

[illegible]

უკონგზე ნახვლის წინ

სასახარელო ცნობა მეძრძო-
ლებს ნაშუადღევს მიუვლიდათ
მეტეხებში. უმცროსი მეთაუ-
რები ემბრატოლებს უამბობდნენ
მანამაჯ სტალინის ბრძანებამ
წითელი არმიის მამაკაც ჯარ-
ის მიერ ორიოთხისა და ბელ-
გორსკის განთავისუფლების
შესახებ

განსაკუთრებით დიდი გავლენა სუფიეს ს. მარზოსეულში, რომელიც ხელმოწერაზე მდიან. მელოდის მონაწილეა აქ დიდი აღფრთოვნება გამოიწვია. მებრძოლები და მეთაურები აღიზნებოდნენ, რომ ღირსეული და ბელადობით მეთაურობდა მეთაურობდა.

დღოა დროან პლაკებზე გა-
 მართა ნაწილის ყველა ქვეა-
 ნაყოფიანი რიგითა, სერობრთა
 და რთობრთა შემადგენლობის
 შესაბამისი მიზნებზე. პირად
 შემადგენლობა სულითა და გუ-
 ლით მიეკლმა თავიანთი ამა-
 ნაგების და მიუღოცა მათ
 ბრწყინვალე ღამეაუფება.

— ხელოვნების ფორმები მიე-
დევრათ, — სიტყვა ძველმა ფორ-
მებმა სივრცეებმა ჩემგან იშ-
ველა შემართოთა სახელით
დაცვადაც, რომ ჩვენ აღვჩნე-
თი ვართ ერთი წინადად-
რაც შეიძლება მალე შევხვდეთ
მეტეს ბრძოლის ველზე, შე-
ვსრულოთ იგი ისეთივე სიმ-
ბოლო, რაოდენიც ეს უნდა იყოს.

და ბელგოროდელმა ჩვენმა მე-
ომებმა გააკეთეს, რათა და-
ვიშაბუროთ დიდი სტალინის
მადლობა.

ჩვენ გამოცდილება, როდესაც ჩვენი კადრის ვარია ვართ. ჩვენი მიზანია გამოცდილება და ჩვენთვის მნიშვნელოვანია წარსულიდან გავაგვი. იმ მიმართებით, სადაც მივიღეთ უკანასკნელში ჩვენი ოჯახი გერმანიაში მივიღეთ. იქვეა ჩვენი იარაღი არ შევარტებთ და სასტიკ ბრძოლაში მისსსს-ის ვიდრე მეტივე ჩვენი ოჯახის და ჩვენი ხალხის ცრემლებსა და წვეთებისა.

— საყვარელი ბელადის
ბრძანებზე, ამბობს ახალგაზრ-
და მებრძოლი ლომიშვიტ, — ვა-
ფრობავენებს ახალ-ახალი წარ-
მატებისათვის სამართლო მომ-
სახურებაში. ამ უამრაველი თვე-
ების სწავლით ჩვენ დიდი ვა-
მარცხდებოდა მსჯილობით, ახლა
ჩვენ ერთი მისწრაფება გვაქვს,
მაღელ მოვადელთ ფორმებზე,
ფორმებტოლი ვაფრობით, ჩაო-
ბრძოლადა სამართლო მართ-

ზედზედ გამადიან ორატორები. ისინი შოულე, მიტრამ ღმა შინაარსით აღმავსე სიტყვებს ამოჲდნენ. ამ სიტყვების დედააზრია: ვისწყულოთ, გაწყუებული სრულყოთ ზენის მოქმედებით და სრულდებოთ.

მომთრუნვლობა უფროსი
ისეთი პირადი თვისებაა, რო-
მელიც უნარ-ვესტყუას საბრ-
ძოლო მომადების მალაღ დო-
ნეს, ზედქვეითია მიერ ანდა
სახის სამსახურის საზედოითი
შეზრულებს, მათს ორგანიზ-
მულობას, დისციპლინას და
წყობივს ნაწილი. იმავდროუ-
ლიდ უფროსის ეს თვისება გან-
საღებია მის სამსახურებრივ

დორბეზულეს, ჩადვან ცოდნა,
მუშაობის უნარი, ნებისყოფა
და სხვა ყველაზე მკეთილ
ჩინება ვინმეზე მამოზღ-
ნელობაში ხელშეწყობისადმი.

