

ივერიის

გ ა ზ ე თ ი ლ ი რ ს			
თვე	მან.	კ.	ოვე
12	10	6	—
11	9 50	5	5 50
10	8 75	4	4 75
9	8	3	3 50
8	7 25	2	2 75
7	6 50	1	1 50

ცხელი ნომერი—ერთი შურა

გაუთის დასავლეთი და ყველა განცხადება დასავლეთი უნდა მიმართოს: თვითონ რედაქციას, კერძო ავტორის ქსნაზე, ვარსკვლავის ქველს შირდაში, ავტ. გრუნინისგან სანდო მია წერ-კომისიის განყოფილება საზოგადოების განყოფილება, საავტორ-საბარო განკისხვებში, სახელის ქსნაზე.
ესი განცხადება: ჩვეულებრივ სურათში რვა კაპიტა.

1877—1892 **ს ა ზ ე თ ი ლ ი რ ს და ს ა ლ ი ტ ე რ ა ტ ი ყ რ ა გ ა ზ ე თ ი** 1877—1892

დღესასწაულოების გამო შედგები ნომერი გამოვა სამუშაოს, 29 დღე.

21 დეკემბერს ღამის 2 საათზე გარდაიცვალა ფილტვის ანთებით ჩვენს ლიტერატურაში ცნობილი მოღვაწე, უფროსი „ციკლი“-ს რედაქტორად ნამუშევარი ივანე ივანეს ძე პარსელიძე, 63 წლისა, ივანეპარში, სირაჩხანის თავზე ემპაინის ქუჩაზე, ნაზარაიის სახლში, დასაფლავებენ შაბათს, 26 დეკემბერს, გამოსვენება ექნება 10 საათზე. პანაშვიდი ყოველ დღე შუაღამის შემდეგ 5 საათამდე.

გაზეთ „მშაკ“-ის რედაქცია ამით აცხადებს, რომ განსვენებული შირიმოლ არჩაუნის დასაფლავება დანიშნულია ყვირას, 27 დეკემბერს. პანაშვიდი ყოველ დღე, საღამოს 6 საათზე. გარდაცვალებულის გამოხვედრა ვინცის ტაძარში რედაქციის სადგურთან მოხდება 26 დეკემბერს, დღის 10 საათზე. დასაფლავება ხორჯინის სასაფლაოზე.

მარიამ სოლომონის ასული დეკანოზივილია შვილებითურთ და ილია, დაით და ალექსი ნიკოლოზის ძე ივანე დეკანოზივილია გულითადის მშუბარებით აღუყვებენ გარდაცვალებას, პირველი—საყვარელის ქვისა ხოლო დანარჩენი—მისი თვისისა ფრატ-ტელავის მოხვედრის ნადიარნი სოვეტნიკის ტაძარში ნიკოლოზის ძის დეკანოზივილისა და სხვათა წინაშე. ვინა დასაფლავებენ შაბათს 25 დეკემბერს საღამოს 6 საათზე, ხოლო გარდაცვალებულის გამოხვედრა 26 დეკემბერს დღის 9 საათზე, გარკვეულის სახლიდან 10 მ, მეორე ნადიარნის ქუჩა კალოუნის ეკლესიაში. (1—1)

ანჟერის წას 1893 წ. ტვილისის „კრუეკის“ დარბაზში გამართულ იქნება **ბ ა ლ ი** ტვილისის სათავად-ზნაურთა სასწავლებლის სასარგებლოდ. ფასი ბილეთისა 2 მან. და 10 კაპ. ქალებს შეუძლიათ გულ-ამოუტყურელ კამებითა დაესწარენ. ბილი სადამაის 9 საათზედ დიუქება ბილეთები იყიდება „კრუეკის“ შვიკართან.

ქართული თეატრი წარმოადგენს, დანიშნული შაბათისათვის, 26 დეკემბერს, **ივანე პარსელიძის** დასაფლავების გამო, **გ ა ზ ე თ ი ლ ი რ ს** აღმინტრატორი ვ. გულია

სათავად-ზნაურთა სკოლის შესახებ (ერთი კრება კომიტეტისა და მკლდე კლდე)

გუშინ—წინ, 23 დეკემბერს, საღამოს, ტვილისის სათავად-ზნაურთა ბანკის დარბაზში იყო კრება „ტვილისის გუბერნიის თავად-ზნაურთა საზოგადოების კომიტეტის“ შექმნილ მოსწავლეთა შემწეობისათვის“. კომიტეტმა კრებაზე მოიწვია მკლდე და გამოცდილი კლდე და რჩევა ჰქონდა იმის შესახებ, თუ რა ტიპის სკოლა უფრო საუკაროა და შესაფერი ქართველ თავად-ზნაურთა შვილებისათვისა. საკუთრად ორი საგანი იყო კრებაზედ

განსჯილი და განხილული: 1) მკლდე თუ არა რიცხვი ქართველ მოსწავლეთა ტვილისის სასწავლებლებში და, თუ მკლდე, არ არის მიზეზი ამ გარემოებისა, და 2) რა ტიპისა და ხასიათის სკოლა უფრო საუკაროა ჩვენთვის, იმ ტიპისა და ხასიათისა, რომელიც უკვე არსებობს, სათავად-ზნაურთა სკოლის სახელით, თუ სხვა ტიპისა და ხასიათისა, ღობარასა და კამათობაში საქმად მებრძო მთლიან მონაწილეობა და გამოიკვამ ორ-გვარი აზრი: ერთი ამბობდნენ და ამტკიცებდნენ, რომ სასურველია ჩვენთვის საზოგადო განხილვის შესაშენი სკოლა, რომელსაც თან მოსამზადებელი ხასიათი და ჰქონდეს, სკოლა საკლასიკო განხილვის ტიპისა და მიმართულებისა; ხოლო მეორენი არ უარ-ჰყოფდნენ ამისთანა სკოლის სარგებლობას, მაგრამ თან იმის სურვილსაც აცხადებდნენ, რომ დღევანდელს ჩვენს ყოფაში ჩვენთვის უფრო სასარგებლო იქნება, ჩვენს მკორე ღონისძიებით ისეთი სკოლა ვიქონიოთ, საპროფესიონალი ხასიათისა და მიმართულებისა,

