

დროება

ეთვალთუვი სათვითით და სპობიკაბურთ გახითი

ოთხშაბათს, 21 აპრილს, კუკის მართლმადიდებელთა წმ. ნინოს ეკლესიაში დანიშნულია ორმოცი დღის წირვა და პანაშვილი

ელისაბედ იოსების ასულის ქართველი უვილი

სულის მოსახსენებლად, რასაც აუწყებენ ნათესავთა და ნაცნობთ განსვენებულის შვილები და სიძე. წირვა დაიწყება დღის 10 საათზე, პანაშვილი 11 სახვეარ საათზე. (1-249-1)

ბესარიონ დავითის ძე გოგონა შვილებითურთ აუწყებენ ნათესავთა და ნაცნობთ, რომ ორშაბათს, 19 აპრილს, კუკის წმ. ნინოს ეკლესიაში გადახდილი იქნება ორმოცი დღის წირვა და პანაშვილი მისი ძვირფას მუფლის, განსვენებულის

ანასტასია (თასიო) ასულის გოგონას

სულის მოსახსენებლად. წირვა დაიწყება დღის 11 საათზე, პანაშვილი გადახდილი იქნება განსვენებულის საფლავზე წირვის შემდეგ. (1-246-1)

მარიამ და ბაგრატ ჭონიძეები გულითადის მწუხარებით აუწყებენ ნათესავთა და ნაცნობთ ვარდაცვალებას პირველის მუფლის, მეორის ბიძის გარდაცვალების

გიორგი ჭონიძისას

პანაშვილი გადახდილი იქნება ორშაბათს, 19 აპრილს ხოლო გამოსვენება სამშაბათს, 20 აპრილს, დღის 10 ს. ვლადიმირის ქ. (საქ. სახ.) კუკის სომეხთა დღისმშობლის ეკლესიაში და წირვა პანაშვილს შემდეგ დასაქრძალავთ კუკის სომეხთა სასაფლაოზე. (1-254-1)

ქართული თეატრი
სადღესასწაულო რეპერტუარი

სუთშაბათს, 22 აპრილს ქართველ მსახიობთა ამხანაგობის მიერ **ნირო ჩხიძის გონაწილობით** წარმოდგენილი იქნება:

„ქალაქი“

ისტ. ლეონტიძის 5 მოქმ. სუბოთაშვილისა.

შაბათს, 24 აპრილს **ვასო აბაშიძის საბანაფონოსო**

„გაქორწინებული აზნაური“

კომედია 4 მოქმ. აბაშიძის თანხლებით.

კვირას, 25 აპრილს, ნინო ჩხიძის მონაწილობით

„სტუდენტის სიყვარული“

(დღენი ჩვენის ცხოვრებისა)

ბიჭის 4 მოქმედ. ანდრეიშვილისა, იმედაშვილის თარ.

ადგილების ფასი დაკლებულია. დასაწყისი საღამოს 8 1/2 საათზე.
რეჟისორი **ვალ. გუნია.**

ტვილისის გუბერნიის თავაღ-აზნაურთა წინამძღოლი

წვევს თავაღ-აზნაურთ საგუბერნიო საგანგებო კრებაზე, რომელიც მოხდება ამა აპრილის 25-ს, შუადღის 12 საათზე, ტფალისის თავაღ-აზნაურთა სადებუტატო საკრებულოს სადგომში.

განსახილველი საგანი:
მოხსენება პანათის რეინის გონის შესახებ. (3-5-1)

კმ. ნიკიტინების ცირკი
ჩამოვიდა თეატრი „ექსპრესია“

ობერა, ბალეტი და სხვა ახალი სანახავი ტფლისში პირველია ასეთი წარმოდგენა.

ახალი სანახავი ტვილისისათვის!

თეატრი „ექსპრესია“ ყოველთვის დიდძალს მაყურებელს იზიდავდა საზღვარგარეთის ქალაქებში იმდენად, აქაც დღე შთაბეჭდილებებს მოახდენს და ტფლისისელებს დააკმაყოფილებს. (1-გაე-1)

ვაგზლის ქერძო სამკურნალო

გარეგან ყოველ დღე მოსიარულე ავადმყოფთათვის.

ვოგზლის ქუჩა, № 8, ს. ვნთაწილისისა, ტელფონი № 695.

3. ვაგზისძე-ყოველი დღე 9-11 ს. ბ. ა. პომპილი-ყოველი, უფრ. და ცხვირ. კბილის ავადმყოფთ. ყოველ დღე 12-1 ს.

4. გომარეთი—ყოველ დღე, შინაგ. და ბაგვ. ავად. 2-3 ს.

5. დასახილველი—ყოველ დღე, 11 1/2-12 1/2 ს. სიფილისი, კინისა და ვენერ. მ. მელიქიშვილი—ყოველ დღე, ქორუჯ. და ქალეებისა, 1-2 ს.

6. მ. მუსხელიშვილი—სამშ., სუთშაბ. და შაბათ. 2-2 1/2 ს. თვალისა.

7. ფილოლოგი—ყოველ დღე, ოთხშ. და კვირის გარდა, 11-12 ს. შინაგანი და ბაგვების ავადმყოფთაში

მიკროსკოპული, ბაქტერიოლოგიური და ქიმიური გამოკვლევები; აგრეთვე ვენოლის აქრისა და ძიების განსჯება ფსიქრეგნისათვის 50 კაბ.

8. ბიოლოგი და ცონსილიუმი მორიგებით (წლ.—5.—322)

სამკურნალო

სპეციალურ სამკურნალო ექიმებისა გარეგან მისიარულე ავადმყოფთათვის.

განქის დიდი ქუჩა, № 3. აღექსანდრეს მაღის მახლობლად, ტელფონი N 483.

ფასი რჩევასათვის 50 კაბ.

ავადმყოფთა შედეგა 9 1/2-დან 5 ს.-დ. რადილი—ბაგვ. შინ. ყოველდღე 3-4 ს. თორბატი—სიფ., ვენერ., კან. ყოველდღე 1-3 საათ.

პავლოვი—ქორუჯ. ყოველდღე 4-5 ს. **ოხსელიანისა**—ქალ. ავად., ორშაბათ. ოთხშ., პარს., კვირა 11-12 საათ.

ბოლოვი—შინაგანი პანაშვილი. ყოველდღე 4-5 საათ.

ერმოლოვი—ბაგვ. ყ.-დღე 1-2 ს. **ვროკოვი**—ქორუჯ. ყოველდღე 2-3 ს. **ნოვოვი**—ქალ., ყოველდღე 1-2 ს. **ახვლედიანი**—შინაგ. და ბაგვ. ყოველდღე 11-12 1/2 საათ.

კალმანოვი—ბაგვ., ქალ., ყოველდღე, კვირის გარდა 4-5 საათ.

ბალიანი-ნოვიკოვა—ცხვ. ყველ. ყურის. 11 1/2-12 1/2 საათ.

ასპირაცი—ცხვ., ყველ., ყურ. 1-2 ს. **ფანდოვი**—ნერვ. და ელემტროტერ. ყოველდღე 4-5 ს.

ლიმონი—ქილის ექიმი. ყოველ დღე 9-11 1/2 ს.

კონსულტაცია, მსახვი, ყვავილის აქრა, ოპერაცია, ანალოზი, პანაშვილი, ძიებისა და მოსახსენებელი განსჯება შუამდგომლობა. სიფილისის (თაშვანის) გამოკვლევა სისხლში პრიფ. ვანსანის შრატით. (100-5.—35)

ქიმიკი ბაბ. ი. გომიკოლოვი

ქუთაისში

იღებს შინაგან და სპეციალურად ვენერაულ სნეულებით ავადმყოფთა (სუბნარი, სიფილისი, სამრეცო მისის, მუშტის და თირკმელების (ჩაქვი) ხატკვარის). დილით 9-12, საღამოთი 5-7 საათ, კვირათი მხოლოდ დილით. ტფლისის ქ. ხანლი დინადრების ქ. საკუთარი ხანლი. (50-33-54)

ქიმიკი კ. თ. ტყეშელაშვილი

იღებს შინაგან და სპეციალურად ვენერაულ სნეულებით ავადმყოფთა (სუბნარი, სიფილისი, სამრეცო მისის, მუშტის და თირკმელების (ჩაქვი) ხატკვარის). დილით 9-12, საღამოთი 5-7 საათ, კვირათი მხოლოდ დილით. ტფლისის ქ. ხანლი დინადრების ქ. საკუთარი ხანლი. (72-33-22)

ქიმიკი კ. ბ. დემიძე

იღებს ავადმყოფთა ყოველ დღე დილით 8-2 ს. საღამოთი 4-7 ს. მღვდლის გვერდითა, გილის ჩახმა და მრეცოებში. ანდრეის ქუჩა, N 14, ხანლი დემიძისა. (0-586-415)

ქიმიკი ა. ა. ბუბოლიძე

იღებს ავადმყოფთა ყოველ დღე დილით 8-2 ს. და საღამოთი 4-7 ს. მღვდლის გვერდითა, გილის ჩახმა და მრეცოებში. ანდრეის ქუჩა, N 14, ხანლი დემიძისა. (0-586-415)

ქიმიკი მ. ვაუაქიძე

იღებს შინაგან სნეულებით ავადმყოფთა. დილით 8-9 ს. საღამოთი 5-7 ს. მეღვინის ქუჩა, N 18 (ყოფილი ვინაინაია). (0-107)

ქიმიკი ვასილ წარითელი

ქუთაისში

იღებს შინაგან და სპეციალურად ვენერაულ სნეულებით ავადმყოფთა. საღამო 4-6 საათზე, ივანეის ქ. მღვდ ქიქელი ხანლი. (0-1-164)

ქიმიკი შ. შიქელაძე

იღებს შინაგან და ბაგვით სნეულებით ავადმყოფთა. საღამო 5-6 საათზე, ავლაბოში, კამეროვის ქუჩა N 17, პრეზიდენტის მარჯვნივ პირდაპირ. ტელფონი N 816. (0-74)

ბაბიკი ქალ სოფოკლიას ასული

იღებს შინაგან და სპეციალურად ვენერაულ სნეულებით ავადმყოფთა. საღამო 5-6 საათზე, ავლაბოში, კამეროვის ქუჩა N 17, პრეზიდენტის მარჯვნივ პირდაპირ. ტელფონი N 816. (0-74)

სამშაბათს, 20 აპრილს, ქართულ მსახიობთა დასის მიერ

6. ვაკუნია-ცვარლისი, ვას. აბაშიძის და ვ. ვამერდისის მონაწილობით ქართულ თეატრში წარმოდგენილი იქნება

ცივიბიკალი

დრამა 4 მოქმ. ავტ. ვაგარლისა.

მღვ. იღებენ: ქ-ნის ა. ანკარა, ე. ლეჟანა, ე. ვაგარისა; ბ-ნის: გ. ვამერდისი, ი. ზურაბიშვილი, ა. მერველი, ს. ვაკუნია, მ. შაბინიშვილი.

ადგილების ფასი დაკლებულია. დასაწყისი საღამოს 8 ს. ბილეთები იყიდება თეატრის კასაში. (2-2)

ტვილისი, 18 აპრილი

ამას წინაღ ჩვენი დებუტატი, ბ-ნი კარლო ჩხეიძე, ერთ ფრად დარბაისელ, პაციცემულ, განათლებულ, შეძლებულ ქველმოქმედ ქართველთა ყოფილა. ამ ყოველირსეულით შეძლებულ ქართველთა ბაის ბ-ნი ჩხეიძე ისე აუღელვებია, რომ ორი დიდი წერილი მოუთავსებია ჩვენ გაზეთში. მათის თავად ეს შეხვედრა დებუტატისა და იმ ქართველისა და მათი ბაისი დიდ საზოგადოებრივ ინტერესს არ წარმოადგენს, რასაკვირველია, მაგრამ აღსანიშნავი ის არის, რომ ბ-ნი კარლო ჩხეიძე ჩვენ როგორმეთეს და ჩვენზე იყრის ჯავრს.

დარბაისელ ქართველს დებუტატისთვის უსაყვედურია—მოდლო პოლიტიკაზე სჯა-ბაისი, სერთო კითხვებზე თავის მტერზე ქართველების საქმე არ არისო: **МТО РОСКОШЕ ДАЯ НАС...** საკვირველი არაა, რომ ასეთ აზრს ბ-ნი ჩხეიძე უფოთობია, მაგრამ საკვირველი ისაა, რომ დებუტატი ჩვენ, ე. ი. „დროებას“, სვამს საბრალმდებლო სკამზე და პოლიტიკის მკაცრი კითხვით პასუხს ჩვენგან მოითხოვს. თანაც ვუთხროს, პასუხის დროს „პოლიტიკის ხერხებს არ მიმართოთ“. ჩემი შენ გითხარი, გული მოგიკალიო, სწორედ ამას ჰქვია. განა ნამდვილი პოლიტიკური ხერხი არაა ის, რასაც ბ-ნი ჩხეიძე სჩადის? რა აქვს საერთო იმ დარბაისელ ქართველს აზრს ჩვენ აზრებთან? როდის და სად გვითქვამს ჩვენ, რომ მაღალ პოლიტიკაზე სჯა-ბაისი ქართველებს საქმე არ არის? იმ „მოწინააღმდეგებელს“, რომლებზედაც ბ-ნი ჩხეიძე ლაპარაკობს, მთლიანი სოციალ-პოლიტიკური აზროვნება—პროგრამა აქვთ, ერთიანად მაღალ პოლიტიკაზე ავებულნი; თით გაზეთს დღესაც და წინადაც უფრო მაღალ პოლიტიკასა და საერთო საქონებზე აქვს სჯა-ბაისი, ვიდრე შინაურ საქმეებზე. საიდან და როგორ დასკვნის ავტორი, რომ ჩვენ წინააღმდეგნი ვართ „მაღალ პოლიტიკას“ და საერთო საქონებისა, არ გვეპის და ნამდვილი პოლიტიკური ხერხად მიგაჩნია. ჩვენ მოწინააღმდეგეებს ეს ჩვეულებად აქვთ: თითონვე შეთხავენ ბრალდებას, თითონვე მოგვაწერენ რომელსამე უცნაურ ტექსის და შემდეგ მდგარი იერიშს მიიტანენ მტრის პოზიციის დასამსხვრევად...

რომ ავტორის საყვედური ყალბის აღრესით არის ჩვენკენ მიმართული, ამას ცხად ამტკიცებს მისი შეკითხვა-ბრალდების კონკრეტულობა. სად არისო, გვეკითხება, საზღვარი ადგილობრივსა და საერთო საქონების შორისა? სად თავდებო ადგილობრივი საქონი და სად იწყება საერთო? ბევრს სცილობს ავტორი, გვაგვებინოს საქონი, მაგრამ, გამოტეხილი უნდა ვთქვათ, ჩვენ მაინც ვერ ვაგვიგთ მისი აზრი. შეიძლება ავტორს რამე ღრმა აზრის გამოთქმა სურს და ჩვენ ვერ მივხვდით—რაშია საქმე, თორემ განა შესაძლებელია ისეთ პრიმიტიულ, ელემენტალურ საგანზე გვეკითხებოდეს, როგორც არის საქონი ადგილობრივი და საერთო კითხვათა შორის მკარგი კავშირის არსებობა? მაგრამ, იმ მაგალითებიდან, რომელიც ავტორს მოჰყავს, სხვა დასკვნა ვერ გამოვიყვანებთ.

