

საქართველოს ჟურნალი — 6 მან., თვეში — 75 კაპ., ცალკე ნომერი — 3 კაპ., ფასი განცხადებისა: ლიბრირი სტრიქონი „პეტრიტი“ პირველ გვერდზე — 10 კ. მეოთხეზე — 5 კაპ.
ბლის-მოწერა და დასაბედი განცხადებანი მიიღება: „მოამბის“ და „ცნობის“ ფურცლის რედაქციაში
ქ. ქ., № 27, წერა-კითხვის გამავრც. საზოგ. კანცელარიაში და წიგ. გამომც. ქართულთა ამხანაგო-ს ოფისში (ქვეშეთის ეკლესიის პირდაპირ).

ხელ-მოუწერილი წერილები არ დაიბეჭდება. — დასაბედი წერილები რედაქციის სახელთან უნდა გა-
მოგზავნოს. — პირისპირ მოლაპარაკება რედაქციასთან შეიძლება ყოველ დღე, კვირა-უქმების გარდა,
11 საათიდან 1-ლ საათამდე.
რედაქციის კანტინა იმყოფება ვანის დიდ ქუჩაზე, მარტორუხის სახლში, № 27.
ფოსტის ადრესი: Тифлиς, въ редакцію „Цнобисъ-Пурцели“ — „Моамბე“. ტელეფონი № 372.

ტფილისის გერბი სამკურნალო

მიხილ ზედმადონიშისა.
აქამოფებს იდეურ ეოველ დეკ.
კეობა უქმეების გარდა,
დო დო დო.
გ. ჭიჭინაძე — გიბის სხეულებანი 8 —
0 სთამდე.
მისი ა. გეგენიშვილი — ნერვების და
მცოდნეობით — 9 — 10 ს.
ნ. მელიქი — ურის, ეფის და ცხვირ-
— 1 — 12 საათამდე.
ი. ახალაშვილი — გიბის სხეულებანი
— 10 — 12 საათამდე.
ა. ნ. შატილოვი — თვალის 11 — 12 ს.
კ. მელიქი — პაქრაძე-ბაგუნიას 11 — 12 ს.
ნ. კ. გეგენიშვილი — ნერვების და შინა-
და — 2 — 1 საათამდე.
გ. გეგენიშვილი — შინაგანი და სასუნთქო
— 12 ს.
გ. შარკვენი — სადსტაქრო — 12 1/2
საათამდე, სამშაათობით 3 — 4 საათამდე.
ი. დ. გეგენიშვილი — სიფილისის, კანის და
შარდ — 1 1/2 — 2 საათამდე.
სადა მათი:
ი. ნ. თუშინაშვილი — დედათა სხეულებანი
— 5 — 6 საათამდე.
ა. ა. ელიშვილი — შინაგანი (სტრამპის
განმედიანობა) და მკერდ-ქაშიური გამოკვეთ-
— 5 — 6 საათზე.
გ. მაღაშვილი — კეობით — 10 — 12 ს.
სამკურნალო აქვს საჭირო ფასები.
ფასი ეფის და დარბევის 50 კა; თვე-
ბეები — მარტობით. კრატე 4 მან. დეკ და
ბეები. კრატე დარბევის უფასო.
ადრესი: ქუჩა, ნიკოლოზის ქუჩა, სახლი
განმედიანობა, № 21 (განმედიანობის ქუჩის
პირდაპირ). ტელეფონი № 274. (წლ.)

დეკლარაცია

(„რუსეთის დემოკრატიული საზოგადოება“) 30 მაისი.
პილი. გემთ საშენებელ ადგილს „გერმა-
ნია“-ზე, როცა ხარაოებს შლიდნენ, რა-
თა, როგორც განზრახული იყო, ახალი
გემი ზღვაში ჩაეშვა, ხე გადმოვარდა და
ორი მუშა მოკლა; სამი მძიმედ დაშავდა.
ცული ამინდების გამო გემის ზღვაში ჩაშ-
ვება საღამოსთვის გადიდა.
პილი. ელჩების პირველ სხდომის დრო-
სვე, ამერიკის ელჩი როკვალის წინადა-
დებას შეიტანს, რომ საკითხი საზღაურის
შესახებ პაგის სამედიტორი სასამართ-
ლოს გადაეცეს გადასაწყვეტად. ელჩე-
ბის უმეტესობა ამ გეგმის წინააღმდეგია;
პირიქით, ელჩები იმ აზრისანი არიან,
რომ მომავალ ათი დღის განმავლობაში
ყველაფრის მოწესრიგება შეიძლება. ამავე
დროს ელჩებს აშურებენ ჩქარა გადაწყვე-
ტად რამე ამ საკითხის თაობაზე; იქნება
იმიტომ აჩქარებდნენ, რადგანაც ჯარები
წასასვლელად ემზადებიან და იმპერატორის
სახლობას განზრახვა აქვს პეკინში დაბრუნ-
დეს.
პილი. როკვალს ამ ბძანების თარგმანი
აქვს ხელში, რომლიდანაც, თითქო, სიანს,
რომ პეკინის აღკრძალულ ნაწილში ბიბლიო-
თეკა იმპერატორის სასახლის ბძანებით
იყო დამწვარი და არაშენისაგან. ამ ბძანე-
ბაში სწერია, რომ ყველა არხიები უნდა
მოიხსოსო. ცეცხლი, ალბად, ამ ბძანების
მიღების შემდეგ მეორე დღეს გაჩნდა; ცინი
და ლიხუნჩანგი უარყოფენ ამ ბძანების სი-
ნამდვილეს.
პილი. აქციონერების საზოგადო კრებამ
„ფიგარო“-ს დროებით აღმინისტრატორად

პრესტი

პრესტი დანიშნა. პრესტს უნდა, რომ
საღამოთი თავისი თანამდებობის აღსრულე-
ბას შესდგომოდა, მაგრამ პერივიმ წინააღ-
მდეობა გაუწია და გამოაცხადა, რომ მხო-
ლოდ ძალას დაემორჩილება. პრესტმა გან-
კარგულება მოახდინა, რომ რედაქციაში
ყველაფრისათვის ბეჭედი დაეკრათ; ამის
მიუხედავად, „ფიგარო“ მეორე დღითაც,
როგორც ყოველთვის, პერივის რედაქტო-
რობით გამოვიდა.
პილი. 29 მაისს, საღამოთი,
ძლიერი ცეცხლი გაჩნდა საქონლის საწყო-
ბებში. ცეცხლი რენლუნდის ფირმის გან-
ყოფილებას წაეცია. აქ ბევრი ცემენტი,
ყვითელი სამღებრო ქვა და კანათები ეწყო.
ზარალი 300,000 მარკას აღემატება. ცეც-
ხლის გაქრობას სვებორგის ფლოტის რო-
ტა ჰშველოდა.
უღებობრგის საწყობების დაწვამ
1,700,000 მარკის ზარალი მისცა დამზლ-
ვევ საზოგადოებათ. რუსეთის საზოგადოებათ
ზარალი არ მოსვლიათ.
სარკი. ესპანური გარეცხილი მა-
ტული ათას ფუთამდე იქნება ბაზარში;
გაურცხავი მატული 12,000 ფუთამდე
იქნება მოტანილი. კლიმენოვის საწყო-
ბებში ყველა ადგილები უკვე ქიოთთაა გა-
ცემული. დიდ ხალხს მოვლიათ.
ილი. 30 მაისს ოლქის სასამართ-
ლოში დანიშნული პეტრე მალიშვილის სა-
ქმის გარჩევა. საქმის გარჩევაში ნაფიცი
მოსამართლეები იღებენ მონაწილეობას.
მალიშვილს აზნაურთა ვოლოდკოვიჩის და
გორიხის მოკვლა ჰპრალდება. ეს ბოროტ-
მოქმედებანი სხვა და სხვა დროსაა ჩადენი-
ლი, სამხრეთ-დასავლეთის რკინის გზის მა-
ტარებლების ცალკე კუბებში. ას მოწ-
მედმა დაბარებული. საქმის გარჩევა ორ
დღეს გასტანს.
(საღამოს დემეზები იხილეთ მე-4 გვერდზე.)

