

ცხრილი განვითარების მინისტრი

၁၉၀၂

1901

ନାଟ୍ୟଶାଳାବିହୀନ, ୩୦ ମରକ

No 1479

გაზეთი დაის: წელიწადში—6 მან., ფარგლე—75 კვ. ტრანსპორტი—3 ჰავა., ტასი გარეულებისა: ელექტრიკი სტრიქონი „პეტრიტი“ პირველ გვერდზე—10 კ. მეოთხეზე—5 კპ. ელის-მოწვერა და დასაბუჭი განცხადებანი მიღება: „მოსმის“ და „ცნობის ფურცლის“ რედაქციაში ც., № 27, წერა-კონცეს გამოვრც. საზოგადო კანცლერიში და წიგ. გამოტკ. ქართველთა ამანჯო-კიოსკში (ქაშვების ეკლესის პირდაპირ).

შელ-მოუწერელი წერილები არ დაიჩვენება. — დასაბეჭდი წერილები რედაქციის სახელმძღვანელოს გამოგზავნებს. — პირისპირ მოლაპარაკება რედაქციისთვის შეიძლება ყოველ დღე, კვირა-უქმების გარდა, 11. საათიდან 1-ლ საარამდე.

ଶ୍ରୀରାମଙ୍କଣାନାଥ

၁၃၁၈

ଲୋକରୁଣ. “ଦେଇଲ୍ଲି ମାନ୍ଦିଲ୍”-ରେ ଶିଖ୍ୟାଗିତ,
ଦରିଦ୍ରାଙ୍ଗେଷ୍ଟାରୀ ଅନ୍ଧବ୍ୟାପକ, କାନ୍ଦ କାନ୍ଦରୁବୁ ମେଘଦ
ଏହି 30 ମାର୍ଗୀରେ ନନ୍ଦବ୍ୟାପକ କାନ୍ଦିଗରୀରେ. ନିଜାଗ୍ରହ
ଗାନ୍ଧିତାରେ ଶିଖ୍ୟାଗିତ, ଫ୍ରେଡ଼ିଆ ମାନ୍ଦିନାନ କ୍ଷେତ୍ର
କ୍ଷେତ୍ରକ୍ଷେତ୍ରରେ ଦା କାନ୍ଦିକାରୀରେ, କାନ୍ଦ ରେ ସାମାଜିକ-
ଲୋକି, କ୍ଷେତ୍ରକ୍ଷେତ୍ରରେ ଦା ଗୁରୁତ୍ୱକାରୀରେ
ଯତ୍ଥମାନ୍ଦିନାନ ଆରିବେ, କାନ୍ଦବ୍ୟାପକ ଆରାକାନ୍ଦରେ ଆର
ଦ୍ୟାକ୍ଷେତ୍ରକ୍ଷେତ୍ରରେ ଦା କାନ୍ଦିକାରୀ ଦାତିରୀରେବାନ୍ଦିନ.

ბერლინი. „ბერლინელ კორესპონ-
დანს“—ის ცნობით, აღმოსავლეთ აზიაში და-
ტოვებულ იქნა სამი გერმანელი პოლკი,
რომელთაგან თითოეულ ში სამ-სამი ბატა-
ლიონია; თითოეულ ბატალიონში სამ-სამი
როტა, ყოველ როტაში—კი 110 კაცია.
გარდა ამისა, ერთი რაზეი არტილერიისა,
ერთი როტა პიონერთა და ერთიც—სადა-
რაჯო—სულ 3600 კაცი, რომელთაგან 800
კაცი დარჩება შანკაიში, დანარჩენები
კი განაწილებულ იქნებან: ტიანძინში,
ჰეკინში, იანცუნში, ლანფანში და შან-
კაილუანში.

ლოდონი. გუშინ გარდაიცვალა მწერალი ვალტერ ბეზანტი, დღეს კი — როგორც ბერე ბეკანანი.

