

მიზე კრილობა აქვს. დამწმენ-
ვე შეიპყრეს, ეს ამბავი იმით მოხ-
და თურმე, რომ დამწმენვეს გვერ-
დით, გამწმენდა-აღი-ოღიო ჩემს
ტოლს ერწყმეობაო.

როგორც შევიტყუე, „ტუ-
ლის ფურცლის“ თანამშრომელს
მან არაბინის, რუსულ ენაზედ საბო-
ლოდ და საბოლოოტურაო ყოველ
დღიური გაზეთის გამოცემის ნებართვა
აღიღო. რადგანაც ბ. არაბინი ბათუმ-
ში აპირებს ამ გაზეთის გამოცემას,
ამიტომ, როგორც გვითხრობს, ამ გა-
ზეთს, სახელად ეწოდება „Черно-
морский Край“

ნაწყობი

მოადგარო, რასთვის დაგესენ
შეს დეოფანს დარაგებას,
რად მივე თვა მსოფლიო
განხილვისა და შეხასა...
აღსებე კვლად ზაგრა,
მოგვითქვან მენებას,
გაქსნაჲ ან კთალი,
რომ არ ჩაგვავთვან გებასა!..
დ. ნინოშვილი

კოსმოსი

მედიკოსი. წარსული წლის
დამლევს სიღნაღის მართი პირველ
საბოლოორობის დეკანოზმა მ. სეიფი
ბენაშვილმა ბლოგინობის თავი და-
ანება მოხუცების გამო და მისი თა-
ნამდებობა მისცეს ზემო. მაშინ
მოდლეს კირლე ღვთისმშობლის
რომელშიც 1888 წ. დამთავრა სე-
მინარიის კურსი სტუდენტის ხარის-
ხით. ქრისტიანობის აღმადგენელ
საზოგადოების წინადადებით იგი გა-
დაყვანილ იქნა მღვდლად მანვიდ-
გან საინგლოში, სადაც დიდი სიყვარ-
ული დამისახურა მრევლში თავი-

სის კეთილ-ზნობიანის ყოფ-ქცევი-
თა და მრევლ-მეტყველურის ქადაგე-
ბით. ასეთვე პატრიარქისა და მის-
ხურა ხალხისა ტყეო-ქიხისა ქრისა
და ღმრთი მ. ღვთისაგარშეილმა
ერთის წლის განმავლობაში, რაც
იგი საინგლოდან ზემო-მანაშიმ
ქვეა გადმოყვანილი თავისი თხოვნით.

ახალმა ბლოგინმა თავის საბო-
ლორობის ყველა მღვდელს სთხოვა
მამა. შეიღობად: კირა-უქმე დღეს
მრევლს უქადაგეთო, კეთილ მზრუნ-
ველი მნათებო იყოლიეთო და გვე-
რა სხვა სასარგებლო წეს-წყობილი
ბანი შემოაღებინა, მაგალითად: აქა-
მის ზოგიერთი მღვდლები ბლოგ-
ინის უფლებებო ყიდულბდნენ
საქაობადნენ წმინდა საინგლო, რაც
საეკეო იყო კონტროლისათვის, და
ესე-კი მ. ღვთისაგარშეილმა ეს
საქმეც გააშუქოვინა. სხვათა შორის
ბლოგინი იმისავე სტილითა თა-
ვისს კრებულთათვის სასულიერო
წიგნთ-საცევი დაარსოს და მღვდელ-
დაკანთა პურის მაღაზია დაეფუ-
ძნოს თავის საბლოგინოში სა-
ერთო თანხის შესადგენად. გული-
თა და სულით ვიჟრებთ, რომ
ბლოგინისათვის მხარი მიეცეს ქვე-
მო-ქიხის სამღვდლოებს და ყვე-
ლა მისი საკეთილო განზახვა კეთი-
ლად დაგვიკონტრულებიყოს მრავალ-
თა საბედნიერად.

ვისტრებთ აგრეთვე ხსენებულ
სამღვდლოებსა დღესრულებიანთა თა-
ვისს ბლოგინის მამა-შეიღობით
თხოვნა და ექადაგოს ბეჭედ-მადობა
ხალხისთვის კირა-უქმე და საუფ-
ლო დღეს, თუ რა შეუძლიან გო-
ნიერულ-კოცხალ ქადაგებას, ცხად-
ზედ უცხადესად დაგვიმტკიცა იესო
ქრისტეს მოძღვრება, რომელშიც მთე-
ლი კოდექსი ქვეყანა მოაჩვენა
ღმრთი. ზოგიერთი მღვდელს ჩინე-
ბულად შეუძლიან იქადაგოს თავის