ჟურნალ-გაზეთებიდან

ივანოვი. ზარი ნუველ-ის ღონდონედი
კორესპონდენტი იუწყება: ინგლისის მთავარი
შტაბი ინგლისს ამ წამად, რომ ღონდონი გა-
მარს ამ შემთხვევისათვის, თუ, ვინცობა,
რომელიმე უნდა იყოს ღონდონი ინგლისს.
გამარების გეგმა ჯერ კიდევ უფასოა შე-
დგინა. ღონდონის კარგეში ისეთივე სიმა-
რება უნდა აშენდეს, როგორც ზარიზის კარ-
გეში აშენებული. ღონდონი როგორც მუდამ
ესა, რომ ეს გეგმა აღსრულებაში მოიყვანოს.
საუფრადგანო ის არის, რომ ამ საშემდრო სი-
ფრთხილის ღონდონიებათა მიღება შეტად სწეით
ღონდონებს. ესენი ამტკიცებენ, რომ ინგლისი
თანდათან კონტინენტურის სახელმწიფოების
ეგვლა საშემდრო წეს-რიგს შემადგენს; ღონ-
დონის გამარების, ალბად, საუფრადგანო საშ-
ემდრო საშემდრო მოქმედება. ესა აუფრადგან-
ლო საუფრადგანო ჩემპერდონის ზოგადიკისათ.
ამავე საგნის ცნობით, ინგლისის ქვა-
ნახშირის მრეწველნი შეტად შემადგენს არაინ
შემდეგისათვის: ვინც გერმანელ მეწიერს სა-
შემდრო ადამიანებს, რომ ქვა-ნახშირით, რა-
გორც უნდა იყოს, შეიძლება უზოგად და
უმჯერადად დაიწყო. ცნობილია, რომ უფ-
ლის ნახშირის არაინათვის კონკურენციის არ
ქონდა აქამდე და ეგვრან სადგომად სწო-
რედ იმარტომ, რომ, როცა იწვის, შეტად ცო-
ტა ბაღას და მჯერადს იძლევა. თუ სხენე-
ბუდი ამამდე ნამდვიდო გამოდგა, მაშინ, ინ-
გლისელ მრეწველების ფიქრით, გერმანელი ადამი-
ნა ინგლისის ქვა-ნახშირით ვაჭრობას უფრ-
ადეს ზარადს მოუტანს, სანამ გაქს-პიანს მი-
ერ დაქსებულმა კარდისაზადს მოუტანს.
საზარანდითი. 22 მაისს, დემეტრატა ზა-
ლატა მთავრობის კანონ-პროექტის განხილვას

ფილემონი

მიხილ ზედმადონიშისა.
ბოლის საღ-აზნაურო სკოლის სამზრუნველო
კომიტეტის მოღვაწეობის შესახებ.
ქ. შ. წა-კითხვის გამავრცელებლის
საზოგადოებ. გამგეობას ქუთაისის სათა-
ის სათავაზნაურო სკოლის მეთვალ-
ურედ ჰყავარეული ადგილობრივი „სა-
ზრუნველოკომიტეტი“, რომლის უფლე-
მოვალეონი, თანახმად გამგეობის მიერ
ადგენილ იტრუქიისა, ფრიად რთული
ა დიდმნიშვნელოვანია. სკოლის მთელი
მეურნეო წილის მართვა გამგეობა კო-
იტეტს აქვსაბარებული, საზოგადოების
გეგობა კი წარმოებს სამოსწავლო ნა-
ილს, ხოლოაქც სამზრუნველო კომი-
ტეტს თავისთნა უფლებები აქვს მინიჭე-
ლი, ასე, იმ სამზრუნველოს უფლება
გეგობიანი სკოლის მართვა-გამგეობის
ქმეში ფარი ფარგლებითაა შემოხაზუ-
ი და ამიტომ მოსალოდნელიც იყო, რომ
სამზრუნველოაგებობით ისარგებლებდა ინ-
იტრუქიის მრ მინიჭებულ უფლებებით
სკოლის კილოდობის საქმეს სასურ-
ლ ნიადაგზედამყარებდა. სამწუხაროდ,
სამზრუნველოკომიტეტმა სრულიადკერ
ამართლა ესოლოდინი და თავისი ბან-
ძლივი მოქმედის ასპარეზზე სრულიად
სამზრუნველო გზას დაადგა, რითაც
ოლის კეთილ წარმატების საქმე შეტათ

შეფერხა. აგერ რამდენი ხანია სკოლა არ-
სებობს და მისი ნივთიერი მდგომარეობა
ოდნავაც არ გაუმჯობესებულა.
სკოლა, დაარსებიდანვე, ადგილობრივი ბა-
ნკის საშუალებით ინახება, ბანკია ერთად-
ერთი წყარო, რომელიც ასაზრდოვებს სკო-
ლას და ღმერთმა ნუ ჰქმნას, რომ ეს წყა-
რო მოეცას, თორემ თვით სკოლის არსე-
ბობაც უმაღლე მოიხსობა. სამზრუნველო
კომიტეტი რომ ენერგიულად მოჰქედებო-
და თავის პირდაპირ მოვალეობის აღსრუ-
ლებას, იგი თითქმის მეოთხედი საუკუნეს
განმავლობაში უთუოდ რაიმე საიმედო
წყაროს გამოსძებნიდა სკოლის არსებობის
უზრუნველ საყოფად და მის „ყოფნა-არ-
ყოფნას“ ბანკის ანგარიშის ცვალბად ცი-
ფრებზე არ დამყარებდა. სამზრუნველო
კომიტეტს სკოლის დაარსებიდან აქამომდე
რამდენიმე ათასი თუმანი აქვს გადახდილი
სკოლის სახლის ქირა, მაშინ, როდესაც მა-
ინტა და მაინც საქმელი არ იყო სკოლი-
სათვის საკუთარი ბინა გაჩინა. სამზრუნ-
ველოს რომ ენერგიული მოქმედების უნა-
რი არ დაეკარგა, მართლაც, საკუთარი შე-
ნობის შეძენა განა ასე საქმელი იყო! ად-
გილობრივი საზოგადოება სკოლას დიდს
თანაგრძნობითა და იმედებით შეჰყურებს და,
მაშასადამე, სამზრუნველო კომიტეტი, რო-
გორც კოლონეზური დაწესებულება, თუ ენე-
რგიულად შესდგომოდა საქმეს, დღეს დღე-
ობით სკოლას საკუთარი შენობა ექმე-
ბოდა. თუ კი კერძო პირები ორმოც-სამოც

ათას მანეთს აგროვებენ ამგვარი მიზნისა-
თვის, ნუ თუ მთელი კოლონეზია ვერ შეს-
ძლებდა ამავს, მით უმეტეს, როცა საზო-
გადოების თანაგრძნობა და სიმპათია მათ
ეკუთვნის.
როგორც „ივერიის“ კორესპონდენტი
ბანი ქუთათური იუწყება, ქუთაისის „ბანკის
საზოგადო კრებას ოთხჯერ გადაუწყვეტია
სკოლისათვის საკუთარი შენობის შეძენა“. თუ
ეს ცნობა სიმართლეს მოკლებული არ
არის, რა მოუვიდა სამზრუნველო კომი-
ტეტს, რომ ვერ ისარგებლა ამ ღირს-შესა-
ნიშნავის გარდაწყვეტილებით და სკოლას
მზა-მზარეული თანხით საკუთარი ბინა ვერ
მოუპოვა. განა ამაზე მეტი დაუდევრობა
შესაძლოა! განა ამის შემდეგ სამზრუნვე-
ლოს რაიმე აქტივურ მოქმედებაზე შეიძლე-
ბა ლაპარაკი! ჩვენ კი ჩვენის მხრით ამის
ვერ გავებედვით, ხოლო სხენებულ „ივე-
რიის“ კორესპონდენტს რომ ჰკითხოთ,
გულახდილად გიპასუებთ: ქუთაისის და სე-
ნაკის სკოლის სამზრუნველო კომიტეტს
დიდი და დიდი მოღვაწეობა მიუძღვისო.
ამ აზრის დასამტკიცებლად ბანი კორესპონ-
დენტი უჩვენებს, ვითომც სამზრუნველოს
თავის მეცადინეობით შეეძინოს სენაკის
სკოლისათვის საკუთარი შენობა. „საწყალ
კაცს ქვა აღმართში მიეწიაო“ — რომიტყვი-
ან, სწორედ ეგ არის. სენაკის სკოლის შე-
ნობის შეძენის ისტორია ბანი ქუთათურ
კორესპონდენტს კარგად უნდა მოეხსენე-
ბოდეს და თუ ამის განზრახ ხელს არ აუ-
რებს, მაშინ ჩვენ ვაუწყებთ, რომ დაბა

