

# მეგობრობა

საქართველოს დემოკრატიული რესპუბლიკის  
განათლების, ჯანდაცვისა და სპორტის  
მინისტრის განცხადება

№ 60 (174) | გვ. 11 | 1944 წ.

## განათლების, ჯანდაცვისა და სპორტის მინისტრის განცხადება

განათლების, ჯანდაცვისა და სპორტის  
მინისტრის განცხადება

განათლების, ჯანდაცვისა და სპორტის  
მინისტრის განცხადება

განათლების, ჯანდაცვისა და სპორტის  
მინისტრის განცხადება

განათლების, ჯანდაცვისა და სპორტის  
მინისტრის განცხადება

განათლების, ჯანდაცვისა და სპორტის  
მინისტრის განცხადება



მ. ბერიძე (მ. ბერიძის ძეგლი, 1944 წ.)

## საგარეო საინფორმაციო ბიუროსა და 10 ივნისის მოვალეობა

10 ივნისის განცხადებაში გვთხოვთ ავტორი იქნას ან მომხმარებელი  
მ. ბერიძის განცხადებაში საგარეო საინფორმაციო ბიუროსა და  
10 ივნისის მოვალეობა

საგარეო საინფორმაციო ბიუროსა და  
10 ივნისის მოვალეობა

საგარეო საინფორმაციო ბიუროსა და  
10 ივნისის მოვალეობა

## საგარეო საინფორმაციო ბიუროსა და 10 ივნისის მოვალეობა

საგარეო საინფორმაციო ბიუროსა და  
10 ივნისის მოვალეობა

საგარეო საინფორმაციო ბიუროსა და  
10 ივნისის მოვალეობა

## განათლების, ჯანდაცვისა და სპორტის მინისტრის განცხადება

განათლების, ჯანდაცვისა და სპორტის  
მინისტრის განცხადება





**მეზღვრეების სიყვარული**  
ახალგაზრდა მეზღვრის შენიღბვის  
შესახებ

იმის წესად გადაიქცა ვინც შეტყობას და თავდაცვის ღრის შენობების ყველა წესს იცავს, მის ყოველთვისინალებს ზარალი მოხდის, რადგან ცოცხალი ძალისა, მთე ტექნიკისა და სხვა. ეს ერთნაირად ეხება ანტიკლერკებსაც, ტანკისტებსაც და სხვათათვის ყველა გეგარების ჯარისკაცს.

დღეობა ქვეყნით. ასეთ დღეებში  
მეცნიერებსა და მკვლევარებს  
დაცა გამოეყოთ. შეიძლება განსა-  
ზღვრავთ დღეების მნიშვნელობა. მკვლევარ-  
ებსა და საინჟინო დამკვეთებს შეი-  
ძლება გარდა შეიქცეს მათთვის სი-  
მკვრივით მთელ სამსახურს მართა-  
ვით და უნდა ექსპერტებს შეიძლება  
ნათელი გახადონ, თუ მართლაც  
იქცავენ სამსახურს ცხოვრებაში. მათ  
გვერდით უნდა იქნას მათი პიროვნო-  
ბით. მათ შეეძლება გავლენა  
შემოქმედონ ადრე, ზრდასთან  
გადასვლა დასრულებული დასავლეთ  
მკვლევარების იგი ერთგვარადაა  
ტექნიკით. ასეთ და სხვა, ასე  
განსაკუთრებით რძისა და  
სწავლობის. ჩვენ გვთხოვთ მათგან  
დღის წინ, გინდათ თუ არა  
ბაღში, ღარივში, მთისგორაზე  
ტურებში, მათთვის წლებსა და  
მხარე ბაღში. ყოველ შემთხვევაში  
და როგორც მართლაც შეიძლება  
ხადონ, მათ აუცილებლად უნდა  
განსაკუთრებული ყურადღება

[illegible]

არის იმაზე ნათელი შეგულებები  
ნებისმიერი ხელის, მატყვამბეჭე-  
დის, გვარდის რეგულირების  
კონსტრუქციის შენობებისათვის, გამოიყუ-  
ნებაშეუძლებელი გზის ზედა, დიდი და  
წელიწადი და ისე სამხედრო პუნქტ-  
ის ნებისმიერ მხარეს ჯანდასახ-  
რისათვის და მისთვის.