რომელიც შევიდნენ ცოდნის ლექსპურის მოპოვებისა და მოგვემს ღონის თავისუფალ, დამოუკიდებელ ცხოვრების ჩვენს მიმართ-დღედღედ. კამათი ამ საგანთა შორის ტრიალებდა და ყოველთა საბუთი იქნა წარმოთქმული და განსჯილ-განკითხული, როგორც ერთისა, ისე მეორე აზრის მომხრეთა შორის. საკლასიკო სწავლა-განათლების სისტემის მომხრენი ამბობდნენ, სხვათა შორის, რომ რუსეთის სახელმწიფოში სწორედ კლასიკურ სასწავლებელთა ტიპია გაბატონებული და იმას აქვს მიზეზები მკორე უფლებანი და უპირატესობანი. ეს უნდა ყოველგვანს სკოლებს და ამას უნდა შევუფეროთ ჩვენს შვილების აღზრდა-განათლებლის საქმეს. ჩვენთვის საუკარონი არიან უმაღლეს სწავლა-დამამრებელი, კარგი მოხელენი, კარგი კლასიკები, კარგი ინტელიგენტები, კარგი კლდე და ამას მოგვემს ხოლოდ საზოგადო-განათლების სკოლა და არა საკლასიკო მიმართულების სასწავლებელი. მეორენი ამტკიცებდნენ, არა, ეგ იქნება ყოველთა კარგი, მაგრამ ჩვენთვის, როგორც ხენა-თვისისა, მეორეობის მიმდევარ ერთისათვის, თუ გინდა შევიჩინოთ ჩვენი ქართველობა, ჩვენი განსაკუთრებული თვისებანი, ქონებრივი დამოუკიდებლობა, აღორ უნდა გავიხადოთ საქმე სხვის საფუძვლად, სხვის ხელში შემსაყურებლობა. სამსახურით, მოხელეობით კაცი ვერ გაკეთდება, თუ დიდს ადვილს არ მიაღწია, ჯამგარის ანაბად დარჩენილი სხვის ხელში შემსაყურებლობა, სხვის ნება-სურვილის ამსრულებელი. ამას გარდა, კლასიკური წესი და რიგი სწავლა-განათლების შესქენისა, როგორც გამოცდილია მკლდე კაცთაგან, ემწიფოს ასახიზრებს კლდე ჯანითაც, სულთაც და გონებითაც. ერთის სიტყვით, კამათობა და დარბაზი დიდ იყო, საბუთიანი, გულ-დაშეჯარი, ორატორთა ცხადელ ეტყობადო, რომ დიდად პასუხ-საგებელი და მძიმე საქმე აქვთ ვასათავლისწინებელი და ვადასწევტო. უმეტესობამ ურჩია კომიტეტს, რომ სათავად-ზნაურთა სკოლის შერჩეს დღევანდელი თვისი ხასიათი—ერთის მხრით მოსამზადებლის სასწავლებლისა და მეორეს მხრით—კლასიკურ განხილვად დასრულებისა და მისი საზოგადოების მიღებისა. ურჩია უმრავლესობამ ეს კომიტეტს და თან ისიცა სთხოვა, რომ ვრცელი განხილვი დღევანდელის ჩვენს საზოგადოებასა და, როგორც ის დანიშნავს საკორე ისე ვადასწევტოს ამ მძიმე საქმეს. სჯავ-ბასში დიდი ხანი ვაგადა და თითქმის ნაშუადამევის ორი საათი იყო, როცა კომიტეტის თავმჯდომარემ თ. ლ. ა. მაღალაშვილმა კრება დაითხოვა.

ახალი ამბავი

* ბუზარის ემირმა სიღამ-აბდულ-ახალ-ხანმა ტვილისში ბეგის დიდადო საჩუქრები დაურთა. აცკასის მთავარ მართებელს ემირმა უფუქმემა ბუზარის ვარსკვლავი, ბრილიანტებით შემკული, ხალხი და სხვა ნივთები. ოქროს ვარსკვლავები უფუქმემა: ტფილისის გუბერნატორს თ. გ. ლ. შერვაშიძეს, კლასიკურ პირველ ემირს ზისი დირექტორს ლ. ლ. მსაკოვს, აცკასის საშველრო ოლქის შტაბის უფროსს გერენალ-ლეიტენანტს პ. ტ. პეროკს, ამიერ აცკასის რკინის გზის უფროსს ინჟინერს ა. ფრედეს, იმამე რკინის გზის მოხელეს ა. გრეკს, ინჟინერს ბალოუკვიტს და კლდე ოქროსის უფროსს გერენალ-მთავარ ოსტროგორსკის.

* ოთხშაბათს, ამ თთვის 23-ს, ბან გუბერნატორის თავმჯდომარეობით, საგუბერნიო საკრებულოს სა-მოქალაქო განყოფილების კრება მოხდა, ახალის სამოქალაქო დებულების თანახმად შემდგარის წესით. კრებამ განიხილა ერთი საგულისხმი-ერო საგანი შესახებ იმისა, თუ როგორ უნდა შემოვიღოთ საგუბერნიო ქალაქებში უმაღლესად ახლად დამტკიცებული საქალაქო დებულება. ამ კრების გადაწყვეტილობით ჩვენის ქალაქის ყველა წარმომადგენელი: ხმოსნები, ქალაქის მოურავი, საბუქს მდივანი და გამგეობის წევრნი, არა უფიანეს მომავლის მათს 15 ხელ-ახლად უნდა იყვნენ არჩეულინი. ქალაქის გამგეობის დაავალეს, რომ ამომარჩეველთა სია თებერვლის გასვლამდე მზად უნდა იქნისა.

* ქართულ თეატრის დაფუძნების დღესასწაულისათვის ბან პეტრე-შვილისა და უფროსი ერთ-მოქმედებიანი პიესა „სამხადისი“, იმ გვარის, რომელსაც საფარგეთში Revue უწოდებდნენ. პიესა უკვე წარედგინა სთავტორთა ცენზურის ნება დასარბეულად. მასში გამოხატული არიან პირველ ქართულ წარმოდგენაში მონაწილენი, რომელთაც რეპერტორია აქვთ, ბასობენ, ხმობრენ, ზოგი „შოშის, ზოგი მხნის“. მოქმედია შორის არიან იმ დროის ცნობილი კრებულნი, მწერალნი, სხვათა შორის: ვ. ვარსკვლავი, გიორგი ერისთავი, ვახტანგ ორბელიანი, პლტარ იოსელიანი, დიმიტრი ყიფიანი, ილია ორბელიანი და სხვანი. ამათ გარდა არიან ისეთნიც, რომელთაც დღესაც ჩვენთან ვხვდებით: კნენა ქეთევან ორბელიანისა, კნენა ანატოა გაგარინისა, თ. რაფაელ ერისთავი და გრიგოლ შანშივეი. პიესის მოქმედობა, რასაკვირველია, თავდავიანა შესაფერის სახით (გრამით) და ჩაქობა დავანახებენ ჩვენი არტისტები. ავტორს დახურამდე მამინდელ ამბების დამსწრეთა

თვის გამოუკითხავს ყოველივე გარემოება და ჩაურთავს პიესაში. კნენა ქეთევან ორბელიანი, რომელიც ვამბოლო ყოველი რეპერტორიების დროს, თუმცა 85 წლისა მძაღდა; საკვირველის მესხერებთი განთქმულია დღევანდელმდე და დიდი მასალა მიუტია ამ პიესისათვის. აგრედვე გრეგოლ შანშივეისკი მზოდად უტრნობესი მამინდელი ამბები. ყოველთავე მასალა, ავტორის ფანტაზიით დამატებული, გვანებთ, უნდა წარმოვიდგინდეს ნამდვილ სურათს მზადებისა იმ მოღვაწეთა, რომელთაც აღტაცებით, სიხარულით და სიყვარულით საძირკველი ჩაუდგეს ჩვენს თეატრსა.

