

ივერი

გ ა ზ ე თ ი ღ ი რ ს			
თვე	აპრილი	მაისი	ივნისი
12	10	6	6
11	9 50	5	5 50
10	8 75	4	4 75
9	8	3	3 50
8	7 25	2	2 75
7	6 50	1	1 50

ცალკე ნომერი—ერთი შუარი

გაზეთის დასაყვედურად და ეკრძა განცხადებო-
დასაბუღად უნდა მივმართოთ თეოდორ რუკა-
ცოას, კეიპი ში, ავსტრალიის ქუჩაზე, ვარანტო-
ქელის პარკში, ავსტრალიის კონსოლს სხ-
დასაბუღად უნდა მივმართოთ თეოდორ რუკა-
ცოას, კეიპი ში, ავსტრალიის ქუჩაზე, ვარანტო-
ქელის პარკში, ავსტრალიის კონსოლს სხ-
დასაბუღად უნდა მივმართოთ თეოდორ რუკა-
ცოას, კეიპი ში, ავსტრალიის ქუჩაზე, ვარანტო-
ქელის პარკში, ავსტრალიის კონსოლს სხ-

1877—1893

ს ა ზ ე თ ი ღ ი რ ს და ს ა ლ ი ტ ე რ ა ტ ი ყ რ ა გ ა ზ ე თ ი

1877—1893

კვირას, 25 აპრილს, გადმოხსენებულ იქნება განვიდ-
გან ტუილის ნემტი პოეტის **მ. ნიკოლოზ გარს-
თაშვილისა** უწყობით ეს ამავე განსვენების ნა-
თესავთა და ნატივისმცემელი, რათა მოხრანდნენ ამ დღეს,
დღის 9 საათზე, რეინის გზის ვაკსაზე, საიდგანზე
ნემტს წასვენებენ დიდუბეს, ძველის-შობლის ქვეყნისაში.

ივერიის რეაქციის გან

მოაგონებთ ჩვენს ხელის მომ-
წერთ, სოფლის მასწავლებელი
გარდა, რომ ვინც მხოლოდ ხუ-
თი მანეთი აქვს წარმოდგენილი
გაზეთის ფასად, დანარჩენი უნდა
გამოტყდეს ზირველ მისამდე.
ვინც ამ დრომდე არ გამოტყდა
ვინის დანარჩენი ფულს ნაწილ-
წილად მანც, გაზეთის გაყენა
მიუხედავად ზირველ მისამდე.

სახელმწიფო თეატრი
კვირას, 25 აპრილს,
ქართულ თეატრის არტიტი ქალი
ბ. ა. აბალიძისა
გაქმნობას წარმოადგენს,
რომელშიც მონაწილეობას მიიღებენ
სკენის მოყვარენი: ქ. ქ. ციციშვილისა,
კორნოლისა და ბ. გ. დ. ყელი
წარმოდგენილი იქნება
ახალი დიონისა

ლორეანე

ღრმა 5 მოქ. თხზ. გულისხმობისა
მოთამაშენი: ქ. ქ. ზადაშვილისა, არ-
ლანი, ჩერქეზიშვილისა, ტარილო-
ვისა, ბ. ბ. აბაშიძე, გუნი, გედევანი-
ვი, კანდელია, ცაგარელი მჭედლიშ-
ვილი რ. ს.

დასასრულ
დივარტისმანტი
წყაიხულ იქნება
ნიკ. მარათაშვილის ლექსები
ანტრატებში დაგვირგვინებულ
ადგილებში ფასი ჩვეულებრივია
დასაწყისი 8 საათზე

ლორეანის

რა მიზეზია, რომ ივერია გ-
ჩემებულა და თავის აზრს არ ამ-
ბობს ბანკის კრების შესახებ? გ-
ზეთი ხომ დღიურს ინტერესებს? უ-
ნდა დაპირაობდეს, თუ სურს
თავის დანიშნულება შესარდოს!
ამ ნიორის საუკვერთო მოქმედ-
ჩვენთან ერთი ცნობილი მოღვაწე-
სუველური დანა საფუძვლიანია;
მაგრამ ცოტა რამ სიმართლე,
უთუოდ, ჩვენც გვეყენებ—რისთვის-
საც გაჭრებულად ვართ ჯერ.

ახალი ამბავი

* გუშინ-წინ, 22 აპრილს, გაგ-
მაგრეს განჯას რამდენიმე პატე-
რული ქართველი და ნათესავნი
ჩვენის პოეტის თ. ნიკოლოზ ბარა-
თაშვილისა მისი ძვირფასი ნემტის
გადმოსვენებლად ტუილისში.