ძველ-სენაკში თუ სამსონ ყიფიანის თავდა-
ლებული მხენობა და ენერგია არა, სამზ-
რუნველო კომიტეტი იქაც ისეთ შენობას
„წამოქმნიდა“, როგორც ქუთაისში.
სკოლის კეთილად წარმართვის საქმე, უმ-
თავრესად, დამოკიდებულია ამავე სკოლაში
მოღვაწე პირთა ნივთიერად უზრუნველყო-
ფაზე. სამზრუნველო კომიტეტს დღემდის
ვერ შეუქმნია სკოლაში ისეთი პირობები,
რომ მასწავლებლების ნივთიერი მდგომარე-
ობა, მათი აწყო და მომავალი რაიმე სა-
ნუგეშო სურათს წარმოადგენდეს. ოცი
ოცდახუთი წელიწადი კაცმა სწოის მასწავ-
ლებლობის მძიმე უღელი და შემდეგდვის
ანაბარად დარჩეს გარყეული, ვგონებ, ვერა-
ფერი კარგი საქმეა. ღმერთმა ნუ ჰქმნას და
რომელიმე ამ სკოლაში მოღვაწეთაგანი
გარდაიცვალოს, ვინ უნდა ასაზრდოოს მა-
თი ცოლშვილი! განა სამართალი მოითხოვს,
ოცი ოცდა ხუთი წლის შრომა დაუჯილ-
დოვებელი დარჩეს! აი, ამ საყურადღებო
საგნის შესახებაც კომიტეტს არავითა-
რი ზრუნვა არ გამოუჩინია მაშინ,
როდესაც ადვილად შესაძლებელი იყო სა-
პენსია წესდება შემუშავებინა და თვით
მასწავლებლების ჯამაგირიდანაც ორიოდ
გროში გადაენარჩუნებინა „შავი დღისა-
თვის“. სკოლაში სწავლის წარმატების საქ-
მეს შეტად ხელს შეუწყობდა პანსიონის
დაარსება, მაგრამ სამზრუნველო კომიტეტს
ამ საქირო საგნის შესახებ სრულებით არ
უზრუნია და სკოლასთან დღესაც არ არ-
სებობს პანსიონი.

შეუდგა. ეს კანონ-პროექტი მუშების სახეობით განსაზღვრავს. კანონი კომისიის მომსახურებელი წევრის გათვალისწინებით დამუშავდა. გათვალისწინებულია ისტორიულად განსაზღვრული საკითხი და მომსახურების, თუ რა მდგომარეობაშია მუშების ხელშეწყობის საქმე სხვა და სხვა განათლებული პედაგოგები; შემდეგ განსაზღვრავს, რომ კომისიამ ისეთი წეს-რეგლამები დაამტკიცოს, რომლებიც საკითხის გადაწყვეტაში, რომ სახეობის კანონის თანხის შესაძლებლობა, როგორც თვით მუშებმა უნდა შეიტანონ ფული, აგრეთვე საქმის პატრონებმა; ამას გარდა სახელმწიფომაც შემოიჭრა უნდა მისცეს კანონი.

გოგულის მუშის, რომელიც კი 65 წლისაზე ნაკლები ხნისა იქნება, სამუშაო დღიური ჭირიდან, თუ ეს ჭირი 2 ფრანკს არ აღემატება, 5 სანტიმს დაუტოვონ, თუ ჭირი 2 ფრ. აღემატება—10 სანტიმს და თუ 5 ფრანკს აღემატება, მაშინ 15 სანტიმს დაუტოვონ. შესაფერ ფულს საქმის პატრონიც შეიტანს. ეს ფული სახელმწიფო კასისაში უნდა შეიტანონ; კასის ამ ფულით სახელმწიფო, ანუ ადგილობრივი სარგებლობის ქაღალდები იყიდის. როცა კი 65 წლისაზე აღემატება, გოგულის მუშის ფულსაც აქვს ხელის მიღება, ამ ფულს დაეკრავდნენ, რომელიც თითქმის მუშის და საქმის პატრონს აქვთ შეტანილი. თუ ვინმე მუშაზე ვეღარ შეიძლება, მუშის შეუძლებლობაზე მისი მოთხოვნის წყალობით 200 ფრანკი და სახის თანხა თანხა კისრულობს დასაჯდის ფულის შეკრებას, ამ შემთხვევაში, თუ მუშის სულ მცირედ 2000 ლის განმავლობაში შეტანდა ფული. მუშები, რომლებიც 65 წლისაზე აღემატებიან ამ დროისთვის, როცა ეს კანონი ძალაში შევა და რომლებიც, მაშინადაც, სახეობის კასისაში არაფერი არ ექნებათ შეტანილი, მიიღებენ პენსიას არა უმეტეს 100 ფრანკის წყალობით, თუ დაამტკიცებენ, რომ 30 წელიწადი უმუშაოა; ამ გვარი პენსიების მისაღებად სახელმწიფო წყალობით 15 მილიონ ფრანკს გადასცემს. ამდენისაზე პენსიის ფულსაც ექნებათ ამ მუშების, რომლებიც ეხლა 65 წლისაზე ნაკლები ხნისა არიან, მაშინ, რასაც იმეორებდა, როცა ამ ხნის განსაზღვრა. თავდაპირველად სახელმწიფოს ამ პენსიების მისაღებად წელიწადში 7 მილიონი ფრანკის გადასცემს; მე-18 წელს ეს ხარჯი 90,000,000 ფრანკამდე ავა, ხოლო შემდეგ კი თან და თან მოაქვდება იმის დაგვირგნინი, რამდენიც მუშების და საქმის პატრონთა მიერ ფული მოგროვდება და სახელმწიფო წელიწადში 45 მილიონ ფრანკზე დადგება. ეს კანონ-პროექტი

გოგულის მუშების შეკრება, როგორც სამრეწველო და საგანგებო საქმეებში მომუშავეებს, ისე საფულის მუშების მუშებისა.