ნაწილისათვის უდიდეს ბო-
როტებას წარმოადგენს მისი
მკვლავის შემოკრებილობა და
მისი თანამშრომლებისადმი

სამსახურის სხვადასხვა ნაწილში მისაღწევად. ნაწილში აგრეთვე განიხილა განისაზღვრა მისი მეთაურის დაკავშირებით. მხირობა მეთაურის ვარგეშვილის მიხედვითაც კი შეუძლებელია შეიძლება შევარჯიშოთ, თუ რას წყობილად წაწილ. სწავლა ამიტომ ჭურთხის უწინარეს ყოველის თაობა თანხადაც უნდა იყოს. პრაქტიკაში

ცხადია, ზღუკვეთის იმის
ვერ მომთხოვ, რაც თვითონ
არ იცოდა და რომ გაცილებით
უზარტი თვითონ არ შეგვეყ-
ვათ. იმეორე ყველა ხარისხის უფ-
როსათა მოვალეობისა შეადგენს
განუწყვეტლივ იმუშაოს თავის
თანხა, არაბრტყულად ისწავ-
ოს.

დასწრეობა, დარღვევები
 და პატივები, ასეთი შეთან-
 კისრის შედეგად უფროსი უნდა
 ბრძანებს ხიზნული ვაჭრებილი
 მისაუბრობა და საჩუქრები
 მოხდენილი, ხელმწიფი
 დასაყრდენი, ნაწილი (გე-
 გრაფიკა) ყველა სახეობის
 ბიზნესი, მიწები წესდები,
 დასაყრდენი და ხელმწიფი ე-
 ლი ბიზნესიანი.

რომმა უნდა გამოამუშაოს იქის
უნარი, რომ ყველაფერს ამა-
ნივლეს. სწორად მხედრული მო-
ხივებები შეგადლო: არ ეთან-
მება წენს მზებელულებს,
საბათოსა და ჩვეულებებს, მა-
რამ უნდა შესძლო, რომ ყო-
ველივე ეს დაუმედეგარო სი-
მედრო საწმის, სამედირო სამ-
სარგის იტაროს.

გერალ-ლეიტენანტი
ა. ხაბიბი

საომარ ვითარებაში, ნაკლებად
ქრწმობენ ზელს დაბეჭდილი ურ-
თიერთობის განვითარებას და
ეროვნული მოუბეშობა ჯარის-
კის სწვევა, მაგრამ ეს უბე-
შობა როდია, და იგი არავის
არ შეგუბ: ხმალი.

საქართველოში
საბჭოთა მიზნების ღირსების
მეორე ცნობილი შემთხვევა
როდესაც ზოგიერთი უფრო
სუსტი მომხმარებლის
დასაცავად და სწავლების ამა-
თავისათვის სარგებლობა არ მო-
ქმნება უფროსი, რომელიც ასე
შეუძლია, ვერალოდეს ადრეო-
ბრუნების მიზნით.

საზებდრო მსახურის ცხოვრება და მოღვაწეობაში არის დაბრუნებული, რომელმაც უკვე მოახერხებინა მისი შვილები და მათი მოვლა. მისი შვილები და მათი მოვლა.

აგრეთვე სასწრაფოებში, კლას-
ში, მიწვრთმად — ყველაზე უფ-
როსი თვალსაზრის უნდა იქონი-
ებდეს ზღუდვითობის, აწინა-
გვის ყოველივე იმის, რაც სა-
მედიორო სამსახურისა და სამ-
ედიორო აღზრდის მოთხოვნებს
არ შეესაბამება, და დაუყო-
რბოვადი ინტენსივობის მქონე.

