ЗАКАВКАЗСКИЙ КОМУНИСТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ „26“

Привет рассаднику компроветщения в Закавказьи.

Открывшаяся в день шестой годовщины Октябрьской революции Коммунистический Университет Закавказья имени „26-ти“ должен сыграть крупную роль в деле коммунистического просвещения в Закавказьи, так в Восточном Востоке.

Октябрьская революция призвала к государственной власти, к хозяйственному строительству, к руководству огромной страной, американической одну шестую часть земного шара, рабочих и крестьян, которых правящая буржуазно-помещичья Россия считала быдлом, пушным мясом, навозом для варшавлянина несметных богатств своим аскалатором.

В народе «кудильничавалье» темнота, невежество, религиозное суеверие, дико предрассудки и т. п. Народная школа, поскольку она существовала, хатерлась в руках попов, обучала в ней «заказку божию», парским гимном, христианскому «непротривению алу», беспроясному ипотривению богатам, святым и апатым. Парская власть плуце огна боялась прощавления в народном массе селения знания, ибо она прекрасно знала, что ее ипотривение повлечет за темляе и вежесте парода.

Принесшая на смену буржуазно-помещичью отрою Советская власть устала своего великого вождя тов. Ленина прощавления: «накая нухарна должна уметь править государством». И для того, чтобы эти слова были осуществлены в жизни, Советская власть, несмотря на всю пошу бедности, уделяет огромные силы и средства делу народного образования. Даже ящия щепиле врачн вынуждены признать, что в области просвещения народа Советской властью проделана очень большая работа. Еще большее внимание Советская власть и наша партия уделяют делу коммунистического просвещения молодежи, той молодежи, которая должна вознестя вежесте парода.

Этому расаднику коммунистического просвещения в Закавказьи и на Ближнем Востоке—наш пламенный привет!

Закавказский организационный центр коммунистической науки.

День шестой годовщины Октябрьской революции для Закавказья ознаменовался официальным открытием Закавказского Коммунистического университета имени 26 коммунистов. Трудящиеся Закавказья отныне смогут сказать, что их усилиями создан орган, могущий вырабатывать на партийно-научном уровне людей науки и ответственных работников по всем отраслям партийного, советского и хозяйственного строительства. Через несколько лет университет даст кадры теоретически образованных коммунистов из рабочих и крестьян всех национальностей Закавказья. Студенты ЗКУ в стенах университета должны овладеть марксистским методом объяснения истории, узнать основы материалистического мировоззрения. По окончании университета, возвратясь в послуживую им Купую семью, они, вооруженные революционно-марксистским мировоззрением, должны иметь навыки ориентирования в сложной жизненной обстановке. В соответствии с этими основными задачами построены учебный план, программа и система воспитания студентов в Закавказском Коммунистическом университете.

Наццую ЗКУ во многом обязателен превратить в жизнь поставленные задачи. ИИ селая нашей партии по национальному вопросу. ЗКУ является марксистским центром для развития культуры всех национальностей Закавказья. А для этого необходимо, чтобы студенты в стенах университета научились мыслить научно на своих национальных языках. Мы должны добиться такого положения, когда спец-преподаватель спец-педагог смогут дать трудящимся всех национальностей Закавказья вращение марксистскому максимум знаний на родном языке. В этом отношении карьеризм тормазом в данное время является отсутствие подходящих пособий.

Или должны приложить все усилия, чтобы студенты ЗКУ, сами усваяя марксистское мировоззрение, одновременно принимали самое активное участие в составлении необходимых учебников и пособий на национальных языках по общественным дисциплинам. Мысль в этом направлении даст нам возможность выработать политику к разрешению задачи, чтобы теоретическое образование коммунистов говорило с трудящимся о научных вещах на понятном языке.

