

ISSN 2298-0954

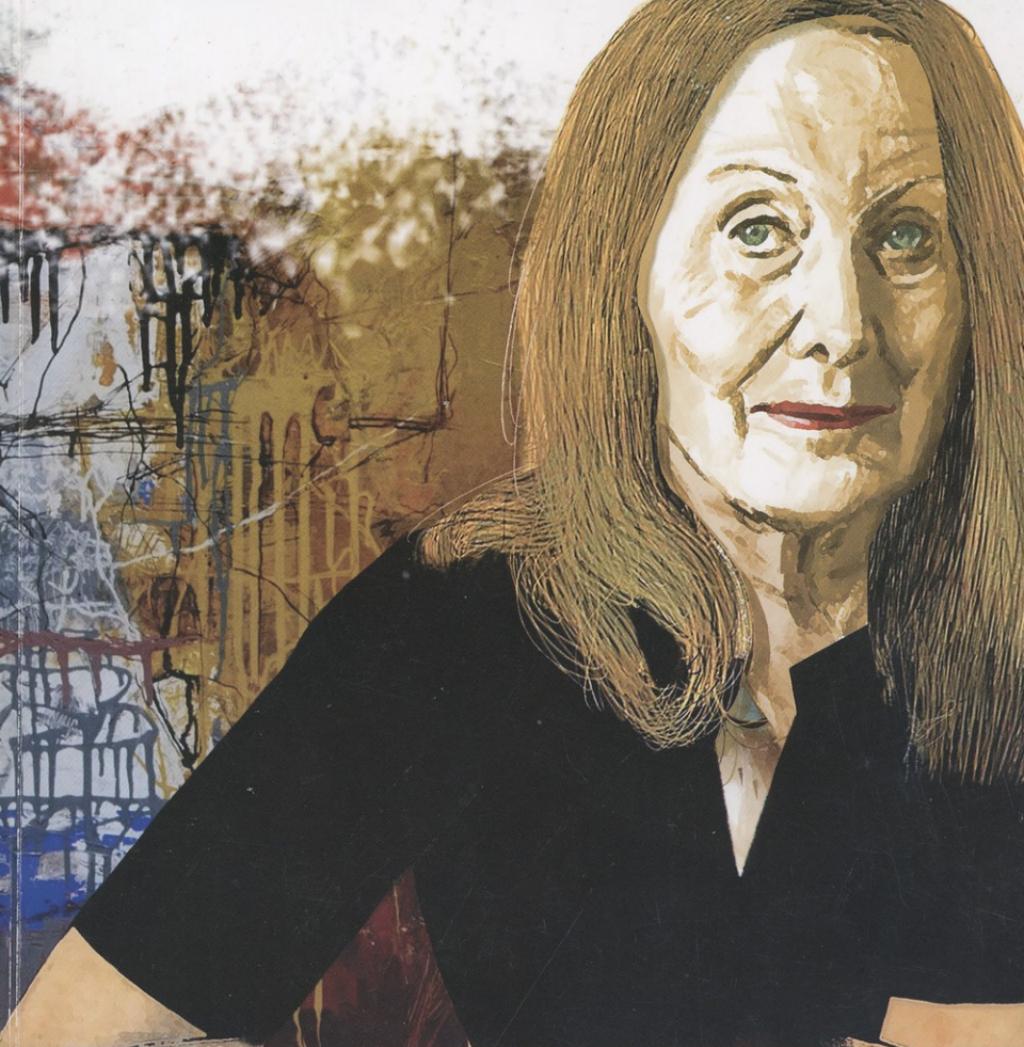
9 772 298 095006

საზოგადოებრივ-ტილირული ეკრანი
საბჭოო კიბელი

1134
2022

რილი

ქაბი 3 ლარი



2022
8 (308)

ენი ცრნო
სანობელე ლექცია



- | | | |
|-----------------|---|---|
| სანობელე ლექცია | 1 | ანი ერინი: მე დავწერ, რათა შური ვიძიო ჩემი რასისთხეს |
| | ნობელის პრემიის მიღებისას წარმოთქმული სიტყვა | |
| | ფრანგულიდან თარგმნა ვალერი რობოზირიამ | |
| პერსონა | 5 | ანტონიო გამონედა - პოეზია ასატანს ხდის ჩვენს
ცხოვრებას |
| | ესპანურიდან თარგმნა ქეთი ჯიშიაშვილმა | |
| | 6 ინტერვიუ ანტონიო გამონედასთან: ჩვენ ხელახლა უნდა
ჩამოვიყალიბოთ სილარიბის ცნობიერება | |
| | 10 ანტონიო გამონედა ლექსები | |
| პროზა | 12 მარი ბექაური ადამიანი, რომელმაც წელებზე ფეხი დაიდგა | |
| | 15 ძარცვა ქუთაისურად | |
| | 19 სოფიო კუბლაშვილი ნარინჯისფერი ავტობუსი | |
| ინტერვიუ | 23 ინტერვიუ რემზი კემპელთან: "წერის დროს საკუთარი თავის
შეშინებას უნდა ცდილობდე და არა მკითხველის" | |
| თარგმანი | 26 ლარს სობი ქრისტიანსენი მკვლელები
ნორვეგიულიდან თარგმნა გიორგი ბერიძემ | |
| პოეზია | 34 დიანა ანფიმიადი | |
| | 36 ლევან ზარიძე | |
| | 39 ბელა ჩიკაურიშვილი ჩემი პატარა ინსექტარიუმი | |
| ესე | 42 ქეთევან კოკოზაშვილი ფრანგულის გაკვეთილები | |
| რეცენზია | 47 გუგა მგელაძე "თოვლის ტენორის" სუსსი | |

გარეკანი: მამუკა ტყეშელაშვილი

არილი

საზოგადოებრივ-ლიტერატურული ასოციაცია
"არილის" ყოველთვიური გამოცემა

The Literary Magazine "Arili"

რედაქტორები
მალხაზ ხარბეგია,
ლექსო დორეული,
შადიმან შამანაძე

მხატვარი მამუკა ტყეშელაშვილი

კომპიუტერული უზრუნველყოფა თამაზ ჩხაიძე

პროექტის მენეჯერი ეკა ხარბეგია

სარედაქციო საბჭო

რატი ამალიონელი, ია ანთაძე, ანდრო ბუაჩიძე,
ლაშა ბუდაძე, თამაზ ვასაძე, გიორგი კეკელიძე,
ზურაბ კორიაშვილი, გასიონ მალევაშვილი,
ზეინად არატანი, ჯიმიშვილ რეხვიაშვილი,
ირაკლი სამირნაძე, გულსუნდა სისარულიძე,
ბაკურ სულაკაური, ირმა ტაველიძე,
ქეთი ქანთარია, პაატა შამუგია, ზაზა ჭილაძე.

არილი - დასასვენებელი სინმინდეთა

სულხან-საბა

არილი - მზის შეიძი, რამეზე დამდგრარი

ქართული ენის განმარტებითი ლექსიკონი

არილი - თანავადროვე ძარიული ლიტერატურის
მარილი

ხალხური

ელექტრონული ფოსტა: info@arilimag.ge

ვებგვერდი: arilimag.ge

AriliMagazine

გამოდის 1993 წლიდან

© ურნალში გამოვევენებული მასალების გამოყენება
"არილის" რედაქციის ნებართვის გარეშე აკრძალულია

გამოცემულია ლიკა საზოგადოების ფონდის
ფინანსურირებული მსახურადებრივი, აეტორის/ავტორის
მიერ სანონირებული მასალები გამოიტანილი
მისაზრის შესაბალობა არ გამოიჩიტავენ ფინანსის
პრინციპის. შესაბამისად, ფინანსი არ არის
პასუხისმგებელი მასალის შენიარაზე.



ანი ერნო: მე დავწერ, რათა შერი ვიძიო ჩემი რასისთვის

ნობელის პრემიის მიღებისას წარმოთქმული სიტყვა

ფრანგულიდან თარგმნა ვალერი ოთხოზორიძე



საიდან დავიწყო? - ცარიელი ფურცლის ნინაშე უმრიცველ მექიოსაც საკუთარი თავისთვის. თოთქოს უნდა მეპოვა ის ერთადერთი ფრაზა, რომელც მთელს წელს დამნერინებდა და ყველა ეჭვს გამიქარწყლებდა. ფრაზა-გასაღები. დღესაც, სიტუაცია, რომელიც აღმოვჩნდი, მოვლენა, რომლის ნინაშეც გაოგნებული ვარ - "ნუთუ, ეს ჩემს თავს ხდება?" -

იმავე აუცილებლობით მომიცავს - ვიპოვო ფრაზა, რომელიც მომანიჭებს თავისუფლებას და სიმტკიცეს, სუბრისას არ ავკანკალდე, აქ, ამ საღამოს, თქვენ ნინაშე.

მირს წავლა არ დამჭირდება ამ ფრაზის საპოვნელად. ის გამოტყვრება თავისთ; მოელი თავისი სინმინდოთ, მოელი თავისი ძალოსლებით. ბრუტა-

ლური. დაუძლეველი. სამოცი წლის ნინ ჩაინირე დღიურში. მე დავრე, რათა შური კიბო ჩემი გრძელ სისისობა. ის ეხმანანგრძალ რებოს კვილს: „მე ვე ვეტოზო უმდაბლეს რასას მოტელს მორადისობაში“. ოცდორ წლის ვიყავი. ენასა და ლიტერატურას უსაველობდი პრივატიცისა სასანავლებელში, უმეტე-სად, ადგილობრივი ბურუუშის მისამართის იქტეშან ერთად. ქედმალურად და გაულუბრყვალოდ ვფირ-ჩოდი, დავნერდი ნიგნებს და გახდებოდი მნერ-ლი უმნინ გლეხბის, მუშგიბისა და წერილ-ვაჭრე-ბის; უხეო მანერების, აქცენტის, უკულტურობის გამა მოძრულებულ ხლოებისა, და დადგლევიდ იმ ხო-ცალურ უსასიარობას, დაბადებით რომ ეგლი. მეგონა, პირადი გამარჯვებით დაბარცხებდი საუ-კუნების მანძილზე გამარტიულ ჩავრას და სიღა-ტაკეს. ჩემი აკადემიური მიღწევები კუკევ უფრო ძ-ლერებდა იმ იუზუასა. ჩემი კარადი წარმატება რო-გორ გაუმჯოლავდებოდა მათ დამცირებას და შეუ-რცხყოფას? ამსა არ ვეთხულობდა. მქონდა გარ-კვეული მიზეზებიც.

ენსა და ლიტერატურის შესწავლის სურვილი
აღმოჩენა ლოტერეატურული დარწევის ვებგვერდი
არატურა ძეგა ჩემს უმაღლეს ლირებულებად და
ცხოვრების ჩენად. ულობრისა და ვირჯინია ვულ-
ფის რომანებში ვჰვრეტოდ საკუთარ თავს და მათ-
ში ვცვლილობდი. ლიტერატურის კრიტიკონებს გა-
უცხობიერებდა ჩემს საცოდლურ გარემოს ვუპი-
რისპირებდ, ჩერას კ რეალობის გარდექმის სა-
შაულებად გასავდო.

ჩემი პორველი რომანის ურთყოფას ორი-საბაზო
გამომცემის მისამართ - რომანის, რომლის ერთადერ-
თი და მასახურება ააღალი ფრიმინის ძეგლი იყო - არც
ჩემი სურველი და არც ქედმოალობა არ გაუზიდილ-
ბია. გამოწვევას იმ ცხოვრების ურლამა გთავარტებ-
მა, სანოგადაყვა, სადაც ქართლ და შემაცეცი შე-
რის იკანსხავება მთლის თავისი სმიტების სექსის მი-
ხედვით განასხვდებული როლების გამო იძნეს... სა-
დაც კონტრაცეფტცია აკრძალულია, როსულობის
შეწყვეტილი იყ დანართის. აჯანმური ცხოვრები,
ირი ბავშვით, მასხავლებლობით, ცალკე საკოჯაო-
საქმეებით დღიობიდე ვორიდებოდა წერას და ვდა-
ლატობდი ალთემას, შურა მეტა ჩემი რასასთვის.
“იგავ კანონის კარიბჭესან” კაფუა როკერების
დან ვერ ვკითხულობდი ისე, რომ მასპი ჩემი ბეჭდი
არ განმეორიტა: სუ მოვადა, ვკრ მოგახერხო
კარიბ გავდა, რომელიც მხოლოდ ჩემთვის იყო და

ნიგნის დაწერა, რომელიც მხოლოდ მე შემეძლო
დამენერა.

შაგრაბ კერძო თუ ისტორიულ შემთხვევაზე
გათვლა არ გრინია. მანაჩემის გარდაცვალება - არ-
დადგენებზე მასთან ჩასაყიდვიან მეცნიერებელი... იმ
ეპასების მასწავლებლად განნებუბა, სადაც ჩემი
სოციალური წრის ბავშვები სწავლობდნენ; საპრო-
ტესტო მოძრაობები მსაცხოვოში... ეს ელემენტები
მოულოდნელად, მაგრამ იმპირატორ გზით მას მარ-
ხებდებოდა ჩემს საანტისტათან, ჩემს "რასასთან" და
წერის სურვილს საიდუმლო და ასოლუტურ საჭ-
როებას სტენდნენ. ამა უკვე, როგორც ოცი წლის
ასაკში, ის ე იაღარ განმეზრას, მოჩენებით ამ "შე-
ნერვი არაუკარზე", არადარ ჩამეცივთ განდევნების
მეტესების გამოყენებელ შრებაში, გამომეტეუ-
რებინა ცხელერებას ჩემული ნესტები. მენერა იმ მო-
ზეზთა, ჩემში და ჩემ გარეთ, შესაცნობად, საკუ-
თარ საანტისტათა რომ დამატორება.

გასაგებად, მე რომ მმსქვალუდა, მათი ძორუესვანად ამ კონტაქტებით და გამომზეურება შეინიშვნობა. სისტემანურად, ბრაზილიული წრდღონივთა, გელანინა და უსამსახულის, ამბობს, დამცირებულთა და შეურაცხყოფილთა ენით. ეს იყო, რაც ჩემს ხელთ აღმოჩნდა, როგორც ერთადიდება არალი, მეცასტაბა სიძულევითი მეხსიერებასთვის, სირცევილისთვის და სირცეზოგონის გამარჯვებისთვის.

გაუცნობიერებლად, უკვე იყ ის პლატფორმა, რომელზეც ჩემი მნიშვნელობა განვითარდა, სოციალური და ფეხმინისტური პლატფორმა. შურისძეება ჩემი რა-სისოფის და სქესისოფის სწორებ აქტებან დაინტერესობოდა.

შქირდებოდა, ისევ და ისევ გამეტრელებინა, მეტევა „ეტ“. პირველი პირი ის, როგორც ვარსკებობდა ენათა უმრავლესობაში ჩევრა ალაპარაკებდან სიყვალილმდე, - ლიტერატურულაში მიჩნევილია ნარცისულად, რადენადც გამოხატვებ აფორს და არა ფიციურ „მე“-ს. მაგრამ გავისასენოთ, როგორ ჩნდება ასეთ „მე“ ლიტერატურულაში: იმსა პარალელურად, რომ პრინციპულური ღირებულება დიდგვარის თავიანთ სამხედრო მიღწევებზე მეტად გამოიყენებოთ ჰყვებან, ამგვარი „მე“ XVIII საუკუნის საურაბეოთს და-მოკრატიული მონაპოვარი ხდება, როგორც ინდი- გვითა თანასალონის ძალური, ჟილეტი, უფლება- ბა, მყვენინ თავიანთ ამბეჭდს პირულ პირში; უკუ- ჯუსა აცხადებს აღსარებანი პირველ წინასიტყუ- ობაში: „ნუ გაძირიცხვევი, თუკი უბრალი კაცი მქითხველთა უმრავლებს ღირს ვერაურს ვამბობ. [...] იმ სიბორელეში, რომელიც შევძლი, მეცხოვარა, მეტევა იმაზე მტერი და იმაზე უკერა, ვიდრე მე- ფეხბმა და ჩევრი სულის თავგადასავალი მათზე უფ- რო სანთირებათ.“

მოწვევაციას მძრნდა არა ეს პლეიბური სიამაყე (თუმცა კი...), არამედ სურვილი, გამომეუყვნებინა „მე“ ხელსა შეწყვეტავით - მდევრისისთვის და მარიობითს-თვის საერთო - ინ შეგრძნებისას ასაჭრება, სამაყალი უშველულად რომ გადალევს ყველაგან და ყოველ-თვის და მეხსიერებამ რომ განიდევნა. შეგრძნებათა წინამდლობრი ჩემთვის იქცა ჩემი კვლევის ავთენტურობის განვითარება. საბოლოოდ რისთვის? მე არ ვდოლობ, ჩემი ცხოვრება მოყვება ან ჩემი სადაუღიბობანი გავაცხადო, ჩემი მიზანია, გაშემორჩილი ის, რაც განვიცდად, მოვლენა, გილარება, სასიყვარულო ურთიერთობა; გავაცხადო ის, რაც მხოლოდ წერის ასაშუალებით ეზიარება არსებობას და შესაძლოა, სასევე, სხვათა ცნობიერებასა და მეხსიერებასაც

მსქვალავს. ვის შეუძლია, თქვას, რომ სიყვარული, ტკიფილი, გლოცა, სირცების სყიყველითა არ არის? გაეჭრი პირების უშერძა: „ჩვენ შორის არა არის აქვთ პატივი, თავისიც ცხოვრება და გრძელდა.“ მოუხედავად იმისა, რომ ყველაფერი მხოლოდ ინდივიდუალურად განიცდება - „ეს მხოლოდ მე მემართება“ - „მე“ წევ-შემი გარკვეულნილად გამჭვირვალება და მას მკითხველი (მდგრადი ითვ მარრიბობით) საყიდა-რო თავით ანაცვლებს. საბოლოოდ, ეს მე ტრანსპერ-სონალურია, სინგულარული კი უნივერსალურად იქ-ცევა.

ამგერად გავითხოვთ ჩემი შეკავშირება ნერასთან, რომ რასაც არ რომელიმე აკატეგორიას მკაფიოდ ის-თვის", არამედ გამოცდილებიდან, რომელიც დაკავშირებულია ჩემს ქალად ყოფნისთან და მინაგან იმიტრაციასთან, მესხერებასთან წლების გამომდინარე, ანგუშისას, დაუღალავდა რომ მანედის სხვათა სახეებასა და მეტყველებასა. ეს შე-კა-შრება, როგორც მო-კა-ზა-ბა საკუთარი თვეების ნანერმა, რწმენიდან მეტაც დარწმუნებულობად, რომ წიგნს ძლიერება, პირადა ცხოვრიბა შეცვალო, დაამსხვრიოს ჩაგრინის და დანდებულების სისტემის სისტემის; როცა გამოიტემელი გამომზეურება, ის პოლიტიკური ხდება.

დღეს ას კერძავთ ამბოხებულ ქარგობა, რომ-
ების მიერ იპირი სტრუქტურული ძალების ძალისმრავის
შესარცყევად და აღდგენ, მაგალითად ირაში, კვე-
ლაზე ძალადობრდე და არქაულ ფორმების წინა-
აღმდეგ შე კა მჩერალი - ფერმერატულ კვეყანაში,
ვაგრძელებ კელევას იმისა, რა ადგილი კეთევით
ქლებას, მაგრამ სილიკონურასულობას შემოქმე-
დების აუგიტიმისურა ჯერ კიდევ მოუღებელია. საფ-
რანგოთა და დანარჩენ მსიცოლობი ინსპექტორები მას-
კულტურულ ინტელექტუალები, ვისთვისაც ქალების
დაწერილ წიგნები უბრალოდ არ არსებობს, ისინი
მარტივი არასოდეს ცტიტორებს. ჩემ შრომის აღიარება
შევეღიან და დამტკიცებული და მიმდინარე სამართლი-
ონისა და მიმოის საწარმოების მნიშვნელოვანია.

გათამანი დღის შუქუშე სტკოლურზე გამოიუთმებლი, ინტერნალზებულ კლასობრივი ან/და რასობრივი, რასობრივ გესტიონირივი, დოკუმენტური დამკიცებულებები, რომელთაც თავის ტყავზე ხმოლოდ მათ ობიექტად მყოფი თუ გამოცდის, ქნის შეაძლებლობას ინდიკირება და, მასასადმი, კოლეგიური ემანსიპაციისა, რეალური სამყაროს გამოვრცელება და ის ხედვათა და ღირებულებითა გამძლეობა, რომელთაც ენა, მთელი ენა გავლენილია, ინსტიტუტურულები წესრიგის მიშმალას და იერადიფიბის მიღწევებს ემსახურება.



თა სიმრავლეში, სადაც იმჯებრ საოცარი სისწრაფით ენაცვლებინან ერთმანეთს, ინდიფერენტული ფორმის მიღება და საკუთარ ხელოვნებაზე კონცენტრირება ცდუნებას ნარმალდება. მაგრამ, ამავე დროს, ევროპაში - ჯერ ედევ იმპერიალისტური ომების ძალადობის ნილბოთ, რუსული დიქტატურა რომ მეთაურობს - შეიმჩნევა განკეიძოებისა და ჩაკეტვის იდეოლოგიური აღზევება, სულ უფრო რომ ვრცელდება და იპყრობს ჯერაც დემოკრატიული ძევების მნიშვნელის. დაფუძნებული უცხოელთა და ემიგრანტთა გარიყებაზე, ეკონომიკურად უძლურთა მიტოვებაზე, ქალის სხეულის კონტროლზე, ის მავინრებს მე ისვევ, როგორც ნებისმიერს, ვისთვისაც ადამიანად ყიფზნის ღირებულება, ყველაგან და ყოველთვის, სიტუაციის ვალდებულებას გულისხმობს. იმ პლანტებს გადარჩენში, რომელიც დიდნილად ეკონომიკური გაუმაძღვრილი ინიციატივით დაინგრა, საუბედუროდ არ იგულისხმებან ისნონ, ვინც რესურსებს მოკლებული არად. სიჩქარეს სიმძიმე ისტორიის გარკვეულ მომენტებში ნინოზონი არ არის.

