

ფრთხი

ეთერული სათლიმით და სალიმბაზურთ გახმით

ელენე სიმონის ასული ტეშელაშვილისა, კონსტანტინე ივანეს ძე ტეშელაშვილისა, ბაგრატ სიმონის ძე კურცხალაძისა გულითადი მწუხარებით აუწყებენ ნათესავთა და ნაცნობთ გარდაცვალებას: პირველი—მეუღლის, მეორე—მამის და მესამე—სიძის კოლეესკი რევსტრატორის

ივანე კონსტანტინის ძის ტეშელაშვილისას. მიცვალებულის დაკრძალვა ქუთაისში კირას, მაისის 3-ს, ნაშუადღევს 4 საათზე, პოლიციის ქ., კვარანტონის გადასახვევში, საფლავი სახლში (1—კვ.—1)

ნინო სოლომონის ასული მალაქელაძე (სასტუმრო ორანტის ეკონომკა) აუწყებენ ნათესავთა და ნაცნობთ, რომ კირას, 3 მაისს, კალუბნის ეკლესიაში გადახდილი იქნება წლის წირვა და პანაშვიდი საყვარელ შვილის

ივანე მიხეილის ძის მალაქელაძის ხულის მუხასხენებლად. წირვა დაიწყება 10 ს. პანაშვიდი 12 საათზე. (1—232—1)

გულიად მალაქას უძღვნი ნათესავთა და ნაცნობთ, რომელთაც გულწრფელი მონაწილეობა მიიღეს და წერილებით თუ პირადად ვეცხუებენ მწუხარებაში მყოფი ოჯახი თავადი გიორგი გვაგასპირის ძის გელოვანის გარდაცვალების გამო.

მწუხარებაში მყოფი კერძო განცხადებისა **ტიპი გელოვანისა შვილებითურთ.** (1—ფ.—1)

კვირას 3 მაისს მუშაბაიის გალუა
დ. შ. წარბა-კითხვის გამავრცელებელ საზოგადოების სასარგებლოდ

ლიდი სახლს სეკრეტარა და ლაბარია

ლაბარიაში ყველა ბილეთი მომგებიანია

ლაბარიაში, სხვათა შორის, ჩადგომილია: მთლიანი მხატვრული მარაგ (მემოქ. კნ. ელის. მუხრან-ბარდისა), სრული სერეზი ილიაშვილის (მემ. კნ. ილია თუხა ნი-მელიძისა), მრავალ, გერმანული ნივთები და სხვ.

ლიდი 10 საათიდან ნაშუადღევს 2 საათამდე გაიხიარება **განსაკუთრებული სიინოზა** **გაგაშვილისათვის**

მრავალის სხვა და სხვა გასართობი: კარუსელი—სიმინილი—ფორთაბა—ნი-კანში სრული—ბიჭი ადგილები—გადახ-კამა—გაჯინება საჩუქრებით—საჩუქ-ნი საფუძველზე—გრძელად ტანისამოს-თის მუხიკა.

ბაღში შესასვლელი ბილეთი 20 კაპ. ბავშვებისთვის 10 კაპ. ლატა-რიის ბილეთი 50 კაპ.

კმ. ზაგალაშვილის სახლში თეატრი
შაბათს, 2 მაისს, 1909 წ. ქართულ სახალხო წარმოდგენების მმართველ სეკციის მიერ სცენის მოყვანილად წარმოდგენილი იქნება

კეცაგოგები

ვამეფია 3 მკემდე. ოტრე ვინცისა, თარგმანი და ნახევრითილია. მონაწილეობას მიიღებენ: ქ-ნის: ამირაჯიბი, გვგელაშვილი, მესხიშვილი და თამარაშვილი; მ-ნის: გვგელიძე, ადამიძე, მერტყელი, ნარი, ბაქრაძე, ზურაბიშვილი, სვიმონიძე, შერაბიძე, იმამიშვილი და ქრისტეაშვილი.

დასაწყისი სწორედ საღამოს 8 საათზე. ბილეთები გაიყიდება ქ-ნ. ზურაბიშვილის სახლში თეატრის კასხში ყო-ველ-დღე: დილით 12—2 ს. და საღამოთი 6—8 საათზე.