* ოთხშაბათს, ამ თთვის 23-ს, ქალაქის გემგობის დარბაზში, კრება ჰქონდა ტფილისის სასწავლებელთა შექმნილ მოსწავლეთა დამმარებელ საზოგადოების კომიტეტს.

კრებამ მოიხილა ქალაქის სასწავლებელთა თხოვნა, ფულად შემწეობა მოგვეცითო. კომიტეტმა შემდეგ სასწავლებლის მოსწავლეთა მისკა შემწეობა: მათ-საშვიდს ქართულ განყოფილების საქალაქო სასწავლებელს—34 მანეთს, სარფუხის სომეხთა განყოფილების სასწავლებელს—33 მანეთი, ავტორის რუსულ განყოფილების სასწავლებელს—8 მანეთი და სხვ. ხელისწო სასწავლებელს—32 მანეთი.

ამას გარდა კომიტეტმა სამერმოსოდ დადგინა, რომ, სანამ რომელსავე თხოვნას დაგვამყოფებდეთ, ჯერ მოსწავლეს შინაური მდგომარეობა გამოვიკვლიოთ და მერე გავცეთ ფულად შემწეობა. ასეთი დადგენილობა გააიიწვია იმ მოსახრებას, რომ მოსწავლეს გაქირავება აქამომდე უფრო თხოვნაში გამოცხადებულის მიხედვით აღინიშნებოდა და ამის კვლად სჯიდნენ საქმეს. კომიტეტმა ამას ისიც დაურთო, რომ თავის წევრთა შემწეობით ადგილობრივ გამოკვლევს მოსწავლეს მდგომარეობას, და მერე მისცემს შემწეობას. ამისათვის კომიტეტის წევრებმა გაანაწილეს თავიანთ შორის ქალაქის უბნები და, როცა ამ უბნებში მცხოვრებ მოსწავლეთაგან მოუღვა კომიტეტს თხოვნა, წევრებმა უნდა განიხილონ. გაინაწილებენ ერთ-მანერთ შორის ესე: თავ. პ. მ. არ-ლუთინსკის 1-ლი და მე-2 უბნები, ნ. ე. ხარკავს—მე-3, მე-4 და მე-5. მ. მარკოზიას—მე-3, მე-4 და მე-7 და მე-8. ა. ს. ლულაშვილი—მე-8, მე-9 და მე-10 უბნები.

კომიტეტის თავმჯდომარემ კ. მ. ალიხანოვა იკისრა შრომა, უშვავოს ადგილი სადმე ქარხანაში სახელის-ნა სასწავლებელში სწავლა დამთავრებულ სერგო სარაუხანდევოს, რომელმაც თხოვნი მიმპარათა კომიტეტს, სადმე სამსახური მიმოვიეთო. * ამიერ-აცკასის რკინის გზით მიმოსვლა ვაცილებით ძვირად ჯდება, ვიდრე რუსეთისა, ან ევროპის წერამდე მამინდელ ამბების დამსწრეთა

უმაღლესმა მთავრობამ მიაკცია ამ გარემოების უკრძალავად და ახლა გარდაუწყვეტა მომავალ წლის პირველ იანვრიდან ამიერ-კავკასიის რეინის გზით მოგზაურობის ფასის შემცირება: ამ დღეებში მოკლიან პეტერბურგიდან ახალ ბილეთებს სხვადასხვა სადგურებში დასარგებლად:

* 22 დეკემბერს ტელისის სათავად-აზნაურო-სადიდო-მამულიო ბანკის ზედამხედველ კამიტეტს კრება ჰქონდა. კრებამ გადაწყვიტა: იმ პრაქტიკის და თხოვნის შესაბამისად, პროლოტიკ თავად-აზნაურობამ უნდა სთხოვოს მუფარობას ახლად განხილვა და შეცვლა 1891 წლის 3 ივნისს დამტკიცებული ხიზნათა დებულებისა, 1,000 მანათი გადასდოსო.

* ჩვენ შევითვით, რომ ამიერ-კავკასიის რეინის გზის მმართველობას ბანკანა მოსვლია მთავრობისაგან, მოახდინეთ სტატენიკო გამოკვლევა, კახეთის რეინის გზა სად და როგორ უნდა გაყვანილ იქნასო.

* სახელმწიფო რეინის გზათა მმართველობამ მოსთხოვა ამიერ-კავკასიის რეინის გზის უფროსი, იმ მოხელეთა სია გამოგვიგზავნეთ, ვინც ხოლმე რეინის გზის მმართველობის მოსახლად იყო. ეს სია უკვე შედგენილია და ამ დღეებში პეტერბურგს გაგზავნიან დასამტკიცებლად.

* ჩვენ მივიღეთ დავით ზაქარიას-ძე სარაიშიშვილისაგან 25 მანათი კონსტანტინე ლავრენტის-ძის არაღ-ზიანისაგან 1 მანათი, აღუქმან-დრე ჰქონისაგან 3 მ. „არამაგანის“ რედაქტორისაგან 25 ანგარ იოანე სანიასაგან 20 მ. ამ უცნობათაგან 10 მ. სულ 59 მანათი, განსვენებულის ივანე კერესელიძეს სახლობისათვის გარდასცემულ.

* როგორც შევითვით, 2 იანვარის ქართულ წარმოდგენაზე დასასწრებლად საზოგადოებას ეხლოვებოდა ჩინია ხალისი და ბილეთებს თურმე გუშინვე თხოვლობდნენ ვასიაში.

* ოფიციალურ ცნობით, 8-15 დეკემბერს ტელისის კვლევა ახალ გახდა ყველით 2 და ხუნგით 4, იმხვე დროს განმავლობაში ყველით გარდაიცვალა 1.

* ფოთი: როგორც ისმის, აქ უკვე გადაწყვეტილი აქვთ ხმოსნებს, რომ ჩვენის ქალაქის მოურავად იარჩიონ ბანი ნიკოლოზ იაკობის ძე ნიკოლაძე. ხმოსანთა უმრავლესობას მოუწერია კიდევ ხელი იმ ბარათზე, რომლითაც უნდა სთხოვონ ბანს ნიკოლაძეს, იტირათოს კანდიდატობა და კენჭი იყაროს.

* ამ თვის 23-ს ანტონ ნარტოშვილმა პოლიციამ გამოაცხადა, რომ პოლიციის მეთვლე ნაწილი სახლის აივანზე ხანდუკი გამოიტყეს და 40 მან. ნივთიული მიმპარსო. პატრონიმ ეკვი გამოაცხადა დიდ-ჯიბაში მსხობებულს ივანე კახიძისა, სოფ. პალას მსხობებულს დავით ალაბერძენისა და ტელისის მსხობებულს გიგო გლაძეზე. პოლიციამ ზემოდ დასახლებულნი შეიპარა ნარტოშვილისაგან სახლის მახლობლად გამოკვებულში. ამ გამოკვებულში იპოვნეს ნარტოშვილისაგან წაღებული შეხა.

სახელდასხელო

(უბად-საღლები—წაულ-წასაღლები ამავე).