* რელიქციის მრავალ მოსდის
დღეებში ჩვენს ქვეყნის სხვა და სხვა
კუთხიდან და გვთხოვენ გვირგვინებ
დავამზადოთ ხელ-წარწერით პოეტის
თ. ნიკოლოზ ბარათაშვილის კუბოს
შესამკობად. სამწუხაროდ ყველა
ცოტადა რჩება და მხოლოდ დედა
დავალბა შესრულებულ იქნას დრო-
ზედ.

* ღღეს დღის 6 საათზედ მა-
ღალ ყოვლად უსამღვდელოესი სა-
ქართველოს ექსარქოსი წაბრანდა
საფოსტო მატარებლით კახეთში სამ-
წყის დასაფარებლად. მისი მა-
ღალ ყოვლად უსამღვდელოესობა მი-
ზმანდებდა ტურისიდან ირანს,
ვახანსა, გომალს, შუა მთის მონას-
ტრის დათავლებებს და სილამის
ქვეს საათზე თელავს მიბრძანდებდა.
მეორე ღღეს დათავლებებს თელა-
ვის ეკლესიებს და სასწავლებლებს.
4 საათზე წაბრანდებდა სოფელ აწ-
ყურს. 26 აპრილს აწყურისაგან წაბ-
რანდებდა ალავერდის ტაძარში, შე-
მდეგ ახმეტას და თიანეთში. 27 აპ-
რილს, დღის 5 საათზედ, თიანეთ-
იდან უკან დაბრუნებდა თელავზე
და წაბრანდებდა ს. ენისელში, გრემ-
სა, საბუესს, შოლასა და ყვარე-
ლში.

28 აპრილს, დღის 7 საათზედ,
ყვარელიდან წაბრანდებდა ისევ თე-
ლავს, იქიდან სოფელ კურდღელ-
ურს, წინადასს, კონდოლს, აკუ-
რასა, ვანაძიასს, ქალაქის, შაში-
ანს, ურიათუბანსა და ველისციხეში.
29 აპრილს, დღის 7 საათზედ, ვე-
ლისციხედან ბაქურციხეზე წაბრან-
დებდა ქ. სიღნაღს, ს. გურჯაანს, ბა-
კურციხეს, კარდახსსა და ანავში.
30 აპრილს დათავლებებს ბოლბის
ში. ნინოს ტაძარს და ნაშუაღვლის
3 საათზედ წაბრანდებდა ხრისს შ. შ.
სტეფანეს ტაძარში. იქიდან წამო-
ბრანდებდა ტფილისს.

* გუშინ, 23-ს აპრილს, 1 საათ-
ზედ და 20 წამზედ, მთავარ-მართებ-
ლის თანაშემწე გრაფი ტატიშვილი ბა-
ქის წაბრანდა.

* ღღეს, 24 აპრილს, ტფილისის
სათავდა-ზნაურთა სკოლაში დანიშ-
ნული საგიმნაზტიკა ვარჯიშობდა.

* გუშინ, 22 აპრილს, საღამოს
7 საათზე იყო წლიური კრება „ტფი-
ლისის გუბერნიის თავდა-ზნაურთა
საზოგადოებისა ღრმა მოსწავლეთა
შემწევებისათვის“. წაიკითხეს და და-

ამტიკეს წლიური ანგარიში სათა-
ვდა-ზნაურთა სკოლის. შემდეგ კა-
მათობა ჩამოვირდა იმის გ. მო, რომ
შარშან ვადაწყდა სარევიზო კომი-
სა ჩაგრიოთ, რომელშიც განიხი-
ლოს სკოლის მდგომარეობა და თა-
ვისი აზრი მოახსენოს კრებასაო. ამ
რევიზიის შესებ შარშანდელ კრე-
ბის ოქმში არაფერია მოხსენებული
და არც სარევიზო კომისიის მოხსენ-
ება ჩანსო. შემდეგ კრება შეუდგა
ხარჯთაღრიცხვის განხილვას მომა-
ვალის წლისათვის. ამ ხარჯთაღრი-
ცხვის გამო ხანგრძლივი სჯა-კამათო-
ბა გაიმართა, მისი დამტკიცება და
აგრძელება საგნების განხილვა და-
ინიშნა ღღეს, 24 აპრილს, საღამოს
7 საათზედ.

* 23 აპრილს ტფილისის სათა-
ვდა-ზნაურთა საადგილ-მამული ბან-
კის წევრთა კრებამ განიხილა ხარჯთ-
აღრიცხვა ბანკისა 1893 წლისათვის,
შედაწერილი ზედამხედველის კომიტე-
ტის მიერ. ორ ნაირი ხარჯთაღრი-
ცხვა იყო წარმოდგენილი: ერთი თ-
მეზობევისათვის, თუ სამინისტრომ შე-
ინიშნა თხოვნა წინადადების კრები-
სა და გააუქმა დღივდენდი, ხოლო
მეორე, — უკვლავ დარჩა დღივდენდი.
ამ სწავნზე ხანგრძლივი დასამოად
ცხარე ბასი გაიმართა. უფრო დღი-
ვდენდის გამო ჩამოვირდა სანტიტრესო
კამათობა. კრებამ დაამტკიცა ხარჯთ-
აღრიცხვა, ხოლო უარ-ჭყო სწავნ
წოდებულის აგენითი ძლევა ბანკის
მოხელეთათვის ჯამაგირის 25% ს-
დღივდენდის ანგარიშში.