აგსტ-შენაშობი. შემოღებაში წარმოდგენილი უნდა იქნას ბაჭყალის სეიში, რომელსაც ავსტრიის გოგულის სხვა სეიმებზე უფრო დიდი მნიშვნელობა აქვს. პატრიები უკვე ემზადებიან ამ არჩევანისათვის; გოგულის ემიხან, ვაი თუ უკიდურესმა პატრიებმა გაიმარჯვონ; გერმანულ პროგრესისტებს, რომლებიც ბაჭყალის განაპირა მხარეებში აქტობდნენ პატრონდნენ, გერმანული ნაციონალისტები ემუქრებიან, ხოლო მლადონელებს—ჩვენი ნაციონალისტები და გლეხი-ავსტრიები. გოგულის ეს პატრიები უკვე ემზადებიან საარჩევნო ბრძოლისათვის; დიდი მუშების პატრონი გერმანელები, რომლებიც წარმომადგენლები არა ჰქონთ ბაჭყალის სეიში, ცდილობენ რამენაირად შეურაცხონ ჩვენი ეპატრიებს, რათა სეიში თავიანთ წარმომადგენლების არჩევა შეიძლოს. ჰიფოტეზები, რომ ჩვენი ეპატრიები გერმანულ ეპატრიებს თავიანთ წარმომადგენლების ნაწილს დაუთმობენ ნება-უფლებით; მაგრამ ეს რომ მოხდეს, მაშინ ჩვენი თავიანთ უმეტესობას დაჰკარგვენ სეიში, რადგანაც ამ უმეტესობას მლადონელები და ჩვენი ეპატრიები შეადგენდნენ. ამიტომ ჩვენი ეპატრიები გადაჭრით უარყოფენ იმ ცნობას, ვითარცა მათსა და გერმანელებს შორის შეთანხმება და მორიგება მომხდარიყო; ისინი ამტკიცებენ, რომ ასეთი შერიგება შეუძლებელია, ვიდრე ბაჭყალის ერებს შორის საზოგადო კამპონისი არ ჩამოყარდეს.

ტახტის მეგობრის ფრანკ-ფერდინანდის ახალი ძმა, ერც-ჰერცოგი რატონი ამ მოკლე ხანში პრეზიდენტად დასახლება. როგორც ისმის, როცა პრეზიდენტი მინისტრს კარგებს ურთიგებოდნენ, მლადონელებს, სხვათა შორის, ისიც მოუთხოვნიან, რომ იმპერატორის სახლობის ერთ-ერთმა წევრმა ჩვენი სატახტო ქალაქში იცხოვროს. ადრე, გერმანელების აბსტრუქციის დროს, გერმანული ერის გულში ამხრობენ ხერხით მოიგო მთავრობამ: ერც-ჰერცოგი ფრანკ-ფერდინანდი კარლსბადში გახდა და გერმანელების მამოხილავა შესუსტა. ამანადაც ერც-ჰერცოგი რატონის მოსვლამ პრეზიდენტის ხელს უნდა დაეხმოს. როგორც გერმანი, ისე მლადონელები, მეტადვე შემოღობისათვის დანიშნული არჩევნების გამოცხადებით, ერთხანად დაისტრესებულნი არიან, რომ ჩვენ-რადგანაც ნიდაცო გამოცხადდნენ. იმპერატორის წასვლამ პრეზიდენტი და ერც-ჰერცოგის დაბრუნებამ ჩვენი

დედა-ქალაქში ჩვენი ერისგული თვით-მოყვარება უნდა დაეხმოს და ის ურთიგული უმარტონობანი დაეხმოს, რომლებიც ჩვენი ჩამოყვარება, როცა გრადი ბაღის განკარგულება ენების შესახებ გაუქმდა. მაგრამ ბევრი სამართლიანად ჰიფოტეზებს, რომ ეს სეიში გერმანელების, ვერ იქნებათ სასურველ გადგენას შეგნებულ და გონება-გადიგებულ ჩვენი ერზედა.

იტალია. გაზ. ინფორმაციონა-ი გაავრცელებულია იმ საფარი მხნეობით, რომელსაც რომის შავი ინტენსივობადაც თავისი ხნობისა. ამ გაზეთის სიტყვით, ამ შავი შავი ეპისტოლეს ამზადებს, რომელშიც დაარბევს კათოლიკებს, თუ ესხანდები საზოგადოებრივი წესწიბილების მტრებს როგორ მოექცნენ. ეპისტოლეს თავდაპირველად შავი შავი მე-IX-სტაბილას აუქმებს, რომელთაც კათოლიკებს საზოგადო არჩევნებში მონაწილეობის მიღება აკრძალავს. ამას გარდა, ამას წინადაწინადაც მამამ წერილი მისწერა მთხის ესხანდ ეპისკოპოსს და დაარბევ, თუ როგორ დაიბნენ კათოლიკე ეპისკოპოსი ისხანაში.

გერმანია. პოლანდელთა მოსახლეობის წარმომადგენლებმა კრება მოახდინეს ქ. პოზნანში, რათა პოლანური ერის სწავლების შესახებ მოეხსენიებინათ. ცნობილი პოლიტიკური და საზოგადოებრივი მოღვაწის გრადი იოსებ მიტელსკის გრადი სიტყვით შემდეგ: კრებაში დადგინა შემდეგი რეზოლუციები: გაუზარდეს პრესიის საფარ განათლების მინისტრს: მოსწავლე საზოგადოების მამებისა და მზრუნველების სახელით, და აგრეთვე ქ. პოზნანისა და მთელი პოზნანის საგრაფოს სახელით, უმდაბლესად ვითხოვთ თქვენს აღმტებულებას, როგორც პრესიის საზოგადო განათლების ხელმძღვანელს; შემდეგი განკარგულებანი მოახდინეთ: 1) გიმნაზიებში უნდა დადგენილი იქნას პოლანური ერის სწავლება, გიმნაზიის კურსის შესაფერად; 2) ამ საგნის სწავლება ისეთ პირებს უნდა მიენდოს, რომლებიც ამისთვის კარგად იქნებიან მომზადებულნი და 4) გოგულის გიმნაზიებში პოლანულ გიმნაზიულებისათვის პოლანური ბიბლიოთეკები უნდა გაიხსნას.

ახალი ამბავი

გავახსენებთ ჩვენს მკითხველთ, რომ ღელს, 1 ივნისს, საღამოს, ქართველ თავად-ახნაურთა თეატრში დანიშნულია ქართველი გიმნაზიელების საზოგადოების მოქმედების 1898 წ. ანგარიში ვკითხულობთ ბათუმის სკოლის სამზრუნველოს შესახებ: „წერა-კითხვის გამავრცელებლის საზოგადოების გამგეობა სიამოვნებით აღნიშნავს იმ დიდ შრომას, რომელიც ბათუმის სკოლის სამზრუნველომ იკისრა და საანგარიშო წელს დაასრულა. ხუთი წლის განმავლობაში მან შეტკიბა თავის მუყაითობით და მხნეობით 20,000 მან. და ააშენა მშვენიერი სასკოლო სახლი ორის მასწავლებლის სადგომით. სკოლის მნიშვნელობა შესამჩნევია, მისი ნაყოფიერი შრომა ძვირფასია, მომავალიც უზრუნველყოფილია სულ ამ სამზრუნველოს მეოხებით და სხვა.“ ამავ წლიურ ანგარიშში კავკასიის სკოლის სამზრუნველოს შესახებაც ნათქვამია: „გამგეობას თავის მოვალეობად მიაჩნია მოაქციოს საზოგადოების წევრთა კრების ყურადღება იმ დიდსა და დაუფიქრებელ ღვაწლზე, რომელიც დასდო კავკასიის სკოლის სამზრუნველომ როგორც ამ ქალაქის ქართველობას, ისე ჩვენს საზოგადოებას. ჯერ იყო თავის მუყაითობით და მხნეობით აუშენა ჩვენს სკოლას მშვენიერი სახლი ისე, რომ ჩვენს საზოგადოებას თითქმის არაფერი დაუხარჯია. სამზრუნველომ გადაწყვიტა სკოლასთან ეკლესიის დაარსება და კიდევაც სისრულეში მოიყვანა თავისი გადაწყვეტილება.“ ყოველ წლიურად ბათუმის და კავკასიის სამზრუნველოები 3000—4000 მ. ჰმარჯავენ თვითივე სკოლაზე და ეს ფული ერთხანად ამ კომიტეტების მეცადინეობით იკრიბება, ბანკები მათ არავითარ და-

რთულ დრამატულ საზოგადოების წევრთა საგანგებო კრება.

უმაღლესი ბრძანებით—მინისტრის და ლაზარევის მოსტოვის ინსტრუქციის წყალობით ახლანდელს სახელმწიფოში დიანთა კანონ-მდებლობას.