მართლა-და, ძაან ჰქვიან კაცი ყოფილია ნიკოლაძე! სულ უზრარო საქვე ხომა და, ამა, თუ ამოდენა თავად-აზნაურობა კრებაში ერთმა იმოფიკა რეინის გზის გაყვანა გვიდა და ჯიბეში კი... შევიყვებოდით, ბატონო, ამოდენა ხაზლი სპუკად და პი ბუღ, ზი იქით, ვიყავით ერთ ჰაან-წყვეტაში, ვლპარაკობდით და ვლპარაკობდით! სულ ხეივანი გადავდელიდა, იმოდენის ვლპარაკობდით. ნიკოლაძე-კი რეინის გზისთვის ხომ რაღა და რაღა, სხვა საღ-სარკი აღმოაჩინა... ერთის კალმის მოსმით! აფსუსი, რომ თავადი შეიღო არ არის. ნეტა მე მივინ ვუთრებდეთ თავადობას!

როცა პირველად მითხრეს, მაშინ-კი, დღის წინაშე, ვიწყინე! ძაან ვიწყინე, მაშაჩემი ბარძიბი არ წამიწყდებოდა! ვეყო, ეს ხომ ჩვენი შურაჯც-

კოფა არის-მეთქი! ამოდენა კეთილ-შობილი ყველა მოვანგრებოთ-რა იმან-კი, ასე უკუბად თვლი ავეხიბო-მეთქი! მერე-კი, რომ ჩავფიქრდი, საქმე სულ სხვაფერე გამოვიდა: ნიკოლაძეს თურმე გროშიც არა ჰქონია ბანკში შესატანა. ჩვენ-კი... განა მე?! სულ ყველას... ძაან ტუდ დროს დაიწყეს რეინის გზის ბაისი და ლაპარაკი დალოცვილი შეიღებო, ღღეს ხეად ტრორი, და ისენი-კი იმხიან-იფიქრეთ, იქნება საღსარი იპოვით რამეო! რაღას მოვიფიქრებდი ერთი, თქვენგან არ მივიცი! ვინც-კი საბუღე მოსულნი ვნახე, ყველა ფულიანი მეგანა—ახლა-კი მიშველა ღმერთი-მე, ფულის ვესტეხე-მეთქი... სალაპარაკოდ წამოდგებოდა ვინმე და მე სულ დანს კითხვობოდა—ფულიანი, თუ არა-მეთქი? ამა საქმე ტრორის შემდეგ უკაცლიყო, მე ვიცო, რა ლაპარაკი უნდა დავიწყებდი, ჰვეი, დაღაზგრა ღმერთმა, და განა ჩვენი-კი ვერას მოვიფიქრებდით?!

ძაან ბარძიკი არის აი! მაგრამ საწყინი-კი, დღის წინაშე! არა, თავად-აზნაურობამ ფული გიღოს, სასარგებლო და საზოგადო საქმისთვის ხარკი შეიჭროს და დღიურზედ ორ შური! ვინა გვინივართ ბან ნიკოლაძეს? თუკი კულსათვის ათ თუნინან-ბი არა გეშუღა, თუკი შედუღებულ-გინისათვის სულ წითელი-წითელი გადღის ხოლმე, თუ-კი პურ-ღინოში... საერთო საქმისათვის დღიურზედ მთი! მაგრამ ეტყობა ნიკოლაძეს ჩვენი ცნობა არა ჰქონია, თორემ ასე როგორ დავგამკირებდა! საერთო საქმეში ყოიარა იმ ხელის მოკერა, ორშობობით გაღება, სხვაგან მიიკითხე, სხვაგან და არა ქართულ თავად-აზნაურობაში, დაღ, სხვაგან, სხვაგან!

ვინ შერცხვნილი დაზოგავს რას-მე, ვინ თავად-დასმული და მურებს რასმე, ოლოდ საქმე გაეუღდეს! მაშ სულ დღე-ღამე უფრო, მთლად დღე-ღამე უფრო, თუ-კი ამისთანა საქმე-საც ვერ ვიცისებო! მაგას-კი არა, ვინ თავიკვადრი ათს მაოდენას არ იცისებეს! დღიურზედ ორ მანეთს, სამს, ოთხს! სულ ყველანი ვიცისრებთ, ბატონო, ვიცისრებთ! თუ-კი ამაღ-

ნა ხანი შევეძელით და თავი გავი-ტყენოთ, ახლა რაღა ღმერთი გავი-წყინებო! თუ-კი სათავად-აზნაურობა გინაზის დასარგებლად ვიცისრეთ იმო-დენა ფულის გაღება—მე ხომ სულ პირველ კატეგორიაში ვიყავ, ბატონო, და, მეგონ, ორმოც-და-ათი თუ-მანი შემომაწერეს, სწორედ აღარ მასხავს. არა, თუ-კი ამოდენა ფულის გაღება ვიცისრე, დღიურზედ სამი მანეთი გამოვიტყებო! სულ დავი-ჩავდებოთ, სულ თავით ხორცამდე დღიურზედოთ და რეინის გზას-კი... დღიურზედ ოთხი იყოს, თუნდა ხუთი! სათავად-აზნაურობა გინაზისთვის დავაზრხოთ, ქალბესაც გინაზია გავუშვართოთ, აკადემიებო, უნივერსიტეტ-კი, ომსერატორი-კი, კონსერვატორი-კი, სათავადო სკოლები-კი, რა ვიცი, კიდევ რამე! დღიურზედ ხუთი მანეთი! არ ეყუფა თუ! ვინც არ იცისრებო!?!

მაშინ უყურეთ, რა ამბები იქნება და რა მეცნიერება დატრიალდება, რა ცოდნა და განათლება—სულ-კი ჩვე-ნაგან გაღებულ ფულით. რა თავი-რე გვექნება! ახლა-კი ერთი კამიტეტი გვეყავს და ისიც ლამის შურით და საყვედურით დავახროთ... ახლა პი-ქნება არა კითხვობოთ! ვეყო, ლა-ნძღვას რა თბაუთი აქვს? რომ ილო-ნძღვდეს, საქმეს-კი არ გავიგებ?! არა, ღღრ და ღღრისიბემა-კი აქვთ, რომ წაიკითხოზ? დღითი სამსხურე, მე-რე საღილი; საღლის შემდეგ პატა-კი თვალს მოატყუებო, სულ კოტა ხანს, რეინს ნახე-კი, ვაღვიძებენ, ბატონო, და არიან, დავეკიანდით; ჩაისაც ველარ მიირთმევენ, გარბიან დღამეტულ ხელოვნების ტაძარში, ეს ენგლეზები, ეს სტრანგელებო, ეს ტომსონიო, ეს კიდევ ზანოლო! ვინ მოსთვლის? თქვენ-კი ვიძახებთ, არას ვივარებებო! არა, იქნება იმი-ტომ ამოარჩიეთ, რომ საქმე ეკეთე-თებინათ! ვი, გამიწყრა ღმერთი! რა საქმე, რის საქმე! საღ გინახათ, საღ გავიგონათ?! მე იმითამ ამოვარე-ჩიე, რომ ყველას მათგანს თავში, სულ მტრე-რომა ვიქვით, ერთი სა-მოც-ოთხმოცი ღრამა მინც აქვს

ზაღ. რა ეყუფა, რომ არა სწერენ?! წერაც და სხვა საქმეც ჩვენს საქმე მინდაც და ისა სწერს! სულ კარ-გად იყოს, თორემ ერთი კაცი იმე-შავებს, თუ შვიდი, სულ ერთი არ არის? თუ-კი ის ერთი შვიდივეს უღ-რის! აი დაღაზგრა ღმერთმა! ის ხომ სულ უზრარო საქმე და ადვილი გასაბედი, და მინც რამდენს მა-ლაპარაკებენ!

