრამ სავსებით როგორც მავალითად უკრს ენა, ისტორია, გეოგრაფია, ქართული, ბევრს მათგანს სრულებით არ გადიან სხენეულ სკოლაში. საინტერესოა კიდევ ერთი მაგალითი: „ჩინიკა“-ს დროს შეხვდა მოქ. პიტერსკის მღვდლის ვილას ანკლად და აწერს რეგულირების: „исключить и не определять ни в какую школу, так как он сын священника“.

მე მკამნი მკითხველი პირდაპირ გავკვირვებოდი მოგ. ნუ თუ მოქ. პიტერსკი ფიქრობს, რომ ყველა მღვდლების შეიღებულ კურსში უნდა გამოიყაროს და არ მიეცეთ მათ სასწავლო სწავლისა? მკითხველო, ნუ იტყვებთ, რომ მე ვითომ მინდოდეს დავივა ყოფილი თავმჯდომარე და მღვდლები, არა, მე მინდა მათი უღანაშალოდ დასჯა სწავლებელად საზოგადოებრივი ვალდებულება. თუ ისე ვიმსჯელებთ, როგორც პიტერსკი მსჯელობს, მაშინ ეს უნდა გქნეთ, რომ ყველა კომუნისტები, რომლებიც აქვთ ძველი თავიდან გვარები, როგორცაა მავალითად თავთაქიშვილი, ჩხეიძე, აბაშიძე და სხვა, გამოვირიცხოთ კომპარტიდან, მაგრამ ეს იქნებოდა სრული

განათლების მუშაკთა სახელის პედაგოგიური სექცია, უკვე აღნიშნულმა მუშაკთა და ვეტიკრობთ ყველა ის მასწავლებელი, ვინც აინტერესებს ქართული ენის მიღწევა და მომავალი შეგნებულად უნდა შეუერთდეს ამ სექციას და ხელი შეუწყოს იმ მიზნების კეთილ დასრულებას, რომლებიც ამოცანის სახით არიან გადაწერილი სექციის მუშაობის წინ.

დანიშნულია მუშაკთა სახელის პედაგოგიური სექცია, უკვე აღნიშნულმა მუშაკთა და ვეტიკრობთ ყველა ის მასწავლებელი, ვინც აინტერესებს ქართული ენის მიღწევა და მომავალი შეგნებულად უნდა შეუერთდეს ამ სექციას და ხელი შეუწყოს იმ მიზნების კეთილ დასრულებას, რომლებიც ამოცანის სახით არიან გადაწერილი სექციის მუშაობის წინ.

გ. თავზარაშვილი.

ულოდიკობა და მეტი არაფერი. მე მოგვყვანე მაგალითი ოთხი მოსწავფის შესახებ, მაგრამ თათქიმ 60 დღის მოსწავფეობა, რომლებიც „ჩინიკა“-ს მიჰყვნენ და ასეთი გაწმენდა მე მგონია უადრესი უსამართლობაა.

საბოლოოდ მე მოვიტოვე ვისგანაც უკრ არს, მიტოვებული იყოს სასტიკა ურთოდობა ამ გარემოებაზე, რათა ასეთი უსამართლობა არ პირდეს, როგორც პიტერსკი ახლან ყოფილ სახელოსნო სასწავლებელში. უნდა დაუშვათ, რომ ამის შესახებ, როგორც სასწავლებლის გამგე ამბ. ფიციო, ისე სხვა წევრებიც უფრო გაცილებით საბჭოსი მუშათათმდნენ ხოლმე პიტერსკის, მაგრამ იგი, როგორც ვითომ „დადი კაცი“ უნდა აღვნიშნავთ არ აქცევდა მათ.