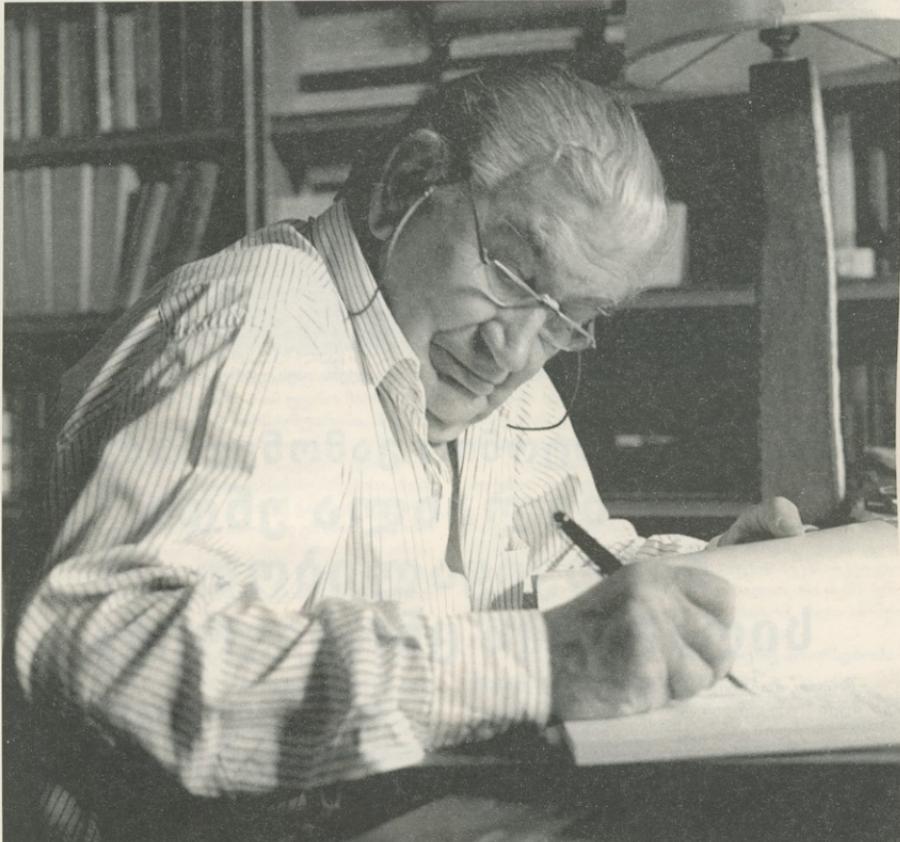
უძლელესი ლიტერატურული პატივის მონიქტებით სამზეოს ეზიანება სიმრთვითია და ეჭვით წარმოებული ჩემი ლიტერატურული კვლევები. ეს ჯილდო არ მაბრძავებს. ნობელის პრემიის მიღებას ინდივიდუალურ გამარჯვებად არ აღვიქვამ. არც ას-

პარტავნება და არც თავმდაბლობა არ არის მიზეზი იმისა, რომ ამ ჯოლოდას კოლექტიურ გამარჯვებად მივიჩნევ. მე ამაყვან მათთან ერთად (ქალებთან და კაცებთან), ვინც ამა თუ იმ სახით ელტოვდა უფრო მეტ თავისულებას, თანასწორობასა და ლირსებას ადამიანთავის, მათი სქესის, გენდერის, კანის ფერისა თუ კულტურული კუთხინიების განურჩევლად. მათთან ერთად, ვინც ფიქრობს მომავალ თანაბეჭისთვის დედამიწის შენარჩუნებაზე, მცირეთა მადამ სულ უფრო და უფრო უსიციცუხლო რიმ გახადა კაცორინობასთვეს.

ისევ რომ მივუბრუნდე ჩემს აღტქმას, იცი წლის საცხი რომ დავდე საკუთარ თავთან, არ ვიცი, შევასრულე თუ არ ის. მომეცა ამდენი ძალა და სიბრუნვე ამ აღტქმისგან, ნიბარებისგან, მძიმე ჭაპანს რიმ ეწყოდნენ და ხადრევად იხოცებოდნენ, მათ გამო აღმერა სურვილი და ამბიცია, დამეკვიდრებინა მათთვის ადგილი ლიტერატურაში, ლიტერატურის იმ მრავალშიანობაში, ადრეული ბაგჟობიდანცვე რომ თან მდევდა და მისხსიდა კარს სხვა სამართლებისა და სხვა ფუქრებისენ, მათ შორის ლიტერატურის ნინააღმდეგ და მის შესაცვლელი. ჩამენერ ჩემი ესლიმა (სოციალურ კადასაგამოცვლილისა) იმაში, რაც მუდამ იყო ემანსიპაციის ადგილი: ლიტერატურა.

ანტონიო გამონედა - პოეზია ასატანს ხდის ჩვენს ცხოვრებას

პუბლიკაცია შოაშჩადა და ესპანურიდან თარგმნა ქეთი ჭიშიაშვილმა



ანტონიო გამონედა მეოცე საუკუნის მეორე ნახევრის ეპიარეტი პუზის ერთ-ერთი გამორჩეული ფუგურაა. იგი არაერთი მნიშვნელოვანი ოლტერატურული ჯილდოს მფლობელია. 2006 წელს გამონედას ესპანური ინიციატივის საყმარიში ყველაზე პრესტიჟული - სერვატესის პრემია მიენიჭა. მანმდე, 1988 წელს გადა პოეზიის ეროვნული ჯილდოს მფლობელი, 2006 წელს დაკაიოდებული ერენა სოფიას იძერომერიკულ ჰორზონტის პრემიით და სხვ.

ანტონიო გამონედა 1931 წელს დაბადა ქალაქ ორენფოში. მისი მამა, მოდერნისტი პოეტი, სულ ახალგაზრდა გარდაიკვალდა მოთლიდ ერთი კრიტიკის გამოქვეყნება მოსახრი. მამის სიკედილის შემდეგ ატონიო დედასთან ერთად მშობლიური ოფიციალური ქალაქ ლეონში გაემგზავრა, სადაც საბოლოოდ დასახლდა კოდეც.

პოეტის ბავშვობაში სიღარიბისა და ფრანკოს რეპრესიების ფონზე ჩიარა. თოთხმეტი წლისას ერთ-ერთი ბანკის ოფიციული დაწყეტი მუშაობა. მომდევნო იცდა-ოთხი წლის განმავლობაში სამსახური არ შეუცვლია, იცლებოდა მხოლოდ თაბაძების ებრძებოდებოდნენ.

მომვალმა პოეტმა განათლება კულტურისა და ლიტერატურის სფეროში მიიღო. სწავლის საფასურის გადახდა საკუთარი ძალისხმევით უწევდა. ახალგაზრდობდა მოყოლებული, იტენსიურად აქცენტიდა ლიტერატურულ ურნალ-გაზეთებში.

1969 წელს გამოიწვდა რეკორდული განცოცლებაში გადავიდა სამუშაოდ და კულტურული პრესტიტების განხორციელებას შეუძდა. მას მოჰყა სიერა პამლეის ფონის ხელმძღვანელის თანამდებობა. ფონი მუშებისა და გლეხების განთლების ხელშეწყობას ისახავდა მიზნად.

ცენტურასთან პრიობლემების გამო გამოწევდა ხან-გრძლივი დროის გამომელობის ძირულებული იქნ. ური ერქავა გამოწევებულაბზე, თუმცა წერა არ შეუცველია. ლექსიბის დაბატუმის ურაკავის საკუთრილის შემდეგ, 80-იანი წლებიდან შეძლო, მისა წერები გა-მოსვლისთვის კასტილია და ლენინის პრემიით (1985) და პოზიტის ეროვნული ჯილდითი (1987) აღნინია.

გამოწევის შემოწმებული ცხოვრებაში მნიშვნე-ლოვანი ადგილუ უქირავს მხატვრებთან თანამშრომ-ლობას, რომლის დროსც პოტეტი და მხატვარი ერთად ცოლობდნენ, შეექმნავ მოუტურუ სახის ადგევებური ვიზუალურ ხაზი მ მხრივ წრმინდებული გამომდეგა თანაშემცემებულა ცნობილ ასტრატილისტ აბტო-ნიო ტაამესთან, ალვარო დელგადოსთან, ამალია ბო-სალონი, ხუან კარლოს მესტრასა და ლუის მორიოსთან.

გამოწევის განსაკუთრებული წილერების სხვა შე-მოქმედის მიმირს სასახლა პოლუობი ესეების კურ-ბულში, სახაც იგი ცნობლი პოტეტის, ბირჩე გილე-ბის, ლუის სერვადას დონელს, ბარანია და ლე-რას, ხუიზ ჰიკიტის, ბოსე ანხელ ვალენტისა და სხვა-თა შემოწმებულის ღრმ ლიტერატურულ რეცლების-ებს გვთავაზობის.

ანტონიო გამოწევას 50-ანერთულ თაობას აკუთხე-ბენ, თუმცა თავად პოტეტი ამ მოსაზრებას არ იზიარებს, რადგან მისა შემოწმებულა დამოუკიდებლად ვითარ-დებოდა და რეალურად არასოდეს გადაკვეთილა ამ შე-

მოქმედებით ჯებულთან. ამას გმატება ისება, რომ გმომ-ნება სრულიად განსხვავდებული, საკუთარი სტილი აქვს, რომლის წყალისაბით მნ გვანან, მაგრამ მინტც მიმოწმება ალარება, როცა სერვაციების პრემიის მიღების შემდეგ 50-ანერთული შესახებ დაუცვეს კითხვა, გულ-ნიკულობის შემოწმებისა პოტეტმა უპასუხა, რომ სა-ხელწოდება “50-ანერთული თაობა”, მისა აზრის, მთლიან მოკეტინგული წილია: “შემთხვევა რომ ეკითხას, ალ-ბა, უფრო დაუწინდებელი გენტიმოდი და კატყოდა, რომ ეს თაობა არ არსებობს, ის მოიგონეს, რათა რამდენიმე მეტად მიმდინარე თავის ასამარტინოვებს შერის სამოგობრისნა, პოპულარული გამამარტინული და სა-კუთარი სახელმძღვანელოები მუხებედრებინა. რაც შემეტება მე, ჩემი მიმართულებით მათ არც ერ-თ ნაბეჭდი არ გამოიყენები, ეს არც მე გენტიკებინა.”

ამავ უკვე ოთხოცათ წლის გამოწევა ხმრიად საუბრობს პოზიტის როლზე ყოველდღურ ცხოვრება-ში. აბობას, რომ “გული წყდება იმს გამო, რომ თანა-მეოროვე საზოგადოებრივი ადგილი პოზი-თავისი, მუსხედავიდ იმისა, რომ მილიონის ადგიმა-ნი მის გარეუ უბრალიდ ვერ ცხოვრობს. მათ ნამდვი-ლად აქვთ საჭიროება და სურილი, რომ პოზიტის სა-კუთარი საზოგადო დეკუმინიზურულ საზოგა-დოებაში. პოზიტის ხომ ასატანს ხდის ჩვენ ცხოვრებს, რომლიც, ყველაზე უკუთეს შემოწვევაში, იძიებული სახით ავლენს თავს, უფრო ხმრიად კი ბორიტია.”

ინტერვიუ ანტონიო გამოწევასთან: ჩვენ ხელახლა უნდა ჩამოვიყალიბოთ სიღარიბის ცნობიერება

- მოდით, პოზიტი დავინწყოთ. თქვენი წიგნი - “ეს შექმნა” - უკვე 90 წლ ტომად გამოვიდა. ნუთუ თხოუთმეტი წლის განანალობაში, მას შემდეგ, რაც თქვენი პოზიტი მოზიარებად გამოიწინდა, ამდენი რამ დაგროვდა. იქნებ უჯრამ უზრი მეტიც დარჩა?

- “ეს შექმნა” პოზიტილად 2004 წელს გამოიცა. თხუთმეტი წელია, ტექსტები გროვდება. მართალი გითხოვთ, რაღადენობას უზრობლებელ უფროებები. ამას ისიც ემატება, რომ თავისი დროზე გადავიწყიტებ, “შემამს წიგნი”, არ გამოიწევა. ამავ კი საჭიროდ ჩვე-თვალე, ისიც შემეტანა ერებულში. დანარჩენი ლექ-სები ამ უკანასკნელი თხუთმეტი წლის შემონაში შე-დებულია. მე მონა, საკამაოდ ბევრი გამოვიდა, ზედმე-ტოც კი.

- როდის შეგიძლია თქვა, რომ ზედმეტი და-ნერა?

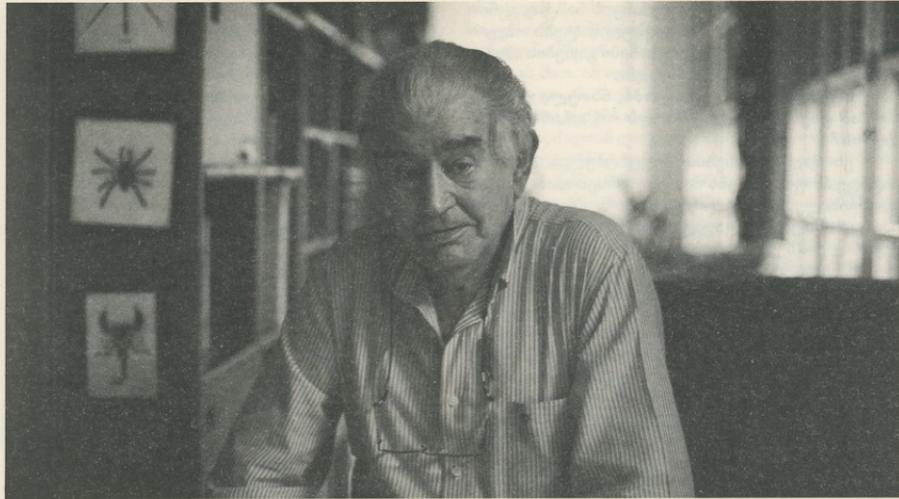
- როცა ერთსა და იმავეს უბრუნდდი და იმეო-რებ. ეს იმას ნიშანავს, რომ ესა თუ ის საკითხი - თუმცა, ეჭვებ მეპარება, პოზიტიში საკითხები არსები-დეს - შენთვის ბოლომდე გადაწყვეტილი არ არის. ამიტომ ისევ უბრუნდდი და აქ ინკიდობა გამოწირება და გადამუშავება. ცდილობრივ, რაღაცები დამეტ-ვენა, თუმცა ამ საქმეში დამარცხება თავის პირო-

ბებს გვეარნახობს.

- თქვენი შემოწვევაში საქმე გვაქვს უსასრუ-ლო დაუშავებასთან. თქვენი ხაზი გამოცმის შემოწვევაშიც ასეა. ჩემი აზრით, ქსეისა და დაჭ-ლის ამგვარი მონაცელებობა არის კიდეც ნამდვი-ლი შემოწმებება.

- არ უკრიცხავთ, არიან ავტორები, რომლებსაც ლექსი პირველივე ჯერზე აქვთ მზად, იმასაც ვაღია-არებ, რომ ჩემთვის მნელია, უცცებ აღმოვარინი ეს მოუხელთებელი ნაყოფა, ეს ნაცენრებალი ტექსტში. თუმცა, ისიც უნდა ითქვას, რომ, თვით გვიონისების შემოწვევაშიც კი, პოზიტის კონსტრუქტორება (არქი-ტექტონიკა) მათოლიდ დამუშავების შედეგა შესაძლებელი. ნაბეჭ, თუნდაც სესარ ვალენტი, გინ-დაც სხვები, ისინი ხომ გამუდმებით სრულებინდნენ ტექსტებს. ჩვენ კი, დანარჩენები, იმას ვაკეთებთ, რისი ძალაც შეგვევება.

- სტილის არჩევას თქვენ სავალდებულოდ არ მიიჩნეთ, ალბათ, იმიტომ, რომ თქვენი სტილი უკვე ზუსტად მონიშნეთ “ტუკილის ალერებში”, რომლიც 1977 წელს გამოვიდა და ესანურენო-ვან ლიტერატურულაში სრულიად ახალი სათქმელი მოიტანა.



- არ ვიცი, რა არის სტილი და არც არასოდეს მი-
ესინ რეალური მისაკენ. მე ეს ვხა რამ უფრო კი მინტენტ-
სტატუსი, მაგალითად, ელექტრონული რეალია. არ ზოა
სიყრულეში კი არ იქნება, არამედ დროში. ამით ის
ცეკვას ან მწერლობას უფრო ნააგვით. უცნაურია
არსებობს გარკვეული ნება სინატრუილიბისა, ნება
იმისა, რომ პოლისი უფრო გამზიდება გამო. ხელახა
დო გადამუშავების მშანა სინორედ ეს არის. ცოდი-
ერთ თუ გაუცინობირებლად, ჩენ პოეტური არქი-
ტექტურის შექმნას ვცდილობთ.

- პოეზიის მისია ჭეშმარიტების ნარმოჩენა-
შია?

- არ ვიცი, რა არის ჭეშმარიტება. ფიზიკური რეალობა უმნიშვნელოდ და არენირით კატეგორიას. მა- გალითობიდ, წვიმს. კი, ამაღლებილად არავა, მაგრამ ყვე- ლაფრი აქ მასავრდება. რა არის ჭეშმარიტება? ამას შეუითანა ამონახილად ნუ ჩამითვლით, ჩემთვის ეს უპასუხო კორტევა. კორექტორ ტექსტი ნუცემ და თა- გისულებულია, ამბობა, როგორც ეს ხოსტ ლუს პა- დომ, ჩენება გამოჩენილმა ფილოსოფიასმა აღნიშნა. ჭეშმარიტად ასეა!

- ეს შეკვეთ გასადოს შეკვეთებაა, რაც, ვფიქრობ, უფრო რშ შესაბამება 1977 წლის კრებულს, სხვლონაზე მდგრად ტურისტის აღნიშვნას, რომელიც ის დროს არ გამარტინებულა, ალბათ, იმიტობა, რომ ცოტა დაბრულობა გამოინვია საზოგადოებაში. მაგრამ დრო დაეხმარა ამ ჩინგის უკეთ ყოფილიყოფა გაგრძელი და გაცადებული. ითქვა, ასეთი, ასეთი, მცენარეები ვაჭრობენ და, რომ "ტურისტის აღნიშვნა" ჩემი მომღვდევნი პოეტის ნკროა, თუმცა შემდგა ეს პერსონალიზებული დავ-

კარგებ. ამ უკანასკნელი თხუთმეტი წლის განმაპ-
ლობაში სულ სხვა რამ მოხდა: სიბერიისა და დაღ-
ლილობის გამო ჩემი პოეზია არარსებობის ცნების
ირგვლივ აიგო.

- თქვენ დაწერთ: "ეს სიბერეა. (...) / შეკითხვები უნდა შეწყდეს". უკვე აღარ გაქვთ შეკითხვები?

- შეუძლებელია შეკითხვები ამონიუროს, მაგრამ იმ შეკითხვებიმა თხუთმეტი, რცი ნლის ნინ რომ მაგავადა მეჩვრინეობა, ასლა რდავ დაკარგება. შეკითხვება იმიტომ, რომ რაღაც შეკითხვებს უკვე გავცა სასუით, მეტ-ნაკლილი სიცავადით, რა თქმა უნდა, მაგრამ გაინც ამონურე. ამიტომ ახლა ამ შეკითხვებს ძირის მუხტი აღარ ახლავს.

- იქნებ სიკვდილის სიახლოვის, არარსებობა-
ში დაბრუნების გამო მოხდა ასე?

- სიკედლის გარდაუკალობა ყოველთვის არსებობდა ჩემი მოქალაპიში და აღალც ასეა: სიკედლითან შევისრდა შეუძლებელობა, მის მოსახურობას შესაძლებელია მხოლოდ მშევიდი ინსცენირება. ამიტომ ვერ ვიტყოდი, რომ ეს აზრი ბოლო წლებში მომექალა. სიკედლის პერსპექტივა ბავშვობდან თან მდევას. ჯერ კიდევ ძალიან პატარას, მშევინიდან მესამდება სამოქალაპონო მოსახურების მთელი სიმძიმე, რომელიც საბოლოოობდა დანართია ან იქნება შექმნა კაცები ჩემი ბავშვობა და არა მხოლოდ ბავშვობა. იქთი ძლიერი კვალი დატოვა ჩემმა, რომ, ალბათ, მით ასენდა სიკედლის მუდმივი მყოფადა ჩემს ცხოვრება. შეიძლება ზედმეტად პირდაპირი ნათქვა- მია, მარჯობ ასეა.

- სიკვდილთან შეგუება შესაძლებელია? გე-
შინიათ მისი?

- სიკედლილის ჩვევა, მისი გონიერები და ემოციური გაცნობების ჩემოგის გადამწყვეტი ფაქტორი აღმოჩნდა. დედაქმამა, ყოველგვარი ცუდი განხრას განვიტრი, მასში არყოფნა გრძელდა გამიძლიერა. არასიცადა დაუმატავს, რომ მათ ძალანა ენატრებოდა და ეს ჩვენი ურთიერთობის ფორმა გახდა. თუ ამ გარემობებს ერთმანეთს დაუშენებოდა

- დამთრებულებ გარემოს, ფრანკის სასტიკი გენო-
ციდს და დედის მიერ მოწოდებულ ნოტებს იძლო-
ბის შესახებ, გასაგები გახდება ჩემი გონიერის ამგვა-
რი მიღრეკილიბა სიკუდილისადმი.

- ეს რაღაც გონიერი შეუცნობელია. თითქოს სიკრცე ამ ფრისილებს შორის - არსებობა, მაგრა გაფრისტობება, მხოლოდ თორმეობა. აქედან იღებს სათავს მოედი ეს გაუგერიობა, რომელსაც ჩეცუ-ლებრძო ენაზა ცხოვრებას კუნილება. ძალიან მა-ლე 88 წელი შეისრულდება, სადაცაა, არარსებობ-ბა დაუბრუნებელი იყენიანარ ვიცი. მთელი ხათაბარაც ას არის, რომ ჩეც ცხცილება არ წუ-თას ვარსებობს და, ამავდროულად, ვიცია, რომ ეს დამატვრდება. ცხოველებიც ხომ მოკვდავები არი-ან, მაგრა და წინასაწარ არაფერი იციან. ტრავე-დია ს არის; რომ ამაღმანი ერთადერთია, ვინც, გო-ნისძისმერი ტრამზენით რით ვთქვათ, საქმის კუნ-სმა, რომ ზონაზე გარდაულია.