ანონსი: შემდეგი ქართული წარმოდგენა გაიხიარება კირა საღამოს, 10 მაისს. ქართული სახალხო სეკცია **დახვედრებით** სთხოვს საზოგადოებას წყნარების დასაცვლად სხვის ადგილებზე წუ დასწდებიან. პატარა ბავშვების თეატრში მოყვანა სრულებით აკრძალულია.

რეგისტრირი ქ. **შეთრიაშვილი.** აღმინისტრატორი **სვირელი.** (3—უ—3)

წარმოდგენა № 1. ქართული თეატრი წარმოდგენა № 1.
ოთხშაბათს, 6 მაისს, 1909 წ. ქართულ მსახიობთა აზნაურობის მიერ წარმოდგენილი იქნება პირველად **ახალი პიესა პ. ირეოლისა.**

ქ რ ი ს ტ ი ნ ე ბ ა

დრამა 4 მკემდე. და 5 სურათად.
მონაწ. მიიღებს მთელი აზნაურობა **ადგილების ფასი ჩვეულებრივია.**
დასაწყისი სწორედ საღამოს 8 1/2 საათზე.
შეხვედრა წარმოსადგენა „სად მიხვალა?“, „ლაღობა“.

რეგისტრირი **ვ. შალიაშვილი.** რეგისტრირი თანამემწე **ვ. ურუშაძე.**

ოთხშაბათს, 6 მაისს, გოლოვინის პრესა, „ზუბალაშვილების სახლში, სამხატვრო სკოლის სიდ-გომში გაიხიარება მოსკოვის ცნობილ მხატვართა

სურათების გამოფენა

მონაწ. ლეხულობენ: ს. ივანოვი, ა. ვასნეოვი, ლ. პასტერნაკი, კ. იუონი, კ. კოროვინი, ს. ყუკოვსკი და სხვანი.

გამოფენა გაიხიარება დილის 10 ს. და ღია იქნება საღამოს 6 ს. შე-სვლის ფასი გამოფენის პირველ დღეს 1 მან. დანარჩენ დღეებში მოზრ-დილობის 25 კ. მოწაფეებისა, ბავშვების და სალდოებისთვის 10 კ.

(4—5—2)

მიიღება ხალისი მოწარა
ლუბუ მებრელის ნაწარმები

ო. წიგნად: 1) ლეხაძე, 2) მოთხრობები.
თითო წიგნი იქნება ჩვეულებრივ ფორმატის 250—300 გვერდამდის და ელენა (ლუბუ წიგნი) ხელის მძიმეობისთვის, ვინც ამ პირიდან და აგრეთვე მაისის გან-ხვედრაში გაიყიდება, ერთი მანეთი. წიგნების გამოცემის შემდეგ, თუ დარჩა გა-მასხივად, ფასი გადამდებელი იქნება. ფული უნდა გამოიგზავნოს „ფრთხის“ რე-დაქციის სახელზე ტელეგრაფით.

ავტორი-გამომცემელი სთხოვს თანამგზავნობით.
საქმის დახატვებში, მიიღოს თავის თავზე ნაწილობრივ მუშაობის ხელის მძიმეობის გამოცემა და მეტყველებით, რაც შეიძლება მალე, ხელის მძიმეობის სახითან ერთად გამოგზავნოს ანდონი და ფორმის: ხელის მძიმეობის შემთხვევაში რა-ოდენიმე გამოცემა ხელში გახსნა „ფრთხის“ რედაქციის ხელში ანდონი და ხელის მძიმეობა ხია ვი ერთ-ერთ გამოცემულ წიგნში. (12—უ.—10)

ა. 6. დიასაშიძე
კანისა და ვერცხლზე აკრ-მეფების იღებს ყველად დიდი 12—1 ს. საღამოთი 6—8 ს. ნუთმაბა-ბით მხოლოდ დილით 8—9 ს. გვირგვინით აკრმეფების არ იღებს. ყოველანაირად ქება N 14.

ა. 7. ვაზაშვიძე
იღებს მინაქან სხეულებით აკრმეფების დილით 7—9 ს., საღამოთი 5—7 ს. აკრმეფების ქება, N 41, სახელმწიფო სასწავლებლის პირდაპირ.

კაპიტანი ელენისა და ურნალის 8. ვაძაშვილისა.
იღებს აკრმეფების დილით 12—1 ს. საღამოთი 6—8 ს. ვაძაშვილის ქება, N 20, ბელ. 791.