შემდეგ განხილულ იქნა მოხსენე-
ბა მმართველობისა წინადადებების
იმ ნაწილისა, რომელიც დანიშნუ-
ლია საყოველთაო საჭიროებისათვის.
ამ მოხსენების გამოც მკითხველს ხანს
იყო სჯა. ბოლოს დამტკიცე-
ბული იქნა ეს მოხსენებაც, სულ
ყოფილი 1892 წლის განმავლობა-
ში 46995 მან. 47 კაპ. წმი-
ნდა მოგება საზოგადო საჭიროე-
ბისათვის. აქედან მისაცემია სათავდა-
ზნაურთა და წინამძღვრანთ სკო-
ლებისათვის 29,033 მ. 33 კ., 12,000
მან. დახარჯულია ხოლერის წინა-
აღმდეგ საბრძოლველად, დანარჩენი
6,000 მანეთამდე გადაიღო კახეთის
რეინის გზის გამოკვლევისათვის.

* ღღეს ინსტიტუტში მისაღე-
ბი ეგზამენები დაიწყება 24 მისს.
ეგზამენები იქნება აგრძელებენ ენის-
თეომაიც.

* ჩვენს გაზეთში ამას წინადად იყო
დაბეჭდილი, რომ ქაბულეთის ახ-
ლო რეინის გზის ერთი დარაჯს,
ფისჩაქეს, ვალაქ ავსაქები დაეცნენ და
გასაბხოლოარი ქალი მოსტაცესო. ბა-
თუმის ოლქის უფროსი ოლქეშია, რომ
ამ საქმეში დაწამდა მისი აღმომდინენ:
რეინის გზის მოსამსახურენ გერასიმე
მმართველი, ცოტა მოიღობ და
წინა სილა და უარამან მოიქმენი.
დამნაშავენი შეიკაყეს და საქმე

მომძიებელს გადასცეს. ქალი-კი დღე-
მამის დაუბრუნეს.

* ფსანაურსა და მღვთის შუა
გზა ძლიერ დაზიანდა წყალ-დილა-
ვის გამო. ყაზბეგთანაც კვირ-
ვი ჩამოწვა და გზა წაახდინა. კვაკა-
ვის გზით ფოსტისა და ხალხის მი-
მოსვლა შესწყდა.

* წელს ბოელ რუსეთში 262,000
კაცი უნდა გიწვიონ ჯარში. მათ
შორის კავკასიიდან—2400.

* მტკვარი თან-და-თან მატუ-
ლობს. წყალმა 1 საყრდენდ მე-
ტი იაფია. ქალაქის ხუროთ-მოძღვარ-
ნი ძლიერად ცდილობენ მათათვის
კუნძული გაამაგრონ, რომ წყალმა
არ წაღვოს.

* ტფილისის საკრედიტო საზო-
გადოების მმართველობის თავმჯდო-
მარე თ. ნ. ამატური, როგორც ჩვე-
ნამ მეთხოველებმა იციან, თავის სახ-
ლში დაბატობრებული ოლქის დასა-
მართლოს გამომძიებლის ბან სან-
ლოვის მიერ, გამოძიებულს ჩვენება
ჩამოუთმეგია თ. ამატურისათვის,
და მოუთხოვია, 50,000 მანეთის
თავდებობა წარმოადგინე შვიდის
დღის განმავლობაში, თორემ მეტე-
ბის საპატივობა გზავნიოთ. თ. ამა-
ტურს უთქვამს, მე თვითონ უფალო
მამული არა მამც და ჯერ ვერც
თავდებს წარმოვადგეო.

* ხუთშაბათს, 22 აპრილს, ქა-
ლაქის გამგებამ ვაჭრობა მოახდი-
ნა, რომლითაც იჯარით უნდა გაცე-
მულიყო ქალაქის ქუჩებისა და მოე-
დნების ნაგვის გაზიდვა ქალაქ გარ-
ედ. ყველაზე ნაკლები ფასი, 10,500
მანეთი წელიწადში, ითხოვა ბანმა
კოლიტეგმა და იჯარა იმას დარჩება.