- იმის გამოთქმა, რაც არ გამოითქმის, თქვენ-
თვის აბძობის ფორმაა? თუკი ასეა, თქვენი აზ-
რით, ეს არის პოზიტივის დანიშნულება?

- ერთგვარი ნნეხი, რომ როგორლაც გამოითქვას გამოუტმებელი, ყველა პირს აწუხებს. ყველას თავის ხარისხით, მაგრამ უკლებლივ ყველა ადამია ცი, ვინ რეალურზემით ზედგენული და არის გატაცებული და, როგორც თავად ამბობენ, „ნერენ მოლოდი იმას, „რაც ცხადია“. გამოუტმებულზე, როგორც გათავისუფლებასა და ჯავანყებაზე, საუკანოს ფილიოსონს ხსნება ლუსის პარონ და ამტკიცებს, რომ პოეტური სიტყვას, თუკი ის მარილიც ცნობიერებდან მოდის, ქმნის მორცხობს, რომელიც არ განეცუთვნება კონვენციურ ენას. საუბარია განსხვავებულ ენზე, დარღვენ ას უკანასკნელი ენისამდებარებელ ჩვეულებრივ ენას, რომელიც სხვა არაფერია, თუ არ ძლაუფლებას ენა და მას ევალება, თუკი ის, რაც შესაძლებელია. პაროლ ერთმნიერი უკრისპირებს პოეზიის ამინუციონლობას და ძალაუფლების ენას და მიისა და დასკანდალს, რომ ეს ამბობის ფორმაა. ანუ, პოეზიის ამბობი არ მდგრადიანგას მის თემატიკური, სწორსა და არასწორში, არმეტე თვითი ენის ბურნებას, რომელიც ძალაუფლების ენის ბუნების საინიტიციარი, ის ენზები, რომელიც ბოლომდე გამოაყენებული არ არია საკუთარ თავში, ამბობს შეკვეთი.

- ვინ წყვეტს, რა არის ამოუცნობი? თქვენ
ნირთ: "მხოლოდ ამოუკნობია მუზიკი..."

- თევენი წიგნი „ტყუილის აღნერა“ გარდამა-
ვალი პერიოდის ერთგვარი მნიშვნელობა, იმ დრო-
ისა, რომელსაც თევენ „სიტყვით ნამება“ უნი-
დოთ. ხომ არ იყო ეს გაფრთხოებება იმ ცუდის შე-
სახებ, რაც დღეს ჩეკნს თავს ხეგბა?

- გარკვეულობიდა ასეა. იმ წუთას მიგხვდით, რომ ყალბი და გერიტებასთან გვერნდა საქმე. მორკილ დღე დემოკრატია და გახმაურება მხოლოდ საუკუნელი, რომლითაც კვლავ უსამართლობებს დაფარა რაგდენ. რა თქმა უნდა, ადარ შეკვესწრებოდით დაცხილებას, თავის მოკვეთას ან ნაცხაბას, სამაგისტრო ინჟინერობას და კინომსამართლობას, ხილარებს, უსაბლაკორობას, უჟრეშერობას... კვლავურ ამას სწორებ დემოკრატიის სახელით უძლევა ლეგიტიმაციას ესპანეთისა და მის საზღვრებს გარეთაც, კი სიყვარისა და ტაულის ცონბორიერადა. ვინც რეალურ გარდატებას მოველოდით და თან ვიკორიოთ, რომ დემოკრატია მხოლოდ გარეგნული და ფიქციურია, ხილარით კუცერებდით მობავალს. სამწუხაროდ, ხს ცვლილება მართლაც მოჩერენებითი აღმოჩნდა.

- 2006 წლის სერვანტების პრემიის ცერემონიაზე თქვენი სიტყვა საკარისძე გიორგევნია, და ეს იმ დროა დანარჩენება კულტურული ცირკულაციის ცენტრ სამოთხეში კულტურის დღით, სადაც არ ასრულდებოდა დარინაბეჭდი და ესპელუატიორებულები და მუკიცებ გვჯერდათ, რომ ყველანი საშუალო

- ყავების მცველეობის კარგდად ცონტრიბუტორი და ვიცე, როგორი ძნელია ამ ნიღბის ჩამოსხის. მაგრამ ეს ჩემივა ვალია. სერვისტებსმა თავის ნანარმიერი საბაზო არის ცხოვრისსას დაწერა და ფურცელი ზე საკუთარი ცხოვრისსას უკეთ და სოციალური მდგრადი რეაქცია გადმოიტანა. სერვისტების დადგინდი მისი გარემოდან, მისი წარმომავლობიდან, დაჩართული კლასიდან იუდეს საჯავავი, არსებობს და იარსებებს პეშაზა, რომელიც ითავლის ნინებს სიღარიშების ცხოვრისის ცნობიერებას. სიღარიშებთან დამოკიდებულება, საკუთარი იქნება თუ სხვისი, ჩემს კოშიანი ასახვა. ბოლოს ვიტყოდ, რომ სიღარიშების ცხოვრისა ერთია და მეორეა, იყო მისი სიღარიშებული, კინ ასე ცხოვრის. შესაბმელად, ეს ორ

მდგომარეობა სხვადასხვაგვარ პოეზიას შობს.

- ნერის დროს სიღარიბე არასოდეს დაგვიწყებიათ.

- მოქმედებისთვის საჭიროა მიზანი, უტოპია. თქვენ კიდევ შეგრჩათ ეს შემართება?

- დანა, არის ერთო უტომია რომ დაცულირის-პირი მოხატვის გრძის დიკლტურას. კინ სუმერიზმი ტრექსკურს ხრისტი, რომელიც მეშვეობითაც ეკონო-მიური ძალაუფლება უზრუნველყოფს სამუშაო-თვის გადახდილ ახალურების უკან დაბრუნებას. როცა ხელფასი 100 ევროთი იზრდება, ეკონომიკური ძალაუფლება ას ცალის, რომ ამ თანასა ხუთმანი იღებდნენ მითებს უკან. ისინი მოხმარებაზე მუდმივ დამოკიდებულებას ქმნიან, რომ გარანტირებული პერსონელი მუდმივი შემოსავალი. ჩვენ ხელახლა უნდა ჩამოვიყენობთ სიღრიბის ცნობების ერთა, რაც არის კოდედე ჩვენი რეალობა, იმისთვის, რომ მშეიღებიანი, მაგრამ შედევგანი რევოლუცია მოგანაირო.

- "სიღარიბე" - ასე ენოდება თქვენი მოგონებების მეორე ტომს, რომელიც ძალიან მაღე გამოვა.

- ის მიზეზბი, რამაც მარქსს ეს სიტყვები კვლავ დაანერვოს, ისევ გადასი რჩება, და, დისა, სირცეები საუკათარი დანართულის აღიარების ფორმაა და გასხვე გამარჯვების სურვილიც. ამიტომაც არის ის რევოლუციური. მე სიტყვა რევოლუციაში არ ვეულისხმობ იმავეს, რასაც ყოფილი სანდონისტი დანარ-ელ როტენბა ან რასაც ეპარჩურ ფაშიზმი გულის-მომძაბ „მოსალოდნებრ რევოლუციაში“. ცნობა „რევოლუცია“ ახლა ძალინაა აღირებული. საჭიროა, და-

- ზოგიერთი მაზროვნისაგან აპიკალიფუსურ-
რიტორიკას ვისმერა. ისინი ვერ ხდავნენ სამომ-
ხმარებლის კაპიტალიზმის აღტერნაციას. თქვე-
ნი სიტყვები ძალიან მაგონებს „ქმობას იმედის
ავარშა“.

- მაგალითს ხომ ვერ მოგვიყვანდით? მართლა
არასოდეს კუთხიათ მანქანა?

- იმსა ვკეთებ, რაც შემიძლოა, არასოდეს გვიყო-
ლია მანქანა. ახლა, როცა მე და ჩემი მუსლიმ ფიზი-
კურად შეზღუდულება ვთვა, თქვენს გიძინება. გა-
ცაცილებული აფიე გვიყვალდა. აღარატერი ვკიტებული
ტომბუსას და მატრებელზე. არც ის დაგვაიწინდეს,
რომ ასე გამონაბოლქვიც მცირდება და უცდელი-
შემსხვევებიც. თუ მომავარეობა რომ მარადებდა უწინი-
და და ლოკალურ მოქმედებებს სერიულად გა-
ვირავდებოთ, „შპონირინ დარტყმას“ მოვაკენებთ
მრაცხელურ ეკონომიკურ ძალაუფლებას, რომელიც
დღიურობის დღიურობის სიცავულური დაავალებების
გარეცდების სარჯებ. მათ პორტფორი ძალებას
მსარდაჭერაც აქვთ, რომლებიც შეიძლება იყოს ან
არ იყოს დემოკრატიული. საჭიროა, არ დავივიწყო
და კრაგად გაანაბითოთ ინიციატივა მდგრადმორიგობა.
ეს თასაც არავინ მიზნებიდან: პრაქტიკულად სულერთა, ეს
პოლიტიკური ძალები მცირვებებად ითვლებან
თუ მებარცხენებად.

ანტონიო გამონედა

* * *



ვეცემი შენს ხელებში

ରାମପାତ୍ର କୁର୍ର କୁର୍ର ଏହିଦିନେ,
ରାମ ଶ୍ଵେତମାତ୍ର ଉପବିଷ୍ଟରୀଳ,
ଆଶିନୀ ରିହାଯିବ ଶାଶ୍ଵତ ଲାଙ୍ଘଣି
ମେ ବରାନିବାନ୍ତରେ, ରାମ ତୁମିଲା ଲାଭେ, ରାମଗର୍ବତ ତଥିଲା ରଜେ
ଏ ଅଧିକା...
ଉତ୍ତରି ଧାଇବ, ବିଦର୍ହ ରିହାଯି କ୍ରମରୂପରେବା.

დევდა
ხს შეინ ხელყები იყო ღამესთან ერთად
და სიბინდულსაც ამის გამო კუვავარდი მხოლოდ
აღარაფერი მასხოვეს, მაგრამ
იქ, სადაც მეტად ვარსებობ - დავინწყებაში,
შეინ ხელით და ღმე
სულ თან მდევრენ,
სულ ჩემთან არიან.

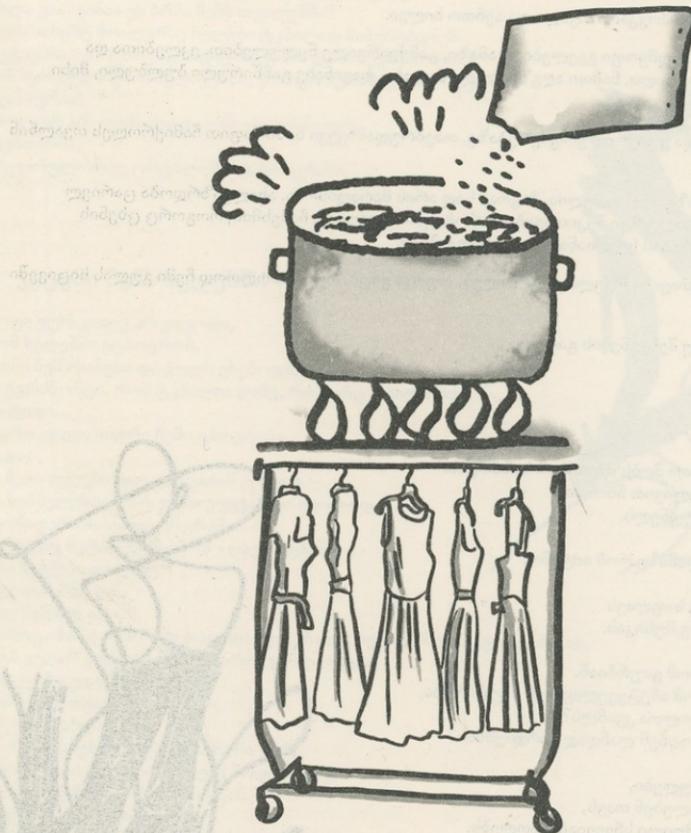
და როცა სანდახან ზემით თავი დაეკიდება და ზემოდან დასცექის მიწას, მეტაც ვეღარ ვუძლებ და სამყარო ცარიელდება, მუშლებზე ვდგება, რომ ვისუნიტო შენი ხელები,

სიკვარული

ჩემი შენადამი სიყვარული უბრალოა:
 ტანზა გიცხუტებ, თოთქოს სამართლე აკლდეს ჩემს გულს,
 შენს სხევანი კო მისი მოცემა შეეძლოს.
 ომა რომ გადაბა, რაღაც მშვენიერი იბადება ჩემს თითებს შორის.
 სხვა რა ვთვალი. შე მხოლოდ ცდლით ურთად მშეგიდად ვიცხოვრო.
 მშეგიდა ვიცხოვრო იმ ამოუცხომ მოვალეობასთან,
 ხადასან მძმე ტკირთა რომ აწვება ჩემს გულს.

მარი ბექაური

ადამიანი, რომელმაც ნელებზე ფეხი დაიდგა



უკვე ოცი წელი სრულდებოდა, რაც მარინა ბეგთაბეგიშვილის ყოველი დღე ერთნაირი იყო. ზუსტად ერთნაირი.

აბსოლუტურად ერთნაირი.

მარინა ბეგთაბეგიშვილი დილის შეიდ საათზე დგებოდა. ოურჯერ ყავას გაიძა. რეასახსოვის საუზმეს ამზადებდა და ხან მაგიდაზე, ხან კი გაზეურაზე ტრკვებდა (საჭმელს გააჩნია). სააბაზანოს პროცედურებს მოილევდა და ბაზრობაზე მიდიოდა.

ბანაობით ყოველთვის საღამოს ბანაობდა, რად-

გან მტკიცედ სჯეროდა, რომ თუ დილით ახალდა-ბანილი გავიღოდა, აუცილებლად ჰამორიტი და-კმართებოდა, მიუხედავად იმისა, ზამთარი იყო თუ ზაფხული, სიცირე თუ სიცივე.

ბანაობის წესიც თავისი ჰქონდა: ტანს ყოველ საღამოს იბანდა, თავს კი - კვირაში ერთხელ, კინ-კრეტულად შეაბათ დღეს, და აქაც - მიუხედავად იმისა, ზამთარი იყო თუ ზაფხული, სიცირე თუ სი-ცივე...

ბაზრობაზე მარინა ბეგთაბეგიშვილს პატარა დახლი ედგა და ჯინსის შარვლებს ყდდა, ეს - ბო-

ბეგიშვილი ახალი სარკის ნინ ახალ კაბას ჩაცვაშს, ახალ დაინტერ წაისამს და ახალდაბანილ თმს სამაზრდ და ინიციატივას (რევოლუციამ ყველა ძევლი თვეში და ადამ-წერა მოშალა, მათ შერის, ტიტი მხოლოდ საღამოს და თავის მხოლოდ კვირაში ერთხელ დაბანის შესახებ) და გამოდის განახლებული სახალილდან და გადის სა-ერთო მომღერლებას მითანას, რომელიც ჩასაფრებული სახით და მოჭრული თვალებით ზის და მარინა გვრცელ ხვდება, რომ ეს ჩასაფრება და ნუნკალი მზერა მისკვენა მიმართული და მაღლე აქ რა-დაც მოხდება.

მართლაც, ცოც წამიც არა გასული, რომ ამი-რანი მოყვალეობებიდან ამბობს:

- მარტი ერთი იყო... გუგლში ინახე...

მარინა ვერ ხვდება.

- ერთი! - ხმას უნებს ამირანი.

მარინა კი მართლა ვერ ხვდება და გულწრფე-ლად კითხულობს:

- რას ბოდიალობ?

- რას და რასაც მაყველი? ვითომ, თავადები

რომ იყვნენ შენი წინაპერები!..

აქ ამირანი, აშკარად მიზანმიმართულად, დრა-მატულ პაუზას აეკუთხს და ღრაილებს:

- მარტი ერთი ბეგებეგიშვილი იყო თავადი

და ისიც - ვაყში! გაგიგე?

აქ წამოდგება (წამომართება, უფრო სწორად.)

- ჯერ მარტი, „ვაყა“ რომ ერქმევა სოფელს!

ამირან ბეჭედში იშლება.

- რას გადამყოლე! ერთი კინება ვაყელი ბეგ-

თავებიშვილი! რატომ შემქამე? ცოლად რომ მომ-ყველოდ, ხომ იცოდი, ჩემი გლეხობაც და გლახო-ბაც! რა ჯანდაც გეტაცა?

და აქ სრულიად მოულოდნელად, იმდენად მოულოდნელად, რომ თავადაც გამოშტერდება, ამი-რან მჭედლინგებს ბოლო ორმოცი წლის განმვლო-ბაში პირველად - ცერემლები გადმოსცვივებება და

მარინა ბეგთაბეგიშვილი კი ადგილზე გაშეშდება. და რამდენიმე წამიც და კიდევ უცრი მოუ-ლოდნელად, ამირან მჭედლინგებს ბოლო ოცდახუ-სთ წლის განმავლობაში პირველად - უსაშეველო დარდითა და თან რაღაცნაირი ბრაზით აღმოხდე-ბა:

- მიყვარხა, ქალ!

მერე კი ისეთი პატარა, რომ კედელზე მიქვა-ვებულ ფარისანის დაძაბულობისგან უკვე გული უსკდება; გადის „მარტომბის ასი ნელინადი“ და თითქოს მოდის მომენტი, როცა კაგასაონის ქდა-ზე მიჯავჭულომ ამირანმა ჯაჭვები უნდა აიხსნას...

მაგარამ ამირანი ჯდება სკამზე (არა - წყლის პირს) სევდანი და უკვე ჩუმად ამბობს:

- მაპატიე... არც შენი საჭმელები მინდა და არც ფულები... უბრალოდ, მაპატიე.

მარინა ბეგთაბეგიშვილი ქმარს უყურებს და გრძნობს - ბოლოს და ბოლოს, აღიარეს, დააფა-სეს მისი ნელებზე ფეხის დგმა. ბოლოს და ბოლოს მიხედნენ და მას წლობის ნაგროვებ ბრაზს საზღა-ური მიეგო.

კიდევ ბევრ რამეს გრძნობს მარინა, თავშიც ათასობით ფირზის და ამ ათასობით ფიტ-რში კი ერთი ისას, რომ რა ქნას, მაინც უყვარს ეს თავისი „შექთაორა გლეხა“ და ალბათ, უყვარს ის მსხვერპლიც, რაც ამ გლეხისთვის გაღია.

და მარინა დელოლური მზერითა და დინჯი ნაბიჯით უახლოდება ამირანს, მხარზე ხელს ადებს და გამოკვეთილად ამბობს:

- კანკი!

ერთმანეთს შეხედავენ. დიდანანს უყურებენ, სანაც მარინას ტუჩის მორცხენა კუთხეში ეშმაკუ-რი ლიმილი არ გაერთობა.

ორივემ იცის - ეს საუკუნოვანი ომის დასას-რულია და შეიძლება იმ ახლის დასაწყისიც, სა-დაც იმედება გვერდივერდ და აღარასდროს - ერ-თმანეთის წინააღმდეგ.

ქარცვა ქუთაისურალ დაფუძნებულია რეალურ ისტორიაზე

დაფუძნებულია რეალურ ისტორიაზე

ჰოლიცუდურ ფილმებში ენახა, რომ როცა ნიღ-ბიანი მარცველი ბანები შევარდებოდა, ჯერ მო-ლარ-თარერატურის მოუშერდა იარაღს და ეგბენე-ბოდა: დროზე ფული, თორემ მოგელავო! მერე კი შემოტრიალებოდა და ბაკეშ მოყვებს და უყვი-რებდა: ახლაც ირის დაწევით ყველანიო!

თუმცა, როცა ჰოლიცუდურ ფილმებში ზეგავ-ლენით, თევზე ჩულებანოცმული ქუთაისის ერთ-ერთ ბავშვი შევიდა, მოლარე-ისერატიორს იარა-ღი მიუშერდა და უყვირა: დროზე ფული, თორემ და გბრილევო, მოლარე-ისერატიორს უზებურად წა-მოსცდა: შენ შეი ხომ არა გაეცესკ?

ასეთ პასუხს არაფრით არ ელოდა და აიქრა:

როგორ მიღედავ, მართლა დაგბრილდავ!

და მიოლორე-ისერატიორც გონის მოეგო:

კი, ჩემ ძმათ, აეღელდი უცედ, მასე სწრა-ფად რომ შემოქანდ და წამომცდო.

მიონენტულირ აპარატი კაოს, და ბანკში მყო-ფებს მოუტრიალდა: ძირს დაწევით ახლავეო!

ჯერ დილის ათი საათი იყო და ბანკში სულ თორმეტი ადამიანი იმყოფებოდა.

ამათგან შევიდი მძარცველის ბრძანებას მაშინ-ვე დამორჩილდა. სამს სუმრობა ეგონა და გავეცი-ნა. ერთი საკავანი კაცი გაბრაზებული გაქვადა

რაუდები იმაზე, თუ რისთვის მოითხოვა მძარ-ცელმა რუსეთის დროშა. ნანილი ფერობდა, რომ ის რუსეთშე იყო და ამ დროშს აღმართებას აპი-რებდა. ნანილი კი ირწმუნებოდა, რომ იგი თავისი დანაშაულებრივი ქმედებით ქვეყნისამი რუსულ პო-ლიტიკას აპროტესტებდა და, სავარაუდოდ, დრო-ში დაწერავდა.

სამაგიეროდ, კვლავ არ იყო არცერთი ვარაუ-დი ანკესზე და ურიც კვლავ საგონებელში ეგდო...

სამი საათი რომ შესრულდა და არცერთი მოთხოვდა არ დაკმაყოფილდა, მძარცველი ანკე-ვიულდა. წამოდგა და ბოლოს ცემა დაიწყო. მძევ-ლები ინტერესით ადევნებდნენ თვალს, სანამ ერთ-ერთმა არ გაბედდა და ჰქიოთა:

- ახლა რა ექნათ?
- მაცადე, ბიჭო, ვფიქრობ, - შეუღრინა მძარ-ცველმა და ბოლოს ცემა განაგრძო.
- თქვენც იფიქროთ, - გაახედა ბენდენიანმა მძევალმა დანარჩენებს, - იწევ, შევჯერდეთ რა-დაცაზე.