Далее. Литературу национальностей Закавказья повлиятельная деятельность считает своей сферой, неслучайно рабочий и крестьянин. Этот вредный пережиток должен быть изжит во что бы то ни стало и с корнем. Студенты ЗКУ должны и в этой области получить такую подготовку, чтобы они чувствовали себя хозяевами и здесь. Следовательно, по окончании курса студенты ЗКУ должны уметь перенести эту подготовку во всех уголках национальной культуры. Только в этом случае трудящиеся Закавказских республик смогут буржуазно-помещичью культуру буржуазно-помещичьей культуры. Закавказский коммунистический университет призван подготовить работников, которые должны будут вынести буржуазную идеологическую мусор до-жестя и освободить от него трудящихся.

Таковы те основные задачи, которые поставлены трудящимся Закавказья перед университетом. У нас повсюду шившая воля и желание выполнять нашу трудящихся Закавказья. В деп. откритии университетские студенты и сотрудники дали обещание сделать ЗКУ организационным центром коммунистической науки. В этом отношении мы встречаем полную поддержку со стороны компартии, советских аппаратов, рабочих организаций и трудящихся-крестьян.

СИМ. ТАКОВ.

Учебный план ЗКУ.

Для выяснения особенностей учебного плана необходимо ознакомиться с учебными программами построения высшей партийной школы.

Первая конференция коммунистического университета имени 26-ти (в декабре 1922 г.) наметила довольно точно вект нашей работы.

Коммунистические работники должны быть вышними партийными школами. Основная задача коммунистического университета—воспитание кадров марксистско-ленинских работников для всех отраслей партийной и советской работы. В соответствии с поставленной задачей центр тяжести научной, учебной и воспитательной работы наших университетов переносится в область социальных наук, выходящая из области марксистской методологии,—а отсюда в естественные науки, где мы пока еще не завоевали ни одной сколько-нибудь серьезной позиции.

Общественные науки и естественные науки отдают положительную роль, в меру их необходимости для серьезной постановки высшего марксистского образования.

Для внутреннего единства всего плана установлены такие принципы: 1) максимальный акцент (согласованность) в содержании и трудностях отдельных предметов на протяжении всего курса; 2) борьба с методическими дуализмом, разобщенностью естественных и общественных наук—общественных и естественных наук—общественных наук, естественных наук и естественных наук; 3) продолжение-получающаяся трактовка (выяснение) естественных наук; 4) историко-материалистическая разработка естественных наук и математики; 5) отращивание, по возможности, в каждом предмете, на протяжении всего курса, от конкретной современной действительности—взгляд истории и с высотами теории; 6) паритетное теоретическое и практическое обучение; 7) комплексность всех предметов каждого учебного цикла (каждого года) вокруг определенного основного, стержневого предмета из числа марксистских наук (экономическая в I-м, политическая в II-м, историческая в III-м, философская в III-м и IV-м); 8) 4-годичный, минимум 3-годичный курс обучения.

Наконец, довольно вычленившийся список предметов, охватывающий языки, математику, естествознание и весь круг марксистских наук.

В I-м году изучаются русский язык, математика, естествознание и только для общественных предметов: география и история общественных формаций.

Общие общеобразовательные и естественные науки—необходимость, от которой никак нельзя отказаться в высшей партийной школе с рабоче-крестьянским контингентом студентов. Без серьезного образования нельзя поступить к высшему марксистскому образованию, без естествознания и математики нельзя постигнуть философию марксизма, без диалектического материализма—не овладеть гранта марксистской теории. Это элементарно. И вполне понятно, что ЗКУ разделяет важнейшие решения конференции Коммунистического университета. Поэтому было бы жалким впасть здесь в дальнейшие подробности относительно построения учебных планов, программ и методов преподавания в высшей партийной школе. Необходимо и достаточно остановиться не на общем, а на основном в нашем плане, в учебном плане Закавказского университета, как высшей партийной школы ЗОСР.

Учебный план построен по нормальной предметной схеме Коммунистического университета на 4-годичный курс, а не на 3 года.