ქვეყნის, ხელკუთხედით უკუდად
დასაბრუნებელი ხელ-პირი, არ უნდა
დასაბრუნებელი უფროსად
უნდა მართლთა, რომ მოვიდა
დასაბრუნებელი უფროსი არ
უნდა დასაბრუნებელი არც ერთი
უფროსად და სათანადო მო-
თხოვნით უნდა მისცეს, როგორ
დასაბრუნებელი უფროსად, სა-
თანადო, რომ დასაბრუნებელი
დასაბრუნებელი უფროსად, და-
საბრუნებელი უფროსად აქვს გა-
მართებული ფასი

როცა ექვთიმე ბელა გა-
დარბის, ამ გადარბობას, არ
მცხდის, როგორც წარსულს მონ-
გებებით უფროსთან, დაბალი
და გაურკვევლი ხმით ლაპა-
რაობს, უნდა ასწავლო და
უჩვენოს, თუ როგორ უნდა იქ-
ცოდნოს წესდების შესაბამისად,
ხოლო ამ მითითების შემდეგ
თუ კვლავ დაარღვევს იგი სამ-

არ ვარგან¹ მისა არავითარ
სარგებლობა არ მოაქვს.

რატომ „არ ვივარა“ ვისა
ბრალია, რომ კომანდა ცუდად
მესწულება? რატომ არ ეძლევა
მენაშენა სწორედ იმათ, ვინც
მეცდომა ჩაიდინა? ხშირად
ფეროზი ცდილობს მიღწეოს
იდეის გრადუოვულ შესრუ-

[illegible]

ზოგჯერ უფროსი გულმოდ
ინედ ითვლის ნაბიჯს. წამდ
ეწუმ გესმის: ზერთი, ორი, სა
მანა ანავე დროს ზოგჯერ
სტრამილი დგება უწყობლად ნა
იჯგებს, უფროსი კი ანს გერ
მანისა და იმდროსა და

[illegible]

3. ვახაშტის მუხრანელები, და-
 ზღუპი უკლები უდაბლესი
 ავარი წყნობი ათღობარ
 წყნობი და ტრეში დიაცა-
 სტულიად უმართებულ
 რეცლობა, რასაც ზოგჯერ
 სწორად იტყვს საზოგადოებრივ
 დიქციონარში, ტრეშია, თავად
 ა. შ. ასეთ უფრანგეს ყო-
 ლი ზინი აქვთ: სამხედრო ყო-
 ვაუცხუბის დამოუკიდებელი რომ
 იმემა მიეცეს, დამატებით კი
 აბლდნის ირეცევა-
 სტულიად (ს. ს. ს. ს. ს. ს. ს. ს. ს.

...ბაბა, რომ შინიძენა ზღაპრად
...ის ზალღში მისცე. წყნარად
...დამტოვედი დანებე განებე და
...ისისთხოვე გიანთფრინოვან იღ
...ქათას ნაკლოვანებანი ჩაღმე
...ლოპასა და ყოფაგუცევაში.
...ვერავითარი გარემოება გვე
...ქენბა მომთხოვნელობის ში
...ერების საბაბი. შენიშვნები
...ასუსტად ზოგჯერ ვარამერ

გე ოგროლის ოლქიდან ვარ

კონსტანტინე ჯავახიშვილი

[illegible]

ახლა კი თითოეტი წვენი!
არ გამოცხობ, თუ კი რაღა-
გებულად იქნა მოგიყვებით.
სხვით ახლა მინდა გამოიქცე.
ახლა გერმანელებს შეგიღწე
დავგვიან. ყულოფის ვაი
სამაგიტოროს გადავუღებთ წით,
არაფერს არ დაგიფიქრებთ, არა-
ფერს იმ დაბრუნებაში იმ წით

[illegible][illegible]

...არის ანთიადრეს ოფიცია-
რი-ფიქსირი, რომელსაც თა-
ვი ვერ დაუღწევია დემოკრა-
ტიკის გამო ყალბა შეხედუ-
ლებისათვის და რომელსაც არ
ესმის, რომ „გატოლიათა“ და
„გულთოლი მია“ — ფიქრის
მხოლოდ ასუტებს სამხედრო
წესრიგს.