ცოტა ხანს ყველანი გაჩრუმდნენ. მერე კი ახალ-გაზრდა ბიჭს უცემ თვალები გაუნათდა.

- და არ ვთქვა? - ჰკიოსა მძარცველმა.
- რა თქვა და თქვი, რო კიდევ ერთ საათს გაძ-ლევთ და თუ არ შესარულებდა ჩემს პირობებს, იცოდეთ, მართლა დაგბრიდავ მძევლებსო.
- შენ, ბიჭო, სულელი სხვ არ შესარულონ ერთ საათში, რა ქნას, დაგბრიდოს!?

ბიჭი გაჩუმდა.

- თავი კინოში ხომ არ გგონია?! - განაგრძო კაცმა.

- კინოს რას ერჩით? - ჩაერთო ახალგაზრდა ქალი.

- არა, რამეს კი არ ვერჩი, - ხელები გაშალა კაცმა, - აქ სხვა რაღაცაზეა საუბარი, ჩემი დაი-კო.

- არა, მე ვერ გვიგიგ, კინომ რა დაამავა, - რო-გორც ჩანს, მართლა ვერ გაიგო ქალმა.

- ვაიმე, ქალატონო! - გაბრაზდა ბრაზიანი კაცი.

- ისე, კინოზე გამახსენდა, ამნაირი ამბავი დაგ-ვებართ და ერთი სელფი არ გადავიღოთ? - ნა-მოდგა უცემ ბიჭი.

- აუცილებლად უნდა გადავიღოთ! - მხარი აუბა მოლაპარ-ოპერატორმა და ისტო წამოდგა.

- გაჩრუდოდა - იყვნორა უცემ მძარცველმა და ბიჭს მიუტრიალდა:

- ჩართვ.
- ლაიგი?
- პო. ჩართვ და მომე.

ბიჭმა ლიკი გაუშევა. კამერაში ჩულებჩამოც-მული მძარცველი გამოჩნდა და დაიწყო:

- მომსიმინებთ ახლა კარგად... თქვენ მე ვიდაც ბოგანო სირ ხომ არ გვიღიორთ?! ჩემს სიტყვას პატივს არ სცემთ, თუ რა ხდება?! იცოდეთ, ერთ საათს გაძლევთ კიდევ და მტერი არ მინდა, არ შე-

ასრულოთ, რაც გითხარით! ამას ხომ ხედავთ? კამერაში ხელყუმბარა გამოაჩინა.

- მიყარეთ მერე კაკალი!
- კამერიდან მძარცველის თავი გაქრა და ბან-კას ჭერი გაიტონდა.

- აპა, გამორთე! - გაისმა მძარცველის ხმა და ლაიგიც გაითიშა.

მოუტებადები იმისა, რომ ანკესის თაობაზე მწვა-ვე მსჯელობა არ წყდებოდა, ხალხი ამ ლაიგმა ძა-ლიან ააღლევა, რადგან მძარცველი მართლაც გაბ-რაზებული ჩანდა.

გადაუხადებოდა, რა, მძეველები არ დახოცოს!

იქნება აუყანონ რამენირად!

რა გაცინებთ, როცა ადამიანების სიცოცხლე-ზე საუბრი?

სოციალურ ქსელში ეს და სხვა ამგავრი პოს-ტები არ წყდებოდა.

ერთ საათს მერე კი ტელევიზიიები პირდა-პირ გვირში ჩაერთნე.

ერთ-ერთმა უურნალისტმა გოგომ თმა შეის-წორა და დაიწყო:

- ამჟამად ჩევენ ვიმყოფებით ქუთაისის ბან-კათ, სადაც უკვე ოთხ საათზე მეტია, შეიარაღე-ბულ პირს მძევლად ჰყავს აუყანოლი თორმეტი ადა-მიანი. ბანკა ტანკოტორისაზე მობრძანებულია პო-ლიცია და არაა ადგილობრივი მოქალაქეებიც...

მოულოდნებულად სროლის ხმა გაისმა და უურ-ნალისტი კამერიდან სწრაფად გაქრა.

- ვამე! - გაისმა მისი ხმა.

ორიოდე წამის შემდევ ეკი კამერა დაიხარა და კვლევა გამოჩნდა უურნალისტი, რომელიც ასფალ-ტზე იწვა და განარჩოდა:

- როგორც ხედავთ, სირილის ხმა! ჯერჯე-რობით უცნობია, ეკუთვნიოდა თუ არა გასროლა მძარცველს დარ სიტუაცია ბანკში ამჟამად...

კამერაში უკანა ფონიდან ხმაური გაისმა და მათ შორის ხმიმაღლი შეძინილი:

- აუყანება! აუყანება, ხალხო!
- როგორც ჩანს, მძარცველი აიყვანეს და გას-როლა ეკუთვნიოდათ სამართლად ამცავებს! - თქვა უურნალისტმა, სწრაფად ნამოხტა და გაიცა. ოპე-რატორი მისდევდა.

რამდენიმე წამის შემდევ კამერაში გამოჩნდა მძარცველი, რომელსაც ოთხი პოლიციელი მოათ-რევდა.

უურნალისტი არ დაიბინა და მაშინვე უუკირა:

- ბატონი! ბატონი!.. ანკესი რისთვის გჭირ-დებოდათ?

- რა?! - ვერ მიხევდა მძარცველი.

- ანკეს ხომ ითხოვდით და რისთვის გინდო-დათ?

პოლიცია მძარცველს მანქანისებულ მაქაქებ-და, თუმცა, სანამ ჩატენიდნენ, დაპატიმრებულმა მოასწრო და იყვირი:

- თქვენ სულელები ხო არა ხართ?! რა ანკე-სი! ეგ კა ეს რაცია მოვითხოვე მე!

ერი საგონებლიდან ამოვარდა.

სოფიო კუბლაშვილი

ნარინჯისფერი ავტობუსი



შზემ მთიდან რომ გადმოიხედა და ხის ქვეშ მდგარ მზგვალ მაგიდაზე ისარივთ დასცა ყვითელა სხივი, მძღოლმა ბოლოჯერ გააკორა ნარდის კამათელი, წყვილი! - შეჲვეირა, უკანსკენლი შავი კენჭებიც გაყარა, გასწორდა, გამარჯვებულის იურიის თვალი ჩაუკრა მზეს, დამარცხებულს ბეჭებ ხელი დაპერა და ზორებით სამომართა.

- აპა, დავეშვი, ბიჭებო!
- მიდი, მიდი, დამარი, მეც გადმოვაყენებ მარ-შრუტს.

- შეც უცებ არ გაიგო, ვერ ხედავ, ცარიელია ავტობუსი. აღდრსად დაის ხლოს.

- კეირაა და პირველი რეისია. მეტი რა გინდა?! თან აჩრევებია, ვინ გაბედავს ამ დროს რაიონის დატოვებას. ადე, ადე.

ნარინჯისფერი ატობუსი წელი სელით გასცდა აუტოსადურს, მთავარ გზაზე გადაუხვა თუ არა, სიჩქარეს უმატა და ქუჩის ხმაური დაახშო მისი ძრა-ვის თუხთუხბი.

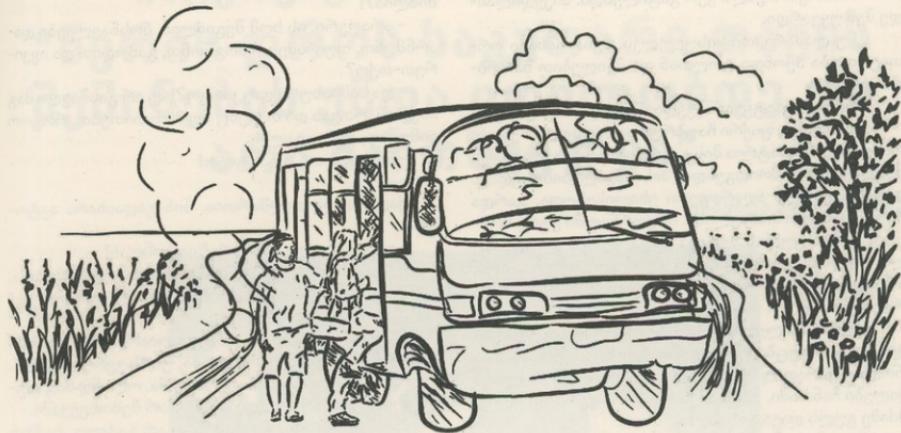
ცხრა სოფლის აღმართ-დაღმართი მოხრეშილი გზა უნდა გადაევლო და დიდ ქალაქში ჩაეყვანა მგზავრები.

მისამართი მობილური ტელეფონის ეკანიდან ფურცელზე გადმოიჩრა, შარვლის ჯიბეში ჩაიდო. - ასე უფრო სწრაფად დავხედავთ. - ჩათქვა. პიჯა-კი შემოიცვა, ჯიბე მოისინჯა, ნამდვილად იქ იყო ქალაბში გახევულ ლითონის მოცეკვავე კაცის ფურცელი. თითებ მოუჭროა. გაედიძა. შარვლის ტრა-ტეპზე ფართო ხელისგული ჩაიკრა, ჩაიფრთხა თით-ხის მტვერი. - ნავედი! - დაუბარა ცარიელ ოთახს და

დაღმართზე დაეშვა. - პირველის უცი წუთია. ათ წუთში გზაზე კი ჩავლ, ჩაეცანერებ! - თითქმის გარბოდა. - მივალ, თუ მეტყვის, რომ მელოდებო-და... თუ მეტყვის, რომ მელოდებოდა... არა, არ ვა-ცი, არა, რას ვიზა. თუ აღარ მელოდებოდა, დავუ-ტოვებ, რასი დაბრუნებაც მთხოვა და გავტორდები იქაურობას. ეს ნამდგრადად ვიცი. მაგრამ როგორ მივხედები? როგორ ვერ მივგვდები... მივხედები... ოლო იქნება - მანინვე უკან გამოვბრუნდები. ოლო იქნება, არ გამიტიქოდება. და თუ მელოდებოდა? რას ვიზა? როული იქნება დარწმუნება, რომ ამჯერად მართლა მივდი მასთან, სამუდამოდ... რთული იქ-ნება! ოლო ისევ მასთან, სამუდამოდ, მიტოვება, არა? ჯერ ჩავიდე, იქამდე, მივაგნო.

ტრასა გამოჩნდა. შორიდან ძრავის ხმაც მოეს-მა. ოთხ ნაბიჯიც და დანხა ნარინჯისფერი ავ-ტრატესი.

აღრე ადგა იმ დილას. გრილოდა. ქმარი არ გა-აღვიძი. გადაიცა. სარკეს ჩაუარა. მანც გადისა ხელი ჩამოშლილ თამაზე. თავსაფარი ნამოიფარა. სა-ბინძურო ხალათი შემოიცვა. სახლიდან ბოსლამდე ლოგინის სიბორ მიპყა. იქ საქონის ნასუნიქი ცხ-ლი ჰაერი ჩაისუნთქა, გაარუშოლა. პირუტყვი ზეზე ნამოყრა. ბაგა მოხვეტა. ჩანმინდა. მიუჯდა. წვე-ლას შეუდგა. - ყველს ამოვიყვან, სადილს მოუშმა-დებ ბაგებეს და ნავალ. პირველის-ნახევრის გა-ფეხი. თორმეტ გოლომდე კი იქნება ის ყველი. ჩავა-ბარებ, ბაზირს მოივიღო და სამანას კი ამოვევები უკან. - დაეგმა დღე. - ფეხი გაჩერები! - მოასწრო სარძევე ვედრის წიბლითვის არიდება. ლოყამდე



განცდის მოქარბებაც კი იგრძნო. მოხუცი მშობლები დაამედა, აყადემიური ხარისხის მომატებით ხელფარი გამზირდება, ცოლსაც შევირთავ და მალე ისევ გასტიმრობით.

- ეჭ, შვილო, საკუთარ სახლში თუ სტუმრად
პრუნდები ხოლმე, რაღად მინდა სიცოცხლე! - და
ნანგიბით უსაყვალესობა მაბამ.

- კაცო, გამოსულებლი შენ? ბიჭს აქვთ რობა გინდა, შეაძლონ?! - ბუზღუნით უჩურჩულა დედამ და საყრდენ-საბიუგებელი ჯოხი კოჭებთან მიარტყას ქარს.

- მეცნიერებას დიდი მასშტაბი აქვს. დიდი! - მძი-
მე ჩანთას ნამოავლო ხელი შვილმა.

- მშვიდობით იმგზავრე, მშვიდობით! ეჰ, კიც გა-
მოჩნდა შენი ავტობუსი.

მთელი რიონი შექმა ნინა ზაფხულს ა ამბავმა
მდინარეებ ჩამოატარა და წყალში ჩაკიდებულ ანგესა
ნამოედო. მეთევზეს ეცუდნასა, ნაპირ-ნაკადი
დევნება, თან მოზღვაზე სა თავისისა, კაუჭმა ფუთა
მიმართულება შეუცავა, ამთაბრუნა, გამომდლა
ქსოვილი ქედს შორის შეიტნა, თოვე გატაჩა და
განყდა. მამავაცმა შეტოა, წელამდე დასველდა, ცა
ლი ხელით გამორიცული ხის ტოტს მოფენდა, მერ
რიო გაბასტიდა შეცველდა გაბასნა, იღლაში ამინირა
რა. გამოიტანა. ჯერ შეით ვერ მიღეარი
მერე ინტერესმა იძალა, მიზინჯა, რბილი იყო და
ფორმებინა. გაშალა. რას ხედას: აბალშობილი. ხე
ლების კანკალით განზე გახტა. დარწმუნდა, რა უნდა ექნა?
სიც შეახვა, თავისი ნივთები აკრისა და ჩელი
ახორის პილოვისი ან ნიკოლოვის მიტანა.

გამოიძების დასრულებას სულმომუთქმებად
ელოდებოდა. უამრავი დაბარება-დყიოთხესი მიუხედავად
დავად, მანაც ბუნდოვანი დარჩა დანაშაული. თით
ძის აიდან წიგნის ჩამოჰკოლობა ბავშვი.

მის შემდეგ რაღაც მოხდა მეთევზის თავში. რაღაც შეპრუნდა თუ გაცოცხლდა. მდინარეს აღარ

გაპკარებია. დიდი ქალაქში თევზით ვაჭრობის წამონაცვლება და ხშირად მგზავრობდა რაიონის აკუთრისულია.

ის დიდი კოორდინატის ცოდნა ნერილი გადასაცავია. ჭირის რეკინგაზე ყოფილი იყო ნამდოცველი. ჩუქუპა წარმოადგინებოდა და თოვლის კრავით აღრიალდა.

- ტყუილია! მოგონილია! მტრები მყავს! მტრები...

აღარ უფიქრია. გამო

55. 2 1 5 2

- საღ ძილიხარ, კაცო?

- గాలుక్కేరి. ఉచ్చమైన వ్యవసాయాలకు కూడా ప్రాణిలు ఉండాలి.
- ఈ నొఱలు మించి నొర్చాలియి?

“მდინარეში ნაპოვნი ბაგრძი ჩვენი ბიჭი იყო. შენ მიმატოვე, სამაგიერო ასე გადაგიხადე. სიკვდილამ

დე დაიტანჯები. შენი ნიბრლია”
ნარინჯისფერი ავტობუსის დანახვისთანავე შე-
ინახა კონვარტი.

შემთხვევით შეხვდა თანაკლასელს ბაზარში.
ცნობით მანიც იცნობდა, მაგრამ არ უძამა თვალიდნ
საფრთხლისაკენ განვლილი ნაოჭები, არც ყასა ჩა-
მოცილებული ღოყო დაურჩა სასიამოვნოდ. ვაითუ
მეც ასე გამოყიუფებით. — გ კავალე! მოითხოვს
ერთმანეთი, ჩალაშვილის სახუმარი მოგონებე-
ბითაც იცნიერს. ის იყო, დაემშვიდობა სკოლის მეგო-
პარ. რომ მოითხოვს ნინად შემორჩინა სუბძრი.

- 377 အမေရိကန်မြို့၏ ရွှေမြစ်

- რა უნდა გამოვო?

- ორი თვის ნინ გარდაიცვალა, სიმსივნე ჰქონია
საწყალს.

- ვინ, გოგო? არ მითხვა ახლა..

- მიხვდი შენ. კი, "ის"

- ეგ არ გეთქვა, და...

- სხვისგან გაიგებდი

- ბოლოს ნაასა ბიჭის ქორნილში ვნახე.
 - მასხას ტვალს ვერ გაცილებდა. სიკვდილამ-დე შეი უყვარდა.
 - ნუ ლაპარაკოდ სისულელეს. შესანიშნავი ურ-თოერთობა ჰქონდა ცოლთან და შეიღებით ხარიბ-და კაცი.
 - როგორც იტყვი. წავედი, წავედი... მეჩქარება.
 - მის შემკულება უკერძო საუკრძალდა ნაწალუში ქალი. რამდენჯერ უზატრიკა მის გვერდიდა ყოფილი, თავს მის მეუღლელი ნარმლობენდა, მისი შეიღების დედად. დაერთივებულს ალაროვერი ესალისებოდა, გარდა ნარმლისაული მომავლისა. იმ ქორნილში ყური მოჰკ-რა, ცოლს გულის შეტევა გადაუტანა და იდეულ-ობა მიძინა ელოდა მომავლი შეტევა. ოქნე... ორა, არასალის დასურულება სიტყვით ეს იტერი. ახლა რაოდ მიძინ?

დღილთ შეკლობის მოსანახულებლად ნასვლა გა-
დაწყვიტა. ნაუცაბადევად გამოსაწყო მაცივრიდან, თა-
რიდობან, კარადიდან ნამზადი, ფრთხილად ჩაალაგა
ქილები ჩანთავა აზიანა, ემძმა. არავერია! ამაზე
მძმევ გულს დავატარები!

ახალგაზრდა მძღოლი მართავდა ავტობუსს.
გვერდით შუანის კაცი ეჯდა, აი, იმათგანი, ლაპა-
რა მართვის რომ ჩამოსხვადებან ხოლმე წინა სკამზე.
რათ დააღვის დაიღოსგაც ვერ დაარქევეთ, უუ-
რო რიგირობითი მონილობა იყო.

- მეტა?
- მეტა და გამობრანდით მაგ შეინიშვნან, დე
მონტაჟუ უნდა მოხდეს. რანიორად შევრჩინი ეს
წინდაღლია ახლა ისა. აგრე მაქას ხელმოწერები,
ასრულ მე კა არ ვცოლორნ იქ?! ხალხში აჯახები
მოიწყო და თასტებში. გადააკეთა, მოშენ და გაა-
ძებონტა. რაღაც ერთოთახინ ბინით გაგვაჩუმე-
ონ?!

- მართლა იმედი გაქვს, თუ?!

- იმედით თუ არა, ბრაზი და ბოლმა მაქვს. მივალ კუპერნატორთან, ამოვანთხევ, გავთავისუფლდები და წამოვალ სახლში.

- რა გამაცინე, ბიძია.

- ე, ბიჭო, ნელა! სად შემოგიხტა ის მანქანა.

- არ მითხრათ ახლა, ყველა არჩევნებზე მივდი-
ართო. - სარკეში მოავლო თვალი მძღოლმა სა-
ონწს.

- არაფერია სახუმარო! რა თქმა უნდა, მიყვდი-
არ. მასწავლებელი ვარ და როგორ აეცხსნა მოს-
ავლებებს არნასვლის მიზეზი ხვალ? მაგისტრის ავ-
ტორით აჩ დილას.

- მე შემოვხაზიავ და მოვიხდი ვალს. სხვა რა შემძლია?!
- არავარდ, ის ჩოტი შეიძლოს, მისცნობია უ-

— და სამსახური დაგვარღო? ! მე არ გასწავლი მაგ
საჭიშ მრთვას და თქვენც ნუ მიმითოებთ, როგორ
—

ვიმუშაო, გენაცვალე!
- მართალია... მაპატიეთ!

ქალაქამდე დაღმართია. წინ გადაიხარა ავტო-
ბუსი.

- გამიჩერებ თუ ძმა ხარ, წყაროსთან!
- კი, ბიძია. - გადმოხედა მგზავრს. - გამარჯობა, ვერ გიცანი უცებ. აქ რა გინდა, ქალაქში არ მომყვები?

- აქ ახლობელთან უნდა გავიარო, მოსაკითხი
გამომატანეს, მეგობარი კაცია, უარს ვერ ვერტყოდ.
- ვაკ ბატონი არა პროპოლიტი კონტაქტში მართდა

- რას ქვია, არ აიღებ. შენ კი არ გაძლევ, საქმეს

- დღეს შე ადაკვირო, გუშინ ისე დათვრი მამაჩე-
მი, ამ დილას ნელი ველარ აითრია და რეისს ხომ არ
ავაკადინთ.

- რა იცი, ბიჭო, შენ მერე ავტობუსის მართვა?
- ვისნავლე, მეორედ ვზიგარ დღეს. ჰო ჩამოვე-
თა მწევობლივ

- ღმერთმა გატაროს, ბიძია. ე, აქ, ჩამოვალ...
აბა, კარგად იყავით!

ჩამოჯდა წყაროსთან. - წევა ამინევდაო, და-
ისცევებო. საზურგეს მიეყრდნო და თვალები და-
უჭი.

- ჯერ ჟენისას გამოვიტან, მერე ექიმთან მივალ, ესერე აფთაიძში გამოვილო, მერე საქონლის საჭ-
ელოს ვიყიდო, მერე ბაზარში შევილო, - რა დამატების ბაგშევბარ? რა ჯანდაც დამატებინა? იქნება კი
აკამასხენდეს. უული თუ დაწრება, იმასც ვიყიდო,
ბა, რას ვაზამ და წალვალ სახლში. - უი, არჩევნე-
ბი! მოვალეობა გიოთ? თუ დაწრება დრო, კი მი-
ალ, ისევე ეს გველი ჯობია, ვიცინა მანიც რისა გამ-
ეორებული არიან, ახალი სულ არევს ქვევინას... რა-
მა მაიცდამანიც დღეს გამომატანა ეს ყველი იმ
აცდი, რაც არის, ეს არის, ერთ წუთში შევილი და
ამოგიქვევა.
ნამოთავა.