Мотивы в большинстве случаев поступающая к нам молодежь имеет подготовку в объеме, сопоставимом между I и II ступенями Советской школы. Рабоче-крестьянский состав нашего студенчества дает очень скромный уровень общеобразовательной подготовки: правда, этот уровень не уступает положению в средних школах, но все же он далеко недостаточен для получения высшего марксистского образования. Внутренне противоречие между Коммунистическим университетом, ведь, заключено в том, что мы стремимся дать партийной молодежи высшее марксистское образование, несмотря на крайне посредственную, ниже-среднюю, общеобразовательную подготовку этой молодежи. Для разрешения этого противоречия в предметной программе схемы Коммунистического университета устанавливается такое соотношение: соотношение между курсами общественных и естественных наук, чтобы последняя получали одну треть учебных часов всего курса. По отношению к этому соотношению 2:1, мы думаем, что абсолютное количество часов 3-годичного курса недостаточно для разрешения противоречия. Нельзя и огибать его (по абсолютному количеству часов) дать общеобразовательную подготовку, например, в объеме факультета, что является предельно возможным условием серьезной постановки высшего марксистского образования; нельзя, тем более, в 2 года (по абсолютному количеству часов) получить высшее марксистское образование. Противоречие может быть разрешено, и то неудовлетворительно, в рамках 4-годичного курса. Поэтому учебная часть плана установлена 4-годичного курса не только принципиально

желательным, но практически необходимым, и совершенно необходимым для отсталых условий Закавказья курс не менее 4-летнего, даже 3-летнего.

С. НОВИКОВ.

Общие задачи и работа учебно-вспомогательного отдела.

Коммунистический университет ставит перед собой задачу дать марксистско-ленинскую подготовку рабочим высшей школы для советской и партийной работы. Эта задача достигается через правильную постановку учебной и тесно с нею связанной воспитательной работы. Формы воспитательной работы являются: клубная работа, партийно-организационная работа внутри и вне университета, работа по самообразованию, самоуправлению, общестуденческая газета, лекции, физическое воспитание.

В университете имеется учебно-вспомогательный отдел, который обеспечивает учебную часть через клуб, библиотеку, читальню, экскурсионное бюро, литературно-научный отдел. Через этот отдел углубляется и ставится воспитательная работа.

Клуб в университете ставит перед собой те же задачи, что и университет в целом, но достигает этого своими особыми методами, основанными исключительно на самодеятельности учащихся. Клуб должен взаимодействовать с всеми видами деятельности и пропаганды. Не мало внимания должно уделяться художественной работе, как средству будить стремление к творчеству. Наш клуб пока проделал первые организационные шаги. Хорошо оборудовано театральное помещение, комната для отдыха, комнаты под студенческие кружки. Работают 2 хороших кружка. Из кружков физкультуры. Драматический кружок подготовил в Октябрьском театре специальную постановку. В клубе организованы группы по изучению немецкого языка. В клубе проводятся лекции по политико-экономическому состоянию Германии, а также ряд докладов, посвященных обзору мировых сил наших соседей. В ближайшее же время необходимо организовать работу клуба с учебным планом, организовать работу вокруг партийной газеты, выбрать правление и совет клуба и вступить в работу массового и партийного аппарата (ячейки) быстро налаживаются. Большой вопрос—самостоятельное изучение языка, сокращение обслуживания штата и создание в университете такой обстановки, такого быта, чтобы университет действительно был единой трудовой коммунистической семьей. С изжитием организационного периода в университете быстро налаживается как учебная, так и воспитательная работа. Коммунистический университет выполняет те задачи, какие возложены на него партией.

Один из главных вопросов университетской жизни—библиотека. Библиотека Закавказского университета оборудована по последнему слову библиотечной техники. Книжный фонд насчитывает по десятичной системе 30.000. Число названий—6.000. В общем плане предусмотрено включение в учебный план библиотечного отдела 100.000 книг. Особенно богат в библиотечном отделе общественных наук. Библиотека снабжает студентов учебниками,

пособиями и всей литературой, необходимой для прохождения курса. За один учебный год выдано книг—1.866. При библиотеке имеется большая академическая читальня, рассчитанная на 200 человек. В читальне созданы обстановки для серьезных научных занятий; здесь имеется литература справочного характера, собраны все певные издания и можно получить все те книги, которые не выданы на дом. За октябрь было выдано 1.659 посещений.