პეტერბურგიდან გვწერენ, რომ თოღებარტმენტმა უკვე დაასრულა დამტკიცა ბაქოს ნავთის მრეწველობის მუშების დაწვევის პროექტი, რომელიც შემოიშავა ნავთის მრეწველობის საბჭომ. ბაქოს ბაღე განიხილავს მინისტრთა საბჭოს შემოღობაში კი ის წარედგინება სახელმწიფო საბჭოს.

კავკასიის სიტყვით, კავკასიის უმაღლესი აღმინისტრაციის შეწყვეტარებისათვის ქალაქის მმართველობის შუამდგომლობა სათადარიგო თანხიდან 50,000 მან. თის სესხად აღენის შესახებ ქალაქის საბჭო გიერთ ვილის მოსაშორებლად.

ხმა არის, რომ ამ ზაფხულს კალსი მინერალურ წყლებზე ერთ თვეს იცხებენ ბენ სკაბიის მეფე ლეგსანდრე და ედუარდო დრაგა.

კავკასიის მთავარ-მართებლის ქანკარულებით, დათხოვნილი იქნა სამსურველად, თავისისავე თხოვნის ძალით, ნოვროსიისკის ქალაქის თავი ბ. ბრომენი („ხერმოდ. ვესტ-“).

წელს ტფილისის კადეტთა კრება დაასრულა 11 ქართველმა ახალგაზრდმა, რომელნიც სხვა და სხვა უმაღლესი სახელმწიფო სასწავლებლებში აპირებენ შესვლას იმითი გვარი და სახელი: ჩოლოყაშვილი დავით, ერისთავი ალექსანდრე, გედენიშვილი გიორგი, დიდებულიძე ალექსანდრე, ვახვახიშვილი ალექსანდრე, იმანძელაშვილი დე, ნაცვლიშვილი ანტონ, სიდომ-ეროვი, თავი ვალერიან, სარაჯიშვილი კორნელ, თარხნიშვილი ვიქტორ და ციციშვილი ივანე.

მომავალ წელს მიწად-მოქმედების მინისტრო სამა-ათას მანეთს გადასცემს მისცემს საუკეთესო ღვინოში. მამულელ რომელსაც ჰსურს მონაწილეობა მიღოს კავკასიის სკოლის სურვილი 190 წლის თებერვლამდე უნდა გამოუცხადოს მიწათმოქმედების სამინისტროს, რომელიც მანვე გამოუგზავნის კონკურსის აწვრილობით პირობებს.

ხმარებას არ აძლევენ. იმ ღირს-ქსანინ და ნაყოფიერი სამზრუნველო კომიტეტის მოღვაწეობა! თუ კი ტფილისის ბათუმის და კავკასიის შესაძლოა ნაყოფიერად იმედოს სამზრუნველო კომიტეტმა, თუ ამ ქალაქებში რიგადად მიღის სკოლის ქმეები, ქუთაისის-კი რაღა დაერთა, ქუთაისის სკოლის სამზრუნველო თ მისცემს „სალათის ძილს“ და ასე გულ ხელს კრეფილი შეტყუარებს სკოლა რომელიც დიდ და დიდ ზნეობრივ და ქნებრივ მარებას თხოულობს.

ამ კითხვის გამომცემს ჩვენ არცვლდებოდა ამის პასუხი თვით სამზრუნველო კომიტეტის წევრებისათვის მიგვიწვდია, ენ ვიტყვამოლოდ, რომ საქორთა ძირადი რეფორმებისა, საჭირო სამზრუნველო კომიტეტი განახლდეს. ქუთაისში ბევრმა ემაწვილ კაცობაა, რომელსა უფრო მეტად შეძლება და მოკლეთობა აქ ვინმე დიდ ვადნელ კომიტეტის წევრებს, ამიტომ სამსურველოა ეს ემაწვილ კაცო იქმნეს მის წვეული სამზრუნველო კომიტეტი სამსაღმწეოდ.

იმედია, წლეფანდელი ქ. წერა-კითხვის გამავრცელებელი საზოგადოების წევრთა კრება ყურადღებას მიაქვს ქუთაისის სკოლის სამზრუნველო კომიტეტის მმართველობის ვითარება მით უმეტეს, რომ სარგებო კომისიის წევრებს უნდა აღუნიშნავთ თავის წლეფანდ სარგებლობაში ქუთაისის სამზრუნველოს სკოლისადმი უზრუნველობა.

ს. ემისთავად

სამზრუნველო კომიტეტის პირდაპირი მოვალეობა იყო უკვე არსებულ სკოლასთან გაეხსნა პარალელური განყოფილებები, მაგრამ, სამწუხაროდ, კომიტეტი წინააღმდეგია ამ განყოფილებათა გახსნისა და დღითი დღე ცდილობს უკვე არსებული განყოფილებებიც დახუროს. ბბ-ნთ კომიტეტის წევრებს რომ ნათლად ჰქონდეთ წარმოდგენილი სათავად-ახნაურთა სკოლის არსებობის დედა-აზრი, რომ იგინი მართლაც რიგადად იცნობდნენ სკოლის ყოველ გვარ ვითარებას, მაშინ ყოვლად შეუძლებელია, რომ იგინი ამ განყოფილებების წინააღმდეგი ყოფილიყვნენ მით უმეტეს, რომ, სასწავლებლების სიკოტავის გამო, არა ერთი და ორი ქართველი სკოლის გარეშე სრულიად უსწავლელი რჩება. ამნაირად სამზრუნველო კომიტეტი თავის ხანგრძლივი მოქმედებით სკოლას მხოლოდ დედი ნაცვლობას უწევს და არც ერთი თვალსაჩინო ცვლილება არ მოუხდენია სკოლის ცხოვრებაში, რისაც ოდნავ მაინც შეეცვალოს სკოლისათვის ელფერი. შეიძლება სამზრუნველო კომიტეტის ნაყოფიერად მოქმედებას რაიმე საზოგადო პატივსაღები მიზეზები აფერხებდეს, მაგრამ საქმე ისაა, რომ კომიტეტს ამ მიზეზების შესახებ კრინტიც არ დაუძრავს და, რამდენადაც ჩვენ ვიცით, ამ გვარ მიზეზებს აღგილიც არ უნდა ჰქონდეს. თუ კი სხვა ადგილას სამზრუნველო კომიტეტები ნაყოფიერად მოქმედებენ, ქუთაისის სათავად-ახნაურთა სკოლის სამზრუნველო კომიტეტს რაღა მოუვიდა, რად შეფერხდა საქმე ისე, რომ თითქმის მეოთხედი საუკუნის მო-

ღვაწეობამ ასე უნაყოფოდ ჩაიარა. ქუთაისის სკოლის სამზრუნველოს უნდა მოეხსენებოდეს, რომ ტფილისში არსებობს ეგრედ წოდებული სათავად-ახნაურთა სკოლა, მოეხსენება აგრეთვე ისიც, რომ ქ. შ. წერა-კითხვის გამავრცელებელი საზოგადოების „გამგეობა ბათუმსა და კავკასიის ინახავს ორ სკოლას, რომელთაც თავიანთი სამზრუნველო კომიტეტები ჰყავთ. ტფილისის სათავად-ახნაურთა სკოლის სამზრუნველოს მეცადინეობით სკოლა სრულ გიმნაზიად გადაკეთდა, წლითი წლობით პარალელურ განყოფილებებს უმატებს, სკოლასთან პანსიონი დაარსა მასწავლებლების მომავალში ნივთიერად უზრუნველყოფისათვის, საპენსიო წესდების პროექტი შეიმუშავა, საპენსიო კასის უკვე 20,000—25,000 მანეთამდე შეძლება მოეპოვება. მართალია, სკოლას აქაური ბანკი ინახავს, მაგრამ ყოველ შემთხვევისათვის სამზრუნველო კომიტეტმა თავდა-რიგი დაიჭირა და სკოლის უზრუნველსაყოფად ძვირფასი სახლები შეიძინა საკუთრებად, აგრეთვე წელიწადია, რაც სამზრუნველო სკოლის საკუთარ შენობის აგებას შეუდგა და დღითი დღე თავს დასტრიალებს ამ საშვილიშვილო საქმეს.