კიტენერი იტყობინება, რომ უკანასკნელ თვეში მოკლულ და დატკვევებულ ბურთა რიცხვი და აგრეთვე იმ ბურთა, რომელთაც თავს ნებით დაჰყირეს იარაღი, 2640 კაცს უდრის. 1-ლ ივნისიდან 10-მდე მოკლულია 26 ბურთი, დაკრილია 4, ტკვედ არის წაყვანილი 409 და თავისით დანებდნენ 23. გრძლა ამისა დავლენდ აღეს 651 თოფი, 115.000 ტონის პატრონი, 120 ფურგონი და 400 ტენი.

ପ୍ରାଦୁର୍ବଳିକା. ଗାର୍ଜ୍ଯଶ୍ଵେ ଶାଖୀତା ଶାମିନିଲ୍ଲକ୍ଷଣ-
ଶି ଏହା ଇମିଲି ରୂ ମାରୁକୁଳେ ଶ୍ଵେତାଙ୍କର୍ଣ୍ଣ
ମଧ୍ୟରେ ପାର୍ଶ୍ଵରେ ଥିଲା ଶ୍ଵେତାଙ୍କର୍ଣ୍ଣବାବୁ ।

რობა ვალიბდა სკოლის ვახსნას მრავალ-

ମିଶ୍ରଙ୍କ ପ୍ରକଳ୍ପରେଣ୍ଟି ଶ୍ଵାର୍ଗୀ

ପ୍ରଦୀପ ଦେବ କୁମାର ମାତ୍ରମେ ଏହା
ପାଶ୍ଚଯନ୍ତ୍ରଣାବ୍ୟବୀଳ କୁଠା, ନଂ ୧୬
ପାଦପାଦିତ୍ୟବ୍ୟବୀଳ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟରେ ୧୨—୧ ଲ.,
ସାଲମିନତ୍ତ୍ଵ ୬—୭ ଲ. (୧୦—୬—୧୦)

მთავრობის განკარგულების

სამხედრო განების:
ლეიტ-გვარდიის შე-8 საარტილერიო ბრიგადის
პორუქნიელ თავ. მი კელა დეს ციმობა შეტანა-კაპიტ-
ნობა. ზათხოვნილ იქნა სამსახურიდან, აფასდებო-
ფობის გამო, ლეიტ-გვარდიის ყაზახთა პოლკის ეასა-
ული თავ. ივანე შერვა ში და-

ଶ୍ରୀଅସୁମାରା

(“ଶ୍ରୀଶ୍ଵରତିବ ଦ୍ୱାରା ପାଇଲା ଶାଶ୍ଵତରିଣିରିଲୋକର୍ତ୍ତା”)

მოსპონი. პედაგოგიურ საზოგადოების
უკანასკნელ სხდომაზე გრძნებილ იქნა
საკითხი რუსულ მართლ-წერის შესახებ. პრო-
ფესიონალი მრავალი და მისი მომხრეები იცავ-
ლნენ პრინციპს, რომ მოსწავლენი ისე
უნდა სწერდნენ კოველ სიტყვას, რო-
გორც გამოსხვევებენ. ბოლოს საზოგადო-
ებამ საკიროდ სწორ რუსულ ანბანიდან
სუთის ასოს გამოქლება და სიტყვების ზო-
გიერთ დაბოლოვებათა მართლ წერის
შეცვლა. საკითხი გადაწყდა 37 ხმით წე-
ნააღმდეგ 20-სა. პრინციპის მიზანი მოხა-
ვალს კარგი პირი უჩანს.