იმ დაღმართს ფეხით რომ დაუყვა, უბედურებას
ამოათავა თავზე

სახლი გ ზოს პირას დამდგარიყო და დაბლა იხე-
ვებოდა. ყურისნამღება ხმაური იდგა. თვითონაც
ათ მიუახლოებდა. გადაიხედა. რაღაცას სახლის სა-
ურთი ჩამოტკრია, კვამზე და ბული ერთმანეთში
რეულობოდა და თვალს ეფარგბოდა. გარევებით ვე-
საური დაწინა

- ఏం ఇంచుకొనా?

- ნარინჯისფერი ავტობუსი

- ხალხი? მგზავრები? მძღოლი?

- ამბობენ, ვერავინ გადარჩაო...

ინტერვიუ რემზი კემბელთან: “წერის დროს საკუთარი თავის შეშინებას უნდა ცდილობდე და არა მკითხველის”

ესაუბრა ზაზა კოშკაძე



შესავალი, რომელიც არავის შეაშინებს...

საშინელება სახელოვნებო უანრებს შორის ერთადერთია, რომელიც ბოლომდე ერთგული დარჩა ადამიანის პირველყოფილი და მარადიგული შექების და ინსტრუქტებისა. მისი უანრულ კვანძი დღემდე კათარსისის ტრიპის კულმინაცია, რომელიც, ძველი საერთნებითა მოყიდვული, მიზნად ისახავდა მაყურებლის (თუ მკითხველის) დაზაფრვას გმირის უსამართლო და დაუმსახურებელი სიკვდილით, რასაც მოსდევდა შეგძა. შეებას იმის გაცნობიერება იწვევდა, რომ შენი ცხოვრება უკეთესია, კიდრე გმირისა, რომელიც ლერთობის წყვეტილ ერთ აიკოლა და, ვთქვათ, მამა მოკლა, დედა შეირთო, როგორც ეს წინაშერი იყო დადგებილი. სტიკებ კიდევ ერთგან წერს, რომ სიკვდილის შემს უკან იმის ცოდნა დგას, რომ არავინ მოვკვებით საკუთარ საწოლი, ახლობლებისა და ნათესავების პალიდისტების ფონზე.

ლიტერატურულ თუ კინ სცენაზე საშინელებასა უანრულმოადგნენ უანრული დღით სახლით, რომელთა ნაწარმოებები ჩვენი ცხოვრების ნაწილიც კი გახდა. მთავ ტრიპები ან თვალებიდან არ ამოგვდის, ან გვესიშრება კიდეც, ეს ის ხახია, ვინც თავის შემოქმედებით უნარებს იმას ამარს, რომ როგორმე დისკომფორტი შეგვიძმნას. დისკომფორტი მთავარი მდგომარეობაა, რომელიც მთელი კიბევის პროცესში თან უნდა დაგვკვებოდეს. ამთა ჩვენ, უანრის თაყვანისტცემლები, ექსტრემალური სპორტის მოყვარულებს ვგავართ. გვეყვანის ის, რაც ჩვენი განვაზში სიგნალებს ანთებს, გვაშინებს, სიკვდილის გარდაუვალობას ვვახსენებს.

რემზი კემბელი რუსული თარგმანებით ვაკიცანი დადი ხნის წინ, როგორც ის მცირერიცხუან მკითხველთა შორის ერთ-ერთმა, გისაც ის ჩეგნს ქვეყანაში წაუკითხავა. მას მერე მოულო დეკადა გაიდა, თუმცა ის ჯერ კიდევ არ თარგმნილა ქართულად. ეს არც არის გასაკვირი, რადგან ქართულ-

ჩა საგამომცემლო სიცორცემ ერთხელ უკვე სცადა, ეტიკირთა სამნერებლაბათ უანრის წიგნების თარგმნის საპატიო მისია, თუმცა ეს სერია (იყულისმება სერია „13“), რომელიც სულაჟაურის გამომცემლობაშ შექმნას წარმუშებელი აღმოჩნდა და არათუ რეზონი, არამედ მისი წინამორბედი კლასიკის ავტორებიც კა არ იყდა მკითხველმა მოსლოუნერი ენტეზიაშით. და ეს ხდება იმის ფონზე, რომ საშინელებათა უარის ფილმები კინოთაერგებში ხსროვად ძალის და დასწრებას. ვფრთხობ, რომ მომავალში შესაძლოა სიტუაცია გამოსტორდეს და საშიში სტრონიერით დახურდელული წიგნები უფრო მოთხოვნადი გახდეს. ერთი მხრივ, იქნებ ეს ინტერვიუც აღმოჩნდეს ვინჩესტოვას პორორის კერძო მიზრუნების საბაბი.

რეაგი

რეაგი კემპპელი ინკლისელი მწერალია, რომელიც მთელი ცხოვრებაა, პორორის უანრი წერს. დღესასათვის, შეიძლება ითქვას, რომ ერთ-ერთი ყველაზე მნიშვნელოვანი ავტორიც კა, რომელსაც არადროს გადაუხვევის თავისი უანრული მწარმე-სისთვის და მარტივიად უმჯდავდებოდა სამეცნიერო ფანტასტიკაში გადაბარების დღუნებას - ეს ხმო ბეკრი თანამდებოვე აცტიონის გამოწვევაა. შეიძლება, დიდი და ერთ-ერთი ამ ცდუნებას, მაგრამ ფართია, რომ ეტრეტ წრდებულ „სპეცულაციურ პრიზაში“ მომუშვევე ავტორების აბილუტური უმრავლესობა ხშირად სამივე უანრს მიმართავს: პორორისაც, ფანტასტიკასაც და ფენტეზისაც. გაგრამ, არა - რეაგი. მას კონცეპტუალი საშიში მწერალია. მას მოპოვებული აქვს თითქმის ყველა ჯილდო, რაც კა უანრულ ლიტერატურში არსებობს, მათ შორის პრემია ლიტერატურის განვითარებაში შეტანილი წვლილისთვისაც. ის უანრის ნამდვილი ვარსკელი და, რა თქმა უნდა, ძალიან საიდენტიფირება მოსაუბრე.

ჩვენი შეხვედრა

რეაგის პირადად 2019 წლის აგვისტოში გადა-ვეყარე დულინიში, სადაც ასამეცნიერო ფანტასტიკის ყოველწლიური მითოლოგიური კონფერენცია იმსოდობდა. ამ კონფერენციაზე 2019 წლისან გმრან-წილები და ეს პრევენი შემთხვევა არ იყო, როცა დიდ ავტორთა პირისამო შეცვედრა მიწვდო. მისი სახელი წინასწარ უკვე ამოკითხული მქონდა პროგრამის მანაზილეთ სისი, ასე რომ, ვიცოდო, სადმე, როგორმე გადაეცემობოდა და ამიტომ მეტ-ნაკლებად მზადაც ვიყენებ მშევრის განვითარების მანამდე იმ მის ერთ-ერთ პასულს დაცესტანი და მასხსენს, სხვა მონაზილებისგან განსხვავებით, ფურცელზე კალმით ჰქონდა და ერთობლივ მოსხენების ტექსტი და იქმნავ თითქმით და. მათ მომზადებული მანამდე ანაგვინ მერია მ კონფერენციის პანკლებზე, პორორისა და სიღვივითის ეს კორელაცია ძალიან მომხიბდელი სახახავი იყო.

დულინისა საკონვენციო ცენტრში, ესკალატორთან მდგარს, უარის ხალი გევა, თუმცა გადავ-წყვიტა, დაელითდებოდა და გამოვლაპარაკებოდი.

როცა მის გარშემო ხალით შეთხელდა, მივუახლოვდი და პირდაპირ უკითხარი, რომ მსთავა ინტერვიუს ჩაიწერა მინდობა. მაშინვე დამთანხმდა, ზედმეტი კოთხვების გარეშე, რომდენიმე დღისში იმვე შენობაში შეუცვდით და ვისაუბრეთ.

წინასწარ ვიცოდი, რომ ეს უნდა ყოფილიყო საუბარი დამამანანა, რომელმაც შესას და სიკეთილში ეს თეტიტიური ტებობის პოტენციალი ძალიან პატარა ასაკი აღმოჩნდინა. ურ რა გამოვიდა ამ სუბრიდიდ, შეგიძლიათ, თავად შეაფასოთ.

- მნერლები, ძირითადად, არ ჩერდებიან ერთ უანრულ და ცდილობები, წერილ ფაქტს ტეტიურაც უკნები და მორინორი, თეტი მარტი პორორით შემოფარგლებით, რამ განაპირობა ეს?

- ღრმა ბავშვობიდან მიყვარდა ეს უანრი. ექსი ნლის ციყავი, როცა ი. ეფ. ბენსონსა და ემა ჯეიმისს ვკითხულობდა, ნიგბენი ლივერპულის საჯარი ბბილონთვაში მოპოვებოდნა. საქმიან დარიადა გავიცანი უანრი და მისი კლასიკისა ნარმანიდან დასაცავის ათ ნავაკითხებ, სავევე დღიულულაც და ურანკენტანიც. მთელი ჩემი მესისერება სავესა ნიგბენისათვის, რომელიც მაშინებდნენ. ეს არ ნინის ნიგბენი, რომ ყველაუერი მაშინებდნენ, რასაც კოლეციული და მომახდილი უძრავი და მამახდისა სოვრდა, რომელია კითხვამც შემშენი. ანდერსენის ისტორიები ძალიან მაფრირიაქებდნენ, მაგალითად, როცა 4-5 ნლის ციყავი. ყველაზე მეტად „იმპერატორის ბუღბულმა“ იმიჯმედა.

მოცნობდათ შიშის შეგრძება?

- ეს უფრო ჩემი შიშების ტრანსპორტირების მცდელობის იყო - მათი ერთდ შეეტყობისა და ჩემიგანმარტინი მიშენებით გამგზავნებობის პორცესი. მას-სოებს, შუალებით გამოღვიძებულს, მასხსნდებობდა ხოლმე, რაც ნავაკითხებ და მეტირდ ძალის შეგრუნება. კოშმარები არ მესიზმრებოდა, თუმცა დამეული დიშები და მაკირატებოდა, როცა დასაძირებლად ვწერდოდ და ემა ჯეიმისის ნანარმებებიდან ფრაგმენტები მასხსნდებოდა. თუმცა მერე უფრო ღრმად შეეტყობე ამ მბებებში, სადაც ცეკვებული უკეთ შეაფასებ. ჩვენ ყველას გვაქვს მსატვრული პოროჩით გამოწვეული შიშის გამოცდოლება.

საქამიან პატარა ასაკიდან დაიკინება საკუთარ სტილზე მუპარაბა. მინდობდა, კარგი პრიზა გამოსვლილია. ნელ-ნელა იმის დანახვა დაევინებულ ტეტების თავისი უფრესტი. ვეფერ მიტერი და სიტყვების სტატუსიაზე და მეტის მუსიკალურიაზე მარტინი როგორ მომზადებების შემდგებელი წიგნილი იმ ზეტენებრივივით პორორი მოთხოვნის შემთხვევაში, რომელიც იმ ზეტენებრივივით პორორის მომხიბდელი სახახავი იყო.

ჩემი პორველი მითხოვები, რომელთა ნერაც

341136320
2020090914

- თქვენი პირველი პროფესიონალური პუბ-ლიკისა რომელი მოთხოვძით შედგა?

- მოთხრობას ერქვა “ეკლესია ჰაი-სტრიტზე”.
ლავკრაფტიდანული მოთხრობა იყო.

- ქალიან გიყვართ ლავკრაფტი?

- კი, შეიძლო-რცა წლის ასაკიდან კვითხულობდი მას და ყოველთვის ახერხებდა ჩემს დაზარულას. ის ჩემი ერთ-ონი დიდი აღმოჩენი, რომელმც ამ უარისის სურვილით ახალ საფეხურზე გამოიყარა. თავიდნ ლავკარიატის ნიგნებს ბრიტანეთის ვერ იპოვიდა, არ იმპოვბოდა. მხოლოდ მოთხოვბების ერთადერთი კრებული იყო გამოცემული. ოთხმეტი წლის ვიყავი, როცა მორევლად აღმოჩენი ჩინგის მაზიანი ლავკარიატის მოთხოვბების სრული ბულო. მეორე დღე მის კითხამი გავასრულ და სწორებ მაპინ მიღვდი, რომ შეც იმავეს კეთიება მინდოდა ცხოვრებაში ეს უმაღლესი დინის ზეტუნებრივი კონკრეტური იყო. ამის შემდეგ ლავკარიატის საყარზე აწყობდა სიუსეტებს ვიკონტენტის და მათ ვერებდა რაღაც შეინიშნა განმაღლობაში. არ კვერცი მის მაგვარ ადგილებს ვიყუნებდა ჩემს მოთხოვბებში. შემდეგ სამეცნიერო ფანტასტიკის ერთ-ერთიმა დანამა, რომელთან ცხმის მინიჭება მქონდა, მორჩია, მსობოს გამეგზვნა ჩემი მოთხოვბები, ის ლავკარიატის საუკეთესო მცოდნების და თავად ფლობდა და ლავკარიატის ნანარმებების გამოცემულებას საკრიტიკო უფლებებს. ამიტომაც მითხრა, რომ აუცილებლად მეტვენებინ მსობოს, რასაც ვერებდა. მე მხოლოდ ადრინი მოსმენა ნამანტერებებიდან, მათ მოქვეყნებაზე არ ვფიქრობდა. ცოტა ხანის მან და-დი ნერილი მომჩერა. ამ ნერილში ბევრი შეინშვნა იყო, თუმცა ასევე მპირდებოდა, რომ თუ რაღაც დასამოვასინოებდი და ამ ხასათშივე გავაგრძელებდა დნერას, ისინი ჩემი მოთხოვბების კრებულის გამოქვეყნებაზე დაფურქდებოდნენ. მანმ სულ რაღაც თუმცემეტი წლის ვიყავი. ამ ასაკისთვის ძალიან დიდა განაახადებოდა.

- საშინელებათა უანრის ბევრი მწერალი ფიქ-
რობს, რომ ნებისმიერი შიშის უკან სინამდვილე-
ში სიკვდილის შიში დგას. თქვენ ეთანხმებით ამ
აზრს?

- კი, ის ერთ-ერთია ბაზისური შინებიდან. ასევე უცნობისა და სიგილის შინებიც საქართველოს მთავრის ბაზისური შინებას, ლურჯატუჭუ უფრო კოსმოსურისა და უცნობის შინებაზე ლოპარაკობდა. რაღაც ისეთზე, რც ჩვენგან მორს არსებოს და ჩვენ სუროო არ გვგავს.

- አራာ မဂ္ဂနာ၊ စာခုမာဏ် ကျော် စွဲလမ်းပါး အောင်ဆုံး ရှိခိုးပါ။

- არაუგანრული ლიტერატურის მწერალი თუ არსებობს, რომელმაც თქვენს შემოქმედებაზე მოაჩინა აავლინა?

- კი, ორი იყო ასეთი: გრემ გრინი და კლადიმერ ნაბოკოვი. უფრო მეტად ნაბოკოვები იმოქმედა ჩემ-ზე. 17 წლის გაყავი, ჩემი პარკური ნიგაზი ახალი გა-ცოცხლული იყო და მოლურებულება ნავაპყდი "ლო-ლოტბას". ის აკრადლულ ნიგნაზ მიმიჩეოდა. მც ამი-ტომ მიმზიდა და წვევითხდე. ამ წიგნის მაღალმა მხატვრულობამ, ლირიზმის და, თევზ ნაირიდე-ნეთ, კომედიული ბობაძაც, ჩემს მოლურებულებს გადაა-რარა. ამის შემდეგ ნაბოკოვის კველა წიგნი გყი-დე, რაც კი ასებობდა. გრემ გრინი უური კრიმი-ნალურ დრამებს ნერდა, თუმცა მას ისტორიებს უმეტესობას რეაგირებოდა ელემენტები ედო ხოლო ე-საუსებლივ, რის გამოც მც, რეგორიც კათოლიკი, მის ტექსტებს პრესონალურად ჩემთვის დაწერი-ლად ადვიქტამდი.

- თქვენ, პირადად, რისი გეშინიათ?

- ბევრი რამის. მაგალითად ადამიანთა გულუბ-რყავილობის და პაცშვების დაუცველობის.

- რა არის ყველაზე მნიშვნელოვანი ტექსტში
საშინეულებათა ფანრისთვის დამახასიათებელი
განწყობის შესაქმნელად?

- ნარმლსახევა და ავთენტურობა. წერის დროს საკუთარი თავის შეშინებას უნდა ცდილობდე და არა მკითხველის.

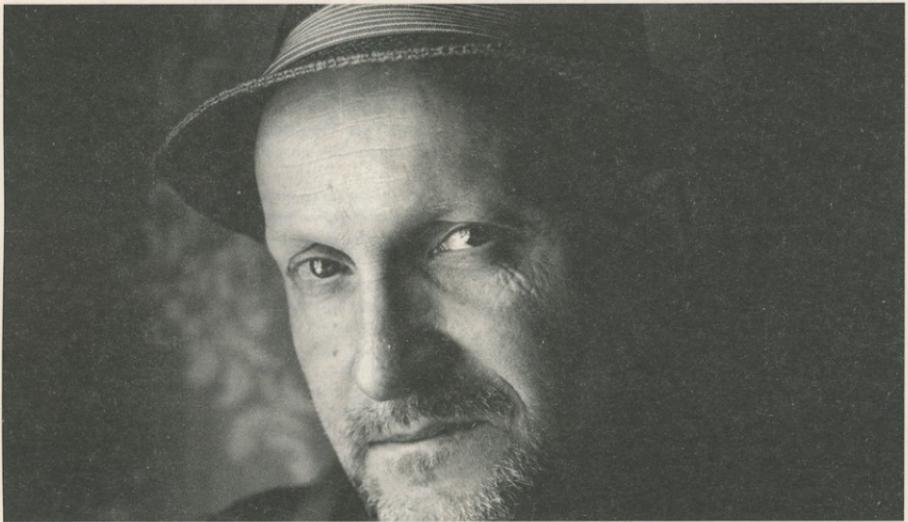
- სტრიკე კინგის აზრით, პორორი საუკეთესოდ ასახავს პოლიტიკურ პერიოდების, ყოველ ახალ პოლიტიკურ რელიეფს მოახს ახალი შიშები და სასისქებადათ ყანის ლიტერატურაც გთავარდება. თუ ეს თუ მუყვებით ხოლმე საზოგადოების შემცირება აღნერთ მათ?

- ჩემს ნიგნეშვილ ყოველთვის ასახება მორცე-
სები. ასეთი ცვლილებები იყო 50-ანი წლებში, შეგ-
დე 80-ანებში ცვლილება იგივე სფერო. ყველა
ქართველი საინტერესო არ უნდა გაიხსედო. თუმცა, შესაძ-
ლოა, ამ ქართველ პოზიტივურ ცვლილებებს მოიტა-
ნის, კინ იცის?!

ლარს სობი ქრისტიანსენი

მკვლელები

ნორვეგიულიდან თარგმნა გიორგი ბერიძემ



თორმეტი წლის რომ ვიყავი, ჩემს საუკეთესო მე-გაბარს რომერტი ერქვა. სულ ერთი შემოღვომა ვმე-გობრიბიდა, იგი ავესილოში, ახლი სასწავლის წლის დაწყებისას გადმოვიდა ჩემს კლასში, ნოემბრის ბოლოს კი სხვაგან გადაცხოვრდა.

გამხდარი და მაღალი იყო. კლასში ყველაზე მაღალი, ერთი გაცრუილი, ლურჯი და წერტილი, კლასიური მარტინი უცა ზომიერ ყავისფერი თმა კასლინ ევერით, თითქმის მარტინი ყურ-თან პქრინდა გადაყოფილი. სკოლის პირველ დღეს, 1965 წელი იყო, თუ სწორად მახსოვის (და, რა თქმა უნდა, სწორად მახსოვის), რომერტის გამო, ის საკლასო თაახმი იდგა და აქეთ-იქთ იუურემდა, თითქმის ცდილობდა დარწმუნობულიყო, რომ ნამდვილად სწორ ადგილი მოლუებ დალიდან დაასარა და რიგის შუაში მდგარი ერთაურთ ცარიელ მერხისებ გაეშურა. მერხი მეტისმეტად პატარა აღმიჩნდა. რომერტის მუხლები ჩანთის ჩასაღების ქვეშ ვერ თავსდებოდნენ, რის გამოც ძალიან სანქლად გამოიყურებოდა. სანქლად ეს იყო სასაცილოდაც.

და ვიღაცამ სიცილი დაიწყო, ხმამაღლა.

მე არ გამცინები.

მასავალებელმა ერთი ამოიხენეშა და დაფისკენ შეტანალ.

რომერტი აღმოსაცელთ ნორვეგიაში, შევდეთის საზღვართან საკმაოდ ხლოს მდებარე პატარ ქალაქიდან იყო ჩამოსული და მესამე კლასს ხელმეორედ გადიოდა. ამიტომაც იყო ჩემზე ერთი წლობრივი

და ერთი თავით მაღალი. კლასში ჩარჩენის მიზეზს ერთადერთხელ შევეკითხე. მაჩანჩალა არ ყოფილა, პირიქით, საზოგადი იყო, შეოთხ კლასში გადასვლა არ უნდა გასჭრებოდა, არაფერი მიპასუხა, აირჩია თავისი გონირ მტრები და სხვა მხარეს გიზუდა.

სხვა დროს აღარ მიეკითხავს, თუ არაფერის თქმა არ უნდობდა, მისა საქმე იყო. ყოველ მემთვევეში, არ მინდოდა, ჩაუცილებოდა.

ზარი დარეკა, სკოლის ეზო ნათლად ასახავდა ზაფხულის არდაცვებისას განვითარებულ პრიცე-სებს. ვიღაცები ჯეუფებად იდგნენ, საიდუმლოებებს მიმოცვლიდნენ, ხარხორებინენ და როცა ვინმე ეულად მდგრმი მათთან დაახლოებას შეუცდებოდა, განზე რიყავდნენ, მხობელობას პქრის რამდენიმე ცდიდ-ცდიდ ან რამდენად მოინდობებდნენ, მათთან დაახლოება შეუძლებელი იყო. მეც, რასაკვირვლია, ერთ-ერთ ეულთავანი ვიყავი. ერთხელაც არ მიცდია.