რამდენიმე ანალოგიურ მაგალითიდან ავიღოთ ერთ-ერთი და შევეცადოთ იმის გაგებას, თუ რას გვეკითხება ბ-ნი ჩხეიძე. ავიღოთ, ფინლიანდის საქონი... ასი წელიწადია, ბრძანებს ავტორი, ფინლიანდის გარკვეული ჰქონდა სხვათა კითხვებიც და ადგილობრივი საქონის განვითარების გარკვეული მაგალითებიც. მაგრამ, რამდენიმე წელიწადი დასრულდა და ავტორი იხილავს ფინლიანდის საქონის განვითარების მაგალითებს და იხილავს საქონის განვითარების მაგალითებს და იხილავს საქონის განვითარების მაგალითებს...

რამდენიმე ანალოგიურ მაგალითიდან ავიღოთ ერთ-ერთი და შევეცადოთ იმის გაგებას, თუ რას გვეკითხება ბ-ნი ჩხეიძე. ავიღოთ, ფინლიანდის საქონი... ასი წელიწადია, ბრძანებს ავტორი, ფინლიანდის გარკვეული ჰქონდა სხვათა კითხვებიც და ადგილობრივი საქონის განვითარების გარკვეული მაგალითებიც. მაგრამ, რამდენიმე წელიწადი დასრულდა და ავტორი იხილავს ფინლიანდის საქონის განვითარების მაგალითებს და იხილავს საქონის განვითარების მაგალითებს...

შუბალაშვილის სახალხო სახლი

ორშაბათს, 20 აპრილს ნაფიცი ვეკილი **გ. ვაგაპა წაიკითხავს**

თვითმკვლელობა

პროგრამა: სულის მისწრაფება და ცხოვრების უსუღბლოობა. ძალთა გაფრთხილება და სოციალური მდგომარეობა. მიზეზები. ნერვების ენერჯის კულტურა და დაბარჯვა პროსტრუქტურა და ალკოჰოლიზმი. მორალის და უფლების თვალთახვივის წერტილი. დასაწყისი დღის 1 საათ. ბილეთები იყიდება თეატრის კასაში. ადგილების ფასი 5 კ. 50 კ.-მდე. (1-253-1)

თიდან ავიღოთ ერთ-ერთი და შევეცადოთ იმის გაგებას, თუ რას გვეკითხება ბ-ნი ჩხეიძე. ავიღოთ, მაგალითად, ფინლიანდის საქონი... ასი წელიწადია, ბრძანებს ავტორი, ფინლიანდის გარკვეული ჰქონდა სხვათა კითხვებიც და ადგილობრივი საქონის განვითარების გარკვეული მაგალითებიც. მაგრამ, რამდენიმე წელიწადი დასრულდა და ავტორი იხილავს ფინლიანდის საქონის განვითარების მაგალითებს და იხილავს საქონის განვითარების მაგალითებს...

რამდენიმე ანალოგიურ მაგალითიდან ავიღოთ ერთ-ერთი და შევეცადოთ იმის გაგებას, თუ რას გვეკითხება ბ-ნი ჩხეიძე. ავიღოთ, მაგალითად, ფინლიანდის საქონი... ასი წელიწადია, ბრძანებს ავტორი, ფინლიანდის გარკვეული ჰქონდა სხვათა კითხვებიც და ადგილობრივი საქონის განვითარების გარკვეული მაგალითებიც. მაგრამ, რამდენიმე წელიწადი დასრულდა და ავტორი იხილავს ფინლიანდის საქონის განვითარების მაგალითებს და იხილავს საქონის განვითარების მაგალითებს...

რამდენიმე ანალოგიურ მაგალითიდან ავიღოთ ერთ-ერთი და შევეცადოთ იმის გაგებას, თუ რას გვეკითხება ბ-ნი ჩხეიძე. ავიღოთ, მაგალითად, ფინლიანდის საქონი... ასი წელიწადია, ბრძანებს ავტორი, ფინლიანდის გარკვეული ჰქონდა სხვათა კითხვებიც და ადგილობრივი საქონის განვითარების გარკვეული მაგალითებიც. მაგრამ, რამდენიმე წელიწადი დასრულდა და ავტორი იხილავს ფინლიანდის საქონის განვითარების მაგალითებს და იხილავს საქონის განვითარების მაგალითებს...

რამდენიმე ანალოგიურ მაგალითიდან ავიღოთ ერთ-ერთი და შევეცადოთ იმის გაგებას, თუ რას გვეკითხება ბ-ნი ჩხეიძე. ავიღოთ, მაგალითად, ფინლიანდის საქონი... ასი წელიწადია, ბრძანებს ავტორი, ფინლიანდის გარკვეული ჰქონდა სხვათა კითხვებიც და ადგილობრივი საქონის განვითარების გარკვეული მაგალითებიც. მაგრამ, რამდენიმე წელიწადი დასრულდა და ავტორი იხილავს ფინლიანდის საქონის განვითარების მაგალითებს და იხილავს საქონის განვითარების მაგალითებს...

რამდენიმე ანალოგიურ მაგალითიდან ავიღოთ ერთ-ერთი და შევეცადოთ იმის გაგებას, თუ რას გვეკითხება ბ-ნი ჩხეიძე. ავიღოთ, მაგალითად, ფინლიანდის საქონი... ასი წელიწადია, ბრძანებს ავტორი, ფინლიანდის გარკვეული ჰქონდა სხვათა კითხვებიც და ადგილობრივი საქონის განვითარების გარკვეული მაგალითებიც. მაგრამ, რამდენიმე წელიწადი დასრულდა და ავტორი იხილავს ფინლიანდის საქონის განვითარების მაგალითებს და იხილავს საქონის განვითარების მაგალითებს...

რამდენიმე ანალოგიურ მაგალითიდან ავიღოთ ერთ-ერთი და შევეცადოთ იმის გაგებას, თუ რას გვეკითხება ბ-ნი ჩხეიძე. ავიღოთ, მაგალითად, ფინლიანდის საქონი... ასი წელიწადია, ბრძანებს ავტორი, ფინლიანდის გარკვეული ჰქონდა სხვათა კითხვებიც და ადგილობრივი საქონის განვითარების გარკვეული მაგალითებიც. მაგრამ, რამდენიმე წელიწადი დასრულდა და ავტორი იხილავს ფინლიანდის საქონის განვითარების მაგალითებს და იხილავს საქონის განვითარების მაგალითებს...

დებუტატი

რამდენიმე ანალოგიურ მაგალითიდან ავიღოთ ერთ-ერთი და შევეცადოთ იმის გაგებას, თუ რას გვეკითხება ბ-ნი ჩხეიძე. ავიღოთ, მაგალითად, ფინლიანდის საქონი... ასი წელიწადია, ბრძანებს ავტორი, ფინლიანდის გარკვეული ჰქონდა სხვათა კითხვებიც და ადგილობრივი საქონის განვითარების გარკვეული მაგალითებიც. მაგრამ, რამდენიმე წელიწადი დასრულდა და ავტორი იხილავს ფინლიანდის საქონის განვითარების მაგალითებს და იხილავს საქონის განვითარების მაგალითებს...

დებუტატი

რამდენიმე ანალოგიურ მაგალითიდან ავიღოთ ერთ-ერთი და შევეცადოთ იმის გაგებას, თუ რას გვეკითხება ბ-ნი ჩხეიძე. ავიღოთ, მაგალითად, ფინლიანდის საქონი... ასი წელიწადია, ბრძანებს ავტორი, ფინლიანდის გარკვეული ჰქონდა სხვათა კითხვებიც და ადგილობრივი საქონის განვითარების გარკვეული მაგალითებიც. მაგრამ, რამდენიმე წელიწადი დასრულდა და ავტორი იხილავს ფინლიანდის საქონის განვითარების მაგალითებს და იხილავს საქონის განვითარების მაგალითებს...

დებუტატი

რამდენიმე ანალოგიურ მაგალითიდან ავიღოთ ერთ-ერთი და შევეცადოთ იმის გაგებას, თუ რას გვეკითხება ბ-ნი ჩხეიძე. ავიღოთ, მაგალითად, ფინლიანდის საქონი... ასი წელიწადია, ბრძანებს ავტორი, ფინლიანდის გარკვეული ჰქონდა სხვათა კითხვებიც და ადგილობრივი საქონის განვითარების გარკვეული მაგალითებიც. მაგრამ, რამდენიმე წელიწადი დასრულდა და ავტორი იხილავს ფინლიანდის საქონის განვითარების მაგალითებს და იხილავს საქონის განვითარების მაგალითებს...

დებუტატი

რამდენიმე ანალოგიურ მაგალითიდან ავიღოთ ერთ-ერთი და შევეცადოთ იმის გაგებას, თუ რას გვეკითხება ბ-ნი ჩხეიძე. ავიღოთ, მაგალითად, ფინლიანდის საქონი... ასი წელიწადია, ბრძანებს ავტორი, ფინლიანდის გარკვეული ჰქონდა სხვათა კითხვებიც და ადგილობრივი საქონის განვითარების გარკვეული მაგალითებიც. მაგრამ, რამდენიმე წელიწადი დასრულდა და ავტორი იხილავს ფინლიანდის საქონის განვითარების მაგალითებს და იხილავს საქონის განვითარების მაგალითებს...

დებუტატი

რამდენიმე ანალოგიურ მაგალითიდან ავიღოთ ერთ-ერთი და შევეცადოთ იმის გაგებას, თუ რას გვეკითხება ბ-ნი ჩხეიძე. ავიღოთ, მაგალითად, ფინლიანდის საქონი... ასი წელიწადია, ბრძანებს ავტორი, ფინლიანდის გარკვეული ჰქონდა სხვათა კითხვებიც და ადგილობრივი საქონის განვითარების გარკვეული მაგალითებიც. მაგრამ, რამდენიმე წელიწადი დასრულდა და ავტორი იხილავს ფინლიანდის საქონის განვითარების მაგალითებს და იხილავს საქონის განვითარების მაგალითებს...

დებუტატი

რამდენიმე ანალოგიურ მაგალითიდან ავიღოთ ერთ-ერთი და შევეცადოთ იმის გაგებას, თუ რას გვეკითხება ბ-ნი ჩხეიძე. ავიღოთ, მაგალითად, ფინლიანდის საქონი... ასი წელიწადია, ბრძანებს ავტორი, ფინლიანდის გარკვეული ჰქონდა სხვათა კითხვებიც და ადგილობრივი საქონის განვითარების გარკვეული მაგალითებიც. მაგრამ, რამდენიმე წელიწადი დასრულდა და ავტორი იხილავს ფინლიანდის საქონის განვითარების მაგალითებს და იხილავს საქონის განვითარების მაგალითებს...

დინარი დაპირით ებანთ, ააწერია-
ლეთ წინწილი, ხელი შეახებთ თარი-
ს სიმებს და შეუერთეთ მათ ხმა ტუბი-
ლი! ქალი ლამაზო, აამღრე შენი
სარო ტანი, გადმოშალე შეგი თმა,
განათე სუფრა შენის მკერდით და
ცეცხლი გავფრქვე შენის თვალები-
დან. კოკნა შენი უკვდავება და შე-
ხილვა სამოთხისებრ საყვარელი. სა-
ხით და მშვენიერად უკლებო, გაამთე-
ლე სხეული და გავგიშინაოლე გუ-
ლი, ქირისა გამქარებელი, განაფუ-
ლის ვარდო...

ხეზე შემოვალა შეგი ყოვანი და
გესლიანად დაჩხავალა. ცას გადავკრა
ღრუბელი და შემომესმა გლოვის ხა-
რი... ეს რა არის? ვის ასვენებენ? ვინ
მოსთქვამს მწარედ და ვისი სახე შეუ-
ღებავს კრემლი შერეულს სისხლს?
ეს ხომ და არის ჩემი! ეს ხომ მძა-
რის ჩემი! საუკუნო მღვდლებმა გა-
დაპყრონ მათ სახეს და ვერც დასა-
წყისი, ვერც დასასრული მოვლო-
სი ვერ დაარღვევს ამ სიუხეს. მომი-
წოდებდნენ უკანასკნელ გამოხიზნა-
ვისას, მაგრამ ვერც ვინმე მათი
უკანასკნელი სიტყვა, ვერც დაგი-
ბეჭდეს გულში მათი თვალბრწყინ-
ებისა, ვერც დაგვიტყვიან, რომლის ტი-
რილი უნუგებო ქვასა და დადნობს
და ცრემლის ნაკადი ზღვად გადაქ-
ცევს მთელს ხმელეთს...

დაამხეთ სუფრა, დასწყვიტეთ სი-
მები?
ჩემო სამშობლო! საყვარელი ხარ
და შენი სიყვარული ნაწამებ გულის
გამკურნებელია. მიყვარხარ იმიტომ,
რომ შენს მწვენივს იშვია ჩემი სი-
ოცხლე, შენმა ბრწყინვალე მხე-
პირვლად იხილა ჩემი სახე, შენმა
ლაყვარლმა ცამ დამოკონა თვალები;
შენმა მაღალმა მთებმა და მრავალ-
ფერმა ველებმა განაშალე ჩემი გო-
ნება და ასწავლეს ფიქრი, შენმა
წყაროების ჩურჩულმა და მღერავთა
დუღუნმა აღმიძრეს გრანობა, შენმა
ჰაერმა ჩამიღვას სული და შენმა ყუ-
ვილებმა, ჰელებმა და ჩიტებმა ამი-
ბეს ენა.

უღამაზეს სიყვარულს, უღრდეს
ნიქს, უფიქრავსეს ტახტს—კი ერთს
არ ვინდომებდი ჩემთვის, არამედ ყვე-
ლაფერს მოწიწებით შევიწირავდი შენს
სახელს და მინაც კიდევ გადახდილი
არ შექნებოდა ჩემი ვილი. პატარა
ხარ, ხოლო შენმა წარსულმა გავადი-
და შენ, შენმა სიმწვინიერემ ძვირ-
ფასი გქნა და ჩემთვის, შენი შვილი-
სათვის, დაუსრულებელი ხარ, უსახ-
ლგრო, მიუწოდებელი.

იყავი თავისუფალი და იმეკიდრე
სამეფო თანასწორობისა, რომელიც
ბედნიერებით შემოხვედს შენს გულს
და კიდევ მეტს მომზივებლობას მი-
ანიტებს. შენს ლამაზს სახეს...

მწარედ იცინის მავნე სული და
ალქაჯინი ბანს აძლევს გოგონათუ-
რის ხარხარით. მახვილი მტრისა ბრი-
ალეხს პატივს და ცეცხლი შხადდება
სოფლისა და ქალაქისათვის. ციხეებს
ამრავლებენ და შიშითავენ ახალს სახ-
რობებებს. რისხვა ჩემი იქნება შე-
უნდობელი, იძახიან და მუქართა
ან შიშით გადგიემული სულის კვეთებას.

სატანავ, არ შედრკება თავგანწი-
რული მებრძოლი! მე მოვეწოდებ
ჩემს მეგობარს და ხელისხელ ჩაქიდ-
ბულს, ერთ სულად ქცეულნი, ერთ
არსებად ქმნილი შევუდგებით მედ-
გრად მთას მაღალს და ვერ დაგვბრ-
ტვითი მიძიებ. მეგობრობითა და სი-
ყვარულით განსხვავებულად და სრუ-
ლი არ შეუშინდებით განსაცდელს
და ეშმაკთა ხანაგვი ვერ დაგვატყუ-
ებენ. სიმათლად და ქმნილობა გავ-
გიძღვება წინ და გავგიწავებ გავ-
ლილს გზას. მე მოვეწოდებ მეგო-
ბრებს, ხალხის ერთგულებს, და არ
შეგსდებები, ხანამ არ გავიმარჯ-
ვებო. შენი მახვილი—ჩვენი გული,
შენი ძალადობა—ჩვენი სული, შენი
ბოროტება—ჩვენი სიმათლად. შენი
წარსულაობა—ჩვენი უკვდავება და
უპირდაპირით ერთი მდარე და მა-
შინ იხილავ მერმისს შენსას, ბნელით
მოკლულს, წაიღას უღამაზს და მარ-
ტობას განაწარმებულს...

