

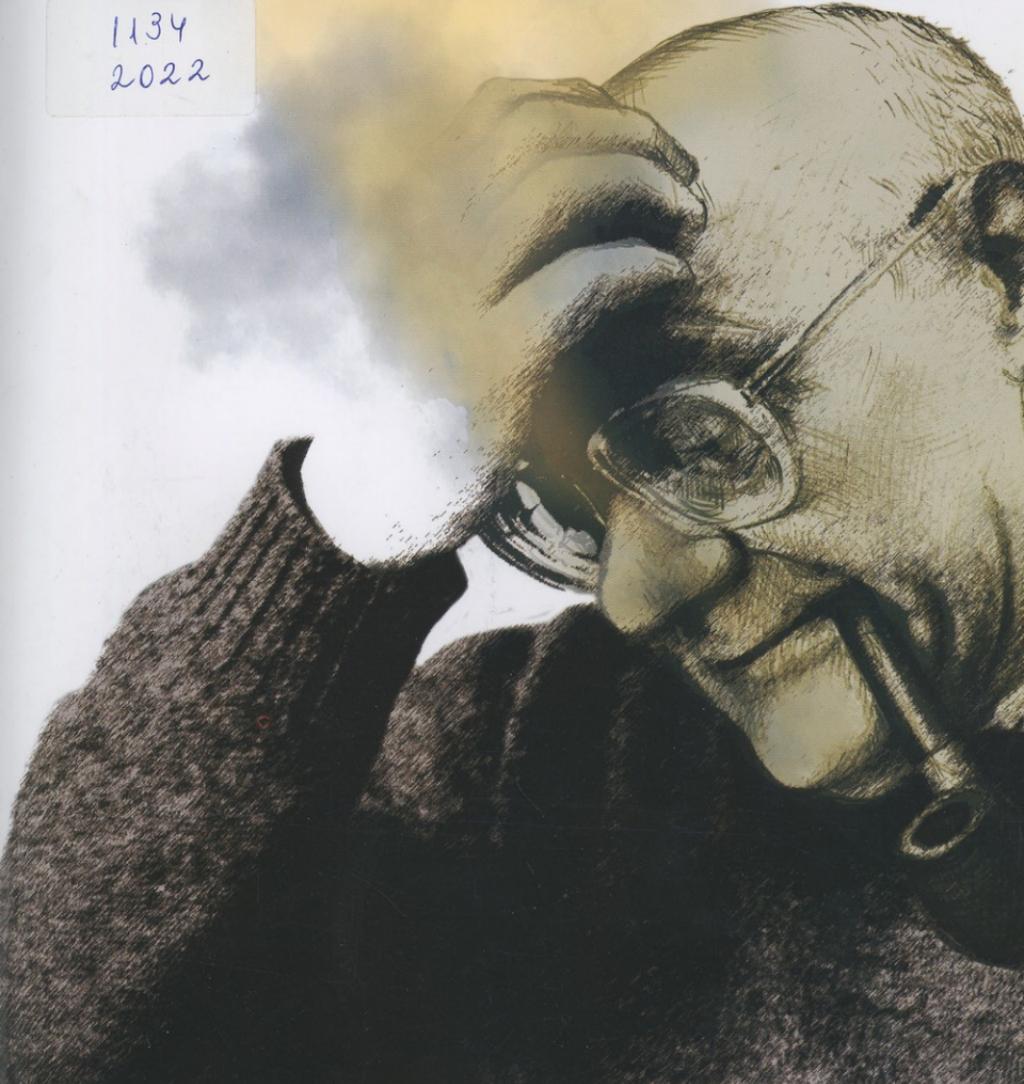
9 772298 095006

საზოგადოებრივ-იუსტიციური ეკრანი  
სამსახურის მიერ გამოქვეყნებული

# პრილი

1134  
2022

ფასი 3 ლარი



2022  
3 (303)

მერაბ მამარდაშვილი  
„ყველაფრი მროვახი,  
აცემი ეგამ“

- |          |    |  |
|----------|----|--|
| პერსონა  | 1  | ვალერი ოთხოზორია   მამარდაშვილი და მსოფლიო ღრამა                             |
|          | 4  | ზურაბ კიკნაძე   "ყველაფერი შრომაშია, შედეგია ამაო"                           |
| პროზა    | 11 | მარი ბექაური   უპრობლემო კაცი  |
|          | 15 | ზაალ სამადაშვილი   რასპე   |
| კრიტიკა  | 20 | ლექსო დორეული   საბა 20 - თანამედროვე ლიტერატურის<br>კრიტიკული ისტორია       |
| თარგმანი | 26 | სალი რუნი   ნაუკითხავი შეტყობინებები<br>ინგლისურიდან თარგმნა თამარ ლომიძემ   |
|          | 36 | ესპანურენოვანი პოეზიის მცირე ანთოლოგია<br>ესპანურიდან თარგმნა ზაალ ჩხეიძემ   |
| ესე      | 40 | მალხაზ ხარბედია   შეთხზული "მე" - მწერალი და<br>ავტობიოგრაფია                |
|          | 49 | სალმან რუშდი   ლურჯი აღმოსავლეთი<br>ინგლისურიდან თარგმნა ბექა მარგველაშვილმა |
| რეცენზია | 51 | გუგა მგელაძე   დათო ქარდავას ურბანული პათანატომია                            |

გარეკანი: მამუკა ტყეშელაშვილი

# არილი

საზოგადოებრივ-ლიტერატურული ასოციაცია  
"არილის" ყოველთვიური გამოცემა

The Literary Magazine "Arili"

რედაქტორები  
მალხაზ ხარბედია  
ლექსო დორეული  
შადიმან შამანაძე

მხატვარი მამუკა ტყეშელაშვილი

კომპიუტერული უზრუნველყოფა თამაზ ჩხაიძე

პროექტის მენეჯერი ეკა ხარბედია

სარედაქციო საბჭო

რატო ამაღლობელი, ია ანთაძე, ანდრო ბუაჩიძე,  
ლაშ ბულაძე, თამაზ ვასაძე, გიორგი კეკელიძე,  
ზურაბ კიკნაძე, ვასილ მაღლაფერიძე,  
ზვანად რატიანი, ჯიმშერ რეხვიაშვილი,  
ირაკლი სამსონაძე, გულაუნდა სიხარულიძე,  
ბაკურ სულაკაური, ირმა ტავლიძე,  
ქეთი ქანიარია, პატა შამუგაი, ზაზა ჭილაძე.



არილი - დასასვენებელი სიცონდენა

სალხან-საბა

არილი - მზის შუპი, რამეზე დამდგარი  
ქართული ენის გამორჩებითი ლექსიკონი

არილი - თანავადროვე ძართული ლიტერატურის  
მარილი

ხალხური



ელექტრონული ფასტა: info@arilimag.ge  
ვებგვერდი: arilimag.ge

AriliMagazine

გამოდის 1993 წლიდან

© ჟურნალი გამოვეწენებული მასალების გამოყენება  
"არილის" რედაქციის ნებართვის გარეშე აკრძალულია

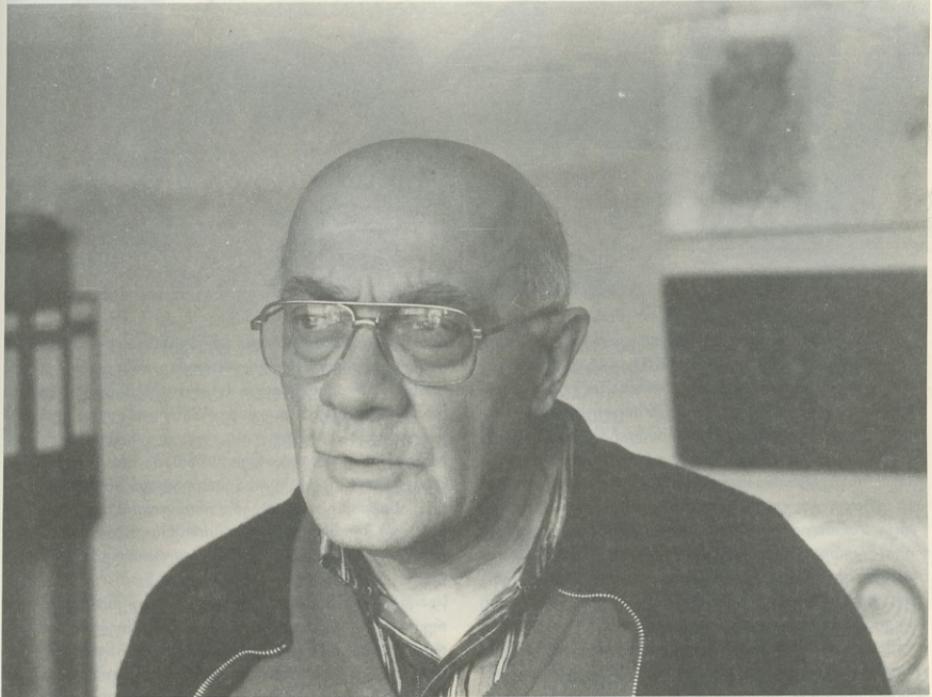
ჟურნალი გამოდის  
საქართველოს კულტურის,  
საორგანიზაციისა და ახლობეზრდის  
სამინისტროს ფინანსური  
მხარდაჭერით



ვალერი ოთხოზორია

# მამარდაშვილი და მსოფლიო ღრამა

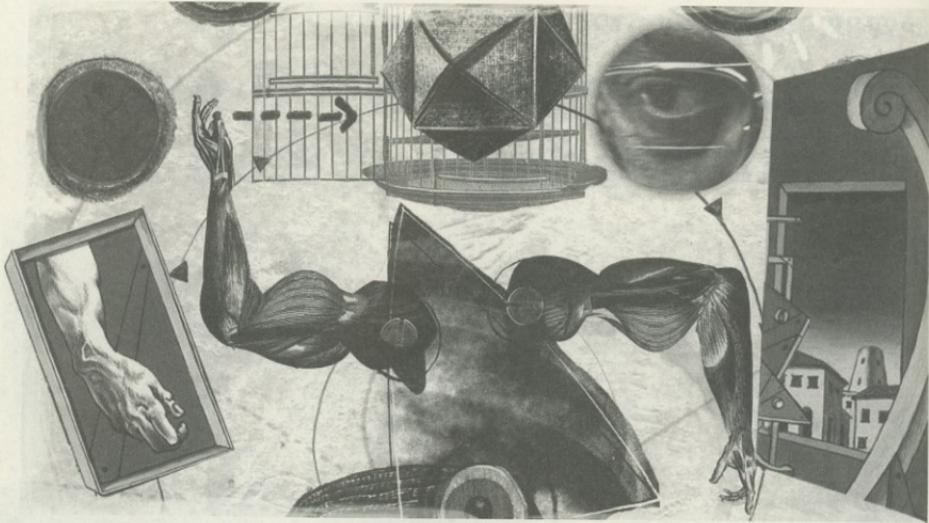
113



მსოფლიო ღრამის ცენტრში ლიტერატურა დგას, თუმცა იქვე ფილოსოფია და რელიგიაც. ანთროპოლოგიაც ამ დრამის ნაწილია, უკანასკნელი დანამატი. მეცნიერებაც, ყველაფერი, რაც გვამცნობს, რა იყო, რა არის და რა იქნება. მასასადამე, მეცნიერება და ხელოუნებაც. ხელოუნება კი, განსაკუთრებით ეკუთვნის დრამის. ხელოუნებაში განსაკუთრებით ლიტერატურა.

რატომ ლიტერატურა? იმიტომ, რომ ლიტერატურა ერთადერთი ლეგიტიმური ადგილია, სივრცეა (როგორც ფუკო იყჟოდა), რომელიც არ გამჭრალა ტრანსცენდენტური ანუ მეტაფიზიკური. ტრანსცენდენტური ლიტერატურას იმანენტურად ჟესტს. არ არის აუცილებელი, მარაინდობასა და უსასრულობზე უშუალოდ საუბრობდეს ლიტერატურა. მისი 99% ამაზე სიტყვასაც არ ძრავს. მაგრამ, მიუხედვად ამისა, ლიტერატურა ტრანსცენდირების აქტს (როგორც მამარდაშვილი იტყოდა) სჩადის; უერთდება სივრცეს, რომელიც არა მხოლოდ ფაქტობრივი ან ჯერარსული, არამედ ფიქ-

ტიურია, და სადაც ფიქციაა, როგორც ასეთი, როგორც თვითმიზანი, იქვეა ტრანსცენდენტურიც. ლიტერატურული ფიქცია ფილოსოფიურ ტრანსცენდენტურს ემთხვევა. სწორდ იმ აზრით იყო გატაცებული ლიტერატურით მერაპ მამარდაშვილი. მეტიც, მან სწორედ ლიტერატურაზე დაყრდნობით, ლიტერატურიდან შევმნა, მე ვიტყოდი, შეიქმნა ფილოსოფია. შექმნა, რადგან მამარდაშვილის ფილოსოფია, ინდივიდის ფილოსოფიაა, ფილოსოფია ინდივიდისთვის და არა კათედრისთვის. ამ აზრით, მამარდაშვილი შოპენიაურის, ნიცშეს და, როგორც თვითონ გვიმტკაცებს, დეკარტის გვერდით დგას, ამ სტილს გამგრძელებულა (თვითონ იტყონა: პლატონისა, კინტისა და დეკარტის...). მაგრამ შოპენიაურივით და ნიცშესავით მეაბოხე როდა. მშე, შემრიგებელია? არც შემრიგებელია. კონფორმისტია? არა. ნონკონფორმისტია? დიახ. რის მიმართ არის ნონკონფორმისტი? სივდილის მიმრთ (როგორც ყველა ან თითქმის ყველა ფილოსოფისი).



მამარდაშვილი საუბრობს ორგვარ სიკუდილზე, ორ დაბადებაზე, ორ გაღვიძებაზე, ორ სამშობლოზე, და ერთ ჭეშმარიტებაზე... ერთია სიკვდილი ფიზიკური, მეორეა, როცა ფიზიკურ სიცოცხლეში კულტურულად მცვდარი ხარ; ერთია დაბადება ბიოლოგიური, მეორეა, როცა ბიოლოგიურ სიცოცხლეში ფილოსოფიურად იბადება (როგორც ჭეშმარიტება); ერთია გაღვიძება ფიზიკური მეორეა, როცა აზრში იღვიძება; ერთია სამშობლო ფაქტობრივი, მეორეა, როცა მეტაფიზიკურ სამშობლის აღმაჩენა... ჭეშმარიტება კანონების სამშობლის აღმაჩენა... მეორე დაბადებას, მეორე სიკუდილს, მეორე გაბადიტებას და მეორე სამშობლოს...

გამარდაშვილის ფილოსოფიის ყველა სამარტინო სიცოცხლის ფილოსოფიისა არ არის, არც ყველა კულტურას სიცოცხლის კულტურა. არსებობენ ფილოსოფიის-მანქანები და მანქანა-კულტურები, კულტურა-მკელელი. გერმანული ფილოსოფია მამარდაშვილს არ უყვარს, რადგან მას თვალში ის ფილოსოფია-მანქანაა. განსაკუთრებით არ უყვარს ჰეგელი, რადგან ის მისთვის ფილოსოფიის-მანქანაა. არც ჰაიდეგერით აღფრთვანდება, არ ესმის, რატომ არიან გატაცტებული მისით. გერმანული კულტურაც, მამარდაშვილისთვის, არასრულფასოვანი კულტურაა, დაკომპლექსული, პერიფერიული მასზე - მეტყველების წერილი, რის გამოც ინდივიდს თავისუფლების სივრცეს არ უტივებს, მანქანა აქცევს. ამ მომენტს უკავშირებს ნაციზმის ფინომენს და ფიქრის, რომ ეს მომენტი ამ კულტურას შინაგანდან აქვს. საბჭოთა კულტურაც, საბჭოთა კავშირი, მამარდაშვილისთვის ერთმნიშვნელოვნად მცვლელია, დიეტატორული კულტურაა. ის გარემონტება, ვინ რა, განვითარება, სა აკეთებ, როგორც ცხოველი და როგორ მოკვდება. შენი სიტყვა არსებობს შენამდე, შენი ხმა უდერს, ვიდრე ხმას ამოიღებ. შენი ხატი არსებობს შენამდე,

რომელშიც იბადები და გწვავენ. აი, რას გაურბის მამარდაშვილი! რუსული სული მას გული ერევა. მიაჩნია, რომ რუსული სული გერმანული სულის კონტრაპუნქტია. თუ ეს გერმანული სული ვერ კამაყოფილდება მიღწეულით, რუსული სული, პრიქით, არაფრთხოთაა კმაყოფილი. არარამ მისტიკურსა და მაგიურსა ჭვრეტს, ღვთაებრივად და ნმინდად მიაჩნია. ამიტომ ეს კულტურული ინდივიდის თავისუფლებას ვერ შეუცილებელა, პორიკი, სპონს. მას, რომელი კულტურებია კარგი და რომლები უწყობენ ხელს ინდივიდის თავისუფლებას?

პირველ რიგში, ბერძნული, რა თქმა უნდა; მეორე რიგში - ფრანგული. რატომ ბერძნული? იმიტომ, რომ ბერძნები მეტყველდა დაბადენ, თავისუფლება-ში დიდაბრივი, აზრში ჩარჩონები. იმიტომ, რომ ბერძნებმა მეორე სამშობლო აღმოაჩინეს, მეტაფიზიკური სამშობლო, რომელიც ტერიტორიას არ ემოხვევა, მხოლოდ აზრის, ცოცხალი განცდის, ეს იგი ფილოსოფიის ტოლებასი. საბერძნეთში დაიბადა ინდივიდი, როგორც ასეთი, თავისუფლება ანუ აზრი. და რატომ ფრანგული? იმიტომ, რომ ფრანგებმა მოირგეს ბერძნული გზა, გაგრძელებეს: კაპრიზით, კომერციით და სალონებით (ფრანგული დრომა).

ქართული კულტურა? რას ფიქრობდა მამარდაშვილი მასზე? სხვათა შორის, დადებითად იყო განწყობილი, დადებითად აფასებდა. რატომ? იმიტომ, რომ ქართველები სუსარი სიხარულე და აევთ ეს "უკანონო სიხარულე", უკანონო თავისუფლება. ვისაც უხარის, მას ფილოსოფიურად ვერ მოკლევ. ეს ამიტებდა მამარდაშვილს. ფიქრობდა, რომ ქართული კულტურა ფილოსოფიურად გადარჩია. ის შეიძლება შეზღუდო, გარყვნა, დამახანჯვა, მაგრამ არსობრივად ვერ შეცდება, სწორედ მა სიხარულის გამო. სიხარულში მამარდაშვილი ფილოსოფიურ ჭეშმარიტებას ხედავდა. გახარებული ქართველი

მამარდშვილისთვის მაღლა დგას რუსულ ნიპტი-ლიზმზე, გერმანულ დესპოტიზმზე და ასლოთ ფრანგულ თავისუფლებასთან.

ახლა კი შევცხოთ მეორედ დაბადების, მეორედ სეკვდლისა და მეორე სამშობლის (ფილოსოფიური ონტირგენზი) კონცეპტს.

უპირველეს ყოვლისა, ადამიანი მამარდშვილისუფლის ფილოსოფიური არსება, იძინვიდა, რაც იმას ნიშანავს, რომ ბუნების საწინააღმდეგო მიმართულებით ცურავს. ბუნებით არსებას არ სჭრდება არც აზრი, არც მეტყველება. მაგრამ ადამიანი ბაბადება ბუნებაში, როგორც კულტურაში აღმოჩენილი; მაგრამ ამავე დროს, ის უნდა „დაიბადოს“ (მეორედ!) კულტურიში, როგორც ინდივიდი, როგორც ცოცხალი ქვეშამიტება, ცოცხალი აზრი. ეს იქვიათობაა და ეს სასწაულს ჰგავს. მაგრამ ადამიანი არის სწორედ ასეთი სიგრცე სასწაულისთვის, თავისუფლების სივრცე.

დაბადების ამ პროცესს მამარდაშვილი გვიყვება პირადი გამოცდილების მეშვეობით. ეს მოხდა მიზარდობის ასაკში, როცა მას „გვამგინა“, როგორც თვითონ ამბობს, „ცოცხალი გვამების ტყეში“ („ცოცხალში“) ის გვლისმობრივი და აზიკურულ ცოცხალისა (დაბადების ტყეში) და ამან უკიდურესდა შეაძრუნა. ეს ისეთი დაბადება იყო, რომელიც თვითონ გვილელობის სურვილს და შესაძლებლობას გამორიცხავს ასულაში პლაიონი გამორიცხავლის მითოვა (..), რომელიც უკვდავებას უდრის. მას გაედგინა სხვაგან, სადაც აღმოჩნდება ყველა გაღვიძებული, მეორედ დაბადებული, „ადგილი“, რომელსაც „შეტყიზიური სამშობლი“ უწოდა.

და მან აღმოაჩინა სიკვდილი, მეორე სიკვდილი, სიკვდილი საკუთარ თავში, საკუთარ ყოფაში, კულტურაში. რადგან როცა მოუნდა ლაპარაკი, აღმოაჩინა, რომ „ვილაც“ სუბარბოდა მის ნაცვლად, როგორც თავისი თავი; როცა მოუნდა ფირი, აღმოაჩინა, რომ „ვილაცას“ უკვე ნაფიქრი ჰქონდა მის ნაცვლად; როცა მოუნდა ეგრძნო რალაც, აღმოაჩინა, რომ „ვილაცას“ უკვე ნაგრძნობი ჰქონდა მის ნაცვლად.. და მან აღმოაჩინა, იგრძნო, გაუცალის ერა, რომ ეს „ვილაც“ თვითონ არაა, მისი კულტურული ხასიათი, რომელიც მთელი ეს დრო გამომწყვდებული ყოფილა. მან იგრძნო, რომ აქმდე მკვდარ ყოფილა, ცოცხალ-მკვდარი; ახლა კი გაცოცხლდა...

ფილოსოფიის დრამა, დრამა, რომელიც მამარდაშვილისთვის გაღვიძებისთანავე დაბაზყ, სიცოცხლის დრამას, ადამიანის, როგორც ინდივიდის, დრამა, რომელიც გასსტყვალას ყველა ადამიანს, როგორც შესაძლებლობა, როგორც რისკი, როგორც გამოწვევა და საჩუქარი (სასწაული); რომელიც უნივერსალურია და მსოფლიო დრამას ნარმოადგენს.

მამარდშვილმა აღმოაჩინა, რომ ეს არის სიცოცხლის, ქვეშამიტებას სუცოცხლის შესაბამისი, ეს ეს იგი ქვეშამიტება; მაგრამ კულტურაში „აკრძალული“. აღმოაჩინა, რომ ამ ქვეშამიტებას არ მხოლოდ საფრთხო ემუსტება გარეუძან, არამედ შეგნითაც, თავად ინდივიდში: მას შეიძლება თავისი „სიცოცხლე“ დაავიწყდეს, ან დაეკარგოს. ამიტომაც

ინდივიდმა უნდა იშრომოს, არ უნდა დაისცევოს, ასლისხმევა უნდა გამოიჩინოს, ვიდრე ქვეშამიტებას ხედას, რომელიც სხვა არაფერია, თუ არა არსებობს სინათლე, სინათლე, მამარდშვილმა აღმოაჩინა, რომ მარტი არ ყოფილა და უამრავი ადამიანი ნარსულიდან და ანმყოშიც იმავეს ცდილობს, ამ გზას მიყვება; ადგან ქვეშარტბა, სინათლე ერთი და ვინც იქან, ყველა ერთ გზაზეა. ასე აღმოაჩინა მამარდაშვილმა ქვეშარტბის ერთადგრინითია და ამგვარად ჩაუდრმავდა ფილოსოფიისა და ლატერატურას.

ფილოსოფიაში, უპირველეს ყოვლისა, დეკარტობა გააოგნა. დეკარტმა იგრძნო ყველაზე ცოცხლადის, ის აზრში მეორედ დიაბად, მეორე სამშობლოში დაბადად, როგორც უკვდავებად სხვებსაც ნარმატებით აჩვენა, როგორ ხდება ეს. და გაეკათი იგივე პლატონმა, კანტის და პრისტმა. და მამარდშვილმა ყველა მათგანი გულით შეიყვარა.

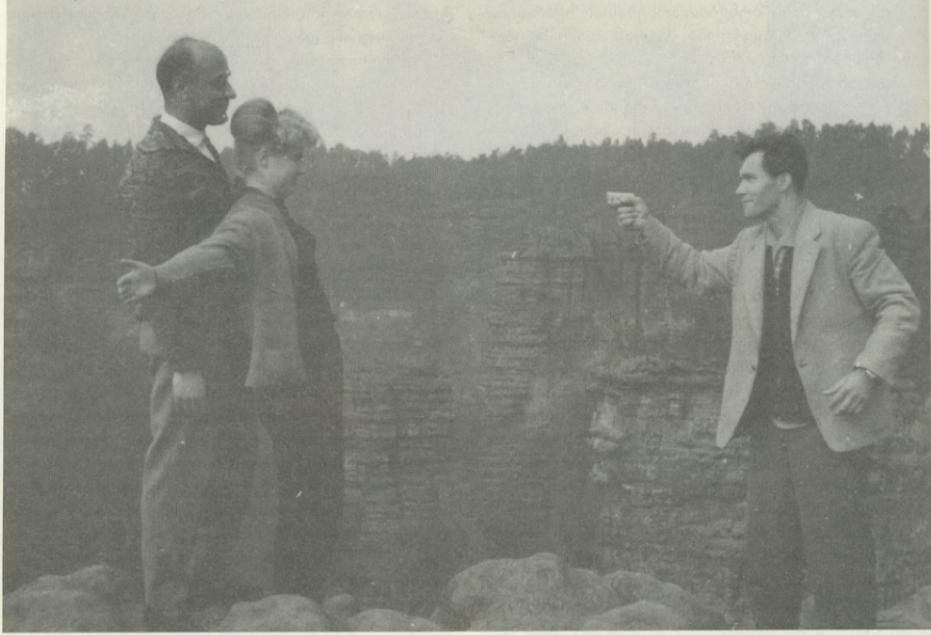
და დაიწყო მამარდშვილმა იმის სწავლება, ქვეშამარტება რა არის: მეორე სიცოცხლე, მეორე სიკვდილი, მეორე დაბადება, მეორე გაღვიძება და მეორე სამშობლო, ასანავლიდა მამარდაშვილი სინათლეს და იმს, რომ სანამ სინათლეა, უნდა იმუშაო. და აჩვენებდა ამას პრუსტათან, კანტითან, დეკარტთან და პლატონთან. და ამტკიცებდა, რომ მეტაფიზიკური სამშობლო უფრო მინიშვნელოვანია, ვიდრე ფიზიკური სამშობლო, და რომ ქვეშამიტება მეტაფიზიკურ სამშობლოს ეკუთვნის და ტიზიური სამშობლო ეკრ დაიმოგნილებს მას. და ზოგიერთები, ამას რომ იმსენდნენ, უყვიროდნენ: „როგორ ბედაგ!“ ის კი პასუხობდა: ვეძედავ და ყოველოვის გაბედადა, რადგან ქვეშარტებას არ ეშინა, ასეთი თვისებაა ქვეშმიტება ანუ სინათლე, გამოქვაბულში მცხოვრებ შეცვლება შემონაბეჭდის, რადგან ასეთებს აპრმავებს, მაგრამ მზეში მყოფ სინათლის ვერ შეეშინდებათ. და ამაზეც ისინი უყვიროდნენ: „როგორ ბედაგ!“ მამარდაშვილს გული რომ გაუსკადა, ისინა მაინც იმავეს ყვიროდნენ; ერთმანეთსა და სხვებს უყვიროდნენ. კარგი არავერი გამოწვდა ამ ყვირილიდნან, ცუდა - მრავალი.

მამარდშვილი ყო კაცი, რომელმაც ფილოსოფია გააცოცხლა საქართველოში; კაცი, რომელმაც სიცოცხლე გააცოცხლა ქართველ ადამიანში. ასეთი აღმოაჩინა, უპირველეს ყოვლისა, თვითონ იყო. მან დატოვა კვალი, ცოცხალი გრძნობის, ცოცხალი აზრის, ცოცხალი უკვდავების, ცოცხალი ქვეშამიტების კვალი, კვალი, რომლის ნებალიბოთაც ქვეშამიტებას მარტივად ვეღლი დაივინებული. მამარდაშვილი იყო მოვლენა, სიცოცხლის მოვლენა და ეს სასწაულია „უკანონობ მხიარულთა“ სამშობლოში!

იღია ქავჭავაძის შემდეგ, მამარდაშვილი იყო ის, ვინც ხელახლა გააცოცხლა, აზრივნენ, გააცოცხლა ქართველი ადამიანი. მამარდაშვილი იყო ის, ვინც გვაჩვენა ინდივიდში არსებული მსოფლიო დრამის ჰორიზონტი (ჩენგანდ დაგრენებული და ნაყრებული), მსოფლიო სინათლე, მამარდაშვილმა მსოფლიო მოვლენის ჩენგანდში შემოსელას საბედის-ნეროდ დაასწრო. მან დაგვიტოვა შანსი...

ზურაბ კიკნაძე

# “ყველაფერი შრომაშია, შედეგია ამაო”



პერაკლიტეს ცწობილი თქმით - და ეს უეჭველია, ადამიანი მდინარის ერთსა და იმავე ნაკადში ორგზის ვერ შედის. სხვა შორს ნავიდა: არათუ ორგზის, ერთგზისაც კი შეუძლებელია შესვლა. ამით მან თუ დასტინა პერაკლიტეს ან აბსურდამდე განავითარა მისი აზრი? ყოველი მეტაფორა აბსურდამდე მოვა, თუ პრაგმატულ-უტილიტარული აზრით გავიგეთ. აბსურდია ღვარძლის დატოვება ყანაში მოსავლის აღებამდე იმის შიშით, ვაითუ ყანის გამარგვლისას ღვარძლს ჯეფილიც ამოყვეს. მაგრამ ქრისტეს იგავი ზედმინევნით ზუსტია, მკაფიო და ცხადი.