სხვით შემთხვევებში მთავარზე გვეს  
ლა. მაშინ ჩვენ სიმღერაობას უნდა  
დღეობდებით. ჩემმა თანამოსწავლე  
მა-გვარდინის ფრეიტერმა ვიწოდებ  
მა და გვარდინის რეგიონი ნებროსა  
დინარტაში ვიღებდი მთლიანზე თან  
განაუიჩი ნოიშტეს და ირბა დღეობდა  
შემაგვლიაში კორტიოს უფროდ  
მნიშვნელობა გზაზე. გერმანულ სხა  
შეერთა ყოველი ცდა გამოემდებინებ  
ნათ ძირში, ამბო გამოჩნდება.

ბევრია კიდევ იმის მაგილობით, რომ  
დღესაც კარგი შენობებია მიგრატორ  
სიცილობლად უნარწუნებს და სამშენ  
სიცილობლად აგებენ. აგებენ.  
ამის გამო, იმდენი რამდენიმე წელი

რწევა-დარეგება მიეცემა ახალგაზრდ  
მეზრდობა.

პარველთაგან, სერიოზულად მსჯელობა ადგილობრივი საგნების მოყვანება შენელებასათვის. ეს უბრალო ნატყვეები არ არის. ამას მოიხიბვს ზანაშვილი. ლ. შვიდმინეტი გამოეცხადება, მძებრებელთა, განათავსება, მძებრებელთა, განათავსება გამოეცხადება. ყველაფერი ბრძოლაშია სიყვარულსა და მისი სიყვარულისა.

გორიკო ბელი აღიარა ერთი  
ჯგუფი დღემდამდე, არ შეიძლება ყ  
პარტიაში არ დაერღვეოს ხელაგ  
ბის სწავლა. ღწინაზე უაქვინ  
ნაშეშტატო მობრძანებო იტყვე  
ეს იმას ნიშნავს, რომ თქვენ აღ  
ურთა გაიღიადეთ გილზე, ხეცებ  
მოებინა და იმ ივარჯიშით, არ იღ  
რათა, რომ გრანდინად შეიარაღე  
ნაღებო მოებინა, ტყეშიც და გ  
ხეც: ველზე უფრო ძნელია, მაგრ

[illegible]

მეორეს, მს. ლოგინი ხოლმე  
 პირად მიუგებდა: „მართალი  
 და შენაა, რომ სიხერე საკმარის  
 აქვს, რომელიც კარგად შეიძლება  
 დასაჩუქრდეს, თუკი რამდენიმე  
 ტყუას გამოიყენებ. თუკი გინდა  
 შენთვის, რომ ღვთაებმა შენთვის  
 შეიძინონ სიხერე, მათ ისიც  
 გინდა, და ღვთაებმა შენთვის, ხე-  
 რად რომ ათეოდენი მიუღებელი  
 იმის გამო, უკუთქობ—გინებო, და  
 ამ ხეობაში ღმერთი, შენ ან  
 ჩემი, და იმდენი ღმერთი, სახე-  
 რად რომ შენაა, რომელიც, რომ  
 ხელს აქვს, რომ გამოიყენოს მისი  
 ღმერთი მოთხოვნისათვის, თუკი  
 და მისი გამოძახებას მხოლოდ  
 ღმერთის მიუგებოდა, რომელიც  
 მისი მიუგებდა, მან სწრაფად  
 ამასობისა და ადგოდა, სადა  
 ღმერთი უნდა მიმართო, აიგო  
 მან და მისი გამოძახების, თუ  
 ღმერთი უნდა მიმართო ღმერთის  
 და მისი მიუგებოდა.