მეგობრისათვის აწყურა ავადი გაუ-
წიარავს, დამწავის შეგი ყოვანი, ეშ-
მაკი იცინის და ალქაჯინი ბნელ ციხეზე
მითითებენ: საკანიდან დაღონებულს
თვალდაპირით ერთი მდარე და მა-
შინ იხილავ მერმისს შენსას, ბნელით
მოკლულს, წაიღას უღამაზს და მარ-
ტობას განაწარმებულს...

ატყდა ქვეა-ქუხილი, ცა გაშავდა, შე-
ინძრა მიწა, ხე ხეს ეხებოდა, მღინარე-
ნი გადმოვიდნენ ნაპირებიდან და და-
ირღვა მთები. ქვეყანა მატურებით
აივსა, გველთა სისინი მოვიფინა ყვე-
ლაფერს, აესულნი, აღნი, ქაჯნი,
ქინკანი, ეშმაკნი დაგვატრონენ და
დამიწას ჰაერი მოიწამლა, სუნთქმა
გამწვლიდა და ვიხილე, ვარდოვიდა
ვეშაბი დიდი, გველი დასაბამისა,
რომელსაც ეწოდებენ სატანა, რო-
მელიც იტყუნებს ყოველსა სოფელს...

მაშინ დავეცი მუხლებზე და აღე-
პყარ ხელნი ზეცამდი და ვიტყვი:
„ღმერთო, ყოვლისა დაბადებელი,
ვინ არ აღიღებდეს სახელსა შენსა, რა-
მეთუ მხოლოდ შენა ხარ წმიდა და
რამეთუ ყოველი მოვიდნენ და თა-
ყვანი გცენ წინაშე შენსა, რამეთუ
სიმათლად შენი გამოცხადნის.“
ვიხილე მეუფე წმიდაა, მოსული
ქვეყნად, და ემოსა მზე და მთვარე
იყო ფერხთა ქვეშე მისთა და თავსა
ზედა გვირგვინი ვარსკვლავთა.

შამო მართალი და კეთილი,
მივმართე ვერებით:—მოცე ნუგეში
შენსა შილს: დამკვიდრდება მეუფება
შენი ღვთაობაზე? ვიხილავ მე სიმა-
თლად და სიკვლილად დათრგუნულს?
ვიხილავ მე წამებულსა და გამშულს
სამშობლოს აღდგენილს?
სიყვარულით გადმოხვედა მეუფემ,
მოხვიდა წმიდა ხელები და წამომა-
ყენა. მიმიყრდნო თავის გულზე, გა-
დამიკონა თვალები და შეხეო ჩემს
ბავთ თავის უკანადაცხის ამბობით;
და ნეტარება განაზნა ჩემს სხეულში,
გული ამივსო სასოებით და გონება
შეიკურის ცნობით.

და მკრეპა მეუფემ: ყოველივე წარმა-
ვალაია, ვარდა სიყვარულისა და სი-
კეთისა; ყოველი მამისაგან არის და
მამასთან. იხილავ სამართალს და ბედ-
ნიერებას, რომლისთვის ბრძოლი...
მე შენთანა ვარ.

ალარ იყო მეუფე ცათა და ქვეყ-
ნათა. მართო ვიდეტი. ხოლო ცა მო-
წმდილიყო, მზე დიდებულად ანათე-
ბდა და იწყებოდა დღე ახალი...

გიგლიურ ჰანგზე

—ღმერთო, აბრაამისაო, ისაკი-
საო და იაკობ მონისა შენისაო! შენ
გადამარჩინე ამაღამ უფლებად.
ოჰ! დედა ჩემო, რა მაგრა წამო-
ყარი ფეხი რე ძირ გასახმობ ხის
ფეხს და რა მწარედ დავეცი. უჰ,
უჰ, რა მტკივა თქვობი!—ჩემად
კენესოდა ვილა ცა და ხელების ფა-
თურით, უგზოუგლოდ მიხეტე-
ბოდა გეთამაზის წალოცვის ერთ
ერთ ხშირ ტყესავით დაბურულ
კუთხეში.

შუა ღამე გადასული იყო. ირგე-
ლივ უკუნეთი სინნელ გამეფებუ-
ლიყო. მოწორებით, წალოცვის
პირას, ქალაქის მხრივ ჩემი ჩრქო-
ლი მოსიშვდა და რამდენიმე ჩირა-
ლდანიც მკრთალად ანათებდა. ხმაუ-
რობა თანდათან სწყდებოდა, ჩირა-
ლდნა მკრთალი შუქიც ნელ-ნელა
ილეოდა.

—ვინა ხარ? კაცი ხარ თუ ქაჯი
ვინმე?—მოისმა მახლობლადვე შე-
ფეთიანებულად ამონათქვამი ხმა.
— მე კაცი ვარ, მაგრამ შენ ვინა
ხარ?—თითქმის ძაგძაგით მიუგო
პარველმა.

—იელოვავ, შენ შემიწევი! ხმა კი
მიუგავს.—ნათანაილო, ბიჭო, შენ
ხომ არა ხარ?
—აი, დიდება შენდა. იაკობ,
შენა ხარ?
—ჰო, მე ვარ, ნუ გეშინიან!

—რა ნუ გეშინია, შეილო, კაცი
ძლივს და ვდგავარ ფეხზე და...
აბა სადა ხარ, აქეთ მოიწი, ერთი
ხელი შეგახო. ასე მგონია, თითქო
ჯერ კიდევ სიხმარში ვარ მეთქი.
—შენ თვირონ მოიწი აქეთ. მე
თხრილში ვწევარ. არც კი მახსოვს,
როგორ მოვიხსენიე აქამდის. აქ კი
მუხლები ჩამეკეცა. ჯერ ფეხის გან-
ძრევასაც ვერ ვახერხებ ხეირობად.
—ა... ა... ჩემი ცოლო, —კრუ-
სუნებდა ნათანაილო, ხელებს ფო-
თოლ-ბალახებში ფრთხილად ათეთ-
რებდა და იაკობისკენ მიწევდა.
—თქვენა ხართ? თქვენა ხართ?
მადლობა უფალს!—ჩემად, ხმის კან-
კალით წარმოსთქვა ვიღამაც იქვე
მახლობლად:—შიშით კინაღამ სუ-
ლი ამოშხდა.

—იაკობ, ნუ გეშინიან, თომაც
აქვე უყოფილა, ჩვენა ვართ, თომაც
აქეთ მოიწი.
—თადეობი ჩემთან არის, მაგ-
რამ ისე დაშინებულია უბედური,
რომ ენა ჩავარდნილი აქვს, ხმასაც
ვერ იღებს. ახლა უფრო თამამად
მოსძახა თომამ:—თუმცა არც მე
ვარ უკეთეს ყოფილი. ჩემს სიტოც-
ხლეში ასეთი შიში არ გამომიცლია.
ხამლის თამამი საუბედუროდ ეკლიან
ბუქნარს მოვლენ, როცა მოგვბო-
ლენ, წაეიროთიერე და ძალზე დავე-
ცი...

—ჩვენთან ხმა სწორედ!—გაი-
სმა ხშირ ფოთლებში ნაცნობი ხმა.
—ანდრეა!—იმდინად წამოიძა-
ხეს დანარჩენებმა.
—იაკობ აქა ხარ?
—აქა ვარ?
—შიშონ-კეფა მანდ არი?
—არა. აქა ვართ მე, ნათანაილო,
თომაც და თადეობა.

—ფილიპე, ფილიპე, აქეთვე გა-
მოეჩვენა, ჩვენები აქა ყოფილან!—
ჩემად უძახდა ანდრეა.
—მეგობა ვი ჩვენი ბრალი!—
მწარე დაღონებით წარმოსთქვა ან-
დრეამ, როცა დანარჩენებთან მივი-
და.—დავიღუბეთ, მოძღვარი წავგარ-
თეთ. ჩვენი სსოგება რაბბი იიშუ
დაგვიპატიონეს.

—კაცო, ჯერეთაც გონს არ
მოვსულვარ, რა მოხდა, რა ამბავი
იყო? სიხმარში მგონია ჩემი თავი,
ამბობდა ნათანაილო:—რაც ბეთანი-
აში, შიშონ ფარსეველი გაგვიმს-
პინძლიდა, მას აქეთ უქვეფოთავარ,
ტბილ ღვინოს დავეძალე და მაწ-
ყინა. ბოლო დროს სულ უარე-
ხად გვრძობდრი თავს. ამ სალა-
მოს, მოძღვარს ხაზარი არ გაუ-
ტეხე, თორემ სერობაში ინახით
ჯდომის თავი სრულებით არა მქო-
ნდა. კარგად არც კი მახსოვს, რო-
გორ ვისვრობეთ. მგონი ფეხებიც
მოძღვარმა დაგვანა. წალოცვის
თავი შემოვყავით, თუ არა, მე მა-
შინვე მღვთობე გავგორდი და მე-
დარბივ დამეძინა... რალაც სიხმა-
რში ვიყავი და უცხად, აი, ღმერთო
ჩემო! თვალეში შემომანათა ჩირა-
ლდნა, რალაც ქვა-ქუხიც მომე-
სმა... ის არა, ის არაო, ყვირო-
და ვილაცა: მოძღვარსაც თვლი მო-
ვკარ იმ აურ-ხაურში, ვალცა მო-
ქვიდა, თუ მისვენ საცემად მიიწე-
ვიდა, კარგად ვერ გავხრჩიე. „ხოცა-
ვენს, ხოცავენო“, მომესმა, „თავს
უშველეთ, თავს უშველეთ“, და
მეც ახალი ნამძინარევი არ ვიცო-
დი, საით გავბრდი. გული გერჯა
არ დამშვიდებდა...

—არა, რალაც კარგი ხომ არ
მოგველოდა, ვიცოდა,—სიტყვა ჩა-
მოაზრთა იაკობმა:—ამ ორი თვის
წინად ისეთი ცუდი სიხმარი ენახე,
რომ მას შემდეგ ჩემ კალაპოტში
არა ვარ. შენ კი გიამბე, მგონი,
ანდრეა? მივდივართ კაცნო, ვითომ
ნავით გენისარეთის ტბაზე. ამ-ვარ-
და ქარიშხალი, აღელდა ზღვა სა-
შინლად; აქამდელი ტალღა ტალ-
ღაზე მოგორავს და მშუღით ეხე-
თქება ჩვენ საცოდავ ნავს. ანძის
ღრიკინი გააქვს და ეს არის შუაში
უნდა ვადატყვენს. კეფა კ საქვს
ტართან არხინად ზის და გიძახის:
„მუჭერი ნუ გაქვთ, მოძღვარი უბრ-
ძანებს და ქარიშხალი მყისვე ჩა-
გებოა“. მოძღვარი კი ჩვენ შორის
არა სჩანდა. „სად არის მოძღვარი,
მოძღვარი“, ავწუწუნებო ყველანი,
ამ დროს წამოვიდა საშინელის გო-
რით ერთი უშველებელი ტალღა,
ეცა ჩვენს ნავს და ვარცხლილით
თავ-ქვე მოაქცია. მე ვითომ თავით
ძირს წყალში ვადვიჩნებ, ტანში
ძლიერ გამაგრეოლა და კიდევ გა-
მომეღვიძა. ან სიხმარი რალად გინ-
და-ცხადდაც აშკარა იყო, რომ ხი-
ფათი კარზე გვედგა. რაც მოძღვა-
რმა შარშან წინ ვაჭრები ტარდანი
იფრინა, ამ დღიდან ამ დასაქვეც
ინერუსალიმში ფეხს შემდგმისა მე-
წინიდა. რაც მოძღვარმა რაბუნობა
დაიწყო, იმ თავიდან უქმყოფილო
იყო ხომ სამღვდლოება მისი, მაგ-
რამ ვაჭრების ფულის დაბნევა და

მტრედების ტაძარში გაყიდვის წი-
ნაღმღვდობამ მეტად გააჯავრა თუ-
რმე მღვდელ-ღმობიტელი. თურმე
მტრედებისაგან დიდი შემოსავლი
ქმნიდათ. მოხუც მღვდელ-სთავარს
ეთქვა თურმე: „დამაკადოს რაბბი
იიშუმ, ხალხის ამბოხებას ეწევა,
მაგრამ მე ანა მღვდელ-სთავარი არ
ვიქნები, თუ ხელთ არ ჩავიგდე და
არ დავღუბეო“. მას აქეთა, ყოველ
მარჯვე დროს სულ იმას ჩავსნი-
ჩინებო: „მოძღვარო, რა გინდა
ამ დასაქვეც და ვახრობებულ
იუდეაში, ვალილეთს მივაშურეთ.
იქ არიან ყველა ჩვენები, იქ ვუ-
ყვარვართ, იქ გვისმენენ, იქ გვი-
მასპინძლებიან. აქ ყოველ ფეხის
გადაღებაზე ფარისევლობა და სამღ-
ვდლოებაა, დაუსრულებელი კამა-
თი და მუქარაა, თავი დავანებო,
გავშორდეთ მეთქი“, მაგრამ არ მი-
ჯერებდა. „მტერს არ დავემალე,
სამღვდლოებაში ვარყენა ტაძარი
ღვთისა, იმით კრიკაში უნდა უდ-
გეო“ და აი, აღსკულდა კიდევ...

—ეს ყველა კარგი, ვიცით, გესმე-
ნია,—გააწვევებინა თომამ:—მე ხე-
რიანად ჯერეც არა მაქვს წარმო-
დგენილი, თუ რა მოხდა, კაცო.
მართალი ვითხრათ, რაც აქ შემო-
ველით, მას აქეთ მეც მეძინა. რა
იყო, ვინ დაგვგნეს, კაცო, თავს?
ვინ ან რისთვის დაიჭირეს მოძღვა-
რი? მერე ამ წალოცვა ვ-ნ მოას-
წავლა? თუ ბრალსა სდებდნენ რა-
სმე, რატომ დღისით არ დააპატი-
რეს, მთელი დღე ტაძარში არ იყო?
მოძღვარი ხ-მ არ იმადებოდა? ახ-
ლა ხან არ იყო, რომ ორი დამსა-
ხურბული დევანოს-ფარსეველი
შეგეთხრა: „მოძღვარო, ვიცით რომ
ღვთისგანა ხარო, ერთი ავიხი-
სენი, თუ შეიძლება, კრისარს ხარკი
უნდა ვაძლიოთ თუ არა...“

—აქა ხართ, სული გიღვათ,
თქვე უბედურებო?—გაისმა ახლად
მოსულის მწუხარ ხმა.
—შიშონ, კეფა, შიშონ!—რალაც
იმედინად წამოიძახა ყველამ:—ში-
შონ, გვითხარ რამე სანუგეშო, გ-
გვგებინე, სად არის მოძღვარი, რა
მოხდა, ვინ წაიყვანა, ან სად წა-
ყვანეს მოძღვარი? გკითხებოდნენ
აქეთ-იქით.