რომერტი პორტის კიდესთან იდგა, მარტო, ყველაც ზურგით.

მეც იქთ გავეშურე. როგორც ჩანს, იგრძნი, რომ მივდიოდა, რადან სწორედ მშენ, როცა მის ზურგს გაუუსწორდა, უცრად შემოპრუნდ და მომაშეტრდა. გავშეშძი, ხელი გაუუნოდე და ჩემი სახელი სარმოვთქმე.

ყოყანინგადა, გაკერძობული და დაეჭვებული მომენტება, მაგრამ მერე, როგორც იქნა, გამიღიმა და ხელი ჩაიმომართვა.



- ଅତ୍ରିଗୁଣୀ, ଅତ୍ରିଗୁଣୀ ଶେମିଗୁର୍ଜେନ୍ଦ୍ରି, ରା ଗାନ୍ଧିଶ୍ଵା-
ଶ୍ଵେତା.

ଇସ୍ଯ ଶେମିଶେନ୍ଦ୍ରି. ଶୁରୁଗହିନିଟିଳି ଲୋପି କିଶେରି ମି-
ଶ୍ଵେତର୍ଦା.

- ଗନ୍ଧିନ୍ଦା, ହିସେନ୍ଦାନ ଇଲାଫିଲାନ? ଶେଷେକିତେ ନାହିଁଏ-
କାନ୍ଦ.

ରନ୍ଦେରତ୍ରି ଇସ୍ଯ ଇସ୍ଯ ମିଥୁର୍ଜେବଢା, ଶେମିଦେଇ ତତ୍ତଵଲ୍ଲେ-
ବ୍ଦିଳାନ ରିନ୍ଦୁଲିଲ ଦ୍ୱାରା ଦ୍ୱା ଗାନ୍ଧିଲିଲି.

- ଫାରନ୍ଦମୁହେବୁଲା ବାର, ରମ ନେବା ଫାରନ୍ଦିତାବ୍ୟେ?

- ନେବା ଦାଗରତାବ୍ୟେ? ରାଶାକୁରିବେଲା, ଗନ୍ଧିନ୍ଦା?

- ଏହି.

ଶ୍ଵେତମାନ୍ଦେନ୍ଦ୍ରି ଦାବେମିଶ୍ଵୀଳୀକୋତ ଦା ହିସେନ୍ଦର-ହିସେନ୍ଦ୍ରି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ-
ଶି ନ୍ତାବ୍ୟେନା, ମେ ତ୍ରିମାତ୍ରାସ ବାନୀର ଗାୟଲ୍ଲେବାଶ୍ୟ, ଯି ବୋ-
ଦ୍ରି ମେନ୍ଦର ମୋର୍ଦ୍ଦା, ମେନ୍ଦର, ମେନ୍ଦର ଶେମିବେଳୁନ୍ଦରିତ, ଯେବେ ଯେ,
ରନ୍ଦୁଗାନ୍ତ ଯୁଗପଦ୍ଧତିରେ.

- ଦେଲ୍ଲେ ତୁ ହୋଇ? - ଦାବୁଦ୍ଦାବ୍ୟେ.

ଶ୍ଵେତମାନ୍ଦେନ୍ଦ୍ରି ଦା କ୍ରିଏୟେ ଶେମିର ଫାରନ୍ଦିତାବ୍ୟେ ଗା-
ନ୍ଦାନ୍ଦା.

- ଦେଲ୍ଲେ!

- ଆଲ୍ଲାବ୍ୟେ ଏହି ବ୍ୟୋମିନ୍ଦୀ!

ରନ୍ଦେରତ୍ରି ପ୍ରମତ୍ତା ଶେମିମାନ୍ଦା ଦା ନାହିଁଜୀ ଶ୍ଵେତ ଗା-
ନ୍ଦାନ୍ଦା.

- ଶ୍ଵେତନ୍ତ୍ର!

ତା ମିଥରିନ୍ଦା ଦା ତାନ ଶ୍ଵେତଲାବ୍ୟେ.

ମାଗ୍ରାମ ଶ୍ଵେତର ମେତ୍ରାଦ ମିଥାରିନ୍ଦା, ଦେଲ୍ଲେବ୍ୟ ମିଠେଶ୍ବି
କି ଶ୍ଵେତ ଶ୍ଵେତଦେଶିନ୍ଦା.

ଶ୍ଵେତଦେଶିନ୍ଦାମେଲ୍ଲ ମେଲ୍ଲି ଶ୍ଵେତ ଶ୍ଵେତ ଶ୍ଵେତ ଶ୍ଵେତ
ଦେଶିନ୍ଦା ପାରିବଶେନ୍ଦ୍ରି କୋଲନ୍ଦିନ୍ଦ୍ରି ଶାକ୍ତିନ୍ଦ୍ରି ମାଦାଶ୍ଵା-
ଶିତାନ ଶ୍ଵେତଦେଶିନ୍ଦା. ଗୁରୁଗୁରୁକ୍ଷେତ୍ରାନି ହିସେନ୍ଦରିତ ଯଦା ଦା
ଶାଶ୍ଵତର ଶାଶ୍ଵତ ଶାଶ୍ଵତରିତା.

- ରନ୍ଦେରତ୍ରି ଶ୍ଵେତବ୍ୟ ରମ ଶେମିର ହିସେନ୍ଦାନ ଇଲା-

ଦେଲ୍ଲେବ୍ୟ ମିଥାରିନ୍ଦା.

- ମାଲାନ ହାରି, ରନ୍ଦୁଦିଶ୍ଵତ୍ରି ଯୁବନ୍ଦାର?

ଶ୍ଵେତମାନ୍ଦା ମାର୍ଗେ ଶ୍ଵେତଦେଶିନ୍ଦା.

- ଦେଲ୍ଲେ.

- ଦେଲ୍ଲେ?

- ହେ, ଶେମିଲାଶ୍ୟ ହାରିବାର ଦେଲ୍ଲେ ଶେମିକେରିବେଳୁନ୍ଦା.

- ଦାର୍ଶନ ମିଶ୍ରବେଶ୍ୟ, ଅୟବ୍ଦିଲ ଗରାତ୍ମିନ ଦାଶଜୀରିଦେଲ୍ଲେ.

ମିଶ୍ର ମିଶ୍ର ମିଶ୍ରବେଶ୍ୟରେ.

ଶ୍ଵେତମାନ୍ଦେନ୍ଦ୍ରି ଦେଲ୍ଲେବ୍ୟରେ.

- ନାହିଁ ନାହିଁ ନାହିଁ ନାହିଁ ନାହିଁ.

ଦେଲ୍ଲେବ୍ୟ ଦେଲ୍ଲେବ୍ୟରେ.

ଶ୍ଵେତମାନ୍ଦେନ୍ଦ୍ରି ଦେଲ୍ଲେବ୍ୟ ଦେଲ୍ଲେବ୍ୟରେ.

ՇՈՂԱՆԱ ԱՆԴՐՈՒԹՅՈՒՆ

ՍՈՒՄԱՐԾՈՒՅՔ

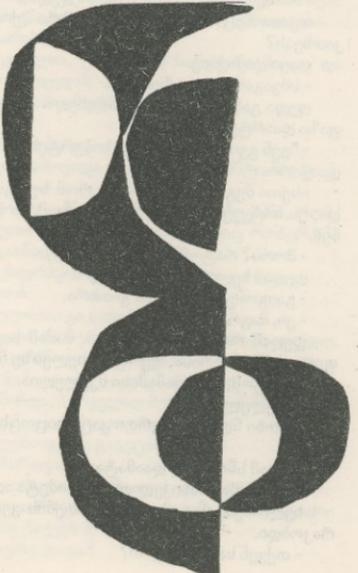
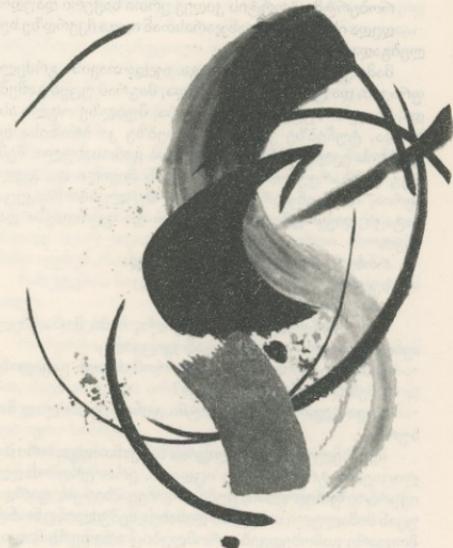
Երտեղը զուղապամ լոյքսո տէքա
Ճա գայրա թուղլո սոնդումլո.
Ցողլուց ի թայրա,
Եսորմէս ջարնեց ի թանցա,
Գաղոնից ժայռոց նոնցը յլլեցօ.
Ճամտաշրճա չագործողա,
Կցըլացուր գամարտուզա,
Ճան մնցուս զոն ճայջուրցեծ,
Լոյքիմ ցամոտչէա յեմուցոմիս
Տնորո զերտուա,
Շըսկմիսեցու յո արա,
Նամգուլունց նամգուլու -
Գրամաբույզունց ճա սկոլուստուրո մշուգումեցօս գարցը.
Ըմբուլուս սեց արացուր ճարհիս,
Բուցրուց պցուցունց ճա նուղլու յոտլուցօս
Կցըլաչց ծանճուրու տացուլու.
Կցըլացուր յրտ նամիս ամռանունու ոյսու.
Ռուպա զուղապամ լոյքսո տէքա:
"Ճա մասուս, ամ ոյնուս, մի ովլուսս..."

ՃԱՃԱՃԵՑՈՒՍ ՄՈՆՑՈՒՅ

Շյուկլուց ի թամու Շըպարեցունուս նեցնուան զուշու,
Ռևուո մոլցուրուց ոյուս, արացուրուս գամորուցունու.
Շյոնց շացինց մամահմուս տացուս կյացունուան,
Նշուսագ վերացուր զութպա,
Ըմբուլուս րոմ մոյցա, ծայշու զոյսացու.
Նշուսու շարուան? ածա, ռա զուց,
Շաց նշուաս, րումրուս նախորտանաց դցաս ի թամու սակելո,
Շացու ժայու ճա սամունցու ուրեմլու մոնշպացա
Ճա դուլցոնց նուց մուլուրացը ճորոցամուշուցօտ.
ածա, ռա զուց, րուցուր ցաշինցու,
Ռումբուս ցամուց դուպցու դուգամինմա ճա մամահմուս,
Ռումբուս ցումուս կույնու ցամուցպայ,
Ռումբուս ցպացունուս ծուցուցուն ամռացու,
Ռումբուս նուս նայուղու ի ածերըս սւնտչէա
Ռումբուս սուկպա օտցա ճա րումբուլ մարցալս մովպացու,
Ճա արացուր զուց ճաշուսկընուտ,
Ճա ալճատ ամուլոմաց շենց լոյքիսըս
Ճա ռամբ նշութագ րոմ մուռնուն,
Ճա ալար ճաշենցու.
Կուցու նշութեցանու,
Ճա ալար ճաշենցու.

ԵԺՎՈԱՆՈՒՅ

Մանց զոն ի ամպուրցեծ, րուպա մժնացս,
Տուղյուս մոժեգունու սարկու զոյսու,
Ի ամպուրցեծ ճա որցեծ ի թամս սայսարուցեծ,
Ունանշեց օլումուս,
Ի ամպուրցեծ, մյուտաւունուս,
Տոնինց ի մանամ մայքս, սանամ ճաշենցու,



տավուսած յշեքն ჩյըմն նայցարձին,
Մշշմբեցն պահ կշուտուողձին,
ածլարտուլ տման,
մուսնուս ჩյըմն սամաշուրուս ալուասո.
Չոնա ասցու նապանօ ու սեխուազո,
Ռուն ჩյըմն մալլուց գա ու չուցոյն,
սանոն է զեք, ჩյըմն չյեցեծտան մոշրուլո,
տավուս մալլուր մոլուն ჩանժմյունո,
Չոնչ Բամշուրցին ճախչուլ դաշուլցին,
յշշանաց, տոտյուն սոնթմրցին գամուոնձաս
պալուռձ,
Սոնթմրցին նեամալլա նայութեաս,
Շյեն սաշելուս պանաս, Շյեն սոնս ալմորինաս.
Ցանց չու արուն,
Չոնչ Բիյամմաց ցացահինա,
մացրամ չուր ցացահարձ,
յուսաց Բիյամմաց չմմեր,
մացրամ ճացարցպ,
Չոնչ Բիյամմաց նոցայարա,
մացրամ չուր Շեցութեձո,
յուսաց Բիյամմաց մուշուլո,
մացրամ չուր ճացութորա.
Չոնչ Աշուրուսատցուս տուոլս ցուորուա,
Շյենաս ճա ճամճանար տուոլս ցուուլուա,

Չոնչ մանամ ցուուրո, սանամ ցնասազձ,
յուսաց Շյեն մոլուտ մեմուալամձ,
Չոնչ Շյեն ճասենա սպաֆա մուուուան,
ճա սանամ մոլուս ար մոնուճուու,
մանս ցուուլուա,
ցանցանա պայելա յաճացըճա, պայելա ոցազո,
Չոնչ ჩյըմն մշշմբեցաս ցամուանըր ჩյըմն ցուուլուա
ճա եղուրճ պայուր աճուր ցնասա,
չուուր ոյսազ.

Շեշալու

մուզօնար Շյենտան
Բիյնչ պայուր լամանո
Բիյնչ պայուր յարցո
Բիյնչ պայուր մալալո
Բիյնչ պայուր միսնայի
Բիյնչ պայուր յայունո
Բիյնչ պայուր ծեյնուրո սամուուլոս մշուլո.
մուզօնար Շյենտան
Բիյնչ պայուր յարցո լայէսնայտ
Բիյնչ պայուր յայունո լուունոտ
մուզօնիմուուլ յշշամի հայուրուլ վարճուս
սամայուրուս
ճա վարջուս պայուր եցուեցին յայունոս մշուլո.
մուզօնար Շյենտան
Բիյնչ պայուր յարցո լայէսնայտ
Բիյնչ պայուր յայունո լուունոտ
մուզօնիմուուլ յշշամի հայուրուլ վարճուս
սամայուրուս
ճա վարջուս պայուր եցուեցին յայունոս մշուլո.
մուզօնար Շյենտան
Բիյնչ պայուր յարցո լայէսնայտ
Բիյնչ պայուր յայունո լուունոտ
մուզօնիմուուլ յշշամի հայուրուլ վարճուս
սամայուրուս
ճա վարջուս պայուր եցուեցին յայունոս մշուլո.

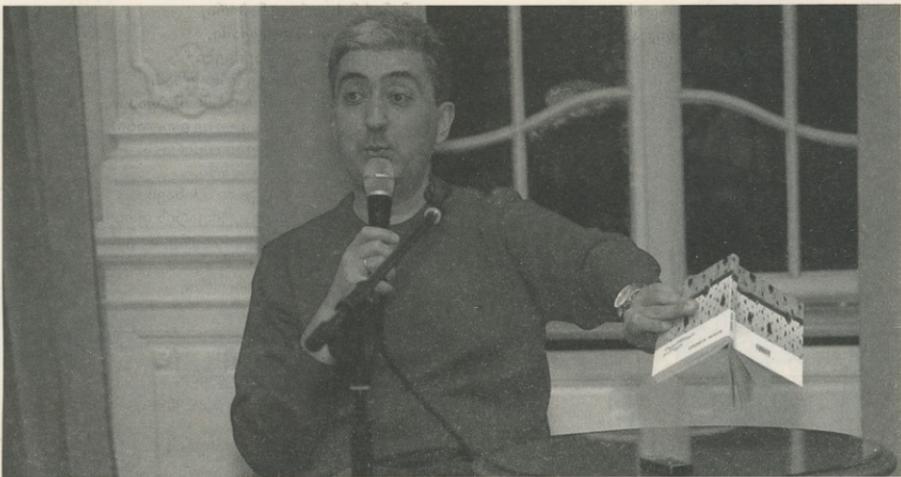
Սամ՛շոծլու

Շյեն օ եմա մուցարս
ճա Շյեն օմիս որուց նապոր,
ხայսո, լուլուանո, լուլուանո,
նապորչյ նշնոնցըն ճացուցին,
նյալշո ցածրնցոն ճացուցին,
նյալշո հաօծուդա սութեարուս մյշրոնչո,
Շյեն օմա մուցարս, եան ցուլնչ օլուածո,
րոմելուց Շյեն տցալցին մուուաս,
եան ցուց մլուծույն սոնթմրո,
րոմելուց Շյեն տցալցին մուուաս -
մուուարչյ ճացուուու ճամբուրաս օուոուլո -
սայուրուեցելո ծապացյոն նորցուտցուո.
Շյեն օմա մուցարս,
ամ եման կոլուետուս ճալուոնո,
րոմելուց նոցայը մշրյա
ճա ուց ոյցեա եմբուոտ,
Շյեն օմա մուցարս
ցուցարչյ ժալային, սոյլեան,
սալամուց, ցանապորա Շյեցեգրյան,
նյանար ամոնցուցին
սամրբյալուցին ցաստան Շյեցեգրյան.
Շյեն օմա մուցարս,
րոմելուց ցնասացու չուր ճացուուլո,
ծուուրուցուտ արամուուս ճալուու,
ցումեն մագրարցուուտ մց ժաշորուասացուու,
ցայցրյան, սացցուրուց, մոնցուրյան,
ագամոնցուու, յշին ժալուու,
յուուջուուան ჩյըմն ճա Շյեն յշյանու
յուուջուուան հիմու ճա Շյեն յշյանու

Ռեժայիւրեա

նարմուուցին, րոմ մշոնծուարուսաս ցաճացուու,
րաս ար նարմուուցին ժալու
ճա մուուցին սուց մուուլուս,
մուուլուս, մշոնծուարուսաս մուուլուս,
ուուցեալս ցամոյիրյաս
ճա մուուլուս ցամոյիրյաս մուուլուս.
սաճաւա ուուցեա ինչուու, անցու յանցու,
արց նյուա յանցու սանցուլուս,
արց ցեցուուս ցեցուուս մոսեուու,
պուրճապու, մայանց յեռցաւս,
րուց սրուցնյաս ան մոմինուսացն լուուս,
սայուրուցնյաս լուուրուցնյաս նացալուու,
նացալուու տցալցիտանաւ
ամամրյան, յշին յանցու.
յուրին յանցու յացու յացու յացու,
տոտյուն ճացուու տարար.
նարմուուցին, րոմ մշոնծուարուսաս մուուլուս,
յշին ճացու ճացուուցին,
նոց ցուուս մայսացեաս ուուլուս,
նոց ուուս ցուուս ցուուս ցուուս
յուուց ու յուուց յուուց յուուց
- ճարուցալիուր լուուց լուուց
ահարուցայիւր!

ლევან გარიძე



* * *

զ՞եօվար դա զե՞նազլո՞ծ ջգոմաս,
զ՞ե՞զար դա զե՞նազլո՞ծ նոլաս,
զամտաշը ճամու յե՞նյուտ
մարագուսօնի և յշոլաս.

მოსვლით ვისწავლე მოსვლა,
წასვლის გაკვეთილს ვაცდებ,
რა დროს ნასვლაა, როცა
კოვიდზე ორჯერ ამკრის.

ვაფრენ და ვსწავლობ ფრენას,
მერცხლებს ვიჭერ და ვაფრენ,
უდაბნოსაკუნ ვაფრენ,
ათრიკისაკუნ ვაფრენ.

გავანახევრე საქმე
და ველოდები ფინალს,
მერცხალს ვუშენებ ბუდეს,
აქეთაკ გადმოვრინავს.

ვზივარ და ვსწავლობ ჯდომას,
ვწევარ და ვსწავლობ წოლას,
ვამთავრებ წამის კენკვით
უსასრულობის სკოლას.

高 高 *

და კანის იქით ომები
და ომების იქით ომენა
და ომენის იქით ბედი
და ბედის იქით ასო
და ასოს მერე სიტყვა
ქმენი და ორგოლ ქმენი.

შეგექმნა პატარა მილი,
თავსა და ბოლოში ღია
და მილში ივლიდა წყალი
და წყალში ივლიდნენ თევზნი.

* * *

ჩიტი ვარსკვლავებს ისარავს,
ფლატალიონ წერილებს,
ძილი სიყვდილის ასლია,
სიზმრებს გიგზუგი მეტილზე.
არა მარტივი ბოლო ცა,
თითები წერილს კენკავენ,
მე ძილი უნდა შენაას,
სიზმრიდან გამოგეპარუ.

水 水 水

ନେଇନ୍ଦ୍ର, ନାତୁରା,
ସ୍ଵପ୍ନକାଳୀନ୍ଦ୍ର,
ଗୋଟିଏ ଧାର୍ଯ୍ୟକାରୀ,
ଶବ୍ଦାଶ୍ଚ ହୃଦୟରୀ,
ଗ୍ରାହକତଥା ନର
ଅମଦାଵା ଅରୀ,
ଗୋଟିଏ ଧା ପ୍ରଭୁଦୀ,
ପ୍ରଭୁଦୀ ଧା ସ୍ଵପ୍ନା
ତେବେରୀ ଶ୍ଵପ୍ନା
ମନ୍ଦିରକଥା ମନ୍ଦିର,
ଅରୀ ଶରୀରକୁ
ଶ୍ଵପ୍ନାଲୋକାପିଳା
ଶ୍ଵପ୍ନାଲୋକାପିଳା
ଶ୍ଵପ୍ନାଲୋକାପିଳା

სინათლე არის
და სინათლესთან
სინათლე მიაქვს.

ახლა ცხადში უნდა გაიღვიძო,
სიზმარს მიედები, მოედები,
ხედავ, არსებული სახეები,
როგორ იცვლებიან მოედნებზე.

გარეთ მინდია არჩევაზე,
გზები ერთმანეთზე ლაგდებიან,
მიღის ავტობუსი ხალხის თხოვნით
და დრო, ყველა შხამზე მავნებელი.