მრევლში ქრისტეს მოცუპელობით,
მაგრამ ნეტარა გაბედულობისა ა-
ლია და არაწმინდა კათაქვეყნა-
დაცინვისა ეწინაა. მე მოგახსენებთ
იმ უნიუ განუვითარებელ ნაქარქე-
ქებზედ, რომელთაც მტკრე რამ
უწავლიათ, ცა ქუდად აღარ მიმ-
ნიათ, დღემდე ქალმანად, თავი
ყოვლად-შემოქმედებთა ბრძენი
პოინათ, და მღვდელი რომ თავის
ბეჭედ მრევლს უქადაგებდეს, არაწმინ-
და კათაქვეყნის უზრდელ კრ. ქა-
ლრებს მიაქცევიან და ყურში აგო-
ნებენ მქადაგებელს: „გეყოფ, მამაო,
გუ ზამ ჩვენ პირველ კლასშიც ვი-
ცილითო“, გამოზიან ეკლესიად-
გან და ასეთის მიუტყვევლის სი-
რგვეთი მდამბო ხალხს სასარგებ-
ს უკარგავენ. მრავალთა შორის ერთს
მაგალითს მოგახსენებთ: შარშან ვა-
ქრის ნათლის მცემლის პირველი
მღვდელი სისოებით უქადაგებდა
დღეობა დღეს საღვთსაწაულოდ
მრავალ თავ-მოყრილ მდამბო ხალხს,
იმ დროს ურცხვი-უზრდელი სიკო-
ბარბარით გამოცვივდნენ ტაძრიდან
ზოგიერთი გონება-დაგულული „ქე-
წილები“ და ერთმა მათგანმა ერ-
თი გაზეთი შეცდომიშაქი შეი-
ყვანა თავბედური სიკრუთი: ნათლის
მცემლობის დღეს ქადაგება არა ყო-
ფილაო, მითითა და იყო, მაგრამ რაც
იქ მღვდელმა წარმოთქვა, მე ის
პირველ კლასშიც ვიცილით. დროა
შეიგნონ გონება დავაღულმა „ქე-
წილებმა“, რომ მღვდელი თავის
მდამბო მრევლს უქადაგებს და არა
იმითანა უფკარ. მეცნიერებს და
წინდადებულ-მაყენ აბიტრტებს.

მთადიდელი

ნარკვევი

(გერმალ-გაზეთებიდან)

„ფიგარო“ ამბობს, რომ საფ-
რანეთი სასტუკად დასჯის სისუ-
სტისთვის კაზიმი პერიეს, რადგან
ნაც მან ჩააბარა ამ უკანასკნელს და-
ცვა საზოგადოებისა, რომელსაც სა-
ფრანგე მოელოდა. ამვე ზარისანი
არაინ ცველვან.

პერიესთან დაახლოებული თერ-
მე ამბობენ, რომ პერიე ამ თავისუ-
ფლობას უტენალ სიმძიმედ საოვი-
დასო. ამ მოკლე ხნის წინდ. ერთს
თავის მეგობარს იო თურგა რა უთ-
ხან: „მოწყენილი ვარ. ელისვის სასა-
ხლე საპარობილად ჩემთვის. იმის გა-
მო, რომ მოვალეობა ასე დიდი მძევს
და გავლენა-კი სულ მცირე მაქვს
და აგრეთვე იმის გამო, რომ რევი-
ლიუტაციონერთა თვალსაზრს და შეუ-
რაცყოფამ თავი მოაბეზრა ჩემს კოც-
ს და დღეს, გადაწყვეტიე სამსახურს
თავი დაეანებო.“

„Journal de Debats“-ი ამბობს:
„ისტორია პერიეს სამსახურიდან გა-
დადგომის მიზეზს-კი აღმოაჩენს, მაგ-
რამ გააძაბულეს თუ არა, ეს-კი არა-
ინ იცის. ამ საზარელ განსაცდელის
გამო, რომელსაც დღეს თანდათან
გაზეადებული რევოლუციონერები
გამეგობა და ზომიერების დამცველ
დასთა უძღურება უქალის ქვეყანას,
შეიძებნა და სამსახურის გადადგენა
გარდა სხვა რამე საშუალება გზა-
რაო.“ „გოლუა“ პერიეს სამსახუ-
რიდან გადადგომას გაქცევს უწო-
რებს და ამბობს, რომ ამის მიზეზი
პერიეს წარსულს ცხოვრებაში და
თვით მის ხასიათში უნდა ვეძებო-
თ. „ფიგარო“ ამბობს, რომ თუ შე-
რიე ამ საშუალო გარდაწყვეტილე-
ბას მაგრად დაეჭრის ფეხს, გვრბო-
სიგე სასტუკად მოგპყრობა ამის,