„Русское Богословие“

ობა, გაშინ ალნიშნული რეაქცია მოტნილ-

აზეთებისას ულ მცირედად უნდა გვეჩვენოს.
აგრძმ, სამწუხაროდ, უნდა ავლინიშნოთ, რომ
ქიზიუში შლვდლები და მასწავლებელი
უფრო ნაკლებ იწერენ უურნალ-გაზეთებს,
უუმცა მდვდლები უფრო ქონებით დაკმა-
ოფილებულნი არიან სხვა მოხელეებზედ.
იგნო-საცვ სამკითხველო მთელს ქიზიუში
მაგრამ) ერთად-ერთია და ისიც კერძო
არის თაოსნობით და გამრჯელობით.—
ქიზიუში მარტო ერთი ორ-კლასიანი სას-
ავლებელია (ჩვენ აქ წმ. ნინოს მონასტ-
რის ორ-კლასიან ქადგის სასწავლებელს
რა ვთვლით) და ისიც მაზრის სულ განა-
ირა სოფელში და იმით მარტო ერთი სო-
კელი ველისცხე სარგებლობს, (იმისაც კი
რ ჰყოფნის) და სხვა სოფლებისთვის ხელ-
იუწოდომელია. სკოლების გახსნით ნაუკ-
იერი უთვილა 1878—1879 წწ. ამ წლებ-
ი ქიზიუში გაუხსნიათ სამოქალაქო სკო-
ლების ზედამხედველის ბ. დ. თაოსნობით
ულ 10 სამინისტრო სკოლა. მას შემდეგ
ი სულ ორი სკოლა და მოემარა, უკანასკ-
ელ ხანებში უფრო სიმრევლო-საელექსიო
კოლები გმატება: ოუმცა საექლესიო სამ-
ევლო სკოლების ისტორია ქიზიუში 1890
ლიდან ითვლება, მაგრამ სკოლები უფრო
დ სამი ოთხი წლის წინათ გაიხსნა. უწინ
უ არსებობდა სადმე სამრევლო სკოლა,
არტო ქაღალდზედ. რაკი ლვდლებს მთავ-

რობა ავალებდა სკოლების გახსნას მრევლ-ში, ესენიც სხიდნენ სკოლებს, მაგრამ სცდილობდნენ კი თავიდან აეცილებინათ სკოლაში სწავლება. რამდენიმე ხანს იმე-ცადინებდნენ და რაკი ბლადოჩინს ოფი-ციალურად აცნობებდნენ სკოლა გავმარ-თე და ბლადოჩინიც მოახსენებდა სათა-ნაცო უფროსს, მითო გათავდებოდა კიდე-ვაც საქმე— სკოლის მკითხველი აღარავინ იყო, და დვდელიც დაარხეინებული, რომ მკითხველი აღარავინ იქნებოდა, მიატო-ვებდა სწავლებას თავს და სკოლაც იკეტე-ბოდა. სათანადო მთავრობის ერთი წელი-წადი დასკირდა, რომ გაეგო ნამდვილად არსებობდა სამრევლო სკოლა სოფელ ბაკურციხეში— თუ არა. ბაკურციხეში სკო-ლა დიდი ხანი იხსენიებოდა, სწავლით კი არავის უსწავლებია და არც უსწავ-ლია ვისმეს. იქ კი, სადაც ნამდვილად არსებობდა სკოლები, მღვდლები აღმაც-ხად უყურებდნენ, როგორც ნაძალადევს, უგულოდ ასწავლიდნენ, ან სულ „პრიჩედ-ნიკების“ ანაბარას აგდებდნენ სწავლას. ამი-ათანა სკოლებისა კი არც თითონ ღვდლე-ბი იყვნენ მაღრიელნი და არც ხალხი, როცა კი. მეტი მოეთხოვებათ მღვდლებს: ჯერ ერთი ათასგვარი წესი აქვს ასასრულებელი სოფელში, რომლის გულისთვის ისეც უგ-ულოთ მყოფთ ხშირათ აცდენს სწავლას. მერე ყოველდღე ჩხუბი და დავიდარაბა

ობას დიდ აღლუმში დანციგთან, ტური-
ნის გრაფი კი ცხენოსან ჯარის აღლუმში
შეუა გერმანიაში.

(საოცნებო დეპე შეიგ იანელე უ- გვერდებ.)

