

*) იხ. „ფრეზა“, N 180.

საზღვრების—ეს მისი უვიცობა
საკუთარ უფლებათა შესახებ არ
ცოდნა ფილისტერთა თვისებებ,
არა ჩვენი ბრალი. მეორე, კიდევ
რომ მოსალოდნელი იყოს მომავალ
ში ბუტყუალების მიერ სხვისი ჩაგვ
—ფინ უარ-ყავს აწყაფდში თან
უფლებას იმ მოსაზრებით, რომ
მაველში იგი სხვის წინააღმდეგ შ
ძლება იყოს მიმართული? ასე
უფლებრივი შეუძნებლობა მხოლო
ჩვენშია შესაძლებელი და სწორ
ფილისტერებს ასახითებს აგრეთ
როცა აღდგენილი იქნება უფ
ერისა და როცა ამ ახალ უფლებ

მამედ კარედი ჯარს გამოცხადება... ჭო, და, რაღა საუკუნეო კეთილშობილად არ ცდილობს!

საუკუნეო კეთილშობილად ბ-ნ ფოსტა-ტელეგრაფის უფროსს ქუთაისში, რომელიც თუშეთს კარ-ჩხეტიდან ახლოს ბრძანდება, მაგრამ მაინც ვერ ახერხებს ერთს ნაკლს ამ დაქსაქსებულ ქუთაისში არც ისე პატარა ქალაქში, რომელიც ეს ჩინებულს ჰგონიან, აქ თითქმის 50,000 მცხოვრები ითვლება. აქვე მრავალი და მკაცრად დასჯადი პოლიცია მოედინება. აქვე მრავალი და მკაცრად დასჯადი პოლიცია მოედინება. აქვე მრავალი და მკაცრად დასჯადი პოლიცია მოედინება.

საქართველო გავიწყდა
შევიცხოვე
შევიცხოვე
შევიცხოვე

შევიცხოვე სოციალ-დემოკრატების მეთაურის წყალობით. შევიცხოვე სოციალ-დემოკრატების მეთაურის წყალობით. შევიცხოვე სოციალ-დემოკრატების მეთაურის წყალობით.

დღევანდელი ბრძოლა, რომელიც ქალბატონი გვამყარებს ჩვეულებრივ პარაფიზიკულ გავიწყებას, ან ლოკალურს.

მუშები ცდილობენ ამ ქმედებით წარმოადგინონ შედეგები და ამით მოიგონ საზოგადოებას მიაღწიონ გავიწყებაში მონაწილეობა, რამდენადაც ეს საზოგადოება მონაწილეობას იღებს წარმოებაში. ამავე დროს მუშები გულმოდგინედ უდგებიან ყურს, რომ მოძრაობა კანონიერ ფარგლებში არ გადასცდეს და საზოგადოებრივ ფორმას საბუთი არ მიეცეს იარაღის მოხმარებისა. არა თუ მარტო კაპიტალისტების ეკონომიური ინტერესები, თუთა გავიწყების მიერ გამოწვეული ყოველნაირი გაჭირვება, რომელიც თანაბრად იტანავენ როგორც საშუალო, ისე უმაღლესი კლასები, — ძალას ატანენ მრეწველთა კავშირის უთუოდ მოულოდნელ მუშებს. და აი ასეთი გზა მუშებისთვის უფრო სასარგებლოა, ვიდრე ის, როდესაც მათ მოპირდებათ მარტო მრეწველები ჰყავთ.

საყოველთაო გავიწყება შევიცხოვე როდესაც ნაყოფი თეორიული მოსაზრებისა: იგი აუცილებელი იყო. ამ მოძრაობის განვითარების მოკლე ისტორია ასეთია. უკანასკნელ ორ წელს მრეწველთა კავშირი მეტად სწრაფად ვითარდება. როდესაც შევიცხოვე იმის თაობაზე ჩვენს წინაშე დგას საკითხი: როგორ უნდა მოვიქცეთ მრეწველთა კავშირის მიმართ, რომელიც მრეწველთა კავშირის მიმართ, რომელიც მრეწველთა კავშირის მიმართ.