როგორც საფრანგეთი. ეურნალე-
ნიც ასევე ზარისანი არაინ, რომ პე-
რის თქმა გაქცევადო, მაგრამ მუ-
რის მიერ პერიესტეობისგან „ო-
რტორიკ“ და სხ. დასების ანარქისტული მდგო-
მარების შედეგია „ოტორიტე“
სამსახურიდან გადადგომის მართა
ერთის კაცის გაქცეულების კი არაა
მთელის კრების სასტუკა შესაძლებე-
ლად სწრაფს. „ლიბერ პაროლ“
წინასწარმეტყველებს, რომ პერიეს
სამსახურიდან გადადგომის საქმე
არ გათავსებო და ამაში სახელმწი-
ფო ცვილების დასაწყისის, პარლა-
მენტისა და საყუარებო ბმონობის
წინააღმდეგობასა შედგეს; პერიე-
კი ახალს დამტკიცებას სცდილობს.

Evenement-ი პერიეს ატყუებს,
მაგრამ იმისი იმედიც არა აქვს,
რომ პერიე თავის ვარდ, კვეტი-
ლებისგან უარი სთქვას. Petit
Journal-ი ამტკიცებს, რომ ეს გა-
რემობა არა ჩვეულებრივი და სა-
ყურადღებოა და ამიტომ სამსახუ-
რიდან გადადგომა უფრო მეტად
გადაწყვეტის ამ საშუა გარემოე-
ბასაო. „რადიკალი“ სინანულით
გვცდება ამ საშუალო და ცეცხლს კა-
ციის, რომლის ძალისა და მზენ-
ობისაზე იგი ატყუებს. „Intransi-
gent“-ი პერიეს სამსახურიდან გა-
დადგომას იმას ამბობებს, რომ პე-
რიე იგრძნო თვისი უღონობაო. Pe-
tite Republique-ს პერიეს დაცემა მზა-
ლოდ, სოციალისტების გამარჯვება-
სა შედგეს. „Soleil“-ი ამბობს, რომ
პერიეს არ ჰსურდა ამ საეკო ბძო-
ბაში თვისი ღირსების დამტკიცება
და მუშურის სიამოვნო აღსაყენ სიძუ-
ლოლით გაეცხდა პარლამენტის წი-
ნაზე თავისი სამსახურიდან გაც-
ვაშიო. ეს სასახურიდან გაცემა
მა კონსტიტუციის განხილვის იწყე-
სო. Voltaire სწერს, რომ მე-

წიწებით უგდებდა ყურს კრებულის
დღისისა. თუქცა ასევე დროს, შემე-
სვლელ-გამსვლელიც არ ეპარებოდა.
ამ დროს ერთი უტყობი ყმაწვილი
კაცი შემოვიდა საყდარში, წინ წა-
მოგდა. სანდოები იყიდა და დიდის
მარწმუნებით აწათა. სამჯერ მოიყარა
მხელი, წყნარად გამობრუნდა და
აქდელს აცუდა. ეს მცირე მოქმედე-
ბა, ისეთი კოხტად, ისეთი მოხიზნე-
შესარდა და ყმაწვილმა კაცმა, რომ
ზვრმა თვალს გამოაყულა. ერთი ბე-
ჭე, ხომ სასოებაში მოვიდა და პირ-
ჯრის გადაწყვიტა სთქვა. „შეგიწი-
ოს“ შეიღო ღმრთობაო. „მოწაფე-
ში ჩრჭრული გაიმატა.

— აი, ბიჭო, ახალი მასწავლებლი-
ლი, რაო ახალი მასწავლებელი? ამა
რომელი? აი კედელთან რა სდგას
და სხვა. ამ გვარად მთელი მოწაფე-
ობა აღაპარადა, ერთმა მთერეს გე-
დასცა მეორემ შესხმეს. (მეორე ზო-
გიერთას სცნობდათ ეს ყმაწვილი კა-
ცი) ჩქარა ყველამ გაიგო რაშიც იყო
საქმე და სიზინელი ჩურჩული გაიმატა.
— ზედამხედველი კობრტრითი და-
ტრიალდა. ხან ერთს მივარდა, ხან
მეორეს. ბეჭდს წიგნაკიც დაანახა.
ზედამხედველის სასტუმარს სახემ
წიგნაკის დანახვებამ მოწაფეების მალე
დააჩილა. მხოლოდ ახლა მეორე გვე-
რდზედ ასტყდა ჩურჩული. მოლოცე-
რების ყურამდისაც მივლოცე, სიტე-
ყვას „ახალი მასწავლებელი“ და ყვე-
რას ცნობის მოყვარება აღტყდა.
— ამა, ქალო, დაეკითხა ერთი
კირა (გასათხოვარი ქალი) მეორეს,

რომელია მასწავლებელი?