* ჩვენ მივიღეთ ახალი რუსული
წიგნი: **Историко-археологические
очерки Метехского храма. Г. Са-
дагелова-Иверели.** ამ წიგნში და-
წვრილებით არის აღწერილი და ნაამ-
ბობი, როგორც ამ ტაძრის გარეგანი
სახე, აგრძელებ მისი ისტორია და თავ-
გადასავალი. აღწერილია ამასთანავე
და განმარტებული წარწერანი კედ-
ლებისა, ხატებისა და სხვა საეკლე-
სიო სამკაულისა. ეს სატარა წიგნი,
რომელიც შეიცავს სულ 50 გვერდს,
ფრად სანტიტრესოა ჩვენის ისტო-
რიისა და არხეოლოგიის მოყვარულ-
თათვის.

* სოფ. ჩუქუში (ქუთაისის მხარე):
მართალია ყოველ მხრიდან იწერებინ
გაზეთებში, საშინელი ზამთარიო, მა-
გრამ ამისთანა დასურთლებელი ზამ-
თარი, როგორც ამ იმერეთშია, არა
გვეგონია, კიდევ იყოს საღმ. მოხუ-
ცებულნი ამბობენ, მარტში არ გვი-
ნახავს ამის მეტად თოვლიო, და
წელს-წელს აპირობს ზამთარობას ამა-
რებს. აპრილის 8 ს მოვიდა ისეთი

მეგლე

სულ 5914 მ. 02 კ.; დაახლოებით აპრილში დაიხარჯება 3051 მ. თავმჯდომარე კომიტეტის ლ. მ. დალაშვილი.

წევრები: რ. ყაზბეგი, ლ. ვანაძე, ნ. ცხელიძე, რ. ბერიძე, დ. ფაშინაძე, ი. მანაშელი.

ქუთაისის სამხარეთო გამყოფი-ლების კრება.

(წერილი ქუთაისიდან)

მთელი ყურადღება ქუთაისის სამეურნეო განყოფილებაში მიქცეულია ამ უკანასკნელ დროს ქუთაისის სამეურნეო სკოლაზე, რომლის მოწყობა ერთ დიდ ღვაწლად უნდა ჩაეთვალოს ამ საზოგადოებას. მართალი მოგახსენოთ, ყველა წევრი ქუთაისის სამეურნეო განყოფილების დიდის თანაგრძობით მიეგება ამ საქმეს და შესძლებსა და გვარად, ხელს უწყობდა, მაგრამ ამ სკოლის ნამდვილ სულის ჩამდგმულად და იმის აზრის განმხორციელებლად უქცეულათ უნდა ჩათვალოს ბ. ნ. ხოჯავერ. უნდა ვხანოთ, რა სიამოვნებით უბრწყინავს ხოლმე სახე ამ პატრიოსის და კეთილს აღმადინს, როცა სკოლის საქმე რიგინად მიდის, და როგორ დაინაღვინდება ხოლმე, თითქო პირადი უბედურება ეწიოთ, როცა აფერხებს რამე მისგან სათუთად გამოხდომის ძეს, კ. ი. იმვე სკოლის.

სკოლის სახლი ამ ვაჟად დამთავრებულია, მჭიდროდ ორ-სართულიანი, სრული, კვიტარის სახლი გზის პირად გადმოჰყურებს ფერმას და სიამოვნებას ჰგვიტის გამველ-გამამოვლესა. ეხლა მხოლოდ შიგნით აკლდა მოწყობილობა და ზოგიერთი წვირილმან შენობათა აგება საქარო, ამათვის საქარო ფული—რვა ათასი მათთვის—კიდევაც დანიშნა მათგან ბლომად ჩვენის გუბერნატორის შემწეობით და უმომლოლობით; ამევე სახისათვის სამეურნეო განყოფილება ითხის თუხანს მოგლის ქუთაისის სათავად-აზნაურთა ბანკისგან. ამ სახით სკოლა, იმედია, დამთავრდება ამ მოკლე ხანში, სამეურნეო საზოგადოებას დარჩენია მხოლოდ იმ ნორმალურის წესდების, რომელიც მათგანამდამ ვაშისა და ნიორსკოლებსისათვის, გარეუბრების-და გვარად, შეცვლა და უფარდება ჩვენის სკოლისათვის. ამას გარდა ქუთაისის სამეურნეო განყოფილებამ უნდა აირჩიოს სკოლის მზრუნველი და იმისი მმართველი, რომ სკოლა სრულიად მზად იყოს შეგირდების მისაღებად.