—რა მოხდა, როგორ მოხდა? გა-
ნა მოსალოდნელი არ იყო? განა
მოძღვარი თვითონ არა გრძობდა?
გინახავთ როდისმე ისე დაფიქრებუ-
ლი, როგორც დღეს იყო? სულ
აღვიღად მოხდა ყველაფერი. ძებნა,
იცოდეთ, ყელი გამოგვეტრა, შევრ-
ცხეთ!—ბოლოთ ამბობდა კეფა:—
კაროტემა გვიღალატა, იმან გას-
ცა მოძღვარი.

—იუდა, იუდა? რას ამბობ, ში-
შონი.
—ცხადია, იუდამ ყველას ყელი
გამოგვეტრა. ჩემი თვლით ვნახე,
მღვდელ-სთავარის ბიჭებს წინ მოუ-
ძლოდა. ახლა ყველაფერს მივხე-
დებო. შენაწინეთ, სერობაზედაც მოძ-
ღვარმა რალაც იყინანს თვლით
გადაჰხედა, იუდაც ადრე წავიდა. მე
მგონა, დროით სანოვარის სასყი-
დლად წავიდა მეთქი. აქი მეგვარ-
დუცე იყო. თურმე სასახლეში წა-
სულა შეჩვენებულა. მე უბედურს
რამდენჯერმე მითხრა მოძღვარმა,
კეფა, მღვდელი იყავი, განსაცდელი
მოახლოებულაო. მე მაინც ღმერთი
გამიწყრა და ჩამთვლია. ჩირაღდნის
დანახვა და მაშინათვე გამომეღვიძა
კი. კაროტელი უსიარცხელიოდ მო-
ძღვართან მივიდა და მიგსალმა, უკან
შორობაზედა მღვდელი მოსდევდა,
მეტი ტანისამოსი ჩაეცო, ვითომ
ამ მიცნონო. ზორობაზედა მო-
ძღვარს კალთაში ხელი წაავლო, სა-
სახლის ბიჭებიც მივეწვინენ და მო-
ძღვარს ხელებში სწვდნენ. მოძღვა-
რი სრულებით დამშვიდებული იყო.
ერთი ბეწო რამ თავ-საშველად არ
მოუშოქმენია. „ტუკები და მას-
ვილ-შუბინი რალა საჭირო იყო, მე ქუ-
რილ და ავაზაკი ხომ არა ვარ, რო-
მის იყო იარაღს ვატარებდო“,
მშვიდად უთხრა ზორობაზედას. „ის
ჩვენ ვიცითო, გეყოფა, რაც შენ
ჩვენი სისხლი სწოვე, ახლა ჯერო

ჩვენიაო. არიკათ ბიჭებო, მოდი
ხელები შეგუკრათო“. მე ერთ-ხანს
დავიბინე, მაგრამ ჩქარა გამოვერ-
კვიე და დანთა და მუშით დავე-
ციე მტრებს, მზად ვიყავ, თავი შე-
მეწერა, მაგრამ რაბბი ჩვეულებრივ
ტბილი ხმით ჩამოურჩულა: „შიშონ,
რას ჩაიღებარ, უაზრობაა შენი სე-
ციული, ამდენ შეიარაღებულ ხალ-
ხთან, აბა რას უნდა გახდეთ“. მერე
რა მოხდა, აღარა მახსოვს-რა. რო-
ცა გონს მოვედი, წალოცვა უგზო-
უგლოდ დავეხტებოდა და ამ ხე-
ტილოში თქვენ წავაწყდიო.

ყველანი სულ-განახლები უსმენ-
დნენ.
—ყველანი აქ ხართ?
—შიშონ კანანელი არა სჩანს;
მგონია, მათე-მეგვრეც ვაკალიო.—
სიტყვა ერთმა.
—მე ავერა ვარ!—გაისმა მკრთა-
ლი ხმა.—მე სულ არაფერი არ გა-
მოვია. დღი ზეთის ხილის ხის ქვეშ
მეძინა. ფილიპე, როცა მობრბოდა,
ფეხი დამაღდა და გამომაღდა.
—ნეტავ ვიცოდა, იოანე სად-
ღა დაიკარგა?—ნადვლობდა შიშონ-
კეფა.

—შეიძლება ისიც დააპატიონეს,
—სიტყვა ნათანაილომ.
—არა მგონია, ისინი მხოლოდ
სახანგებოდ რაბბი იიშუსთან მოვე-
დნენ. იოანე უსათუოდ ფეხ და ფეხ
გამკვდა მათ. ის მოძღვარს შორის
მაინც არ მოკშორდებოდა.
—ვითომ სად წაიყვანდნენ მო-
ძღვარს?—იკითხა იაკობმა.
—უბედულია, მღვდელ-სთავარის
სასახლეში. ჯერ მოსული იყო კი
იქნებოდა—მიუგო შიშონმა:—ძებნა,
ასე გულხელ დაკრეფული უნდა
ვიყვენო? მოძღვარს არ მივეშველ-
ნეთ?

—მოულოდნელმა შემთხვევამ
გზა-კვალი ავიგნინა,—სიტყვა იაკობმა.
—კაცნო მართლაც და რამ
გვეშინა ამ შომამდე?—წარმოსთქვა
ანდრეამ:—მოგვითხარ ვინმე მოვი-
პარტო რამე? თავს დავესით ვისმე
და გავცარცეთ? ერთი მითხარით,
ან რაბბი იიშუს, ან ჩვენ ვისმესთან
რა დანაშაული მოგვიძღვის? ცოლი
წავართვით ვისმე თუ ასული; ყანა
მივითვისეთ სხვისი, თუ ვინახი? ვი-
სი უნდა გვეწინარდეს? ვითოპა
ქვეყანაში ხომ არა ვართ. სჯულით
და კანონით ყოველ ნათესავთა
შორის ქებულა სახელი ისრავლისა
და თუ უკანონობა მხოლოდ ჩვენ
მოძღვარზე მოვა, იმ რაბბი იიშუსე,
რომელსაც აღმერთებს მთელი გა-
ლილეა, იუდა და იორდანის გა-
ლი მხარე. ტვიროსით და სიდონით
განთქმულია მისი ქება და აქ იერუ-
სალიმში, ამ ჩვენ მამა-პაპათა სალო-
ცაში, განა წარმოსადგენია, რომ
იიშუს უკანონოდ შეგნის ვისიმე
ბოროტი ხელი? მეელი ხალხი ხომ
ჩვენ მხარებზეა. ის ხალხი, რომე-
ლიც გუშინ წინ ბია და დანაკის-
კულით გზას უფენდა და „ოსანანს“
მადლით მოაკლებდა კიცხსა ზედა
კარაულისასა მჯდომარე მოძღვარს,
სიხმარისა და მღვდელ-სთავარის
სიხმარისა. ამიტომ ჩვენ ამაღამვე
შევიძლიან მღვდელ-სთავარის სასა-
ხლეში მივიდეთ და კანონის ძალით
მოვითხოვთ, რომ რაბბი იიშუ დაუ-
ყონებლივ განათავისუფლონ. ის ხომ
ავარიანთა შთამომავალი არ არის,
რომ განუსჯელად წარწყვილონ. მე-
დამული ზღვის ტალღებით და ცე-
ცხლით განსწმინდა უფალმან მამანი
ჩვენი. ზეცით გამო მანანა უწვიმა
და მით გამოხარდა ოზომოც წელ,
უქუ აქცია იორდანე და დაუმორ-
ჩილა სოფლითი სოფლად ამშონი
და მოაბი...

—მართალია, მართალია!—აბ-
მაურდნენ ყველანი.
—რაბბი იიშუს ვინ რა უნდა
გაუბედოს! ჩვენც თავი უნდა გა-
მოვიდეთ!
—მართლაც და იმდენად როგორ
შევიწინდით, კაცნო, რომ ერთმან-
თის ცნობაც დავკარგეთ...
—უნდა მივეშველნეთ!
—ჩვენც კაცები არა ვართ!
—მერცხენილი იყოს, ვინც
უკან დაიხოს!

ამ დროს მახლობლად რალაც
ფრინველმა მძღვარად შეიფრთხი-
ლა და ერთი საშაროდ დაჩხავლა.
• ყველამ სული განაბა:
—ალბათ, ჰოტია... გასაქვევებე-
ლი!—მორცხვად ვარდობი სიჩუმე
იაკობმა.
—ქაქიქი უნდა იყოს!—მიუგო
თომამ.
—ა... ა... მიძიდ ამოიხარა
შიშონმა.
—სხვები ისევ სდუმდნენ.
—კაცნო, სანამდის უნდა ვიყ-
ვენთ ასე?—სიტყვა შიშონმა.
—მართლაც და რამე უნდა ვი-
ლონოთ,—გამოეხმაურნენ სხვებაც.
—აი, რა ვითხრათ, ძებნო,—
დინჯად წარმოსთქვა ნათანაილომ:—
არა ერთხელ გსმენიათ, რომ მო-
ძღვარი მართალი მთქმელს მეძახდა.
ნუ კი მიწყენთ, თუ ზხლაც გულ-
ახლილად ზოგიერთისთვის არა სა-
სიამოვნოს ვიტყვი. კაცმა ცოტა
უნდა სთქვას და ბევრი მოიშოქმედოს.
ჩვენ კი ვიღაპარაკობთ ბევრს და ვაქე-
თებთ ცოტას. აი ამ წუთში ჩიტმა ბუჩ-
ქებში შეიფრთხილა და ყველას ში-
შით მუხლები ჩაგვეკეცა. როგორ
დამაჯერებს ვინმე, რომ იმდენი
გამბედობა გამოვიჩინეთ, ამ წყვი-
ლად შეაღამეში მღვდელ-სთავარის სა-
სახლეში მივიდეთ და დააპატიოებუ-
ლის განთავისუფლება მოვითხოვოთ.
ჯერ დავიკლავთ, ხვალინდელი დღე
გათვდნეს. შევიკრიბოს ხალხი ტა-
ძარში. პასეკია, ვალილევინიც
ბევრნი მოვლენ. დაეტრიადდეთ
ხალხში, გავაგებინოთ რაშა საქმე
და შეიძლება მღვდელ-ღმობიტებს
შარშან წინდელზე უარესი დღე
დაეყვანათ.

—მართალია, მართალია!—მო-
ხეს აქეთ-იქიდან.
— მე, თუ გნებავთ, ამაღამვე ბე-
თანიში წავალ და ლახარანთ შე-
ვატუბინებ. იქნება იქაურებმაც თავ-
ი გაზოილონ. მოძღვარი ბეთანე-
ლეს ძლიერ უყვარათ.—სიტყვა აბ-
თემი.
—წასვლა თუ არის საჭირო სა-
დმე, ნუ დამზოგავთ, თუ გინდა ორ
დღეში დამსაკოში ჩავიბრუნებ,—შე-
ნიშნა თომამ,—სხვა ფრევ ნუ კი
მიწყენთ და, ხომ იცით, მორცხვი
და გაუბედავი კაცი ვარ. ამაღამ კი
არა, ვეცობ, რომ ხვალაც მივიღე
ამკარად მღვდელ-სთავარის სასახლე-
ში. საცა გინდათ, მგზავნეთ... მღვ-
დელ-სთავარის და ფარსევლების მო-
კამათე აბა მე რას გამოვდგებ!

ისევ სიჩუმე ჩამოვარდა. სევდამ
და მწუხარებამ მოიცვა ყველას გუ-

თაო? თუ კაცები იყვნენ, რატომ ხმა არ ამოიღეს? სად გაიქცენენ? სწორედ მაცდური მომელონა კაცის სახედ... ტყუილად კი არ ამბობენ, გეთსემანია ქაჯთა ბუღღო. ნავა-ხუმრეს აქეთენ ცეცხლის შუქიც ლაბლაბებდა. სწორედ ქაჯები იქნე-ბოდნენ!... ბუბუბუბუბუბუბუბუბუ და გულ-გახეთქილი შინსკენ მიე-ჩქარებოდა.

უიარაღო.

წამალი!

აბრილის თბილი დღეები იყო. ყველაფერი გამოღვივებული, გამო-ცოცხლებული მზეს შებზაროდა. ზა-მთრისაგან სუსხნაკრავი ჯეჯილი მწვანეთ ლაღანებდა და ნელი სიო ქოჩოჩს უვარცხნიდა, აბინებდა; ყამირზე ბოლახი უხვად ამოხეთქი-ლიყო და შავი მიწა პირადებით და-ფარა. მწვანე ხავერდი გადაჭრო-და მინდორს. ვენახებში ხეხილს შლა დაეწყო, ნუში დაყვირილე-ბული მწვანე ფოთლით იმოსე-ბოდა, ატამი და გარგარი, ქიფე-რად გადაწერილი სამურის სანახა-ვი იყო; ბალი და ალუბალი, თეთ-რად შეღესილი, ამათ მხარს უმშვე-ნებდა. ვახს დიდი ხანი არ იყო, რაც ტირილი გაეთავებინა და კვი-რტობი გამოეტანა გაღმარებულნი.

კარგა ხანია, რაც შავი მოფრი-ნდა და თავისებურის სტენით ჩვენს სოფლის არემარეს ატკობდა. მერ-ცხალამაც ამ ორიოდ დღის წინად დაგვიკრა თავი და მონახა ჩვენს დე-რეფანში ძველი თავისი ყოველდღე გულს გვიღებდა. ხოლო მისი სწრა-ფი პერეში სრბოდა და ცურვა თვალს ახარებდა. ბელურებისაგან ხომ ყურთა-სმენა აღარ არის, გააქვთ მოსაბერებელი ქივივი და ფრთხი-ლი.

მწერებიც ბუნების მეჯლისზე გა-მოსულან და შეუწყვეტლივ თავი-ანთ მაყრულს ამბობენ.

საქონელშიც ძლივს თავისუფლად ამოიხსნებოდა ბალახზე გავსული. გამურში გამოწყვეტულს გახაფუ-ლი ისე უხარინ, როგორც ტუ-სილს ციხიდან განთავისუფლება.

გლეხიც ვასულიყო სამშობლო მი-ნდვრად თუ ვენახში და თავის მი-მე უღელს მწეოდა.

ყველაფერ სიკაცსვე, ყველაფერ სიხარული და ნეტარება ბრძანებ-ლობდა.

უხვი გახაფულის დამატობელი სუნი დაჭროდა პერეში და ყოველს სულდგმულს აბრუებდა, ათრობდა და ნეტარებას აგრძობინებდა. გა-ხაფულის იყო, კეკლეცი და მომ-ხიბლავი, ჯადოსნული!

ჩვენი სოფელიც ჰგონებდა ამ სამოთხისებურ ცეცხლს, ალდგო-მაც ახლოვდებოდა! ყველანი სცი-ლოდნენ სიხარულით და ჯანის სიმთელით შეგხედდნენ ამ დი-დებულ საქონელს და დღესასწაულს.

მაგრამ ჩვენი მეზობელი საბარლო ვერ იღებდა მონაწილეობას ამ სა-ერთო მიხარულებაში. გახაფულის პირზე, მარტში სალდაც ვატივბუ-ლიყო. ისეც სუსტი აგებულების კაცი, ეხლა ამ ახალმა ქირმა ლო-გინად ჩაავლო.