— მეორე ახს უნდა იყოს, ჩასტურ-
ჩაოდა ყურში მეორემ და თვალთი
კარგში მდგომი ყმაწვილი კაცი ანი-
შნა.

პირველი დიდხანს უყურა ყმა-
წვილს კაცს, ვეღარ მოითმინა და ახ-
ლა შეიკრეს წაჭრა მუჯღუფური.

— გოგო, აგერ ის ახალი მასწავ-
ლებელი ყოფილა. რა ლამაზია არა?

— მე შენზედ წინად ვიცნობდი

მაგას. გუშინვე ვნახე.

— რა გვარია არ იცი?

— ამა რა ვიცი რა გვარია! გულ-
მოსვლად უბსუხა და პირველი გა-
დაიწერა.

— პირველი დაიწერე, თორემ
ბეჭდს კი ლოცულობ აი, დაცინვის
კილობი დადაცვის პირველმა და
ახლა სხვას მიჰმართა. ამ გვარად სა-
ნამ წირვა გამოვიდოდა ყველამ გაი-
გო ვინც იყო ის ყმაწვილი კაცი.
მაგრამ მე იმედი მაქვს რომ მკითხ-
ველი უფრო მღე მიხედვებოდა. ეს
ყმაწვილი კაცი გახლდათ ანდრია ა-
კი-აშვილი.

წირვის გათავების შემდეგ ხალხი
კივილ-ხივილით დაიშალა. მოწაფე-
მა იგრძნეს რა თავისუფლად თავი
კუნტრულს-ტუნტუნობით შეისიკნე მო-
კუტრულეს. ხალხმა კი, ნამეტნად,
ცირებდა, მასწავლებელზედ დაიწყეს
ლაპარაკი. ბეჭდი ამთავანი კიბეზედაც
გაჩერდა, უნდაღოთ თვალად დაეკითხა
ახალის მასწავლებლისათვის, მაგრამ
მოლოდინი გ-უტყუდათ. ანდრია
ფხვდაფხვ მაქვს ზედამხედველს და

ორივენი ცნობის მოყვარე თვალთ-
გან მალე მივიყვანე, ზედამხედველის
სახლი საყდარსადე ჰქონდა მომხლო.

— ნება მიბოძეთ, ბატონო, გვა-
ცნოთ ჩემი თავი—აღვლემულის
ხმით უთბა ანდრია, როდესაც
უფროსმა მიხედა და გაკვირვებით
დაუწყო სტერა. — მე გახლავართ ან-
დრია გიორგის ძე ავეჯიშვილი,
სტუდენტი ამადა ამ საშუალო
სასწავლებლისა, რომელშიც სწა-
ვლა ამ გაზაფხულს დაგეგმა-
რე და დღეს ბედნიერება მაქვს
თქვენი ხელშეწყობით ვახდ. თქვენდა
რწმუნებულს სასწავლებელში მასწა-
ვლებლად გამაწყვეს.

უფროსი ერთ-ხანს გაშტერდა და
მერე მხიარულად წამოიმატა.

— მე დიდად მოხარული ვარ,
ანდრე გიორგის ძე, თქვენი გაცნობისა,
დიდად, ამ დღებში მომივიდა მოწე-
რობობა თქვენს შესახებ, ღმრთი
დაბაოლოდა უფროსმა და მეუბრის
თვალთ დაუწყო სტერა ანდრია.
რამდენჯერმე ათავლ იერ ჩაათვლიე-
რის თვალთ-ფხვამდელ და ისეთს ცი-
ერის თვალთ უყურებდა, გვგონე-
ბოდად, სულის სიღრმეში უნდა ჩაუ-
ბრეს და ამოკითხობს თუ რა სწე-
რისა ამ ყმაწვილის კაცის გულზედა.
აქვე უნდა მოგახსენოთ, რომ ბანს
ზედამხედველს საშინლად გვაგებო-
ბა ყმაწვილი კაცები, და სხუდად
უფრო ისინი, ვინც (უფროსის სიტე-
ყვით) მტერ ლაპარაკი იცოდა, ე. ი.
ვინც თავის მსჯელობას იჭინებდა
იქ, სადაც უფროსები, ჩინითა თუ

ხნით, ლაპარაკობდნენ. კიდევ ამი-
ტომ უფურცელა ჩვენს ანდრიას ასე
გაკვირვებით.