ასევე მდინარში ერთგზისაც კი შეუსვლელობა არ მოგვეჩვენება აბსურდად, თუ გამოვყენებოთ მას იმის სათვალასაჩინოდ, თუ როგორ იაზრებდა მერაბ მამარდაშვილს აზროვნებას, როგორც პროცესს. ერთ-ერთ ლექციაზე (და, ალბათ, სხვაგანაც) სხვადასხვა ვარიაციებით, განსხვავდებული პრიბლევმის გამო გამოიუთვებას მსგავსი რამ, იმჯერად კი ერთს მონიდებაზე ლაპარაკობდა ახალ ისტორიულ ეტაპზე, უფრო კი, დასაწყისებ ამ ისტორიისა) მან თქვა:

“შეუძლებელია მოინდომო და დაიწყო ტრადიცია, თუ უკვე თავად არ ზიხარ ტრადიციამ...”. დრო მიღის, მიედნება, სანიეროა, ვერ გააჩირებ, როგორც მატარებელს გაჩირებენ, რომ ახვიდე, მამარდაშვილი კითხულობს, “შეუძლებთ თუ არა, ისევ აღვადგანოთ ისტორიის, ტრადიციის, ჩვენი ისტორიული დანიშნულების და მონოდების ძალი”. თუ ისტორია, ტრადიცია - ამბობს ის - შეუძლებელია (როგორც მდინარის ნაკად, ჩაფირთავთ ჩვენ), მაშინ პრიბლევმტური უნდა იყოს განგრძობა ტრადიციისა, რომელიც შეწყდა და დრო, როგორც მდინარის ნაკადი, გავიდა. შემდევ რასაც ფილოსოფისა ამბობს, სრულად უპრეცედენტოა ჩვენ პეტლიცისტურ ლიტერატურაში. აა, სატყვეპი, როგორთა ისტორიოსფერული სიღრმე შეუმჩრეველია არ უნდა დარჩინონიყო: “ერთ ცხადია: საკუთარი ძალებით ამას ვერ შეუძლებთ. ისტორიისა და ტრადიციაში წყვეტა არ უნდა დაგვეშვი. მაგრამ უნდა ვერცადოთ, რომ რაღაც წერტილსა და მომწინებელი მსოფლიო მისაურის მეშვეობით, თუ ზეადამიანური ძალის აქტი მოხდებ ჩვენი ხელახალი ჩართვა ისტორიასა და ტრადიციაში”.

ხელახალი ჩართვის ამ სიძნელეს დღეს ძნელად თუ იქმნება იაზრებს. განვევტილი ტრადიციაში ჩართვის ან ახალი ტრადიციას დაწყების სიძნელეს, რომელსაც მხოლოდ სიზოგადოს შრომას თუ შევადარებდით. თუ ნარევიართავთ საუბარს ამ მეტაფორის (მდინარეში ორგზის შეუსლელობის) ეროვნულ-პოლიტიკურ ასპექტზე, - იგი აზროვნებისა და მისი მოწოდების, ან მხოლოდ მოწოდების, როგორიც ასეთის, ფეხის მენებაც მოიცავს, - რაც დღესაც (ალბათ, უფრო დღეს) აქტუალურია, გაამისვილოთ ყურადღება იმაზე, თუ რატომ ახსენებს მამართაშვილი ამ კონტექსტში “მსოფლიო მისტერიას” და “ზეადამიანურ ძალას”. არსაც სხვაგა ეს კონცეპტები არ განხორციელდება, - არც კითხვაც ყოფილა დამსული დექანიაზე მათ განსამარტვად. ასე კი, ცოცხალი სიტყვის ნაცვლად დარჩა ჰერმენევტიკის მომლოდნები ტექსტი, რომლის უშუალო სტენისას, თუნდაც ლექტირის მიმართ კითხვაც არ დასმულიყო, ჰერმენევტიკა საჭირო არ იქნებოდა. ჰერმენევტიკა ტექსტს ქართველობა, რომელიც აღარ მოძრაობს, რაკი აცტრონო დუშა.

კვიქტობ, “მსოფლიო მისტერია” და “ზეადამიანური ძალა” იმსა ნიმუშივ, რომ ისტორიაში ვართ და, ამიტომაც, ისტორია მხოლოდ ზევნოთვის არ არსებობს, როგორც ხმირად დღემდე ნაროვოგიდენია. ამ ჩერებების მითი არ არის თავჯვამი, რომ ისტორია არ არის ადამიანთა თვითნებული ჩხირეებდელაობის პრიცესი. ის მითითოვს მართლაც ზეადამიანურ ძალისმევას. ისტორია დროუა მუზალი ფეხმონენია, დრო კი მტკიცებულად განიცდება. ბერდიანე ამბობს: “Время есть болезнь к смерти. И есть смертельная печаль в этой болезни, болезни времени. Течение времени безнадежно печально!...” სად არის საშეველი? საშეველი დროში ძალისმევაა. დრინი ძალისმევა, როგორც სიცოცხლის ნიშანი, პრუსტის აზრია, რომელიც მამართაშვილმა აიტაცა, რუსული ვერსიით მოჰყავს პრუსტზე რუსულ ლექციის დასაწყისშვე “Жизнь – уислив მე ვремени!”, ეს არის ბერძოლის საკანძო წონცეპტი ტან vital “სასიცოცხლო ძალისმევა (ან ნახტომი)”. ისტორიის თუ არის დიალოგი ღმრთსა და ადამიანს შორის (მ. ბუბერი), ეს ძმერთის ნებისა და ადამიანის ძალისმევების შეტკებაა. ამიტომაც გრძელდება ისტორია, მხოლოდ ღმერთი რომ დარისა აქტორად, ეს ნიშანი დასრულებდა. მაგრამ ადამიანი ხომ სეტებისერერობ არის ჩართული ისტორიის პროცესში. ღმერთუაცებრიგი ქმედებას გულისხმობის სწორედ “მსოფლიო მისტერია”, რომელიც ყოველთვის ხორციელდება ჩვენს თვალინი. და მამართაშვილი ამბობდა, რომ ამ პროცესში, რომელიც ღმერთუაცებრივია და საიდუმლობრივი (მსტერული), საჭირო ჩართოთ. ხსნდი ამბობის, რომ ებრაელი ყოველ დილით უნდა ამოღილდეს ეგვიპტიდან. მაგრამ როგორ მოახერხებს ამოსელას, თუ მზად არ არის, თუ მიმავითოვე მეწამული ზღვის ნაკადში ჩართული არა არის? ასეთი კოიზბა პირ-

წინიდად მამართაშვილისეულია. როგორ ჩაერთვები მისტერიაში, თუ თავიდანვე განდობილი არ ხარ? განდობა კი შენზე არ არის დამოკიდებული. როგორ შეიძლება ადამიანმ დაიწყოს რამე, თუ უკვე დაწყებული არა აქვა? როგორ შეძლებული არა აქვა? როგორ დაიწყებს ფიქრს ადამიანი რამეზე, რაც ჯერ ნაციი არა აქვა? ან ნოროგო შეება აზროვნების ნაციში, თუ უკვე მასში არ იმყოფება? როგორ აღმოცენდება მუხა, თუ მითავითვე რეჟიში არ არის? და ა. შ. დაუსრულებლივ - ის გაეგებს, ვისაც დაუწყის. საბოლოოდ, ეს პარადოქსი შეიძლება “მოწოდების ფენომენა” გავითვალისწინოს, რითაც მამართაშვილმა დაიწყო თავისი ლეკცია 1990 წლის 29 ნოემბერს, დღის საბათზე (სუსტ ლეკცია იყო, დღეც, რვეც და საათიც, და, რა თქმა უნდა, ადგილიც).

მართლაც, რა არის მოწოდება? ის არის ან არ არის. თუ არის, უკვე არის და მას დაწყება არ ესაჭიროება. თუ მოწოდება არ არის, მხოლოდ ზებუნებრივ-ზეადამიანური ჩართვით თუ მიზანით მასი შემსვევა ადამიანის ცნობიერებაში. ანუ ძალისხმევით, ნახტომით - შრო, ძალისხმევა, ნახტომი. მოწოდება ამ შემთხვევაში სასწაულებრივდება ადამიანში, როგორც მისტერია. მისტერია სწორედ ის არის, რომელშიც გარედან ვერ შეხვალ. ბოლოს, იმ დასკვნამდე მყვიდვება არ არის აუცილებელი შრო, რომელიც მოხსნის ზეონის აპორიას - არწვევი გაუსწრებს კუს, რადგან არწვევი ფრენს, კუ კა მხოლოდ სიცირცას ნერტლოდან ნერტლიდამდე გადაადგილდება. ანუ ძალის ჩვენს საყვარეო ალუდას ნახტომი, რომელიც გამოიწვია მოწოდებამ. საიდან დაიბადა ალუდას მოწოდება, თუ ადრე არ იყო მასში? მისი ეს ამოცდლება უნიკალურია და ტრაგიკული თავის ჩართულობის მიზანით. მოწოდებას, როგორც ბეჭდისწერას, ენირება ადამიანი. მაგრამ განა შესაძლებელია სხვანარი გამოსავალი? ალუდასნაირია ზინაშე რო ამოცანაა და მათ გამოვატავთ მამართაშვილის ორი გამოთხვევით - “უნდა გაბედო შეუძლებელი” და “ჩვენს ნიაშე დგას ისტორიული შემოქმედების ამოცანა”. მამართაშვილი გრძნობდა აზროვნებისა და ისტორიის პრიცესებისა და მოწოდების საიდუმლოს, საიდუმლოს, რომელიც “მსოფლიო მისტერიაში” იღებს სათავეს. ნახევრადსეულარულ ენაზე რომ გადაეტანოთ, უნდა მოეიხმოთ გაიგი მარგველებვილი ცეცება კონცეფციით “ეგვიპტენოდალური შეტყობინება”, როგორც მოწოდება, რომელიც საფუძვლით ანად გარდაქმნის ადამიანის მდგომარეობას.

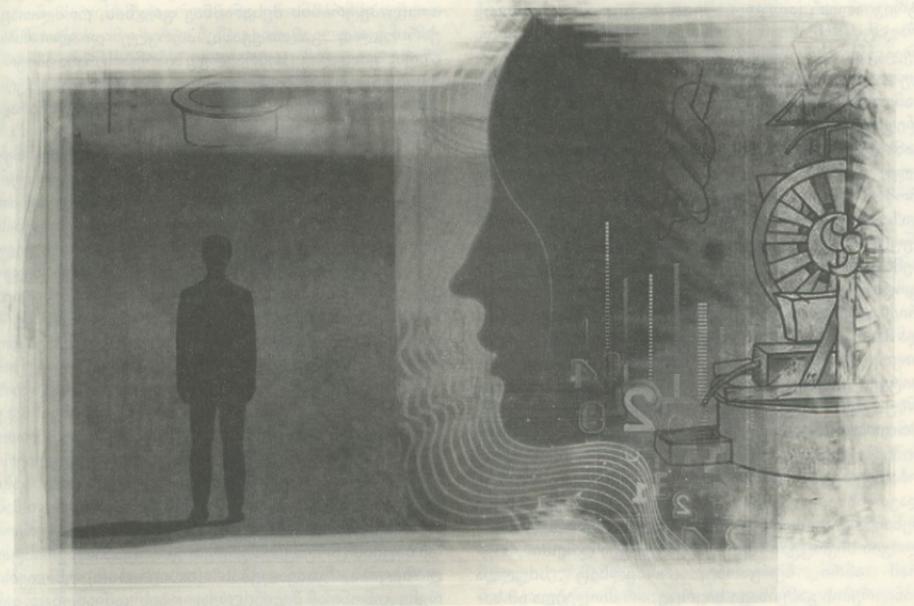
## II

დეკარტიმა იგი მოხიბლა, ალბათ, იმ ცნობილი გამონათქვამით: “ვაზროვნებ, მაშასადამე, ვარსებობ”. დეკარტის ეს ფორმულა მას შეეძლო გადმიერებულიას ასე: ვაზროვნებ, მაშასადამე, ვცოცხლობოდ. რის ძალით? - დროში ძალისმევით. დეკარტს შემდეგ არასოდეს არ მოსცილებია. კანტს მოსცილდა, დე-

1 დრო არის სიკვდილის ავადმყოფობა. და არსებობს სასიკვდილო მწუხარება ამ ავადმყოფობაში, დროის ავადმყოფობაში. დრისის ნებად უიმედოდ მტკიცებულია.

2 სიცოცხლე დროში ძალისმევაა.





არ არის...” აი, ეს არის უდიდესი ჭეშმარიტება, იმიტომ რომ, ღმერთმა თუმცა ერთხელ, დროფამის წინარე, “უნინარეს ყოველთა საუკუნეება”, შექმნა სამყარო, მაგრამ ის ყოველნამერად იქმნება. ფინიები ზოგი თეორიის თუ პპოთების თანაბეჭდ, სამყარო ფართოვდება, ახალი სივრცეები იქმნება, სივრცე ფართოვდება დროში ძალისშემცვევით, სვერნაირად, დრო და სივრცე ერთმანეთს ასპარეზს აძლევენ.

მამარდაშვილს სურს უყურის სამყაროს და, კერძოდ თვისი აზროვნების მეთოოს - *sub specie temporis* (დროის ნიშნის ქვეშ). ეს ბიბლიური ხედვაა. ბიბლიოში დრო გადამწყვეტი, არა - სივრცე: ებრა-ელი ევასიტეტში ყოფნა ტერიტორიაზე, სივრცეში ყოფნა კი არ არის, არამედ დროში ყოფნაა, ევასიტეტში ყოფნა გამოცდილებაა, გამოცდილება კი დრო-უამჟღალი ფენომენია. ბიბლიური სამყარო მედინა, მიმდინარეობს, მიყდინებული ან რაღაც საზღვრამდე, ან დასასრულიას კენ. ებრაელი კაცი, ბიბლიის ჰერსონაუ, ყოფნის დროში განიცდის. განსხვავებულია ელინური კოსმოსის ალქმა. კოსმოს - ეს შესანიშნავი, ბრწყინვალე, მნიშვნი, მონებარიგებული, ზეგასის ოვეინიან ამოსული ერთხელ ქმნილი სრულყოფლება სამუდამოა. არ იცვლება, არაუკირი არ ემატება, არაუკირი აკლება, არც უმჯობესდება, არც უარესდება. არ არის შემთხვევითი, რომ მამარდაშვილი თვისი აზროვნების მეთოდში ებრაელ მოაზროვნებს თანაუკნონბს. პრუსტი თავის მხერლობას, ანრი ბერგსონი ფილოსოფიას ასევე დროს ნიშნით ნარმათავენ.

პრუსტი ექცება დააკარგულ დროს, ალბათ, ბერ-

გსონისეული ხანიერებას აზრით, მაგრამ მის კვალს სივრცეში მადლენის ნამცხვრის გემოს გასხვენებით აღიდგენს. ვფერობ, ძებდა არა დროში მომხდარ ფერტებს, ხდომილებებს, არამედ განვლილი დროის პროცესს, რომელიც თავის სურნელებას და გემის ინახავს, და ადამიანი ამ შეგრძნებებით მოიძიებს ანუ გაცალცხლებს დროს ისევ და სევ სივრცეში და სივრცულ ნარმალებებში.

პრუსტის “დააკარგული დრო” უნდა ნიშნავდეს განუცდეს, უქმდა, ძალისხმევის გარეშე გასულ დროს და ადამიანის მონოდება მისი მოძიება. როულია. არ მგონა, რომ განვლილი დროს ეს ძება მართლაც ადამიანის მონოდება ყოს. ასე მგონა, მარსელ პრუსტი თავისი რომანების სერიას სახელს რომ არქემედა (დაახლოებით “დააკარგული დროის ძიებაში”), ანრი ბერგსონს თვისებულებულ იდეებით უნდა ყოფილიყო შთაგონებული. ბერგსონისთვის მას შეეძლო მოეხინო ხალხმრავალ უყიდორიში, ნავეთს მისი ნაწერები, შეეძლო შინაურულად ესაბრრივა მასთან, როგორც მოყვარულ ნათესავს (ცნობილია, რომ ბერგსონს ცოლად პრუსტის ბიძაშვილი ჰყავდა ცოლად, რომლითა ქორჩილში, ჭაბუკი მარსელი მაყრად იყო), “მე-შენის” ურთიერთობით, გათავისებინა მისი ტან და *dureé*. (ერთი გადასვევაც: ფილოსოფიის ანრი ბერგსონს ლიტერატურში მიენიჭა ნიბულის პრემია, მამარდაშვილმა კი მწერალ პრუსტში ფილოსოფიის აღმარჩინა და, გარკვეულნილად; მასზე დააფუძნა თავისი ფილოსოფიოსბა.) იქნება არ გვხილავდეს პრუსტის მწერლობის სტილი, მაგრამ პრუსტის მამარდაშვილისეულმა ანალიზმა და იმ ლექციებმა,



ვიდრე მისაღწევი ადგილი. გზაზე უნდა მოახდინო დროში ძალისმობრივი, რომ არც ერთმა ნამათა ფუჭად არ ჩაიარის. ამ გზაზე შენი გამოცდილება, გზა მიზანსაც ვულისმობს და თავიდაც მიზანია, უფრო მეტიც: თვითმმართვა. დიდი ქრისტიანი მამა გრიგოლ წინელი ამბობს, რომ აქაც და იქაც ადამიანი არის მგზავრი, რომელიც ვერასდროს ვერ მივა საბოლოო მინახადება, რადან საბოლოო არ არსებობს. მის წინები უსტურებული პერიოდისგანა, საითენაცა, რისკენაც ადამიანი მიდის, ის შეუცნობადი და მულტივალი რამ არის. მთელი ქრისტიანული თეოლოგია ამაზეა აყებული. ნიკოლაუს კუზელმა თქვა, მიუწვდომელი თავისი მიუწვდომლობით მინედლმებაო (ამ ფრაზის ლათინური დედანი *attinctingibile inattinctingibile* ენტის გასახელებით ულერს), ე. ი. მ. მოწვდომის შეუძლებლობა მისი (ძმერთის) არსებითი ბუნებაა. ჩვენ ეს გავიგეთ, რ გავიგეთ? გავიგეთ, რომ ვერ ვწვდებით. გავიგეთ, რომ დმერთი მიუწვდომადი. ამაზე მეტიც გაეგება ადამიანს არ შეუძლია. ეს უკანასკნელი ცირკულა ეს გრიზისი...

დაგუტრებულით, მიეხედოთ გზას, როგორც პროცესს. არის ერთი გერმანელი თეოლოგის, პეტრ სინერის, ნიგნი „მოთამაშე ადამიანი“ და ამ მოწვრილ წიგნში არის თავი „მოთამაშე დმერთი“. რა ნიშანავს ეს - მოთამაშე დმერთი? მეტელობა ხომ არ არის? არა. დმერთის სამყარო თამაშით შექმნა. როგორც ბაშვის თამაშის არავან ასულებს, ს მისი თავისუფალ წების აქტია, მისი შინგანი მოთხოვნილებაა. ასევე შემოქმედი ღმრთით, რომელმაც რაც ცემენა, თავისუფალი ნებით შექმნა. ანალოგიას ბოლომდე ვერ მოვიყანათ: თუ დმერთის თამაშს აქვს იმნერჩური მიზანი სამყაროს შექმნა - ბავშვთაოს მიზანი თამაშის, მას თამაშის იზიარება, ის შედეგაზე არ ფიქრობს. მას შეუძლია ქვიშაზე სამყაროებია აგვის, მაგრამ ის ც შეუძლია, რომ ეს სამყაროები დაუნანებლად ნაშალოს და თავიდან დაიწყოს შექმნა. ეს არის თამაში თავისი წმინდა სახით, თამაში - თამაშისთვის. თამაში ასეთა შეიქმნა, როცა შეიქმნა, და მოწოდებული პრაგმატიკულა გვიშება მას ანგარებიანი მხარე. შედეგმა, რომელიც გაპრეჯვებას და ჯეილდოს მოითხოვს, თითების დაჩრდილა თამაშის აზრითით გამოწვეული სიტყობება. აზრტი, როგორც თვითმმართვული თამაშის არსებითი თანმხლები, თავისუფლების სამყაროდნ აუცილებლობის სამყაროების ინცვლებას.

ა, აქედან დაუგუტრუნდეთ ძირითად თეზისს, რომ მთავარია ქმნადობა, შედეგი კი ამათა, ვერ ვიტყვით ასე კატეგორიულად, რომ შედეგი ამათა, ბეგრამ ქმნადობა შედეგაზე მეტად მინიშვნელოვანი რომ არის, ეს განსაკუთრებით სანავლა-სანავლების მგალითზე ჩაარიცხოს. ასელა გარეცეცებული ლოზუნგი: შედეგაზე როგორტუნდებული სანავლა: ეს ლოზუნგი მოუწოდებს იმ მანკიურებისენ, რომელიც ისედაც გაბატონებული იყო და არის ჩვენს სკოლის: მონაცე სანავლობის იმისთვის, რომ მიიღოს ნიშანი, სანავლას მოსანავლისთვის უტილიტარული დანიმუშავება აქვა. ეს იცის ყველმ, სკოლამ და მშობლებმ, იცის მისანავლება, ვისოცისი სანავლის შედეგი მის გარეშე, მისგან გაუცხოებული პროდუქტია, რომელიც

დაუყვანებლივ „გასხვისდება“ უმაღლეს სასანავლებელში შესასვლელად და იქვე დაეინცებას მიეცება. მაგრამ ცოდნის პრიცესში მიღწეული შედეგის გარდა, რომელიც უდავოდ ფასეულია თავისითავად, არსებობს და უფრო მნიშვნელოვანია ცოდნის მიპოვების, სანავლება-სანავლის პროცესი, როგორიც მოპოვების გზა, რომელიც არ უნდა იყოს აუცილებლობით ორიგინტურებული შედეგაზე, არამედ თავად უნდა იყოს მიზანი, შეტიც თვითმმართვის სანავლისთვის. როგორც მამარდაშეილი ამბობს: „მე მინდა ჩაგითორიოთ ჩემის აზროვნებამ“, მასანავლებელმაც ასე უწინდება, ხაირობის სანავლების პროცესში ბავშვების რომ ბავშვმა თვითონ აღმოჩინის ცოდნა, და არა ისე, რომ დაუდონ მას გამზადებული ცოდნებით უყით. სანავლის გემო, მისი სიტყბო უნდა გაიგოს ბავშვებს, ეს ყველა პრობლემას გადაწყვეტს. თუ ამაზე აენყობა მთელი სკოლა, ჩვენი სანავლება და დაივრცხულ შედეგზე ფიქრს, და ნავლებად ლოზუნგისა, როგორც ბავშვებისთვის მოუწოდებს, მოწოდება უნდა აერთირებდეს სანავლის პროცესზე, რომელიც მარატონულია და არ მთავრდება. სანავლი სიბერიმდე? რატომ სიბრემდე, სპერეც ხომ სიცოცხლეა... სანავლა სიკვდილიმდე...

სანავლის შედეგი სანავლის პროცესს ყოველნამიერ მომენტში და მთლიანად სანავლის პროცესია შედეგი. უსამძინო მუსიკალურ ნანარმოებს. სადა არის მუსიკალურ ნანარმოების შედეგი? შედეგი პროცესშია, თავად პროცესია. ვილპეტებ ჰუმბოლდტის განჭვრებით, მუსიკის არას მის მიღინარეობაშია (ხანიერებაში), არა დასრულებულ შედეგში; მუსიკა არის უფრო შეტრეკება ანუ ქმედება, როგორც ენა, და არა რიგონი, როგორც ქმედების ნანარმოები - ქმნადი, არა ქმნილი... პლატონის რამდენ ჰუმბოლდტის აქვთ გასულ ყვლები. დღეს არავინ ისურებებს, პლატონის სახელმწიფო ცხოვრებას, მაგრამ „სახელმიწიფი“, როგორც ენერგება, დალოგობის საბოთ, სამუდამოდ დარის. დღისა ქვემარიტობის ძეგლის მეოთხოებით, რომელის სემინარებაში გზა - პილოტი (გეგუ პოდიუმი - მეტოდები) არის არსებითი, გზაზე დაეყვინდა, რასაც ემსახურებოდა მამარდაშეილი თავისი ლექციებში. ხომ ამბობდა, როგორც სოკურატე იტყოდა, აზროვნების პროცესში მსურს ჩაგითორიოთ. ეს ჩათრევაა, როგორც თანამგზავრობა, სწორებ სანავლების მიზნობრივობით.

ა შეუძლებელი შესაძლებელია სიზიფონის მითოსის განხლებული ინტერპრეტაცია. სიზიფონი, როგორც შემოქმედ, ლოდის აგორების პროცესში ბედნიერია, თუმცა მის უანგარიშ შრომას შედეგი არა აქვს. სიზიფონის მითოსის გვასწვლილის, რომ შედეგი არაუგრადი, ამათა. მაგრამ თავად პროცესი ლოდის ათორევისა მთის მწვერვალზე ლირებულია. ამიტომაც, მოუწერავად შედეგის ამონებისა, სიზიფუ კვლავ და კვლავ ეჭიდდა ლოდს. პრაგმატულა გონიერაში სიზიფონის გარჯა სასჯელად მიიჩნია და დღემდე ასე ფიქრობთ, მაგრამ სიზიფონის თავისი სულიერი ამბობდა, რომ სიცოცხლე არის დროში დალისხმევა. არ უნდა გამოხვივოდეს დროიდან, ამათ შედეგის მოუხედავად, სავლა უნდა განაგრძო...

# გამომწერლობა აქციას მიერ უკუ გამოწერული და მიმღინარე თარგმანები

## მერაზ მამარტაშვილის ნიგნები

**დეპივები  
ანთიურ ფილოსოფიაში**

მიმღინარე თარგმანი

10 ივლისი, 2022

**ფილოსოფიის  
შესავალი**

მიმღინარე თარგმანი

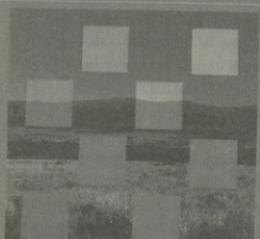
25 დეკემბერი, 2022

**ვიდეოსის დეპივები  
სოციალურ ფილოსოფიაში**

მიმღინარე თარგმანი

25 თებერვალი, 2023

მერაზ  
მამარტაშვილი



სწორი და სიმებული

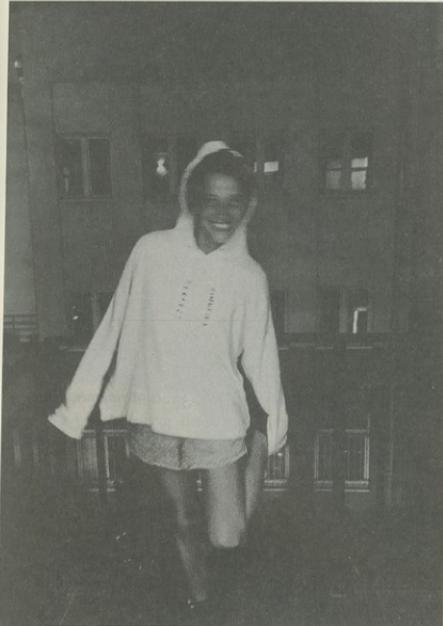
**მციაბ მამარტაშვილი**  
რაზონილების კასიერი  
და არაესასიყრი ინვენტორი

ვიდეოს მამარტაშვილი  
სოციალური ფილოსოფიაში

C O D I C I U M

მარი ბექაური

# უპრობლემო კაცი



ხომ ამბობენ, უპრობლემო ადამიანი არ არსებობს, მაგრამ არსებობდა. იყო კაცი და ერქვა - ანტონიო გარუჩავა. ანტონიოს ანტონიო იმიტომ კი არ ერქვა, რომ ზოგვერო ქართველ მწერალს, დაუდგენელი მიზნებით, პერსონაჟებთვის უცხოური სხელების დარქმევა ხიბლავეს, მაგალითად - თომასა, მატერა, რევენა თუ რიპენა, არამედ მას მართლა ანტონიო ერქვა და მართლა იყო უპრობლემო ეკც.

საქმე ისაა, რომ ანტონიო გარუჩავამ ცხოვრების საში მთავარი საიდუმლო იცოდა:

1. ყველაფერი კარგი, რაც ხდებოდა, ღვთის ნება იყო.

2. ყველაფერი ცუდი - სხვის. მაგალითად, მთავრისის, დიდი ქვეყნების, მასონების, როკფელერების, როტჭილდების, სოფელში - თავმჯდომარებელის, სამსახურში - დირექტორის, ქუჩაზე - მეზობლის, სახლში კი - მმობლის (ანტონიოს ცოლი არ ჰყავდა, თორემ, ცხადის, ქართული ჭარის კონის თანახმად, ეს ფუნქცია მშობლიდან ცოლს გადაეცემოდა).

3. ყველაფერი - კარგიც და ცუდიც - აუცილებლად გაიღოდა.

მყელედ რომ ვთქვათ, ანტონიო გარუჩავა ნამდვილად განსაკუთრებული კაცი იყო, რადგან ამ დუხშირ ნუთისოფელში ყველა საკუთარ პრობლე-

მებზე წუნებდა, ანტონიოს კი არანაირი პრობლემა არ გააჩნდა.

მაგრამ ერთხელაც რადაც მოხდა, რამაც ანტონიოს სულოერი სიმშეიდვე დაარცება და დიდი ქარიშხალი გამოიწვია. ეს რადაც კანირი რაღაც იყო, ვერას დიდებით რომ ვერ დაბრალდებოდა ვერც პოლიტიკას და ვერც მასონებს...

გასაფუძვლის ერთ მშენებელ საბამის, როცა მზე მთებს ეფარგბოდა და, ალბათ, ჩიტიც ფრინდებოდა ზოდან ხუჭე, ანტონიოს მოულოდნელად ბისტრის მხრიდან ჩუმი, მოგუდული ხმი განმეორდა.

“ანტონიო... ანტონიო...”

ანტონიომ სწრაფად მატრიალა თავი უკან, მაგრამ ვერავინ დაინახა. იფიქრა, მომესმარ და ისევ გაირინა, თუმცა, ორი წუთიც არ იყო გასული, რომ მოგუდული ხმი განმეორდა.

- ანტონიო... ანტონიო...

- ვინ ჩემი ყლე ხარ?! - გაბრაზდა უცებ ანტონიო და ჟექზე წამოიჭრა. თან გაშმაგებული ატრიალებდა თავს აქეთ-იქით, მაგრამ ირგვლივ კაციშვილი არ ჩანდა და ანტონიოც პირდაპირ ბოსტანში შევარდა.