ა. 8. მუსხელიშვილი
იღებს თვალმით აკრმეფ-ების ყველად დიდი 9—დან 11-მდე. ვაძაშვილის N 9.

ა. 8. ლაშაშვიძე
გადავიდა გოლოვინის პრ. N 8. ზუბალაშვილის სახლში. იღებს სა-დაამოვით 6—7 ს. გვირგვინის გარდა. (2)

ა. 8. მალაქელაძე
იღებს ქართული და ქა-ლების სხეულებით აკრმეფების ყველად დიდი 9—10 საათზე დილით და 4—6 საათ-ზე საღამოთი. ბრძნებს ქება, N 11.

ა. 8. ტაშელაშვილი
იღებს მინაქან და სხეულებით აკრ-მეფების სხეულებით აკრმეფების (იღი-ლისი, სხეულები, ხაზად მდის, ბუ-ტის და თორმელების სახეობები), ტე-ლისი ქ., დიდალდის სახლში (ქართუ-ლი). (120—ფ.—118)

ა. 8. ზაზაშვიძე ქ. ქუთაისში
მინაქანის, ყურის, ყურის და გვირგვინის სხეულებით. ტელისი ქე-ბა, N 8. ნუთმაბისა (6—114)

ა. 8. მალაქელაძე
იღებს მინაქან და სხეულებით აკრმეფების ყველად დიდი 8—2 ს. საღამოთი 4—7 ს. პლემის გე-მეფა, კილის ჩანა და მრეფეები. აღ-მდის ქება, სახლში N 14, დამეფებისა. (0—586—137)

ა. 8. მუსხელიშვილი
იღებს მინაქან და სხეულებით აკრმეფების ყველად დიდი 8—2 ს. საღამოთი 4—7 ს. პლემის გე-მეფა, კილის ჩანა და მრეფეები. აღ-მდის ქება, სახლში N 14, დამეფებისა. (0—586—137)

ა. 8. მალაქელაძე
იღებს მინაქან და სხეულებით აკრმეფების ყველად დიდი 8—2 ს. საღამოთი 4—7 ს. პლემის გე-მეფა, კილის ჩანა და მრეფეები. აღ-მდის ქება, სახლში N 14, დამეფებისა. (0—586—137)

ა. 8. მალაქელაძე
იღებს მინაქან და სხეულებით აკრმეფების ყველად დიდი 8—2 ს. საღამოთი 4—7 ს. პლემის გე-მეფა, კილის ჩანა და მრეფეები. აღ-მდის ქება, სახლში N 14, დამეფებისა. (0—586—137)

ა. 8. მალაქელაძე
იღებს მინაქან და სხეულებით აკრმეფების ყველად დიდი 8—2 ს. საღამოთი 4—7 ს. პლემის გე-მეფა, კილის ჩანა და მრეფეები. აღ-მდის ქება, სახლში N 14, დამეფებისა. (0—586—137)

ა. 8. მალაქელაძე
იღებს მინაქან და სხეულებით აკრმეფების ყველად დიდი 8—2 ს. საღამოთი 4—7 ს. პლემის გე-მეფა, კილის ჩანა და მრეფეები. აღ-მდის ქება, სახლში N 14, დამეფებისა. (0—586—137)

ა. 8. მალაქელაძე
იღებს მინაქან და სხეულებით აკრმეფების ყველად დიდი 8—2 ს. საღამოთი 4—7 ს. პლემის გე-მეფა, კილის ჩანა და მრეფეები. აღ-მდის ქება, სახლში N 14, დამეფებისა. (0—586—137)

ა. 8. მალაქელაძე
იღებს მინაქან და სხეულებით აკრმეფების ყველად დიდი 8—2 ს. საღამოთი 4—7 ს. პლემის გე-მეფა, კილის ჩანა და მრეფეები. აღ-მდის ქება, სახლში N 14, დამეფებისა. (0—586—137)

ა. 8. მალაქელაძე
იღებს მინაქან და სხეულებით აკრმეფების ყველად დიდი 8—2 ს. საღამოთი 4—7 ს. პლემის გე-მეფა, კილის ჩანა და მრეფეები. აღ-მდის ქება, სახლში N 14, დამეფებისა. (0—586—137)

ა. 8. მალაქელაძე
იღებს მინაქან და სხეულებით აკრმეფების ყველად დიდი 8—2 ს. საღამოთი 4—7 ს. პლემის გე-მეფა, კილის ჩანა და მრეფეები. აღ-მდის ქება, სახლში N 14, დამეფებისა. (0—586—137)