სამზრუნველო კომიტეტის წევრები ისე მხნედ და ენერგიულად შეუდგნენ სკოლისათვის საკუთარ შენობის აგების საქმეს, რომ შენობისათვის საჭირო თანხის კარგად დიდ ნაწილს კერძო შემოწირულების საშუალებით აგროვებს. ბათუმისა და კავკასიის სამზრუნველო კომიტეტებიც ღირსეულად ასრულებენ ნაკისრ მოვალეობას. ქ. შ. წერა-

4. გვისტო უთქვამს სწრაფ გარს ჰვს ღვსრთში
 მთქწვსა, მსწალო უთქვამს: ურთ ღარბო სმქვს
 არტმ სსღამარს მთქმარს მრზღვრის სსღ
 4. ტხენი, ღარბუღო 250 მ.; ამ სსღამარ-
 მს, უნ იტის, რგორის გარტრუბით მრგორ-

ბუფის ფუფით იქნა დასაწყისი, ნისად
აქედან სთბო და მორიგეობა ერთ ტყვადეს
სათბად, მაგრამ ზოგჯერ დღესეულ მოვალეობა
რამ მისწავრა თხზავს ცხენი და სადღაც გაქრა.
საწყალი ასდამაზოვი კი თუაღრმეობანი
დაბრუნდა სასაქმეო. გიორგი დუდუშაური

ლანჩხუთი. 11 მაისს ქ. ელისაბედ სა-
ლაქიას თაოსნობით ადგილობრივი სამხრეთ
საქალაქო სკოლის სასარგებლოდ გაიმართა წარ-
მოდგენა. სიმართლე უნდა ვთქვათ, რომ ზე-
სკოლო მანდა და მანდა კარგები არ იყო, რადგან
მოსამზადებლად ცოტა დრო იყო და წიგნების შერჩე-
ვა მთავარწიგნით. პირველი მოგვინა აქ, რომ
ასეთი თანამართლობით, ასეთი ხელის-ხელ გა-
დებით საზოგადო საქმეს შესაძლებლად ვეღვა-
დით, მატარა, ნაწილობრივ და უსწავლად. გარ-
და ქ. სალაქიასი საქმეს ხელს უწყობდა. ბ.
ნესტორ მხეიძე და იოს. სკუტატი, რომელმაც
მოგვიწერა სტენა, სადაც ხუთი დღე მჭიდროდ
მუშაობდა უსასურველად და თავისი ხარჯით შრომობ-
და. დიდი მადლობის ღირსნი არიან აგრეთვე
სადგურის მოსამსახურენი: სადგურის უფროსი,
მისი თანამშრომელი, ევგენი ტყეშელაშვილი და
სხვა მოსამსახურენი. ზოგჯერ წარმადგენის
რუსულად «Въ гостяхъ безъ хозяина», შემ-
დეგ ქართულად: «ცოცხლობის წინააღმდეგ»,
თავისი ბრალად და იტყობათ. წარმადგენ-
ის შემდეგ წაითხელ იქნა რამდენიმე ლექსი.
ანტრატეში უკრავდა ბათუმის სამხედრო მე-
სიკა. წარმადგენის ზურგზე დასხმული ღერო.
ბიჭოების გაყიდვით შემოვიდა 310 მ. 10 კ.
კერძო შემოსავლები 8 მ. 10 კ. ბუფეტთან
შემოვიდა 119 მ 50 კ. სულ შემოსავალი
437 მ. 70 კ. ხარჯი წარმადგენზე და ბუ-
ფეტზე (ანტრატეში დაწერა დამატებად) 200 მ. 67 კ.
დარჩა ნაღდ ფული 237 მ. 3 კ. და ფარდა დარჩა 20 მ.
ეს ფული მიეძღვნა საქალაქო სკოლის შენობის ასა-
გებას. დიდი მადლობის ღირსნი ქ. ელ. სა-
ლაქიასი, რომლის მეცადინეობით და მეთაურობ-
ით გაიმართა ეს წარმოდგენა. იმედი გვაქვს
შემდეგშიც არ მოგვკლებს მეთაურობას.
დიდი მადლობის ღირსნი აგრეთვე ქ. ელ. მამ-
ოიძის შვილი, რომელმაც გაგვიწერა ღერო.
ბუფეტში, სადაც ქ. სალაქიასთან და ბ. ნ.
მხეიძესთან ერთად გათენებამდის ბუფეტს გან-
ებდა. მადლობის ღირსნი არიან აგრეთვე ის
პატრონები და საზოგადო საქმის მოყვარუ-
ლი პირნი, რომლებიც მონაწილეობას ღებუ-
ლობდნენ წარმოდგენაში: ქ. ელ. ნადაკაძე, ნ. ნ.
მამოიძე, პოლიც. წიგნისანი, ასინეთი მხარტი-
შვილი, ბ. ე. ვადაცია, მადონი, სკუტატი,
პერმანი, სუფიანოვი, ჟუდევი, ა. კობახიძე,
კახიძე, და მათთან ერთად. გ. ურაცაძე

პარამი ჩვენი ცხოვრებისა

(მედიკალიური წერილები ქართულ ლექსით)

წერა მე-12.

თქვენი სასამართლო წერილიდან სიანს,
რომ ნიკო ძალიან წარმატებაში წასულა:
სიტყვიერებითი ლექსიკონი გაჭარბებულია,
წარმოდგენილობითი და დაკვირვების ნიჭს
წარმოდგენილობა მიუღია; დასტოვია
ქვე-გახსნილობა—წლოვანობასთან შესა-
ფერი, სიტყვა-პასუხის წარმატების ნაბიჯი
გაღებულია და მისწევია კიდევ ნახულისა
და გაგონილობის რიგინად და სიმართლით
გაღმოსვლისა და მისწევია ხომ გასაკვირვე-
ლად გასდგომიერება! მართალია, რომ შესა-
ნიშნავი წარმატება და სულითა და გუ-
ლით მოგილოცავ კიდევ გამარჯვებას ამ
ძნელ საქმეში, პატრიცელლო ქართული
დღევანდელ თქვენ მარჯვე დრო გაქვთ
თქვენს ნიკოს წერა-კითხვა დაწყებითით
და ვისურვებ, რომ იმავე სიმხვევით და
სიყვარულით დაგეძლიოთ ეს მართალია რომ
ძნელი საქმეც. მეც ჩემი მხრივ დიდი სი-
მოვებით ვეცდები, შეძლებისა დაგვარად,
გაგანაგებოთ ეს საქმე.

შეგნებული მოგვითხრო, ან მასწავლებელი
პირდაპირ წერა-კითხვიდან არ დაწყებს

საქმეს, მოწყალეო ხელმწიფე! წერა-კი-
თხვის სწავლებას მოსამზადებელი სამუშაოც
უნდა მოსდევდეს. და ეს მოსამზადებელი
სავარჯიშოები სამ კატეგორიად უნდა გაი-
ყოს: ა) საგანგებოები წერის სასწავლე-
ბად; ბ) სემების გამოსაცდელად და
გ) თვით წერა-კითხვის შესასწავლებლად.