ამ სამმა საკანმა შთანთქ, აფერ ორი თთვეა, საზოგადოების ყურადღება და დღესაც არ არის გადაწყვეტილი. ეს სიურთხილე ადგილი ვასაგებია საზოგადოების შერთი, თუ-კი მოიგონებ, რომ ამ საკანებში დედა შობი და საძირველიც სკოლის მომავალ ბედისა და ღელისა. მხოლოდ ერთი საკანი ამათ შორის გადაწყვეტილდეს ყველას სისამოვნოდ: ამირჩიეს ურთხმად სკოლის მზრუნველად ბ. ნ. ხოჯავერ. რაც შეეხება სკოლის მმართველს—იგი გუბერნატორის (საზოგადოების თავმჯდომარე) რჩევით გადადებულ იქნა მარიამობისთემდღერადან ეს საქმე ასე გადაწყვეტილდა სკოლის თავდაპირველი მოწყობა და ბაღში საქარო მუშაობა აისრეს ახ-

ხმა სოფლიდან

სათავად-აზნაურთა სკოლის გზამთ.

(წერილი რედაქციის მიმართ)

ნება მიბოძეთ, მეც მოგახსენოთ ჩემი აზრი ამ საყურადღებო საკნის შესახებ.

საზოგადოებამ მოისინის სიტყვა ერთის სოფლად მცხოვრების დარიბის აზნაურებისა. ყველგან და ყოველთვის კაცი უფრო იმას სტუდიოზს უპირველესად, რომ ქონება შეიძინოს და იცხოვროს მისცემებით, გაუჭირვებლად. ამ სახით, პირველი საქაროება ნივთიერი შეძლება, უზრუნველი და უყვედრი ლეკმა-პურე. პირველობა და უფრესობა ამინი იმდენად დიდია, რომ საზოგადოება კერძო ზნეობა ამ ნივთიერ მდგომარეობაზე დამოკიდებული. ქვეყნის სიღარიბე და სიმდიდრეცა დამოკიდებული რიცხვი დანაშაულობისა, ავკა-კობისა. სიმამართლის სტატისტიკა გვიჩვენებს რომ ასე დანაშაულობაში 75% იხეთი დანაშაულობაა, რომელიც მიმართულია სხვის საკუთრების წარსტატედა, მისათვისებად, ხოლო 25% დანარჩენი დანაშაულობანია. ნივთიერ მდგომარეობის განკარგებისათვის, საქაროა ცოდნა, მეცნიერება, ისეთი ცოდნა, რომელიც უფრო მარჯვედ, უფრო მოხერხებით და მეტრის უტყუარობით შეგვიძენს ქონებას, უზრუნველ ლეკმა პურს. ასეთი რეალური ცოდნა და სწორედ ამ ცოდნასა და მეცნიერებას უნდა მიეძღვიოთ ჩვენც უმთავრესი ყურადღება, როცა ჩვენი შეზღუდვის სწავლა-აღზრდა გვაქვს სახეში. ჩვენის თავდა-აზნაურობისათვის უფრო მეტად საქაროა, ვიდრე სხვისთვის, ისეთი მეცნიერება და ისეთი ცოდნა, რომლის შემწეობითაც ადგილი ნივთიერ მდგომარეობის განკარგება. თავდა-აზნაურთა საქაროებაში ჯერ კიდევ აქვთ დიდი მამულები, დიდი და აუარებელი ბუნებრივი სიმდიდრე, რომელიც სამუშაოდ, მეტად თანხად ძვეს. ამ მამულეში ბოლის საუკეთესოა პური, ამ მამულეშია დიდი სათიბი და საძოვარი ადგილები, რომელიც ასე საქაროა საქონლისათვის, ამ მამულეში იზრდება ხილი, ყურძენი, თუთის ხე, მაგრამ რა გამოიყენებენ? საქონლის მოშენება არის მარათალია, მაგრამ საზარლო ყუფშია; ხენა-თესვაც არის, ვენახებიცა, მაგრამ ძველის-ძველის წესით სწარმოებენ.

რა-კი ასეთია ჩვენი გარემოება და ვითარება, ცხადია, რომ თავდა-აზნაურთა-საკანის უმეტესად საქაროა სა-მეურნეო-სატესტიკო სკოლა. თავდა-აზნაურობის ვალია, როგორც უმაღლესის წოდებისა, მისცეს თავის ერს, თავის სამშობლოს უყუთესი მაგალითები სხვა-და-სხვა გვარის ეკონომიკურ წარმოებას. იქნება მითხველმა საქმეს, რომ პეტერბურგსა ჭმოსკოვში არის მაგისთანა სასწავლებლები და საქართველოში რაღად გვინდა, რომ დაავარსოთ. ჯერ ერთი, რომ იქ ვაკანსიების არცხვა ძლიან ცუტია; მეორე, იქ წესდის დიდი ფული უნდა, რომელიც თავდა-აზნაურობას არა აქვს. მესამე, მაგ სკოლებში შესწავლისათვის საქაროა გიმნაზიის ანუ რეალურ სკოლის გათავის. ესეც უმეტესობის გამო ძნელია, და მეოთხე, მოსკოვისა და პეტერბურგის აგრომომული სკოლები, რაც უნდა კარგად იყოს მოწყობილი, ჩვენ ნაკლებად მოგვარება. როგორ უნდა შეისწავლოთ თუთის ხის მოვლა და აბრეშუმის მოვლა? თავდა-აზნაურთა სკოლაში იზრდება, რადგან იქ მიეწევა ცარიელი თიხა. მართალია, ხორბალი, სიმინდი და სხვა გვარი ნაზი მდებარე მოპყავით იქ კლებში, მაგრამ, დამეთანხმეთ, რომ ეგ სწავლა-კი არ არის, შექცევა და აგრონომი, რომელიც მეურნეობის სწავლის „ორან-ყურავაში“, „პიტომნიკში“, ჩვენ არ გამოგვადგება.