ა. 8. მალაქელაძე
იღებს მინაქან და სხეულებით აკრმეფების ყველად დიდი 8—2 ს. საღამოთი 4—7 ს. პლემის გე-მეფა, კილის ჩანა და მრეფეები. აღ-მდის ქება, სახლში N 14, დამეფებისა. (0—586—137)

ა. 8. მალაქელაძე
იღებს მინაქან და სხეულებით აკრმეფების ყველად დიდი 8—2 ს. საღამოთი 4—7 ს. პლემის გე-მეფა, კილის ჩანა და მრეფეები. აღ-მდის ქება, სახლში N 14, დამეფებისა. (0—586—137)

ა. 8. მალაქელაძე
იღებს მინაქან და სხეულებით აკრმეფების ყველად დიდი 8—2 ს. საღამოთი 4—7 ს. პლემის გე-მეფა, კილის ჩანა და მრეფეები. აღ-მდის ქება, სახლში N 14, დამეფებისა. (0—586—137)

ა. 8. მალაქელაძე
იღებს მინაქან და სხეულებით აკრმეფების ყველად დიდი 8—2 ს. საღამოთი 4—7 ს. პლემის გე-მეფა, კილის ჩანა და მრეფეები. აღ-მდის ქება, სახლში N 14, დამეფებისა. (0—586—137)

ა. 8. მალაქელაძე
იღებს მინაქან და სხეულებით აკრმეფების ყველად დიდი 8—2 ს. საღამოთი 4—7 ს. პლემის გე-მეფა, კილის ჩანა და მრეფეები. აღ-მდის ქება, სახლში N 14, დამეფებისა. (0—586—137)

ა. 8. მალაქელაძე
იღებს მინაქან და სხეულებით აკრმეფების ყველად დიდი 8—2 ს. საღამოთი 4—7 ს. პლემის გე-მეფა, კილის ჩანა და მრეფეები. აღ-მდის ქება, სახლში N 14, დამეფებისა. (0—586—137)

ა. 8. მალაქელაძე
იღებს მინაქან და სხეულებით აკრმეფების ყველად დიდი 8—2 ს. საღამოთი 4—7 ს. პლემის გე-მეფა, კილის ჩანა და მრეფეები. აღ-მდის ქება, სახლში N 14, დამეფებისა. (0—586—137)

ა. 8. მალაქელაძე
იღებს მინაქან და სხეულებით აკრმეფების ყველად დიდი 8—2 ს. საღამოთი 4—7 ს. პლემის გე-მეფა, კილის ჩანა და მრეფეები. აღ-მდის ქება, სახლში N 14, დამეფებისა. (0—586—137)

სვილინი, 2 მაისი

საქართველოს სხვა და სხვა კუთ-ხეში ჩენი დროის მოღვაწენი სამა-გალითა მხნეობით მესაღიგებენ

ადგილობრივ გიმნაზიების დაარს-ბას. რა თქმა უნდა, ამ ფაქტს „შეუძლებელია პრესამ ჯეროვანი ყურადღება არ მიაქციოს და არ ას-წონ-დასწონოს იგი. რა ნიდავზე უნდა იყოს დამდარი სახალხო გა-ნათლების საქმე—ეს მეტად დიდ-მნიშვნელოვანი და რთული საკით-ხია. ამიტომ ამის შესახებ შესაძლე-ბელია ქართულ პრესის წარმომად-გენლებს ერთი და იგივე აზრი არა ჰქონდეთ, შესაძლებელია აქ აზრთა სხვა და სხვადასა დატრიალდეს. მო-პირდაპირ აზრებისა და საბუთების

შეხვედრას გიმნაზიურ განათლების შესახებ ის პრაქტიკული საგებლო-ბა შეუძლიან მოიტანოს, რომ სა-განი გამოირკვევა და უფრო საზო-გოებრივად აიჭროს-დაიჭროს.