ანდრია მეტის-მეტს გამოურკვევლ
მდგომარეობაში ჩაგარდა. საითაც გა-
იხედვდა, უფროსის მოციკიბთ თვა-
ლები სულ მის მისერებოდა. და მე-
რე როგორ უყურებდა და სწო-
რედ მახათივით უვლიდა გულ-ღვი-
მის. საწყალი ანდრია კიკანათში გა-
ბეჭდს ჩიტს დაეგება. უნდადა
ეთქვა რამე, მაგრამ ვერა მოეხერხე-
ბინარა. უნდადა ენა დაეჭრა, მაგ-
რამ ენაც სასახლდ მიჰკრებოდა და
პირში ნერწყვი გაშრობოდა. საყუარ-
რგვლია მტერთანა რა დაეგებოდათ,
ჰეჰეჰედა ანდრია, თითქოს სათქმე-
ლი ბეჭდი მქონდა, თითქოს წინად-
ვე მიხედვდა და ახლა-კი შოში-
სავით ენა ჩამივარდა... ნეტა რასა-
ჰეჭობის ჩემზედ ეს კაცა ჰქონდა-
ვდა თავის თავს ანდრია. და დარც-
ხევილის თვალებით ოთახს ათვლი
ერება. პირველად იგრძნო ანდრია,
რომ იგი მოუშაგებოდა და ცრტა-
რ იყო მერცხვა კიდევ.

კარგა ხანს იყვნენ გაჩუმებულნი.
ბოლოს სრულე უფროსმა დაარღია.

— რამდენი წლისა ხარ?

— მე მგინი 23 უნდა ვიყო, იც-

რუა ანდრია.
— ო-და-სამისა? ჯერ სულ ყმა-
წვილი ყოფილხარ, ჩემო ანდრე გი-
ორგის ძე როგორც ყმაწვილს კაცს
გაფრთხილება გამართებს... მე იმედი
მაქვს, რომ გულ-მოდგინედ მოეკი-
დები შენს სამსახურს, არ აწყვეტი

სხვა-და-სხვა მცვერიალესა,“
ლი და პატივსანი იქნებოდა, რაც შე-
ნებდა შენს წარმატებას, ეს ჩემზედ
მოაგედ, მე ვიცი, როგორც დავა-
ჯილოვებინებო. ამ „საკითხავის“
დროს უფროსი პირდაპირ თვალზე-
მს უტყუარად ანდრია.
ანდრია-კი გაშტერებით დასცე-
რდა იატაკს და არ იცოდა რა ექ-
მნა. უფროსის სიტყვები უფიქრად
ტყენდა, მაგრამ იმის მეტი ვერა მოა-
ხერხებარა, რომ დაბალის ხმით მო-
ახსენა: გვეცდები დავიშაბურა თქვე-
ნი და უშაღვლესი მთავრობის ყუარდ-
ლებო.“

უფროსმა მადლობა გადაუხადა ამ
გვარის თავიანთობისთვის და ანდრია
სამსწავლებლო ოთახში გაიწვიო, სა-
დაც ძველი მასწავლებლები შეგრო-
ვილიყვნენ კრების მოსახდენად. შე-
სვლის უშუაღვ ახალი მასწავლებელი
ყურის უნდადა ყველამ სათითაოდ ჩამო-
ართვს ხელი და როგორც ყმაწვილს
კაცს ყურადღებით დაუწყეს სტერა.
ანდრია ჰარბალივით წამოწილიდა
ლყო მოკლე კითხვებიც, მოკლე
პასუხს აძლევდა. მასწავლებლებს რა-
ღაც სჯა-ბასი ჰქონდათ. უფროსმა
ერთხანს ყური დაუდგო, მაგრამ მა-
ლე მოსწავლე, მაქანარება დაიწყო
და გარედ გამოვიდა. მასწავლებლე-
ბმა მასლოდით განაგრეს. იმათში
ბეჭდი ოხუჯე კაცი ერთი და ყვე-
მზედ ბეჭდსაც ისინი ლაპარაკ-
ობდნენ. ანდრია კუთხეში მიმჯდა-
რყო და სათითაოდ ყველას სინ-
ჯავდა. მასწავლებლებს ლაპარაკი

რესპუბლიკის მიყენის მოქმედებით შეურაცხება და არა სხვის ვისმეო. „Ertafette“-ი ამბობს, რომ ტერიტი, ხომეტა და ფერრიკ იტანდენ გაიშვებ სხვა და სხვა შეურაცხების, მაგრამ თავისი თანამდებობისათვის, თავი კი არ დაუწვებით. რესპუბლიკა მინც დამტკიცებს, რომ სასიკეთოდ იქნეს პარიკი. ხუთმა ბაის კონგრესი შესდგება და საფრანგეთში ყოველივე უწინდელს წესსა და რიგზედ დარჩება. „Eclair“ პერიკის მასხარადგან გადღებობის უფლებას აძლევს. „Matin“-ი ამბობს, რომ პერიკის ჯერ ეპისტოლეოი უნდა იმეგობრებოდნენ პარლამენტისა და სენატისათვის და პარლამენტს და სენატს იმის მივითხროს, რომ სამსახური სათვის თავი დაენებებინათ. მინისტრებს ღამე ბჭობა ჰქონდათ იმის შესახებ, რომ სახელმწიფო ამ საქმის გამო რა მდგომარეობაშია.