ეხლანდელ სათავად-აზნაურთა სკოლის წინააღმდეგ ხმასაც არ ამოვიღებდით, რომ მაგისთან ისეთი სხვა სკოლებიცა გვექონდეს, სადა შეიძლება და სტატისტიკა და სკოლის სკოლა-კი უმარავრესობის არ აქვს-ყოფილება. უმეტესობა თავდა-აზნაურობის დარბია. ამიტომ საზოგადო ფულით ჯერ-ჯერობით უნდა დაარსდეს ისეთი სკოლა, რომ შეუტყუაზნაურთა თავდა-აზნაურობის ხელშეწყობას თავდა-აზნაურობის ხელში გიმნაზიაში რა ფულით უნდა ისწავლოს ყმაწვილმა, როგორც ბავშვობა, კიდევ სულ ცოტა ოთხი წელიწადი როგორც ადოლის სწავლის ფულიც უმეტესად მან-ღარბიმა აზნაურთა, რომელთა რიცხვი ბევრად მეტია, ვიდრე შეძლებს სკოლა, უკანასკნელი ჩიხა დაავიარა გავიარა უკანასკნელი მამული და მისეცა ღონისძიება თავის შეიძლებს განკარგვა სწავლა და სასწავლო გიმნაზია. მეტი, გიმნაზიამ გამოსულს რა ცოდნა აქვს, რა პრაქტიკის შეუძლიან მომკლეს ხელი მაშინ საქაროა მაღლის სწავლის მიღება, მაგრამ რილია, რა ღონისძიებით?

მეტი ღონე აღარ არის, უნდა აღდგეს და რომენამე სასამხრის მიმართ. მაგრამ სასამხრში გიმნაზიის განათლებით, მოგვსენებათ, კაცი შორს ვერ წავა. აი ამ ნაირ ღარბიანათვის უნდა დაარსდეს ისეთი სკოლა, რომ ითხანისა თუ თუთის წლის განმავლობაში მოწვევდ შეიძინოს ცოტადი და მოვარებული ცოდნა და უნარი თავისი პატარა მამულის მოვლისა და განკარგვისა, რომ ამ მცირე მამულეში იმდენი შემოსავალი იდლოს, თვითონაც იცხოვროს, შობლებსაც ხელი შეუწყოს და მჭობობელ გლეხ-კაცობასაც თვლი ახლიოს. ისეთი სკოლა რა სარგებლობას მოკლებს, რომელიც უმარავრესობას სწავლის ვერ განკარგობინებს, ვერც განმანაზში და ვერც უმაღლეს სასწავლებლებში; ისეთი სკოლაა საქარო, რომელმაც უმარავრესობას მისცეს რამ მცირედი მაინც ცოდნა, ცხოვრებაში გამოისყენებელი და მამულის მოვლისათვის საქარო. დაიარეთ სოფლები და, ვინ იცის, რადუნსა წახანათ სრულიად უსწავლელს, პრაქტიკის მცოდნეს, მამულეში მოვლაზე გულ-აყრდის. აი ამისთანათა რიცხვი უნდა შეამცროს

საზოგადო ფულით დაარსებულმა სკოლამ, უნდა შეამცროს იმით, რომ ისინი არც თავიანთ თავს არიან, არც დედა-მამასა და არც სხვის ვისმე. უფრო ავ-კაცობას მისდევენ, ხმალსა და ხანჯალზე იქტირებიან და ხზარად სხვის საკუთრებაზელც იწევენ, რისთვისაც სასამართლოში-კი ამოაყოფენ ხოლმე თავს. ეს დიდი ბოროტობა საფლისა, დიდი ჭირია თავდა-აზნაურობისათვის და ამას უნდა დადღოს წამალი ჩვენმა სკოლამ. ესლანდელს სათავად-აზნაურთა სკოლას, ვინ ამბობს, მიაქვს საკვებლობა უფრო უმცირესობისათვის, იმ თავდა-აზნაურთათვის, რომელთაც შეუძლიან მაგ სკოლის გათავების შეწყვეტა მისთვის თავიანთი შეზღუდვის ღონისძიება გიმნაზიის დასრულებისა და მაღალ სასწავლებლებში სწავლისა.