ბოსტანში არავინ იყო. მხოლოდ მწვანილები და კიტრები, და ნუ, რადა დასმალია, შედარებით მოფარებულ ადგილას - მარისუანაც, იგვე მოსაწვევი, პლანი იგივე.

ვერასგან რომ ნახა, ანტონიომ იფიქრა, ეტყობა, დავილალებ და მარისუანას ერთი-ორა ფურთლი წააწყვიტა, - უცებ გავაშრობ და გაუცეიდებ, ღამე კარგად დამემნინებათ, და იმ ღამეს მართლაც მშვენიერად ეძინა. თუმცა, დილას, როცა მთებს მზის პირველი სხივები ეფინებოდა და ანტონიო სრული ნეტარბით აყინებოდა თურქულ ყავას პარველ ღერსიგარებით, ბოსტანიდან კვლავ ჩუმი ძახილი გაისმა:

“ანტონიო... ანტონიო...”

ანტონიო გარუჩავა უცებ დაიძაბა, მაგრამ ასე-ვე უცებ იფიქრა, მოდი, აბა, კრინგს არ გავიღებ, მივაურადებ ერთი, ვის რა უნდაო, და ძრავაც არ ქნა.

ხმასაც არ დაუყოვნებია:

“ანტონიო, გამომხედვე, ანტონიო...”

არა, ნამდვილაც არ მელანდებათ, - გაიფიქრა ანტონიომ და უფრო გაიყორსა.

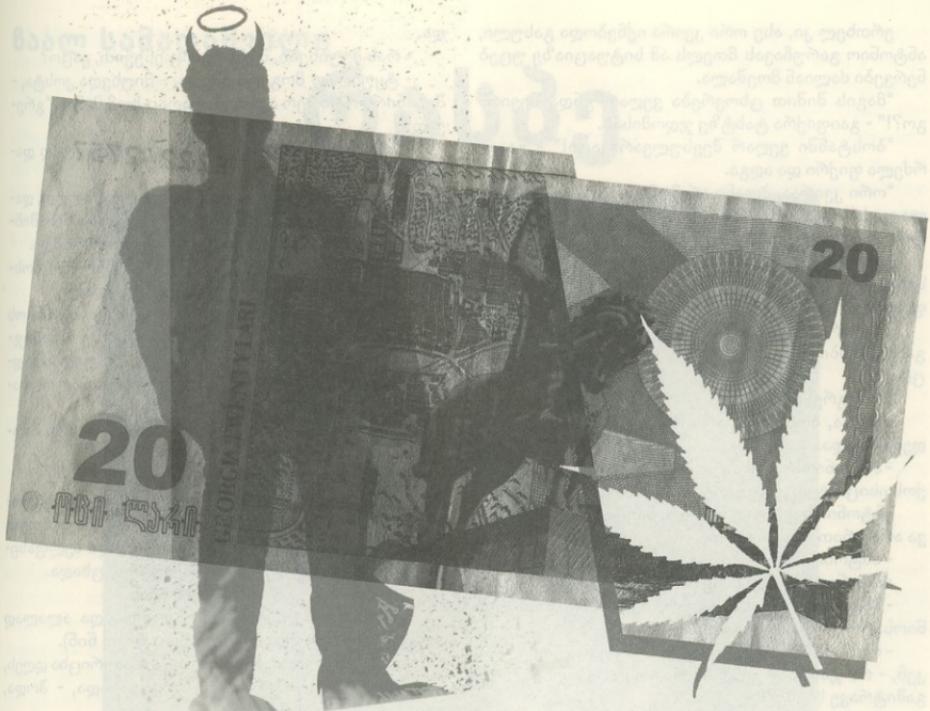
“მომსიმინე, ანტონიო, ეკლესიაში წაადი და ოცი ლარი დადე გვერდითა კარის ქვეშ. შესანირა ეგ ჩემი...” - აგრძელებდა ხმა და უცებ ანტონიოს ელდა ეცა, რდგან ამ ხმის პატრონში თავისი ამ უკევი ლილის მკვდარი მეზობელი, კონსტანტინე - კოსტა ხოფერია შეიცნო.

- კუსტა?

ნამისცდა უნებურად და სწრაფად შეტრიალდა უკან, თუმცა, ბოსტანში კვლავ მხოლოდ მარისუანა და მწვანილები შრილებდნენ.

ხმა ჩაჩუმდა. ანტონიო კი დაძაბული წამოდგა.





რალოდ, და თუ დამხვდა იქ ვინმე, ცხვიტავაზე ვყითხავ.

დახვდა ეკ არა, დახვდა!

ვინმე ეკ არა, ჯარი!

“ბირჟაზე” ლაის მთელი სოფელი შეერებილი ყო და გურუს ცხვიტავის ამბავს განიხილავდა.

თურჩე რა მომხდარა:

ამდგრად ეს სულელი ქალი და თბილისში წანაურა ვაქციის გასაკეთებლად (იმ ხანებში რაღაც პანდემია იყო). ერთმა წუნკალმა ჩინებლმა ღამურა ჭამა და ვირუსი შეერარა. ადგა მერე და მოცელს მსოფლიო კაფას დამზადება, კომენდანტის საოთხო დაწესება, ათასობით ადამიანი დაიღუპა, ეკონომიკური კრიზისი დანწყო, ხალხს დედა მოიტყნა).

პოდა ნამალს რომ ვერ მაგნეს, ვაქცინა გამოიგონეს, ვითომ ვირუსისაგან გიცავდა და სინამდვილეები ეს გჩინიავდენ. სითხე შეყავდათ, რიაც მერე მარტივად სამართავი გებებიდ და თან ათას უძღურებას ინვევდა: შეიძლებოდა, უცებ სამშობლოს მოღალატე ან გეგ გამხდარიყვა.

ეს ტუტრუცანა ქალი კა, ვითომც მოგონილია ევ, ადგა და დაიჩიპა.

გაგრებული იყო ხა ბალხი, ეს რა გაგვიკეთათ. თურმე, დაჩიპულს ორ მეტობით თუ ჩაუვლიდთ, თავის ჭირს გადაგდებდა. მაგალითად, ცხვიტავა რომ გალებძოს გადაგდებულიყუ, ორი მეტობის დასტანციაზე სხვასაც გააღებოს ელემენტებიდა.

მოკლე, დალუპა სოფელი.

სიმართლე რომ ვთქვათ, ანტონიო გარუჩავას

მთელი ეს ალიაქოთი სულ ფეხებზე ეკიდა და მარტო იმის დაზუსტება უნდოდა, კოსტა ხოფერია სიმრთლეს თუ მიბობდა. ჰოდა, რადგან დარწმუნდა, რომ ამბობდა - უბრალოდ, ტერმინი შეეშალა ცოტა (ოცი წლის მკვდარი იყო მაინც და მშენ სად იყო დაჩიპვა) - უსიტყვიდ შეტრიალდა და სახლში გულ-დამიმებული წავიდა.

მეორე დილას ანტონიო გარუჩავამ ხელის კანკალით დადო მეორე ოც-ლარიანი ეკლესის გვერდითა კარის ქვეშ. მერე ეკლესიაში შეივიდა და სან-თელი დაანთო. თქვება:

- დედა დავითიშვილი, გახევრები, დაიფარე კონსტანტინე-კოსტა ხოფერია. იმას ეშმაკები მოა-შორე და მე კიდევ - კოსტი! ალარ ვიცი, დამანყდა ნერვები!

ცოტა ხანს სანთელს მიშტერებული იდგა, მერე კა პირვერს წერივა დატოვა ტაძარი.

მომდევნო დღეში ანტონიო გარუჩავამ თავის ძეირფას რიტუალს ულალატა და არც დილას, არც სალამის, გარეთ ალარ დამჯდარი. მკვდრის დაბრუნების შიშით, ალარც მზის ამოსვლა ახარებდა და ალარც ჩასვლა.

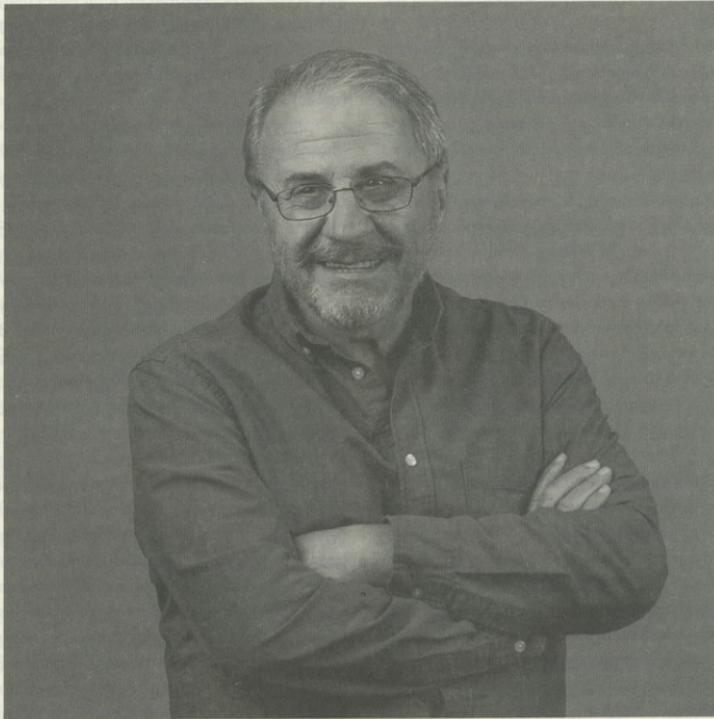
ა ხო გესმით, მტელი ცხოვრება უპრობლემო კაცი იყო და ახლა, პრობლემა რომ შეექმნა, აირია. დაფრთხოს.

ასე, დამურთხალი იჯდა - ძირითადად ტახტზე და სახლიდან ყოველი გასვლისას სწრაფად ჩარბოდა კიდეზე, რათა შემთხვევით ბოსტინდან კოსტა ხოფერიას ძახილი არ გაეგონა.



ზაალ სამადაშვილი

# რასპე



რაზე უნდა დაწერო, იცი?

იმ დროებაზე, შენ და ყურშა კლასელებიც რომ იყავით და მეზობლებიც, გვერდი-გვერდ ეზოებში რომ ცხოვრობდით, იმ ჟუჩაზე, რომელზეც ტრამვა დადიოდა, ორი ტაძარი იდგა და ერთ-ერთიდან ორგანის ხმა გამოდიოდა ყოველ კვირადღეს. მეტსახელი “ყურშა” ყურების ზომასთან რომ არ იყო დაკავშირებული და ასე იმიტომ მოიხსენიებდნენ, რომ მზერა ჰქონდა ბოხვერა ნაგაზის, თავს რომ ჩამოიდგას თავებზე და ამოგყურებს გულუბრყვილოდ, ჯანიანიც რომ იყო, თექვსმეტყოლიან გირს ცალი ხელით ოცჯერ მაინც რომ სწევდა მხრის სიმაღლიდან თავზემოთ.

კლასელობასთან და მეზობლობასთან ერთად, კინის საყვარელიც რომ გაახლოებდათ, ისეით ფილმების ნახვის სურვილი, რომლებზეც ბეჭრს ილაპარაკებდით და დამაბასოვრებდით ფრაზებს, გადამწყვეტ მომენტებში რომ ნარ-

მოთქვამდნენ მოქმედი პირები.

ერთხელაც, “სასწავლო ნაწილმა” ბიჭი რომ შემოგვიყვანათ რომელიღაც გაკვეთილზე და გითხრათ, დღიოდან ეს თქვენი კლასელი იქნებათ, თქვენხელა, ცამეტი წლის ბიჭი, რომელსაც ოფიციალი ქოჩორივით აფშეკოდა თმა, ცოტა ხანში, მთელი სკოლა რომ ლაპარაკობდა მასზე, უცნაური, დაუჯერებელი აბების მოყოლით რომ გამოიჩინა თავი და ხანდახან უფროსელასელებიც რომ ჩერდებოდნენ ხოლმე დერეფაზი მის მოსასმენად. კინო მასაც რომ უყვარდა თურმე, განსაკუთრებით ეკრანიზაციები, ნიგნების მიხედვით გადაღებული ფილმები, ასეთები თქვენც, შენც და ყურშასაც რომ მოგნონდათ, მაგრამ მისან განსხვავებით ვერ ამბობდით - წიგნ ჯობიაო, რადგან ნაკითხული არ გქონდათ არც “თხუთმეტი წლის კაპიტანი”, არც “ინჟინერ გარინის ჰიპერბოლოიდი” და არც “ადამიანი - ამფიბია”.

კითხვის სიყვარული მის მიერ მოყოლილ ამ-ბებაც რომ ეტყობოდა, ყველასი არა, მაგრამ უმეტეს მათგანის პერსონაჟები საყოველთაოდ ცნობილი ნიგნების გმირები რომ იყვნენ, მაგალითად - შერლოკ ჰოლმისი, რომელიც ჩვენი ახალი კლასების მტკიცებით, თბილისს სტუმრობდა ერთი დღად გახმაურებული მკველიბის გამოსაძიებდა.

რასაც რომ შეარქება ამ ბიჭს ვიღაცად, „ბარონ მიუნჰაუზენის თავგადასავლების“ ავტორის სახელი, იშვიათი გამოინტენდების გარდა, არავინ რომ არ იცოდა, რას ნიშნავდა ეს სიტყვა და, მოუხედავად ამისა, ყველად ამ მეტასხელით რომ დაუწყო მიმართვა.

გავეცთილების შემდეგ, სკოლას, უფრო სწორად, მის შემოგარენს, უმცროსეკლასელების მშობლებს გარდა, ქუჩის ბიჭებიც რომ სტუმრობდნენ, ყველაზე ხშირი ერთობა მათგანს რომ სედავიდა, თქვენზე როინ-სამი წლით უფროსს, პარარა, მრგვალო თვალებით და ნერილი ტუჩებით რომელიდაც ჯიბგირს რომ ჰგავდა „პარიზის საიდუმლოებებიდან“, იმ მოსნავლებს რომ ერჩიდა, ფულს სძალავდა ან რამე ნივთი - თუნდაც პასტის კალმის, ვისგანაც ხიფათს არ ელოდა.

სწორედ მას რომ გადაეყარა ცუდად ეს თქვენი რასპე, „თქვენი“ იმიტომ, რომ მანამდე, დანარჩენ კლასელებს შორის შენ და ყურშა გამოგარჩიათ და თავისი საიდუმლო გაგანმოთ, შინისაკან მიმავლებს აგდევენთა და ხანძოელ ყოფინის შემდეგ ყოთხრით - სკოლაში ყოფნა მირჩევნია სახლში ყოფნას, იქ სულ დავიდარაბაა, მამა ხშირად სვამს და დედა სულ ეჩიუბებათ, გაოცებულები რომ დაგტოვათ თავისი გულაბდოლობით და გათქმევინათ, ეს რა უცნოური ვინძე ყოფილო... ამის შემდეგ რომ მოხდა ის, რაც მოხდა, ორი-სამი დღის მერე წვრილტუჩება ჯელმა, რომელიც სკოლის მოპირდაპირ შენობის კედელთან იყო აყუდებული, მოსნავლების ჯეუფში ჩამდგარ რასპეს ქაქას რომ მოკერა ყური, თხრიბის დასრულება რომ დაცადა, თოთით რომ მიიბმო თავისთან და უთხრა ის, რაც უთხრა... ვინც იმ როის იქ იყო, უკლებლივ ყველა რომ დაინახა, როგორ გაუუჭდა ხსასათი თქვენ კლასებს და როგორ ნირნამხდარმა დატოვა იქაურობა.

მეორე დღესაც, სკოლაში მოსულს, აშკარად რომ შეეტყო უგუნებობა, შესვენებებზე ერთხელაც რომ არ გადგა ფეხი საკლასო თახიდან, კრინტი რომ არ დარჩა, არაფერი რომ არ მოყვა, შენც და ყურშასაც, ვისაც გული გადაგიშალათ, როდის-როდის, ცალ-ცალკე ჩაიკების შემდეგ რომ გითხრათ, რა შეემთხვა. ერთი კაცის ამბავი რომ მოუყოლია, კინოაფიშების მხატვრის, რო-

მელსაც სხვა მხატვრებივით რამდენჯერმე კი არა, ფილმის ერთხელ ნახვაც რომ ჰყოფიდა თურმე, რათა ლამის ფოტოგრაფიული საზუსტით გამოისახა მთავარი გმირები უზარმაზარ, ქალაქის ყველაზე დიდი კინოთეატრის მთავარი შესსავლების თავზე გადმოსკადებულ აბაზუ, ვიღაცას რომ უკითხას, ყველაზე მეტად გაკვირვებულს - მეხსიერებით ხატვის ასეთი უნარით, ვინ არის ეს კაციო, ამის რომ უთქვამს: მამაჩრიმი და აი, ამ პასუხს რომ ჩასჭიდებია წვრილტუჩება.

კედელზე აყუდებულს თავისითან რომ მიუხმია, დაუზუსტებია, მართლა მაბამისი ხატავდა თუ არა აფიშებს, პასუხით რომ დაემაყოფილებულა, ქება რომ დაუწყია მისი, უთქვამს, აბა, ეგინება მთავარი კაცი იმ კინოთეატრში, დირექტორზე უფრო მთავარიო, რასაც რასპე თავის კანტურით დათანხმებია და იმავწერის სისტემი რამე უჯახებიათ მისთვის, რასაც მონტენდილ ცაზე ბესის გავარდნის შთაბეჭდილება მოუხდებია, წვრილტუჩებას თვალები რომ მოუწეურავს და უბრძანებია, პოდა, რაკი ეგრეთ, მაგისტროს დიდი არაფერი იქნება ბილეთების დადგება, მიხევლ, ეტყვი და ხვალ ამ დროს აქ მომიტან როცალს...

რასპეს მაბა მართლა მხატვარი რომ ყოფილა, ოღონდ არა კინო-აფიშების, თავიდან ბოლომდე გამოგონილი ამბის მოყოლისას რომ გასჩენია სურვილი - საკუთარი მამისთვის მიერჩეა განსაკუთრებული უნარი, ახლა რომ ამბობდა, არ ვაპირებდი ამას, არ ვიცი რამ მიიძიგათ.

ბილეთები ფილმზე - „ბაბეტა მიდის იმში“, სადაც უმაგრესი ქერა გოგო - ბრიჯიტ ბარდო თამაშიდა, რომ არ იშოვებოდა და მათი მოპოვება მხოლოდ გადამყიდველებთან რომ შეიძლებოდა, ამისათვის კი ფული რომ უნდა გქონდა, ბილეთის ნამდვილ ლირებულებაზე სულ ცოტათხვერ მეტი.

დაბმარება რომ გადაწყვიტეთ, ოღონდ ყურშას სხვანაირად რომ წარმოედგინა ეს საქმე და შენ - სხვანაირად, ის რომ ამბობდა, მიეიდეთ იმ ტიპთან და უთხრათ, შეევასო, შე რომ იძახდ - ბილეთები უშოვოოთ, რომ შეთანხმდით, რის ვია-ვაგლაბთათ რომ დაიყოლი ყურშა, რომელსაც გულზე არ ეხატებოდა ქუჩის ბიჭები, რასპე ლევანი იმ შემოგცეროდათ ხან ერთს, ხან მეორეს.

ფულიც რომ იშოვეთ და ბილეთებიც, ფულიც ბუკინისტისგან, რომელსაც ალექსეი ტოლსტოის ხუთტომეული ჩაბარერეთ ათ მანეთად, ბილეთებზე კიდევ იქროსუბნელ გადამყიდველს რომ დაადექით შინ, თოთ ეხაზე აყაყანგბულ ეზოში, გოგოლის ქუჩაზე და აბუზლუნერთ - აქ რატონ მაკითხავთ, რა გინდათ, უბნის ინსპექტორი დამაყენონ მეზობლებათ?!.





არანაულებთ თაშვესაქცევ და ფიქრების აღმძრველ თხზულებებს რომ მოყოლებდა რასპე და წლების შემდეგ ისევ რომ შეგახსნებდათ თავს შენ და უკრძალა, რომელიც ასევე გულმოდგინედ ნოქავდა მის წინებს, ულმიდამი ბროშურებიდან ფერადიდან, მიმზიდველ გამოცემებად გარდაქმნილებს...

ნებების შემდეგ დაჭმულული გაზეთის ნაცვლად, ტელევიზიით რომ შეიტყობულით ახალ მძავს, შავ-თეთრი „კორფუჯის“ მემკვიდრით, რომელსაც საბურავებით სასეს ფარდულში შემოტანისა და მოთავსების ნუთიდან იგივე დანიშნულება მიერთოდა, როგორიც თქვენი ბაგშობის-დროინდება - „აზის რაიონი“ - ჩართული ყოფლიყო და ებაური დილიდან საღამომდევ...

რასპე რომ გამოჩნდებოდა ერანზე, თმაშეთხელული, წევრმომებული, რომელიდაც გადაცემის ნამყუანთან მოსაუბრებ, ცოტას რომ ილაპარაკებდა, მაგრამ სულ დასამასისოვრებელ რამებს, თვემდბლობას რომ გამოავლენდა, მის მიმართ გამოოქმული საქებარი სიტყვების პასუხად რომ იტყოდა, მე მნერალი არა ვარ, მთხველი ვარო, ერთი ცნობილი კაცის გამონათქამას რომ გაიხსენებდა - ბაგშობაში დაუკერებელ ამბებს თუ თხზავ, მატყუარას გეძინიან, ხოლო დილობაშიც იგივე სახელი თუ ხა დაკავებული, მნერალს... და ადამიტებდა, მეც აგვენდები დაწყებულ საქმეს ვაგრძელებ და ამას მეგობრებს ვუმაღლი, კასაერებს, ორ უშიშრ ბიჭს, ისინი რომ არა, გამონანების თხრობას დიდი ხნის ნინ შევწყეტდი, ისინი გამომესარჩდინენ, მთა დამძლევების შიში მაშინ, როდესაც დასჯა მომინდომეს სრულიად უწყინარი, საკუთარი შეცდომის გამოსასწორებლად მოგონილი ტყუილისთვის...

ერთმანეთს რომ გადახედეთ და მიხვდით, ვის გულისხმისგანდა “ორ უშიშრ ბიჭს”, ათას ჭირვა-რამ გამოვლილი გულები რომ აგირუდით, ყურა-სას, რომელიც ცოტა ხსახვაში იყო, ცრემლი რომ ჩაუდგა თვალობის შენ რომ იყოჩა და გაახალისე, ის რომ გაახსნე, როგორ აფხარკალებდა ფეხებს მინას მოწყვეტილი, შებოჭილი წვრილტუჩება, რასპეს დასჯის მოსურნე, რომელმაც მოგვაანებით, უკეთ მონიფულმა ქუჩიდან მილიციში რომ გადაინაცლა პირდაპირ და ქუჩის ბიჭებისადმი გამოვლენილი დაუნდობლობით სტაჟიან “ოპერებს” გადაასწრო...

თავის, ცოტა არ იყოს, ირონიული მონონების შემდეგ - თურმე ნუ იტყოვ, მნერალი გადაგვირჩნა მომავალი თახმებისთვის, იმ სიტყვებს რომ ჩაეძით, რომელებითაც რასპე წვრილტუჩებასთან დაპირისპირების გამომწვევ ამბავს აფასებდა და “შეცდომის გამოსასწორებლად მოგონილს” უნდოებდა, გონების გვარიანი დააბაბვა რომ დაგჭირდათ მათ ასახსნელად, ნასვამობის

მიუხედავად, ყურშამ რომ გაჯობა მეხსიერების სწორი მიმართულებით ამუშავებაში და ის დღე აღიდგინა, როცა რასპემ მოულოდნელი გულახდილობით გაგაცვირვათ და მოხდა ისე, რომ სწორედ ამ გულახდილობას მოჰყვა ამბის გამოვნება მავაზე, შენც რომ გაგებსანა ტკინი, რომ თქვი, რასპეს გამოგონილ ამბებს შორის ეს ერთ-ერთი იმ იშვიათაგანი იყო, რომელიც რეალურ, არალიტერატურულ პერსონას ეხებოდათ და ამის მიზეზად ნახსენები გულახდილობა დაასახელე - მამის სმის მოყვარულად მოსხენიება თქვენთან, ახლადგაცნობილ ბიჭებთან; შენი ღრმა რჩებით, ამის რომ უთვლიდა შეცდომებ და საპირონებები თხზავდა ამბავს დამახსოვრების არაჩეულებრივი უნარით დაჯილდოებულ, კინოაფებების უბადლო მხატვარ მავაზე...

იმ საღამოს, გვერდი-გვერდ ეზოებმა, თქვენთქვენ სახლებში დაბრუნდულებმა შინაურები რომ შეაფიქრიანეთ უჩვეული ქცევით, დალლილობის მომზეზებით საძინებლებს რომ არ მიაშურეთ პირდაპირ, მარტოებმა რომ არ ივახშეთ სამზარეულოებად გადავეთებულ პატარა შუშაბანდებში, ოჯახის ნევრები რომ მოისვით გვერდით და ელაპარაკეთ ყველაფერზე, რაც მათ ანტერებებდათ, თქვენ ტიხირებით დაქსლილი ფანჯრებიდან გვიანბამდე რომ გამოიდიოდა თბილი, მოყვითალო შუქი...

ქალაქის განაცხარას მდებარე კორპუსის ერთ პატარა ბინაში ასეთივე შუქი რომ ანაიგბდა მწვანე მაუდგადაკრულ საწერ მგიდას, მაგიდასთან რასპე რომ იჯდა წვერნამახული ფანქრით ხელში და წვრილი, დაფერდებული ასოებით რომ ავსებდა მოზრდილი ბლოკნოტის ცალხაზიან ფურცლებს, მორიგი ჩანაფიქრის განხორციელებას რომ შედგომდა, ვატერლოსთან, “ასი დის” ბოლო საბერენსერ ბრძოლაში სასაულებრივად გადატრინდის შევლი გვარდილების, ქვემებების ცეცხლისა და რუსეთის ყინულების ნანრობი რომ გრენადერის თავგადასაცილის აღწერას, ბურბონების მიერ სასიკვდილოდ განირულ მარშალ ხეის გადარჩენას რომ დასასავდნენ მიზნიდ და ვერ შეძლებდნენ, საფრანგეთიდან გაქცევა რომ მოუწვდით ამის შეძლებ და მარსელიდან თურქულ გემს რომ გაპყვებოდნენ უცხო მხარეში, ხანგრძლივ, ხიფათებით აღსასე მოგზაურობას მავისლვისპირეთის ერთ პატარა, მთავრიან ქეყვანამ რომ დაასრულებდნენ, მის მთავარ ქალაქში დაფუძნდებოდნენ და თავიანთი ცხოვების თანმდევ ფათერაკებში მორიგ თავის გაყოფამდე, ღიროჩილრო გზებზე ჯაყუჯაყით გავრანებული ეტაპების მორბლების შეკოტებით და გამოცვლით დაკავდებოდნენ...

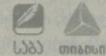
ლექსო დორეული

# საბა 20 - თანამედროვე ლიტერატურის კრიტიკული ისტორია



საუკეთესო  
ლიტერატურული  
კრიტიკა

პრემია



## კრიტიკა არც-არც

ფრანგ ფილოსოფოსს, ლიტერატურის თეორეტიკოსა და კრიტიკოსს, როლან ბარტს თავის საკულტო წევნებში მითოლოგიური "შემოაქვს საინტერესო ტერმინი-ენციცლოპედია - კრიტიკა არც-არც".

ბარტის ინსპერაციასთვის იქცა ყოველდღიური "ლექსერესის" ერთ-ერთ ნომერში დაბეჭდილი სტატია, როგორც ის ცინიკურად უნიდებს - "განვითარებული რიტორიკის შესანიშნავი ნიმუში" - რომელშიც საუბარი იყო, რომ ლიტერატურული კრიტიკა არ უნდა გავიყდეს "არც სალონურ თამაშს და არც ნაგვის გატანას".

ტექსტის ანონიმურ ავტორს მხედველობაში ჰქონდა, რომ კრიტიკა, როგორც ნანირმოების ნაკითხვებს და შეფასების ინსტრუმენტი, უნდა გავათავისუფლოთ ნინასარი იდეოლოგიური თუ ეს-თეტრური განნიშვნებსგან, აღქმის სოციალურიდ განსაზღვრული და ტრადიციონ განპირობებული ჩარჩოებისგან.

სწორედ ამ ფრაზაზე ირონიული რეფლექსით ბარტი გვთავაზობს "კრიტიკა არც-არც"-ისა და

"არც-არც კრიტიკოსის" გავებას. მისი აზრით, ეს მიდგომა შევარის, რადგან "შეუძლებელია ლიტერატურული მსჯელობა, თუ არ არსებობს რაიმე ნინასნირი აზრი ადამიანსა და ისტორიაზე, სიკეთესა და ბოროტებაზე, საზოგადოებაზე და ა.შ."

როლან ბარტს, მეოცე საუკუნის უდიდესი გავლენის მქონე ლიტერატურის კრიტიკოსს, იდეოლოგიურ სახელმწიფოში არ უცხოვრა, მისი მემკვრენები დევები ტექსტის ინტერპრეტაციისა და ნარატოლოგიის შესახებ, მართალია, საბჭოთა კულტურის არსებობის დროს, მაგრამ სიკრცულად - მის მიღმა, პარიზში ჩამოყალიბდა.

ა, საბჭოთა საქართველოში კი ლიტერატურულ კრიტიკა ხელოვნების ერთ-ერთი ყველაზე ინდეტრინიზებული და იდეოლოგიზებული სფერო იყო; დასჯის, განადგურების, რეპრისტის სასტიკი მანქანა, რომელსაც არ ლიტერატურული ტექსტის ინტერპრეტაცია, მხატვრული ანალიზი, არამედ მისი პოლიტიკურ, რეგიმის მმსაზღვრა და მართვისა და მომართვის დადგენა, განსაზღვრა და მისი შესაბამისად მოქმედება ევალებოდა. ლიტერატურის უანდებს შორის კრიტიკა, ალბათ, ყველაზე მეტად გაირყვნა და გადაგ-



ვრდა და ეს ლოგიკურიც იყო.

სწორედ ამიტომ, პოსტსაბჭოთა საქართველოს ლიტერატურას სწორედ „არც-არც კრიტიკა“ და „არც-არც კრიტიკოსები“ ესაჭიროებოდნენ, რომლებიც ავტორს კი არ დასჯიდნენ და ტექსტს - გაასამართლებდნენ, არამედ გააზრებდნენ და გაანალიზდნენ მას მხოლოდ ესთეტიკური მოტივაციებითა და მიზნებით.