მარტო-ხელა კაცის შემდეგ აღარა-ვინ იყო; ცოლი ჰყავდა და ორიც პატარა შვილი. ამათგანი ერთი ათი წლისა იყო, მეორე რვა. უფრო-სი შარშან საქონელს დასდევდა, წლეულს კი, რაკი მამა ავად იყო და ვენახში სამუშაოდ ვეღარ დადი-ოდა, ვითომ ვენახსაც აკეთებდა. უმცროსი კი საქონელში მიდიო-და. დღაც ჩაეშველმოდან ხოლმე ვენახში, როცა ავადმყოფს უკეთო-ბას დაატყობდა ან დაქინებოდა.

საქონელი კვალბაზე ბლომად ჰყავდათ: ყვეარი ხარი და ორი ძროხა. ამიტომაც ჩვენს სოფელში საბარლო უკანასკნელ გლეხად არ ითვლებოდა.

პირიქით, რამდენიც რუსის ბეგა-რა მოვიდოდა ხოლმე, იმდენი იმას უკრავდნენ თავს და გაავადებდნენ, გინდა მისი „ჩერედაც“ (ჯერი) არა ყოფილიყო.

მთავალი

მთავალი ხორბალს აბნევდა, ამბობდა: „ეს ხალხს მშრომელსა, უპატრონოს და ქვრივ-ობლის გაპიოხავს, თანამგრძობელს; ესეც კუტსა და საპყარსა, მუდამ ერთ ალაგს მჯდომელსა და უსინათლოს ხელ-გაწვილის, სოფლის შარაზე მდგომელსა; ესეც ჩიტსა და ტაროლას, დილის რივრავის მთხრობელსა, ღუღუნა მტრედსა, ქედანსა და თავს მიწაში მძრომელსა.“

— შენ კი რა, თვლის მთავალი, ადამიანო, ღვთიანო? „ვინც დამიფასებს ჯაფასა, ლუქას მეც მომიწვდიანო.“ სთქვა და განაგრძო კვლავ თესვა მან მადლიანის ხელითა; ღმერთო, დასწარ მომკასაც მთავალი გულით მთელითა!

მ. მღვიმელი.

დასდგა მკვდრითი სიკვდილისა დამთხრებელი... და... გზავნის მამინებელი. საგალღმელი.

მე ვარ ზეკაცი: ჩემში ღვივის მშვენიერება, ჩემსა გარეშე არ არსებობს ბედნიერება! მე ვარ მზის შვილი: ვაფრადებ სეტყა ბუნებას, ვერვი აღუდგეს ანთებულსა ჩემ სურვილ-ნებას! ძველი აღვიგე და ეს ძველი თვით ზეკას სწვდება, ჩემს დიდს სახელთან არდილია თუა უკვდავება. გავცილდი საზღვარს, გადავხვიე გზას ბოროტების, ბნელი დავტრუნე, შევქმენ ბალი სრულ ნეტარების. ახალ სიცოცხლეს, სანეტაროს, ვხადავ სიკვდილით, მაღალსა მცენებას გულს აღვუძრე ნელი ღმერთი. ჩემს ამაყ ძველსა სულით მწირნი ვარ ეხვევიან, ჰსურთ დაანგრეონ, მაგრამ, — ფრთხილად! — ქვეშ მოჰყვებიან.

ა. შანშიაშვილი.

საბარლო, უსიტყვო, უენო კაცი იყო არი თუ სოფელში ოჯახშიც. სულ ცოლის ნება იყო ყველაფერ-ში, იმას ეკითხებოდა. თუ თებროს ნება არ იქნებოდა, ლიტრიდან წყალს ვერ დალბოდდა ჩვენი საბარ-ლო. კინაღამ ათი წლის შვილი — ღვთისოც არ უბრძანებდა ხოლმე. თუ კარგად მყოფისა არ ეხატე-ბოდათ, ავადმყოფს რაღას გაუგო-ნებდნენ. რამდენს ეხვეწა საბარლო თებროს: წადი, მკითხავს აკითხვი-ნე, რომ მიზეზი ვაგივინ ჩემი ავა დემყოფისა, ავგინ ხატის მიზე-ზია; რათ ვიტანჯო ამდენი, წავალ, თავს შევავადრებ მიზეზის ხატს და მოვჩრებიო. მაგრამ კაი მიჰქეცო-ს, კაი გამგონე უნდაო, თებრო კი არ იყო კაი გამგონე. იმას აქეპებინა: მკითხავი რას მიქვიან, როგორ იქ-ნება? მე ხომ ძველი თაობის დე-დაც კი არ ვარ, რომ მკითხავებთან ვიბრინო და მოვტყუდეო. მე ახალ თაობის ქალი ვარ, დობტური უნ-და მოვიყვანო ან იქ წავიყვანო და ისე უნდა გიწამლოვო. შენ მოიცა-დე, სააღდგომოდ ფეხზე ავაყენებ, არხეჩნად იყავი; ჩემი იმედი გქონ-დესო.

საბარლოც დაემორჩილებოდა თავის ბედს, თუმცა გული ეთანადრე-ბოდა, სწუხდა. აგერ ორ კვირამ-დედა, რაც ავად იყო და „დობტუ-რი“ არა სჩანდა აქ მოსული; წას-დელითაც არ მიჰყავდა დობტურთან! მინც ითმენდა და სწამდა, რომ თებრო უშველიდა.

მართლაც, თებრო ზრუნავდა იმი-სთვის; ჯერ ხომ რაც შინაურუ-ლად გაეწყობოდა, სწამლობდა, ახ-ლა ექიმის მოსვლის შესახებ ცნო-ბებს ჰკრავდა: ვინ იყო სოფელში ავად ისეთი შებლებული კაცი, რომ იმდენი მოიყვანდნენ ექიმს თვინათ-ვის, ამით ისარგებლებდა და უფრო იაფად დაუჯდებოდა მიწვევა.

აი, ამდენი ხანი იყო, არავის მო-ვევანა ექიმი. არც ადგილია ექიმის მიწვევა სხვა სოფელში, გლეხი-კაცისთვის ხომ ძალიან ძნელია, რად-გან ძვირად ღირს. და თუ ისეთი ჯიბე სქელი ავადმყოფი იქნება სო-ფელში, რომ ექიმს მოიწვევს, მა-შინ ყველა ავადმყოფის პატრონები სცილობს, ისარგებლოს შემთხე-ვით და ექიმი მიიწვიოს. ამისთანა მიწვევა გაცილებით უფრო იაფად

ვარ, აქა სტყევა მეთქი, შენც ჰი-უთხარი, მართალია თქო... გაიგე? — რა ექნა, ავად ხომ არა ვარ და რათ მინდა დობტური? — არა ხარ, მაგრამ გინდა... — მე წამალს არ დავლევ... ღო-ტურებმა დარი მხანასავით მწარე წამლის მიცემა იცინათ, თქვეს... მე წამალს არ დავლევ... — მერე ვინ გეუბნება, წამალი დალიეო, წამალს შენთვის არც სცა-ლიან... — მა რათ უნდა გააშინჯო, ე ბი-ქი, თუ ავად არ არის, დედა-კაცი? — მისუსტებულის ხმით შეეკითხა საბარლო ცოლს, თანაც ჰეჭკობო-და, ალბათ ატყობს რასმე უკეთო-ბას და ეხლავე უნდა, რომ სწე-ლებამ ხელი არ დაჭროს ბიჭაო... — შენ ჩემთან იყავი, მე ვიცო, რათაც უნდა... შენ არხეჩნად იყა-ვი... მალე დობტური მოვა, წამ-ლებს დაგვიწერს და ადვანდის შენც ფეხზე იქნები... ალერსიანად გაუ-გრძელა სიტყვა.

— მე კიდევ ჰო... მაგრამ ევ რად უნდა აჩვენო, რა სჭირს... ან შენ რა გვირს სადობტური? — გაბედა კითხვის გამოვრება საბარლომ, თუმცა ეწინააღმდეგა, ვი თუ დამიტა-ტანსა, შემთურქოსო.

— ეგ მე ვიცო, რაც გვირს... ბიქო, ფული რამდენი უნდა მისცე-თო, თოხლემ არ ვითხრა? — მგონი, ორი მანათაო... — კაი ფულია! ჰო და ორი მა-ნათიც მიეცე და ყველანიც არ გავეშინჯოთი რასა ლაზარაკო? — ამ ნიარს ბაასში იყვენ კიდევ ცოტა ხანს, მაგრამ საუბარი შეა-წყვეტინა გარედან შემოძახილმა: — თებრო, დობტური მოდის!

თებრო დაფატურდა; გავარდა კარში. ექიმი მართლაც ეზოში შე-მოსულიყო; თან თოხლიც მოსდევ-და გზის მაჩვენებლად. აქეთ-იქიდან, ორობებში თუ ეზოებში სოფლის ხალხი გამოსული-ყო და დობტურის სანახაოდ გადმო-მდგარიყო. ვინც კიდევ იმის მიწვე-ვას აპირებდა, ისანი ეზოში შემო-სულიყვნენ და იქ უცდიდნენ. მზე კარგად გადმართიყო. უფრო საამური ნელი სითბო ტრიალებდა პერეში. თებრომ მიიწვია ექიმი სახლში. ახალგაზრდა ჯანდონით სავსე ექი-

გაშინ გეყვი...

როს ცის ნამი ყვავილთ მკერდზე ცქრილებდეს დასაქვრად, როს მწირი სულის იმედი-მზე გაიცისკოვრედეს მრავალ ფერად:

როს ნორჩ გულის დარდ-პასუხებს ვამცნობ ზესკნელს, მიწას, მთა-ბარს, როს ჩანგური დაიქუბებს და ბნელ-ძაღვებს დასცემს თავ-ზარს;

როცა, სატრფოვ, ტანჯულთ ცრემლი ვარდს ავსნის მარგალიტად, — მაშინ მითხარ: „ქრისტე აღსდგა!“ მაშინ გეტყვი: „ქეშმარტად!“

ა. გრიშაშვილი.

სულსხვაა!

არა, სულ სხვაა, იქ, საშობლოში: ტყის ღამაზ ფოთლებს ვეაღერებ; ყოველი კუთხე ჩემს განვილის მამცნებს და ნეჭარებით ვიფრებ, ვივსებ... დამწუხრებული, პირ-მოქუშული, მთანი მალანი თავს დამცქერაინ და მდინარენი, ნელ-მდინარენი, ნახად, ნარჩარად მიიმღერაინ... გახაფული ტყე ამწვან-აყვავებს, ზაფხული ქარავს ბუნებას წყნაზარს, შემოდგომა ხეს ფოთოლს გააქვს, ზამთარი დასცემს გარემოს თავ-ზარს... და ყოველივე მშვენიერია — ბერძენთ ღმერთების მსგავსი, სადარი; ედემი ასე მინაზებული მიხვინეთ, ნეტავ კიდევ სად არი? კუთხე, გულისა დამცქობდელი, კუთხე, სულ-ხორკის წმინდა აკვანო, ნუ განმიშორებ... შენს მკერდზე მომკალ, რომ სიკვდილშიაც შენ გათავყვანო!..

ახალგაზრდა.

მმა თვლი მარდათ მოავლო თებ-როს ოჯახს და მერე მზრუნველო-ბით დაუწყო სინჯვა საბარლოს. თან ავადმყოფობის მიზეზი გამოჰკითხა. აღმოჩნდა, რომ გული ძალიან სუს-ტი ჰქონდა. თითონ ავადმყოფობა კი დღე არაფერი იყო, მაგრამ სხელ ნაკლებობაც დაჰპართოდა. ასე რომ მინც და მინც კარგი და ფაქიზი მოვლა უნდოდა ავადმყოფს, რომ ფეხზე ამდგარიყო. როდესაც საბარლო გასინჯა ექი-მმა, თებროს მიმართა.

— მკითხავისთვის ჯერ არ გიკი-თხებინებოთ, რა მიზეზისაგან არის? — უი, დამიდგეს თვალები, ბა-ტონო დახტური!.. მკითხავი რა საკადრისი!.. ჩვენ ხომ ძველი თაო-ბის ხალხი არ გახლავართ; მკითხა-ვები და ჯადოები იმით იციან... — მაშ, თქვენ რა თაობისა ხართ? — ჩვენა? ჩვენა, გენაცვა, ახალ თაობისა ვართ... ჩვენ მკითხავები არა გვწამს... ტყუილად ხომ არ დავდიოდით „ჩიტნებებზე“ და კრებებზე... იქ ყველაფერს გვიხ-სნიდნენ მქადაგებლები... თუმცა, გენაცვა, ჩემი კაცი ძალიანაც ჯა-ვანდა, ნუ დავტრევიო, მაგრამ მე მინც დადიოდით... გოგულებს და დედაკაცებს მე გაუძღვებოდით ხოლ-მე ყოჩივით ყველაფერ, სადაც კი ან „ჩიტნები“ გამართებოდა ან კრე-ბა... — დახედე ამას... შენ ნამდვილი ახალთაობის ქალი ყოფილხარ! — ღიმილით უთხრა ექიმმა.

— მაშა, თქვენა, დობტური, თქვენც ახალთაობისა ხართ? თუ ღმერთი გწამთ, ნუ დამიძალავთ... — დიას, მავას რა ღმერთის წა-მება უნდა... — აი, დობტური, თუმცა ახალ-თაობისა ვარ, მაგრამ, გინდა ძალი-ანაც გეწყინოს, მე ღმერთი კი მწამს... ახალთაობის ხალხს კიდე-რით არა სწამს... — აკი იმითმაც მოემართად ხე-ლი, — თვისთვის ჩაიდუღუნა თოხ-ლუბა.

ვითომ არ გაუგონიათ, ექიმმა ქა-ლადლი მოიმარჯვა და რაღაც დას-წერა, მერე მიჰპართა თებროს; — აი, აქ ორნარიო წამალი იქ-ნება. ერთი წვეთები, — მერე ჩასა-ყლაპები. ოც-ოცი წვეთი უნდა ქა-მის შემდეგ. ჩასაყლაპები კიდევ ქა-

მის დროს თითო, თითო... არ და-გვიწყდეს, ან მეტო არ მისცე... კარგა დახსოვით: ოც-ოცი წვეთი და თითო ჩასაყლაპი... აბა დროა ეხ-ლა კი... — რასა გრძობენ, ბატონო. მეც ავად ვარ და აი ეს ჩემი შვილიც... თუ შეიძლება წამლები დაგვიწერე... მაგ ზაქს ახალსაქარა? — აციებს, სიცხეს აძლევს, მადა არა აქვს... — აბა აქ მოდი ბიჭუნავ! — მოი-ხმო ექიმმა ღვთისო.

— რა გტყევა? მართლა ვაციებს? — ჰო... — დარცხვინით მიუგო ბა-ვშემმა. მერე ცოტა გასინჯა კიდევ და ბოლოს დაუმატა მხრების აწვეით: — საიმისო არა ეტყობა რა... წა-მალს დაუფერო, ქინას, და დილ-ლი-ლაობით თითო დალაღვიენ ღვინო-ში; მეტი არა უნდა რა... შენ რა-ღა გტყევა... აბა სიტყვი მალე... — მე ბატონო, საშინელი თავის ტკივილი მაქვს ხოლმე, მადაც მე-კარგება... გულს მექვიდება... ასე მგონია, გულ-ღვიძოს მეხობენს რამე მეთქი... — აბა ვნახო... — გასინჯა ისიც, ვერც არაფერი სა-ეჭვო იმაში ნახა, მაგრამ თავის ტკივილის წამალი მინც გამოწერა.