Экскурсионное бюро организовано с 1 октября. Вроде отрядов в помощь педагогов и сопровождающих с учебным планом проведение экскурсий, а также разработку техники и методики экскурсионного дела. При бюро существует экскурсионный совет с председателем из представителей комсомола и организатором экскурсионной работы. За октябрь проведено 11 экскурсий. Из них исторические—2, производственных—3, естественных—5, общего характера—1. Число учащихся экскурсий—350; на каждую экскурсию в среднем 32 человека. Физическому воспитанию университет уделяет серьезное внимание. Нам нужны люди не только с умственным, но и физическим здоровьем и выносливостью. Под руководством преподавателя специально подготовлены все необходимые спортивные занятия. Физкультура проводится под наблюдением врача. При обследовании 200 студентов оказалось: слабых и жалующихся на какую-либо болезнь—192 чел., или 93%; вполне здоровых—всего 15 человек, или 7%. Эти цифры показывают, насколько серьезно стоит вопрос об оздоровлении студенчества.

По составу слушателей университета—молодежь с партийным и революционным строем, с достаточным организационным навыком, с горячим желанием овладеть теорией и практикой марксизма. Основные студенческие органы самоуправления (студком, товарищеский суд) и партийный аппарат (ячейки) быстро налаживаются. Большой вопрос—самостоятельное изучение языка, сокращение обслуживания штата и создание в университете такой обстановки, такого быта, чтобы университет действительно был единой трудовой коммунистической семьей. С изжитием организационного периода в университете быстро налаживается как учебная, так и воспитательная работа. Коммунистический университет выполняет те задачи, какие возложены на него партией.

Г. ХАЧАПУРИДЖЕ.

Студенческий комитет Закавказского Коммунистического университета.

Студком Закавказского университета был организован в апреле с. г. До студкома был курсовой комитет, который работал в бывшей партийной. Условно, при которых пришлось работать новому студкому, были неадекватными. С одной стороны, шла организационная работа внутри университета, где студком принимал живое и непосредственное участие, с другой—он получил в наследство некоммунистический департаментский Студком поставил своей задачей внести стройнейшую дисциплину. Был выдесел партийный суд, благодаря чему дисциплина поднялась, а несправные в этом отношении были внутри университета, где студком принимал живое и непосредственное участие.

Студком работает в самой тесной связи со всеми органами университета. Для большей плодотворности работы он выдесел из своей среды уполномоченных по каждой специальности, которые работают в различных отделах университета. Эти уполномоченные являются связующим звеном между студкомом и всеми органами университета. Так, им выдесены: уполномоченный по хозяйственной части, политпросвету, физкультуре, политпросвету и т. д. Особое место уполномоченный по хозяйственной части занимает в работе студкома. В ведении студкома находится: кухня и столовая. В кухне и столовой все поступающие продукты выдеселаются под контролем дежурных студентов, и добросовестные продукты по приходу выдеселаются и возвращаются за замены. Самодеятельная уполномоченная студентам, которая контролирует их работу, а также участвует в работе студкома, с помощью комсомола и организаторов экскурсионной работы. За октябрь проведено 11 экскурсий. Из них исторические—2, производственных—3, естественных—5, общего характера—1. Число учащихся экскурсий—350; на каждую экскурсию в среднем 32 человека. Физическому воспитанию университет уделяет серьезное внимание. Нам нужны люди не только с умственным, но и физическим здоровьем и выносливостью. Под руководством преподавателя специально подготовлены все необходимые спортивные занятия. Физкультура проводится под наблюдением врача. При обследовании 200 студентов оказалось: слабых и жалующихся на какую-либо болезнь—192 чел., или 93%; вполне здоровых—всего 15 человек, или 7%. Эти цифры показывают, насколько серьезно стоит вопрос об оздоровлении студенчества.

А. МАРШЕВ.

Жизнь в университете.

Процесс саковой работы, а также и опыт первого триместра показал, что такая организация соответствовала своему назначению. Необходимо проанализировать, почему выполняемой работы, студком для студентов усть аппарат, на котором они должны учиться административному. Прежде, чем перейти на большую работу в области партийного и советского строительства, студенты будут получать в ЗКУ опыт строительства и работы в большом масштабе: чтобы потом работать без перебоев.