მერე ღღრ ჯამაგის მინც აძლე-ვდნენ იმ საწყლებს? საყვედური დი-დი ვიციოთ და შრომის დაჯილოვებ-ბა-კი ქორივით გვეხარება.

იქნება რეისოსად დაყვედოთ რამე? ამ ინა რა ქანს, და რა მო-კვლიობა რომ აღარა აქვს. სამსახურის უმტყუნოს, საერთო საქმე, და თე-ატრის უმტყუნოს,—კიდევ საერთოა, იქაც არის და აქაც. ან არა და ვის ამოირჩეოდით? გუყვით-კი ვინმე სხვა? რომ არა! ამა ამორჩეულს სხვის იმე-და ჰქონიდა—საქმეს ჩვენებრ ისი-ნიც წაიყენებო—მაშინვე უარს იტ-ყოდნენ—ღღრა და ღღრისიბემა არა გვექვს, ვერას ვივარებოთ. მაგრამ რომ არავინ არის სულ კოტა რომ ვიქვით, საწყლები ერთ ათ საზოგადოებაში მინც ირიცხებიან კამიტე-ტის წევრებ; იქნება იქაც არაფერს აკეთებენ, მაგრამ საყვედურს-კი არა-ვინ ეუბნენ! ჩვენი ვართ, ჩვენი ასეთი გაუტანლები, უმადურები და შურით სესენ!

სულ-კი ვიღაც ავტორების ბრა-ლია ეს აყალ-მაყალი. ორ ღამეში გამოაცხობს ვიღაც რევენი რაღა-ც ღრამას და მაშინვე კამიტეტი უზ-ზავის—წაიკითხო! იმასაც მოსწყე-ნდა, ბატონო, ასე ჰგონიან, კამი-ტეტი იმითამ არის—ჩემი ნაჯღანით თვეი შეიწყინოსო! ვე არის, დღი, სხვა საქმე აღარა ჰქონიან: რას რო-მელი ერთი წაიკითხოს?! ის უფრო ადვილი არ არის, ცენზორს წარუ-დგინოს, როლები გადააწეროს, დასაწველის არტისტები და იმით ითამაშოს! ნათამაშევი უფრო უკეთ არ გამოჩნდება?! ან არა და, ვის რა სჯერა კამიტეტისა? მოიწონებს რას-მე, ჩვენა ვწუნობთ და დაიწყებენ, ჩვენ ტაშს ვუჭრათ! ჩვენი-კი ჩვე-ნივით, წაიკითხეთ, დაფასეთ! აღ-

ფელეტონი

პარტიველთა შორის

ღმერთო, შენითა!—მართებულბა.— ეგლაა ძმელი.

ღმერთო, შენითა! ერთი დიდი საქმე კიდევ ემატება ჩვენს დღევანდელ ცხოვრებას. ობლის მამა ღმერთითაო, ტყუილად-კი არ ამბობენ. ზოგჯერ ამ საგანმანებელ სიტყვებთან ქართველი კაცი იტყვის ხოლმე კი-დე: ობლის ვერც კცხა, კცხა და, როგორც იყო, გამოცხვათა. დაობ-ლებულ ქართველის მამაც ღმერთოა. ჩვენი კვერთხი იმედია, ნელ-ნელა გა-მოცხვება, თუ ყოველი ჩვენი ცნო-ბიერი თანამებნულე არ დაიშურებს ქვეყნის საქმეში ჩარევას, არ მოაკ-ლებს თავის თანგარბობას, ცოტა-ოთხედ მხნობას და გარჯას. ოცს ამ თვისს, როგორც უკვე შეიტყობ-და ჩვენი მკითხველი, ქართველმა თავ-ვად-აზნაურობამ თითქმის ერთხმად გამოაცხადა სურვილი თავს იღვას კა-ხეთის რეინის გზის გაყვანა. ეს იყო, სხვათა შორის, ჩვენი უგულითადესი

სანატრიოც. საცა განცალკევებით თავს ვერ გავიტანთ და განმარტო-ვებულის ღმერთი ვერ შევეციდებით საქმეს, იქ ვიხიბართ ძველებური კე-თილოგონიერება, მიცეთ ერთმანეთს მხარი და უბიბრეთის ხალისით, და-ხმარებით, შეერთებულის ძალით გა-მხმარებოთ ზურგი და ვცდით მა-ნიც ჩვენი თავი, უკან მინც ნუ და-ვიწყებო. დღე ყველამ შეიტყოს და გაიგოს, რომ ქართველი კაცი ჯერ-ჯერითა ქართველის გულით მინც-კი, არ უმინან საქმისა, აქვს ხალისი და შნო მხნობისა, გარჯისა, მოქმედე-ბისა. ესეც დიდი ნუგეშია. თუ გუ-ლი კვლავინდებოთ შეინახეთ და ზემოდამაც მოვაყარეთ ცოტადღნი პილილით ხერხიანობისა, შორს-გან-პერტელობისა, მაშინ კიდევ არა-გან-განმეხვება, იმედი მინც შევეჩრებო, რომ დღეს არა—ხეულ მიძინებული არწივი კვლავ ვაჭლის ფრთას და კვლავ სკვასიონის ქედს დაშაყენებს თავისი ცნობიერის და ვეჯავრის ცხოვრებით, კვლავ აღადგენს სახელს, რომლითაც ასე სამართლიანად ქა-ღმერთდნენ ჩვენი დღევლით შემოსი-ლი მამა-პაპები.