ამ თვალსაზრისით ჩენი საქიროდ მიგვანდა ჩენი აზრი გამოგვეტყა გიმნაზიების დაარსებზე საზოგადოე-ბრივ ძალთა კერძო ინიციატივით და ვფიქრობდით, რომ ჩენს შეე-ძლებოდა წინააღმდეგობას გაუწე-დნენ თავდაზნაურობის და სხვა ასე თუ ისე შეძლებულ კლასების წარმომადგენელი. სამწუხაროდ, ჩვენებური იდეოლოგები ქართველ ხალხის შეძლებულ ელემენტებისა არც ქართულს პრესას აქცევენ რაიმე ყურადღებას და არც საქიროდ სოციალ ანგარიში გაუწიონ იმის აზრებს. ისინი ქართულ დემოკრა-ტიულ პრესას პასუხს იმით აძლევენ, რომ წარბეზურად განაგრძავენ მოქმედებას ერთხელ არჩეულ მი-მართულების ხაზზე და ლობიერის გულ-გრილობით მოისვენენ, ვიდრე მოსწყინდებთ, პრესის აზრებს. არა მარტო სასკოლო, არამედ მრავალ სხვა საქმეებშიც ქართველ ხალხის შეძლე-ბული ნაწილი განზრახ უყრუებს ყურს ქართულ დემოკრატიულ პრე-სის აზრებს და უდარდელად განა-გრძობს თავის საქმეს. ეს სილუწე გერმანოლოგიისა და გულდასუ-ლობა მრავალგვარ უკუღმართობის წყაროა. აქედან წარმოსდგება მგა-ლითად ის ფაქტი, რომ ჩენს სა-ზოგადოებრივ თვითმოქმედებას სი-ცხივედ და ენერგია აკლია; აქე-დან წარმოსდგება, რომ ჩენში დე-მოკრატიული გარეგნობა აქვს ბევრს ისეთ საქმეს, რომელიც არსე-ბითად და შინაარსით დემოკრატიის პრინციპებთან შეურთებელია; აქე-დან წარმოსდგება, რომ ბევრი თი-ოქოს ყველასაგან მოწონებული აზ-რი რჩება განუხორციელებლად და სხვა.

საგინაზიო განათლების საკითხში ჩენი ღრმად გვწამს, რომ სიმართლე ჩენს მხარეზეა და არა იმითვე, ვინც გიმნაზიებს ეტრფიალება, მაგ-რამ ძალიან გვემეფება, ჩენმა აზ-რმა გაიმარჯვა; გვემეფება სწორედ იმიტომ, რომ გიმნაზიის მოტრფი-ლენი ჩენ არც პასუხს გავცემენ არსებითად და არც ჩაუთქმდებიან რიგინად ჩენგან მოყვანილ საბუ-თებს. ამის მაგიერ ისინი ამოძრა-ვებენ თავიანთ პირად გავლენას ხალ-ხში და ნდობას ადგილობრივ მიუ-როკრატიის წრეებში და ამ გვარად იდეური ბრძოლის გარეშე მოპო-ვებენ გამარჯვებას; გაბნეიან გი-მნაზიებს პატივს ქალაქებსა და სო-ფლებში, საიდანაც თანდათან ნა-ხევად გარუსებული პაწია ბიურო-კრატები და მოხელეები გამოიღვენ. ჩენს თავდაზნაურობას და მის

ფეხის ხმაზე მოსარბული სხვა

ქართული სამეცნიერო ენა. წინა-

ოდნავ შეძლებულ წრეებს ხომ არავითარი იდეალი არ გააჩნიათ გარეშე სახელმწიფო დაწესებულებ-ებში სამსახურისა! ამ იდეალის მი-საღწევად ისინი ხომ მუდამ მზად არიან დაივიწყონ თავიანთი ეროვ-ნული ვინაობაც, ენაც, ხალხის კე-თილდობაც და ბევრი რამ სხვაც!

შეძლებული წრეები ჩენის სა-ზოგადოებისა რომ ასე ალმაცერად შეხედავდნენ გიმნაზიურ განათლე-ბის ჩენს კრიტიკას—ეს ჩენ წინა-დაც კარგად ვიცოდით, მაგრამ თუ გიმნაზიების მოსარბლედ მათთან ერ-თად ისინიც გამოვიდოდნენ, ვისაც თავის სამონოპოლიო საკუთრებად მიანიდა პროლეტარიატის თვალსაზ-რისით მსჯელობა, ეს კი არ გვეგო-ნა. იყო დრო, როდესაც „მესამე დასვლები“ ოპოზიციის გულისთვის ეწეოდნენ ზოგიერთ საქმეში ოპო-ზიციას. ეს იყო შედეგი მაშინდელის მათის სისუსტისა და შეური-გებლობის პრინციპისა. „მესამე და-სვლების“ მემკვიდრეებს ეხლა სრულ-ებით აღარ უნდა ესაქირობოდეთ ასეთი ოპოზიციის ოპოზიციისთვის და თუ ამისდა მიუხედავად ისინი მაინც კრიკში გვიდგებიან და ნიშნს გვიგებენ, გიმნაზიურ განათლებას თქვენს მეთრ ყველა სიხარულით ეგებებოდა—ეს ან გაუცებლობის ბრა-ნი უნდა იყოს და ან დემოკრატიისა.

