



Орган ЦК Компартии Грузии, Верховного Совета и Совета Министров Грузинской ССР

Цена 3 коп.



ВАЖНАЯ МИССИЯ УЧИТЕЛЯ

О задачах системы профессионального технического образования республики на подготовку квалифицированных рабочих кадров говорилось в докладе, с которым выступил председатель Государственного комитета РСФСР по профессионально-техническому образованию В. А. Казначеев.

Затем начались прения. Делегаты с ам критично отметили недостатки в дей-

тельность учреждений профессионального и профессионально-технического образования. Ораторы сосредоточили внимание на преодолении формализма и заорганизованности в учебном процессе воспитательной работе. Шла речь о распространении накопленного опыта передовыми учителями, быстрейшем решении проблем, стоящих перед школой и системой профессионального образования.

3 июня съезд продолжил работу. (ТАСС).

ПРЕБЫВАНИЕ Е. К. ЛИГАЧЕВА В ГРУЗИИ

КРЕПИТЬ ФУНДАМЕНТ УСКОРЕНИЯ

Знакомясь с постановкой высшего образования в республике, ждем Политбюро ЦК КПСС, секретарь ЦК КПСС Е. К. Гигачев 2 июня посетил Грузинский политехнический институт имени В. И. Ленина. В этом крупном учебном и научном центре республики по подготовке инженерных кадров и решению актуальных научно-технических проблем овладевая знаниями свыше 28 тысяч студентов. Здесь функционируют десятки проблемных, отраслевых научно-исследовательских лабораторий, республиканских научно-инженерных центров, студенческих конструкторских бюро, Центр микроэлектроники и микроэлектронной технологии союзного министерства и Минвуза СССР.

Вопросы перестройки высшей школы республики, совершенствования учебного процесса и улучшения уровня

ники, руководители министерств, госкомитетов, ректоры, проректоры, деканы, заведующие кафедрами, секретари партийных комитетов вузов республики, ученые, руководители крупных предприятий и производственных объединений, представители профсоюзных и комсомольских органов.

Совещание открыл первый секретарь ЦК Компартии Грузии Д. И. Патиашвили.

С информацией выступил министр высшего и среднего специального образования Грузинской ССР Д. И. Чхиквишвили. Он рассказал о первых результатах процесса перестройки высшего школьного, заострил внимание на недостатках и нерешенных проблемах. Отметилось, что сложившийся за многие годы механизм торможения разрушается медленно, но потеряли еще силу консерватизм, инерция, устаревшее мышление. В частности, некоторые преподаватели не

содержания учебного процесса, они робко переходят к информативному обучению активному. Лишь после Всесоюзного совещания заведующих кафедрами общественных наук активизирована работа по приближению преподавания общественны дисциплин к практике социалистического строительства. Утвержден координационный план исследований актуальных проблем общественных наук на пятилетку, в котором участвуют общественные вузы, Академии наук и ученые отраслевых институтов.

На нерешенных проблемах дальнейшего совершенствования учебного процесса сконцентрировал внимание ректор Грузинского политехнического института имени В. И. Ленина Т. Н. Лоладзе. Среди задач первостепенной важности он назвал укрепление учебно-лабораторной базы вуза, оснащение ее новейшим технологиче

тентов а в области прикладных и технических наук — структура технических университетов. В связи с этим было высказано предложение о преобразовании ряд крупных политехнических институтов страны в технические университеты.

Как признал в своем выступлении секретарь парткома Тбилисского государственного университета Т. А. Хуродзе, в вузе до сих пор не сложилась единая система подготовки научных педагогических кадров. Это привело к тому, что при смене поколений кадровый вопрос резко обострился. В сложившейся ситуации в стратегии работы партийного комитета в качестве исходной точки была взята проблема кадров в двух ее аспектах: кадры, непосредственно обеспечивающие учебно-воспитательный процесс, и кадры, становлению которых служила учеба. И если вопросы, связанные с совершенствованием

наделен на то, чтобы в решении кадровых вопросов допускались ошибки. И сколько на их исправление потом нужны годы, а порой и десятилетия. И какой урон, нанесенный студентам в процессе воспитания, и в новее невыполнения.

— Перестройка произошла у нас не всегда гладко, скорее, скачкообразно, признала ректор Грузинский. — Мы не сразу поняли государственного теоретического института имени Шота Руставели Э. Н. Гусев. — Мы стараемся рвануться вперед, а порою удерживает инерция старости. Еще не стал определяющим процесс самоуправления студенчества. Не изжит привычка излишней опеки. Еще не научились до конца определять самостоятельную студенческую. Но, наверное, естественный процесс постепенного перехода к новому. Зато есть моменты, где новые тенденции в управлении учебным процессом совпадают.