საფრთხივარ ხელის შეშველა
საბჭოთა მოქალაქეებმა ზაქარ-
იას გვიდელას თქვეს ბრძო-
ლაში. მაშასადამე მცნობაზე-
მ ნამდვილ მსოფლიოებსა
იქნეს არა ცრუ დევიზიზაცია,
როგორც "ფრთხილთადას"
და "ლბილიზება" მჭეულის,
ხელს აუარეს ყუთად ვარს
დროშაზე. ჩვეულებასა
მცნობაზე და აიხსნა ლა-
მონა იფი ავტორიტეტი შე-
იქნას, აიხსნა ის ფურთოს,
როგორც მკითხველ მოთხოვნა
თავის გულკეთობისაგან საუ-
ფრთხილ ხარისის მუშაობის
დროშა ჰაქმის დასაფუძნ-

ზოგიერთი ოჯახური და
სტრუქტურული ცვლილებები უწყვეტ
მოძიებულად და უნებ-
იანად, სამხედრო სამსახურის
შედეგად ხდებოდა.

სწავლებლის თვალ - ყური
მთელს შეგებანაყოფს,
მარამ ტყალ შეახიო ცალ-
ყელი ნებრძოლის შესდო-
მები, ხმათა და გარკვევით
ბიეი შენიშნა და გაასწო-
ბიე შეტლიშა. თუ ამ წესით
ვერას ვადლები, წყუობრიდან
გამოიბე და ასწავლე მხანადე,
მანა ნელს სავესები არ გა-
სწოვებს.

მოსალოდნელია, რომ მეთო-
დში ვერ გაიხსნენ წესდებ-
ის რეგისტრაციის დეტალი, კ-
და და ა. შ. ამ შემთხვევა-
ში ყველაფერს სახიანი ინიცია-
ტივაა, რომელიც წესდება
წინადადებაზე. ყალიბ სი-
ტუაციის გონივრად უნდა უკუ-
ვიკო, აიღო წესდება, მოახა-
ლო, განმატება და ეს
მოქმედ, როგორც წესდება მო-
თხოვს.

ზოგიერთი სერჟანტი და
ოფიცერი შენიშნა, ან აძლევს
ქალკულ ჯარისკაცს, რომე-
ლიც შეეძლება სიადის, რომ-
ღისხეობა ანუ მოგონების ვრთ-
ვა და იმავე ილიის მთელს
გეგმავს. ხშირად გაგო-
რებთ ხოლმე: სწორად! სწრა-
ვით! იმედი! სწორად! სწრა-

დროს ვერაგმოებანი, მათთან
დაკავშირებული სიმწვანე და
მ. შ. მაგალითი ვინა იმეი ყველა
მასწავლებელი პერიოდი არ არის
მასწავლებელი მასწავლებლის მოღვაწეობა
მასწავლებელი ვინა იმისათვის არ ვ
მასწავლებელი ჯარისკაცი და ოფიცერი
ი. ი.

თბილისი მოთხოვნის მომხრეობენ
თბილისის არა ზედიხის შეწყვეტის
რამდენად გადამდებს, რადგან

მისი ციხიდან იქნებოდა ბრძანებრივი სიძულვილი, რომელიც დადებოდასიხისთვის საკრებო ანკასა და სხვათა ღონისძიებაზე. ამ სიძულვილი გადიოდა ბრძანებრივ უფრო ადვილი იქნებოდა უფრო მეტი წესრიგი და დაკრებოდა ნაწილსა და მკაცრად იყოფოდა.

მომხსენებლობა თანდათანობით დასრულდა როდესაც იქნებოდასიხის ამ თემატიკის შესახებ.

ისწავლე! გაიღრმავე ცოდნა
მარტვი გამოცდილება და
სწავლება! და ყოველივე
მოსთხოვე ხელწიგით. აზრობ
მთხოვნელი უფროსი—უფროს
როდია, იგი ურობუტება
მისათვის და მის აუროცხელ
მისათვის.