როგორღეს სიტყვას მოგახსენებთ ასე იმ წერილის შესახებ, რომელიც დაჰმეკდა პატრიცემულმა კონსტანტინე ქოსტევიტს ძემ მამაკაც-შეკლამა გე. აკლანს მე-4 ნომერში. ჩვენი სახელოვანი მოხუცი ბრძანებს იმ წერილში. „მას წლის წინად მთავრობამ ვაშარბა ლოქინში სკოლა სხვა-და-სხვა განყოფილებებით; იქ ასწავლებდნ აგრანობისა, მევენახეობისა, ხეივანისა და საქონლის მოვლისა. სკოლა ჯერად იყო მოწყობილი, ჰქონდა ახალ-ახალი გუნდები, სხვა-და-სხვა ნაირი მამულის მოვლისათვის საქარო ნაშენები, თუთის ვენახი, ხეივანი სკოლა, 400 ლესეობა მიწა და სხვა მოწყობილობა; ჰყავდა აგრულე მუშა და მეწველი საქონელი. მანაშველად ამ სკოლაში საუკეთესო აგრანობით იყვნენ. ერთის სიტყვით ზნაზა სკოლისათვის კარგ ძალ ფულს მხარავდა, სკოლამ 15 წელიწადი გასტედა და ამ ხანში 300-ელ შეგირდი სწავლავდა მასში. მეტი რა ნაყოფი მოგვტანა ამ ჩინებულად მოწყობილმა სამეურნეო სკოლამ? ფრად სამწუხაროა. სკოლამ არ აღზარდა არც აგრანობის, არც ხეივანის მომწველი, არც ხეივანისა და არც საქონლის მომწველი; არც ერთი გაუმჯობესებელი მიზნა ან გუთანი არ შემოგვადგინა ჩვენს მამულეში. სკოლის შეგირდებს ზნაზ წყალოც არ ეტყობოდნ აგრანობიულ სწავლისა და ეს მხოლოდ იმიტომ, რომ იმით საზოგადო სწავლა არ ჰქონიათ მიძღვლილ და როგორც ვაწვევითარებულ ვერა შეითვისეს-რა საუკეთესო სკოლა“.

არ ვიცი, როგორ უნდა მომხდარიყო ესეთი ამბავი. მხოლოდ ერთი რამ უნდა ვიფიქროთ, სახელდობრ ისა, რომ ლოქინის სკოლამ თუ ვერაღივითარი იმიტომ ვერ გამოიღობა, უთუოდ იმიტომ რომ ვერ იყო კარგად მოწყობილი. სხვის ვერას დააბრალდეს კაცი ლოქინის სკოლის შეწყვეტისა. საზოგადო სწავლისათვის ადგილი აქვს და რომელსამე პრაქტიკისა, ხელოვნისა—თავისი. უსაზოგადო განათლებითაც შეიძლება კაცი იყოს სწავლითა, რასაც ვხედავთ კიდევ დღეს ჩვენს ოსტატებ შორის. დიდმა უმარავრესობამ მათ შორის წყარა-კითხვაც ძლივს იცის, მაგრამ ურთავი ხელისგები არა გვეყნან, თუ ღურავდნ, თუ ჩილიანდნ, თუ კალტოზები, მქედლები და თუ სხვანი. რასაკვირველია, კარგია, რომ ჯერ ისწავლოს კაცმა, საზოგადო განათლება მიიღოს და მერე ხელმან შეისწავლოს; უფრო კარგია, რომ შეიძვესტეტეში გათავის კუბისი და მერე სვეციან-ლურთ ხელმან ისწავლოს. მაგრამ თუ ვერ შეუძლიან კაცს არამე-ლისამე მიხვების გამო, ამას რამე-რი არ დაუშვოს უსაზოგადო სწავ-

და პეტერბურგის აგრომომული სკოლები, რაც უნდა კარგად იყოს მოწყობილი, ჩვენ ნაკლებად მოგვარება. როგორ უნდა შეისწავლოთ თუთის ხის მოვლა და აბრეშუმის მოვლა პეტერბურგში, როდესაც იქ ძლივ იზრდება არყის ხე? როგორ უნდა გაიციოს მოწვევდ კულტურა სხვა-და-სხვა ხორბლისა და სავრთოდ ყოველ ამ მცენარესა, რომელიც პეტერბურგში იზრდება, რადგან იქ მიეწევა ცარიელი თიხა. მართალია, ხორბალი, სიმინდი და სხვა გვარი ნაზი მდებარე მოპყავით იქ კლებში, მაგრამ, დამეთანხმეთ, რომ ეგ სწავლა-კი არ არის, შექცევა და აგრონომი, რომელიც მეურნეობის სწავლის „ორან-ყურავაში“, „პიტომნიკში“, ჩვენ არ გამოგვადგება.