— ცოტა მეტი წამალი დასწერე, გენაცვა, გარეხი ვართ, იქნება და-გვრეს და მერეც გამოგვაღებო, — სთხოვა თებრომ; გულში კი სხვის ფიქრობდა: რაც მეტი იქნება წამა-ლი, უფრო მალე მოარჩენსო. ექიმ-მა პასუხიც არ ვასცა. ადგა — გამო-ემშვიდობა და წასვლის დროს მა-ინც კიდევ მოაგონა, რომ წამალი ავადმყოფისთვის სიფრთხილთ და ე-ღვივინებინათ და წავიდა. თან გა-ჰყვენ თოხლუაც და ეზოში მომ-ლოდინე ავადმყოფის პატრონებიც.

— ვენაცვალე ღმერთს, ეხლა კი ჩვენი საქმე აღჩუხავა, — სთქვა გახა-რებულმა თებრომ და ქმარს მიუბ-რუნდა, როცა ეზოდან სახლში შე-მოვიდა. — რა იყო, როგორ არი აღჩუხე? — ჰკითხა ძლივს გასაგონის ხმით სა-ბარლომ. — ისე რომ დობტური მოგატყუე, ან მე, ან ჩემ ბიჭს სადობტურიო რა რა გვირის, მაგრამ წამალი კი გა-მოვაწერიე. — მერე, რათ გინდა: მეტი ფუ-ლი წავიგეა წამლებში... — მე კი წამალს არ დავლევ და!... — კიდევ სთქვა ღვთისომ გა-ბუტვით.

— საშენოთ ვინ გავდის წამალს, რომ შემეგვეყო კიდევ! — შეტევით უთხრა დედა: — მამა შენია ავად და წამალიც ამისთვის მინდა... ან მე რათ მინდა წამალი, რკინას დავკე-ნებამ... ჩემი წამალიც და შენც მამაშენს უნდა დავალეწინო... ჩვენ რათ გვენდა წამალი... — მზრუნვე-ლობით ამბობდა თებრო.

მერე დღეს წამლები გადმოა-ტანინა, თებრომ წამლები რომ და-ინახა, სიხარულმა გადაჭკრა. გამო-ართო ბიჭს და ჯერ სინჯვა დაუწყ-ყო, რა ნიარებოაო, უკვირდა ახალ-თაობის ქალს. გადმოიღო თარო-დან საქონლის ჯამი, ჩასხა შიგ ღვი-ოჩ ნახევარზე მეტი. მერე დახსნა ოთხივე წამალი და სათითოდ სულ მთლად შიგ მოაქცევდა ხოლმე, რა-მდენსაც წამალს ჩაჰყრიდა. ჯამში, იმდენი ტურების ცმაცუნით გაურ-კვევოდ თავისთვის ბუბუბუბუბუბუ: „ღმერთო და წმინდა გიორგიე, წა-მალად უქციე ჩემ საბარლოს და კა-რგად გახადეო...“ გახარებული მო-ციმციმე თვალედა გაფიცვით ადევნებდა თითოეულ წამლის გა-შლის ღვინოში. იმედა ჰქონდა, რომ უმძველოდ უშველიდა ასე შეხავე-ბული წამლით ქმარს.

— ეხლა კი მალე გეშველება და მალეც ფეხზე ადგები, ამას რაკი და-ჰლევ... — დაიცო, დედაკაცი, დობტუ-რი თქო, მგონი, ცოტ-ცოტა უნ-დაო... მე არ მახსოვს... — ჰო, ეგრე თქო, მაგრამ ვინა-დობტურები კი სულ მართლს ა-

მის დროს თითო, თითო... არ და-გვიწყდეს, ან მეტო არ მისცე... კარგა დახსოვით: ოც-ოცი წვეთი და თითო ჩასაყლაპი... აბა დროა ეხ-ლა კი... — რასა გრძობენ, ბატონო. მეც ავად ვარ და აი ეს ჩემი შვილიც... თუ შეიძლება წამლები დაგვიწერე... მაგ ზაქს ახალსაქარა? — აციებს, სიცხეს აძლევს, მადა არა აქვს... — აბა აქ მოდი ბიჭუნავ! — მოი-ხმო ექიმმა ღვთისო.

— რა გტყევა? მართლა ვაციებს? — ჰო... — დარცხვინით მიუგო ბა-ვშემმა. მერე ცოტა გასინჯა კიდევ და ბოლოს დაუმატა მხრების აწვეით: — საიმისო არა ეტყობა რა... წა-მალს დაუფერო, ქინას, და დილ-ლი-ლაობით თითო დალაღვიენ ღვინო-ში; მეტი არა უნდა რა... შენ რა-ღა გტყევა... აბა სიტყვი მალე... — მე ბატონო, საშინელი თავის ტკივილი მაქვს ხოლმე, მადაც მე-კარგება... გულს მექვიდება... ასე მგონია, გულ-ღვიძოს მეხობენს რამე მეთქი... — აბა ვნახო... — გასინჯა ისიც, ვერც არაფერი სა-ეჭვო იმაში ნახა, მაგრამ თავის ტკივილის წამალი მინც გამოწერა.

— ცოტა მეტი წამალი დასწერე, გენაცვა, გარეხი ვართ, იქნება და-გვრეს და მერეც გამოგვაღებო, — სთხოვა თებრომ; გულში კი სხვის ფიქრობდა: რაც მეტი იქნება წამა-ლი, უფრო მალე მოარჩენსო. ექიმ-მა პასუხიც არ ვასცა. ადგა — გამო-ემშვიდობა და წასვლის დროს მა-ინც კიდევ მოაგონა, რომ წამალი ავადმყოფისთვის სიფრთხილთ და ე-ღვივინებინათ და წავიდა. თან გა-ჰყვენ თოხლუაც და ეზოში მომ-ლოდინე ავადმყოფის პატრონებიც.

— ვენაცვალე ღმერთს, ეხლა კი ჩვენი საქმე აღჩუხავა, — სთქვა გახა-რებულმა თებრომ და ქმარს მიუბ-რუნდა, როცა ეზოდან სახლში შე-მოვიდა. — რა იყო, როგორ არი აღჩუხე? — ჰკითხა ძლივს გასაგონის ხმით სა-ბარლომ. — ისე რომ დობტური მოგატყუე, ან მე, ან ჩემ ბიჭს სადობტურიო რა რა გვირის, მაგრამ წამალი კი გა-მოვაწერიე. — მერე, რათ გინდა: მეტი ფუ-ლი წავიგეა წამლებში... — მე კი წამალს არ დავლევ და!... — კიდევ სთქვა ღვთისომ გა-ბუტვით.

— საშენოთ ვინ გავდის წამალს, რომ შემეგვეყო კიდევ! — შეტევით უთხრა დედა: — მამა შენია ავად და წამალიც ამისთვის მინდა... ან მე რათ მინდა წამალი, რკინას დავკე-ნებამ... ჩემი წამალიც და შენც მამაშენს უნდა დავალეწინო... ჩვენ რათ გვენდა წამალი... — მზრუნვე-ლობით ამბობდა თებრო.

მერე დღეს წამლები გადმოა-ტანინა, თებრომ წამლები რომ და-ინახა, სიხარულმა გადაჭკრა. გამო-ართო ბიჭს და ჯერ სინჯვა დაუწყ-ყო, რა ნიარებოაო, უკვირდა ახალ-თაობის ქალს. გადმოიღო თარო-დან საქონლის ჯამი, ჩასხა შიგ ღვი-ოჩ ნახევარზე მეტი. მერე დახსნა ოთხივე წამალი და სათითოდ სულ მთლად შიგ მოაქცევდა ხოლმე, რა-მდენსაც წამალს ჩაჰყრიდა. ჯამში, იმდენი ტურების ცმაცუნით გაურ-კვევოდ თავისთვის ბუბუბუბუბუ: „ღმერთო და წმინდა გიორგიე, წა-მალად უქციე ჩემ საბარლოს და კა-რგად გახადეო...“ გახარებული მო-ციმციმე თვალედა გაფიცვით ადევნებდა თითოეულ წამლის გა-შლის ღვინოში. იმედა ჰქონდა, რომ უმძველოდ უშველიდა ასე შეხავე-ბული წამლით ქმარს.

— ეხლა კი მალე გეშველება და მალეც ფეხზე ადგები, ამას რაკი და-ჰლევ... — დაიცო, დედაკაცი, დობტუ-რი თქო, მგონი, ცოტ-ცოტა უნ-დაო... მე არ მახსოვს... — ჰო, ეგრე თქო, მაგრამ ვინა-დობტურები კი სულ მართლს ა-

მის დროს თითო, თითო... არ და-გვიწყდეს, ან მეტო არ მისცე... კარგა დახსოვით: ოც-ოცი წვეთი და თითო ჩასაყლაპი... აბა დროა ეხ-ლა კი... — რასა გრძობენ, ბატონო. მეც ავად ვარ და აი ეს ჩემი შვილიც... თუ შეიძლება წამლები დაგვიწერე... მაგ ზაქს ახალსაქარა? — აციებს, სიცხეს აძლევს, მადა არა აქვს... — აბა აქ მოდი ბიჭუნავ! — მოი-ხმო ექიმმა ღვთისო.

— რა გტყევა? მართლა ვაციებს? — ჰო... — დარცხვინით მიუგო ბა-ვშემმა. მერე ცოტა გასინჯა კიდევ და ბოლოს დაუმატა მხრების აწვეით: — საიმისო არა ეტყობა რა... წა-მალს დაუფერო, ქინას, და დილ-ლი-ლაობით თითო დალაღვიენ ღვინო-ში; მეტი არა უნდა რა... შენ რა-ღა გტყევა... აბა სიტყვი მალე... — მე ბატონო, საშინელი თავის ტკივილი მაქვს ხოლმე, მადაც მე-კარგება... გულს მექვიდება... ასე მგონია, გულ-ღვიძოს მეხობენს რამე მეთქი... — აბა ვნახო... — გასინჯა ისიც, ვერც არაფერი სა-ეჭვო იმაში ნახა, მაგრამ თავის ტკივილის წამალი მინც გამოწერა.

— ცოტა მეტი წამალი დასწერე, გენაცვა, გარეხი ვართ, იქნება და-გვრეს და მერეც გამოგვაღებო, — სთხოვა თებრომ; გულში კი სხვის ფიქრობდა: რაც მეტი იქნება წამა-ლი, უფრო მალე მოარჩენსო. ექიმ-მა პასუხიც არ ვასცა. ადგა — გამო-ემშვიდობა და წასვლის დროს მა-ინც კიდევ მოაგონა, რომ წამალი ავადმყოფისთვის სიფრთხილთ და ე-ღვივინებინათ და წავიდა. თან გა-ჰყვენ თოხლუაც და ეზოში მომ-ლოდინე ავადმყოფის პატრონებიც.

— ვენაცვალე ღმერთს, ეხლა კი ჩვენი საქმე აღჩუხავა, — სთქვა გახა-რებულმა თებრომ და ქმარს მიუბ-რუნდა, როცა ეზოდან სახლში შე-მოვიდა. — რა იყო, როგორ არი აღჩუხე? — ჰკითხა ძლივს გასაგონის ხმით სა-ბარლომ. — ისე რომ დობტური მოგატყუე, ან მე, ან ჩემ ბიჭს სადობტურიო რა რა გვირის, მაგრამ წამალი კი გა-მოვაწერიე. — მერე, რათ გინდა: მეტი ფუ-ლი წავიგეა წამლებში... — მე კი წამალს არ დავლევ და!... — კიდევ სთქვა ღვთისომ გა-ბუტვით.

— საშენოთ ვინ გავდის წამალს, რომ შემეგვეყო კიდევ! — შეტევით უთხრა დედა: — მამა შენია ავად და წამალიც ამისთვის მინდა... ან მე რათ მინდა წამალი, რკინას დავკე-ნებამ... ჩემი წამალიც და შენც მამაშენს უნდა დავალეწინო... ჩვენ რათ გვენდა წამალი... — მზრუნვე-ლობით ამბობდა თებრო.

მერე დღ

ლოა გზა გამეკეთა. გორისტრის ხუთი თვეა რაც სატუსლოში ზის. პარიზი. რადგანაც საცილობს ტემპს განზრახვა ჰქონდათ 18 აპრილს ბულონის ტყეში მანფესტაციის მოქმედებით, ამიტომ მთავრობამ გამოაცხადა, დეონსტრანტებს ძალით დაეშლიათ.

არაშეშლად ალბანეთში
სალონიკი. კანაიკის გასავალი ისევ ალბანელების ხელშია. ალბანელების რიცხვი 6,000 კაცამდე აღწევს. უსუსულობის გამო კანაიკის გასავალი ისევ ალბანელების ხელშია. ალბანელების რიცხვი 6,000 კაცამდე აღწევს. უსუსულობის გამო კანაიკის გასავალი ისევ ალბანელების ხელშია.

სალონიკი. ფერისოვიჩის მიდამოებში ჯარს და ალბანელებს სასტიკი ბრძოლა მოუხდათ. ალბანელები ათასობით თავს დაესხნენ კანაიკის გასავლისკენ გამოგზავნილ ჯარს. ჯერ-ჯერობით არაფერი ცნობები არ არის. თუ რაიმე გათვალისწინებულია, კანაიკის გასავალი ალბანელების ხელშია. ხმა დადის პარიზის და დიპლომატიის მიდამოებში ჯარს და ალბანელებს შეტაკება მოუხდით. მოქმედებს მხოლოდ რკინის გზის ტელეგრაფი. კანაიკის გასავლის შეკრების შემდეგ ძალიან ცოტა ამბები მოდის. ჯავიდფაშაში უარი განაცხადა მთავრობის წინადადებაზე, რომ მას ეკისრა ცურ-გურ-ფაშის მოვალეობა. ჯავიდფაშა თხოვლობს, რომ მას მიეცეს ნება დამოუკიდებლად და როგორც უნდა ისე იმოქმედოს.

სტამბოლი. ოფიციალურის ცნობებით იპეტან, პრეზიდენტის და ჩეროლდის გასავლთან ჯარსა და ალბანელებს მიერ შეტაკება მოხდა. კანაიკის გასავლთან ჯარს შემორტყმია ალბანელებს. ჯარი წესიერებას ადგენს. კერძო ცნობებით კი ალბანელები გახსნენ შემორტყმის ჯარს და ტურეტ-ფაშას სახელს ჯარი არა ჰყავს. უსუსულო მემორანდუმის ხელშია და დიდი ზარალი მოსდის. კონსტანტინოპოლში, რომ საქმე უკუდა მიდის, მემორანდუმზე ტელეგრაფი გააფრთხილეს და მიტოვებულ რკინის გზით მიმოსვლა შეაჩერეს. ადგილობრივი ოფიციალური წრეები ძალიან შეშინებული არიან.

პარიზი ფრანკი
ეკატერინოსლავი. საოლიკო გამოფენის გამეკეთება და დადგინა გამართის ჰაერობრივების გაკვირება. მოიწვეს რუსების და სალდარ-გარეთის ავიატორები. კომიტეტს დახმარება აღუქვეს პარიზის ჰაეროკლუბებში და პეტერბურგის საპოლიტექნიკო ინსტიტუტთან არსებულმა ჰაერში მფრინავმა ჯგუფმა. **ლონდონი.** გაზეთი „დელიბი-მეილი“ გამართა ჰაერობრივების გაკვირება. ჰაერობრივები მანქანების უნი და გაფრენილიყენენ, პრიზად დანიშნული იყო 100,000 მანეთი. გაკვირებაში, სხვათა შორის, მონაწილეობა მიიღეს პოლანმა და უილტამ. პოლანი და უილტი ლონდონიდან მანქანებისაკენ გაფრენდნენ 14 აპრილს საღამოს 8 ნახევ. საათზე. პოლანი მანქანებში მიფრინდა დილის 5 1/2 საათზე და ამრიგად სულ იფრინა 11 საათი.