უბრტეოა იმ აზრისა არის, რომ წინდელი მდგომარეობა დიდად სხივითა არისო. ეკუთვნის, რომ პერიკის პოლიტიკა ვიღუნის იქონიერებს საფრანგულად. „Tageblats“-ი ამბობს, რომ სახელმწიფოს ისტორიის მხედრები არ წველიერებია უნდა ასტყდეს და ამ დიქტატორი გამოვივიდეს ვინმე, რეგულირება-კი უფრო მოსალოდნელია.

ლონდონიდან: მთელი ევროპა გახეთობა ჰქონდათ კაზიმირ პერიკის ამბობს. „Daily News“-ი ამბობს: „გერმანია ვერ იმართლებს თავს პერიკის მან დაამტკიცა, რომ თითონვე არა ჰქონია თავისი ნდობა“.

რომიდან: პერიკის სამსახურიდან გამოსვლამ ძალიან დაღუღა აქაურთა. „Messagero“-ს ამბობს, რომ პერიკი არ ღრმად შეტება რადიკალებთან ბრძოლაში, რომ პრეზიდენ-

საგანდ მარტო უფროსი ამოწინაა. პირველად იქვე გააგო ანდრიამ, რომ უფროსს მეტ სხივად უწოდებს ცხენსა. რკმეფია თურმე. ამ სახელის გვანებზედ ანდრიამ კინაღამ არ გადინახარა, მაგრამ თავი შეიკავა და კვლავ მასწავლებლებს დაუწყო სიხეცა.

— როგორ გეტყობათ, რომ ერთს „ქაზინიდან“ არიან გამოსულნი პერიკობა და ანდრია. ჩვენი ქაზინი კი თუნდ იტრუხილიმ წაიყვანა, მაინც თავისი ელ-ფერის არ დაჰკარგავსო. ისევ ის „ბურსაკები“ ისევ ლაყუნები. დახე ჩვენ ყველა ერთი ყალიბისა ვართ და ამა მითათნ რა გამიკირებდნენ. შეიძლება ანდრია, ჩვეულებრივად ოცნებაში წასულიყო, მაგრამ ამ დროს უფროსი ხელ მეორედ შემოვიდა და კრება დაამწყაო.

IV

კრებამ დილა ლაპარაკი გამოიწვია. მით უმეტეს, რომ საგანი დიდ მწივნელოვანი იყო. დღეს უნდა გადაწყვეტილიყო ერთი მოწაფის ბედობა.

ერთს ბავშვს მეორისთვის რაღაც დავიწყებინა. ზღაპრულად ბავშვის საქციელი მომავლიდან ელოდა ჩასთავა, შეტარდა მასწავლებლებმა და გამოცხადდა, რომ ესა და ეს მოსწავლე უნდა გამოვიტყვითო.

— მე გმონია, ივან ივანოვი, რომ გვ დიდი სასტიკი, დაიწყო ერთმა მასწავლებელმა. მოდი თუ გა მოგვიტყვებთ, ნიჭიერი ბავშვი. იქნება როგორმე მოვარჯულოთ.

ტად ევლარ დარჩებოდა. „Constanzio“ ამტკიცებს, რომ პერიკის საქციელის გამო სიზარელი მდგომარეობა მყარდებოა.

ახალი მინისტრები

გზათა მინისტრად დაინიშნა რკინის გზების მთავარი ინსპექტორად ნიკოლოზი თავადი მიხეილ ივანეს ძე ხილკოვი.

რკინის გზის საქმე ახალ მინისტრს ზედ მიწვევით აქვს შესწავლილი ამერიკაში, სადაც მას ორჯელ მოუხდა კოფენა. სამხრეთ ამერიკაში თ. ხილკოვი მასხარებდა ტრანსპორტით. პერიკის გზაზე. სამსახური ჯერ უბრალო მუშის თანამდებობიდან დაიწყო. მერე მემოშენს თანაშემწედ გახდა და შემდეგ უფროსი მემოშენი იქნა ჩაბარეს. ბოლოს გამგებოც დანიშნეს. მანამ სამშობლოში დაბრუნდებოდა თ. ხილკოვი, ლეგაციულში მთელი წელიწადი ზენიკალად იყო. დიდი ხანი არ არის მას აქეთ, რაც თ. ხილკოვი მთავარი ინსპექტორად მიიღო რუსეთის რკინის გზებზედ.