არა ნაკლებ 300 ათას მუშისა — მათგან 200 ათასი დარბაზული (შეცხოველი) სულ — 5,400,000 მცხოვრები, ესე იგი 80 პროცენტი ყველა ფაბრიკის მუშისა და მათგანის შრომის ხარისხი სხვა მხრივ, თუ გავსაზრდოვებთ არ ვინაგრივ. საოცარ თავდაპირველობით და წესრიგით შევიცხოველი მუშათა კლასმა დამატკივით თავისი სრული მომზადება და სიმწიფე. მთელს შევიცხოველი მუშებს არსად არ დაუღრმავებია წესრიგება, და არსად არ ჩაუდგიათ ცუდი საქმიანობა, თუმცა დიდ გაჭირვებაში არიან. ასეთი მაღალი კულტურა ყოველ ქვეყნის მუშებისთვისა შესაფერისი. (რ.)

საქართველო გავიწყდა
შევიცხოვე
შევიცხოვე
შევიცხოვე

1. „საქართველო გავიწყდა“ ძველი და ახალი აღმუშავებული, სურათებით 40 სურათი. . . 20
2. „ლოკალიზაცია“ ქართული და რუსული. . . 20
3. „გეოგრაფიკული კუთხით“, სურათებით 50
4. „საქართველო გავიწყდა“ ძველი და ახალი აღმუშავებული, სურათებით 40 სურათი. . . 20
5. „ლოკალიზაცია“ ქართული და რუსული. . . 20
6. „გეოგრაფიკული კუთხით“, სურათებით 50
7. „საქართველო გავიწყდა“ ძველი და ახალი აღმუშავებული, სურათებით 40 სურათი. . . 20
8. „ლოკალიზაცია“ ქართული და რუსული. . . 20
9. „გეოგრაფიკული კუთხით“, სურათებით 50
10. „საქართველო გავიწყდა“ ძველი და ახალი აღმუშავებული, სურათებით 40 სურათი. . . 20
11. „ლოკალიზაცია“ ქართული და რუსული. . . 20
12. „გეოგრაფიკული კუთხით“, სურათებით 50

განცხადება
პირველი კარგი სამუშაო
ლოკალიზაცია
განცხადება
პირველი კარგი სამუშაო
ლოკალიზაცია

საქართველო გავიწყდა
შევიცხოვე
შევიცხოვე
შევიცხოვე

საფუძვლად შემუშავდება ახალი წყობილების პრინციპები, სწორედ მაშინ არის დიდი როლი პროლეტარიატის, ყველა პროგრესულ ტენდენციის და დიქტატორების ხალხების, რომ ამ ახალმა ეროვნულმა უფლებამ საზოგადოების შიგნით სხვისი უფლება არ შელახოს, მაშინ არის საჭირო შემოქმედებითი მუშაობა, თორემ ეხლავე რომ უარყოფითი თვისების სამართლებრივი უფლება იქნება შიშით, რომ მის მომხრეების შემდეგ უსამართლობა გაბატონდება, ეს წინადადება თავის-მკვლელობაა, შეუწყნარებელი აბსურდია და პირდაპირი წინააღმდეგობა ხალხთა უფლებების ბრძოლის ფაქტისა, რაც თავისთავად და აუცილებელი ხალხთა ისტორიაში. გარდა ამისა, ეროვნულ ავტონომიისა და დამოუკიდებლობისკენ მიმართული რომ გვიყენებენ — ავტონომია სოციალიზმი არ არის და ბურჟუაზიულ სფეროში არის მოთავსებული, — ერთი ბრძანონ, დიდ სხელმწიფოს კონსტიტუცია, რომელიც აწინებს გვირგვინს, ბურჟუაზიული არ არის? ან ჩვენ რომ გვთხოვენ მის გარანტიას, რომ მომავალმა უფლებამ სრული სამართლიანობა დაამყაროს ჩვენი ტერიტორიის საზღვრებში, თითონ რა გარანტიას იძლევიან, რომ მათი საერთო კონსტიტუციის შემდეგ მათ დიდ ტერიტორიის საზღვრებში იქნება განხორციელებული ეს სამართლიანობა ყველა ერთი მიზნით? ან რითი სჯობია სოციალურ რევოლუციას და ერთი უფლების დაცვის სამართლიანობის მხრით მათი დიდი რესპუბლიკა? ჩვენს პატარა რესპუბლიკაში? — არაფერი, და გარანტია მომავალ უფლების სამართლიანობისა.