ლონდონი. უიტიის ჰაერობრივების მოტორი გაფრულდა და ამიტომ იგი იძულებული გახდა პოლსეორტში შეჩერებულიყო და მანქანებში აღარ გაფრენილიყო. **სალონიკი.** ფერისოვიჩიდან იუწყებიან, რომ ალბანელები დამარცხდნენ. კანაიკის გასავლისკენ გაგზავნილმა 2 ბატალიონმა გზა და გზა ალბანელები გაფანტა. გასავალი ჯარს იერიში 15 აპრილს უნდა მიეტანა. ხელაშლით 8 ბატალიონი კანაიკისკენ გაემგზავნა. ლიუენარკის ოლქის (იანინის ვილაიეთი) მსოფრთველებმა უარი განაცხადეს, ახალ გადასახადს არ გადაეხდით. წყვილების აღსადგენად გაიგზავნა ერთი ბატალიონი. უარ-ჰყავდნენ იმ ხმას, ვთამ არგეკატორში არეულობა იყოს. აქედან უსუსულო გაგზავნა მსოფლიო ბატალიონი. ზღვით ჩამოყენეს ახალი ჯარი.

რუსეთი
რია. საქონლის სადგურის სახურავზედ მუშებმა იპოვეს ვატეხილი ყუმბარა **მელნიცეფორსი.** სენატს გადაეცა ვატეხის საქმე. ვიომმა წარადგინა მოხსენება თავის საქმის შესახებ. **მოსკოვი.** სოფელ ტაშანში დიწვეა 67 ხანძარი, სოფელ კოვოვანში ვატარცვის „სტარობრადცების“ ეკლესია. **ხაბაროვსკი.** სოფლის საზოგადოებათა მამასახლისების ცნობებით, ხაბაროვსკიდან 50 ვერსის მარცხენა მხარეში უსუსულო ოკროსი მადანი. **მელნიცეფორსი.** გენერალ-გუბერნატორის განკარგულებით ახლაში დაიხურა იაპონურ სურათების გამოყენება. აღმინისტრაციის ახალი ზოგიერთი სურათები რუსეთის ჯარს ჩირქა სცემდნენ. ამოსპოლიციისტების წინადადება მიეცა, ერთი კვირის განმავლობაში ოხონა შეიტანოს და სამხატვროდ გადაეცეს. **პეტერბურგი.** უმალდის ბრძანებით 17 აპრილიდან სიმბირსკის გუბერნიაში გაუქმდება გამდიდრებული წესები. გუბერნატორს უფლება ექნება გამოხატოს საგულდებლო დადგენილება. ბაშევის მინისტრს განსაკუთრებული წესები დარჩება.

ახალი აზბაკი
ტფილისი
ექსკურსია. ხვალ, 19 აპრილს, უფლის-ციხეში საქსკურსიოდ მიდის 40-მდე ქალი და კაცი. ექსკურსანტები დათვალენ რამდენ ძველ ქალაქს უფლის ციხეს და შემდეგ გორის შესანიშნავ ადგილებს. ექსკურსია ტფილისის სადგურიდან გავა დილის 8 საათსა და 20 წამზე. ექსკურსანტებს საკუთარი ვაგონი დაეთმობათ. ვინც არ ჩაწერია, მათ შეუძლიანთ პირდაპირ სადგურზე მივიდნენ.

ეურნალობის საზოგადოება. პარასკევს, 16 აპრილს, თავ. პ. მ. არგუთინსკი-დოლოგოვს თავმჯდომარეობით მიხდა ტფილისის ეურნალობის საზოგადოების კრება. კრებას ძლივს დაესწრო 18-მდე წევრი. იყო ოთხი-ხუთი კაცი გარეშე. პირველად კრებამ განიხილა დამკვეთების მოქმედების ანგარიში, გამგეობას 1909 წელს სულ 300 მანეთი შემოსვლა. ამ მცირე ფულიდანაც ხარჯებს გადარჩენია 100 მან. აქედან აშკარად სჩანს, რა საცოდავად მიანაჩილებს ცხოვრებას უფლები დაწესებულება. ანგარიში კრებამ დაამტკიცა. შემდეგ შეუდგა შეცვლილ და დამტკიცებულ წესების განცობას. როგორც მკითხველებმა იციან, ახას წინადადებასა საზოგადოებას წესების რამდენსამე მუხლში ცვლილება შეიტანა, რაც სათანადო მთავრობას დაუშტკიცებია. ახლი მომავალში უნდა მიხდეს მრეწველთა კრება. ეურნალობის საზოგადოების გამგეობამ კრებას მოხსენება წარუდგინა. აღნიშნულ კრებაზე ტფ. ეურნალობის-ტოვან წარმომადგენლის გაგზავნის შესახებ. კრებამ დაადგინა, სთხოვის სახელმწიფო სათანადოების დეპუტატს კარლი ჩხეიძეს, იყოს წარმომადგენლად მწერალთა კრებაზე. გამგეობისაკენ წინადადებით კრებამ დაადგინა, შეამდგომლმა აღიძრას ტფ. ქალაქის თეთრმარტველობის წინაშე, რომ ეურნალობის საზოგადოებას მიეცეს უფლება ქალაქის სტიპენდიების მისაღებად კანდიდატების წარდგენისა. როგორც ვიცით, ქალაქის საბჭომ 2 სტიპენდია დაარსა ღარიბ ეურნალობის ბავშვებისათვის. კრებამ არჩევნები გამგეობისა, სარევიზიო კომისიისა და სხვა საკითხების განხილვა შემდეგ სხდომისათვის გადასდო.

მსხვერპლი. უკვე ვწერდით, რომ ქაიმიფის მღალაში ნაცილ თევზით ოთხი კაცი მოიწამლა გველსისა და ტატაშვილი გარდაიცვალნენ კიდევ. სარქის გასპარია და გაბრიელ ავაქივი ავღაბრის სავადმყოფოს პირველ პავლიონში იწვნენ. აპრილს გასპარიანი და ავაქივიც გარდაიცვალნენ. ამ ჩივილად, უხეირო თევზმა ოთხი კაცი იმსხვერპლა და უხეირო ტანჯვაში ჩაავლო გადაცვალბულითა ოჯახები და ნაცობ-ნათესავნი.

ცხოველების გამჭრიახობა. ამ სათაურით გამოვიდა პატარა ბავშვების პირველი საკითხი წიგნი, შედგენილი ანასტასია წიგნი-თლის მიერ. წიგნი შეტად კობხად და სუფთად არის გამოცემული, მრავალი სურათით შემკული. და ყდაში ჩამსული. ქართულად ისე ცოტა საკითხავი წიგნი, რომ ყველა სინარულით უნდა მიეგობოს ასე კარგად შედგენილ და გამოცემულ წიგნს. წიგნი მოთავსებულია 37 აზბაკი, სულ ცხოველთა ცხოველებიდან. წიგნიში საშოც სურათზე შეტია და მიუხედავად ამისა, იგი მხოლოდ ხუთ შურად ღარს. ამ საინტერესო წიგნს შედგენილი კიდევ დაუბრუნდები.

ავტომობილები. სდგება ახანაგობა, რომელიც ამ ზაფხულს მოაწყობს იაფად ავტომობილების მიმოსვლას ფუნქციონირის ზედა სადგურიდან კოჯარაქ. ავტომობილები ყოველ ნახევარ საათში გაეწენ.

ნამესტნიკის სწავლა. კავკასიის ნამესტნიკის გრაფი ვორონცოვ დაშოვი ჩაქეში წავიდა, სადაც ამ უქმებში დასჯაფს.

ახალი სატუსლო. ტფ. სატუსლოში სამართლებრივად აღგენი თურაში რველოვრი გავარდა. მოხელეები შეშინდნენ. ბოლოს გამოიკვია რომ თავი მოკლა მოხელეს ულიანოვს, რომელიც ამას წინა დიდი ადგილიდან მკითვ ადგოლზე გადაიყვანეს.

15 აპრილს შედეგი ამავე მოხდა. პოლიციის მე-5 ნაწილში, სოქეხთა ჯარაგაშენის ტარში. ეკვქისაში, იმ დროს, როცა იქ ბევრი მლატევი იყო, ვიდაცეს პეტარდა გადგადა რა თქმა უნდა, ხაზის დაფრთხის. არეულობაში და მახდა-მოსხაში ბევრი დაშავდა. მავ კაქნენ პაქა-ტევიებმა და შეუდგენ გამომეგნს. გვიით შეშინდნენ 6 ემეზაოდ.

სამშაბას. 20 აპრილს, სადა-მოს რვა საათზედ საზოგადო კლუბის სადგომში (ბარგის სადგომი) მოსოვადან ჩამოსული იხე. ფ. სემოინოვი გატანას საზოგადოებას რუსეთში ესლახან დასრულდა „რუსეთის ერთა ერთობის“. საზოგადოების დაწინაურებას და მიხანს. ამის შესდეგ გამართებას ახას და სამსოვო განყოფილება, რომელშიც მოსწავლეობას მიადგენ კენერაზოვისა, მისოვანის, სქენდარინისა და ხუნარი.

ქუთაისი
ექიმი ჭიათურაში. შვიკეის მრეწველთა საბჭომ იათის კითხვის საკადმყოფოში ქირურგთა მიიწვია ცნობილი ექიმი ვ. გ. სოლოვეისკის ნაცვლად კარტაშოვისა, რომელმაც სამსხურის თავი დაანება. **კვიციანიის დაპატიმრება.** 13 აპრილს პოლიციამ დააპტირა ეურნალობისათვის აგენტი ისიდორე კვიციანი, რომელმაც სასპარათლოს გადაწყვეტილებით ერთი წელიწადი უნდა დასჯოს საპატიმროში. **ვგზამენები.** რელიერ სასწავლებლის პედაგოგურ საბჭომ 9 მოსწავლე არ დაუშვა ეგზამენზე. აქედან 8 მოსწავლე დამატებითი, მეშვიდე კლასისა და ერთი—მექესისა. **თავ. ახანაურთა არჩევნების გამართლება.** დეპუტატთა საკრებულოს შეკითხვითა ნამესტნიკის კანცელარია, დაიბეჭდა თუ არა ადგილობრივ გუბერნიის უწყებაში და ერთ-ერთ გავრცელებულ გაზეთში ხის იმ თავ. ახანაურთა, რომელმაც ხისა და თავად ახანაურთა კრებაში მონაწილეობის უფლება ჰქონდათ. გარდა ქუთაისის მაზრისა არც ერთ მაზრას არ შეუს-

რულბია კანონის მოთხოვნით და და ეს გარემოება, როგორც ამბობენ, უკვე მოხდარა ჩვენების კასაციის მიხედვით შეიქნება. კასაციის შესახებ აქ აღარავის აქვს ეჭვი, მხოლოდ ერთი რამ არის გამოურკველი ამ საქმეში: არავინ იცის, თუ წარსული კრება უკანონოდ იქნება ცნობილი, ვინ მიიღებენ შინაწილს სადავლო მამულში ბანკის კრებაში—ძველი რწმუნებულნი თუ წრეულს არჩეულნი. ამ საკითხის ასე თუ ისე გადაწყვეტას დიდი მნიშვნელობა ექნება არჩევნების შედეგზე.

ბიარსსარე - ბიარსონი
როგორც დეპუტატ გვაცნობა, პარიზში გარდაცვალა ნორვეგიის დიდებული მწერალი და საზოგადო მოღვაწე ბიერსტერნე-ბიერსონი. ეს ამავე არაისთვის მოულოდნელი არ იყო. რამდენიმე თვეა ავად იყო ეს შესანიშნავი ადამიანი და მისი მორჩილის იმედი აღარავისა ჰქონდა. ბიერსტერნე-ბიერსონი ცნობილია როგორც მწერლობაში, ისე პოლიტიკურ-საზოგადოებრივ ცხოვრებაში. დიდი ხანი არ არის, რაც ნორვეგიაში სრული დამოუკიდებლობა მოიპოვა. ბიერსტერნე-ბიერსონი დიდ როლს თამაშობდა ამ საქმეში და საშობლოში მისი დიდება ამით უფრო მეტს შარავანდელით შეიმოსა.