აქედან აშკარად სჩანს, რომ თ. ხილკოვს ერთბაშად კარგად შეუსწავლია რკინის გზის საქმე. სადაც უმსახური თავადს, ევროპაში სიპარისა, მწიფობისა და გამტანის სახელი დაუმსახურებია. თავისი ხელ-ტყვეობის დილის სიყვარული და თავაზიანობით გვიდებოდა.

უცხოეთი

საფრანგეთი. ბერლინიდან დეპუტატი მოსული, რომ 4 იანვარს, იმპერატორი მოულოდნელად და უმ-

— მე გეუბნებით მაგ ბავშვის სასწავლებელში დაყენება შეუძლებელია, პირქუშად შენიშნა უფროსმა და ისეთი თვალთვ გადახედა კრებას, თითქმის ეუბნებოდა.

— ამა რას ლაპარაკობთ, ხომ იცით ჩემთან ევრაფრის გაწყობითა.

— მე გმონია, სასწავლებელი იმ გვარი დამცემულებია, რომელიც მოზარდის გასწავლებას უნდა სცდილობდეს და არა გამოიკცხვას. აუბატა ხმას მოკაბათ და მასწავლებელმა. სასწავლებელი ჰქონდა და კეთილი მამა-შვილიერი მოჰყვამო—ფოადი, რომელიც სწავლა წყობის ქებაში გამოვლენულს მოსწავლეს ვხედა უნდა დაედოს.

— თქვენ გეუბნებოდა, რომ მაგ მოწაფის დაყენება შეუძლებელია, დაიღობოდა უფროსმა—და თუ თანახმა არა ხართ, თქვენი აზრი საქმის მმართველს დაეთხრომ ჩააწყობენო. რკინი-დაგმირკეთი, რომ თქვენი კანონის წინააღმდეგი ხართ.

ამ სიტყვებმა საშინელი მითქამოთქმა გამოიწვია, კრება დასრულდა გიაყო ყველა თავისი ლაპარაკობა. მომეტებული წაწილ უფროსს მიემხრო მისმა სისტემა მუქარა-ყვედრებამ და სხილი მოწინააღმდეგეები და კრება ერთხმად დაადგინა: „პატივსაცემად მიზნების გამო გამოიკრიკა მის მესამე კლასის მოწაფე ანდრია გმონის უმაღლესს მთავრობას წარედგინოს დასამტკიცებლად“.

ამა ახლა ხელი მოაწერეთ, გიჟმა ხმა. პირველად უფროსმა და მისმა

ხლებლებმა მიიღო საფრანგეთის საელჩოში და ელჩს ჰერბერტს დიდხანს ებაძა.

პერიკის შემდეგი ეპისტოლე გუშაუანია, რომელიც პარლამენტში წაიკითხეს.

„მე არას დროს არ დამიშლია სიძნელე იმ ვალდებულებისა, რომელიც ეროვნულად კრებამ მაქირებინა. ძალიან კარგად მესმიადა იმის სიძნელე. თუ ვინმე იმ დროს ანებებს თავს თავისი თანამდებობის, როდესაც საფრანგეთს, მაშინ დიდხანს არა ჰქარავს, თუ დიდხანს იმის სიძნელე. რესპუბლიკის პრეზიდენტი მოკლებულია მოქმედებისა და მეთოდ-ეფურობის საშუალებას, მხოლოდ ხალხის ნდობაში ჰპოვებს იგი წვეთბრის ძალას, ურთიანდლად იგი არა-რამა. მე სრულიად არ ვიქვეყნულობ, რომ საფრანგეთი კეთილ-შაზრე და სამართლიანი არ იყოს, მხოლოდ ამას-კი ვიტყვი, რომ საზოგადოების აზრი სცდება. ოცს წელზედ მეტია, რაც ბრძოლა ერთის და იმის საკმის გამო, რესპუბლიკის ოცის წლის სიყვარულმა და დემოკრატიის ნდობიანობამ მინც საპარისად ვერ დაარწმუნეს რესპუბლიკელები, რომ ჩემი პოლიტიკური რწმენა გულ წრეგლი და მზერად იყო, ვერ გადა-თქვინეს ჩემს მოწინააღმდეგეთა, რომელიც ჰქონდათ, ვითომც მე იმის იმედების განმხორციელებელი იარაღი ვიყო. ეტეს თემა, რაც შეუბრძოლებელ შეურაცხ-ჰყოფენ ჯარს, სასამართლოს, პარლამენტსა და სახელმწიფოს გამგებს და თავისუფლება სოციალურის ზიზღის განდიდებისა აზროვნების თავისუფლებად ითვლება. რადიკალურმა და პარტიულ-მოყვარებმა ჩემის ქვეყნის ნების არ მამლეს, რომ ყოველ დღე

მომხრებნა მოაწერეს ხელი. დანარჩენებიც სათითაოდ აწერდნენ ხელს. არ უნდად ხელის მოწერა მოწინააღმდეგე მასწავლებელს. მაგრამ ხართ ევლარ გაუტყდა უფროსმა და თავისი სინდისის წინააღმდეგ კოხტდ გამოსქიმა თავისი სახელი და გვარი განაწერის ფურცელზედ.