უნდა მიეცეს ყურადღება იმასაც, რომ თითქმის ერთი თვეა მას შემდეგ, რაც საბჭოთა სხვა სასწავლებლებში უკვე სწავლა დაიწყო, მაგრამ უმნიშვნელო სკოლაში რეორგანიზაციის გამო უკრ კიდევ სწავლა არ დაწყებულა. არ დაწყებულა ეს კიდევ არაფერი, მაგრამ როგორც სინას, თუ საჩქარო სათანადო ზომები არ იქნა მიღებული, კიდევ ერთ თვეს არ დაიწყება მასწავლება. რა არის ამის მიზეზი, არ ვიცი, მხოლოდ ეუშაობა სწავლის ადრე დაწყებისა მინდი ნარგობის ნამეტი, რა ნაბიჯით. უარ მოიღვირეთ, რომ უკრ-ჯერონით კიდევ არ არის გამოკვეთილი საბოლოოდ მოსწავფეების მიღება. მაგვირთ მოდინ ყოველ დღე აღნიშნულსკოლაში არ იქნის როგორც მთიქვეს. თვით მოხარული ბავშვები აღვლევდნენ არიან, თუ სწავლა არ იქნება, გვითხარით, თორემ ყოველ დღე აქ სასწავლებლის კედლებში სიარული არ არის სასიამოვნო. ანეთი მდგომარეობა სასწავლებელში—საბჭოთა სასწავლო ზონების მიღება, ვისგანაც ეს დამოკიდებულია.

და ბოლოს უკანასკნელად, მკითხველო, ნება მიწყობთ, რომ გავაცნოთ უფრო საინტერესო, მოსამსახურების „ჩინიკის“ მდგომარეობა.

სასწავლებლის გალაკეთების მოქ. პიტერსკიმ განაცხად, რომ მოხდება „ჩინიკა“ თვით მოსამსახურებისა, თემცილა, როგორც გამოდგება ერთ-ერთ პასუხისმგებელმა პირმა, რომ სწავლის დაწყების შემდეგ სერეთად სასწავლებლებში არ არის უფლები მასწავლებლების დათხოვნისა. დათხოვნილი იქნა ანეტები და წინასწარ შეგნებული მოსამსახურების მიერ. საინტერესოა, როგორ ახლანდა „ჩინიკას“ კომისიის თავმჯდომარე მოქ. პიტერსკი? მე ასე მეტყობი: როდესაც ხდება საერთო დაწყებულების გაწმენდა იმ ელემენტებისაგან, რომლებიც არა სიმდგომარეობა 1) პოლიტიკურად და 2) მეორე არ შეეფერება თავის დანიშნულებას ცოდნით, მაშინ მათი განსაკუთრებული კომისია, ახლან დაკითხვის მოსამსახურეთა, აღნიშნულსკოლის და „მესტიკამის“ თანდასწრებით, ვინაიდან აღნიშნულსკოლაში და „მესტიკამის“, უფრო კარგად იცის, თუ რას უარყოფენ თვითთელი მისი მოსამსახურე, როგორც პოლიტიკურად ისე ცოდნით. განცხადებულა მოქ. პიტერსკი? სრულებით არა კომისიის სხდომის დროს, რომლის შემდეგნებლობა იყო პიტერსკი თავმჯდომარე, წევრები—1) გალუსტიანი და 2) ნაკოშვილი. სასწავლო განყოფილების უარყოფითად ისე ცოდნით. განცხადებულა მოქ. პიტერსკი? სრულებით არა კომისიის სხდომის დროს, რომლის შემდეგნებლობა იყო პიტერსკი თავმჯდომარე, წევრები—1) გალუსტიანი და 2) ნაკოშვილი. სასწავლო განყოფილების უარყოფითად ისე ცოდნით. განცხადებულა მოქ. პიტერსკი? სრულებით არა კომისიის სხდომის დროს, რომლის შემდეგნებლობა იყო პიტერსკი თავმჯდომარე, წევრები—1) გალუსტიანი და 2) ნაკოშვილი.

და ბოლოს უკანასკნელად, მკითხველო, ნება მიწყობთ, რომ გავაცნოთ უფრო საინტერესო, მოსამსახურების „ჩინიკის“ მდგომარეობა.