Студком пока работает на основе особого выработанного устава и этот порядок работы придется отменить и на этот триместр. Но уже в будущем—необходимо будет присутствовать в организации коллектива студентов и сотрудников. Но более того на это есть указание ЦКРП.

Дальнейшей работой студкома должно быть: повести организационную работу по подготовке устава коллектива студентов и сотрудников, которые будут представлять одно целое. Второй задачей—это принять самое активное участие в работе бюро партпросвета студентами при СНСГ. Вроде пока не разрешено своей работы в этом направлении, но студентам ЗКУ в разрешении и уступлении этой работы надо быть первыми.

А. МАРШЕВ.

Жизнь в университете.

Еще так недавно, всего пять лет тому назад, трудящиеся массы многонационального и многоязычного Закавказья, разбросанные друг на друга степями буржуазными правителями, разбрызгались один на другого, убивали друг друга, жгли селения.

Все это делалось ради интересов мелкобуржуазных ханшинок, ради сырьевых, рыночных, дивных человеческих рабочих рук.

По рабочей класс и крестьянство Закавказья поляны, нагонца, в чем и как встает опасность от вакханалии надевания своей и чужой буржуазии; они объединились с первой в мире страной Советов, чтобы совместными усилиями бороться с господством капитала.

Началась ежедневная кропотливая работа по восстановлению своих разрушенных домов, сел и городов. Коммунистическая партия приступила к созданию

студента ЗКУ, собранные от черных дымающихся нефтяных вышек, от шуга и токарного станка, пришли в ЗКУ, чтобы научиться великому делу нашей Коммунистической партии—претворять в жизнь на всем Ближнем Востоке. Нужно, чтобы пятикопеечная звезда СССР ярко светила на всем Востоке, и мы, двадцатипятилетние, даем коммунистическое обязательство это выполнять.

Двадцатипятилетие А. М.

Партработа в Закавказском Коммунистическом университете имени „26“.

Объективно условия, при которых приходилось работать ячейке, были следующие: а) организационная стадия университета, б) неадекватность условий ячейки между собой (сначала все существовало в Закавказской федерации), в) отсутствие качественного учета каждого члена в отдельности и т. ч. учебная перегруженность.

В целях взаимной информации и руководства разными органами руководящему органу ячейки—бюро, пришлось установить связь со следующими органами: внутри и вне университета: 1) правление университета, 2) правление клуба университета, 3) отрядом, 4) бюро ячейки КОМ, 5) местном служащих и сотрудников университета, 6) ЦКРП, бюро намечало темы, указывая соответствующий материал и источники; члены кружка заранее выдеселывались, планировались, и обязательная проработка темы происходила на заседаниях кружков спайки. За 2 дня до заседания кружка выдеселывались докладчик и содокладчик, для которых устраивались инструктивные совещания и лекции. Всего заседаний кружков спайки было 4. Проработаны следующие темы: 1) Председательская дискуссия. 2) Политический отчет ЦКРП на 12-м Съезде. 3) Промышленность на 12-м Съезде. 4) Валютная политика на 12-м Съезде.

АНТИВНОСТЬ И ПОСЕЩАЕМОСТЬ КРУЖКОВ СПАЙКИ

Время занятия кружка	Число учащихся	Процент	Процент	Процент
1. 20/IV	182	87,3%	69%	31%
2. 4/V	183	83,5%	70%	30%
3. 18/V	176	81,8%	77%	23%
4. 1/VII	169	78,5%	60%	40%

КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТА

Время занятия кружка	Число учащихся	Процент	Процент	Процент
1. 20/IV	182	87,3%	69%	31%
2. 4/V	183	83,5%	70%	30%
3. 18/V	176	81,8%	77%	23%
4. 1/VII	169	78,5%	60%	40%

В заключение нужно указать на возможность оказания помощи студентам, работающим в столах университета, а отсюда: 1) уклон в академизме, 2) отрыв от массы и массовой работы. Дать процесс в корне все заучить свои знания и использовать партийные студенческие силы—необходимо совместные заседания и ваятия кружков спайки с производственными ячейками везести в систему.