ბიერსტერნე დაიბადა 1832 წელს. მამა იმის მღვდელი იყო. მომავალი ნორვეგიელი მწერალი და მოღვაწე ახლავს-რად-ბაშევი შეეცაა წიგნების კითხვას. პირველ ხანებში შეტად გატაცებული იყო ხლხურის პოეზიით: კითხულოდა ზღაპრებს, ხალხურ ლექსებს, ლეგენდებს, გადმოცემებს. 17 წლის ბიერსონმა ეგზამენი ჩააბარა ქრისტიანის უნივერსიტეტში. სწავლის დამთავრების შემდეგ კიდევ ორ წელიწადს დასჯო ქრისტიანიაში, დიარბოდა დანიურ თეატრში, რომელიც იმ დროს შეტად სახელგანთქმული იყო. ბიერსონის პირველი ლიტერატურული ნაწარმოები — ლექსები იყო, ხალხურ ლექსების მინაგვარა. ერთ ხანად იგი კრიტიკობდა, სწერდა წერილებს და თავის გულწრფელობით და პირდაპირობით ბევრი საზოგადო მოღვაწე და მწერალი მოიმძღვრა. მწერლობაში იგი ცნობილია უფრო დრამატურად. პირველ დრამატულ ნაწარმოებს საზოგადოებას და კრიტიკოსებზე გულ-გრილად შეხედნენ. მაგრამ შემდეგ იგი ჯერჯერანად დაეხსენა მან ბევრი პიესა შესძინა ნორვეგიის თეატრს. მაგრამ ბიერსონის პიესები მარტო ნორვეგიის საზოგადოებას არ აინტერესებდა. თითქმის ყველა ენაზეა ვადათარგმნილი ბიერსონის პიესები. უფრო პოპულარიულია მის ნაწერებში „მარია სტიუარტ“, „გაულდა ხოროზია“, „ახლად დაქორწინებული“, „მეფე“ და მრავალი სხვა. რამდენიმე პიესა ქართულადც არის ვადათარგმნილი. პიესების გარდა ბიერსონმა გამოცა მრავალი წიგნი საზოგადოებრივ პოლიტიკურ თემებზე. მისი იდეალი იყო—ომიანობის მოსპობა, საზოგადოების ვარდაქმნა მშვიდობიანურად, ნორვეგიის და მისთან ერთად წერილი ერების აღორძინება და სხვ. ბიერსონი შესანიშნავი ორატორი იყო და ეს ხელს უწყობდა, რომ ხალხის თანაგრძობა მოეპოვებინა და თვით ხალხიც სამოქმედოთ გამოეყვანა. ბიერსონი წინადადებდა ხალხს ადგილობრივ ნორვეგიულ ენაზე ვადათარგმნილი წიგნების განხილვას. მისი იდეალი იყო—ომიანობის მოსპობა, საზოგადოების ვარდაქმნა მშვიდობიანურად, ნორვეგიის და მისთან ერთად წერილი ერების აღორძინება და სხვ. ბიერსონი შესანიშნავი ორატორი იყო და ეს ხელს უწყობდა, რომ ხალხის თანაგრძობა მოეპოვებინა და თვით ხალხიც სამოქმედოთ გამოეყვანა. ბიერსონი წინადადებდა ხალხს ადგილობრივ ნორვეგიულ ენაზე ვადათარგმნილი წიგნების განხილვას. მისი იდეალი იყო—ომიანობის მოსპობა, საზოგადოების ვარდაქმნა მშვიდობიანურად, ნორვეგიის და მისთან ერთად წერილი ერების აღორძინება და სხვ. ბიერსონი შესანიშნავი ორატორი იყო და ეს ხელს უწყობდა, რომ ხალხის თანაგრძობა მოეპოვებინა და თვით ხალხიც სამოქმედოთ გამოეყვანა. ბიერსონი წინადადებდა ხალხს ადგილობრივ ნორვეგიულ ენაზე ვადათარგმნილი წიგნების განხილვას. მისი იდეალი იყო—ომიანობის მოსპობა, საზოგადოების ვარდაქმნა მშვიდობიანურად, ნორვეგიის და მისთან ერთად წერილი ერების აღორძინება და სხვ. ბიერსონი შესანიშნავი ორატორი იყო და ეს ხელს უწყობდა, რომ ხალხის თანაგრძობა მოეპოვებინა და თვით ხალხიც სამოქმედოთ გამოეყვანა. ბიერსონი წინადადებდა ხალხს ადგილობრივ ნორვეგიულ ენაზე ვადათარგმნილი წიგნების განხილვას. მისი იდეალი იყო—ომიანობის მოსპობა, საზოგადოების ვარდაქმნა მშვიდობიანურად, ნორვეგიის და მისთან ერთად წერილი ერების აღორძინება და სხვ. ბიერსონი შესანიშნავი ორატორი იყო და ეს ხელს უწყობდა, რომ ხალხის თანაგრძობა მოეპოვებინა და თვით ხალხიც სამოქმედოთ გამოეყვანა. ბიერსონი წინადადებდა ხალხს ადგილობრივ ნორვეგიულ ენაზე ვადათარგმნილი წიგნების განხილვას. მისი იდეალი იყო—ომიანობის მოსპობა, საზოგადოების ვარდაქმნა მშვიდობიანურად, ნორვეგიის და მისთან ერთად წერილი ერების აღორძინება და სხვ. ბიერსონი შესანიშნავი ორატორი იყო და ეს ხელს უწყობდა, რომ ხალხის თანაგრძობა მოეპოვებინა და თვით ხალხიც სამოქმედოთ გამოეყვანა. ბიერსონი წინადადებდა ხალხს ადგილობრივ ნორვეგიულ ენაზე ვადათარგმნილი წიგნების განხილვას. მისი იდეალი იყო—ომიანობის მოსპობა, საზოგადოების ვარდაქმნა მშვიდობიანურად, ნორვეგიის და მისთან ერთად წერილი ერების აღორძინება და სხვ. ბიერსონი შესანიშნავი ორატორი იყო და ეს ხელს უწყობდა, რომ ხალხის თანაგრძობა მოეპოვებინა და თვით ხალხიც სამოქმედოთ გამოეყვანა. ბიერსონი წინადადებდა ხალხს ადგილობრივ ნორვეგიულ ენაზე ვადათარგმნილი წიგნების განხილვას. მისი იდეალი იყო—ომიანობის მოსპობა, საზოგადოების ვარდაქმნა მშვიდობიანურად, ნორვეგიის და მისთან ერთად წერილი ერების აღორძინება და სხვ. ბიერსონი შესანიშნავი ორატორი იყო და ეს ხელს უწყობდა, რომ ხალხის თანაგრძობა მოეპოვებინა და თვით ხალხიც სამოქმედოთ გამოეყვანა. ბიერსონი წინადადებდა ხალხს ადგილობრივ ნორვეგიულ ენაზე ვადათარგმნილი წიგნების განხილვას. მისი იდეალი იყო—ომიანობის მოსპობა, საზოგადოების ვარდაქმნა მშვიდობიანურად, ნორვეგიის და მისთან ერთად წერილი ერების აღორძინება და სხვ. ბიერსონი შესანიშნავი ორატორი იყო და ეს ხელს უწყობდა, რომ ხალხის თანაგრძობა მოეპოვებინა და თვით ხალხიც სამოქმედოთ გამოეყვანა. ბიერსონი წინადადებდა ხალხს ადგილობრივ ნორვეგიულ ენაზე ვადათარგმნილი წიგნების განხილვას. მისი იდეალი იყო—ომიანობის მოსპობა, საზოგადოების ვარდაქმნა მშვიდობიანურად, ნორვეგიის და მისთან ერთად წერილი ერების აღორძინება და სხვ. ბიერსონი შესანიშნავი ორატორი იყო და ეს ხელს უწყობდა, რომ ხალხის თანაგრძობა მოეპოვებინა და თვით ხალხიც სამოქმედოთ გამოეყვანა. ბიერსონი წინადადებდა ხალხს ადგილობრივ ნორვეგიულ ენაზე ვადათარგმნილი წიგნების განხილვას. მისი იდეალი იყო—ომიანობის მოსპობა, საზოგადოების ვარდაქმნა მშვიდობიანურად, ნორვეგიის და მისთან ერთად წერილი ერების აღორძინება და სხვ. ბიერსონი შესანიშნავი ორატორი იყო და ეს ხელს უწყობდა, რომ ხალხის თანაგრძობა მოეპოვებინა და თვით ხალხიც სამოქმედოთ გამოეყვანა. ბიერსონი წინადადებდა ხალხს ადგილობრივ ნორვეგიულ ენაზე ვადათარგმნილი წიგნების განხილვას. მისი იდეალი იყო—ომიანობის მოსპობა, საზოგადოების ვარდაქმნა მშვიდობიანურად, ნორვეგიის და მისთან ერთად წერილი ერების აღორძინება და სხვ. ბიერსონი შესანიშნავი ორატორი იყო და ეს ხელს უწყობდა, რომ ხალხის თანაგრძობა მოეპოვებინა და თვით ხალხიც სამოქმედოთ გამოეყვანა. ბიერსონი წინადადებდა ხალხს ადგილობრივ ნორვეგიულ ენაზე ვადათარგმნილი წიგნების განხილვას. მისი იდეალი იყო—ომიანობის მოსპობა, საზოგადოების ვარდაქმნა მშვიდობიანურად, ნორვეგიის და მისთან ერთად წერილი ერების აღორძინება და სხვ. ბიერსონი შესანიშნავი ორატორი იყო და ეს ხელს უწყობდა, რომ ხალხის თანაგრძობა მოეპოვებინა და თვით ხალხიც სამოქმედოთ გამოეყვანა. ბიერსონი წინადადებდა ხალხს ადგილობრივ ნორვეგიულ ენაზე ვადათარგმნილი წიგნების განხილვას. მისი იდეალი იყო—ომიანობის მოსპობა, საზოგადოების ვარდაქმნა მშვიდობიანურად, ნორვეგიის და მისთან ერთად წერილი ერების აღორძინება და სხვ. ბიერსონი შესანიშნავი ორატორი იყო და ეს ხელს უწყობდა, რომ ხალხის თანაგრძობა მოეპოვებინა და თვით ხალხიც სამოქმედოთ გამოეყვანა. ბიერსონი წინადადებდა ხალხს ადგილობრივ ნორვეგიულ ენაზე ვადათარგმნილი წიგნების განხილვას. მისი იდეალი იყო—ომიანობის მოსპობა, საზოგადოების ვარდაქმნა მშვიდობიანურად, ნორვეგიის და მისთან ერთად წერილი ერების აღორძინება და სხვ. ბიერსონი შესანიშნავი ორატორი იყო და ეს ხელს უწყობდა, რომ ხალხის თანაგრძობა მოეპოვებინა და თვით ხალხიც სამოქმედოთ გამოეყვანა. ბიერსონი წინადადებდა ხალხს ადგილობრივ ნორვეგიულ ენაზე ვადათარგმნილი წიგნების განხილვას. მისი იდეალი იყო—ომიანობის მოსპობა, საზოგადოების ვარდაქმნა მშვიდობიანურად, ნორვეგიის და მისთან ერთად წერილი ერების აღორძინება და სხვ. ბიერსონი შესანიშნავი ორატორი იყო და ეს ხელს უწყობდა, რომ ხალხის თანაგრძობა მოეპოვებინა და თვით ხალხიც სამოქმედოთ გამოეყვანა. ბიერსონი წინადადებდა ხალხს ადგილობრივ ნორვეგიულ ენაზე ვადათარგმნილი წიგნების განხილვას. მისი იდეალი იყო—ომიანობის მოსპობა, საზოგადოების ვარდაქმნა მშვიდობიანურად, ნორვეგიის და მისთან ერთად წერილი ერების აღორძინება და სხვ. ბიერსონი შესანიშნავი ორატორი იყო და ეს ხელს უწყობდა, რომ ხალხის თანაგრძობა მოეპოვებინა და თვით ხალხიც სამოქმედოთ გამოეყვანა. ბიერსონი წინადადებდა ხალხს ადგილობრივ ნორვეგიულ ენაზე ვადათარგმნილი წიგნების განხილვას. მისი იდეალი იყო—ომიანობის მოსპობა, საზოგადოების ვარდაქმნა მშვიდობიანურად, ნორვეგიის და მისთან ერთად წერილი ერების აღორძინება და სხვ. ბიერსონი შესანიშნავი ორატორი იყო და ეს ხელს უწყობდა, რომ ხალხის თანაგრძობა მოეპოვებინა და თვით ხალხიც სამოქმედოთ გამოეყვანა. ბიერსონი წინადადებდა ხალხს ადგილობრივ ნორვეგიულ ენაზე ვადათარგმნილი წიგნების განხილვას. მისი იდეალი იყო—ომიანობის მოსპობა, საზოგადოების ვარდაქმნა მშვიდობიანურად, ნორვეგიის და მისთან ერთად წერილი ერების აღორძინება და სხვ. ბიერსონი შესანიშნავი ორატორი იყო და ეს ხელს უწყობდა, რომ ხალხის თანაგრძობა მოეპოვებინა და თვით ხალხიც სამოქმედოთ გამოეყვანა. ბიერსონი წინადადებდა ხალხს ადგილობრივ ნორვეგიულ ენაზე ვადათარგმნილი წიგნების განხილვას. მისი იდეალი იყო—ომიანობის მოსპობა, საზოგადოების ვარდაქმნა მშვიდობიანურად, ნორვეგიის და მისთან ერთად წერილი ერების აღორძინება და სხვ. ბიერსონი შესანიშნავი ორატორი იყო და ეს ხელს უწყობდა, რომ ხალხის თანაგრძობა მოეპოვებინა და თვით ხალხიც სამოქმედოთ გამოეყვანა. ბიერსონი წინადადებდა ხალხს ადგილობრივ ნორვეგიულ ენაზე ვადათარგმნილი წიგნების განხილვას. მისი იდეალი იყო—ომიანობის მოსპობა, საზოგადოების ვარდაქმნა მშვიდობიანურად, ნორვეგიის და მისთან ერთად წერილი ერების აღორძინება და სხვ. ბიერსონი შესანიშნავი ორატორი იყო და ეს ხელს უწყობდა, რომ ხალხის თანაგრძობა მოეპოვებინა და თვით ხალხიც სამოქმედოთ გამოეყვანა. ბიერსონი წინადადებდა ხალხს ადგილობრივ ნორვეგიულ ენაზე ვადათარგმნილი წიგნების განხილვას. მისი იდეალი იყო—ომიანობის მოსპობა, საზოგადოების ვარდაქმნა მშვიდობიანურად, ნორვეგიის და მისთან ერთად წერილი ერების აღორძინება და სხვ. ბიერსონი შესანიშნავი ორატორი იყო და ეს ხელს უწყობდა, რომ ხალხის თანაგრძობა მოეპოვებინა და თვით ხალხიც სამოქმედოთ გამოეყვანა. ბიერსონი წინადადებდა ხალხს ადგილობრივ ნორვეგიულ ენაზე ვადათარგმნილი წიგნების განხილვას. მისი იდეალი იყო—ომიანობის მოსპობა, საზოგადოების ვარდაქმნა მშვიდობიანურად, ნორვეგიის და მისთან ერთად წერილი ერების აღორძინება და სხვ. ბიერსონი შესანიშნავი ორატორი იყო და ეს ხელს უწყობდა, რომ ხალხის თანაგრძობა მოეპოვებინა და თვით ხალხიც სამოქმედოთ გამოეყვანა. ბიერსონი წინადადებდა ხალხს ადგილობრივ ნორვეგიულ ენაზე ვადათარგმნილი წიგნების განხილვას. მისი იდეალი იყო—ომიანობის მოსპობა, საზოგადოების ვარდაქმნა მშვიდობიანურად, ნორვეგიის და მისთან ერთად წერილი ერების აღორძინება და სხვ. ბიერსონი შესანიშნავი ორატორი იყო და ეს ხელს უწყობდა, რომ ხალხის თანაგრძობა მოეპოვებინა და თვით ხალხიც სამოქმედოთ გამოეყვანა. ბიერსონი წინადადებდა ხალხს ადგილობრივ ნორვეგიულ ენაზე ვადათარგმნილი წიგნების განხილვას. მისი იდეალი იყო—ომიანობის მოსპობა, საზოგადოების ვარდაქმნა მშვიდობიანურად, ნორვეგიის და მისთან ერთად წერილი ერების აღორძინება და სხვ. ბიერსონი შესანიშნავი ორატორი იყო და ეს ხელს უწყობდა, რომ ხალხის თანაგრძობა მოეპოვებინა და თვით ხალხიც სამოქმედოთ გამოეყვანა. ბიერსონი წინადადებდა ხალხს ადგილობრივ ნორვეგიულ ენაზე ვადათარგმნილი წიგნების განხილვას. მისი იდეალი იყო—ომიანობის მოსპობა, საზოგადოების ვარდაქმნა მშვიდობიანურად, ნორვეგიის და მისთან ერთად წერილი ერების აღორძინება და სხვ. ბიერსონი შესანიშნავი ორატორი იყო და ეს ხელს უწყობდა, რომ ხალხის თანაგრძობა მოეპოვებინა და თვით ხალხიც სამოქმედოთ გამოეყვანა. ბიერსონი წინადადებდა ხალხს ადგილობრივ ნორვეგიულ ენაზე ვადათარგმნილი წიგნების განხილვას. მისი იდეალი იყო—ომიანობის მოსპობა, საზოგადოების ვარდაქმნა მშვიდობიანურად, ნორვეგიის და მისთან ერთად წერილი ერების აღორძინება და სხვ. ბიერსონი შესანიშნავი ორატორი იყო და ეს ხელს უწყობდა, რომ ხალხის თანაგრძობა მოეპოვებინა და თვით ხალხიც სამოქმედოთ გამოეყვანა. ბიერსონი წინადადებდა ხალხს ადგილობრივ ნორვეგიულ ენაზე ვადათარგმნილი წიგნების განხილვას. მისი იდეალი იყო—ომიანობის მოსპობა, საზოგადოების ვარდაქმნა მშვიდობიანურად, ნორვეგიის და მისთან ერთად წერილი ერების აღორძინება და სხვ. ბიერსონი შესანიშნავი ორატორი იყო და ეს ხელს უწყობდა, რომ ხალხის თანაგრძობა მოეპოვებინა და თვით ხალხიც სამოქმედოთ გამოეყვანა. ბიერსონი წინადადებდა ხალხს ადგილობრივ ნორვეგიულ