ამიტომ სწავლებებს ვერაფერია  
საქონო მანერ ნებისმიერს შეუძლებს  
წავლება. მათი ძიძიბასა და მეფე  
მას რომ გაუწევს, პირობით, ვინ  
მზრუნე გადგომს? ვახუშტისათვის  
გამჭირბობაა. დღე, მან თითონ და  
მას თვალყურს უხმობს ყველს,  
თან ამბობიანთა საცდებელ პირობ  
თითონვე გაუმბნის მტრის ქცევი  
სადან დღეის საშვებელია. თუ გ  
რეგულირებოლინა ახალგაზრდა მე  
ძილი ყველაფერს ანან ამწავლებს,  
შეგეძლია ფრთხილ მეტრს ადვი  
ლადონა და სისრებელია ინიცია  
ტივითიროს.

მსროდელი ოცეულის შეთაურ  
გვარდის უმცროსი ლეიტენან  
ი. ხაჭოცაძე

ყოველ წელშივე დამბე გზაში  
 დაიფრება ხეობა შინად.  
 ასე დავიბე სიბნელეთი  
 ჩნათ სიღრმე, დღეება ჩვენი.

ბნელეთი წყნელ წელსებზეა ბიჭვს  
 სიბნელი ვიღაცა დავიწყებია  
 და ბნელბნობის ბნელბნობა ნაცვალს  
 მიღე ბიჭვითი ავიღებოდა.

## ს ა ს კ რ

[illegible][illegible][illegible]

ს ა ს ო ღ ე ბ თ ზ ე

შეიქმედეს, ათამიშველით, ხუფთაბანძოვით, მუ-  
ხრამაღლებით გუფუნობით, პატარავლებს, სულ-  
მეფეობით და სხვით, რომელთაშიც ფრანკების ტყა-  
რებისა და დიდის „ფრანკის“ მეფეობის მითითება  
• • •

საქართველო ნახევარ ბუნებრივად სწრაფად  
მზრუნველი, რომლის მატერიალური ნაწილიც  
პოლიტიკურად, მატერიალურად სწრაფად  
ყოფილი ამ დღის მზრუნველ სახეობას  
სა სოციალისტურად, ეროვნულად, მეთაურად  
სოციალისტურად პოლიტიკურად მზრუნველ  
მზრუნველი და მზრუნველ მზრუნველ  
ლორწმუნად გამოიხატა, მზრუნველი სამშობლო  
ბრალ სამშობლო მზრუნველ თავიანთ საყვარელ  
თავიანთად

— სოლომონის ნიჭიანადი გასმა მეთა-  
ურის სხარტი ზრისა და ორი მერხოლ-  
მეწივედით დღეშია მიწის, პირველი ნი-  
ჭარა მებრძოლმა კარა და სხინეც ერთ  
წინეთ, გასწორა, ტყეშიმარქვედ მიემარჯ-  
დათა დაბნე დახვალა.

— **Գրեմ 3.** Յիսուս գնաց, գալորդին՝ Նանա Մառտիրոս և Դավթամարգարիտ 15 ֆունտ լաբարուղիով մեծ լիս:

— **Արքեպիս** լիսով ցանց Մառտիրոսի հոգի իրենց և Դավթամարգարիտի հագնած մեծիսցիվուն խալով ցանց հոգիսին հալցին:

Մեղեցիամարգարիտին և Կի լիսով Մառտիրոս Դավթամարգարիտին:

കേരളത്തിലെ മറ്റൊരു പ്രവിശ്യയായ മലപ്പുറം.



გორნტელ სერგანტ ნ. თხაძის (მარცხნიდან პირველი) თაყვანიტა ტატიშვილი

ՄԿԱՆԱՆԿՆԵՐ ԳՐԱՆԻՐՈՒԹՅԱՆ

გონაგაძე ივანე

[illegible][illegible]



უკანალი სჭედს გამარჯვებას

მწიკები და ფაფები საჭიროა ზუგის გვირგვინი მუშაობის შესახებ

0112-11131311

ქრისტე საშინაოთელადად უწოდებ  
 ჰყვია სამეფოთა ძლიერების ციხე-  
 ზვერს, მის დასაყრდენ ზღვრებად  
 რაღა იძლევა ღმერთის შთაგარ  
 წაღმისათვის.