სხვაგვრად რომ ვთქვათ, კრიტიკას მხოლოდ ესთეტიკური ანგაშირებულობის უფლება ჰქონდა და არავითარ შემთხვევები - იდეოლოგიური.

ლიტერატურულ პრემია „საბამ“, განზრახულად თუ უნდღიერ, სწორედ ეს მიზანი დასასახა - ასალი, თავისუფალი, ანტიდეოლოგიურ კრიტიკას დაბადების ხელმწიფობა და საბჭოთა ტრადიციასთან დაპირისპირება.

უნდა ითქვას, ეს არც ისე მარტივი პროცესია რამდენიმე არსებოთი მიზანის გამო და, ვფიქრობ, ჯერაც არ დასრულებულა. შეიძლება, აღარ არსებობს პირდაპირი პოლიტიკური და იდეოლოგიური ინტერესს ლიტერატურის შეფასების და დახარისხების თვალსაზრისით. ტექსტებმა მოიპოვეს ლიტერატურულ სუვერენიტეტისა და დამუკიდებლობის უფლება და შესაძლებლობა. მაგრამ ეს ჯერ არაფერს ნიშანებს. პირველ რიგში კი, არ არს გარანტი იმისა, რომ იდეოლოგიური დავალებებისა და მითოებებისაგან გაავასისუფლებული კრიტიკა სწორი მიმართულებით განვითარდება. კრიტიკის უნისის, კრიტიკის როგორც რეალობის აღმისა და გააზრების მეთოდის ბუნებაში, არსში საბჭოთა გამოცდილებამ რაღაც გადამზევეტი შეცვალა და დაამახინჯა. შეიცვალა თავად კრიტიკის გაგება.

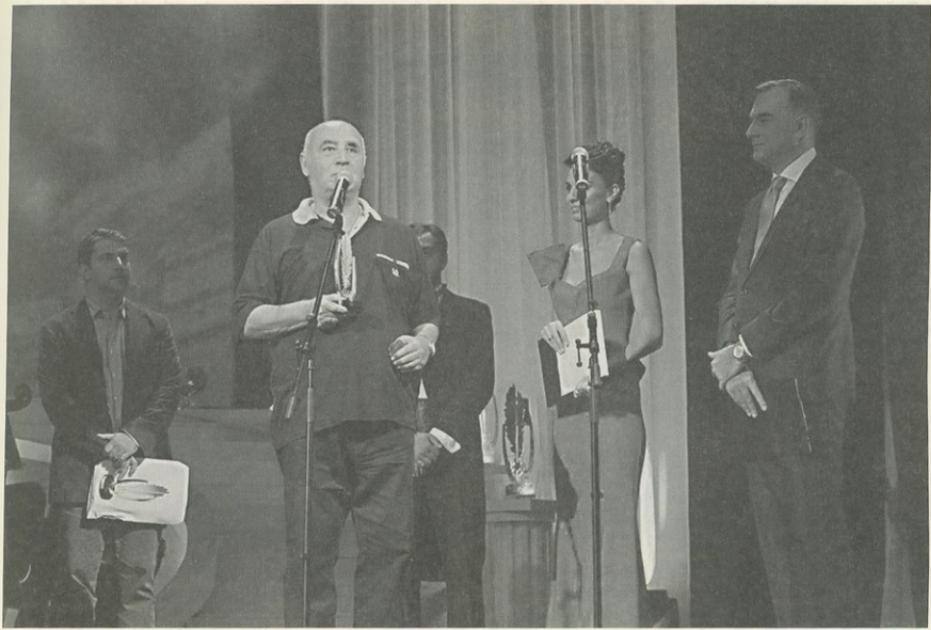
უნდა მიმართოს მიმართების პოლიტიკა.

ამდენად, „საბამ“ უნდა ეცადა და, როგორც ყველაზე პრესტიულურ და გავლენიან პრემიას, გააკვეულნილდ, ბიძეი მიეცა ლიტერატურული ქრიტიკს, როგორც უანისის, ხელახლა დაფუძნებისა და აღმოჩენისთვის. კრიტიკას თავიდან უნდა ეპიგა საკუთარი როლი და ფუნქცია ლიტერატურასთან მიმართებით და დაედგინა მასთან ურთიერთობის შესაძლებლობები და საზღვრები.

გარდა მისცა კრიტიკის და მისი ნდობა ხელახლა მოეპოვებინა.

უნდა ითქვას ერთი მნიშვნელოვანი რამ - „საბამ“ ის შენის მისცა კრიტიკას, რაც მისთვის სხვა ლიტერატურულმა კონკურსებმა ვერ გაამეტეს - ეპიკა საკუთართავი, ხმა, განვითარებულიყო და, გარკვეულინად, „დასწეოდა“. თავად მხატვრულ ლიტერატურას. ამ ნდობის განმავლობაში სხვა კონკურსებიც დარსდა, რომელთაგან ნანილს ცუდია, რომ არსებობის შეწყვეტა მოუწინა, ზოგის ბედი კი დღესაც გაურკვეველია. უნდა ითქვას, რომ მათ თითქმის აბსოლუტურ უმრავლესობში, სამწესაროდ, ვერ მოიძებნა და მორუკიდებელი აღგილი ლიტერატურული კრიტიკისთვის, როგორც უანისისთვის. „საბამ“ კი იჩინს საჭირო სიჯირუტეს - სიხარულით ხვდება და ახალისებს მის (კრიტიკის) წარმატებებს, ზოგჯერ უკველვდება და იტანს ჩააგრძნებსა და სუსტ პერიოდებს, ამხნევებს და წლიდან წლამდე აცხადებს ნომინაციას - ნლის საუკეთესო ლიტერატურული კრიტიკა.





სქირდება თუ არა კლასიკურ ტექსტებთან და პრობლემებთან მუშაობას ის „გაბედულება“, რაც ასე აუცილებელია თანამედროვე ლიტერატურის გააზრების კონტექსტში? ხომ არ კარგავს ერითიკა მთავარს - შეფასების უფლებას და პრივალეგიას, როცა მას ის ტექსტებთან უწევს მუშაობა, რომელიც უკვე დაიგავს თავისი ადგილი ლიტერატურის ისტორიაში?

შეიძლება ითქვას, რომ პრემია „საბამ“ არსებობსა და გამოვლენის საშუალება ერითიკის ორივე სკოლას მისცა - იმსა, რომლის მზენაც წარსულისენ არის მიმორიცობა და მასაც, ვანკ თავის მიზნად ლიტერატურული ანტყოფა გაანალიზებას ისახავს.

2005 წლის „საბამ“ გამარჯვებულმა, ზახა შათირშვილის წიგნმა „გალაკტიონის პოეტიკა და რიტორიკა“ სრულიად იმოვაციურად და ახალი ქერს-სპექტივის გააზრის გაღატებით ტანიძის შემოქმედება, მისი პოეტიკური, ლექსმოცოდნითი და ტეოტიკურ-მსოფლმხედველობრივი ასპექტები წიგნს სკამო აკადემიური გამოხმაურება და, შეიძლება ითქვას, გაღლენაც ჰქონდა. პოეტის ხატი და ლირიკული ქრონოგრამოსი, გალაკტიონის პოეზიის გრამტიკა, უარის პოეტიკა, დოსტოევსკი და გალაკტიონი და ა. შ. - ეს ის თემებია, რომელთა უზნდა-მენტურ დამზადებასაც ეძღვნება წიგნი.

ზახა შათირისევილის მიერ გამოთქვული იდეები და ინტერპრეტაციები მკვეთრად განსხვავდება და მორდება იმ ტრადიციას, რომელიც ქართულ ლიტერატურულ განაკონიანის კვლევის თვალსწინით ჩამოყალიბდა.

მონიკრაფიული ხასიათისაა ელგუჯა თავპერიძის ნაშრომიც - „კოლომერაფი“, რომელიც „სა-

ბა - 2013“-ის ლაურეატი გახდა.

„ქართული გულაგინა“ - თავად ასე უნოდებს ავტორი სივრცეს, თემას, რომლის ნაწილიც მისი წიგნია.

გულაგის - ადგილის, სადაც საბჭოთა პატიმრუბი სასჯელს გაუსაძლის პრობებში იტიფინქ კვლევას, ქართული (და არა მხოლოდ) ისტორიის დაწერა იყო ელგუჯა თავგერიძის მიზნი. მას ამ საქმეში მეგზურობა წიგნის „მთავარმა შერსონაშვიმა“ - ვარლამ შალამოვება გაურია. ნაშრომში ავტორი სწორედ მძღვანელის შემოქმედების გააზრებას და ამ გზით საბჭოთა ლაგერის სურათის კიდევ ერთხელ აღდგენას ცდილობს.

„კაცი წევრის პარსისას სარკმეში იხდება, ერთ-ერთი ჩევნებს შერის ჩამწევებია ეუბრება იქდან მოცეკირალს“ - შალამოვის მიერ მოთხოვნილი ეს ანეკდოტი მძაფრი სიზუსტით აღნერს მდგრადრეობას, როგორც ადგილით საკუთარ თავსაც კი არ ენდობა. ელგუჯა თავპერიზე კი დოკუმენტურ და ანალიტიკურ ლატერატურის წლვარზე აღადგნას ნინა საუკუნის ერთ-ერთ ყველაზე შემზარებულ ამბებებს.

უანრული კრიტიკის საინტერესო მაგალითთა თამაზ გასაძის „20 ქართული მოთხოვნა“, უანრული - რამდენადაც წიგნში საკუთრივ პროზის ერთ-ერთ წარმოება მოთხოვნის ნიშულების განხილული.

2016 წლის „საბამ“ ლაურეატ წიგნში, ერთი მნიშვნელოვანი გამახვილებულია თავად მოთხოვნის სტრუქტურულ, პოეტიკურ და ნარატოლოგიურ ელემენტებზე, მეორე შერივ კი, ეს თეორიული პერსპექტივა დაფუძნებულია კონკრეტულ ნანაბომებთა წაკითხვა-ინტერეტაციის შედეგებზე.

კრიტიკოსის თვალსაწინერში ექცევა როგორც





“საბა” ეკრიპიდესთვის... ბევრი წლის ფიქრის და კვლევის ყველაზე ღირებული შედეგი, უმაღლესი შეფასება. ეს არის ჯილდო, რომელსაც აქვთ მიმდევაბროვნებული წარსულთან, ახელი მომავალთან. პასუხისმგებლობაა ჩემთვის “საბა”, მომავლის განმაზღვრელია, მომავალი საქმიანობის. დაზოგადადაც, არ მხოლოდ ჩემთვის, მოტივაციის შემქმნელია ლიტერატურული კრიტიკობობისთვის (ამ მომნაციას ვგულისხმობ), რომ შოაზზედონ წიგნზები, რომლებსაც წარადგენენ “საბაზე” და მოიპოვონ მდგომარეობა, რომელიც მუდამ გამაბასოვრება, რომ შენ ულოპ “საბას” - ამბობს ავტორი “არილთან” საუბარში.

მანამდე, 2020 წელს კი “საბა” ცნობილმა ლიტერატურისტულობენ, რომ იროვებული რამაზ ჭილაძე დამისახურა, რომლის წვლილი, ზოგადად, ლიტერატურის განვითარების მთლილ მოყვარულობა წანაწერებით” არ განისაზღვრება და, ძირითადად, უნივერსიტეტში მის სტუდენტებისთვის დაუვინჯაროვანია. მოღვაწობასთან არას დაკავშირებული.

“მოეცემული ჩანაწერები” მნიშვნელოვანი ნამუშევარია დამდენიმე თვალსაზრისით. ერთი მხრივ, არსებოთა ქალაქებს პოტტიკის, ურანისტული ლიტერატურის შესახებ ავტორის დაკვირვებებს, მეორე მხრივ კი, ლიტერატურის ახალგაზრდა მკვლევართათვის ბეკრის მთქმნელია ის უზარმაზარი ბიბლიოგრაფია, რომელიც წიგნს ერთვის და რამს მთლიან მოცულობას მესამედ იკავებს.

## **სად არის კრიტიკა?**

სად არის ლიტერატურული კრიტიკა? ხშირად მისიმენთ რიტორიკულ შეკითხვას, რომელიც ფართოსად, თუ გულაძნილობით აღინიშნავს სურვილს, რომ ის გააქტივურდეს, გამოცოცხლდეს და იდევ მეტად განვითარდეს.

“საბა” აგრძელებს ამ არც ისე პოპულარული უანრის მხარდაჭერას. კონკურსის სტორია გვაჩვენება, რომ ერთადერთხელ მოხდა, როცა, სამწუხაროდ, ლიტერატურული კრიტიკის ნომინაციაში პრემია არ გაიცა - 2019 წელს. და ეს უიურის გადაწყვეტილებით, წევნების არარსებოლით იყო განპირობებული.

მაგრამ რატომ არ ჩანან კრიტიკოსები? ვფიქრობ, უნდა გვესმიდეს, რომ კრიტიკა დიდი ხანია, აღარ არის ჩავეტილი გონიო პროფესიულ ჩანრიტებში და მსოფლიო ლიტერატურული კრიტიკის ტრადიციას თვალი მნერლება, ცნობილი პოეტები, პროზაიკოსები და მთარგმნელებიც ქმნიდნენ. თომს მანი, ტეატრის ტეატრი, წორმე ლურს ბორჩეს, უშემცირებულ ეკონომიკურ, იტალიურ კალიგრამი... დაუსრულებელია იმ მნერლებას სის, რომლებიც, ამავე დროს, ლიტერატურის კრიტიკოსებიც იყვნენ. და დღეს კი დაც უზრო მეტად, როგორც არასდროს - თანამედროვე მნერლები თავად ამდიდრებენ ლიტერატურული კრიტიკას. ტრადიციას.

იყო ბეჭისი და საინტერესო გამონაკლისი “საბას” ისტორიაშიც, როცა მნერლებმა შოთა იათაშვილმა სწორედ ლიტერატურული კრიტიკის ნომინაციის მომდვრეობა გამარჯვება წიგნით “დალაგება” და ეს შესანიშნავი პრეცედენტი მაგალითის ძალის თუ შეიძინს, ქართული ლიტერატურისთვის მხოლოდ კარგი იქნება.

უნდა გავიაზროთ, რომ კრიტიკა არ არის მხოლოდ ლიტერატურის კრიტიკოსების, თეორეტიკოსების საქმე. კრიტიკა ლიტერატურის ცნობიერებაა, როგორც ქართველი ფილოსოფობის, მერაბ მამარძეშვილის იტელებით - ნაკათვის გაფართობული აქტი და თუ ლიტერატურა საკუთარ თავზე რეფლექსია არ ახდენს, ის მალე შეწყვეტს არსებობას. კრიტიკა კი ლიტერატურისთვის სწორედ საკუთარ თავზე ფიქრის მექანიზმია.

## სალი რუნი

# ნაუკითხავი შეტყობინებები

ინგლისურიდან თარგმნა თამარ ლომიძემ



ოთხშაბათს, თორმეტ საათსა და ოც წუთზე, დღებლინის ცენტრში, ოფისში, მაგიდასთან მჯდარი ქალი მონიტორს მისჩერებოდა. უკან გადავრცხებილი შევითმოვა მარტინი ბაკრის სარჭიო დაემაგრებით. მუქი რუხი ფერის სვიტრი შავ შარვაზმი ჰქონდა ჩატანებული. ხელი გაქონილ “თაგუნაზე” ედი და ტექსტის ვანრო სკეტჩზე თვალებს აცეცებდა, ზოგჯერ “თაგუნის” ანკაუნტებდა და ტექსტში სისტოლოები შეჰქონდა ან შლიდა. ხშირად სვამდა ორ წერტილს სახელში “WH Auden” - მთელ ტექსტში “W. H. Auden” უნდა ყოფილიყო. როდესაც დოკუმენტი ჩინები ჩინებთახა, თავიდან გადაამონა. როგორც ჩას, შედეგმა დააკამდყილა. ტექსტი შეიხას და ფაილი დაუურა.

დღის პირველ საათზე მან მონიტორებთან მსხდარ კოლეგებს უთხრა, სასადილოდ მივიღვარო. მათ გაულიმენს და ხელი დაუკინებს. ქურთუკი ჩიაცვა, ოფისის მახლობლებ კაფის მასარა და ფანჯარასთან მდგარ მაგიდას მიუჯდა. ცალ ხელში სანდვიჩი ეჭირა, მეორით კა “მძები კარამაზოვების” ეგზემპლარს ფურცლავდა. ორს რომ ოც წუთ დაკალიბრა, კარისკენ გაახედა და დინახა, რომ კაფეში ქრისტომინი მაღლი კაცი შემზიდა. კოსტუმი ეცვა და პალსტუხი ეკეთა. კისერზე ყურსასმენის ზონაში ეკიდა და ტელეფონით ელაბარაკებიდა ვილაცას. “დიახ”, თქვა მან, “სამშაბათს მაცნობეს. დავ-

რეკავ და ყველაფერს გადავამოწმებ”. როდესაც ფანჯარასთან მჯდარი ქალი დაინახა, გამომეტყველება, შეეცვალა, თავისუფალი ხელი სწრაფად ასწინა და მიესალმა. შემდეგ ტელეფონზე მიუთითა და საუბარი განაგრძო. “არა მცონია, რომ ასლი გადაელოთ, არა”. კაცმა კვლავ შეხედა ქალს და ანიშნავ მეტი აღარ შემიძლია, მოიმინება მეწურებამ, ქალს გაეღიმი. ნიგნის ფურცელს თითებით ათამაშებდა. “მართალია, მართალია”, თქვა კაცმა. “მისმნენ, ახლა აფისში არ ვარ, მაგრამ როცა მივალ, ყველა-ფერი დაგაზუსტებ”. ჰო. კარგი, კარგი ნახვამდინას”.

კაცმა ლაპარაკი დაასრულა და მიეკიდ ქლიათნ,

რომელმაც ახედ-დახედა და უთხრა, “ოჟ, საიმონ, როგორი ამპარტავნული იყონა”. ამის გამო ვინ-მემ არ შეგიძლიოს”. კაცმა თავისი ტელეფონის ზონაში შეათვალიერა. “ალბათ, მა ზონარის გამო მაქს ამპარტავნული იყრი”, თქვა მან. “შენოვის ყავა ხომ არ შევუკეთო?”. ქალმა უპასუხა, რომ სამსახურში უზან დაბრუნებულიყო. “კარგი”, თქვა კაცმა, “იქ-ნებ, ყავა თან ნავიღლოთ და სამსახურადე მიგაცილო? რჩევა უნდა გაითხო”. ქალმა ნიგნი დახურდა კარგიო, დაეთანხმა. კაცი დაბლიან მიგდა, ქალი კი ნაგვადა და დაბერტყა შარვალი, რომელზეც სანდვიჩის ნამცეცები მისჩერებოდა. კაცმა შეუკეთო ური ყავა - ერთი რძანი, ერთიც შავი, და ხურდა ფული ჩააგდო ნერილმანი გასამრჯელოს ქილაში.

ლოლა როგორააო, იკითხა. ქალბაზთა ვაცალებში შეხედად უცნაური, ყრუ ხმა გამოსცა. “ოჲ, კარგადაა”, თქვა მან. “ხომ იცი, დედატემი ჩამოგიდა. ხვალ საქონინი ტანისაცმელი უნდა შევიძინოთ”.

კაცმა ალერსიანად გაულიმა, თან აკირიღდობოდა, როგორ აზადებდნენ ყავას. “ნუხელ უსიამოვნი სიზღვრი ვნახა, თითქოწო თხოვდებოდი”.

“განა ეს უსიამოვნი სიზმარია?”

“ჩემშე კი არა, სხვაზე თხოვდებოდი”.

ქალს გაცინა. “სამასახური ქალებს ასე ელაპარაკები ხოლმე?”

კაცი გაციცებით შემობრუნდა მისეკნ და უპასუხა. დეპროინ ჩემო, არა. ასე რომ მოვიცე, არავინ მაპატიებს. და არც შეცდებინ. ქალებს არასოდეს ვეარშიცები სამასახურში. თუმცა, ზოგჯერ ისინი თვითონ რეარშიცებია”.

“ალბათ, შეუძლები ქალები არიან და სურთ, რომ თავითონ ქალშეცილებზე დაგაქორნინინ”.

“შუახნის ქალების ასეთ ნეგატიურ დახასიათუბას ვერ დავვთანაბები. ამ დემოგრაფიული ჯგუფის წარმომადგენლები ყველაზე მეტად მომზონს”.

“ასლანი რადგანდა ქალებს რას უწუნებ?”

“ისინი რაღაცარიდ ქალებს და...”

კაცი ჰაერის ხელს აქტო-იქით აქნევდა. მისი უქსივულაცია, ალბათ, ახალგაზრდა ქალების ჭირვეულობაზე, გაუბრდაიაბაზე, სექსუალურ უმინიჭობიაზე აინიშნებოდა.

“როგორც ჩანს, შუახნის შეყვარებულები არ გყოლია”, შენოშა ქალმა.

“არც მე ვარ შუახნისა, ჯერჯერობით მაინც”.

როდესაც კაფედან გადიოდნენ, კაცმა კარი ვა-უდი ქალს, რისოდაც მას უკანასინდს მაღლობა არ უთქვამდა. “რა უნდა გეკითხო ჩემთვის?” მიმართ ქალმა. კაცმა უთხრა, რომ სურდა რჩევა ეკითხა იმ სიტუაციის შესახებ, რომელიც წარმომავალი მის თორმეობას შეიძლის. ქალი, როგორც ჩანს, კარგად იცნობდა ამ ადამიანებს, რომლებც ცალდარკველად, უბრალოდ, ერთ ბაზაში ცხოვრიბოდნა, შემდეგ კი ერთმანეთთან სექსუალური ურთიერთობაც გააბეჭ. გარკვეული ხნის შემდეგ ერთ-ერთმა - მამაკაცმა - სხვა საყვარელი გაიჩინა, მიტოვებულ ქალს კი წავლა სურდა, მაგრამ არც ფული და არც ბაზა ეგულებოდა, სადაც დასასლებას შეძლებდა. ეს პროდობება უფრო ემოციურ სფეროს უკავშირდება, ვიდრე ბაზის ქონა-არქონასთ, თქვა ქალმა. კაცი დაეთანხმა, მაგრამ დასტინა: “და მაინც, ჩემი აზრით, ალბათ, მიტოვებული ქალისთვის უმჯობესია დატოვოს ბინა, რათა ღამიღმობთ მოღალატე სატრფოს სექსუალურ თამაშებს არ შეესწოროს.”

ამასობაში ისინი ოფისის შენობას მიუახლოვდნენ. იმ საბარალოს ფულს ხომ არ ასესხებო, ჰკითხა ქალმა. კაცმა მოუგო, რომ უკვე შესთავაზია, მაგრამ უარი მიიღო. “მართალი გითხრა, გულს მომეშვა”, თქვა მან. “რადგან სულაც არ მსურს მათ ურთიერთობაში ჩარეკეა”. ქალი დაინტერესდა, თუ რა თქვა მოღალატე თავის გასამართლებლად, კაცმა კი უპასუხა, რომ მისი გეგობრის თქმით, მას ცუდი არაკირი ჩაუდენია. წინა ურთიერთობა თავისია-ვად დასრულდა და სამუდამოდ მარტო ხომ არ დავრჩებოდიო? ”ამ საქმეს მოვაგვარებ”, თქვა კაცმა ბოლოს.

ოფისის შენობის კაბინეტი ისინი ცოტი ხელი შე-ყოვნდნენ. “სხვათა შორის, ქორნილის მოსაწვევი ბართით მივიღეთ”, აცნობა კაცმა. “ჰო, ქორნილის ამ კვირას იხდიან”, შევეპასუხა ქალი. “იცი, რომ კიდევ ერთი სტუმრის მიყვანის უფლება მომცემა?” ქალმა ისე შეხედა, თითქოს ვერ გააგო, ხურობოდა თუ არა. შემდეგ კი წარდები შეკრა. “რა კარგია” - თქვა მან. “ჩემთვის ეს არ შემოუთავაზებიათ”. წინ არ გსურს, რომ სილადარობის ნიშანად, მარტო წავიდე?”

პაუზას შემდეგ ქალმა ჰკითხა:

“ვინებს ნაყვანა განიღოდა?”

“ალბათ, იმ გოგოს წაყვანა, რომელსაც ახლა ვხვდები. თუკი სანინააღმდეგო არაფერი გაქცეს”.

“ჰე”, ჩიდუდულა ქალმა. შემდევ დასინა:

“იმდედ მაქაქს, ქალს გულისხმობ”.

მამაკაცს გაეღიმია.

“ნუ ბრაზილი”.

“ზურგს უკან მცე გოგოს მინოდებ ხოლმე?”

“რა თქმა უწდა, ამა, არაფერს განიღებ. როდესაც გახსნებენ, უბრალოდ, ვლელავ ხოლმე და ოთახიდან გავდივარ”.

ქალმა დაუდევრად ჰკითხა:

“როდილ გაიცანი?”

“ოჲ, ექვსოდე კვირის წინ”.

“ახალგაზრდა სკანდინავიული ქალია, ხომ?”

“არა, სკანდინავიული არაა”.

ქალმა სახეზე მოჩენებიად და დალილი გამომეტყველება აიკარა და ყავის ჭიქა იფისის კართან, ნაგვას ყუშიში ჩააგდო. კაცმა შესთავაზა:

“შემძლია მარტო წავიდე ქორნილში, თუ ასე გინდა”.

“ყალბულურს არც ისე განვიცდი, როგორც გგონია”, ცივად უპასუხა ქალმა.

“ლერთო ჩემო, ეს ირ მიგულისხმისა”.

რამდენიმე წას ქალს არაფერი უტევამს, უბრალოდ იდგა და თვალს ადევნებდა აუტომანქანების მოწრობას. შემდევ შენიშნა: “ლოლას ძლიან მოუტა საქორნილო კაბა. შენ ხომ ეს გაინტერესებდა”.

“ნარმომიდებინა”.

“გმაღლობ ყავისთვის”.

“გმაღლობ რევენისთვის”.

დღის მეორე ნახევარში ქალი კვლავ სხვადასხვა ტექსტის რედაქტირებით იყო გართული. ყოველი ფაილის დახურვისას, სანამ მომდევნობა გახსნიდა, გამუდმებით ამონშებდა თავის გვერდებს სოციალურ ქსელებში. რა სახის ინფორმაციას უწევა და ტეცოვის გაცემისთვის, საკითხი უბედურების შესახებ, საყვარელი შინაური ცხოველის ფრთხოების, ურჩინდლისტი ქალის შეტყობინებას იმის შესახებ, რომ მას მოყვლით ემუქრებოდნენ, თეთრიანიანი უზენაესობრივი სკოლის კრიტიკის ან ტეტეტი, რომელი რეკლამას უწევდა საკვებადანაზებრი გარები დედებისთვის - არც გამომეტყველება და არც პოზა არ ეცვლებოდა. გარეგნულად ვერ შეატყობით, თუ რა განცდებს ალერქაზე, რა განცდებს ინფირმისთვის, კარგად უცნაური ჩამოგიდენის გარების არაფერი ჩამოგიდენის გარების ან ტეტეტის რედაქტირებას აგრძელებდა. დროდადარ რომელი კონკრეტულ გამოცდას და ქალი პასუხისმგებელი მიერთობოდა რაღაც და კაცმა ბოლოს.









და იგნისში ქორწინდება, უუბნებოდა მათ აილინი. „შესანიშნავა“, პასუხობდენ მას. „ალბათ, როგორ გიხარიათ“. „ჰო, კარგი ამბავია“, ამბოდდა აილინი. „ზაგრა ბედნიერებასა რა მოგახსენოთ“.

ერთხელ, უფშაბათ დღეს, აილინი დაესწრო ხელოვნების ცენტრში გამორთულ პოეზიის სადამოს, რომლის ორგანიზატორიც მისა უურნალი იყო. პატარა მაგიდასთან იჯდა და ბოლო ნომრის ეგზემპლარებს ყიდება. ირგვლივ ხალხი იროვდა, ხელში დვინის ჭავები ეჭირათ და ერთმანეთს თვალს არის დებდნენ. სანამ ღონისძიება დაიწყებოდა, ხანდაზმულ მამაკაცი მაგიდაზე დაიხსნა და უთხრა, პატარის თვალები გაქვსო. აილინა გაიღიმა, თავი ისე დაიტკია, თოიეს ნათევამი ვერ გაიგო და თვევა, რომ, მისა აზრით, ლექსების დეკლამაცია, საცავა, დაწყებოდა. როგორც კი ღონისძიება გართლაც დანწყო, მან ჩაეტა ყუთი, სადაც ფულს ინხავდა, მაგიდიდან ჭიქი დვინი აიღო და მთავარ დარბაზში შევიდა. იქ ოცი თუ ოცდახუთი ადამიანი იჯდა. პირველი ორ რიგი სრულიდად ცარიელი იყო.

ღონისძიებაში მონანიშნულობდა ხუთი პოეტი, რომლებსაც აერთიანებდნენ თება „კრიზის“. ორი მათგანი კითხულობდა პირად კრიზისთან დაკავშირებულ ნანარმოებებს, ხოლო ერთი პოლიტიკური ექსტრემიზმით იყო შთაგონებული. სათვალიანი ახალგაზრდის პოეზია იმდენად აბსრაქტული იყო, რომ ძნელად მხვდებოდით, ჰქონდა თუ არა რამე საერთო კრიზისის თემასთან. ბოლო გამომსვლელი იყო გრძელ შეაც კაბაში გამოწყობილ ქალი, რიმელიც ათ წესის განმივლობაში საუბრობდა იმანა, თუ რა ძნელი გამოწყებილი პოვნა. მან მხოლოდ ერთი ლექსის - გარითმულ სონეტის ნაკითხვა მოასწრო. აილინა თავის ტელეფონში ჩანერი: „მთარის სხივები იგნისში კოვზზე ეტევა“. მან აჩერენა ჩანანერი ზაულას, აილინის ასაკის ქალს, რომელიც

ცენტრში მუშაობდა. პაულამ ბუნდონად გაიღიმა და კვლავ დეკლამატორს მიაჩერდა. აილინმა ჩანანერი ჩაჲალა.