სასწავლებლის გალაკეთების მოქ. პიტერსკიმ განაცხად, რომ მოხდება „ჩინიკა“ თვით მოსამსახურებისა, თემცილა, როგორც გამოდგება ერთ-ერთ პასუხისმგებელმა პირმა, რომ სწავლის დაწყების შემდეგ სერეთად სასწავლებლებში არ არის უფლები მასწავლებლების დათხოვნისა. დათხოვნილი იქნა ანეტები და წინასწარ შეგნებული მოსამსახურების მიერ. საინტერესოა, როგორ ახლანდა „ჩინიკას“ კომისიის თავმჯდომარე მოქ. პიტერსკი? მე ასე მეტყობი: როდესაც ხდება საერთო დაწყებულების გაწმენდა იმ ელემენტებისაგან, რომლებიც არა სიმდგომარეობა 1) პოლიტიკურად და 2) მეორე არ შეეფერება თავის დანიშნულებას ცოდნით, მაშინ მათი განსაკუთრებული კომისია, ახლან დაკითხვის მოსამსახურეთა, აღნიშნულსკოლის და „მესტიკამის“ თანდასწრებით, ვინაიდან აღნიშნულსკოლაში და „მესტიკამის“, უფრო კარგად იცის, თუ რას უარყოფენ თვითთელი მისი მოსამსახურე, როგორც პოლიტიკურად ისე ცოდნით. განცხადებულა მოქ. პიტერსკი? სრულებით არა კომისიის სხდომის დროს, რომლის შემდეგნებლობა იყო პიტერსკი თავმჯდომარე, წევრები—1) გალუსტიანი და 2) ნაკოშვილი.

და ბოლოს უკანასკნელად, მკითხველო, ნება მიწყობთ, რომ გავაცნოთ უფრო საინტერესო, მოსამსახურების „ჩინიკის“ მდგომარეობა.

სასწავლებლის გალაკეთების მოქ. პიტერსკიმ განაცხად, რომ მოხდება „ჩინიკა“ თვით მოსამსახურებისა, თემცილა, როგორც გამოდგება ერთ-ერთ პასუხისმგებელმა პირმა, რომ სწავლის დაწყების შემდეგ სერეთად სასწავლებლებში არ არის უფლები მასწავლებლების დათხოვნისა. დათხოვნილი იქნა ანეტები და წინასწარ შეგნებული მოსამსახურების მიერ. საინტერესოა, როგორ ახლანდა „ჩინიკას“ კომისიის თავმჯდომარე მოქ. პიტერსკი? მე ასე მეტყობი: როდესაც ხდება საერთო დაწყებულების გაწმენდა იმ ელემენტებისაგან, რომლებიც არა სიმდგომარეობა 1) პოლიტიკურად და 2) მეორე არ შეეფერება თავის დანიშნულებას ცოდნით, მაშინ მათი განსაკუთრებული კომისია, ახლან დაკითხვის მოსამსახურეთა, აღნიშნულსკოლის და „მესტიკამის“ თანდასწრებით, ვინაიდან აღნიშნულსკოლაში და „მესტიკამის“, უფრო კარგად იცის, თუ რას უარყოფენ თვითთელი მისი მოსამსახურე, როგორც პოლიტიკურად ისე ცოდნით. განცხადებულა მოქ. პიტერსკი? სრულებით არა კომისიის სხდომის დროს, რომლის შემდეგნებლობა იყო პიტერსკი თავმჯდომარე, წევრები—1) გალუსტიანი და 2) ნაკოშვილი.

არ მოუწყვედა ა. ც. აღნიშნულსკოლის წარმომადგენელთა და არც „ჩინიკა“-ს (заводской комитет) რომელიც სასწავლებელში არსებობს.

არ მოუწყვედა ა. ც. აღნიშნულსკოლის წარმომადგენელთა და არც „ჩინიკა“-ს (заводской комитет) რომელიც სასწავლებელში არსებობს.

არ მოუწყვედა ა. ც. აღნიშნულსკოლის წარმომადგენელთა და არც „ჩინიკა“-ს (заводской комитет) რომელიც სასწავლებელში არსებობს.

არ მოუწყვედა ა. ც. აღნიშნულსკოლის წარმომადგენელთა და არც „ჩინიკა“-ს (заводской комитет) რომელიც სასწავლებელში არსებობს.

**განათლების მუშაკთა სახელის პედაგოგიური სექცია**

განათლების მუშაკთა სახელის პედაგოგიური სექცია უკვე აღნიშნულმა მუშაკთა და ვეტიკრობთ ყველა ის მასწავლებელი, ვინც აინტერესებს ქართული ენის მიღწევა და მომავალი შეგნებულად უნდა შეუერთდეს ამ სექციას და ხელი შეუწყოს იმ მიზნების კეთილ დასრულებას, რომლებიც ამოცანის სახით არიან გადაწერილი სექციის მუშაობის წინ.