ა) პირველ ხანებში წერა ხანით (черчение)
იწყება და ეს სავარჯიშო საუკეთესო სა-
შუალებად ითვლება წერის შეგნებულად
სწავლისათვის. თითქმის ყოველ პედაგოგი-
რად შემუშავებულ საყმაწვილო სახელ-
მძღვანელო წიგნში შეგნებით, რომ წე-
რა იწყება საგნების ხანით. პირველად ბა-
ლებში—აქვთ ერთი და რამდენიმე ხანებით
შემდგარი საგნები (ჯვარი, ფანჯარა, სახლი,
მაგიდა და ბევრი სხვა), მერე ამ საგნებს
მოსდევს უფრო რთული საგნები და შემ-
დეგში მრუდე ხანებით შემდგარი საგნებიც.
ბავშვი მასწავლებლის ჩვენებით კითხულობს
დახატულს, აკვირდება მის ნაწილებს, ადრის
ცოცხალ საგნებს და მერე კი ახვენებს
ბავშვს—თუ რამდენ და როგორ დაიხატა
რომელიმე საგანი. ამ გვარი ხანა ბავშვს სრუ-
ლიად არ უჭირდება და დიდის ხალისითაც
მუშაობს და ავარჯიშებს ხელს. ამ ვარჯიშო-
ბას, იმის გარდა, რომ ახალისებს ბავშვს,
პედაგოგიური მხრივაც დიდი მნიშვნელობა
აქვს: ხანის შემწეობით ბავშვი სწავლობს
ყარანდაშით დაწერას, აკვირდება დახატუ-
ლის ელემენტებს, ადრის ცოცხალ საგნებს
და მით ესწავლება არამც თუ მართლ დაკვი-
რებითი ნიჭი, არამედ ემზადება კიდევ წე-
რის პროცესისათვის. ხანის დროს მასწავ-
ლებელი უსახელებს დახატულის ელემენტებს
(პირ-და-პირი ხაზი, მრუდე, რკალი, რგოლი
და სხვ.). ეს მით უფრო საჭიროა, რომ შე-
მდეგშია, წერის დროს, იმავე ელემენტე-
ბის შესწავლა მოუწევს მასწავლებელს.
წერის დროსაც მასწავლებელი ახვენებს თუ
რომელიმე ასოს ელემენტი რა გვარად
იწერება და ამის შემდეგ აწყობინებს წერას.
ბავშვი წერას სულ უბრალო ელემენტები-
დან იწყებს და თანდათან რთულ ელემენ-
ტებზე გადადის. ბავშვი ხანისა და წერის
სწავლების დროს უნდა რიგინად ჯდომას,
აღვრის, ყარანდაშის ხმარებას სწავლობდეს.
ბავშვი პირველად ჰხაზავს და სწერს რვეულ-
ზედ ყარანდაშით და როდესაც ხელი მიე-
ჩევა თავისუფლად მოძრაობას, მერე წერა
კალმითაც შეიძლება. ამისთანა ვარჯიშო-
ბის შემდეგ, რასაკვირველია, ბავშვს არ
გაუძნელდება ელემენტების მაგივრად სრუ-
ლი ასოების დაწერა.

ბ) მეორე წინასწარ ვარჯიშობას წერა-
კითხვის შესასწავლად სიტყვების განაწილე-
ბა შეადგენს. მართალია, ასეთი ვარჯიშობა
შემდეგშია, სუყველა ასოების შესწავლის
დროს, გრძელდება, მაგრამ მაინც და მაინც
ამისთანა სავარჯიშო რამდენიმე გაკვეთი-
ლი უნდა მოჰმარდეს, რომ ბავშვს შეეძ-
ლოს ადვილად სიტყვების განაწილება და
ხმების გამოცალკევება. თუ პირველადვე
თქვენ ნიკოს მიაჩვენებთ ამ გვარ შრომას,
შემდეგში, ასოების შესწავლის დროს, საქმე
არ უნდა გაძნელდეს, რადგანაც ბავშვი მი-
ხვედრილი იქნება, რომ ყოველი სიტყვა
შეიძლება გავანაწილოთ და ხმებად დაგყოთ.
და ამ ხმების გამოცალკევება სიტყვებიდან
შეადგენს ერთს უმთავრეს და მასთან ძნელს
საქმეს პირველ-დაწყებითი სწავლების მსვლე-
ლობაში. ხმების გამოცალკევება, მოწყალეო
ხელმწიფე, ეს ის საფუძველია, რომელზედაც
შენდება შეგნებული შესწავლა წერა-კით-
ხვისა. ამისთვისაც მასწავლებელი ამ უკანა-
სწავლ წინასწარ სავარჯიშოს დიდ მნიშვნე-
ლობას უნდა მძლევდეს.

მასწავლებელი ამბობს ადვილად გამოსა-
თქმელ სიტყვას, რომელშიც ხმები გარკვე-
ვით ისმის; მასწავლებელი ამ სიტყვას ნელა
და დალაგებით ამბობს, რომ ბავშვმა შე-
ლოს ყურადღება მიაქციოს იმ ნაწილებს,
ნაწილებიდანაც შესდგება ნათქვამი სიტყვა.
მოწყალეო ხელმწიფე, იმეორებენ ამ სიტყვას ერთად-

თუ ცალ-ცალკე, ამასვე ისევ მასწავლებელი
გაიმეორებს და ამ მრავალჯერ გამეორებით
ბავშვი ადვილად ჰხვდება, თუ ნათქვამი
სიტყვა რა ხმით იწყება, ან რა ხმით ბო-
ლოდება და მასწავლებლის კითხვებზე—
თუ ესა და ეს სიტყვა რა ხმებიდან შესდგე-
ბა, ბავშვები ადვილად იძლევიან პასუხს.
მაგრამ ყველა ნათქვამს მაგალითით უფრო
კარგად ახსნის. ვთქვათ მასწავლებელი
ამბობს სიტყვას „ია“, ყმაწვილები იმეო-
რებენ ამ სიტყვას. მასწ. ეხლა ვიტყვი „ი“,
სრული სიტყვა ვთქვი, თუ არა? აბა ისე
დაასრულეთ ეს ჩემი ნათქვამი, რომ სრუ-
ლი სიტყვა გამოვიდეს. მასწ. „ი-ა“. მასწ.
მე დავიწყებ სიტყვას და თქვენ დაასრუ-
ლეთ—ი. მასწ. ა. მასწ. მე რა ვთქვი?
მასწ. ი. მასწ. თქვენ როგორ-ღა დააბო-
ლოვებ ჩემი ნათქვამი? მასწ. ა —გაიმეო-
რეთ, აბა კიდევ გაიმეორეთ, კიდევ და სხ.
ამ გვარად ხმას „ი“ აცალკევებენ. ეხლა
ვთქვათ სიტყვა „ოასი“. მე დავიწყებ, თქვენ
დაასრულეთ. მასწ. ი. მასწ. სი. ეხლა,
თქვენ, რა სიტყვა? მე რაღა ვთქვი? აბა
თქვენ დავიწყეთ სიტყვა „ოასი“ და მე და-
ვაბოლოვებ. მასწ. ი. მასწ. „სი“. —რა
ხმით იწყება ეს სიტყვა? რითი ბოლოვდება?
ეხლა კიდევ მე დავიწყებ, თქვენ დაასრუ-
ლეთ: მასწ. ი. მასწ. ი. რა ხმით იწყება?
რა ხმით დავაბოლოვებ ეს სიტყვა? გაი-
მეორეთ, შენ, შენ და სხ. გამოთქვით ერთად,
ერთი და მეორე ხმაც ერთი მეორის შემ-
დეგ (იი). რა ხმა დავაკვლით, რომ სიტყვა
„ოასი“ გამოსულიყო. ამ გვარად ბავშვი
მესამე ხმისაც პოულობს. მე აქ შემდგომ
სხვა ხერხი ხმების გამოცალკევებისა მო-
მიყვანა, მაგრამ საჭიროდ აღარ დავინახე,
რადგანაც აღნიშნული ხერხი საუკეთესო
ხერხად მიმაჩნია ამ რთულ საქმეში. ამ
სხვა-და-სხვა ვარჯიშობის შემდეგ, მასწავ-
ლებელი იწყებს თვით წერა-კითხვის სწა-
ვლებას, რომელზედაც შემდეგ წერილში
მოგვალაპარაკებთ. ა. ნათქვამი.