ლონისძიებას დასრულების შემდეგ, აილინ და სხვა თანამშრომლები ახლომდებარ ბარს ენვიუნენ. აილინ და პაულა ერთად დასწრენ, პაულა სვამდა გრეიპტურტან ჯონ-ტონიეს, რომელიც უზარმაზარ ჭიქაში ესხა, აილინი კი - ყინულიან ვისკის. ისინა საუბრობდნენ იმაზე, თუ როგორ სცილდებიან ხოლმე ერთმანეთს შეყვარებული წყვილები. პაულა აღნერდა ორწლიანი ურთიერთობის გაჭიანურებულ სტატიას, რომლის დროსც ის და მისი ყოფილი შეყვარებულ ლოთობდნენ და ერთმანეთს სწროლებს სწრობდნენ, რასაც გარდაუვალად მოსდევდა „ცხარე კამათო ან სექსი“.

აილინბა ვისე მოსვა. „ეს ცუდია“, თქვა მან, „მაგრამ იმ ღორს სექსი ხომ გქონდა. გესმის?“ თქვენი ურთიერთობა დამთავრებული არ იყო. ეიდანმა რომ სიმთვრას დროის მიმწერა, ამას შეიძლება კინკაბაძ მოცყველის, მაგრამ ვიგრძნოს, რომ ვახსოვარი. „დარწმუნებული ვა, რომ ახსოებარ, თქვენ ხომ ერთად ცხოვრობდით რმულების ნილის განმვლობაში“, უასუხა პაულამ. „სწორედ ეს მეღაც“, თქვა აილინმა. „ამდენი ნელი გაცატარ მის გვერდით და, ბოლოს, უკვე ვეღარ მიტანდა. სწორედ ასე მოხდა. მოგბეზრდი. ალბათ, ეს, გარევეულიდად, ჩემი ბრალია, არა?“ პაულა მოიღუმა და არა, არა, უპასუხა. აილინმა გაიცინა და პაულას მელავზე ხელი მოხვერა. „ყველაფერი ეს სამწუხაროა“, თქვა მან. „ყიდე დავლევ“. თერთმეტ საათზე აილინი თავის საწოლში დაწვა. მოაკუთა, თვალებქვეშ მაკაიაუ იდნა გასთაბანოდა. ტელეფონის ეკრანზე სოციალური მედიის პროგრამა გახსნა, შემდეგ კი უცებ დახურა, თავის კონტაქტებზე გადავიდა, შეარჩია „საიმონი“ და ზა-

თუ კველა დავლევ“. თერთმეტ საათზე აილინი თავის საწოლში დაწვა. მოაკუთა, თვალებქვეშ მაკაიაუ იდნა გასთაბანოდა. ტელეფონის ეკრანზე სოციალური მედიის პროგრამა გახსნა, შემდეგ კი უცებ დახურა, თავის კონტაქტებზე გადავიდა, შეარჩია „საიმონი“ და ზა-



ამ შეტყობინების კითხვისას აიღინი შეიქმნება. პარენი ლრმად ჩაისუნთქა. შემდეგ დაწერა:

აღმინი: “მაშასადამე, ოჯახის წევრებს არ პატრიუტებონილია? ხვდები, რა უგუნრუდ იქცევი?”

აღმინი შეტყობინებების გვერდიდა გამოვლენა და რეკა კვლავ გახსნა. მიხვდა, რომ დანიშნულების ადგიდლ მიაღლოებოდა და ავტობუსიდან ჩამოვარდა. ხშირ-ხშირად უკურებდა ტელეფონს, სანამ ეკრანზე ლურჯი ტექსტი გამოიჩინდებოდა: “დანიშნულების ადგილას ისახობის რჩებინ ფულგაზი გახადა, და ნაგვის ურანში ჩაიგდო.

ნითელი ნათურებით განათებული, დიგნებითა და დაბალი მაგიდებით განტყობილ ოთახი, რომელშიც აიღინი დაბურული ვერანდიდან შევიდა, ისე-თვე მყენელი იყო, როგორიც - ძეველებული მისაღები დარბაზზე. აიღინის მაშვილი მიერადმი რამდენიმე მეგობარი და ნაცრინი, რომელმაც ჭიქები ძირს დანეცეს და დაენებიდან წამოხტენე. დარაქის დანახვისას აიღინიმა მხიარულად წარმოთქვა: “გილოცავ დაბადების ძეგლს!” ამის შემდეგ სასტელი მითხვოვა - თეთრ-ტონ - დონავ წებოვან - ტყავის დივაზე, თავისი მეგობრის, პაულს გვერდით დაჯდა. ტელეფონი შეიპონმი და შეამჩნია, რომ ლოლას ახალ შეტყობინება გამოვგზავნა.

მნი ცოტა კანის უყურა კერანს. შემდეგ ტელეფონი ისახ და ექვეში ჩაისახ. ისახი, სახელად რომინი, ჰყებოდა აბბაეს იმის შესახებ, თუ როგორ გატეხს მისა ფანჯარა, რომლის შეკეთებაზე სახლის მეპატრონებ ერთ თვეზე მეტი ხნის განმავლობაში უარს ამბობდა. ამის შემდეგ გველამ და-ინყო თავ-თავანთა სასრიიების მოყვალი. ასე გა-ვიდა ერთი საათი, ორი საათი. პაულამ ადგევდ ერთხელ შეუკვეთა სასმელები. გამოიტანეს ვერცხლის თევზები ცხელი საჭმლით: კოტელის ძეველულით, კარტოფილით, მოლაპლაპე წვენის ჩანქობილი ქათ-მის ფრთხოებით. თეთრმტეს ათ წუთი რომ დაინიშნა, აიღინი ადგა, აბაზანისკენ წავიდა და ჯილიდან ტელეფონი ამოიღო. ახალი შეტყობინების არ მოსვლია. მან თვალი გადააღლუ წუსანდელ მინერ-მოწერას სამონთათა.

აიღინი: სახლში უსაფრთხოდ ხარ?

საიმონი: ჰო, ახლახან მოგრძელე.

საიმონი: შეიძლება საჩქარი გიძლვნა.

აიღინი: მართლა?

საიმონი: გაგიხარდება.

საიმონი: ხეალ სალმოს დაკავებული ხარ?

აიღინი: კი.

აიღინი: დარაქის დაბადების დღე. მაპატიკ.

საიმონი: კარგი.

საიმონი: ამ კირაში გნახავ?

აიღინი: დიას.

ეს ბოლო შეტყობინება იყო. აიღინი საპირაფარეშომ შევიდა, შემდეგ ხელები დაბაბანა, სარკეში ჩაიხედა, ტუშისაცხი ხელახლა წაისვა. სააბაზანის კარზე ვიღაცამ დააკავენა. აიღინიმა მიაძახა, ერთი ნამით მაცადეთო, უზირი იყურებოდა საკაკები. ხელებით სახის კან ჩამოინია, ისე, რომ თავისი ქალას ძვლები გამოკვეთილიყო. მეაცრი და უცნობური გამომტყველება ჰქონდა თეთრ ფლუირესცენტრუ სინათლის სხივებში. ის ვიღაც კვლავ აკაუნებდა კარზე. აიღინიმა ჩანთა მხარზე გადაიგდო, კარი გამოაღლო და ბარში დაპრუნდა.

პაულას გვერდით ჩამოვდება და ნახევრად ცარი-ელი ჭიქა აღდო. ყინული გამდინარიყო. “რაზე ვსაუბრობთ?”, ჰკოთხა პაულას. პაულამ უპასუხა, რომ კომუნიზმზე სუბრობდნენ. “ხდლა ყველა ამაზე ლაპარაკობს”, თქვა აიღინმა. “საოცნება როდესაც პირველად დაგინტერესდა მარქსიზმით, ხალა დამტკიცნებით. ახლა კი ეს ყველასთვის უმიშნეველოვანეს საკითხად იქცა. იმ ადამიანებს, ვინც ცდლობს კომუნიზმი განადინის, უბრალოდ, ვეტივი: “ეთილი იყოს თქვენი მოგრძელება, ამანაგება”. ყოველგვარი წყვეტილი გარეშე. მუშათა კლასის ნათელი მომავალი აქცევს”. რიოზინმა ჭიქა ასწანა. დარაქმაც. აიღინმა იღიმებოდა. თოთქოს ოდნავ მთვრალი იყო. “სად გაქრა თევზები?”. იყითხა მან. მამაკაცმა, სახელად გერმ, რომელიც მას რენდად იქდა, გააცხადა: “სინამდგომები აქ მუშათა კლასი არ არსებობს”. აიღინმა ცხვირი მოისრისა. “ჰო”, თქვა მან, მარქსი არ დაეგთანხმებოდა, მაგრამ მესმის, რასაც გულისხმობ”.

“ადამიანებს საბომვენებთ მისი მტკიცება, რომ ისინი მუშათა კლასს მიეკუთვნებიან”, თქვა გერმი. “მაგრამ აქ მუშათა კლასის წარმომადგენლები ნამდვილად არ არიან”.

“მართალია, მაგრამ ყველა მუშაობს და ბინის ქირას უხდის სახლის მეპატრონებს”, თქვა აიღინმა.

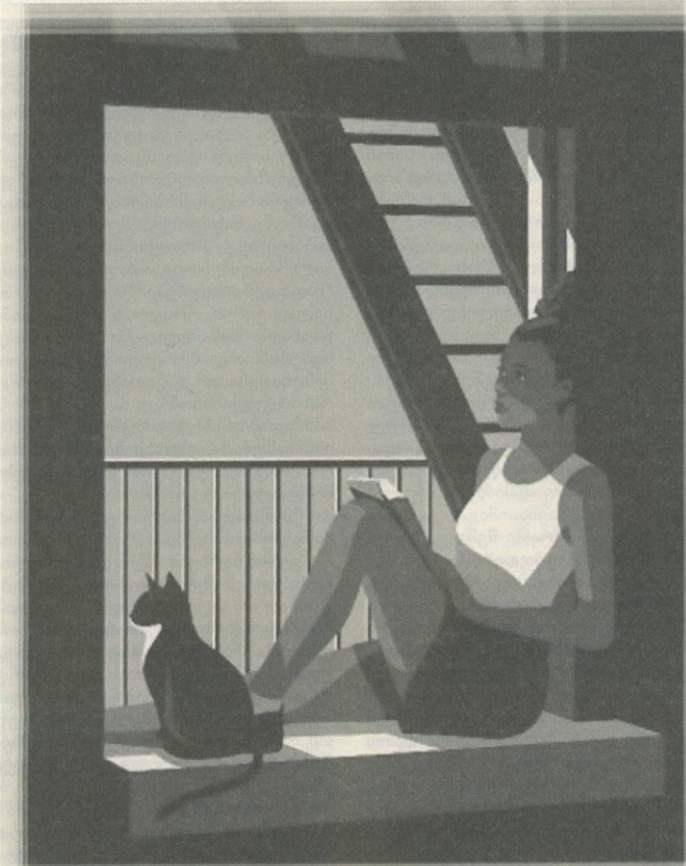
გერმი ნარები ასწან და შეესასუხა, “უ არ ნინაგეს, რომ მუშათა კლასი ხართ. მუშაობა მუშათა კლასად არ გაქცევთ. ის, რომ ხელფასის ნახევრარს ბინის ქირაზე ხარჯავთ, რომ არ ფლობთ არავითარ ქონებას, რომ ექსპლუატაციას გაინიციდო თევები უფროსის მხრის, მუშათა კლასი არ გაქცევთ, ხომ ასეა?” და გაღიზანებული სიცილით განგვრდის: “როგორ იქირობთ, შეიძლება მაშინევნის BMW-თი იაროთ და მერე თქვათ, რომ მუშათა კლასის წარმომადგენლები ხართ, რადგან თქვენს უფროსს ვერ გუშვის”?

აიღინმა სასმელი დაღია. “სხვათა შორის, თქვენ არ მიცნობთ. არ ვიცი, რატომ აბბობთ, რომ აქ მუშათა კლასის წარმომადგენლები არ არიან. თქვენ ხომ არაფერი იცით ჩემს შესხებ”.

“ვიცი, რომ ლიტერატურულ შურნალში მუშაობთ”, თქვა გერმი.

“ლიტერატორ ჩემი, განა ამის გამო ბურუჟუაზიას მივეკუთვნები? ”

დარაქმა ჰქონდა, რომ, მისი აზრით, ერთიანა და იმავე ტერმინს - “მუშათა კლასი” - ისნენ რო განსხვავებული ჯგუფის აღსანერად იყენებდნენ: ერთი მათგანი მრავალრიცხვოვანი ჯგუფი ადამიანებისა, რომლებაც შემომთი შემთხვევით აქცევთ, ხოლო მეორე - ამ ჯგუფის ღატაცი (ძირითად, ქალაქში მცხოვრილი) ნაწილი, თავისი განაკუთხურებული კულტურული ტრადიციებით. პაულამ განაცხადდა, საშუალო კლასის წარმომადგენლები შეიძლება სოციალისტი იყოსო, ხოლო აიღინმა თქვა, საშუალო კლასი არ არსებობს. შემდეგ საყველო-თავისი დაიწყო. აიღინმა კადევ ერთხელ გადაიცვალა. ასე ინგრედიენტის სინათლის სხივებში. ის ვინც კვლავ აკაუნებდა კარზე. აიღინმა ჩანთა მხარზე გადაიგდო, კარი გამოაღლო და ბარში დაპრუნდა.



ნა აილინის წასულა. ათი წუთის შემდეგ აილინი სხვა ავტობუსში ავიდა, რომელიც ქალაქის ცენტრში ბრუნვებოდა. ფანჯარასთან დაჯდა, ჯიბდან ტელეფონი ამონილ და სოციალური ქსელების გვერდზე ჩაწერა „ყიდად ლაიინ“. შემდეგ შექნიურდ, რამდენიმე დაწესუნებით გადავიდა „სასწაული გოგოს“ გვერდზე. ავტობუსი სენტ-მერის კოლეჯთან გაჩერდა. კარეული გაიღო და მშზავრები ჩაიდნენ. ავტობუსს რომ დაიძრა, აილინის გვერდით ვიღაც დაჯდა. ქალმა შეხვდა და თავაზიანად გაულიმა. შემდევ ეკრანს ჩააშტრიდა. რომ დღით ადრე მომზარებელმა „სასწაულის გოგომ“ გამოაქვეყნა ასალი ფოტო, ნარწერით: „შეხეი, რა მოხდა“. ფოტოსურათზე გამოსახული იყო თვით „სასწაული გოგო“, რომელიც შპათმინ კაცს ეხვეოდა. მამაკაცი მონიშნული იყო, როგორც ედიან ლავირი. აილინმა პირი დაალო, შემდევ ისევ მოკუმა. ფოტო გაადიდა. მამაკაცს წითელ ველვეტის ქურთული ეცვა. ქალი მას ლამაზი, ფაფუკი მელავებით ეხვეოდა. ფოტოს ოცდაოთხი მონინება მიეღო. ავტობუსი ახლა სხვა გაჩერებას უახლოვდებოდა. აილინმა ფანჯარაში

გაიხედა. წამოდგა და გვერდით მჯდომ მგზავრს ჩაუარა. კარები რომ გაიღლ, სწრაფდ ჩაირა ავტობუსის საფეხურები და მძლოლს მაღლობა გადაუსადა.

შუალებე ახლოვდებოდა. ჩაპნელებული ვიტრინების თავზე ბინების ფანჯრებიდან ყვითელი შუქი იფრევეოდა. აილინმა ქურთული შეიკრა და ხელჩნთა მასრზე გადაიკიდა. სიარულისას კიდევ ერთხელ ამოილო ტელეფონი და ხელახლა დააკვირდა ფოტოს. შემდევ ჩასველა. ქუჩაში ჩამოგრძელდა. აილინმა ტელეფონი ჯიბები ჩაიღო და ხელები ქურთულზე მიისვა, თითქოს იწმენდდა. ქუჩა გადაჭრა და ნაპიჯს აუჩქარა, ბოლოს მიადგა აგურის მაღლა სახლს, რომლის ჭიშკრის უკან პლასტიმისის ექვეთი სანაცვე ყუთი იდგა. ზევით ასევე, უცნაურად გაიცონა და, ჩვეულებისამებრ, შუბლი ხელით მოისრისა. სავარბაზის ქარზე ზარი დარეკა. გავიდა ხეთი ნამი. ათი წამი. თხუთმეტი წამი. აილინ თაგს აქეთ-იქით აქეცვდა და ტუჩებს აცმაცუნებდა, თითქოს ნარმოსახულ თანმოსახუბრეს ელაპრაკებოდა. ოცი წამი გავიდა. აილინი წასასვლელად



# ესპანურენოვანი პოეზიის მცირე ანთოლოგია

ესპანური დან თარგმნა ზაალ ჩხეიძემ

## ლეონ ფელიპე

### გულო ჩემო, შავგულო

გულო ჩემო, შავგულო,  
მარტოობით ნალესო,  
ჟავატრონოს, უკაცეურს  
ჰეგებარ ციხე-დარბაზებს,  
სავსეს უკადეგანო საიდუმლო სიჩუმით.  
გულო -  
ციხე-დარბაზო -  
დაცეცულო,  
ბექერო.

გულო - ციხე-დარბაზო -  
წლობით ნაპირახალო,  
ენაამორთმეულო,  
სასვეს უკადეგანო საიდუმლო სიჩუმით.  
რა ხანია, მერტელებიც აადრ გამოჩენილან,  
ალბათ, ათვალინულეს ჭერი შენ საბუღრად...  
რა ხანია, მაგ ტანზე პირდაფენილ ნაპრალებს  
შესდგომია ცაჭცახად დაშურების ფუთფუთი.  
ქრისტე  
შენ მოხველ, რათა დაგელოცა ცრემლები ჩვენი,  
არ თუ დაგრძიო.  
შენ მოხველ, რათა იარები დაგეხსნა ჩვენი,  
არ განვეკურნა,  
შენ მოხველ კვლავაც დასაგზნებად ხანძრების  
ჩვენს,  
არ დასასრუტად.  
შენ მოხველ, რათა გეთქვა ჩვენთვის:  
დაე, ცრემლებმა,  
სისხლმა და ცეცხლმა  
იდინოს ქვეყნად მდინარეებად.

### ფედერიკო გარსია ლორკა

#### გიტარა

ტირის გიტარა.  
იმსხვრევიან დილის თასები.  
ტირის გიტარა.  
ვინ დაადუმოს?  
რამ დაადუმოს ან იმისი მონაკვნესები?  
ტირის გიტარა.  
ას ცირინ ნაკადულები,  
ასე დასტირის ქარიშხალი ველებს თოვლიანს.  
რამ დაადუმოს ან იმისი მონაკვნესები?  
ტირის გიტარა  
ამბებს უშორესს,  
ტირის გიტარა  
მხურვალე ქვიშებს სამხრეთისას,

ალმოდებულებს,  
მოტრფიალებს უქათქათეს კამელიათა.  
ტირის გიტარა  
გადატყორცნილ,  
დაკარგულ ისრებს.  
ტირის მიმწუხრებს  
უალინოს,  
ტოტზე მოვლებარე  
ჩიტუნას საკვდოლს.  
ჩემო გიტარა!  
ხუთი ხანჯლით დაჭრილო გულო.

#### ცეკვა

მოდის, როკავს კარმენი  
სევილის ქუჩებში,  
დალალდათეთრებული,  
თვალებნაპერნებლანი.

ჩქარა! ჩამოაფარეთ,  
გოგოებო, ფარდები!

თავზე მოუგრაგნია  
ოქრისფერი ასპიტი.  
ეზმანება სხვა ცეკვა,  
სხვა ჭაბუკი სხვა დღეთა.

ჩქარა! ჩამოაფარეთ,  
გოგოებო, ფარდები!

უკაცრიელ ქუჩებში  
შუა-შუა მიმალულს  
გულებს ანდალუზიურს  
კვლავაც ნამოაკვნესებს  
ძველი ნაეკლარები.

ჩქარა! ჩამოაფარეთ,  
გოგოებო, ფარდები!

#### მიგელ ანხელ ასტურიასი

#### ავლადიდება

გასცემდე, ნიშნავს გიყვარდეს,  
თუ გსურს, მოირდვეს ცის კიდე,  
ჯარ წვეთ-წვეთობთ დათესე,  
ნიალვრად მერე იმკიდე.  
ჩვენც მოიმზ გაერნდით ამქვეყნად,  
სულ ისე უნდა ვლესავდეთ,  
მინაზე ხნულში ვიდგეთ და  
ზღვაში ვარსკვლავებს ვთესავდეთ.  
ვინც დაინანა, უფალო,



ვინაც არ გასცა ყოველი  
და შენთხო მანც მობედა,  
აგე, დახედე, ცარიელ  
აძგად მოგართვა გულიო,  
შენდობას როგორ მოელის?

## ოქტავიო პასი

### თვალდახუჭული

თვალდახუჭული  
შინაგანი სინათლით ელავ  
არდა ქვა ხარ უთვალისჩინო  
მე ყოველ ღმით გიტრი ორმის თვალდახუჭული  
მიწა ჩაგრო და მიწა ჩაგთესა  
არდა ქვა ხარ გულგაუაშლილი  
ვეერთელდებით უსაშეგლოდ  
რადგან ორიევე  
გვიცნობთ ერთმანეთს თვალდახუჭული

### გაკრული ხელით

ნახშირით ვანერ  
ვანერ ცარციონ  
ნითელი ფანქრით  
შენს სახელს ვანერ  
შენი ტუჩჩების სახელს ვახატავ  
ვახატავ შენი ფეხების კონტურს  
ვერჩი ამ კედლის კონტრინოს და  
ვერჩი ამ კარებს მიყიწყებულს და  
ვაკანრავ შენი სხეულის სახელს  
დანის პირს სისხლი ჩამოსდის დავარად  
მეკნესარებს ქვა და  
სუნთქვს კედელი  
მეერდსა ჰგავს თითქოს  
ადის და ჩადის

### ახალგაზრდობა

ყველი ტალღა გარდასულზე უქათქათესი  
ყველი წული გარდასულზე უხასხასესი  
ყველი დოლა  
გარდასულზე უქაბუესი  
მერე სიკვდილი

### ნათლობის შედეგები (მადლი)

ქრისტიანი უნდა მოეყვანა ცოლად,  
ჰოდა, ამიტომაც  
მონათლეს პასანი, ბიჭი პირტიცელა.

მღვდელმა,  
დღეის იქით ერიკი გერმევაო,  
ვიყინგი იყო თითქოს.

ას შერჩა პასანს  
ორი სახელი და  
ერთადერთი ცოლი.

### პაბლო ნერუდა

#### ოდა მიტოვებულ სახლს

სახლო, ჩემო, მშვიდობით,  
ანდაც იქნებ ხვალაშის,  
ანდაც ხვალის ხვალაშის,  
ანდაც იქნებ მერემდის,  
ანდაც მერის მერემდის.

ისევ მივალ, მივდივარ,  
მინდა, გამოგებულოვო,  
გითხოვ, მიყვინს რარიგად  
შენი ქვეპით ნაგები  
უტიპილესი საცულე.  
ჩემო უსათნიერა,  
შენი თიბილი სახადი,  
ცეცხლი ნაგებუზარი.  
შენზე ჩამომსხვრული  
წვიმის ნააღვარები,  
როგორც გადმომქუჩარი  
სიმფონიი ზეცია.

გამოვეკიტეთ ფანჯრები,  
შემოვგადა უმალვე  
ღამე კაემბისცური  
ყველა კუთხე-კუნძული  
შენი ითავშესაფრა.



შემოსილი წყვდიადით  
კვლა აგრძელებ სიცოცხლეს,  
თუმცა დროის ტალლები  
თავითი გზითორებიან,  
თუმცა ადგილს საჩესტე  
შენი სულს თანადარინიბით.  
ზოგჯერ ვრთხას გამოვა,  
გამოგლორნის და გამოხრავს,  
ზოგჯერ ამშლებიან  
ძველი ფოლანგნტები  
იღუმავი ჩურჩულით,  
ზოგჯერ გზადაკარგული  
მწრი უთვალისმინო  
უნდებურად გამოსცდის  
შენი კედლის სიმტკიცეს,  
ზოგჯერ დაგიბრიყვეს და  
მარტოდმარტი დარჩენილს  
ისე განგინგიდება,  
შენი ავა ნაპრლი  
ხმით მოთქვამდეს კაცურით.

რას მალავენ, ვინ იცის,  
ჩარაზული სახლები,  
რა უჩინარ სანუხარს?  
ალპათ მხოლოდ ჩრდილებმა,  
ალპათ მხოლოდ ქარმა და  
ჰერმი ნამზინთბულმა  
მოვარის თეორმა ყვავილმა.

აპა, ახლა მშვიდობით,  
აპა, ჩემო ფანჯარავ,

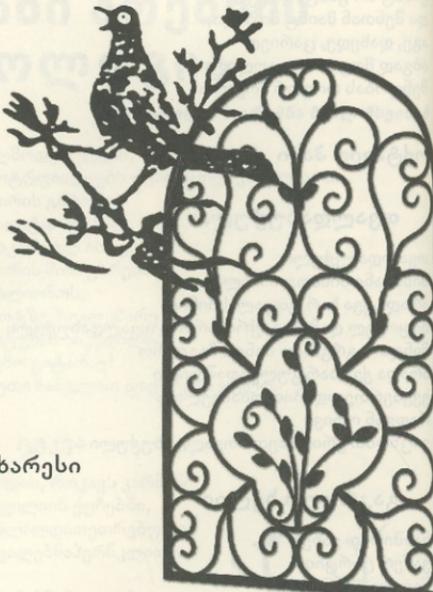
աձա, ჩիմոն կարոն დա  
աձա, ჩիմոն կը դրէլոն.  
աձա, ՑՇԵՑԼՐՆ կը տոլոն,  
աձա, Եղած Շեմմիմցարոն,  
Եպալոն, նայտյացարոն.  
աձա, Կարգագ, Մշո ու ուր,  
Բիշեն սամշարույլով,  
սանմ ասցանքունցօնտ,  
սանմ Շեմմիսկալովնոն  
կարոն տաշօն սատո  
կը լալազաւ անկոնցօնդա,  
սանմ ասչերունցօն  
կը լալազաւ ցուլո ծեցրոն,  
սանմ մինու ու ուր  
շանցուն ու ուր  
մը բրդս դրուսաս, լուսածարուս,  
կը լալազաւ ց գանցնոնցա.

### Ճալմիօն ամալամ շնչերոն լայքեսեօն շմբնչեարեսո

ճալմիօն ճալմիօն մագալուտագ:

“Յա ճալմիջուլո ճա  
շմբնչես զարևալազեծոն ու ուստքերոն շրտոմի.”  
շրին ծրոցաց յածառնոնցոն, ճալմիջուլոն ճա մը բրոն.  
ճալմիօն ամալամ շնչերոն լայքեսեօն շմբնչեարեսո.  
մի ուս մը պարունա, զայսարոն մասապ, ողոնդ ხանձախա.  
սեցա ճամբեթո, անշնջելոն կուպուսիսպալցիթո,  
մածուցա րարոցագ զեցեռուգ,  
րողոր զառնունգ ճախարցեթուլո,  
րողոր զայսարու ցա լուսարույղո.  
զայսարունցո մես դա մը պարունա, ողոնդ ხանձախա.  
գանա շեմբնչոն ար մը պարունագ, լողոնդ ხանձախա.  
ճալմիօն ամալամ շնչերոն լայքեսեօն շմբնչեարեսո.  
զուց, ալար մայզու, զարնենօն, րոմ ճապարցի.  
պար զայսարու ճամբեթ, սմիւսունու ճաշսամանս  
դա լայքեսո ուց զեցա հիմս և լուլս, րողորու ու ուրարու զեցա ծալախ.  
րաճա անու այցեւ. զեց ճապարցարու, գրունու հիմմա զեր ճապարա.  
կը լալազաւ ճամբեթ զարևալազան, ու զա արսագ հանս.  
գու, զեցա արու. սմուսունու զուլապ, մը բրոն լուսուն տավագունցէ.  
մի մորդացա սյուլո, սմիւսունու շեմապյերալո.  
մաս ճայքեյքոն ჩիմոն տաշօնուն,  
դա ցալուպ հիմոն մաս ճամբեթո, ու զու արսագ հանս.  
ճամբեթ աելա, կուպուսիսպալո և լուլս սեցա ճամբեթ,  
ճա եցեծ հիմնաս այարապյեթ մը բրոն սուտետրուտ.  
իցին յո զուցալցու, դուր ხանս.

մը ալար մը պարուն, արաճա րողոր մը պարուն սին.  
տաճա ճապարցարու, մը թաշարցեթուգ, հիմոն եմա յարուն, մաս ճայքեյքուն.  
սեցուսա աելա, սեցուսա աելա, րողորու ու ուրարու հիմմա զունցենամաց, միմուս եմաց ճա սուտետրուց միսու, միսու տաշլցեթ ու սիրուուն.  
մը ալար մը պարուն, արաճա զարան, մագրամ, զոն ու ուր, եցեծ կը լալազաւ մը պարուն ու ուր.  
րա ხանմուլու սուպարայլուն,  
րա լուսակցուն ենցրունուուն ցա գաճազունցէ.  
սեցու ճամբեթո, անշնջելոն կուպուսիսպալցիթո,  
մածուցա, րարոցագ զեցեռուգ,  
սենուր ամութո  
մի մորդացա սյուլո սմիւսունու շեմապյերալո.



## ხუან რამონ ხიმენესი

\* \* \*

ერთხელ ისე წამომცდა,  
მუდგა, სადაც ვანახულობ, -

ის მისმენდა ეტყობა, -

თეთრი ფერი უხდება

ტრფობას საგაზაფხულოდ.

ამომხედა, ცისფერი

ტბები ამომანათა

და მწერარე ღიმილმა

ბაგე ქალწულებრივი

ნამით მოუკარაყა.

მერე ყოველ ცისძარე,

თუ მისი გზით მიმავლს

თან მზუც მახლდა მაისის,

გადიომდგარი პარმლზე,

ვითომ არც რა ხდებოდა,

მარმავებდ უწყალოდ

მისი თეთრი აისი.



## მე მე არა ვარ

მე მე არა ვარ,

სხვა ვარ, ისა ვარ.

ვინც რომ გვერდზე მომყვება, მე კი მაინც ვერ ვხედავ;

ვისაც ხან ვესტუმრები,

ხანც გადავივიწყებ.