განათლების მუშაკთა სახელის პედაგოგიური სექცია უკვე აღნიშნულმა მუშაკთა და ვეტიკრობთ ყველა ის მასწავლებელი, ვინც აინტერესებს ქართული ენის მიღწევა და მომავალი შეგნებულად უნდა შეუერთდეს ამ სექციას და ხელი შეუწყოს იმ მიზნების კეთილ დასრულებას, რომლებიც ამოცანის სახით არიან გადაწერილი სექციის მუშაობის წინ.

**რუსეთ-პაპასიის სააქციონერო საპროგრამა „რუსეთის“**

ძირითადი თანხა 800,000 მან. ოქტობრი.

აქნობენ სახელმწიფო დაწესებულებებს, კოლხეტიკურ და საზოგადოებრივ ორგანიზაციებს და აგრეთვე კერძო დაწესებულებებს და პირებს, რომ ა/წ. ოქტ. 24-იდან აწარმოებს ყიდვა-გაყიდვის ოპერაციებს შემდეგ საგნებისა: ფკვილის, ხორბლის და აგრეთვე რუსეთის წარმოების შემდეგი ფაბრიკებისა: მანუფაქტურის, გალანტერის, ჭურჭლეულობის, ტყავისა და რკინეულობის საქონელი. იქნეს რუსეთში საექსპორტოთ აშიერ-კავკასიის სასოფლო მეურნეობის პროდუქტებს: კაკალი, მატყლი, ბამბა, ხილეულობა, დევისი, დაფინის ფოთოლი, ცხვრის ტყავები და სხვა.

ოპერაციები ხდება ნაღდოდ, საკომისიო საფუძვლებზე და მოსაგებში მოხაწილეობის მიღების პრინციპზედაც.

საზოგადოებო იღებს თავის თავზედ საძირფველო ტრესტების და სინდიკატების სავაჭრო წარმომადგენლობას.

საზოგადოებობს აქვს განყოფილება და აქვს წარმომადგენელი ბაქოში, ერევანში, როსტოვში და მოსკოვში.

წინადადებებით უნდა მიმართოს: ტფილისი, შტაბის ქ. № 6, ტელ. № 4—20.

გამგეობა.

№ 108 6—1.

**სანსკრალური სკოლის**  
ამიერ-კავკასიის საოლქო კანტარის მმართველობა  
(პროკუბანის კორესპონდენტი)

იღებს ფულის ფოსტითა და ტალეზარშით გადაგზავნის შეკვეთებს რ. ს. ფ. ს. რ. ყოველ მნიშვნელოვან პუნქტებში.

მადათოვის ქ. № 11, ოთ. 12 1—1

**ქალაქ თბილისის აღმასკომის გადასახალა ბიურო**  
ავტლებს, რომ ზუთშაბათს 2 ნოემბერს, დღის 12 საათზე აღმასკომის შენობაში დანიშნულა საჯარო პაჭრობა

ბავშვდ მდებარე პოდვოდნის შესახვევი № 6. ბიუროს კანცელარიაში ოთახი № 50. 2—1

არ არის ცნობილი; მხოლოდ არის არა ოფიციალური ხმები, რომ ჩინიკაში მოხდა შეიქმნა მუშაკთა სახელის პედაგოგიური სექცია.

არ იტყობიან, რომ მუშაკთა სახელის პედაგოგიური სექცია, მხოლოდ ის მუშაკი, ნუ თუ მართალია მართალია ქართველები ამ სასწავლებელში აღნიშნულ უფარგის ნიშნებს მივლინებ, უარევე კომისიის დინჯად და დაფუძრულათ მოიქციე, რათა „ჩინიკა“-ს არ მიიღოს შოგინისტური ხასიათი.