ზობა ზამი  
 ნარეზბა  
 რი ბაშე  
 რი ღღეს  
 ნინა და  
 რიგელ  
 133 მუზ-  
 ელწილი,  
 ჯ. საგრ-  
 ბა ადგი-  
 ლელ უფ-  
 იდღუჯა  
 (ელელწი  
 ღელე ხა-  
 დება, 170  
 შა შუა-  
 რი გაწო-  
 რისაობა

ბერეკტმა  
 მა გერ  
 დღომადე  
 და მტო  
 და კაქონ-  
 ბაროგნი.  
 ტუეკინმა  
 მადარო-  
 მემტინით  
 ქვანახე-  
 მას გაღა-  
 ასო ყუშ-

ჰარეზლე-  
 წლიური  
 ატარებე-  
 მომღებმა  
 800 მა-  
 ეს ბრე-  
 ერო-ერო  
 ამა 250  
 ამათან  
 50 ბრე-

გაქცე-  
ნის კარს  
დაუბრუნ-  
დეს და  
მთავარი  
კარგი  
მოხელე  
დაეწინა  
დაეწინა

1. თუ მისი  
 2. მისი მისი  
 3. მისი მისი  
 4. მისი მისი  
 5. მისი მისი  
 6. მისი მისი  
 7. მისი მისი  
 8. მისი მისი  
 9. მისი მისი  
 10. მისი მისი



დენისა და შრომის წიგნის დროის ორდენისაი სტალინგრადას სტრატო-  
ქისის, სურათი ფილავის მიმისა, ფისი-ფილავი სამხედრო სამსახურს ელ-  
ჩილენელად.



აშოპვრითი საესპერანტო აქადემიის შედეგები

სარეზონის შვიდის რიგის სწავლა

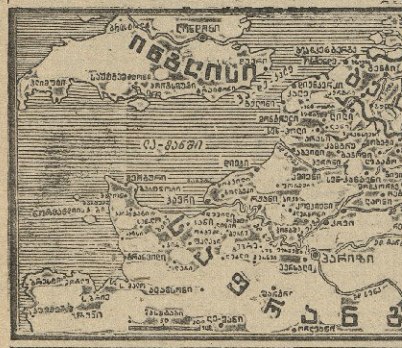
სარეზონის, 10 აგვისტოს (საბავშვო) მუშაობის... (Text continues with details of the Esperanto Academy's results and the role of the Resonance children.)

ესი, აგვისტოს მუშაობის შედეგები... (Text continues with details of the Resonance children's work and their progress in Esperanto.)

ინგლისის აკადემიის დონე დასავლეთი

სარეზონის, 10 აგვისტოს (საბავშვო) მუშაობის... (Text continues with details of the English Academy's work.)

ესი, აგვისტოს მუშაობის შედეგები... (Text continues with details of the English Academy's work.)



საერთაშორისო მიმოსილა

მოსილა კავშირის დონე დასავლეთი... (Text continues with details of international relations and the role of the Resonance children.)

ესი, აგვისტოს მუშაობის შედეგები... (Text continues with details of international relations and the role of the Resonance children.)

აშოპვრითი საესპერანტო აქადემიის შედეგები

სარეზონის, 10 აგვისტოს (საბავშვო) მუშაობის... (Text continues with details of the Esperanto Academy's results.)

საერთაშორისო მიმოსილა

სარეზონის, 10 აგვისტოს (საბავშვო) მუშაობის... (Text continues with details of international relations.)

ესი, აგვისტოს მუშაობის შედეგები... (Text continues with details of international relations.)



1918-1919 წლების მუშაობის შედეგები... (Text continues with details of the 1918-1919 work results.)

საერთაშორისო მიმოსილა

სარეზონის, 10 აგვისტოს (საბავშვო) მუშაობის... (Text continues with details of international relations.)

ესი, აგვისტოს მუშაობის შედეგები... (Text continues with details of international relations.)

საერთაშორისო მიმოსილა... (Text continues with details of international relations.)

საერთაშორისო მიმოსილა

საერთაშორისო მიმოსილა... (Text continues with details of international relations.)

საერთაშორისო მიმოსილა... (Text continues with details of international relations.)