ვინც დუშა აუღლელებდად, როცა ვმრავალსიტყვაობ,

ვინც შეუნდობს, როცა მე სიძულვილით ვიხრჩობი,

ვინც მოივლის უწერმოდ მზარეს, სადაც არა ვარ,

ვერ წააქცევს ვერაფრით, ვისაც ჩემი სიკვდილი.

**ფეხები! მინას რამსილმეზე ჩახორცებულნი!**

**ფეხები! მინას რამსილმეზე ჩახორცებულნი!**

**ფრივები! ეჭერ, რამსიმალეზე აჭრილნი ზეცად!**

- შუაში კიდევ რამოდენა, რა უსაშველო გულისტკივილი!

## ფერნანდო ალონსო

### უძილობა

ჩემი მაღრიდი, დაახლოებით მილიონი ცხედრის ქალაქი (როგორც ამბობენ უკანასკნელ ამბებში ახლა).

ვგრძნები ხოლმე ღმლამობით და ბოლოთასა ვცემ აქ, აკლდამაში, სადაც ვიხრწნები ორმოცდახუთი წელინადი.

და სათობით ვაყურადებ ქარიშხლის ღმუილს, ძალლების ღავლაგს, მთვარის შუქის დენას იდუმალს.

და სათობით მეც გავთმუ ქარიშხალივით, ვღავლავებ, როგორც ღავლავებენ ბნელმზ ძალლები.

და სათობით ცხედრებს, დაახლოებით მილიონ ცხედარს, მაღრიდ-ქალაქში.

რადა ხრნი ცხედრებს, დაახლოებით მილიონ ცხედარს, ასე ნელა, ასე თანდათან.

რადა ხრნი ქვეყნად მილიარდებს, ასე ნელა, ასე თანდათან.

თქვენი რა ბალი გაქეს ამისთანა, მიუპირავა, რომ ვერ გააძლე ჩვენი ლეშით, ვერ ამოყორე.

ჰა! გეშინა? რომ დაჭრებიან თვალუნვდენელი ვარდნარები შენი ღლევების,

რომ დაჭრებიან სიკვდილისფერი შროშანები, უმწუარესი, შენთა ღამეთა!

მაღაზიაშ ხარბედია

# შეთხვული “მე” მნერალი და ავტობიოგრაფია





გამოცემის  
დასაცნისი 06. არიტი, N2, 2022

## Curriculum Vitae როგორც სტრატეგია

ჩვენი ორგონიულის ("მწერალთა აუტობიოგრაფიები", თბ. "ლიტერატურის მუზეუმი, 2013") დოკუმენტი რეალურად Curriculum Vitae-სი, მოქმედ CV-ები, როგორიცაა ამა თუ იმ მიზნით იძერდობა. და იმ აუტობიოგრაფიებსაც კი, სადაც ვრცლადაა ამბეჭი მოთხოვნილი და ნარატივების გარდა დისკურსული გადახვევები და განსჯებიც ხშრად ვერცხდება, მათაც ახლავს ეს მშრალი CV-ები, ერთან ნორმას დაქვემდებარებული, პერსონალური ინფორმაცით, ცნობებით განათლებისა და საქმიანობის შესახებ.

ლიტერატურათმცოდნები CV-საც უარია მიიჩნევენ, ავტობიოგრაფიის ქვეყნარად და მასზე მთლიან უცხოენოვან სამყაროში თუ ვიპოვით საჭირო ლატერატურას. საქრთველოში, თუ არ ვცდები, CV ჯერ არავის განუხილავს თეორეტიკოსის თვალით.

მოკლედ რომ ვთქვათ, რა არის CV? ესაა ერთგვარი თვითორებულამა, საკუთარი თავის ნარღვენა, გნებადთ კამიუნიკაციის ხერხი, როგორიც მიზნად ისახავს კონკრეტული ადამიანის ნარსულის თუ მომავალი გეგმების გაცნობას. იგი გვესაუბრება აეტორის კვალიფიკაციაზე, გამოცდილებაზე. CV-ს მიზანია ესა თუ ის პოზიცია მოაპოვებინოს სამსახურში ავტორს, ან უკვე დასაქმებულის ბიოგრაფიული ცნობების განხლება მოხდება. CV-ს ნეორის საშეაძლებლობები შეზღუდულია, ხერხები მინიმუმადმაც დაყრდნობა, თუმცა ავტორმა მაიც უნდა შეძლოს თავის ნარმწერის, რაც კლასიკური აუტობიოგრაფიისგან საკმოად განასხვავებს CV-ს. ესაა სტრუქტურული ქმედება, რომელსაც სანდონაზე აქვს პრეტენზია და რომელმაც ყველანაირი გამართლებების, დაზუსტებების, სქელიობისა თუ რეტროსპექტული თხრობის გარეშე უნდა დაგვანახოს პიონერება. უანრის კანონების მიხედვით, აქ გამორიცხული უნდა იყოს მანიპულაციები, გამოგონება, ბიოგრაფიის არასერტული ფაქტებით შევსება, თუმცა როგორც ვიცით, კოვრელოვის ასე არ ხდება, მითუმეტებს მწერლების შემთხვევაში.

სტილის თავალსაზრისით გამოყოფებული რამდენიმენარ CV-ს, ტრადიციულს (ფაქტების ჩამონათვალი დღევანდლიდან ნარსულისკენ), უნარ-ჩვევების CV-ს, აქადემიურ CV-ს, ვიზუალურ, ანუ ინფორმაციულ CV-ს, სპეციალურ ლიტერატურაში ხშირად შეცდებით რეზიუმების კარიერიზაციებსაც, აკეთებენ მკაფიო კლასიფიკაციებს, გამოყოფებ ტიპებს. CV-ები საკმაოდ დიდ და საინტერესო მასალას ანგარიშით დაგვალობების ფოსტოლოგებსაც და მეცნიერებლების ცდუნებას, რომ პირობითი არ ჩამოვთვალო ის რამდენიმე ფსიქოტიპი, როგორიც ნამყალისა ქარგალი მწერლების ავტობიოგრაფიი-

ებში. კველაზე ხშირად გვხვდებიან: თავმდაბლები, მოქნილები, რეკორდინიულები, დაბოლომდები, ტანჯულები, ლვანლომისილები, შეურიგებლები, სათხოი, მრისხანები, დაუღალავები და მრავლი სხვ.

სხვათა შორის, ანონიმური CV-ებიც არსებობს, რომელშიც არც სექსია მითითებული, არც ასაკი და არც ზოგი სხვა დეტალი, თუმცა ჩვენი საქმე ასეთი CV-ების განხილვა არაა, არამედ მკვეთრი ინდივიდუალობის მქონე შემოქმედებათან გვაქვს საქმე, რომელთა უძრავლესობასაც დიდი ნარმოდება გვართ თავზე.

ერთი მეცნიერი CV-ს შესახებ წერს, რომ მას, როგორც აუტომობიგრაფიას, ნარსული ანმყოფი გადმოაქვთ და მოგონებების გაძლიერებას ახდენს, რათა მომავალის სახეები შექმნას. უფრო მარტივად რომ ვთქვათ, CV მომავლისთვის ზრუნავს, ნარსულისა და გამოცდილების ხარჯზე. ჩვენი მწერლების შემცხვევაში ხმრად ეს პირად მომავალი არ არსებოს, ღრმა მოხუცებულობასა დანერილი (ან ნარმოსახვის მომავალს გულისხმობს, სახელსა და დიდებას post mortem), თუმცა ისიც არ უნდა დაგვავინყდეს, რომ არსებობს დადა მომავალი, რისოთვისაც თხზუვს ეს თუ ის ატორი საკუთარ თავს, "მე"-ს. არის ცხოვრების ნახევარგზაზე დანერილი CV-ებიც, რომელიც უფრო ტკბობაა, თვითორეზენტაცია და არა დასაქმების სურვილი. ხშირ შემთხვევაში ას ადამიანები უკვე დასაქმებულები არინ და საკმაოდ კარგადაც გრძნობებს თავს თავის თანამდგრადებზე, თუმცა გვხვდებან ჩაგრული, უმუშევარი, განაპირებული მწერლებიც, რომელთაგან ზოგი თბოვნების ჩატვრასაც ახრისებს ატობიოგრაფიებში, სხვები კი პრინციპულად არაფერს ითხოვენ.

არ უნდა დაგვავინყდეს, რომ ჩვენს ორგონიული შესული აუტობიოგრაფიის ფართო მკითხველისთვის არაა, სხვაც, როგორც ზესი, მხოლოდ რამდენიმე ადამიანი კითხულობს, უფროსობა, უიური და ა.შ. ტოტალიტარულ სახელმწიფოები ამ ინფორმაციებს განსაკუთრებული მნიშვნელობა ენიჭებოდა. ეს სპეციფიკა არსებითი იყო. თუკა ავტობიოგრაფიულ ტექსტებში მკითხველი ბევრია, აქ შეიძლება მხოლოდ ხელმძღვანელობა ან საეცსამსახურები იტერესდობოდნენ ამ ადამიანების ცხოვრებით, მხოლოდ ისინი იყენები მანიპულაციების. ამ აუტობიოგრაფიებში დაბუღებებსაც კი გვხვდებით არართხეც-ში.

მიუხედავად იმისა, რომ დაკვეთომა მაქსიმალურად შეზღუდა შესაძლებლობები, რათა ავტორმა მხოლოდ საჭირო ინფორმაცია მიანიჭოს თავის შესახებ (რადგან დაბეჭდებისთვის დამკვეთს სულ სხვა მექანიზმები აქვს), ავტორები მანიპულაციები ამ ჩარჩოებიდნა, აღიზიანებით ასეთი შეზღუდვები და ხადიან თავს ვერ თვავევნ. ზოგადორ კი პირისთ, კარგად ერგება ამ ფორმას, მისწონს კი-დეც.

ზემოთ კომუნიკაცია ვახსენე, CV, როგორც კო-

၁၄၁၃၆၂၂၂

გართობა და მოგონებები -  
ცელქობა, ჩაგვრა,  
ბავშვური ძელანქოლია

სოფრომ მგალიბიშვილს ბაგშვილა გადაღმა ისეთში, სოფ. ჩარაში გაუკარებია, სადაც მამამისი მღვდელი-მისიონერი ყოფილა. პაიპარად ახსოეს იქური მოტება, მთის კრიაბები, ისის ბიჭებათან ერთად ციყვივით სრბილი მთის ფრიალებზე. შემდეგ, სოფ. დირბში ჩამოსახლებულს, მას თურმე ისის ლაპუას (ბიჭს) ეძახდნენ. აღიზიანებდნენ. სწყინდა ეს სახელი.

ხილოს ბაღებისა და ვენახების შესახებ მოგორება ყველას აქვს ბავშვობიდან, თუმცა არის მოგორები, რომელიც უფრო მტე ყურადღებას იმსახურებს, ან უცნაურობის, ანაც სოციალური, სამრათლებრივი, ეთნოგრაფიული, პოლიტიკური თუ სხვა თემების გამო. მაგ. ივანე როსტომოვილის მაათახორის გამოდეგი, როცა მამათანი ერად ცხენი მგზავრობნენ და უცეპ, ერთ-ერთი შეცვენებისას რუსი სალდან მიწვდი მათთან და ცხენის ნართმევა დაუპირა. მაგა გასაძლიანებია და „ზოგი დამტერეული რუსულით და ზოგც ქართული ლაპარაკით ძლიერ გადგებინ სალდან ცხენი ცელიდან, მაგრამ აღვირი მინც წაგვირთვა და წალონ. ამ ამბავმა დიდად გააპოროტა ჩემი გული...“.

იქვეა უმძიმესი მოგონება მოსწავლეებზე სექ-  
აულური ძალადობის შესახებ:

“ପାତୁରା ଶେଖିରିର୍ଦ୍ଦକ୍ଷଳ ମର୍ମସ୍ଵର୍ଗର୍ଥା ଏବଂ ଗ୍ରହକୀନ-  
ର୍ଦା ଧିନ୍ଦବିଦୀର୍ବାଣ, ଧାର୍ଯ୍ୟତ୍ତିଲିଙ୍କ ସାବିତ୍ରାଲ୍ଲାଭଦ୍ରଳ୍ଲି,  
ସେବନୀ କାଳେବିଦୀ ଅଫଗିଲାଲ୍ ପାର୍ବତୀର୍ଗନ୍ଧର୍ଜନ୍ମ ରିତିର୍ବା  
ପିନ୍ଦି ଏବଂ ଉତ୍ତରାତ୍ମା ଲାଭକାଳୀ ଧ୍ୟାନିତି ବାସିନ୍ଦାତିଲୋ  
ମୂର୍ଖ, କାର୍ଯ୍ୟକର୍ତ୍ତାଲ୍ଲାଭୀ ମର୍ମସ୍ଵର୍ଗର୍ଦିନଙ୍କ, ବିରଜ୍ଞ  
କାର୍ଯ୍ୟକର୍ତ୍ତାଲ୍ଲାଭୀ ମର୍ମସ୍ଵର୍ଗର୍ଦିନଙ୍କ, ମର୍ମସ୍ଵର୍ଗର୍ଦିନଙ୍କ,  
ରାତରିର୍ଦ୍ଦକ୍ଷଳ ପରିମାଣ ମାତ୍ରା କ୍ରିୟାବ୍ଲାବନ୍ତ ଧାରିତା,  
ରାତରିର୍ଦ୍ଦକ୍ଷଳ ପରିମାଣ ମାତ୍ରା କ୍ରିୟାବ୍ଲାବନ୍ତ ଧାରିତା,  
ରାତରିର୍ଦ୍ଦକ୍ଷଳ ପରିମାଣ ମାତ୍ରା କ୍ରିୟାବ୍ଲାବନ୍ତ ଧାରିତା,  
ରାତରିର୍ଦ୍ଦକ୍ଷଳ ପରିମାଣ ମାତ୍ରା କ୍ରିୟାବ୍ଲାବନ୍ତ ଧାରିତା,

ჩაგვრაზე მოგონებები ხმირია, ასლა რომ ბულნების უზრიდებენ. ჩაგრავენ თანატოლებიც და მოს-ლორებიცა, მასანაც უზრიდები ბარებების უნიკალურობას, ქმედებებს, მიღირებილებებს. გატაცუ-ბებების გამო დასკინიან. უკე 20 წლის ასაკში, როცა შინ მღვიმელი თბილისში ჩამოვიდა და ლალო ალნიაშვილისა და შინ დავითაშვილის დახმარებოთ ადგილი იძოვა ქართველთა შორის ნერა-კითხვის გამარჯვებულებელ საზოგადობაში, მაშნელელ მდა-ვნია („რომელსაც ცხრილი მართველი გადაწყვეტილება და დარღვეულისა უგვადა და ერთთავად სურდობოთ ჰქონდა გამოჭველილი“) მას გარევნობას უნუნებდა, მინ-ტელიგანტო სახე არა ძევსა. „რაც შეეხმოდა სა-ხეს, ძალიან ფურმა დამწიხლა“, ნერდა ავტორი.

ერთოიორგან გველებთან პირველ შეხვედრას ის-  
სენტრი დაგვარი და უსმერდულ გველს<sup>1</sup>  
ჩიტყბზე, მტრუებზე და წეროებზე ნაირობას,  
თევზობას. ერთხელ შიო მღვიმელმა მამას მარა-  
მობისთვის გარევაში ჩიტყბთან ერთად მოხარუ-  
ლი ჭიჭყინებიც აჭამა:

“დღიდ მოყვარული იყო ახალი თეგზისა, აღნად სულა წარმატება და კედარ მოითმონა. ჯერ ეკა ამ იოთხა, როცა შეეცა, მაშინდა გაასახა და, თუ როგორ წყალში იყო მობარეული და რომ მიიღო აქერა პასუხი, კარგები მომარტყა, რდე შეაცდინე”.

ასევე შიო მღვიმელი იხსენებს კოტის თამაშს, საჯალობას. ბაგშვილაში მჭადი ჰყვარებია თურქები და ერთ ნატეხში გამტკიცულ თონის პურს ცვლდა, მჭადს „ხილი თუ კინძება გამოაცხოდდა კუკუპი“.

იქანა ლუკების ძმილდაზე დაცების ამაღლვი და „გამარავანი“ თავის შეკრიბა, სადაც ერთო თვე ატარა უფროს ძმასთან და შეისრულებოდა ერთად შეიმოგონდა. იხსენებს იქაურ ძმობილ-დობილებს, გალავნის ლინიებსა და ობუჯობებს, მშენებირ კაბურ ლეღვასა და თეთრად დაშარულ ჩურჩელის, თხილზე, ზღმარტლზე და ნაბლზე სიარულს. სხვა ავტორებთან ჩურჩელისა და ნაბლის გახსენვაც გვხვდება.

ბაკეშვილის ხელმისაწვდომი ჰყავარება და ამიტომ ხან „სოფელას“ ეძახიან, ხან „ზანდურას“, მეფიანდურესავით დაისიო, იხსენებს, თუ როგორ შემოაკცევდა ირემი და შემდევ როგორ წუხდა ამაზე.

ახლა შიო არაგვისპირელიც ვნახოთ და მისი  
მოგონება გემით პირველი მოგზაურობის შესახებ

კაპიტანი გაოცემულია, რომ მასზე არანარიად არ მოქმედებს ზღვის დელვა და მეტლებურობასაც კი სთავაზობს მას. ახალგაზრდა მწერალი კი დარღობს, რომ ამ დელვამ პირიქით, მაგდ გაუასევცა და მთელი საგზაული შემოტამა. კაპიტანი ხარხარებს და პირველი კლასის სასადილოსკენ ეპატიუება შეის:

“სადილის დრო იყო. სასადილოში არავინ იყო. ჰეთოსა რატომ არ სადილობენ? უპასუხეს: ზარი დაკრეცეთ მაგრამ არავინ მოდისო... დღერთი ასადილებო. - როგორ, თუ მომრთი?... - აი, წავიდეთ და თვითით შენ პნახავი!... გავაირეთ კაუტების გვერდით და... რა გნახე?!” მომაკვდაცებისავთ უსირცხვილოდ ქალი თუ კაცი ერთმანეთს არწყევდნენ... კვნესა... გმინვა... წყველა... ერთმანეთში ირეოდა”.

შემდეგ სადილსაც ალწერს ა ავტორი, მიმტკიცების ოსტატობას, გემის რყევის მიუხედავად წვეთიც რომ არ დაღვრიავა წვინიანდან. ბოლოს კი დასძნს: “პირველმა მგზავრობმა უფრო მეტი გამოცდილება და ცოდნა მომცა, ვიზუა სემინარიში ექვემდებარება წელის სწავლამ”<sup>1</sup>.

გვაქვს ღრმა ბავშვობის მოგონებებიც, როცა 1 ან 3 წლის ასაკის ამებებს იხსენებენ. ამ მხრივ თედო სახოკა გამოიჩინებული.

“ერთი წლისა ვეფუფლებარ. ერთხელ კრის პირას აკვანტი მარტო დავრჩენილვარ. შემისულა დედა-ღორი და სხვა რომ ვერაფერი უპოვნია საქმილი, დინგი ამოუკრავს აკვინისათვის, რომ გაეგო - შიგ რა სულიერი იწვა. არტახები შექსნოდა და თვითონ აკვანი შიგ ცეცხლში ჩავარდნილა. ჩემს ბეჭდშე ამ ღორის შემიტყობისა და გულგაბეჭდის უყმი ნააღრევ ცეცხლში დაწევის გადაეცრის გარდა. დამწვდომ მხოლოდ მარჯვენა ხელის მავა, რომელსაც, ამ ინციდენტს მოსაგონებლად და გასათვალიშინებლად დღესაც ატყვევა ძელებურ კოპიტის სიფართე ნაწვის კვალი.”

თედო სახოკა იხსენებს გემ “მახვილს”, პატარა გემ “ბაბუშკას”, რიმელიც რიონში დაცურავდა. დეგირ სოფელს, ხეთას, უდაბურ ტყეში ჩაგდებულ სახლს, 600-700 ნლის მიუხებით გარშემორტყმულს. იქურ ნადირს: განტულ ღორის, მელიას, დათვას, მელიას, ტურას და აუკრებელ ფრინველს, განსაკუთრებით კი ხომხლი.

თედო სახოკასთან ეხვედებით შემშილზე მოვნებებსაც, მარტვილის მონასტრებში სწავლისას:

“გვეორიდა კლასში, გვშორიდა ბინებზე. საჭმლოვანი გაძლიერა გვერდისპერიდა მხოლოდ მაშინ, როცა საშობაოთ, ხალგამორ და საზაფულო არდადეგებზე შინ წამოგვიყვანდნენ ან და შე-

მოდგომაზე ჩვენ-ჩვენი მამები ქორწილებში მოგროვილ ხორცს ან ნაკურთხს ტაბლების სანოვაგეს ჩამოგვატანდნენ მარტვილში. ისიც თოთოეულს ჩვენებანს ერთს დღეს თუ გვეღილებული გაძლიერა, რათვან ჩამოტანილის სურსათის შეჭმაში აკურუ მონაწილეობას ღებულობდნენ როგორც ჩვენი შიმშილისგან დაყმენდილი ამხანაგი დაკავნები”, ისე მასპინძლის უჯანის წეველი დამშეულები”.

ხშირდ იპარავდნენ კიდევ: გაზაფულზე და ზაფულში ხილს, შემოდგომაზე სიმინდის ტაროსა და ყურძენს. იპარავდნენ ქათამს, ინდაურს, გოჭს. ყველა ქურდობდა, ყველგან:

“ქურდობს იმდენი მოხსრე და მიმდევარ ჰყავდა, რომ ბოლოს და ბოლოს სირცეცილად, აუკვდა არ თიველებოდა. პირიქით, მარჯვე, მოხერხებულ ქურდ-დისკვანს, გარდა იმისა, რომ სხვებთან შედარებით კარგათა სცხოვრობდა, მოწაფეთა თვალში ერთგვარი პატვილცემა და რიდი ქერნდა, თვითონ სიტყვა დაკავნი ქურდობის სინონიმად იყო გადაცემული”

შემოდგომის და ზამთრის სუსხიან ღამებში კამეჩებთონ თბება დავით გაბრუაშვილი ვექლი. ბავშვი კამების თბილი ზურგით იგრიებენ ყინვას. “გასახე განილოთ” ხან ერთ მხარეს ითბობს, ხან მეორეს. მასვე აქვს აღნერილი 1878 წლის კალის შემოსვა საქართველოზე: დახოცილი კალიების სიმყრალე, მისით გამოწვეული დაავადებები. თუმცა “კალიაზ მალე ფრთხები შეისხა და დასავლეთით გაფრინდა. ეს ისე მრავალი იყო, რომ მხურვალე მზის ოქროს ფრად დაფურილი დეადამიწა დანერედა, და დეადეთ იციდა”.

ბავშვებს, როგორც ზემოთაც ვთქვი, ხშირად უწევთ გადაადგილება, მშობლები სამუშაო ადგილს იცვლან და ისნინი უცხო მხარეში მიემზარებიან უცხო მოგონებების სატვიფრად. დიმიტრი გულიას ოჯახი რუსეთ-თურქეთის ომის დროს 1877 წელს ტრაპიზონშიც კი გადაიხვენა.

ცელქობა ჩვეულებრივი ამბავია. შაგალითად, ვარლებ რუსაძე მეტად ცელქი და მოუსვენარი ყოფილა, დილიდან სალამომდე ღელებში თევზაობდა, მახებს აგებდა ყანებში ან თოფით ხელში ტყეებში დაძვრებოდა. ერთხელ ეს თოფი გავარდნია და საფანტს დედის კაბის კალთაში გაუვლია. დედა უვნებლად გადარჩენილა, მაგრამ ამ მოვლენას მასზე იმდენად უმოქმედია, რომ იმის შემდეგ საერთოდ არ გაჰკარებათ თოფს.

ნატალია აზინო-დინიარვა იხსენებს, “საშინელი ნერვული, მოუსვენარი და აბეზარი ვიყავ პატარაობიდანგვე”<sup>2</sup>-ო. ამიტომ მშობლები თურმე მთელი ზაფული თავიდან იშორებდნენ და ხოვ-

<sup>1</sup> მარტვილის სასულიერო სემინარიაში მოსწავლეებს ნინასნარ უკვე “დიაკვნებს” უწოდებდნენ.

<sup>2</sup> “მეინძლი”, ვისთანაც ბინად იდგნენ ეს პატარა “დიაკვნები”.

ლეში, დეიდასთან აგზავნიდნენ, სადაც იქ თავისი  
ბანდა ჰყავდა და ონადგურებდნენ და აოხრებდნენ  
მეზობლის ბაღ-ვენახებს და განეში ახლადშემო-  
სულ ტაროს. „გიუ-ნატაშას“ ეძახდნენ თურმე.

ჰალებე ანცი და უსმენარი იყო არისტი ჭუბაძე,  
ცელქი და მოუსვენარი. ჭირვეულობდა სანდრო  
სანგიაშვილიც, თახტზე თოკითაც აბაძენენ თურ-  
მე. ერთხელ დედას ჩიხორიშით საცეც ქაბი გად-  
მოუდებას, ის კი კაბიზე ჩამოაშებოდა, კალთას  
ეცაფადოდა, „ძერაბუა“ ეთამაშებოდა. პატარა შე-  
მოტრიალებულა და ქაბიზე ჩაუკითაც იუხა: “ეხლაც  
მეტყობა მისგან ზიანი” - წერს სანდრო სანგიაშვი-  
ლი. ცელქობის გამო სკოლიდნ გაურიცხავთ იოსებ  
ერთშემოილიც. დედამისი საცეცდურობდა ხილოე:  
“შენის ინავრიობით აგიმიტუტებისა მთელი სახწავ-  
ლებელი”-ო. მაგრამ ის მაინც ცელქობდა, “აუტან-  
ლად! გადასარევად!”.

ზოგი განცალევებული, მარტოსული და განაცირებულია ბაჟოობაში, საკუთარ თავთან ლაპარაკი უყვარს. მეღანქილური შემოტევებისას შეენდება გამოიყენონ ან სულაც ტუ-ლერს მისცენათვაც. გრანატებული, გარეული ბაჟოობა და გრძელად მარიამ გარიცყობილი. თავის უზარმაზარ ეზოში ცალკე სადგომები ჰქონდა თურმე და „მოელი დღეობით“ განცალევებით იყო და თავის თავს ელაპარაკებოდა.

სსვები მარტოობაში წიგნების კითხვას ამჯო-  
ნიბებს, ზოგს კი უფროსებთან მეგობრობა ურჩევ-  
იათ და უმცროსებს თავის არ უყადრებენ. თუ მა-  
ნიცდამაინც გადაეკიდებიან, დაწაგრავენ და ატი-  
რებულებს გააქცევენ.

კონსტანტინე კაპანელზე უდიდესი შთაბეჭდი-  
ებას მოუხდონა ზღვას და სავასდგურს. ფოთიშ  
სავასდგურისას გაკვეთილების შემდგენ ყოველივე მას  
დიონდა თურქებს სანაპიროზე, უცნობდა ნავსად-  
უროსა და გემებს. გამზადულის, მოგზაურობის  
ურვილიც პროცესი ამ დროს გაუწნდა.

კონსტანტინე გამასახურდია მშობლიური მდი-  
არე ზანათი ინყბძეს აცორბიოგრაფიას, წავის, თევ-  
ტიასა და კაბორჩისლების ჭერას იხსენებს, „მისტი-  
ური შილის მაცეკებდა მისი მოშვერო ტალღების დუ-  
ლური შეპირობებისას“. იხსენებს მგლებისა და ტუ-  
რებისა სტუმრობასაც, ცხენის ქურდებასაც, უარი-  
დი მაბამისა რომ დასხენდ თავას, რომელიც წაა-  
დით ხელში გაჰკიდებია ქურდებს, „ეს იყო პირვე-  
ლი გაკვეთილი უშიშრობისა, რომელიც მიიღოდე  
სოვერებაში“.

კოლაუ ნადირაძე ყველაზე ენაცყობინია ბავ-  
კობის მოგონებების აღნერაში. 3 ლილან უკვე ახ-  
ოვს თავისი თავი, ოღონდ სიშრად. მასინ ამბრიო-  
ჯურში ცხრილობდნენ. 4 ლილან კა იგი ყველა-  
კერს ისხენებს. პრეკველ გაზიფულს, პეტლით  
აგსე ეზო, მინა გიორგობანის მამული, ხალვა  
უეთო თუნექს ყუთებში, ორი უზარმაზარი  
აკეზი, „ზუტრებით აგუაზურიბული“:

“პატიარა ეკლეგსია, მაღალი კოშკი, წყარო იშ-

ვიათი, ღარიბდან უხვი ნაკადით მომზღვნარე და  
მოწერუჩეც და პატარა, ანკარა მდინარე კრის-  
სულა, რომელიც რისის ერთგვის. ასეთი დღის-  
ჩემთვის მის გვერდობანის კარ-დაბათი, რო-  
მელიც შემოგავა, ისე როგორიც ამბროლაური, მე-  
არამდევ აღარ მინახავს და არც მსუბუქ განახო-  
რო ჩემში უცვლელად დარჩეს, სიკუდოლი-  
დღემდე, ეს, ჩემთვის უტყებესი ზღაპარი".

კოლაუ ნადირაძე იხსენებს ნეროებს ყვირილს კუთხურ მნკრივებს ცაზე, ლურსმული დამრღვალის გადასავით.

შემდეგ მისი ოჯახი გურიაში გადადის საცხოვო  
ტბაზე და გულის მონაცემების ქვერი დფები: მათ  
რე სუჯისა, ანკესპიტი ლორჯების ჭერა, „ძეგლი  
ჩრდილოებში მამასთან ერთად ცურვის სწავლა“  
რებაზე და ტყის ქაომები, მათ მაძღვრი სურნელი

შმობლიურ სოფელ საჩინოში შვილდ-“ კოდა ” შეიარაღებულ შპპებს დასდევს, დელაშოთა ფაქტებს იჯერს, საღამობით შუაცეცხლოს ინდის ტაროს და კვახს ნვავენ, ჰყვებიან ზღაპარს ქავებზე, ცხრათავიან დევებზე, მეფებზე კვებზე და მზეთუნახავებზე:

“წიგილით იწოდა ცეცხლში ნედლი ჯირკა  
რომლის ერთი თავიდან შუშტუნით წვეთავდ  
თეთრი, ადულებული ქაფი.