ბოლოს მინდა მოკლე რეზიუმე გავკეთო ჩემს წერილს:

1. საბჭოთა ვისაგან უკრ არს, მიტოვებული იქნას უკრეთეს ყურადღება იმ უსამართლობაზე, რომელიც ხდება სასწავლებელში მოსწავფეების მიმართ.
2. რაც შეიძლება დაჩქარებული იქნას, რათა სასწავლებელში ხელა მომავალში დაიწყოს სწავლა და სქეზონ-საფარკო სკოლაში არსებობს პასუხისმგებელი „ჩინიკა“-ს და აღნიშნულსკოლის დანიშნულ „ჩინიკა“-ს, მაგრამ რეზულტატი ჩინიკაში კიდევ გაჯიკო აღათხზავდა.

**განათლების მუშაკთა სახელის პედაგოგიური სექცია**

განათლების მუშაკთა სახელის პედაგოგიური სექცია უკვე აღნიშნულმა მუშაკთა და ვეტიკრობთ ყველა ის მასწავლებელი, ვინც აინტერესებს ქართული ენის მიღწევა და მომავალი შეგნებულად უნდა შეუერთდეს ამ სექციას და ხელი შეუწყოს იმ მიზნების კეთილ დასრულებას, რომლებიც ამოცანის სახით არიან გადაწერილი სექციის მუშაობის წინ.

განათლების მუშაკთა სახელის პედაგოგიური სექცია უკვე აღნიშნულმა მუშაკთა და ვეტიკრობთ ყველა ის მასწავლებელი, ვინც აინტერესებს ქართული ენის მიღწევა და მომავალი შეგნებულად უნდა შეუერთდეს ამ სექციას და ხელი შეუწყოს იმ მიზნების კეთილ დასრულებას, რომლებიც ამოცანის სახით არიან გადაწერილი სექციის მუშაობის წინ.

**რუსეთ-პაპასიის სააქციონერო საპროგრამა „რუსეთის“**

ძირითადი თანხა 800,000 მან. ოქტობრი.

აქნობენ სახელმწიფო დაწესებულებებს, კოლხეტიკურ და საზოგადოებრივ ორგანიზაციებს და აგრეთვე კერძო დაწესებულებებს და პირებს, რომ ა/წ. ოქტ. 24-იდან აწარმოებს ყიდვა-გაყიდვის ოპერაციებს შემდეგ საგნებისა: ფკვილის, ხორბლის და აგრეთვე რუსეთის წარმოების შემდეგი ფაბრიკებისა: მანუფაქტურის, გალანტერის, ჭურჭლეულობის, ტყავისა და რკინეულობის საქონელი. იქნეს რუსეთში საექსპორტოთ აშიერ-კავკასიის სასოფლო მეურნეობის პროდუქტებს: კაკალი, მატყლი, ბამბა, ხილეულობა, დევისი, დაფინის ფოთოლი, ცხვრის ტყავები და სხვა.

ოპერაციები ხდება ნაღდოდ, საკომისიო საფუძვლებზე და მოსაგებში მოხაწილეობის მიღების პრინციპზედაც.

საზოგადოებო იღებს თავის თავზედ საძირფველო ტრესტების და სინდიკატების სავაჭრო წარმომადგენლობას.

საზოგადოებობს აქვს განყოფილება და აქვს წარმომადგენელი ბაქოში, ერევანში, როსტოვში და მოსკოვში.

წინადადებებით უნდა მიმართოს: ტფილისი, შტაბის ქ. № 6, ტელ. № 4—20.

გამგეობა.

№ 108 6—1.

**სანსკრალური სკოლის**  
ამიერ-კავკასიის საოლქო კანტარის მმართველობა  
(პროკუბანის კორესპონდენტი)

იღებს ფულის ფოსტითა და ტალეზარშით გადაგზავნის შეკვეთებს რ. ს. ფ. ს. რ. ყოველ მნიშვნელოვან პუნქტებში.

მადათოვის ქ. № 11, ოთ. 12 1—1

**ქალაქ თბილისის აღმასკომის გადასახალა ბიურო**  
ავტლებს, რომ ზუთშაბათს 2 ნოემბერს, დღის 12 საათზე აღმასკომის შენობაში დანიშნულა საჯარო პაჭრობა

ბავშვდ მდებარე პოდვოდნის შესახვევი № 6. ბიუროს კანცელარიაში ოთახი № 50. 2—1