უურნალ-გაზეთებიდან

მეულოთან კოდის პურის თუ სსვა განწევა
ცემულების გულისთვის, გულს უცრუვებს
და გონებითაც და ზნეობითაც ხრისის. იმ-
ათაც კი, ვისაც სწავლის დროს, სასწავ-
ლებელში წრფელი სურვილი ჰქონა ხალ-
ხის დახმარებისა, რომლებიც მიეშურებო-
დნენ სოფელში თავიანთ მოძმეთა დასახმა-
რებლათ, ვისაც სურვილი ჰქონიათ, სწავ-
ლის და ოდნავ მაინც უღვივოდათ
სურვილი ხალხის სამსახურისა თავიანთ შე-
ძლებისა და გვარათ, მათაც, როგორც მო-
წყვეტილი რიგიან საზოგადოებასთან, ცო-
ცხალ სიტყვასთან დაშორებულო, წიგნე-
ბისგან — თანდისთან გონება დაბჟვიათ და
თანაგრძობა და უებრალება მოძმისადმი
დასჩილ უნგვებიათ. ჩარეულან ხალხის ფერხულ-
ში, შეძლების შეძენის სურვილს გაუტაცნიათ
და სოფლის ჩარჩებთან და მოვახშეებთან
ესენიც ერთად სწოვენ და აცლიან გლეხს
ქონებას, და აბა ამათ ხელში ჩავარდნილი
სკოლა რა სასურველ ნაყოფს გამოიღებდა
და ან რას უნდა მოელოდეს კაცი. სამის
წლის წინეთ კი სამრევლო სკოლებს ბედ-
ნა გაუღიმა. მთავრობამ მეტი ყურადღება
მიაქცია და 3000 მან. გაიმეტა ქიზიყის
სკოლებისათვის. მას აქეთ სკოლების საქ-
მეც უკეთ წავიდა. სკოლების რიცხვი ერ-
თი ხუთად გამრავლდა და სამინისტრო
სკოლებსაც გადამეტა რიცხვით. დღეს ქი-
ზიყში სულ 11 სამრევლო სკოლაა და 299
ვაჟი და 416 ქალი სწავლობს; აი სახელე-
ბიც: გელის ციხის სკოლაში სწავლობს
77 ქალი, ჩემდებაც — სწავლობს 51—30

—სთევა გრეიმ —ის ბურჯაბის მომხრეც
უნიტა. უნიტნისტების გაზეთებიც ამ სა
ტრანსდენის ძალას; «სტრანდ»-მა მტკაცე
და გამოიქვა, რომ გრეი შესანიშნავად გად
გვევდებსთ. მაგრამ ნამდვილად სულ სხვა გამ
და. დაბერადა კნდიდატი აირჩიეს და
როგორ: 792 ხმის უმეტესობით. ამდენა
წერ არავის მიუღია ამ ღლები. უნიტნისტ
აზეთებიდ დიდ მნიშვნელობას აძლევენ ამ
უვასი, რადგანაც ის ეჭლანდება მიუგრ
დაცემის მომასწავებელიათ. «ტევიზია დ
აზეს გინშე იმ ამბავს, —ამბობს გაზ.
მს»-ი, —რომ უნიტნისტების უმეტესობა ძ
რად და საშინალებელია ეჭლანდ
ითვრცებით. მარტი დაბერად უნიტნისტ
ინ რას იტევდა, რომ თვით ძველი კნისე
ტრანსდენის პარტიაც უქმაუთვალი არ ი
მოველ შემთხვევაში მთავრობის მომხრე დ
აზების უმეტესობა, რომელიც წარსელ
არჩიეს, დაინას ნდობით არ მარტის თ
ეთაურებს. და ასეთი შესეღვება გვირ
ფურც გრცელებაა...

କଣିତୀ. କଞ୍ଚକରୁ ଡେପ୍ଲେଶନାନ ହୋଇଥାଏ
ମାର୍ଗ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିବାକୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିବାକୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିବାକୁ

କରୁ କ୍ଷମତାରେ ଜ୍ଞାନରେ ଏହାପାଇଁ ଆମୁଖୀ

სიტევა წარმოსთქვა იმ წეს-რიგის შესახებ, რომელიც მისმა აღმინისტრაციაშ კუნძულზე შემთხვდა. შეეხო რა კრიტის ფინანსის მდგრადი მართვას, პრინციპა განაცხადა, რომ 4,000,000 ლრანგის სესხება, რაოდა შარშან იყო ნება დართული, სკორდი არ აღმოჩნდა, მაგრამ საზოგადოებრივ სამუშაოების დასწერებად და შინაგან მოქმედების გასაუმჯობესებლად კი საჭირო იქნება ფულის შავისათ. კველაზე საინტერესო მის სიტევაში ის ნაწილი იყო, საც პრინციპი იმ საკითხის შესახებ დასახურავა, რომ კუნძული საბერძნეთს შეუერთდეს:

არყა ბაჟს იხდის, ზოლი ეთვეტო ჩეშეცემის
ფაქტი (ერთ მუშა-გაცი, ცოლი და რიცხვისა) კედით ადში 28 მარტს იხდის. გვიაზა უკავშირი
— ესენი გველა წარმოშევის გაჭირებულება
რიან, — ერთად უკავშირებულ მარტის
არყა ბაჟს იხდის. აგრძოებას მოთხოვთხოვდე
რომ შესრულდეს, ეფექტი შემა ფეხარი ძიებუ
ლი იქნება თავისი სამეშაო წალიური ქარისტა
— 300 შან. — დან — 26 შანეთი შერის ბაჟ
ადამიათის.

ସେଇବେଳିଟି-ଏତିହିସା. ପ୍ରଥମ ଛନ୍ଦାକ୍ଷରିତ୍ବୀ
ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ଉପରେ ଆଶ୍ରମିତିରେ ଯାଇଲୁ
ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ଉପରେ ଆଶ୍ରମିତିରେ ଯାଇଲୁ

ପ୍ରସାଦ ଲୋଜିଙ୍ଗାରୀରେ ପାଠ୍ୟକ୍ଷଣାରେ ଆପନଙ୍କୁବେ ନାମିତାଙ୍କୁ
ଫଳିଯାଇଲେ, ଏହାରେ ପାଠ୍ୟକ୍ଷଣାରେ ପାଠ୍ୟକ୍ଷଣାରେ ପାଠ୍ୟକ୍ଷଣାରେ
ପାଠ୍ୟକ୍ଷଣାରେ ପାଠ୍ୟକ୍ଷଣାରେ ପାଠ୍ୟକ୍ଷଣାରେ ପାଠ୍ୟକ୍ଷଣାରେ

150 ქალი. აი მთლად მოზარდის თაობა
ქიზიყში (მთელს მაზრაში) — ჩვენ სამოქა-
ლაქო სამკლასიან სკოლას არ ვიღებთ)
„ღმერთმა ერთი რათ აცხონოს, თუ მეორეს
არ წაშეგედათ“. ესვევ დაემართა სკოლებ-
ბის მზრუნველობა. სცდილობლენენ სამრევ-
ლო სასწავლებლის გახსნით სამინისტრო
სკოლები შეემცირებინათ. ჯერ იყო და
ვაკირის სამინისტრო სკოლის გადაკეთებას
ლამობლენენ სამრევლო სკოლათ, მაგრამ
ვეღარ მოხდა. ანაგაში ხომ მთელი აურ-
ზაური ასტყადა, სამრევლო სკოლის გახსნით
სამინისტროს დაკვეტა ჰსურდათ. იქნება გა-
ეხორციელებინათ კიდევაც, რომ, ერთის
მხრით, სამინისტრო სკოლის მზრუნველობა
თავი არ გამოედოთ, და მეორეს მხრით, სა-
მრევლო სკოლის მასწავლებელს ქ. ზარა-
ფიშვილისს თავი არ დაენებებინა ამ სკო-
ლისთვის და სხვაგან არ გადასულიყო. ზა-
რაფიშვილის ქალის დროს სამრევლო სკო-
ლა კარგად მიღიოდა, შეგირდები სულ ამ
სკოლას ეტანებოდნენ და სამინისტრო სკო-
ლაში კი სულ 10—15 ყმაშვილს ძლივს
უგროვებლენენ თავს, როდესაც სამარევლო
ში 120 მეტი იყო და ბევრიც უკანვე
პრუნებოდნენ აღავის უქონლობის გამო.
ქ. ზარაფიშვილის შემდეგ კი და ნამეტნავათ
სამინისტრო სკოლაში ახალი მასწავლებელის
შლის დანიშვნის შემდეგ სამრევლო სკო-
ლამ ხალხი ვეღარ დაკმაყოფილა და სამი-
ნისტრო სასწავლებელში გადაიყვანეს შვა-
ლები და თუ ძალიან არ ეცანენ, სამრევ-
ლო სკოლას სამინისტრო სკოლაჭმანთქამს.