ეხლანდელ სათავად-აზნაურთა სკოლის წინააღმდეგ ხმასაც არ ამოვიღებდით, რომ მაგისთან ისეთი სხვა სკოლებიცა გვექონდეს, სადა შეიძლება და სტატისტიკა და სკოლის სკოლა-კი უმარავრესობის არ აქვს-ყოფილება. უმეტესობა თავდა-აზნაურობის დარბია. ამიტომ საზოგადო ფულით ჯერ-ჯერობით უნდა დაარსდეს ისეთი სკოლა, რომ შეუტყუაზნაურთა თავდა-აზნაურობის ხელშეწყობას თავდა-აზნაურობის ხელში გიმნაზიაში რა ფულით უნდა ისწავლოს ყმაწვილმა, როგორც ბავშვობა, კიდევ სულ ცოტა ოთხი წელიწადი როგორც ადოლის სწავლის ფულიც უმეტესად მან-ღარბიმა აზნაურთა, რომელთა რიცხვი ბევრად მეტია, ვიდრე შეძლებს სკოლა, უკანასკნელი ჩიხა დაავიარა გავიარა უკანასკნელი მამული და მისეცა ღონისძიება თავის შეიძლებს განკარგვა სწავლა და სასწავლო გიმნაზია. მეტი, გიმნაზიამ გამოსულს რა ცოდნა აქვს, რა პრაქტიკის შეუძლიან მომკლეს ხელი მაშინ საქაროა მაღლის სწავლის მიღება, მაგრამ რილია, რა ღონისძიებით?

მეტი ღონე აღარ არის, უნდა აღდგეს და რომენამე სასამხრის მიმართ. მაგრამ სასამხრში გიმნაზიის განათლებით, მოგვსენებათ, კაცი შორს ვერ წავა. აი ამ ნაირ ღარბიანათვის უნდა დაარსდეს ისეთი სკოლა, რომ ითხანისა თუ თუთის წლის განმავლობაში მოწვევდ შეიძინოს ცოტადი და მოვარებული ცოდნა და უნარი თავისი პატარა მამულის მოვლისა და განკარგვისა, რომ ამ მცირე მამულეში იმდენი შემოსავალი იდლოს, თვითონაც იცხოვროს, შობლებსაც ხელი შეუწყოს და მჭობობელ გლეხ-კაცობასაც თვლი ახლიოს. ისეთი სკოლა რა სარგებლობას მოკლებს, რომელიც უმარავრესობას სწავლის ვერ განკარგობინებს, ვერც განმანაზში და ვერც უმაღლეს სასწავლებლებში; ისეთი სკოლაა საქარო, რომელმაც უმარავრესობას მისცეს რამ მცირედი მაინც ცოდნა, ცხოვრებაში გამოისყენებელი და მამულის მოვლისათვის საქარო. დაიარეთ სოფლები და, ვინ იცის, რადუნსა წახანათ სრულიად უსწავლელს, პრაქტიკის მცოდნეს, მამულეში მოვლაზე გულ-აყრდის. აი ამისთანათა რიცხვი უნდა შეამცროს

არ ვიცი, როგორ უნდა მომხდარიყო ესეთი ამბავი. მხოლოდ ერთი რამ უნდა ვიფიქროთ, სახელდობრ ისა, რომ ლოქინის სკოლამ თუ ვერაღივითარი იმიტომ ვერ გამოიღობა, უთუოდ იმიტომ რომ ვერ იყო კარგად მოწყობილი. სხვის ვერას დააბრალდეს კაცი ლოქინის სკოლის შეწყვეტისა. საზოგადო სწავლისათვის ადგილი აქვს და რომელსამე პრაქტიკისა, ხელოვნისა—თავისი. უსაზოგადო განათლებითაც შეიძლება კაცი იყოს სწავლითა, რასაც ვხედავთ კიდევ დღეს ჩვენს ოსტატებ შორის. დიდმა უმარავრესობამ მათ შორის წყარა-კითხვაც ძლივს იცის, მაგრამ ურთავი ხელისგები არა გვეყნან, თუ ღურავდნ, თუ ჩილიანდნ, თუ კალტოზები, მქედლები და თუ სხვანი. რასაკვირველია, კარგია, რომ ჯერ ისწავლოს კაცმა, საზოგადო განათლება მიიღოს და მერე ხელმან შეისწავლოს; უფრო კარგია, რომ შეიძვესტეტეში გათავის კუბისი და მერე სვეციან-ლურთ ხელმან ისწავლოს. მაგრამ თუ ვერ შეუძლიან კაცს არამე-ლისამე მიხვების გამო, ამას რამე-რი არ დაუშვოს უსაზოგადო სწავ-