ვიმეორებ, რომ ჩვენს ყოფაში, რო-დესაც ასე მოკლებულნი და დამო-რებადნი ვართ საზოგადო, სამოქა-რეოლო, საქვეყნო საქმეებს, ამისთანა დროს მთელი ჩვენი მეცადინეობა ის უნდა იყოს, რომ, საიდავანც იქნება, უშეკვლად გავიჩინათ საერთო სურ-ვილი, საზოგადო სატრფიალო საგა-ნი, რომელმაც უნდა შეგვეტრას და შეგვებოქოს ყველანი ერთის აზრით, ერთის გარბობით, ერთის მისწრაფე-ბით. როდესაც ერს მოაკლდება ასე-ნი შეიძროდ და მამაკვირებელი მა-განი, ასეთი საზოგადო საქმე, მაშინ იგი განსაკუთრებულად ჩავარდნილი, სუთი მისი ცხოვრება, მისი მერმისი ერთს ბეჭედ-და ჰქვიდა—გაწულ ბეჭე-ვი და ვერც დაქაჯრა თავისი ფერი, თავისი აზრი არსებობისა, დაქაჯრა თავისი წმინდა-წმინდათა, მიცეცა შე-უზრალბელს ტალღებს ცხოვრებე-ბას და დალია თვისნი დღენი. მანამ ხალხი არ იპოვინს დამაკვირებელ საერთო საქმეს, მანამდე იგი ამისთა-ნა განსაკუთრდს ვერსად ვერ უშუბა, მაშინვე იგი თავის არსებობა ბატარებს დამარტეს თავისავე დაღუპვისისა. ყო-ველი წვერი ასეთის საზოგადოებისა ჰვიქრობს მხოლოდ საკუთარს ქე-

თილ დღეობას და ცდილობს და-თრგუნოს კეთილდღეობა თავისნი მო-ყვასისა, მეზობლისა, მძისა და მამისა, ერთის სიტყვით, ყველას, ვისთან-კი ხელი და ჰორიკანა ენა მიუწყდებ-ბა. ამ ყოფაში გაწყვეტილი საქმე-ყნო და საზოგადოებრივი კავშირი-იპოვნეთ ისეთი საქმე, რომელსაც შე-ცდლის აღდგენა ამ საზოგადოებრივის კავშირისა, და ხალხი ეფინებო აღ-რდება და აღორძინდება, გაძლიერ-დება და სპეტაკ ნათელს მოჰყვს თა-ვის საკუთარ სიცოცხლესაც და სხე-ვისასაც, ასეთი ძალა აქვს დამაკვი-რებელს საქმეს.

მაგრამ მართკ იმით არ იყო სა-გულისმხმერო ოც დღეებობის კრება, რომ ჩვენმა თავად-აზნაურობამ თავი-თავს მოიყარა მივარდნილ კახეთის ქართლის კუთხეებდავანც-კი, აიღო ერთმანეთის პირი, გუნდის წადილი, და შეერთებულის გულჩრებობით გადა-სწყვიტა საშვილიშვილო საქვეყნო საქმე—გაყვანა კახეთში რეინის გზის-სა. მეორე კი მხარეცა ჰქონდა, ამ ჩინებულ კრებას. იგი იყო მართლა ჩი-ნებული მართკ განსახილველ საგნით-კი არა, არამედ გარეგნის მხართა-კი

ბად წაითხვით დაფასება არ შეიძლება, რომ ჯერ ათამაშებენ პიესას და მერ თავის აზრს იტყვიან ხოლმე. ასე რომ არ იყოს.—მაგრამ იმით უფრო არ იციან! დღე ათამაშონ-რა. გამოკითხვა კომიტეტი ლოკაში და დაფასება მამინ უფრო?

არაფერს აკეთებენ არა, მეტი რა გნებავთ, წელს ორჯერ შეყრილან საღაპაროდ. ერთხელ შეიყარნენ, ბატონო.

ბევრი სთქვს... ილაპარაკეს, ოფლი სდით—ნიდავარა, და დაღვინეს: კომისია ღმერთს იმისთვის დაუწესებია, რომ ყოველი მწერის საქმე იმას მივახლოთ. პუ—ს კიდევ მიანდეს, თითოეუ არ გმგნემოს ეს რაღაც კამისები არის; კამისია ნიშნავს სრულს დაფიქრებას თავის მოვალეობისას, სხვას ხომ არაფერს? იქნება აღარ გასოვდნენ? დილი! მეორე შეყარნენ—პიესების წაითხვა მოვალეობით როგორმე და გადაწყვიტეს—კამისია ამოვირიჩოთო, ოღონდ იმ პირობით, რომ არ დაიფიქროს თავის საქმე, ამოიჩიოს. შეყარნენ წვერნი კამისისანი და სთქვს: ვეყო, რომ დადავებულყავით? მეტი? მოდი ერთს მივანდითო აქც.

ბევრი სთქვს... ილაპარაკეს, მთლად გააძვინეს ღვინა; მთლად ერთი-და იბოვანეს—ჩვენი ვაღვირა გვინა.

აიღეს და მიანდეს ყველაფერი. ჩვენა, ჩემო ვაღვირა, მარტო ის გვიანდა, რომ დაამატებოდა კომიტეტის და კამისის წევრის დიდებთა სავსე სახელი გვრქმობდა, თორემ ჩვენ საღ შეგვიძლია, არც დრო მოგვდევს და არც ღონისძიებათა ახლა შენ იცი და შენმა მხმეობამოა; პიესებიც სწორე, პიესებიცა სთარგუნე, პიესებიც წაითხვი, კიდევ თიამაშე, კიდევ ათამაშე, ყველა შენ ითავებო, სადაც შენ ხარ, ჩვენ რის მაქნის ვართო? ნურც კიდევ რას უმტყუნებს, ნურც უტის წიგნსა*, ნურც „მიწერი-მოწერასა“, ნურც უტხოკევიანი მოსულ ნიჭერთა ნახვასო და ნურც სამსახურსო; თანაც პირობა ჩამართავს—ვირამი ერთი ღრამა მზად გქონდესო!

სათვის ლაპარაკი ვერ გაჰყვება. საკვლიად თუ გადასდეს თავიანთი ნიჭი წყალის ნაყისი, უაზრო და უსაგრო ლაპარაკის, კრების თავმჯობებებისა და მიზნულ იმისი, რომ კრებამ ერთ დღეს გადასწყვიტა ასეთი მიზეზი საგანი, სწორედ ის იყო, რომ თავმჯობებების შენგებობა იქჰონდა ყოველი საკითხი, კრების განსახილველი, და ერთს ნამბეჯაც არ სცილდებოდა და საგანს. თავმჯობებების თ. ლ. ა. მალაღვილობა განუშარტა ყრილობას საგანის მათის შეკრებისა და უთარა—აბა რას იტყვით ამა და ამ საკითხზედა. თავიანთი დ. თუმანიშვილმა, ცნობილმა მოღვაწემ იმერეთისამ და ორბრტყმა, სთხოვა ბანს თავმჯობებარს მკითხე რომ: თქვენს საკითხებს, რისთვისაც მოგიწევით თავდაზნაზრობა, თავი დავანებეთო და ჯერ ჩემი საკითხები განიხილოთ, რადგან ჩემი საკითხები თქვენსა ბევრითა სჯობათა. თავმჯობებარემ უმკნინა, რომ მაგის უფლებას ვერავის ვერ მივსცემ, რადგან ყოველს წევრს კრებისას ექნება თავისი რამ საკითხი და შესაძლოა, ძირით კარგია, მაგრამ მე მაგისთვის-კი არ მოგიწო-

ახლა რა? წახდა საქმე თუ? აბა, როდისა გვექნისა ამოღენა ახალი პიესები? როდის გვექნისა ასეთი განსაკუთრებული ქართული ჩვენის ცენზიდან? როდის დაუძახნია სცენაზედ ერთს თავიანთიველს მეორესთვის: მამა გიცხონდაო! როდის უთხოვნიათ ერთ-ორ, როგორც არის შობის დღესასწაულზე, მოაქვით მხოლოდ ერთხელ მოუვა წელიწადში. მართლაც ქუჩები ხალხით არის სავსე, ზოგი საყდარში მიეშურება, ზოგი დასეირნობს, მომეტებულად ნაწილი-კი მალაზიაში შერბის საქაროდ სხვადასხვა საავტორო სასიყვარულე. მეტადვე საკონტრულ და სათამაშობების მალაზიის მისილი ბევრი მუშტარა; ამათ ვარებს წამდაუწყებლად რახუნე ვაქვს და ნოქრები ვერ აღინა მსაუბრელებს.