„ახალ დროების“ თქმით, რაკი საქართველოს ყველა კუთხეში გი-მნაზიებს ჰხსნიან, ჰმანს, ამას ცხოვ-რების „მუჯღუფეობა“ მოითხოვენ, ხოლო „დროების“ მესვეურებს კი ისეთი კლასიკური უკირავთ ხელნი, რომელიც ცხოვრებას თავდაპირა აჩ-ვენებდა. გვემეფება, ასეთი ლათიები „ახალ დროების“ რედაქციის მართ-ლა საბუთებდ მიანდეს. თუ რასაც ხალხი მოიმოქმედებს, ყველაფერი კარგი იქნება და სასარგებლო, მა-შინ რა საქიროა, ვთქვათ, ხალხის დამოუკიდებელი სოციალდემოკრატი-ა? ჩენ არასოდეს არ გვმინებია და არც ეხლა გვემინიან იმისი, რომ ჩენს აზრს ბევრი მიმდევარი არა ჰყავს: სიმართლე მიმდევართა რაო-დნობით არ განიზომება. ვფიქ-რობთ, შეუძლებელია, სხვა აზრისა იყოს „ახალ დროების“ რედაქცია.

ამ დემოკრატიურ საბუთის გარდა „ახალ დროებში“ იმის მეთრ ვერა-ფერი ვერ ამოვიკითხეთ, რომ საზო-გადო განათლებას ხალხისთვის დი-დი მნიშვნელობა აქვსო. ეს სრული კეშმარტებაა, მაგრამ საზოგადო განათლება ერთად და ჩენი დროის გიმნაზიებს კიდევ სხვა. საზოგადო განათლება ისტორიულ პირობების მიხედვით მოზარდ თაობას ცხოვ-რებისთვის საქირო და დასრულე-ბულ ცოდნას აძლევს, ეხლანდელი გიმნაზია კი თითქმის ყოველგვარ ნიქს უზნობს ბავშვებს იმის გარდა, რაც სპეციალიზო საკანკელარო მოხელისთვის არის საქირო. ჩვენ-ბურ თავდაზნაურობისთვის სახელ-მწიფო სამსახური ძვალბილში გა-მდარი იდეალია და ამიტომ გვეს-მის, თუ ისინი ესარჩლებიან გიმნა-ზიურ განათლებას, მაგრამ პროლე-ტარიატის თვალსაზრისით მოამაყე პრესის რომ ამ გვარ განათლებას უქმევს გუნდურეს—ეს კი რაღაც დაუჯერებელ საზოგადო აზრებსა ჰგავს.

ამ დემოკრატიურ საბუთის გარდა „ახალ დროებში“ იმის მეთრ ვერა-ფერი ვერ ამოვიკითხეთ, რომ საზო-გადო განათლებას ხალხისთვის დი-დი მნიშვნელობა აქვსო. ეს სრული კეშმარტებაა, მაგრამ საზოგადო განათლება ერთად და ჩენი დროის გიმნაზიებს კიდევ სხვა. საზოგადო განათლება ისტორიულ პირობების მიხედვით მოზარდ თაობას ცხოვ-რებისთვის საქირო და დასრულე-ბულ ცოდნას აძლევს, ეხლანდელი გიმნაზია კი თითქმის ყოველგვარ ნიქს უზნობს ბავშვებს იმის გარდა, რაც სპეციალიზო საკანკელარო მოხელისთვის არის საქირო. ჩვენ-ბურ თავდაზნაურობისთვის სახელ-მწიფო სამსახური ძვალბილში გა-მდარი იდეალია და ამიტომ გვეს-მის, თუ ისინი ესარჩლებიან გიმნა-ზიურ განათლებას, მაგრამ პროლე-ტარიატის თვალსაზრისით მოამაყე პრესის რომ ამ გვარ განათლებას უქმევს გუნდურეს—ეს კი რაღაც დაუჯერებელ საზოგადო აზრებსა ჰგავს.