НЕОТЛОЖНЫЕ ЗАДАЧИ ВУЗОВСКОЙ ПЕРЕСТРОЙКИ

учебном и научном центре республики по подготовке инженерных кадров и решению актуальных научно-технических проблем овладевают знаниями свыше 28 тысяч студентов. Здесь функционируют десятки проблемных групп, отраслевых научно-исследовательских лабораторий, кафедр республиканских научных инженерных центров, политехнических конструкторских бюро, Центр микроэлектроники и микроэлектронной технологии союзного министерства и Минвуза СССР.

Вопросы перестройки высшей школы республики, совершенствования учебного процесса и улучшения уровня

Совещание открыл первый секретарь ЦК Компартии Грузии Д. И. Патиашвили. С информацией выступил министр высшего и среднего специального образования Грузинской ССР Д. И. Чхикашвили. Он рассказал о первых результатах процесса перестройки высшей школы, заострил внимание на недостатках и нерешенных проблемах. Отмечалось, что сложившийся за многие годы механизм торможения разрушается медленно, но потеряли еще силу консерватизм, инерция, устаревшее мышление. В частности, не некоторые преподаватели не

алистического строительства. Утвержден координационный план исследований актуальных проблем общественных наук на пятилетку, в котором участвуют общественные науки, Академии наук и ученые отраслевых институтов.

На нерешенных проблемах дальнейшего совершенствования учебно-научно-исследовательской работы сконцентрировал внимание ректор Грузинского политехнического института им. В. И. Ленина Т. Н. Млоадзе. Среди задач первостепенной важности он назвал укрепление учебно-научно-исследовательской работы вуза, оснащение ее новейшей технологией.

ступления секретари парткома Тбилисского государственного университета Т. А. Хуродзе, в вузе до сих пор не сложились единая система подготовки научных педагогических кадров. Это привело к тому, что при смене поколений кадровый состав резко обострился. В сложившейся ситуации в стратегия работы партийного комитета в качестве исходной задачи была взята проблема подготовки кадров в аспирантуре, непосредственно обеспечивающие учебно-воспитательный процесс, и кадрового становления которых служил учеба. И если вопросы, связанные с совершенствованием

своему, скачкообразно, признала ректор Грузинский государственного технического университета Шота Руставели Э. Н. Гусишвили. — Мы стараемся вырваться вперед, а порыв удерживает инерция старости. Еще не стал определяющим процесс самоуправления студенчества. Не изжит привычка излишней опеки. Ей не научились до конца доверять самостоятельности студентов. Но, наверное, это естественный процесс постепенного перехода к новому. Зато есть моменты, где новые тенденции в управлении учебным процессом совпадают

● На снимке: во время осмотра выставки продукции территориально-межотраслевых объединений Грузинской ССР.
Фото А. Рухадзе и М. Датикашвили. (Фотохроника ГРУЗИНФОРМа).

ПРЕБЫВАНИЕ Е. К. ЛИГАЧЕВА В ГРУЗИИ

ОКОНЧАНИЕ.

лет институт живет и работает по принципу целевой подготовки студентов. Это обеспечивает трудоустройство выпускников, их творческую совместимость с будущим коллективом и внедрение «продукции», т. е. учебного репертуара в репертуар профессионального театра и кино.

Пересмотреть существующую систему финансирования науки предложил в своем выступлении председатель Госкомитета Грузинской ССР по науке и технике И. С. Жордания. Говоря о необходимости кардинальных изменений в области управления научно-техническим прогрессом, он подчеркнул и важность оптимизации растановой научной сил, рационального использования научно-технического потенциала. Особое внимание было обращено на

настоятельную потребность объединить усилия академической, вузовской и отраслевой науки, сконцентрировать их на решении наиболее актуальных проблем экономического и социального развития.

— Развитию научного потенциала вузов и внедрению их достижений в производство ныне уделяется особое внимание. Немало в этом направлении уже сделано, — сказал заведующий кафедрой ТГУ А. В. Герасимов. — Но, к сожалению, здесь дают еще о себе знать и отголоски прошлого отношения к вузовской науке. Министрства и главные не проявляют к ней должного внимания. Это в корне неверный подход. Производство должно поворачиваться лицом к вузовской науке, помогать ей технически, требовать от нее новых научно-технических решений на уровне государства и на уровне приемки.

Внедрение должно быть не только инициативой вузов, надо, чтобы оно санкционировалось и контролировалось министерствами или соответствующими главками.

На переменах, происходящих в Грузинском сельскохозяйственном институте, остановился его ректор О. Г. Натишвили. Здесь уже начал переход с пассивных форм обучения на активные методы в виде деловых игр, моделирования производственных ситуаций в студенческих аудиториях. Своеобразным полигоном в освоении новых специальностей для агропромышленного комплекса республики используются заочное обучение. В институте сформированы группы из студентов, перед которыми поставлена задача внедрить у себя на производстве изучаемую в вузе новую технологию. Однако, отметил выступавший, это лишь частичное решение во-

проса. Как институт, так и производство важным условием перестройки высшей школы считают создание гибкого механизма кадрового заказа.

На совещании и говорили о путях осуществления задач, которые ставят перед собой высшие школы республики. Перестройка, вскрыла недостатки в деятельности ву