ყველაფერს სიკოცხლე ეტყობა; ნამეტნავად ქალბის სხესზე იხატება ზრუნული სავსე მტკიცებობა; მათ ნახევარი ღონისძიება უცხადებენ მომავალი სიმოწინების მოლოდინი... რამდენი ცნობის მოყვარებატარა არსება გამაღებელი შეწყვეტის დღის ხელშემა და ცდილობს გამოიცილოს იმ უღიდესი სხარულის მომგვრელი ნივთის ვითარება, რომელსაც დადასველებული მალაზია; უკ, რამდენი საათი გაივლის, მანამ დადგება ის ბედნიერი წამი, როცა სავარელი დედა თვხუნი სავსე ტკბილულად დაუღვამს წინ და უტკბობლად სანუქარს მიაწოდებს. დაუტკბობლად სცემს ბატარა გული, როცა იგი წარმოიდგენს იმ საუცხოვრო სათამაშოს ან წიგნს, რომლებზედაც დღემამოისათვის იმას ერთხელ-კი არ მოუვარებია. ნამდვილად იცის უკუღრუბა, რომ მისი დაფარული სურვილი უტკბოდლად ასრულებდა და ამიტომ მოუთმინებლად დღეს უფან დასდეს.—უტკბობა ნუ მოიხარა გენაცვალე, ეუნება დაყავებით ღელა, —თორემ ვაცოდებ; ტკბილულს თავის დროე მიიღებ; თან იცი, რომ სხვა რაიმეც აღარ გეგებება წადი, გენაცვალე, ოთხში, საცაა სტურები მოვლენ, —ვერაფერს მოვასწრობ! ბატარა ნამეტნავად კარავა იცის, რომ დადასველები აქვს მისთვის დამახინჯებული, მაგრამ მალაზია; ისიც იცის

ჩვენ ვართ და ჩვენი გულია ბურჯნი ხელმწიფისაო... შეიკრებოდა და გადასწყვეტენ: როგორ მოხერხდეს, რომ ჩვენს ვაღვირავს სცნობის დროს შეგძლოს, სამსახურში არ იაროს და ჯამაგირი-კი იღოს? აბა, მამინა ნახავთ ახალ ღრამებს, აი! სულ დამახალივით აურვინა ირაკლის, შიამ-წილის დაიკვანს, თამარს, დავით აღმაშენებელს, ჯორჯ დღვარის და სხვ.

ვლინბარ ბარბისის ძე

ღმთის საჩუქარი
(სამუბარა ამბავი)

თუმცა ჯერ კიდევ მხოლოდ საღაპოს საათის ექვსია, მაგრამ სრულდები ჩამოღამებულია; ცოტა ჰყო ნავს და თოვლსაც აპირებს. მალაზიის დღესავით არის განათებული; ყოველივე გამოვიყენო საკითხი თავისი ბრწყინვალეობით უფრო ამშვენებს ისედაც გამწვანებულ ვიტრინებს; თვით უზარალ ღუქებიც-კი სცილდობენ, რაც შეიძლება, არ ჩამოიჩინებ თავიანთ უფროს, არის ტო-

ნებულად თავმჯობებარობდა ბანი გუბერნიის მარზალი, მაგრამ მაინც ერთი მკითხვენი უნდა გამოეკრებოდა. თავის კანონიერ ღირსების დასაცემად, თავმჯობებარემ უნდა ყოველი ღონისძიება იმაროს, რომ კამათობა არ გაუფიქროს არც ერთს წევრს კრებისას. იმან უტყვევლად უნდა გააფიქროს უდავლოდ მალაზიარაკე, მაგრამ-კი არ უნდა შეეხებოდა ლაპარაკში. რა საკითხი უნდა, როდესაც კანონიერი უფლება აქვს უთხრას—შენი ლაპარაკი არ შეესაბამება საგანს და ვთხოვ დაბანდეს, სხვა ალაპარაკო, ვისაც მართლა აქვს რამ სასარგებლო. მორჩა და ვთავაზობ. თავმჯობებარემ მხოლოდ მაშინ აძლევს თავის თავს ლაპარაკის ნებას, რომ სრულად შეიკრებოდა, რომ კრებამ ბევრს არ ესტის საგანი, ან ბევრმა ვერ გაიგო რომლისამე წევრის აზრი. მაშინ იგი მოვალეა განმარტოს საგანი და უფრო გასაგებად დააყენოს საკითხი.

მაგრამ შედარებით იმ უთვალავ ნაკლებად ვთხოვ, რომელსაც ჩვენ მივყვებით ქართულ საზოგადო კრებებზე, აღნიშნული ნაკლი ისეთი მკითხველს შეუძლებელია, რომ ღაპარაკი-კი არა ღირს. მხოლოდ თუ

ნამდვილად, რომ, აღრე ექნება თუ გვიან, ეს დამალული საჩუქარი ხელის ჩაწვადება; მხოლოდ ვერ გაუგია ასეთი ვარებობა: აბა რა სასანა მოვინა კაცის წვალება, როცა ნივთი ნაყილი და კამოღმე ქვეს; სულ ერთი არ არი, ესლა მომეტე, თუ დილასე კრაოტის თავით დამიღებ; საკვირველია, ღმერთმანი, რათ უყვართ დედ-მამის შეილების წვალება!—ბატარა ბავშვი გზახასავით უფან დასრულებს იმ იმდით სავსე, რომ ერთი-კი არის შეეკოდოს, ან მისწყინდეს დედას, აიღოს და მოიშოროს შეილი თავიანთი. სხვა დროს დედა მასს უტყვევლად ასე ექმობა, მაგრამ შიამ-ღამეს-კი იგი უღმობილოა. ტკბილულულობას თავის დროზე მისცემს ბატარას, მხოლოდ იმ საიღუმლო საგანს-კი გათენებავთ აღრე ვერ მიირთობეს ვეზბატონა!