ნებისა მთ შუშლიანთ მოგვცენ, ჩვენ კიდევ ათასჯერ უფრო მტკიცედ შეგვიძლიან მივცეთ, რადგანაც პატარა ერთა ცხოვრებაში უფრო ადვილია განხორციელება დიდ რევოლუციას, ვიდრე დიდსა, უკუღმართობა და სხვა და სხვა გრძელად არც-დარგულ სახელმწიფოებში, სადაც პროცესის რაციონალური კანონმდებლობისა და კანონთა აღსრულებისა ათასჯერ უფრო რთულია და ძნელი.

ენის საკითხშიც მუშა და ბურჟუაზი ვერ შეთანხმდებიან, რადგან სკოლებში ბურჟუაზი კერძო საკუთრების იდეებს განამტკიცებს, მუშა კი სოციალიზმისა, ბურჟუაზი კლერიკალურ და ბურჟუაზიულ აზრებს ავრცელებს, მუშა კი თავისუფალ აზრსა და სხვა. აგრეთვე თავისუფალი მუშის ინტერესება თავისი ენის ხმარება, იგი სხვა ერთა მუშისთვისაც აღიარებს ამავე უფლებას; უამისოდ მას შეუგნებლად ეკონომიური კონკურენცია გაუჩნდება, ბურჟუაზი უარ-ყოფს ყოველსავე ამას. ერთი სიტყვით, პროლეტარიატი სკოლის სხვა ერთებს განვითარებს, ბურჟუაზია — ჩაგრავს, და ამიტომ ჩვენნი პოლიტიკა იტერნალიზაციისა და თქვენი კი ნაციონალიზაციისა ეროვნულ საკითხში და სხვა. მოდი და გავარჩიოთ ახლა მუშა და ბურჟუაზი მთელი მუშისთვისა და ბურჟუაზი მთელი მუშისთვისა და ბურჟუაზი მთელი მუშისთვისა.

ზე? სად ეს სკოლა და სად ეროვნული უბრალო სკოლა, რომელსაც ეროვნული საკითხის გადაწყვეტა ეხმარება? მესამე — რა მუშა აქ კლერიკალიზმის იდეებს გავრცელებს ბურჟუაზიის მიერ? თუ რუსული სკოლა დარჩა და მისი ადგილი ქართველ მთავრების მიერ მოწყობილმა ქართულმა სკოლამ არ დაიკავა, მაშინ აღარ იქნება კლერიკალური იდეები? ან უსათუოდ კლერიკალური იდეები უნდა გავარცხოვროს თუ გინდა ქართულმა ბურჟუაზიამ ქართულ სკოლაში! თუ საზოგადოდ იმას ბრძანებთ, ბნო ჩაეღწიან, რომ სოციალისტისა და არა სოციალისტის ჰედაგოგია ერთი და იგივე არ არის? მეტი ამაზე ვინ გელაპარაკებთ! ჩვენ რომ ივანეშვილს ვლაპარაკობდეთ და თქვენ პეტრეშვილს, ეს სადაური პოლიტიკა? ან და იმ მოსაზრებით, რომ ქართულ სკოლაში ბურჟუაზია მარქსიზმს არ ასწავლის, ქართული გიმნაზია და უნივერსიტეტი არ უნდა გვქონდეს? ეს რაღა ველოდებით! ან კიდევ, ვინ უარ-ყოფს ყველა ერის უფლებას, სასამართლოში თავისი ენა იხმაროს, ან სკოლა მოაწესოს ეროვნული? ეროვნებათა თავისუფლება სწორედ ამის მომასწავლებელია, და რა მუშა აქ პროლეტარიატის თვალთვლება? თუ აურთიერ ერთმანეთში სოციალიზმი და თანამედროვე ეროვნული საკითხი, მომავალი კომუნისმი და ერთა უბრალო ავტონომია, ან დამოუკიდებლობა და აღარ იქნება რაღაცა შრომით! ეს ჩვენი ბრალი არ არის, და არც ის არის ჩვენი ბრალი, რომ ეროვნული თავისუფლება სხვა ერთა განვითარების უარ-ყოფა გგონიათ.

პირველი კარგი სამუშაო
ლოკალიზაცია
განცხადება
პირველი კარგი სამუშაო
ლოკალიზაცია

საქართველო გავიწყდა
შევიცხოვე
შევიცხოვე
შევიცხოვე