ମାଘନ୍ଦରେ କ୍ଵାଟାତେତରିଗାନ୍ଧୀ ଉତ୍ତରିଶ୍ୱରଦା  
ଶାକୁରଦଳିଲୁଏ ନୀତିଲାଙ୍ଘା; ଆଗାମିଶ୍ୱରଦା  
ଶାକମାରି ଶାକରେ ଦା ମରନ୍ତରେ ସାରନ୍ତର  
ଲାଗୁ ପାଇଥାର କାମାକର୍ଷିତ କ୍ଷେତ୍ରା; ମାତ୍ରା ସାହୁପ୍ରକାଶିତ୍ୱା  
ପରିମାଣା ଦାତାଙ୍କ; ମୋଟିମିଶ୍ୱରଦା ମନ୍ତ୍ରଗ୍ରହଣାଦି  
ମିଳି ଶିରାଗାନ୍ଧିବା ଓ ଲାଗୁଗାନ୍ଧିବା ଯାହିଁରେତାବା”.

აქვეთ ჭერში შენახული მშვილდ-ისარი, აკიდო, ნედლი ჩურჩხელა, ტყბილი კვერები, ცხენის ზაურობა, რიონის ბორანი.

კოლუა ნადირაძის ოჯახი ზაფხულს ხშირად  
რებდა ლეჩხუმით და ისიც იხსენებს კურდღლელ-  
ანდირობისას როგორ გადადიოდნენ ლაილაში-  
უცხერში, სადაც მისი ნათესვევი, ჩიქვანები  
კურბობდნენ. არჩევები ნარინობა ძმებთან, ვიქ-  
ტ და გიორგი ჩამარინებთან ერთად, ლაჯანუ-  
ხობით თოხმრაში ასახა.

მისი ავტობიოგრაფია 1947 წელსაა დაწერილი ნ ნილის პოეტი 1905 წლის ნილის ამბებასაც იხსევა, რუსეთ-იაპონიის ომს და რევოლუციას. ა-ა-დგა ზარების განცხყველი ხმა და ქურის ბა-ადგა, ქურაისის ბაძრი მოკლულ რუს იოვანი ხადეცი, ვისი მკვლელი, რუსენ გორგაგა-ირგობანას, გორგაგას და ასეთ გვარებს კო-ნადირაძე ყოვლთვეს ე-თი წრის) 2 წელი გათ-

სახლში იმაღლებოდა, საჩინოში. იხსენებს, როგორ გაპარნენ რამდენიმე მეგობარი გორჭურას სასაფლაოზე გამართულ ფარულ კრებაზე, იხსენებს მათ სახლს შევარებულ რევოლუციონერებს, პორტ-არტურის აღებას, ცუსიმის კატასტროფას, ზეპრად ახსოვს ყველა დამარცხებული რუსი გენერლისა და აღმირნისლის გვარი და ყველა გამარჯვებული იაპონელი გენერალი: ოიამა, კუროკი, ოკუ და ა.ძ.:

“რევოლუციონერად განწყობილი მოწავეობა და ხალხი იძეორებდა ამ სხელებს რაღაც ფარული სამორნებით, თოთქოს შურისძიების გრძნობით გამსჭვალული”.

სხვათა შორის, 6 წლის გოგლა ლეონიძესაც ოჯახის ნეკვები იაპონიის მოსამართებელი გვისას ფრთხოებით დასრულდა.

1905 წლის მოვლენებს შეეხება გიორგი ლომითათიძის მოგონებაც, ვინაც დილას პროკლომაციურის გავრცელების შემდეგ საღამოს ყანას მიაშერასამშეაოდ და იქ საფანტანი თოვლით ფეხში დაჭრა მეზობლის ბიჭმა, რომელიც ცნობილი იყო “ბავშვობიან სულით ავადმყოფად”. საავადმყოფოში (ბათუმში) მხოლოდ რამდენიმე დღის შემდეგ გადაუყვანიათ. ჭრილობა გართულებისა და ექიმ ფილიიკონის ფეხის ამჟუტაციის ოპერაცია ჩაუტრებდა<sup>3</sup>.

ზღვის სიყვარული არ ასევებს სერგო კლიფიაშვილს, რომელიც ბათუმიდან გამოსცემა: “მოგონება თაგზეხელადებულ გეზღვაურების და დიდი გემების...”. იქ მამამისი მსახურობდა როგორც ვიცით. 13 წლის ასაკში ის და მისი ორი მეგობარი შორულ ქვეყნებში ჩასვლასაც დაპირებენ, გემით გაპარვა უნდათ. სცადეს კიდეც, ნავთო შესცურეს ზღვაში, თუმცა შემდეგ დიდი დელვა ატყდა და უკან დაბრუნდნენ.

თავის პრივეტ სიყვარულასაც იხსენებს სერგო კლიფიაშვილს, 9 წლის ასაკში. “მიყვარდა ერთხელ”, ნერს იგი და იხსენებს დროის, როცა ღმერთის სხმოვდა სიზღვრში განვიხებას ის გოგო და ღმერთმა სურვილი ერთხელაც არ შეუსრულდა: “შეძლება, ამოტომაც იყო, რომ ბავშვობიდან ღმერთი არ მწამდა და ზირგებაზე განზრაა მაღლარი მივდიოდი”.

სერგო კლიფიაშვილს ბავშვობაში არ მოსწონს მამის მოთხოვობები. ყაზბეგი, ილია და აკაკი ურჩებინა.

სიზმარივით გაირაზ ზემოხსენებულმა რევოლუციონერმა ნელმა 8 წლის დემანა შენგელაისა ბავშურ გონებაში. ახსოვს: რევოლუციონერი წითელი მილიცია, პროკოცატორი დაშვიცება, ტერორისტები, მიტინგები, ყაზახები, ნითელი დროშები, სროლა, ჩანალადევის ტყეეს შეიზნული მომიტინგები,

ჩირგვებიდან გამომხტარი ორი დამფრთხალი კურდებით. ხატებით სულა ლილიში, გლდანში, ერთმანეთში არეული რევოლუციური და ყაზახური სიმღერები, რომელთან ბავშვები დიდი ხალისით მღეროდნენ. იხსენებს თავის პირველ ნიგნს, რომელიც დეგამ ნაუკიოს, დე ამირს “დედობულის თავგადასავალს”. ბევრი უტირია ამ წიგნზე. თავისით კი პირველად ლადონ აღნიაშვილის რომელიდაც წიგნია ნაუკიოსას: “მ წიგნმა მიმჩამდა მე”.

გორგი ლეონიძის ერთ-ერთი პირველი მოგონება ილიას მცვლელობას, ვისც პანაშვიდოდან დაბრუნებულ დედა უყვება, რომ “ილიას გახერეტილ შუბლზე, ნატყიარაზე”, მუხის ფირთოლი აფერიან”.

არნო ნელი (ალექსანდრე ბურდილაძე, დ. 1901) იხსენებს როგორ ჩაგდი თოვეში საყვარელი ცნოდალი, “ლამაზ და სანდომიანი”:

“თოვენ გახურებული ყოფილიყო: ბაცოლა-ჩემს ის-ის იყო ბურები ამოეცარი და სახურავის გადაფარება დავიწყნილა. ჩემი საბარალი ცნოდალი სულმთლავ გატრუსული მოიყვანეს თორნიგან. ეს იყო ჩემი პირველი და უკანასკნელი ცოდვა. ბევრი გიოტირე თურმე, მაგრამ მცვდარს ვიღა გაცოცხლებდა. ეს სამწუსრი გავეთოლი ჩემს საცოცხლები გულდან ვერ მომიკოლება. ამის შემდეგ არასოდებოდა ქათამიშა არ დამიკლავ, ჩიტის ბუდე არ მომიტლა, ჭიათუკველა რომ ჭანტველაა, მისთვის ფეხი არ დამიღვამს. მუდამ ცდილობიდა იმას, რომ კეთილმოქმედებით გამომესყდნა ეს უნგბლიერ დანაშაული. შემინდოს უფალმა!”

იგივე მოხრობელი შემდეგ გვერდზე უკვე სანატკრელ ჩუსტებს ეფურება. სიზმირში.

ძალზე ვრცლდა იხსენებს ბავშვობას ალიო მირცხულება. ერთხულებ ხობისნებაზე ნავა გადაუძრუნდათ თურმე მას და მამამისს და 500 ფუთამდე სომინი წყალში ჩაგვიცევდათ<sup>4</sup>. ძლიერი ოჯახი ყოფილა, ეს დანაკარგი საერთოდ არ დასტყობია, სამაგიეროდ იმ წელს ნავის გადაბრუნების ადგილას უამრავი თევზი გაჩენილა და დიდი თევზაობა გაჩერებულა. აბაზე სოფლის მელექეს, ეფრემ კაკულიას ლეგისც გამოუტევამს:

“ნეტავი, დამჭერიბა ხის მოგრეხილი კავებით ჩენენ ანდრიას სიმინდო გასუქებული ლლავები”.

ლეგის მეგრულად ყოფილა დანერილი და ალიო მირცხულავს თავისი გადმოქართულებული ვერსია მოკაბას ტექსტში.

იგი იხსენებს ყულდევიდან ხობისნებაში შემოსულ აფრიან სანდოებს, რომელთა გამორჩენა ძალიან ართობდა და ახარებდა სოფლის ბავშვებს:

3 შესაძლოა ზოგისთვის საინტერესო იყოს, გიორგი ლომთათიძეს 1936 წელს სამხარეთმცოდნეულ საზოგადოების დავალებით მასალები უგროვებია ქველ ქართულ ფიზულტურაზე.

4 ბევრისთვის დაუკურნებული ეს რაოდნობა, რადგან 8 ტონ სიმინდზეა საუბარი, თუმცა დაზუსტებით შემიძლია გითხრათ, რომ ეს ციფრი სიტყვებით ნერია, სუთას ფუთამატე.

“სანდალი რამდენიმე დღით გაჩერდებოდა  
ხობისპირად, ეკლესიის წინ, წაივაჭრებდა და გა-  
დივით კვლავ აფრის გვლობდა და ნელ-ნელა გა-  
უდგებოდა გზას აღმა, ხობისაკინ”.

აღილო მირცხულავას შინაურობაში "დურჩეს" ექაბდნენ თურმებ, რაც თეთრთავას ნიშავს. რა თქმა უნდა, ისიც ძალიან ანცი და დაუდევარი ხასიათისაა. საყვარელი გასართობი რიკტულელა და ბურთაობას. ბურთა თავად აკეთებდა ბერგვასი და ისტატატებული იყო მშევრისას და "თახვანტატა" გათარაში. "თახვანტატა" ლერნისი იარაღი იყო, რითაც რკეს ისროდნენ ზუმბის საშვალებით": "ზოგიერთ თახვანტას ნამდგვილი რევოლუციის ხმა ჰქონდა და მისგან გასროლილი "ტყვია" კამეჩისაც კი ააფურცელებდა".

უსმო იარაღებიდან პოეტი შურდულს ასახე-  
ლებს, მაგრამ იგი იშვიათი იყო, რადგან რეზინი არ  
იშოვებოდა.

ზამთარის ეზოს უკან რაგვის დაგებდ უყვარდა, ბელურებს იტყუებდა. ზაფხული კი რა თქმა უნდა ხოდისწყალთან იყო დაკავშირებული. ბავშვები გაღმა-გამოლმა გაცურვამი ეკინძრებოდნენ ერთობებს, ოლოდნ ჩატარებულ ეზარქოთა, ოდანავი შემთხვენდა წყნარია. ერთხელ ჩაყინობისას თურმე ნაპირობ მდგომ ტივებდევე მოექანა და ბავშვებმა ძლიერ გამოათრიეს, „წყლით გაცუდული და გონდაკარგული“. ეს შემთხვენავ ახლაც დამყვით, ნერს ავტორი და ზღვისიც შორს შესვლას ვერ ბედავს, მოუხედავად იმისა, რომ კარგი ცურვა იცის.

ისტენებს აპასთუმნის (სოფ. ზუგდიდის მუნი-  
ციპილიტექში) გზას და ე.ნ. „ჩაქრებალ ვულკანს“,  
ლრმლუს, სადაც ერთხელ თორთ ჩიუშევით კატა-  
დ უკან მხოლოდ გდამზრული თორთი ამოულიათ. აგ-  
რებარება ეს ადგილი პატარა აღინი მირცხულებას  
და როცა მიუახლოვდებოდნენ აქაურობას, გზას  
ყველილით გარდენდა ხოლმე.

ჩიტებზე ნადირობა და თევზაობა მასაც უყვარდა და სხვა მოზარდებული, ცხენზე შეჯდომა კი თავიდან უჭირდა. უზანგში მარჯვენა ფეხს უყრდა და ცხენს პირუჟუ მოექცეოდა ხოლმე, მაგრამ მალე გიანაა.

ალიო მირცხულავა ისესენბეს თეოფილე კვალან-  
დარასა თხას, „ბიბლიური წევრით“, რომელიც მონ-  
ცხელის დროს ყველთვის სხსლის სახურავზე ად-  
რდა და იქიდან დიდ გაი-გაღლახით ჩამოჰყადა.

ცელქი ყოფილა შალვა როდიონიც, თუმცა მისი ერთი მოგონება უფრო ცელქობამდელ ასაკს უკავშირდება. როცა ერთი ნლის იყო, გურიას კრილოვს სადამსახურო რაზმი „ესტური“, მასი ოჯახი თავულ აქმდე „ქართულ მაცხოვნებანანა“ გაქცეულა, მაგრანარეზე გადასვლისას, მამამისი ნაცელებულა და ბავშვი ხელიდან გავარდნია. წყალს წაული, მაგრა რაზ გადაუჩრინიათ, იხსენება 1918 წელს „თაორე-ბის“ შემოკლასას თუშურებულიში, მთავრობის დარიგებულ ქვესავით ნაცხავონს, ჭიერიანს.

ରୁଗ୍ରାନ୍ଟ ଏରତ-େରତ ନିନା ତାପଶି ଡାକ୍ତର୍ରୁରୁ, ଆସିଥିଲୁଗାନାଟିଗେବଳି ଶେରିନି ଡା-ମିଶର୍ସ ଗାରିରାକ୍ଷାଲ୍ଲାଙ୍କା, ଆମିଟ୍ରିମ୍ ମୁଖ୍ୟ ଶ୍ଵେତଦୂର ଧାରାକାଳିତାରୁ, ରୁଗ୍ରାନ୍ଟ-ୱେଟର ତ୍ରୈକ୍ସଲିଫ୍ (ସିମରିନ ଶ୍ଵେତାକାଶ ଅକ୍ରମିକାରୀତିରୁ) ଓ ହୋଲ୍ଡାର୍ ଲାର୍ଜରିଫିଲ୍ଡିମ୍ ଡା-ମିଶର୍ସ ଶ୍ଵେତଶବ୍ଦ ଗ୍ରାହିକାଙ୍କାଙ୍କ ଲୋପତା “ଶ୍ଵେତଦୂର ଏମିକ୍ଲେମ୍ବିଟି ପରିଚାରିତ”.

სამულდ მონძლივრიშველის ერთი მოგონებაა ქალიან საინტერესო. მთხოვდელი რვა წლისაა, საქართველოში საბჭოთა არმია შემოვიდა, მიმდინარეობს ქვეყნის ანექსია, პორტონდ ის სამსახურის ხმა, სამტკრონის მომავალი წილი გარსებაც კი დედამისი (წევიერი მანდილოსანი, მაღალი ნიუბიერი და ინტერნაციონალური სულის ადამიანი") პურა ანოდებს და ხონისევნ მიმავალ გზის ასწავლის.

მარიამ გარიყული ოჯახურ ამბებს იხსენებს, თავის დეივის და ბობას, ვისიანაც სტუმარი მათი გეგმისარი მგალობლები მოღვაწეობდნენ და „ზამთრის გრძელ ღამეებს ათენებდნენ, ბუხარის ცეცხლის აძლიერებდნენ და მიღვითდნენ. ბეგანა შემოუგავინდა დათ ცტელ ხაჭაპურებს, შემწვარ გოგრებს, ვარძის, კოშჩებს და წითელ ღვინოს“.

დავით კასრაძე თავის უფროს ძმებს და მათ  
კლასელებს, ლადო კეცხოველს და სოსო ჯულაშ-  
ვილს იხსენებს, დიდად დაკვირვებულ და კვიმაზ-  
ბიჭს. ვინმეს რომ შევედავდა, მაშინვე ზედმეტსა-  
კელს მოუგონებდა თურმე. დავით კასრაძის ერთ-  
მას ცხვირის ეძახდა, მეორეს უფორულა სენ-ილერის-  
თორთხელ უკითხას დავითის სტანიონის-  
ფილი, თუ რას ინშანვდა სუფრუა სენ-ილერი, რა-  
ხეც მას უპასუხა: „ეს ურანგულუ ჩნაზე ნიშანვდა  
ანდრო ილარიონის-ძე კასრაძეს“. შემდეგ გვერ-  
დებზე ავტორი ლენინთან შეხვედრასაც აღნერს  
0-იანი წლების დასაციისში, სადაც იგი ძალიან  
ქრისტიანობა სტალინს.

ერთი საყურადღებო ისტორია გვხვდება ჩვენს უკონიონგრაფიულში, გიორგი ქუჩიშვილის ტყვიერის ამბავი და მის გარეშე არ გამოვა მოგონებებისავა, სრულად ინენდა. ეს რევოლვერის ტყვიერია ანაცნობ ბიჭი უჩინების ქუჩიშვილისთვის და მსახურთხელა არ ტყვიერის გადაწყვეტილი არა ასახის გაჩაღებულ მაყალში. წევს ოკინიში, იქვე კვეცხლი გიზგიზებს, დედა საბუშაოდა ჩასული როც ძმება არან სახლში. მოკლედ სრული თვალი უფლება აქვს და გადაწყვეტს ტყვიერის განხორციელებას. იღებს „პატრონას“ და სოკოსავით დასკამა კვერჩხალები, იმ იმედით, რომ “ტყვია ჩადნებოდა და თვალი მასრავი, გადმოვლენიდა იქიდან და ვნა აკადემიური შეგნის მასრავი, თუ რა მასალა იყო კოდერი ასევედილ ტყვიის გარდა“. ხომ ხდებით რაც მოხატოდა?:

"ତୁଆକ୍ରିଦାନ ଗ୍ରାମପୁରୁଷଙ୍କୁ ଡାଙ୍ଗୁରେ ବଢ଼ି  
ପ୍ରେକ୍ଷଳୀରେ ଡାଶିଲୁ "ପାତ୍ରନବାସ". ତାଣୀ ଅଟ୍ଟିଥିଲୁ ଯୁ  
ଅରା, ଦୁଃଖ-ର, ଇନ୍ଦ୍ରଜିତଙ୍କ ତ୍ରୁପ୍ତାଥ ଦା ଶୈରି ଗବ୍ବରିଲୁ  
ଅଜ୍ଞାତଙ୍କେବା ମଧ୍ୟବନ୍ଦ ଲୋହରୀ ଯାଏ, ରନ୍ଧି ବାଲକେ  
ଫଲ୍ଗନି ଥିଲୁ ଲୋହିନ୍ତି ଗ୍ରାମପଥାକାରୀ. ଗୁରୁତବ-

ხეთქილი წამოვგარდი და საცდელების ამარა ვე-  
კი კარგებს. მეზობელები რომ არ მოშევე ელოუმდ-  
ნებს, იტურუანა მთიანანგ გადაისულებოდა. შე-  
სთვევებით თავი მაღლა რომ არ ამეღო, ტყვია  
შეა შუბლში მომზედებითა, ისე პირდაპირ და-  
ურერდო მას."

କାଳ୍ପେ ଶାପୁର୍ବାଦଲ୍ଲପଦା ଶାନ୍ତିରେ ଶାନ୍ତିଶ୍ଵରିଲୋଲି  
ଦୟାପରିପ୍ରେରଣା କ୍ଷାଲାକ୍ଷିତ୍ର ଏବଂ କ୍ଷାଲାକ୍ଷେତ୍ରରେ  
କ୍ଷାଲାକ୍ଷେତ୍ରରେ ପଦିଲୋଲିମେ ମରିପ୍ରେଲାଦ ଶମିଲସୁଲା ଶର୍କ୍ଷ-  
ଲାଙ୍ଗ ଉଚ୍ଚତା ଶାପାରମ ଦାତବ୍ଧା. ଏହି 12 ଲୋଲ ଶାସ୍ତ୍ରି  
ଶାପୁର୍ବାଦଲ୍ଲମ ମରିଶାଳାପ୍ରେଲାଦ ହି-  
ମରିପ୍ରେଲାଦ ("ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ ମାତ୍ର ତାଙ୍କ ମରିପ୍ରେଲାଦ  
ପରିମଳା ଶ୍ରୀରତ୍ନତ୍ରୀ ମରାତ୍ମାପ୍ରୁଷ୍ଟି" ଶ.ର.). ରାତ୍ରିମଧ୍ୟାବ୍ଦ ଶିର୍ଜ୍ଵା-  
ନ୍ଦପଦା, ରମ୍ଭ ପ୍ରେଲାଦ କ୍ଷାଲପଦାନ ଯଥି ନାମମଦଗାରା, ଗା-  
ଫିନିର୍ବଦ୍ଧିଲ୍ଲାଙ୍କ, ପ୍ରାଣିଲ୍ଲାଙ୍କା. ମାତ୍ରା କ୍ଷାରତ୍ତୁଲାପିତା ଏବଂ ଶବ୍ଦମ୍ଭ-  
ଦା, ଏବଂ-ଶମଜ୍ଵାର ଉନ୍ଦା ଗାୟମେନରେବିନାତ ନାତକ୍ଷମି,  
ରମ୍ଭ ରମ୍ଭ ହାତଗମ:

"მეტვენებოდა აგრეთვე, რომ ყველა ლაპარაკობდა ჩუმად, თითქოს ჩურჩულებდნენ. რაღაცანირად იკარა კნებოდნენ, თავიზიანობდნენ და მე ეს ბურებილან მოგლევილს, უცუცნა ბურებილან გასართოებრივ დროისას მოგლევილს აატეპ-ზე ფეხი მისილტებოდა და ჯავრი მომდიოდა, როდესაც უნებურად წავიტცეოდი და ჩემშე იცონოდება".

არიან ისეთობიცი, ვინც ბავშვობიდან ინიშნავდა სოფელში უზუცესებისგან თუ ტოლა-ამხანაგებისგან გაგონილ ამბებს და შემდეგ ნაწერებში იყენებდა.

გიორგი ლეონიძე იხსენებს პოეზიის დილას, ზუანალოვის სახალონ სახლში (დღევანდველ მარჯანიშვილის თეატრში), 1913 წელს, როცა აკაკი მთაწმინდა” ნამონენ სცენიდან დარჩენილი გარემონტრიდა, სტრიქონები ავარიუდებოდა. შეკვეთ ვაჟა-ფშაველასთავის თავისი ლექსები. ასევე გამოსულისი ის ეკალაძე, ნარგანია (ნიკოლოზ გრილილი), სანდრო შანმიაშვილი და ოსებ გრიმშვერი. სანდრო შანმიაშვილის პოეზიას იგი ეთაყვანებოდა და ვერის ხიდზეც გააცილა საყვარელი პოეტი. ლეონიძე იხსენებს ასევე ოვანეს თუმანიანაც, ქართველის (ბასთონ კონფლიქტიც ჰქონია), მაია-კოვესი, იანგა კუპალას.

არ მინდა ბორის ჩხეიძის (დ. 1904) ერთო მოგორენდა გამომრჩეს. როცა 5 წლის ასაკში დედა გარდა-  
უცავალა, იმ დღიდან სულ მაბასთ იყო. ზემოთაც  
კახესნე, რომ 12 წელი მამას არ მოსცილება გვე-  
დიდან, თუმცა ამ დროს მანიქლზე მისაგან თორმე-  
ტო სტუმარი იყო არ გაუგია. ერთხელ წითელა ბატო-  
ნები დაეგართა და მამამ არ იცოდა როგორ დალა-  
პარაკებოდა, როგორ ენუჯებებინა ან ესიამონები-  
ნა და სხვა რომ ეკრაფერი მიახეხა, ზაქი მიუყვა-  
ნა. ეს ზაქი დადი გაისწოდა, კრგად ინახადნენ,  
შემოაჯებოდა ქადზე, ჩაავლებდა რქებში ხელებს  
და საჭიდაოდ მიჰყავდა.

## ავტოფიქცია და სელფის დაბადება

გადავნებულიტე მორიგი თეორიული კვეთა ამ აღ-  
გილას შემცირულებინა, რადგან ეს სახე ბორის ჩე-  
იქისა ატყობინოვანი არის, სდადც კამა კამეს ქე-  
ზე მოქცევია და ერთად საბარილოველად მიიღო, არ  
უნდა იყოს ურიოგ ხილი ავტოფიქციაზე სასაცავოდ.  
შესაძლოა ბორის ჩეიქის ავტობოროვრაფია კარგად  
ვერ ეთანხმებოდეს სერუ დუპროვეცის ფსიქოან-  
ლიტიკურ თხრობას (ან საერთოდ ვერ ეთანხმებო-  
დეს), მაგრამ ცნობა ავტოფიქციის წარმოსადგონად  
არა ცუდი ეს სახე, რადგან მუნიციპულურ გარ კვეთას რა-  
დაცა მითოლოგიური დაუდგენა თვალინან, ნიქარა  
და ა.შ. და მისხედავად მისას, რომ ავტოფიქცია უუ-  
რო დემოსილებინაცად დაიქმებოდა ნლების მან-  
ძილზე, იგი მანც გამონაგონის ფარგლებში რჩება.

ავტოფიქცია გამონაგონიცაა და ავტობილებრა-  
ფასაც და უანრის თვალსაზრისით პრეტვარი პირ-  
ლოგოს ნაკადულებების სერუ დუბრივ-  
სკის (1928-2017) ეუტონის და განმარტებულია, რო-  
გორც „შაცურად რეალური მოვლენებისა და ფაქ-  
ტების გამოყონება; გნებავთ - ავტოფიქცია“. ასეთ  
განმარტებაში დუბრივებისთვის არანაირი წინაღ-  
მდეგობა არ არსებობდა, რადგან ავტოფიქცია მჭიდ-  
როდ იყო დაკავშირებული მის პოლიტიკასთან, უს-  
ქანაღლისთან გამოიარებულ ეგიზისტიკურიალურ  
იუთობრუნველურიაციასთან, საკუთარ თავზე წერას-  
თან. ტერმინი „ფიქცია“ აე „გამონაგონს“ ეკიარ უკა-  
შირდება, „გამონაგონს“ ამ სიტყვის კლისიკური გა-  
ვგიბით, არამედ ამით იგი წინასწარ დაგვემდე სუზი-  
ექტურობას გაურბის, ერთგვარ ავტობილებრაფიულ  
მოცემულობას. დუბრივების ტექსტები რომანებისა,  
რომელიც ავტორის რეალურ ბიბლიოფილუ (მნერ-  
გო) გამოცდილებას გადმოგვცემს და ეს ავტორი  
მტკიცებულად აცნობიერებს, რომ მისი საკუთარი  
თავი მიუწოდებოდებოდა და ამიტომ მიმართავს *des  
mots*-ს, სიტყვათა ქსელს, სიტყვათა ძაფებს, სადაც  
ეს „მე“ ხორციელდება.

ზოგიერთი თეორეტიკოსის აზრით აუტოფიქ-  
ცია შეიძლება ენდოფს ნეიისმორი ტექსტს, სადაც  
ავტორი ას პროტაგორისტი ერთ და იყვავ ადამია-  
ნა. შესაძლოა მარტივი უძერს ას ახსნა, თუმცა  
დროთა განმავლობაში ნერ-ნერა გარიულდა ცე-  
ბა. ფრანგების ხელში, მითუმეტეს ბარტუმი ავტო-  
რის სიკედლილის შედევრ გაჩერნლ კარცეფლიაში ყვე-  
ლაფერ დალაგებულად ვერ იქნება.

ავტომუქტიაზე საუბრისას ხშირად იხსენებენ დანტეს, გოთეს, ღოურასს, უულბეკს, სულ ახლანდან ქართულად ითარგმნონ (თარგმნის მათა ფაჯიიკა-ძემ) მაქს ქარიშის ავტომუქტიაზე „მონტერიკი“, ასევე იმრე კერტებისას „უულბონ“. კიდევ ბერება ნანარმო-ების დასახელება შეიძლება. ცნებამ ყოველდღიურ-რობაშიც შეაღნია და ლექსიკონებშიც მოხვდა. Larousse-ში ვკითხულობთ: „ავტომუქტია - ავტო-ბიორაფია, რომელიც ნანატურული ფორმები მხატვების კონცენტრაციული დანართია იხსენა“. Le Robert: „თხრო-ვიკონტ ფრერატურიდან იხსენა“.

ბა, სადაც გამონაგონი და აფტობიოგრაფია ერთმა-ნეთში იწყება...”

დუბროვკისთან სიტყვების თამაშიც გვხვდება, “autofiction”, “autofriction” (ავტოსახური). მასთან პირველი პირის მთხრობელი თვითანალიტიკოსად იქცევა, ხოლო ფსიქოანალიზის სეანსები ენისა და სუბჟექტურობის გადაჯაჭვულობას გვაჩვენებს, ეს კი უმნიშვნელოვანესია ავტოფიქციონალობის გა-საგებად. ამ შემთხვევაში მომძლიურ და უცხო ენის მოხაცელეობა განსაკუთრებულ როლს თამაშობს. ბიონური მიზანი, უცხო ენიდან მმობლიურზე გადმორთვა და ა.შ.

ამ თემაზე სუბრისას ყოველთვის ხაზს უსვა-მენ, რომ სუბიექტურობა და ცნობიერება ენისთა-ნაა კავშირში და ამის განცდა მნერალაც შეუძლია და ფსიქოანალიტიკოსაც, ამიტომ დუბროვკის-თვის ლექციის გვული პატი მნიშვნელოვანი აღარაა, მნიშვნელობის გარემონტინი შეთანხმება ტექსტის ნამ-დელობის თუ მისი გამონაგენის შესაბა ტრის კარ-გას. მთავარია ენის სიმბოლურ ზუნქცია, გამოცდილების სიტყვებად ქცევა, რის შედეგიცაა რეფერენციული, რაღურ ფაქტების სიტყვებად, შესა-ბამისად კი ფიციად გარდაქმნა.