ଲାମ୍ବେ, ରୁମ୍ଭେଲ୍ ପ୍ରାଚୀୟ ହିଂକ୍ଷେତ୍ର,
ମାକ୍ସୋର୍କ୍ସ ମିସାମାରତିକ୍ ଗାନ୍ଧୀଙ୍କିତ,
ଅଳ୍ପା ପ୍ରଥାଧଶୀ ଉନ୍ଦରା ଗାନ୍ଧୀଙ୍କିତ,
ସାନାମ ଆମିନଦ୍ରାଙ୍କି ଆଶ୍ରମେବେ.

* * *

ମିଦିଲେବା ପ୍ରାଚୀୟ କ୍ଷାତ୍ରି,
ମିଦିଲେବା ସାଖଳି ଲେ
ଦା ମିଦିଲେବା ଗର୍ଭି ମତଵାର୍ଣ୍ଣ,
ନରୀ ପୁରୁଷ, ଦୂରତଳୀ - ରହିଲୁ.

სანამ მოვარეს აანთებდნენ,
აანთებდნენ სანამ მზეს,
პირად ჩრდილში იდგა კაცი
და იმ ჩრდილზე იდო გზა.

...და სიბნელე იყო მაინც,
კაცის ტოლი სიბნელე,
სანამ მთვარეს აანთებდნენ,
აანთებდნენ სანამ მზეს.

* * *

ცა - ერთი დიდი ფანჯარა,
იმედის ერთი ნაპირი,
ბავშვმა ოვალებით შეჭამა
ნაყინი.

ცივი და თეთრი სიშორე,
მონათესავე ფანჯრიდან,
ვკითხულობ თოვლზე, კედლებზე,
მარცხენა უდრის მარჯვენას.

ყოფნა, თუ გარემოება,
რომელი რომელს აჯობებს,
თუ ნამი არის მათ შორის
და ერთი, გიური ფანჯარა.

სიზმარი, სხვისი ღამიდან
და არსაიდან მოსული,
შენი თვალები - ჩასული
და ბედი, ძლევამოსილი.

კარებზე არის ნარწერა,
აუცილებლად შეაღეთ,
მოვედი დროის მანქანით,
მაგრამ ხელით ვერ შეგეხე.

ଅରାକ୍ଷସେପୁଲ୍ ମାନ୍ଦିଲୀଳା, ଅନ୍ତର୍ଜାତିକ ମହିନ୍ଦର ମହାତ୍ମା
ଶବ୍ଦାନ୍ତରେ ପାଇଲୁ ଦେଖିଲୁ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ
ଶବ୍ଦାନ୍ତରେ ଶବ୍ଦାନ୍ତରେ ଶବ୍ଦାନ୍ତରେ ଶବ୍ଦାନ୍ତରେ ଶବ୍ଦାନ୍ତରେ

სიზმარი, სხვისი ღამიდან
და არსაიდან მოსული,
შენი თვალები - ჩასული,
კით ბეჭი, ძლევამოსილი.

სინათლის ათვლის წერტილ
სინათლე მოდის სიიდან,
მე ვიცი, საით მივდივარ,
რომ ამომშლიან სიიდან.

დამასხოვრებულ სიჩქანეს, განკითავ აღმოჩენით დაუდო
კალენდარს, ზოგჯერ ნაკარანს (ფოფულ) ძოლური იყოს
და სიზმარს - სულის იდეას, რაც სხვ შეცვლიში წეს და
თავის სულურება აკლაათ.

କାଳାର୍ଥୀ ଦ୍ୱାରାରେ ଅଧିକାରୀ,
ଅଧିକାରୀଙ୍କ, ଶୁଣିବା ଦ୍ୱାରାର୍ଥୀ,
ସାହିତ୍ୟର ମନ୍ଦିରରେ ବିଜ୍ଞାନରେ
ଏ ସାହିତ୍ୟର ମନ୍ଦିରି,
ନାହିଁବାର୍ଥୀ.

ବିନାଟଳୀରେ ଆତ୍ମକାରୀ ହେଲାମାଣୁଷୀଯ ପଦାର୍ଥଙ୍କ ଉପରେ ଅନୁଭବ କରିବାରେ ଏହାରେ ବିନାଟଳୀରେ ଆତ୍ମକାରୀ ହେଲାମାଣୁଷୀଯ ପଦାର୍ଥଙ୍କ ଉପରେ ଅନୁଭବ କରିବାରେ ଏହାରେ

* * *
სიზმრის სიცოლი, როგორც ფიფქი, და მეტად მართვა
ფიფქი, თთემის თეთრი ღვევე,
ცრნა სიცოლეს გერნდეს, მიჯრით,
ბეგდა თუ არ გაგილმა.

გაზეთების იდგა რიგი,
ჩიტი დაზე აღდესრულა,
გზიდნ ცისკენ გასასვლელით
მზე სხვის თვალში გადასული.

კედლის საათის ფიცქი აზის და ირა სიბამარს ვხელავთ კველა, მომიყევი, რა იგრძენი, მამალმა რომ დაიყიდლა.

* * *

ჩიტები არღვევენ საზღვარს,
სინათლე სინათლე ადევს,
რაც უფრო შორს არის სახლი
სახლიდან გაიძიხარ აღრე.

სიტყვებში ოცნების ტყეა,
ქალალდზე სიტყვების დეპო,
შენ ხარ არსებულზე ცოტა
და არარსებულზე მეტი.

ერთს რომ ბავშვის თითები
და ტუჩები ლოკავენ,
ამ მეორეს, ფარდების
ენებს დაუმოკლებენ.

სახლებს შორის ქუჩები,
პაერს გაატარებენ
და ჩვენ შორის დრო იდგეს,
იმედივით პატარა.

ანვალებენ ცრემლები
მაგ თვალების საკეტებს,
მოღის მერე სიბნელე
და საკეტებს აკეთებს.

მან, მე, როცა მასწავლა,
თვლა თითებზე, ათამდე,
ზოგი სკოლას (დღი სკოლას)
და მე სიზმრებს ვამთავრებ.

ეს ფანჯარა, იმ ფანჯრის,
უკვე მეგობარია,
ერთი ქუჩის და სახლის
ერთ კედელზე დადიან.

* * *

ექცევნ გზები ის დღებს,
თვალები - მზებე ლაქებს,
სიცოცხლის გადმოიდებ
ველარაფერი ვნახე.

ნამდვილი სიზმანის ბოლო
სოფლის ბოლოზე გადის,
სხსან ა საყმოლოებს
ამომსხელები მათი.

* * *
...და სიზმარში შევიხედე,
საქმე მქონდა არაფერი,
ნამის გვერდზე იდგა სკამი,
სკამზე ჩიტი, გადამტრენი.

ბრწყინვალებდა დარდის თოვლი,
სინანული - ქვაზე ჭრელი,
კველაფერი იყო ლანდი,
გზებიც; გზების გადამჯრელი.

მერე ლანდმა ლანდი შობა,
ყველაფერი გახდა ჩემი,
სიმარტოვეც, სკამზე ჩიტიც,
დანარჩენიც.

* * *

დუმს ღმერთი და ეს დუმილი -
არც იქნა,
არც ორთქლი,
ან რამე,
არა არსებობა, არის
არა არსებობის ბრალი.
გზაზე ფრთხოლი გარდის
და უსწრებს ავტომობილს,
ცაზე - კულია,
კედელზე - საზმრავის კატალოგი.
ჩივილი ანგარიშული ჩიტი,

იმ ქასთან ერთად გდია,
და ეს დუმილი, მათი,
უცნაურია ფრიად.

ან რა ძალა ჰქონდა სიტყვას,
რა სინაზე დაჲყვა ლურსმანს,
იმეორებს სარკე იმას,
სიმარტოვე რასაც უსმენს.

განა ცუდი ბიჭი იყო
(რა გაგრძელდეს, რაც არ სუნთქავს)
კიბეები აირბინა,
მზეს მალავდა კედლის უკან.

* * *

ჩათრევას ჩაყოლა ჯობია,
ათრევას - აყოლა, ალბათ,
გზაზე ცხოველების ჯოგია,
ან, ბან.

განდგომილ ცხოველებს სიშტერე
ხიდან ჩამოსკვლისას დაპყვათ,
შენ უსასრულობით ისვენებ,
ყველაზე დაღლილი, ალბათ.

* * *

ხეს ჭრიან,
ჩიტები ტირიან,
მდინარე ამოდის ალმა,
სიჩუმის ლანდები წინდებიან,
დღებიან სინათლის ნალმზე.

დღეები საათებს ითვლიან,
ყველაფერს გავცვლიდი წამზე
მენახა მზედ როგორ იქეცი,
მამალმა იყივლა სამჯერ.

* * *

ფოთლის ფარდა,
ნისლის მინა,
ცას ღრუბელი აპიბინებს,
კალენდარზე სიზმარია,
საყოვაა აპტას ლო კო ენა.

სიზმარია,
სიმწვანეა,
სიმრგვალეა მოედნების,
გამოვედი სინათლიდან,
სხვა სინათლის მოვედები.

გაიხედე,
მზისგან მარჯვნივ,
დევს სიზმრების იმპერია,
ყველაფერი სიჩუმეა,
ყველაფერი გზის მტკვრია.

ნისლის ფარდა,
ფოთლის მინა,
ცას ღრუბელი აბიბინებს,
კალენდარზე სიზმარია
ოლ კო კინის.

ბელა ჩეკვრიშვილი ჩემი პატარა ინსექტარიუმი



პეპლები

სატროფოს ყურეზე მოთამაშე ოქროს საყურემ
პეპლის ფარფატი გაახსენა
ერთ ქართველ პოეტს
და მის ნაცვლად ყოფნა ინატრა.

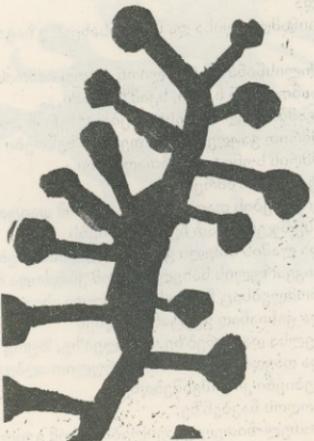
ოქროს პეპელა
და ლურჯის სხვა პოეტის საყვარლის საფლავს
გერმანიაში,
როგორც ოცნება -
მიუღეველის და გარდასულის.

და ამ ოქროს რკალს
ჩანგის სიმის ნერიალით არხევს
ძველი სიმღერა,
ადგვენტურია
ნითელმხრივიან პეპელას და წითელ კაბას,
საღლაც, შრი გზაზე,
რადიოში რომა ვუსმენდით
ერთხედ მე გა შენ
და ერთმნენის მხრებით ვეკროდით.

კალიგრა

ତାଟୀକୁଳ ମରିପଦ୍ମଲୀ ଦ୍ଵାରାକୀ ଗାନ୍ଧାରୀ
ରୂ ଏବଂ ଶୋ କରିବାଲେ ପଢ଼ା,
ରାଜାଙ୍କ ଅମିଗ୍ବାରି ଗାଯିତ୍ରୀର୍ବିତ,
ଶାଲମିଶ୍ର ଶାଶ୍ଵତଶ୍ରୀ ରନ୍ଧରିଶ୍ରେଷ୍ଠପଦ୍ମନାଭ
ରୂ ଏବଂ ପଦ୍ମପଦ୍ମନାଭଙ୍କ କୃତିସିମ୍ବନ୍ଦର୍ବିଦ୍ଵାତ.

მერე კი, გავლა დავაპირეთ ამ ბალახში და
ერთხმად ავკივლდით,



როცა საქმე დიდატეტიკას შეეხებოდა.
 ჭიანჭველა იყო ურყყვი მაგალითი
 სიძევითის, შეუპოვრიბის,
 როცა ცდილობდა სკოლის საგნებში ჩვენს წაქეზებას.

ამ პანაწინა, მცოცავ არსებას
 სიძლიერით ხომ ვერავინ შეედრებოდა,
 რომელი ლომი ინ ვეჟაპი -
 ჭიანჭველას
 თავის ხონაზე ათჯერ უფრო მძმე ტვირთი დაპქონდა მხრებით.
 და მერე მათი ქალაქები?
 მათი ჯარი? მათი წესრიგი?

გაზაფულობით,
 მთელი ღაშქარი ასკელებოდა თბილისური ეზოს აივანს.
 აკაცის ტოტებს მოსდევდნენ ყვავილის სუნზე,
 დაცოცავდნენ მოაჯირებზე, კედელ-ედელ, ფანჯრის რაფებზე,
 შემოდგინამდე ალყაძი ვყავდით.
 შეუპოვრიბით გვაცლიდნენ ძალებს
 და ბრძოლაში მუდამ გვიგგბდნენ -
 ამამ იყო სოდა, ვანილი, ცარცის ხაზები...

აერ ვისნავლეთ სიჯიუტე სამივე და-ძმაზ
 და მძმე ტკირთასც გამრჯედ დავათრევთ.
 მაგრამ არ ვიცით, გამარჯვება ვის მხარეს არის,
 ან ვის ომი ვართ.
 რომელ ღაშქული გვახარა და კარგი ამბები.

Bombus terrestris

ბზულის ხმას გაგიგონებდით
 და იქევე შაგად მობუბუნეს მოვკრავდით თვალს,
 მაყლინისა და ანწლის ბუჩქებზე,
 დამჯადარი რომ არც დაგვინახავს.
 უფროსები კი იტყულდნენ: აა, მოვიდა,
 გაზაფული გვახარა და კარგი ამბები.

მე საუთარსაც ვაგვებდი -
 სურვილს ვუთქვამდი,
 შევცეროდი როგორც თილისმას,
 განსაკუთრებით მას შემდგვ, რაც
 მის ბზულზე ბიჭი შემომხვდა,
 ვის სახელსაც მთელი ნელი ვამეორებდი
 და მერეც კიდევ მრვალი წელი
 და სულ მეგონა, მახარბელამ მოიყვანა მაშინ ის ჩემთან.

თნეიჯერი გოგოები არ ფიქრობენ, ლათინურად რა ჰქვიათ მწერებს,
 არც მათი ნაძვილი სახელები ანტერესებთ,
 თუ ეს ხალხში არსებოს სიტყვა: მახარობელა -
 ამბის მომტანი, სურვილების ამსრულებელი.
 დღემდე ვინთები მის უზუნზე,
 ათას ხმაში გამომტერებეს,
 თუნდაც ვიცოდე, ერთი ველური ფუტკარია,
 უსარგებლო,
 არც თავსლს იძლევა,
 თუმცა კი, თუ დავუკერები ვიკიპედიას,
 მისა ყოველი გამოქვერების დასტურებს,
 რომ ჩვენს მახლობელ ეკოსისტემას ჯერ არც ისე ცუდად აქვს საქმი.



ქეთევან კოკოზაშვილი

ფრანგულის გაკვეთილები

გივი გეგეჭკორის მეხუთე დრო



2023 წლის 24 იანვარს გივი გეგეჭკორის 90 წლის იუბილეა. გივი გეგეჭკორისნაირი აღამანები ქალაქის სახე-სიმბოლოები არიან თავიანთი ცხოვრების წესით, უბრალოებითა და სისადავით, ზეობრივი თუ კულტურულ-ინტელექტუალური ღირებულებებით. „ამ ქალაქიდან მე არსად წავალ...“ - სულ იქნება და გამოყდმებით გვაგრძნობინებს, რომ სიტყვა არის მისთვის ადამიანური ყოფის სულიერი პირველსაწყისი.

ამ წერილის სათაურმა არ შეგაცდინთ და არ იფიქროთ, რომ მოლოდინის თარგმანებზე უნდა ვისაუბრო, ასე არის და, ამბათ, ესეც ბედი და ბედისწერა ადამიანისა, რომ ორი მიმართულებით მოუნიოს შემოქმედებითი შესაძლებლობების გამოვლენა, ერთი მხრივ, საკუთარი ორიგინალური პოეზია და, მეორე მხრივ, თარგმანი. გივი გეგეჭკორი ირვე მიმართულებით ერთნაარ შემოქმედებით სიმაღლეზე იდგა, არც მის პოეზიას დაპაკლებია რამე და მთარგმნელობით სამყაროშიც თავიდანვე დამკვიდრა გამორჩეული ადგილი. „ძნელი გამოდგა ერთდროულად ორი ბატონის - ქართული და ფრანგული მოზინის სახსახური“, ნერს თავად „ფრანგული პირზის“ შესაბამში, თუმცა მან ეს ბერვების ხიდი მშვენივრად გაიარა, პირიქითაც კი მოხდა, მისი შემოქმედების ეს ორი

შენაკადი ერთმანეთს განაპირობებდა კიდეც. მთარგმნელი უკვე თავისი ატარებს სხვა კულტურულ-ენობრივ სისტემას და, როცა ერთ კაცის აზროვნებაში, გულს და გონებაში ორი სხვადასხვა მხატვრულ-ესოსტეკური გამოყდილება გროვდება და მათი თანხვედრა ხდება, შემოქმედებითი პროცესი უკვე სხვაგარად წირიმარტიბა. თარგმნა და განსხვავებულ პოეტურ-ირაკონიალურ სამყაროსთან ურთიერთობა ორმხრივი პროცესია - ამ დროს ადამიანი გასცემს და თან მიიღებს კიდეც. ცხადია, ეპროპტულ ლიტერატურასთან ასეთი სიახლოესების გარევულ და თავისებური გავლენას ახდენდა გივი გეგეჭკორის პოეტურ აზროვნებაზეც. რასაკეირველია, აქ არ იგულისხმება გავლენა პირდაპირი მნიშვნელობითი. უბრალოდ, როცა ფრანგული ენის სილბო, მისი ნაზალური ბერების ღულუნა შესიკა და ჟღერადობა მშობლიუროვით გაგიხდება და სმენასა და მეტყველებაში გაგიჯდება, თავისთავად, ძალდაუზანებლად და ბუნებრივად აისახება რიტმი, რითმიში, სიტყვათწყობასა და ზოგ შემთხვევაში ლამის ბერენერაშიც კი. სწორედ ამამა „ფრანგულის გაკვეთილების“ არსიცა და ხბძლიც, სიტყვათწყობა გახსენება და, რა თქმა უნდა, წმინდა ლინგვისტური თვალსაზრისით, სრულიად განსხვავდება ქართული და



ଓৰাৎস্বুলি গ্ৰন্থৰিস দুঃখেৰ দ্বা সিৰক্তাক্ষী, মে আঢ় মিড-
গ্ৰমা গৱাচুলিস্বৰ্গে, পুনৰ্বৃত্তি ত্ৰৈজ্ঞিণীৰ ফুলঝোৰা দ্বা
ওৰাৎস্বান্ধু মুশাকোৰ্দস্বাস ফুলঝোৰণেৰ লক্ষ্যে লক্ষ্যে।

არაერთხელ ნამყისისას და მომისქნებია, თოთ-ქოს გვიგ გვერდისას შემომტედებას სათანადოდ არ იცნობს მკითხველი, განსაუკრეპით ახალგაზ-რდობა. ეს მისაზრება, აღნათ, მისი ცხოვრების წესიდანაც მომდინარეობს. ის იყო ნამდვლი ინ-ტელიგენტი, ჩუმი, უხმაურო, თავმდაბალი, არა-აბიციური ადამიანი, განრიდებული ყოველგვარ სამწერლო ხელაური, და ორმტებული, ცოტა ას-ტეტიდი ჩამოლული მხოლოდ ლიტერატურული საქ-მიანობაში. ასეთი ადამიანები ჩემთვის თასის სიმყუდროების ადამიანები არიან, საწერ მგიდას-თან განმარტოებისა და ფუსტუსის, ფირქის, თა-ვის თავთან დარჩენის, პოტური მეფიტაციის, სა-კუთარ სულიერ სამყაროში ჩაღრმავების ადამია-ნები; არ გაერეოდა ზედმეტ სამწერლო ფაციუუც-სა და სამწერლოში, არც ძვრიდას და კარ-გავდ მსგავს რაბეზე. თუ უმთავრესში კი ნამ-დვილად გაუმრთდა, მისი მკითხველი მხოლოდ დახვენილ გემოვნების, პოზისის კარგად მცოდ-ნე, საუკეთესო მკითხველია და, დარჩნმუნებული ვარ, სხვას არც არაფერს ინაჭრებდა.

გივი გეგეტკორის პოეტური სამყარო სრულიად სხვა ილტერატურული ესთეტიკურია. მისი პოეტიკა ინტელექტუალური კოზმიას, სიცივის, რიტმის, აზრის სრულიად მოუხელობელი, უფატიუსი ნიუანსების ნედომა და მოხელოება. სნობიზმითა და ზედაპირული ინტელექტით, მედროვეობითა და მერკანტილიზმით გაჯერებულ ჩვენს ყოფერებას და ყოფერებული რეალიზმს, „როცა სიცივას უფულოდ დანად დაიმიღს უფასოდ არგინ გაიმეტებს“, გამოინათებას ვთი არის მისი დაცვენილი, ნატივიუ, რაზინირებული პოეტური სიცივა.