ამ დემოკრატიურ საბუთის გარდა „ახალ დროებში“ იმის მეთრ ვერა-ფერი ვერ ამოვიკითხეთ, რომ საზო-გადო განათლებას ხალხისთვის დი-დი მნიშვნელობა აქვსო. ეს სრული კეშმარტებაა, მაგრამ საზოგადო განათლება ერთად და ჩენი დროის გიმნაზიებს კიდევ სხვა. საზოგადო განათლება ისტორიულ პირობების მიხედვით მოზარდ თაობას ცხოვ-რებისთვის საქირო და დასრულე-ბულ ცოდნას აძლევს, ეხლანდელი გიმნაზია კი თითქმის ყოველგვარ ნიქს უზნობს ბავშვებს იმის გარდა, რაც სპეციალიზო საკანკელარო მოხელისთვის არის საქირო. ჩვენ-ბურ თავდაზნაურობისთვის სახელ-მწიფო სამსახური ძვალბილში გა-მდარი იდეალია და ამიტომ გვეს-მის, თუ ისინი ესარჩლებიან გიმნა-ზიურ განათლებას, მაგრამ პროლე-ტარიატის თვალსაზრისით მოამაყე პრესის რომ ამ გვარ განათლებას უქმევს გუნდურეს—ეს კი რაღაც დაუჯერებელ საზოგადო აზრებსა ჰგავს.

ამ დემოკრატიურ საბუთის გარდა „ახალ დროებში“ იმის მეთრ ვერა-ფერი ვერ ამოვიკითხეთ, რომ საზო-გადო განათლებას ხალხისთვის დი-დი მნიშვნელობა აქვსო. ეს სრული კეშმარტებაა, მაგრამ საზოგადო განათლება ერთად და ჩენი დროის გიმნაზიებს კიდევ სხვა. საზოგადო განათლება ისტორიულ პირობების მიხედვით მოზარდ თაობას ცხოვ-რებისთვის საქირო და დასრულე-ბულ ცოდნას აძლევს, ეხლანდელი გიმნაზია კი თითქმის ყოველგვარ ნიქს უზნობს ბავშვებს იმის გარდა, რაც სპეციალიზო საკანკელარო მოხელისთვის არის საქირო. ჩვენ-ბურ თავდაზნაურობისთვის სახელ-მწიფო სამსახური ძვალბილში გა-მდარი იდეალია და ამიტომ გვეს-მის, თუ ისინი ესარჩლებიან გიმნა-ზიურ განათლებას, მაგრამ პროლე-ტარიატის თვალსაზრისით მოამაყე პრესის რომ ამ გვარ განათლებას უქმევს გუნდურეს—ეს კი რაღაც დაუჯერებელ საზოგადო აზრებსა ჰგავს.

ამ დემოკრატიურ საბუთის გარდა „ახალ დროებში“ იმის მეთრ ვერა-ფერი ვერ ამოვიკითხეთ, რომ საზო-გადო განათლებას ხალხისთვის დი-დი მნიშვნელობა აქვსო. ეს სრული კეშმარტებაა, მაგრამ საზოგადო განათლება ერთად და ჩენი დროის გიმნაზიებს კიდევ სხვა. საზოგადო განათლება ისტორიულ პირობების მიხედვით მოზარდ თაობას ცხოვ-რებისთვის საქირო და დასრულე-ბულ ცოდნას აძლევს, ეხლანდელი გიმნაზია კი თითქმის ყოველგვარ ნიქს უზნობს ბავშვებს იმის გარდა, რ

გერდ წოდებულ სავლენო უბანში
ვერსიტეტებშია. ამხანაგობის მე-
ხეობით, ერთობის წყალობით გამო-
კეთდა დანიელი გლეხი და აქი მ-
ლოფირიცაა მისი!

* *

გალატაქებულო, გაქირვებასთა
ბრძოლით ძალა გამოღუფული, თითი
იხ. ამხანაგ, N 145, 1908 წ.

მით. სამკურნალო ღებქტორი
მედიც. დოქტორი ბ. ა. ნავახარიძე.
(წ.—1—78)