მოკლედ, დუბროვკისთვის ავტოფიქცია პარა-დექს არა, როგორც ზემოთ აღინიშნა, რამედ ენა-სა და სუბიექტის შორის ფაზიზი ურთიერთდება, ნე-რა, სადაც მხოლოდ საკუთრით თავის აღნიშვნაა შე-საძლებელი. გარკვეული თვითანალიზის შემდეგ იგი თვისი კვალს ტკივებს, რომელიც, შეიძლება ითქვას, ფაბრიკაციაა, მოლინანა შეთხულია, მაგრამ ამა-ვე დროს ყველაზე ნამდვილი და სანდოა. ერთი სიტყვით, ფაქტები ფუციად იქცევა.

ასეთ ავტორის არ შეუძლია კლასიკური ავტობი-ოგაფია დაწეროს, არ გრძელოს თავს, რადგან იგი ვერ მოიხელოთ თავს, არ აქვს მასზე წვდომა, ამი-ტომ ამჯობინებს რიბანის ფირმით, ავტოფიქციით მოყვეს თავისი ამბავი. სწორედ მოუხელობლიბს, ტრავების, აუსტენლი მოვლენების გამოა, რომ საქ-მეში გამონაგენი ერთვება, ნამდვილი, რაღურ გა-მონაგონი. დუბროვკა ნერ, რომ ხმირად ისეთ სი-ტუაციაშიც ვვდებოთ, როცა დანგერული ცხოვ-რება, დიდი განსაცდელი ლიტერატურში შეიძლე-ბა დიდ წარმატებად იქცეს.

ამსთან დაკვირვებით ბევრი მაგალითის მოყვანა შეიძლება. ერთს დავიმოწეობ, იმრე კერტესის “ტედობას”, სადაც იგი 1944 წლის ამბავს გვიყვება, როცა 14 წლისამ ჯერ აუშვიცი, შემდეგ კი ბუებრ-ვალდში, ურთულეს პირობებში გამოიარა. იგი მიმ-მედ იყო ავად და ავტორი და პროტაგონისტი ასეთ რამეს ამბობს:

“რა გუწიობა, უნდა ვალიარ: ზოგიერთ რა-მეს ახსნას აღმართ ვერსალოს მოუყენებნ; და ფიქ-რობ, არ მარტო მე; როცა აღმინი მოვლენებს წინაშარ განსაღერული პოზიციიდან უყურებ, ურარათის აღმართ წესებისა და გონიერს მევეო-მით ცდილობ, ერთი სიტყვით, საერთო ცხოვრე-

ბისა და ბუნებრივი კანონშიმიერების პოზიცია-დან ამოდიხარ - ყოველ შემთხვევაში, იმდრეა რამდინადაც მე მეშის ეს კანონშიმიერება - მა ასენას დაახლოებითაც კი ვერ ახერხებ”.<sup>5</sup>

მოვგაინგებით დაინტეს ავტოფიქციის ქანრის გა-საზღვრა და ინტერპრეტირებაც და ძირითადად ორ მიმართულება გამოიკვეთა. ერთია ფიქრობდნე-რომ ესაა ტრანსისტორიული ფენომენი, ერთგვარ ნარატიული პროცესი, სადაც საკუთარი თავის ფიქ-ციონალიზება, ბელეტრისტია ციდა ხდება, მეროქათა აზ-რით კი (ესრი ციდა) მიმინდობრისად ავტობიოგრაფიის თე-რეტიკოსები არიან) ავტონი ავტოფიქცია პიპრიდული ქა-რია და იგი ავტოინოგრაფიული პარადიგმის განხ-ლებს ემსახურება ან სრულიად ახალ ფანრის ნარ-მოადგენს ლექციის აზრითაც ავტოფიქცია გარდა მავალი ეტაპია ავტობიოგრაფიულ რომანსა და ფი-ტობიოგრაფიას შორის. მას მიაჩინა, რომ სრულიად შესაძლებელია გამონაგონისა და რეფერენციალუ-რის, რეასურსის გარჩევა, რის გამოც მას ხშირია აკრიტიკებდნენ. ამ კრიტიკოსებისთვის ავტოფიქცია კი კლასიკური ავტობიოგრაფიას განახლებაა, დაჩაგრულ უარისთვის ახალი ძალის მინიჭება, ქანრისთვის, რომელსაც კლასიკური კრიტიკა არა-სერიოზულად უყურებდა.

შესაძლებელია, ავტოფიქცია დეცენტრალიზებუ-ლი საბიექტურობის (ფრიდონ, ლაკაბი) კონცენტრა-ალურ კონტექსტში ხელმია და ახალ ლიტერატუ-რის ტკივების გარჩევა, რის გამოც მას ხშირია აკრიტიკებდნენ. ამ კრიტიკოსებისთვის ავტოფიქცია კი კლასიკური ავტობიოგრაფიას განახლებაა, დაჩაგრულ უარისთვის ახალი ძალის მინიჭება, ქანრისთვის, რომელსაც კლასიკური კრიტიკა არა-სერიოზულად უყურებდა.

შესაძლებელია, ავტოფიქცია დეცენტრალიზებუ-ლი საბიექტურობის (ფრიდონ, ლაკაბი) კონცენტრა-ალურ კონტექსტში ხელმია და ახალ ლიტერატუ-რის ტკივების გარჩევა, რის გამოც მას ხშირია აკრიტიკებდნენ. ამ კრიტიკოსებისთვის ავტოფიქცია კი კლასიკური ავტობიოგრაფიას განახლებაა, დაჩაგრულ უარისთვის ახალი ძალის მინიჭება, ქანრისთვის, რომელსაც კლასიკური კრიტიკა არა-სერიოზულად უყურებდა.

ძალზე მნიშვნელოვანია ავტოფიქციის ანალი-ზისა თანამედროვე ტექნიკოლოგიები, სოციალური მედია და ა.შ. ას და იძალება ნამდვილი ავტოფიქცია. ბოლო ათწლეულის მანძილზე ბერები გვიანახავს, თუ როგორ თხსნებს თავისი თავს ას სტატიკული კო-ილოგიმა და მნერალუ რეგინ რომანმ კიბერსი-ს ცნებაც შემოიტანა, [“Cyberself”], ანუ “კიბერმერი”, “კიბერთვითება”.

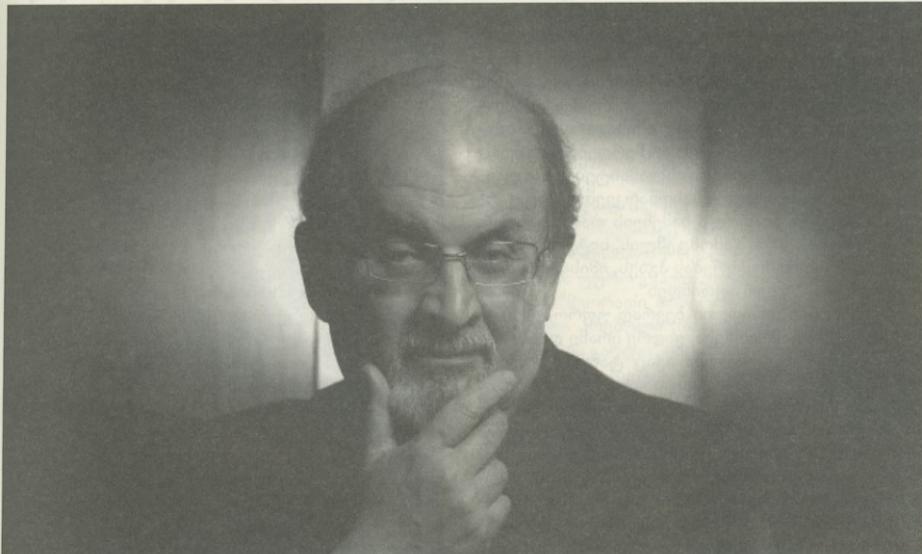
ავტოფიქციის ეს მედია ასპექტი ბოლო წლებში ძალის განვითარების გარეთ გადაი, სულ უფ-რო ნაკლები მნიშვნელობა ენიჭება წერილის, წინა პლა-ზე გამოდის გამოსახულება, ვიდეო. “სელფიის” ცნე-ბა მის საუკეთესო მაგალითთა, კოვიდის წლებში კი საერთოდაც ავტოფიქციის სანაც აქცია თანამედ-როვების. და საერთოდაც, როგორც ადრეც ვთქვა, მე-ს გუგუნი დღეს საუკეთესო ფარავას. უკვე ნუ-ბისმერებს შეუძლია თავისი სატორიოს მოყოლა, თუ-დაც იმის გაუცნობელობებად, რა მოხდა სინამდვი-ლები მის თავს, რამ გამოიწვია ეს თუ ის მოყლება ან შედეგი ჰქონდა მას. სწორედ ამ გაუცნობელობისას ერთვება საქმეში ენა, ტექსტის ქსო-ვილი, ეს კი უკვე ავტოფიქცია.

განვითარებულ გამოვლენაში

სალმან რუშდი

# ლურჯი აღმოსავლეთი

ინგლისურიდან თარგმნა ბექა მარგველაშვილმა



დღესდღობით, პაკისტანში, ინტერნეტმომხმარებლთა 60%-ზე მეტი სტუმრის სხვადასხვა პორტალისატან. ინტერნეტთან წვდომა თავისუფლადაა შესაძლებელი ათასობით ინტერნეტაუგეში მთელი ქვეყნის მასშტაბით, ერთი საათით მოხმრების ღირებულება კი საშუალოდ, სულ რაღაც 10 ცნობის შეადგენს. 2003 წელს, პაკისტანის ხელისუფლებამ 1,800-ზე მეტი პორნოგრაფიული ხასათის ვებგვრდა დაბლოკა, ზემოხსენებულის მიზნად კი "გარყვნილება და ბოროტი ზეგავლენა" დასახელდა. ვასაკირი არაა, რომ მომბარევებითა უშრეტესობას ახალგაზრდა ბიჭები წარმოადგენდნენ. მსგავსი დოკუმენტების ჩატარების სირთულე, უნებლივ და ვამთავრება პაკისტანური ტელეკომუნიკაციების ხელმძღვანელმა - ზაჰირ მოპამად ხანმა, რომელმაც განაცხადა, რომ მსგავსი ვებსაიტები მუდმივად ბლოკირდები რაბექტი ექინბოდა, რომ იმის ცალსახა და უტიყარი დასტურია, რომ ახალი პორნოსაიტები ზუსტად იმ სიხშირით იქმნება, რა სიხშირითაც იბლოკება ძველი. შიმშილ შიმშილია, მშევრი კი აუცილებლად დაუზრდება. სულ ახლახან, ფეშავარში (რომელიც ყველაზე კონსერვატორული და თაღიბანრი ქადაგი პაკისტანში) ახრიც უკული 70-იანების პარდური პორნოს ჩვენება გაიმართა, სახელმწიფოთ - "ინგლისური კინოსალიმ". კინოთაგარის მფლობელი ამტკუცებდა, რომ მისი ჩვენები პაკისტანელ ახალგაზრდობას "ალ-ქაიდას" მსგავს

ორგანიზაციებში განვირიანების სურვილს უქრობდა. "თუკი ეს ეინითატირი დახურება, მთ გონებაში კვლევაც გაღვევდება ტერორიზმის დაუძლეველი უნი" - აცხადებდა იგი. "როდესაც მსგავსი ტიპის ფოლებებს უუფრებენ, მათში კმცყოფილების შევრძნება ჩნდება". პორნო შშველობისთვის! საინტერესო სლოგანია... თვით უურნალ "ჰასლერის" დამუშნებელ ლარი ფლონტსაც კი მოეწონებოდა.

კონსერვატიულ ისლამურ ქვეყნებში პორნორაფიასთან ბრძოლის მექანიზმები სულ უფრო და უფრო ძლიერდება და ისტესურ ხასათის იღებს, თუმცა სრულიად უშედეგოდ. ირანში პორნოგრაფია მომათა ნინააღმდეგ ნამონებულ რევოლუციასთან ასოცირდება (პორნო თავისუფლებისთვის! ლარი ფლინტს ეს უკანასკნელი კიდევ უფრო მეტად მოეწონებოდა). ირანის ხელისუფლება რეგულარულად წლების წლის წლის სიერთობაში ვებგვერდებთან, რომლებიც შეიცავს "პორნოგრაფიას და ანტისახელისუფლებო რიტორიებს". 1979 წელს ხომენიმ ირანის მმართველობა გადაბარა, ხოლო მისმა სახალხო მსაჯულებმა, მათ შორის, 2003 წელს გარდაცვლილმა ხალხალმ, სხეულით მოვრცე უმარვეს ქალი გაასამრილა და შემდგრა ჩამონარჩენ. დღეს კი, შეეცილება უთქათ, რომ "პორნოს დელიკეტები" ყველაზე ცნობილ დისტანციების ნარმოადგენენ და ოპზიციის უმავრეს იდეოლოგიურ ფლაგმანად გვევლინებიან. 2002 წელს, ირანულ

როგორცია თამედანში, რომელიც ულტრამერა-ჯვევე აქტივიზმის აკვნად მიჩნევა, მაგანმა მთა-  
ხერა ისლამის ინსული ქსელში შეერთია და მთე-  
ლი მოსახლეობისთვის ეჩვენებია სამი წუთის ხა-  
ძროლიერის პორნოვდეფ, რომელის მნიშვნელობიც  
შემდგომში ზემოთ სხენებულს აღნერდნენ, რო-  
გორც: „ყველაზე უხასს და ჟოკისმომგვრელ კად-  
რებს, რაც ოდესმე უნახავთ“. ნარმოიდინეთ, რა  
კალიბრის სიამაცეა საჭროობა მსაცავს სატე-  
ლევიუმის გრანულუ, რომელიც რიანში სქესუალურ-  
რევოლუციის ერთ-ერთ პირველ გაერებებას იან-  
მოადგენდა. დღესდღობაში, ირანში პორნორაიფი-  
ის გარცევება არის დაბაჟული, რომელიც სიკ-  
ვდოლით ისჯება. მიუხედავად ამისა, არაერეალუ-  
რი პორნორაიფის ნიაღვაო არ შერღება. ნუ ერთ-ერთ  
თამასმი მარტივიად აღწერა ისლამისტების ნაურუა-  
ტებლობით გამოწვეული სასოწავლეულო, რაც კარ-  
გად გამოიხას ართოლა ხამენეს თანამოაზრის,  
ერთ-ერთი გაზითის გამომცემლის, სიტყვებზე: „ეს  
კედლიდან კიბის მოშორებას ჰყავს, იმისთვის, რომ  
ჩიტი სახურავ ზე ვერ აფრინდეს“.

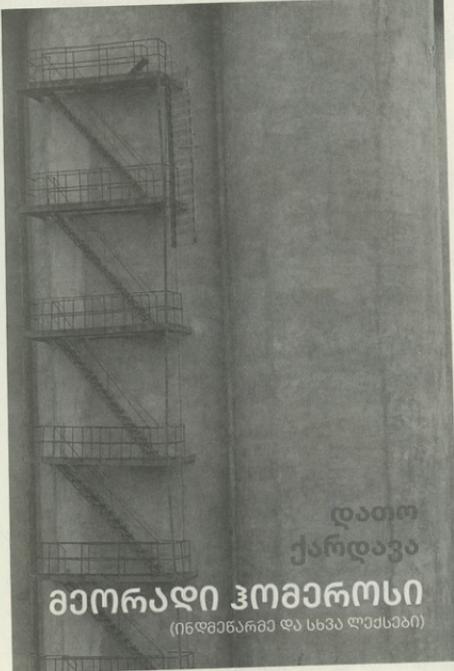
ვაიჯანტებიმალა ბალის, ძევლი ინდური კინოს დე-  
ლოფალს, რომელიც იხლა ინდოეთის პარლამენტის  
ნეკონი, სჯერა, რომ მეტყველისთვის აღმა სტრიქიდა უფ-  
რო მეტი “ლიონიძა” სექსუალურის თვემატიკურასთან  
და კავშირისთვის. თუმცა, გამოირიცხული არ არის,  
რომ ლეგენდარული ქალბატონი ცდებულება, რომ-  
ენდანაც დაი საზოგადოებრბში პორნოგრაფია ნაკ-

ირანში მოლებები იძულებული გახდენ, დაქვემდებრებით გადასცემი და დამატებითი გადასცემი გამოიყენება. კონკრეტული თანხმის მიზანი არის სამიზადო სამსახურის სამსახურის გამოყენების გადასცემი. რომელსაც გარეყონილ დასავალში უდინოსი რაოდნები და მიზანი არის გადასცემი. ნარმოდება კავკასიის მიზანი, ამ ქალების რა ნაწილი ავადგება სხვა დასხვა ვენერული თუ სქესობრივი გზით გადამზღვდება და დამზღვდებოთ, მათ დროის მიზანი არა ასევე ვენერა, მათ მათ დროის მიზანი კრონბენზე. როცა ადამიანი თავს არჩენებს მიზანი პრობლემას არ არსებობს, ამ პრობლემის გადაჭრა კიდევ უფრო რთული ხდება.

თუკი დასავლური პონოგრაფია სიმპტომია და  
სავლური დეკადანის, მაშინ აღმოსავლური პონ-  
ონგრაფია აღმოსავლური რეპრესიონიშის გვე-  
ღით ეფუძნება. პონოგრაფია თითქმის ყოვლე-  
ლოვან ეფუძნება ან დრობატულ სიმპტომი - არსო-  
ლე მიზეზი.

გუგა მგელაძე

# დათო ქარდავას ურბანული პათანატომია



**დათო  
ქარდავა  
მართალი ჰომეოროსი**

(ინდენციალური და სახალხო დაწყებისამდე)

თავისი ცნობილი ციკლის - "ჩანაწერები ერთ კონკრეტულ გარემოსასათვის" - საშმაბაო დღეს (ლექსი კვირის დღე-ებადა დაყოფილი) მომენტის პრემიოს ლაურეატი გორგოს სეფერისი ამ ფურაზით იწყებს: "დავიკარგ ქალაქი". მიუღებდავად იმისა, რომ სუფრისისეული ქალაქი მეტადი ინიციატივის უფრო და მასში კონკრეტული დრო-სივრცული ნიშნების პოვნა შეუძლებლივა, ლირიკული სუბიექტის ეზისტენციალური ხეტიალი (გნებავთ, ბოდალი) მოშლოლი საკომუნიკო ენს, ტოტალურ გაუცხოებისა და ტიკივის სიცარიელის შემაძრუნებელ შეგრძნებებს ბადებს. ეს "გადაგდებულობა" (სულიერი ლტოლვილობა), სხვა სიტყვებით კი, საუთარი "ძელისწერილი გადმოხტომა" (ემილ მიშებ ჩორანი) კრიზისული ეპექის ცნობიერების უარსებითესი მახასიათებლი.

არსებული რეალობის მოხელებას (მთელი თავისი დეფორმირებული წახანგაბის გათვალისწინებით) პოეტი შესაქმის წესრიგის იმიტაციით ახვრებებს. შედეგად, ამ ტექსტის აგრესიული ფრაგმენ-

ტულობა, მისი თემატური გრადაცია (კონტრასტი) ყველაზე მეტადი სწორებ მათემატიკური სიზუსტით აგებული კუნძულუქების საჭირო უფრო ჩანს.

დათო ქარდავას პოეტური "მეტადი პომეროსი" ("ზიარი", 2022 წ.) ყურადღებას სწორები უჩვეული არქტიკონიკიაც ინვეცია. ბოლო ნლების ქართული პოეტური კრებულების ანალიზის შედეგად საქმე ძველი და ახალი ლექსების (ზოგჯერ პირიქითაც) მონაცვლეობას ან წიგნის გარკვეულ თემატურ რკალაბად დამოუფლის მცდელობებთან უფრო გვაქვს, თუმცა მე ისეითად მახსენდება "მეორად პომეროსის" მსაგასად მონესრიგება კრებული "რამდენიმე ბრწყინვალე გამონაკლისის გარდა", რაც, თავისითავად ცხადია, დათო ქარდავას (იგივე ჯიმშერ რეგისაჟელის) გემოვნებასა და ტექსტის ორგანიზების განსაკუთრებულ უნარზე მეტყველებს.

დათო ქარდავას მოთხორბებს პირველად "არილში" გადავაწყდი და ძალიან მომერნონ მისი სოციალური გროტესკი, მერე უკვე "ესავის ხელებიც" ნავითხოვ ("ინტელექტი", 2015 წ.), ხოლო ლექსების პუბლიკობებს "არილსა" და "ახალ საუნივერსი" ვადევნებდი თვალს. ამას იმიტომ ვაბობს, რომ ხირიად აქტიური პროზაულების პორტური მცდელობები კრაით სრულდება ხოლო (პირექით - ნაელებად), თუმცა დათო ქარდავას სახით თანამდებრივე პოეზიას (სპეციალურიდ არ გმიჯვნი კონვენციურ ლირკას და ვერლიბრი) ირონით, სარკაზმითა და აუტანცლი სევდით რეკონსტრუქციული სტილის მქონე ურანისტი პოეტი-დამცვერებლი შეეძლება.

დასვათ სავსებით ლეგიტიმური შეეკითხა: რაშია ამ კრებულის ხიბი?

დაკითხვა სათაურად გამოტანილი ფრაზის დეკონსტრუქციით. თავიდანვე უნდა ითქვას, რომ ამ სახელწოდების ლექსის კრებულმა ვერ შეხვებდით, თუმცა სამშაბათის განყოფილებაში (ისევ სამშაბათი) მოთავსებული "ტუიდის პიჯაპა" ასე სრულდება:

"წარღვნის შემდეგ სამყაროც ხომ მეორადა, კუველა მწერალი, პოეტი და ტექსტის მჩხიბავი თვალახელილი მეორად პომეროსია, და დუბლინიდან გაუსვლელი ლეიბლი ბლუმიც, Second hand-ი ულისე და ოდისეებისა!"

ხორხე ლუს ბორხესის მიხედვით, არსებობს საუცხოების აგების მხოლოდ ხუთი არქტიკული მო-დელი, რომელთაგან რომ სწორებ პომეროსის პოეტიდან იღებს სათავსა. ამ კონტექსტის გათვალისწინებით, ყოველი შემოქმედი პომეროსის სიმულაკრინებით, ყოველი შემოქმედი პომეროსის სიმულაკრინებით,

မြန်မာတိရှိလွှာတော်ရှုချုပ် တော်လုပ်စာနိဂုံစာတော်၊ အာဏာပါးကောင်းဆုံး ပြည့်လွှာတော် ဖြစ်ပါ လောက အနိဒါးကျော် သမာနပါး အမြတ်ဆုံး ပြည့်လွှာတော် ရှိခဲ့ပါ။ အာဏာပါးကောင်းဆုံး ပြည့်လွှာတော် အမြတ်ဆုံး ပြည့်လွှာတော် ရှိခဲ့ပါ။

ଓই ল্যাঙ্গুশেলস লিমিটেডের স্বামীগুলো ক্ষেত্রে আলোচনা করা হয়েছে। একটি মুদ্রণশৈলী প্রস্তুতি দেখানো, রাষ্ট্র-গুরু এবং অধিবাসী এবং রাষ্ট্রপ্রতি শুভেচ্ছা প্রক্রিয়া দ্বারা উৎপন্ন হওয়া ল্যাঙ্গুশেলস প্রস্তুতি।

ორნაბათის ლექსიდი „ბალიგონ გამცემით“ ინტე-  
რა, რომ გვიპოვთ გვედა გამცემის ესევითი ადამი-  
ად და კვას ჩათვალით. სახური, ცალია, მითხვა-  
მ გვედმის ბაზის ასლია აფიქსის ნარმობობას, თუმცა  
ეს მოწყვეტილი კითხის მრავალშემცირებული გრძელი  
რეალული ბაზის (ჭავალის მტკრინის უკინის მტკრ-  
ინგ კონცენტრაციის) გვერინებას ასახავთ.

"როცა გაჭრილი შენი სხული ტ. ივლიოს არძნობს,

ରୁଗ୍ରା ଅନ୍ତରାଳ କ୍ଷେତ୍ରରେ କାମିଲ୍ଲ ଉପରେ ଥିଲୋଗ୍ରୀ,  
ଶୁନ୍ଦରିଙ୍କିଟ, ଶ୍ଵେତପଣ୍ଡିତ... କାର୍ତ୍ତିକେଶ୍ଵରିଙ୍କିଟ...  
ଶ୍ରୀମଦ୍ଭାଗବତ, ଶୁଣ୍ଠିଲ ଶ୍ରୀରାମ  
ଏବଂ ତାତକୀୟ, ଅଧାରି ଯତ୍ନ, ଗୋଟିଏ କୋଣ ବ୍ୟାପକୀ

“ଅନ୍ତର୍ଗତ ଅନ୍ତର୍ଗତରେ”

“მეორე დანიშნულება” დრო ციკლური და არ ჩაფიქროს. აյ რეალურად არც არავრცული სრულდება და მარტინ ლინკის მიზნების უმდგრადია მიმდინარე, რამდენადც საა დამყრიფოს დაზიანება ხელახალი ხეტილითი, კლეინის, საკუთარი ნაწილების „ჩამოსილება“ ჩინისათვის.

ଏରଠ ଶ୍ରେଷ୍ଠଙ୍କୁ, ମୋଟପ୍ରଦୀପ ଶ୍ରେଣ୍ଟାଳା ହିତରୀତିଲୋ, ରନ୍ଧା ସାହେବ ମେଲୋନାର କାଳାଙ୍ଗେ ମୁଖ୍ୟତିଥିବା କାହାକୁହାରେ  
(ହେବା) ଶ୍ରାବନ୍ଧାରେ ମିଶ୍ରନାର୍ଥୀଙ୍କ ଫଳାଙ୍କ, କାଳାଙ୍ଗେ, ଶା-  
ଦାତା ଓ ଉପର୍ଯ୍ୟକ୍ଷରେ ଏବଂ ନାନ୍ଦାଙ୍କା କୁରିଳି ସବ୍ରାନ୍ତର ଟାଙ୍ଗରେ  
ଶ୍ରେଣ୍ଟରୀତିରୁମୁକ୍ତ ଅଭ୍ୟାସରେ, କେବଳ ଲୋକାଲ୍ପର୍କ କାରିବାକିମିଳି କା-  
ବାତରୀରୁ, କାଳାଙ୍ଗେ, ଶାଦାତା ମିଳିନାକ ଦେଖିପାଇ ତା ଯୁଦ୍ଧଲାଭ-  
ଶ୍ରେଣ୍ଟ ନାନ୍ଦାଙ୍କାରେ ପାଇଲାନ୍ତରେ, କାଳାଙ୍ଗେ, ଶାଦାତା ମିଶ୍ରନାର୍ଥୀଙ୍କ  
ଟାଙ୍ଗରେ ନାନ୍ଦାଙ୍କା କୁରିଳି ସବ୍ରାନ୍ତର ଟାଙ୍ଗରେ ନାନ୍ଦାଙ୍କା  
ମଶ୍ଵରୀ ବାନ୍ଦାରୀ ଲୋକରେ କାହାକୁହାରେ କାହାକୁହାରେ କାହାକୁହାରେ

"და ისეთ ხალხში, სადაც ჯართის ფასი აქვთ  
ბაგშვებს  
არ ღირს სიკოგებლე, მ. კურტეთით აოთამზა." ა

ଏ ପ୍ରସାଦାତ୍ମକ ଫୁଲଙ୍କେ ଗାଲାଟାଲିସିନ୍ଦିନ୍ଦେଲ୍ଲା  
ରିଟୋ ମେତ୍ରାଦ ଦ୍ୱାରାଲୁହିଥିଲା ଗାର୍ଜମୋହଦା : “ମେଗିନ୍ନାଦ  
ମେରିମ୍ବାର୍କ୍ସ” ଏକ ଏଣିସ ମଥଲାଲଙ୍କ ଦେଉଳମିଳିବୁଲ୍ଲା  
ହିଲୀଲିଲୀସ ପ୍ରସାଦାତ୍ମକ ଗାର୍ଜମୋହଦା : ଆ, ମାଗାଲାଟୋଡା, ମାର୍କ୍ସିସ୍‌କ୍ଵେବ୍ରୋ  
କୁଲାନ୍ତି ପାରିଦାତ୍ତ ଦ୍ୱାରାର୍ଥର୍ଦ୍ଧ ଲେଖିବାକୁ ଶେଷ  
କାହାରେକାହାରେ ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ

卷之三

კონსტანტინოს კავაფისის “მეორე ოდისეა” ასე იყო:

“მერე, დიდი ოდისეა,  
იქნებ, პირველზეც დიდებული!  
მაგრამ ვით, რომ  
ახლა უკვე პომეროსის გარეშე დ  
უჰებსამეტრო.”

ფინალისკენ კი ამბობს: “მუდამ შენში იყოს  
იაკა”.

ପାଇଁ କଥା କରିଲୁଛାମୁଁ । ଏହାରେ କଥା କରିଲୁଛାମୁଁ । ଏହାରେ କଥା କରିଲୁଛାମୁଁ ।



„რომეო იცინოდა“ ერთი უცნაური და დაუჯერებელი ბედის მქონე  
ახალგაზრდა კაცის ცხოვრებაზე გვიყვება.

მოთხოვთ მომანით წარდგება მცითხველის ნინაშე. „რომეო იცინოდა“ სასტიკი ტექსტია,  
რომელიც მცითხველს მზერას ისეთი რაღაცისკენ მიაპყრობინებს,  
რისი დავიწყება ან არდანახვა უნდა.



# სულაკაურის ნივნის მაღაზია

SULAKAURI BOOKSHOP

მიმდევრული  
განათლებისადამი



- ქავშავაძის გამზ. 15
- ცინცაძის ქ. 2
- „გალერია თბილისი“, -1 სართული
- „რუსთავი მოლი“ - შარტავასა და ლომოურის ქაჩიბის კვეთა

- „სითი მოლი საბურთალო“, 1-ლი სართული
- „ისთ ფონინთი“, მთავარი მოედანი
- „გლდანი მოლი“, 6 სართული
- „აქსის თაუერსი“, -1 სართული



## დაგროვების ბარათები

გახსენი „სულაკაურის წიგნის მაღაზიაში“  
დაგროვების ბარათი და დაიპრუნე გადაჭდილი  
თანხის 5%. გარდა ამისა, მიიღე სპეციალურად  
შენთვის განკუთვნილი შეთავიზებები, მათ შორის  
25%-იანი ფასდაკლება შენს დაბადების დღიზე.  
დაბრუნებული თანხის დახარჯვა შესაძლებელია  
ნებისმიერ წიგნზე ნებისმიერ დროს.