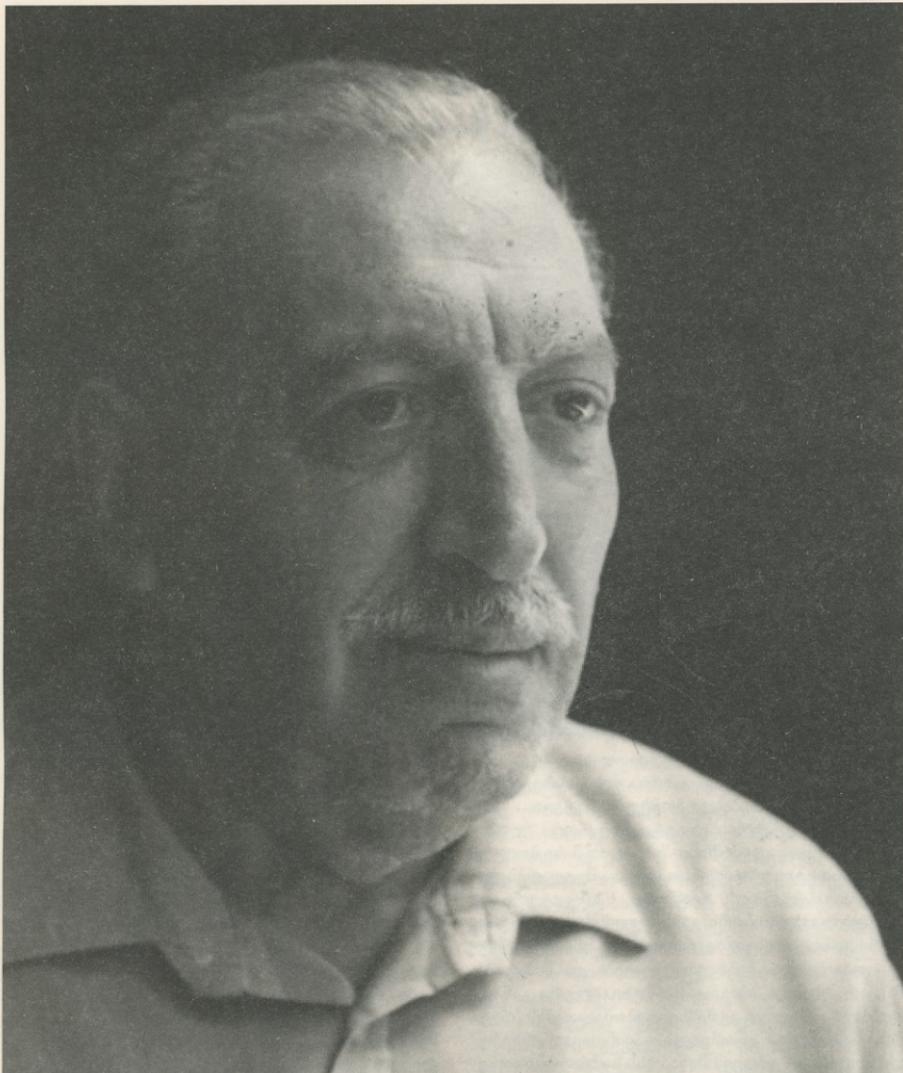
გვივი გეგმებკორის ესთეტიკაზე როცა ვლაპა-
რაკობთ, უნდა აღვნიშოთ ზოგადად მისი პოეტუ-
რი და სთეტიკური პრინციპები და შეუძლებელი
სალექს „ტერენია“, რიტმული სტრუქტურა და
სრულიად თავისებურო, განასაკუთრებული სინტაქ-
სური კონტრაციებით, რიტმულიც სტრიუდ რიტ-
მის თავისებურებებს ემორჩილება და მიჰყება.
მას არ ჰქონდა არავითობი მუსიკულური განთ-
დება და ამიტომაც აქ მახსენებდა მარამეს „რიტ-
მის ინსტინქტი“. სპირიდე ეს თავისთვისგად არსებუ-
ლი პულსაცია იძლევს მძნარსს სამყარიში არსე-
ბულ ფორმებს და გვივი გეგმებკორი თითქმის ზედ-
მინევნით სწორდება პოეტური მძნარსისა და ფორ-
მის ასეთი ერთანაბისის კოვენტგვარი გამოყოინ-
ბას. „პოეტის სული რიტმული მთლიანობა“, -
ესც მაღალმეს სიტყვებია და ეს მთლიანობა მრა-
ვალფეროვნად და, იმავედროვლად, გასაოცარი ოს-
ტატობითაა დანანევრებული მის ლექსიგბში. მო-
რულო თუ მარორული განწყობას, აღმოლისა თუ-
ლროს მიხედვით რიტმის ჭალისებური შეუძლი-
ები მოძრავითა და მონაცლებობით განასაკუთრე-
ბულ კომისურ ნესრიგა იქმნება. რიტმი მო-

ნაცვლებს ან მხოლოდ ლექსიდან ლურჯია, არა-
მეტ ლექსის სიგრძესთ სტროფი და
სტროფი სტრიქნიდან სტრიქნიში. სტრიქნედ მისი
პოეტური კონცეფციას ის სიტყვები, ანა კალან-
დას პოზაზი რომ დაწერა:

იგი აღმართულია
იტმისა და მუსიკის
იწრო ხეობაში..."

გივა გეგეჭური მრავალმხრივი ინტელექტუალი იყო. მან შესანძინავად იცოდა მხატვრობაც და ხელოვნების ეს სფერო იმდენად სიღრმეშესა-ლად ასელობელი იყო მისთვის, რომ არაერთი ესე აქვს დაწერილი ქართველი მხატვრების შემოქმედებაზე. ფერწერის, მუსიკისა და სიტყვის პრომონით, ასე სინთეზურა აღწევს იგი სამყაროს ხედვასა და შემცნებას, მეტაფიზიკურის წვდომას. მის პოეზიაში ყველა კომინინგზი ერთმანეთი ეხა-მება, რეალისტის აკესბა, ერთმნეთი ერწყმისა და ასე იქმნება საბოლოოდ გიყი გეგეჭურის პოეტუ-რი სამყარო. მის ლექსებში პოეტური სახეების, სიტყვიერი ქსოვილის, საერთოდ მისი პოეტური აზროვნების სინატიფე ფერწერასთან ასეთი სი-ახლოგითაც აისწერა. ამატომოც აქ ფერს, ფერწერულ ნივარებებს, ხაზს, საგანის, სურთს, გაზა-ლიზაციას მას შენერლოვანი უზრუნველყოფა აქვს. ამ სი-ფაქტებში, სინატიფესა და პაროვნებას ზოგჯერ ძალიან ყოფით, პროზულ და უბრალო საგანსა თუ მოვლენაშიც გვაგრძნობინებს. მაგ. მას შეუძლია ჩვეულებრივი თეთრული ასე დასატოს: „ვე-რე დამიტი გეხება თეორი ალერგიასინ ზედამიზნების...“ ამ ნების წვეტილი დანართი კარის ფუცარზე თებას - „დგას და ცრემლით იღვრება ცრემლიანი ქალწულის ჩუმა სინატიფით...“ ან „ხელი რომ მოგითაცენებს ატმის რბილი ხაო...“

მე შევეცადე, ნერილი არ გადამეტვირთა ლექ-
სებით, ძალიან ძნელია გამოყორომელიმე, თუმცა



ამ შემთხვევაში “ფრანგულის გაკვეთილი” აუცილებლად ცალკე უნდა გამოვყო. ფრანგულ-ქართულის ზღვარზე შერჩეულ ლექსიკა, ფერნერა, ბგერნერა, რიტმის მონაცელება, გამოუცდელი მოსწავლის ბაზეზე შოკოლადვით დამტკრეული უცხო სიტყვების უდერადობა; აქ ზმინს უდლება ჯადოსნური პროცესია და არა მოსაწყენი პროზა, ქართული და ფრანგული ტექნიკის პარმონია, მათი ხმოვნებისა და თანხმოვნების ტრემოლო ერთმანეთს ერწყმის და ქალის ხმა “ნაზი ვიოლინოა”, აქ აბაზურისა და მუსლინის ბურუსში დეგას ცისფე-

რი ბალერინები ირეკლებიან და შმაგი რაინდის, როლანის, ლანდი ჩნდება:

ჯადოსნურია, რაც იმ ოთახში
 განმეორდება ხვალაც და ზეგაც,
 როცა კედლიდან მწუხრში ცისფერი
 ბალერინებით გადმოვა დეგა.

შენ თავს დააღწევ მუსლინის ბურუსს,
 როცა განდევნის მათ აბაზური,
 ხარ დაბნეული და უსუსური,
 შენი ღიმილი არის ბავშვური.

ქენ უნდა იჯდე ტანძორჩილ ქალთან,
უნდა უსმინონ და დაემონო,
მისი ხმა ნაზი ვიოლინოა
და გეფერება მისი ტრემოლო.

არაფრანგული შენი ბგერები
თითქოს თრთიან და თითქოს გეკვრიან,
დღეს რომ ფარფატებს შენს მაგიდაზე
მისი ღიმილის ანარეკულია.

ამ ერთიან კოსმოსურ სივრცეში იმდენი ფერი,
იმდენი გამა, იმდენი სიტყვა, გრძნობა, ტეკვლა,
სიყვარული, პოეტური სახე, გრერა, აზრი, არა-რი-
თუ სიხარულია, იმდენი გამუდარებული თუ სტრი-
ქონებს მიღმა დაფარულია, შუალედებელია ყველა-
ფერი ჩატირი ერთ ნერილმა. ამტომ ლოგიკური
იქნება, ფრანგულის გავეკოილება გავარგრელო,
მით უმეტეს, რომ გვივი გვეგჩერობას თარგმანები
მისი შემოქმედების განუყოფელ ნანილია. მან
კარგად შეისწოდა და გაიმარჯვა ფრინველი ალ-
სანდრული დექსის თორმეტმატული ინიცია წყიბა,
მისი ბუნება და თავისებურებები და უზარმაზარი
შრომა გასწინა იმსათვის, რომ ფრანგული პოეზი-
ის ანთოლოგია მოემზადებინა და თითქმის ოცი
ნელი მოანდომა ამ საქმეს. მათთავაც ძალიან დი-
დი ნიჭი, დიდი პოეტური მასტება და დააპაზნი
სჭირდება იმას, რომ ქართულად სრულად გამოწი-
ართა ასე განსხვავებული ნაარმობები, სრუ-
ლად ჩასწევდე ენის მრავალფეროვან რეგისტრს,
უფასესზე ნიუანსებს და შექმნა ახალი პოეტური
ხელწერა.

გასტონ ბუაჩიდე ამ ანთოლოგიას საინტერესო ნერილის უძღვნის ("შუქუ სულისა") და წერს: "ფრანგული კოეზია ადგინდა და მოგადი სამყაროსა განზღვადებისეკნ ილტოვოდა, ქართულ პოეზიას აღმოსავლეურ სიბრძნის ელუურ გადაპყროვას, აღმოსავლეური თვალისმომტკრული სამკაულებიც ამშევნებს და ლირიზმითაც უხვია, თუმცა ლირიზმი არც იქნავთ გულ პოეზიას მოტელებას... ორივე პოეტურ ტრადიცია ურთიერესს აესებს და ამდიდრებს, მათი შეკირისპორებით სამარარის შემცირებით ახალი ნაბეჭდები ნარმოვებიდება. საგულისმოა ახალგაზრდა ტიციან ტაბინის მიერ ერთხელ გამოთქმული სურვილი, ეხილა რუსალაველასა და მდალა-მეს თავისებული სინითია. ეს ამოცანა, რა თქმა უნდა, მიუღწეველია, მაგრამ ა თორ პოეტურ ტრადიციისათვის დამახსიათებელი ტენდენციების შეხვდარა მანაც დიდი საქმეა".

სანამ „ფრანგული პოეზიის“ კრებულზე, გივა გეგეტქორის მთარგმნელობითი მოღვაწეობის მასა-
ვარ ნიგნზე, გადავალ, ჯერ მნი სხვა თარგმანებს
გადასავლეთი თვალით, მაგ სრულად თარგმა „რო-
ლინის სილეკრ“, ურთულესი ფრანგული საგმი-
რო ეპისო და ცალყვ ნიგნადაც გამოსცა (მოგვა-
ნებით პოეტური ანთოლოგიის სრულ გამოცემა-
შიც შევდა). ამ შევენერ თარგმანს რატომდაც
იშვიათად ასენენებნ ხოლმე, არად ეს იყო რამ-

ას, ასე ბუნებრივად გვინებეს გადასცლა ამ პო-
ეტური ნიგნიდან დღი პოზიაზე. მთარგმნელის
გემონგაბა, მისი ესთეტიკური პირინვები ყოველ-
წლიური გამოყენებისად ჩანს სათარგმნი მასალის
შერჩევები. გვით გვიგვერირმა უცდასუთი ფრანგი
პოეტის შემოქმედებიდან შეარჩია ლექსიდა. “ზრან-
გული პოზია” თითქმის ოთხ საუკუნეს მოიცავს.
კველაზე მეტი ლექსი გიორგ აპოლინერისაა. ეს
ბუნებრივიცაა, მისი კრებული ჯერ კიდევ 1972
წელს გამოიხატა. როდესაც ამილიონერის “ზინი” ქა-
თულად პირველია და იძებები და გამოჩნდა, ეს
თარგმანი იქცა მოვლენად მაძინდელ ქართულ
მთარგმნელობით სივრცეში. “ქველმ ქვეყნანდ მო-
გაბეჭრა მოქანცულს თავი”, ამ სიტყვებით და-
ინიყ ახალი ფრანგული პოზია და პოლინერის
რიტმის ელვისებური გრადაცია, ხან ვერლიბრისა
და ხასტათინი სტრუქტურის მისული მოულოდ-
ნელი, უცნაური და ზოგჯერ ცოტა პრეტენზიული
მონაცემებია და ნარმოულგვინელი პოტური ექ-
სპერიმენტები. ეს კველაური უდიდესი სტატო-
ბით არის გადმოტანილი ქართულად. სხვაგვარად
არც შეიძლება, რადგან გასაგებია ფორმითა და

შინაარსით გამორჩეული ამ ლექსის ადგილი არა მხოლოდ „ალკოპლოებში”, არამედ მთლიანად აპო-ლინერის შემოქმედებაში და საერთოდ ფრანგულ პერზაში.

ყველა პოეტი ვერ ჩამოვთვალე, ეს შეუძლებელი

ლია, ისედაც კარგად იციან მათ, ვისთვისაც ეს კრებული დღემდე სამაგიდო ნიგნია.

გივი გეგეტქორია თავად აღნიშნავდა, განსაკუთრებით როულია მუსიკალური ლექსის თარგმნა, ამიტომაც დიდი პასუხისმგებლობაა, ხელი მორჩილი ვერებნის პორჩიას. მისი „შემოდგომის სიმღერა“, რინაციას სიბოლოზის ამისავარ ლექსად და ფუნდამენტად მიიჩნევა. გივი გეგეტქორმა შეუძლებელი შესაძლებლად აქცია, როდესაც ვერდენის სხვა ლექსებთან ერთად თარგმნა “ჩემს სულს აწიმის”:

ჩუმად აწვიმს ქალაქს
არტურ რემბო

რა უსიტყვო ნაღველს მაღავს
სული, ჩემი მიუფა.

სულსაც აწვიმს, როგორც ქალაქს
ანდა მის გარეუბნებს.

აწვიმს მიწას და სახურავს
და შრიალით ავივე,
სევდა სულში ჩასახული
უკრავს წვიმის კლავიშზე.

ცხოვრობს სულით ეს ობლობა
ჩუმი წვიმის მეზობლად,
სულში ჩაჯდა, ვით ობობა
სევდის უმიზებობა.

და მით უფრო არის მძაფრი
უმიზეშონ ნაღველი,
არსაიდან რომ არაფრით
არის ნაკარნაბუვი.

პირდაპირ ვიტყვი, შეიძლება ზოგჯერ თქვან
ხოლმე, რომ აბ შემთხვევაში ის ცოტა დაშორდა
ორიგინალს, მაგრამ მე ვფიქრობ, რომ ორი ენის
საცურელიანად მცოდნისა და გამოცდილი მთარ-
გმენელის უტყურია ალლობით, კვეცნობა-
ერთისა და კონბერის კომპლექსური შეკრძინით
შექმნა ისეთი ააბილი ქართული ერისა, რომელიც
დღეს მართლა ბევრმა იცის ზეპირად და ავთენ-
ტური ქართული ტექსტი ჰორნია. ეს არის არა შე-
ჯიბრი ვერლენთან, არა უკეთესი ვარაციის შექ-
მნის მცდელობა, არამედ ორგინალის ტექსტის
მაქსიმალური გაგება და წყდომა, რომ ერთი ენი-
დან მეორეზე სრულად გადმოიტანს ლექსის გან-
ხყობა, რიტმი და თითქმის ყველა პოეტური ნიუ-
ასთა. ასე ხედას, როცა მსახავს სულიერი ერთმა-
თ ხედებისა და მისახავის სულინდის მეზუ-
თე დროში, პოზიაში. თავადვე წერდა: „მხოლოდ
ერთმანეთს დადგებენ სულიერი ჩეგნ“ და პოულო-
ნენ შეცნობელი მისტიკური ერთანობით, რო-
მლიც დროისა და სიკრისის მიღმა არსაბობს.

გუგა მგელაძე

“თოვლის ტენორის” სუსხი



შურნალ „ქრიტიკის“ ერთ-ერთ ნომერში, მანანა კვაჭაწნეულიას ჩანაწერების კითხვისას, ერთი ასეთი მოსაზრება ამოვინერე: „პოეზიიში ენა ასრულებს ყოფილობას უცხობ ფენების ცხობას და კავშირის შენარჩუნების უზნებისას. უსაა მისი განვითარების სტილურიც მსატერიული ენა ამ მზნიის ქმნის ახალ სასიცოცხლო ფორმებს, სწორებ ამ ფუნქციის კანიბით ახდენს თვითორეფურნებიას.“ ას მატერიალური სიაღსუსტრაციოდ გათუდან დაწელიას ახალ კრებულში „თოვლის ტენორი“ (გამომცემლია „პედასი“ / 2020 6.) შესული ირი ლექსი უნდა დავიმორჩო:

თეორი

გეტვიკი როგორი თეორი მიყეარს არა ქალალდევით და არა ბამბასავით და არც თოვლივით და არც რეგესავით, არამედ მოყვარს ისეთი თეორი, როგორიც იყო დედამიწის თავი, როცა, ძალიან დატეხაო და, შეავ თავშალი გადაიძრო, რამდენიმე წუთის წინ - სიკვდილამდე.

ორი დამალობანა

დედასთან ორჯერ ვითამაშე დამალობანა და ორივეჯერ მე დაიიხსუქე - პირველას სამი წლისა ვიყავი და მაშინათვე მოვდენდ დადა... ხოლო მეორედ დადა იყო ოთხმოცასამის და ისე მაგრად დამალა, რომ დღემდე ვეძება...

აյ ნამოდეგნილ ლექსებში ასახული ტრაგიზმი (უფრო ზუსტად, ტრაგიზმის განცდის სილორე)

„მე ვარ პოეტი - სტრიფებისა და მეტაფორების ფორტეპიანო“

(...)

„მე ვისმენ სხვებისთვის არსმენილ ობერტორებს“

ბათუ დანელია

სწორებ ენის მეშვეობით „მოხელობული“ ყოფიერების უცნობ ფენაში, განზიმილებში შედნევის შედეგად წარმოებინდი ვიბრაციის შედეგია. ამდენად, კონკრეტული ლირიკული სუბიექტის პირადი ტრაგედია გასტატური სახეს იძენს და დაზღვეულია ლოკალურობის „სენისგან“.

„თოვლის ტენორიმ“ სისფინჯიური ირექსტრის პრინციპითა თავმოყრილ სხვადასხვა სტრუქტურს, სხვადასხვა ემოციის ანდაც ემოციური მდგრამარებობას ამასხველი ლექსები. აქ ყოველ ინსტრუმენტს თავისი უზიალური ჟღარადობა აქვს, უნიკალური ხასიათი. ერთიანად კი ისინი ბათუ დანელიას ასეულ უწყვეტ რეკვიმს აუდრებენ.

* * *

„მე შემოდგომის ფოთლებივით ვთოვდი განცდას ჩემი დაფრენული სიმარტლის გასაშინელებლად“

- ვკითხულობთ ბათუ დანელიას ერთ ადრინდელ ლექსები „ადამიანი გარემოებებს შორის“. მართლაც, მისი ყოველი კრებული სულლერ ტკივილების, ტრაგიზმის, სევდის, მინცხინებულისა და მარტორინის ამსახველი რეზგვარი აბირიმის, სადაც სწორებ ენის მეშვეობით „მუდავნდებიან“ შეენძნებები, მდგომარეობები, სიტუაციები, ფიქრები... თუმცა ეს იმისა არ ნიშნავს, რომ ბათუ დანელია საკუთარა თავს უკეთლი პოტეტია, არა, მას პირადად სამყაროდან (უზრი ზუსტად, პერსონალური პერსპექტივიდან) სწორებ გლობალური, გამოცდილების უზარმაზაზ სივრცეში გაპყავსარ. ბათუ დანელია „სამარარი შინაგანი სიცრიცის“ (რაინერ მარკ რილ-კი) მარტენები პოტეტია. მისი ფრცელი ლექსების ციკლი სწორებ მაძინებლური უინითა დამუხტული.

დაკავირდეთ:

„შორ მთების აქეთ გბოლთაობ - ფეთქადი დაგალ, ჩემი გამსკდორი გულიდან სისხლის დატებითთან, და, მინდა, არ მაქვს ჟარი და ყავა, და, სისხლთან ერთად გულიდან ამომდის ლავად - ლექსები, როგორც დაშრალი მელნის ჯინები... და ღრუბლებს, როგორც სიმისის დაკიდულ ბაღებს, შეცეტერ და მინდა, არყოფნას დავუგო მხება... ნუ ჩემარობ-მეთქი, ჩემ ყოფნას ერთინები და წარმოსახვის ხელებით სიმორეს ვაღება...“

* * *

კრებულის გარეაზე გამოსახულია თოვლიანი ველი, რომელიც უსასრულობში იყარება. აქა-იქ გაბრულ მცენარეებს (რომელიმე ავანგარდისტის დეფორმირებულ ინსტალაციას რომ მიგვაგონებს) აშკარად სუსხიანი ქარი არხევს. ზეცა ბეტო-

2022 წლის შესაძლებელი ლიტერატურული ინცენტი

ნიმუშის ეროვნული გადაღვი
კალიგრაფიის არეალი



უილიამ
ფოლკნერი
01830

ნიმუშის აღმასრულებელი



კაზუო იმიგურო
კლარა და მშე

ნომერის პრემია
ლიტერატურული 2022



ლალი უნაფქოშვილის
თარგმანი

გამარჯვებულის თარგმანი

თამარ ჭავჭავაძის თარგმანი



მარიკა ლუკას
რეინერლი
მძიმელის ბრუნი



კოლაზი ვაჟაპერი
ნიკოლის ბიჭვინთი

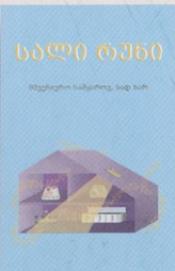
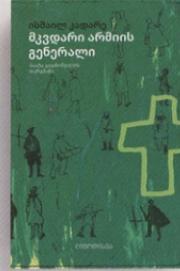
დავით ღოლიაშვილის
თარგმანი

ეგატერინე განიტიძის
თარგმანი



სერიის ნიმუშის სანახავაზე
დაასკანერეთ QR კოდი

2022 წლის მნიშვნელოვანი სიახლეები



სულაკაურის
გამომზადება