ბატონი მიხილ თაბარამე თავდაუნული მიხილია სინათლით სავსე ქუჩაში; როცა იმისთანა ფიქრებმა გარემობა თავში, იგი ინსტიტუტურად მიბრუნდა სათამაშობის მალაზიასკენ, მაგრამ ერთბაშად შესდგა, რადგან იმ წამსვე მოაჩინდა თავისი გარემობა. ორი მსხვილი ცრემლი ჩამოეგორდა გამხმარ ღოჯებზე. ვისთვის უნდა ეყინა სათამაშობი? ასახვავდა თავის ერთადერთი ექვსი წელი ვაჟი, მიშო. ამ ხანში (იგი ორ-მოც-და ხუთ წელიწადს გადაცილებული იყო) განა ადგილია უკანასკნელი მსხვილი და კარგავს? მეტი რა ექმვილი იყო! როგორ მიეგებებოდა ხოლმე მამას ჯერ ისევ კარგებ, მოეხვედრად ფეხებზედ და გივიტრუოდ თავდებში შეტყუებდა, აცა რა მოუტანიაო! მოიგონა მიშოს ურცხვი კითხვები, რომლებითაც იგი მოსვლბას არ ამოღებდა არც დედას და არც მამას და რისთვისაც მას არ გაჩნდა არც დრო და არც ადგილი. რამდენჯერ გნებ-უნებოდ უნდა შეუწყვიტნა მამაშა ბავშვის ცნობის მოყვარეობის დასაკმაყოფილებლად? მაინც საკვირველი ექმვილი იყო: წამდაუწყებლად ისეთ კითხვების ახსნას მოითხოვდა, რომ მშობლები სახედა რჩებოდნენ, იმდენად შეუფერებელი იყო

მაინც აღენიშნეთ, აღენიშნეთ მარტო იმ სამართლიანის სტრეგიით, რომ ჩვენმა კრებებმა ამას იქით მაინც მიიღოს შესაფერი ხასიათი, რომ ქართულ საზოგადოების კრება იყოს ყრილობა საქმიანის ხალხისა.

როცა შეხებდა თვით გზის გაყვანის საქმეს, რომელსაც დღეს ჩვენ ასე ავიცილეთ, უნდა მოგახსენოთ, რომ მისი განხორციელება ჯერ შორის დროს უნდა დასრულდეს მხოლოდ პირველი და კითხვა ნამოთი, საქმე-ი დღეის იქით უნდა დაიწყოს, საქმე ცხოველი, კვიანურად ვარამათული, საქმე გაიღებულა. მისი განხორციელება დამოკიდებულია იმ კომისიის მხნეობაზედ, რომელიც ამოაჩინა საზოგადო კრებამ და რომელსაც უნდა იმოქმედოს გუბერნიის თავად — აზნაურების წინამძღოლის თავმჯობებარობით. აბა, სრული თავმჯობებარობა სწორედ ამ კომისიის მოქმედებაში დასკრებდა ბანს მარშალს. ხელმძღვანელობა უნდა ყოველი წევრი კომისიისა გამოიყენოს საქმეში და სავსებით გააკეთებინოს თვითი უფლები მათვანს წარბედაც, რომ ეს საქმეც უფერვება მის განგების ძალიანს. თუ ჯეროვანად განაწილდ-

ბავშვისათვის ამ გავარი კითხვები. ათას ნაირი მოგონება აწვევდა მის მესხიერებას და დაუნდობლად უწყულუხებდა ვულს. არა, ღვთისაგან მოინებულნი ბავშვი იყო! მეტი ის დაილოცვილიც, ამისთანებს რომ სააკიანს არ აყენებს...—მოგონად მიშოს ავადმყოფობა. ნეტუი სა შეგვიარა ხუნავი? თუმცა ბევრ ძალს ატანდა თავის მესხიერებას, მაგრამ ვერც ერთი წვლილი ვერ მოეგონა, რომ გავეგრა დასაბამი იმ უღმობავლ ავადმყოფობისა. უბედური შემთხვევა! არა, ღვთის განგებამ დადგინებავი რომ არ უთავადმოყვინა! სიხვე მისცა თუ არა, იმ წამს ცნობა დაპარება და დედამას ვეღარ ამწყვედა. მეტი ის საშინელი წამი, როდესაც ექმვილია უტყვე ფორთხალი დაიწყო, საცოდავად პირი დაღლია ამისსურთუქა-კი ვეღარ შეიძლოა—ამ მოგონებებზედ საწყალ მამას თავზე ცივ ოფლმა დაასხა და თითქოს ერთხანად აზროვნობის ნიჭე დაკარგა.—მაგრამ ნელ-ნელა გონზე მოვიდა და მხოლოდ მაშინ შეამჩნია, რომ იმავე შეიშობის მალაზიის წინ იღვა. მიხილმა ერთბაშად აიღო მალაზია თავი და აჩქარებულ ნაბიჯით გასწავა შინსაკენ. გულზედ „შინელი ბოლმა ეწვა. რა მიშურებდა? კარვად იცოდა, რომ მისაგეტეხებდა არავინ გამოვიდოდა მისამახურის მეტი. სახლში მისი ცოლი, მარიამი, უნდა დახვედროდა, ისიც დაღინებული, გამწარებული, სრულდები თმ უბედურებისაგან მოკლულ დედაშიანი. რა ნეტუი უნდა მოეცა ცოლისათვის, როდესაც ყოველ საწუგეში სიტყვის თქმზედ თითონ-ვე ცრემლით ემსხვერპლდა თავიანთი? მიხილი ერთბაშად შესდგა, —მეც ეს ხო არ უნდა ვიხტეილო ქუჩებში? დაკარგვდა სიცოცხლის საგანი...—მოავრება ქუჩაში მწოლიარე მიშო, თვითივით თეთრი და ანეგლიზივით მშვიდი... საწყალ მამას გული ცეცხლით აეცსო და თვალშიანდ ცრემლი დაა-ღუბით წამოვლიდა.

ამ დროს ვილაკამ მას მკლავში ხელი მისკიდა.

—მიხილ, დაიშვილე გული, —ღმერთი მოწყალეა!

მა მათ შორის ყოველი წვლილი საქმისა და თვითიველი მათვანი და-ვადებული იქნება უტყვევლად შესარულოს, რაც-კი რამ უნდაზობილი აქვს, მაშინ სრული იმედი აღივიკნოთო, რომ სამერმისოდ, მამისის საგანგებო კრებას, ყოველი მასალა ექმნება ხელში, რომ ვერასდღეს სამინისტროს წინაშე უნაკულყო და სრულის პროექტით. იმედი ვიკნოთო, რომ კომისია ერთს უწყობს ერთ გადუხებებს გზას და ერთიან გამოარაკებს ამ რთულ საგანს. ესლა უნდა აჩქარდეს ბანის წევრთა საგანგებო კრების მოწვევა საკითხი ფულის განმოსაგებად. უტყვევლად, ბანის კრება ხელს შეუწყობს ამ დიდ საქმეს და მისცემს თხუთმეტ ათას მანეთს სატენიკო გამოკვლევებისთვის, მაგრამ საქმე ის არის, ვიდრე ამ ფულის გაღება დამთავრდებოდეს, მანამდე ყოველი წინამორბედი მოლაპარაკება ამიერ-კავკასიის რკინის მმართველობასთან უტყვე გათავებული იყოს, რომ მეორე დღესვე სახელმწიფო ინტენტივი ქართველის საზოგადოების ხარჯით შეუდგნენ დაუყოვნებლივ სატენიკო გამოკვლევას, რომ ეს საქმეც მამისისთვის სრულდებით მზად იყოს.