სალამოს დეპეშები

31 მაისი

რეზესა. 30 მაისი. მალეშევი გამოტყ-
და, რომ მან მოჰქალა სოფელი ვოლოდკევი-
ნი, აგრეთვე რომ მას შპოლიანისკის გაძარ-
ცვის განზრახვა ჰქონდა, მხოლოდ უარ-
ყოფს გორიხის მოცვლას. ამისათვის სასა-
მართლო 100 მოწმეთაგან მხოლოდ 25
მოწმეს გამოჰკითხავს. 0061 ბუფეტში

გაშინებლანი. როკილის წინადადება
საზოგადოებრივი კითხვის გადაცემის შესახებ პა-
ვის სამედიკალიო სასამართლოში, მთელი
კითხვის გადაწყვეტას ნიშნავს. მხოლოდ
შეცდომით ეგონათ, რომ ყველა სახელმ-
წიფოები ერთმანეთში შეთანხმდნენ 450
მილ. ტყელის შესახებ, ნამდვილად კი ოფი-
ციალური ცნობები არ არის, რომლიდანაც
სიანდეს, რომ ყველა სახელმწიფოები ან
ზოგიერთები მაინც დასთანხმდნენ ამ კით-
ხვის გარდაწყვეტაში. თუმცა ჩინეთმა იკის-
რა 400 მილ. ტყელის გადახდა, მაგრამ ეს
მოსდა იმავე უთანხმოების გამო, განსაკუთ-
რებით იმ მოსაზრების გამო, ვითომ ელჩე-
ბმა ფორმალურად გადაწყვიტეს ეს კითხვა.
ევროპაში გავრცელებული ხმები, ვითომ
როკილის წინადადება იმას ეხება, რა
რგად უნდა გადაიხადოს ჩინეთმა საზოგ-
დო მოსაზრებაზე დამყარებული
პრეზა. იმპერატორი აქ მოვიდა ბურ-
გომისტრის მისასალმებელ სიტყვებზე, რომე-
ლიც წარმოსთქვა მან გერმანიულსა და ჩე-
ხურ ენებზე, იმპერატორმა უპასუხა, რომ
სატახტო ქალაქს პრეზას არ დაადებს უფუ-
რადგებოდ და თავის დღეში არ დაივიწყებს,
როგორ აღდგა და აყვავდა პრეზა მკვიდრთა
გულწრფელის მეცადინეობის ძალით უკა-
ნასკნელ წლების განმავლობაში. წყნების
თანაგრძნობის გამოთქმის შემდეგ იმის თა-
ობაზე, რაც აქვს პრეზას ასასრულებელი

ახლო მომავალში, იმპერატორმა გერმანი-
ლად მადლობა უთხრა წყნების სალამო-
თის და რწმუნებულების, რომ სკან-
დავიარივე გერმანიის ქალაქი მენიხენ-
და მთელი ქვეყნის საერთო გრძნობები
იმპერატორმა უსურვა ქალაქს ჩეხის
ბიჭით წავიდეს წინ ეკონომიურს და კე-
ტურულ განვითარების გზაზე და უსულ-
რომ იგი იყოს ყველასთვის დამცვე-
მშვიდობიანის ურთიერთობისა და განვი-
რებისა. იმპერატორის გრადიციში წავი-
მოაგონებდა სატრიუმფო მოგზაურთა
ლამაზად მორთულ ქუჩებზე.

კონსტანტინოპოლი. სულთანმა მი-
რუსეთის ელჩი ზინოვიევი.

ჰაზარი. ნაციონალისტ მარფეს, რომ
მაც ვალდებულს ფორთოხალი ესრო-
სასამართლომ ორის თვით დაპატიმ-
რებას.

პარიზი. სენის დეპარტამენტის უშიშ-
საპქოს თავჯდომარედ ამოირჩიეს სო-
ლისტი ვებერი; მისი მეტოქე იყო ნი-
ნალისტი გალი.

პარიზი. გაზეთი „ფიგარო“-ს აქციათ
თა კრებამ დაადგინა სამსახურიდან გა-
ყენოს დე-როდეს და პერიევი; გაზეთის
თვა დროებით მიანდო ზედამხედველ
ქოს თავჯდომარეს პრესტას. პერიევმა
ნააღმდეგობა გაუწია მომრიგებელ მოსამ-
თლეს და პოლიციის ბოქაულს; მან
იმბარა და მეორე დღეს გაზეთი თვის
ხელის მოწერით გამოსცა. სასამართ-
ლადგინა, რომ უთუოდ პერიევის ხელ-
უნდა გამოდიოდეს გაზეთი 13 ივნისამ
სანამ საკომერციო სასამართლო გადაწყ-
ტდეს საქმეს.

ბერლინი. დილის გაზეთები იყობი-
ბიან, რომ სამშაბათს იმპერატორი იქნა
მი სადარბაზოდ იყო რუსეთის ელჩად
ყოფთან გრაფ შუვლოვთან. იმპერატო-
რისათვის საათზე მეტი დაჰყო მასთან. შუ-
ლოვი სადილად მიპატივებულ იყო
პერიო კანცლერთან; სადაც იყო აგრ-
რუსის ეხლანდელი ელჩი ოსტენ-ხენი
რედაქტორი გამოცემულ
ა. ჯეკონა. ა. ჯეკონა.

გაგონალები ჩვენი

გიორგილი ჩვენი გზის მართლები

(ფრანგულზე გარედ ნაწილები პეტერბურგის სა-
ფრანგულზე კი—ტფილისის).

ა) **ტფილისიდან** ბათუმისაკენ: 1) ს-
ფო მატარებელი გადის დილის 1 ს. 15
(10 ს. 9 წ.); 2) საფოსტო—გადასა
5 ს. 27 წ. (6 ს. 25 წ.); 3) ავტოგრაფი-
გადასა დილის 6 ს. 49 წ. (7 ს. 47 წ.).
ბ) **ტფილისიდან** ბაქოსაკენ: 1) ს-
მატარ. გადის (შეზღუდვით შემოწმებით)
დის 9 ს. 17 წ. (10 ს. 15 წ.); საფო-
—გადასა დილის 11 ს. 48 წ. (12 ს. 46
3) სავაგრა—გადასა საღამ. 3 ს. 18
(9 ს. და 16 წ.).

ბ) **ტფილისიდან** ერასისაკენ: საფო-
მატარ. გადის საღამ. 10 ს. (1 ს. 58
ბ) **ტფილისიდან** ბორჯომისაკენ: საფო-
მატარ. გადის შუადღის 1 ს. 0 წ.
(38 წ.).

ბ) **ბათუმიდან** ტფილისისაკენ: 1)
ტარ. გადის დილის 12 ს. 45 წ. (1 ს.
წ.); 2) გადის შუადღის 11 ს. 40 წ. (1
38 წ.); 3) ბაქამდე—შუადღის 2 ს.
(3 ს. 30 წ.).

ბ) **ბათუმიდან** ბათუმისაკენ: 1) მ-
გადასა დილის 12 ს. 45 წ. (1 ს. 43 წ.)
გადასა შუადღის 11 ს. 40 წ. (12 ს. 38
ბ) **ბათუმიდან** ტფილისისაკენ: 1) ს-
მატარ. გადის საღამ. 9 ს. 5 წ. (10 ს.
წ.); 2) საფოსტო მატარ. ბაქამდე
საღამ. 10 ს. 17 წ. (11 ს. 15 წ.); 3)
ავტოგრაფი მატარ. ბაქამდე დის დი-
ს. 15 წ. (9 ს. 13 წ.).

ბ) **ბათუმიდან** ბათუმისაკენ: 1) მ-
გადასა დილის 12 ს. 45 წ. (1 ს. 43 წ.)
გადასა შუადღის 11 ს. 40 წ. (12 ს. 38
ბ) **ბათუმიდან** ტფილისისაკენ: 1) ს-
მატარ. გადის საღამ. 9 ს. 5 წ. (10 ს.
წ.); 2) საფოსტო მატარ. ბაქამდე
საღამ. 10 ს. 17 წ. (11 ს. 15 წ.); 3)
ავტოგრაფი მატარ. ბაქამდე დის დი-
ს. 15 წ. (9 ს. 13 წ.).