ასე დასრულდა ეს კრება და ერომ მოზარდი ჩვეულებრივად გულ-გრილიად, კეთილ პანტასიეთ გადაისროლეს, მინადეს ცხოვრების ტალღებს, გაკირება-გარყვინებებს პირში მიიჭრეს.

ანდრია დაესწრო ამ კრებას. მაგრამ ხმა-კი არ ამოუღია. იმისთვის ახალი ხილი იყო ეს კრებები და ჯერ-ჯერობით აც არ სმობოდა. მოსწონდა მოწინააღმდეგე მასწავლებელი, მაგრამ უფროსი უფროსს მტკიცე პატიოსან და მაგარ ხასიათს კაცად მეთვინო. „მაგასთან სამსახური ხემადა არ კუთვლია“, გიჟილო გუნებაში ჩვენმა ანდრიამ და ღრმად ჩაიჭრდა.

— ახლა ხომ მოისვენა მაგ ურის ცხენმა, მაგან გაიწვია მტკიცე მითა-პარაკობდნენ მასწავლებელნი. მარა, ყველას ენა მუტული ჩაიფერა და თავისი გიტანდა მამ რას იზავდა. მართლა და ა-კი არ ექმნა? ივან ივანეს ძე ასიყვაროვი, სასწავლებლის უფროსი, მეტის მეტი გაქნელი, გიჟივარ და გამოცდილი კაცი იყო. მასწავლებლები ურის ცხენს ეძებდნენ

შეურაცხეყო ზოლმე ჩემის ქვეყნის უკეთესი მოსამსახურნი და ან ის, ვინც უსწრა ქვეყნელების თვალში ქვეყნის უსწრაზადგენილი ითვლება.

სამსახურს თავს ვანებენ იმით-კი არა, რომ თავიდან მოვიცილო სიმძიმე წიგნობის პასუხის-გებასა, რომელიც მე-კისრად მაქვს, და ან სესტოკი. ამავედ მაგონი მიმხედბიან თუ ვიტყვი, იმით, რომ საკონსტიტუციო მოთხოვნებიდან იგი იძულებულია საპოლიტიკო სინდისის გა-ჩემებას; რაკი მე ვანებენ თავს ჩემს მოვალეობას, გზა მეცეც და ადგილი დაეუტალა სხვას, ვინც საფრანგეთის ღირსებასა და დიდებასა სცდილობს. მე არასოდეს არ ვულოტებ ჩემს თავს და ამასთანვე დარწმუნებული-ცა ვარ, რომ ცვლილებათა შემთხვევა მაშინ შეიძლება, თუ რომ თვით მთავრობა მზერადელ მო-წაწილებას მიიღებს; მხოლოდ მაშინ შეიძლება, თუ რომ მთავრობა უზრუნველ-ჰყოფს კანონთა პატვის-ცემას, და აიძულებს თავის ქვეშევრდობა, დამორჩილოს და შეიკრთოს ისინი საზოგადო საზოგადო სა-ქმის სასარგებლოდ. აწინდელის სამ-უწრაზო წუთის მიუხედავად, მე მამწამს, რომ ქვეყანა წინ მიდის და სამართლიანობა განმტკიცდება. სენატო და პარლამენტს უარს ვუცხადებ რესპუბლიკის პრეზიდენ-ტის თანამდებობაზედ.“

დეკემა

(რუსეთის დეკემბრის სააგენტოსაგან)

9 იანვარი

ამბიკაზური. ამ წელს ფინლიან-დამოკიდებული რუსეთის სავა-სკოლა იქნება დარსებული.

და ეს სახელწოდება სწორედ ზედ გამოჭრილი იყო. მხოლოდ ეს სახელი მარტო ბრძნა მოკრულს მასწავლებლებსა ვხანდა გულს, თორემ თვით დამამხდელს არაფერს აქლებდა. ის თავისი „ურის ცხენობას“ არ ავლებდა, რადგანაც დღითი დღე უფრო სასტიკდებოდა, დღითი დღე უფრო შიშის ზარს სცემდა თვის ხელტევიებს, სასტიკს ხასიათს თან სასტიკი გამოემეტებოდა უფრო საშიშარსა ხდოდა ამ კაცს. მიღებული და ბალნით შემოსილი სახე, პატარა მოციკივე თვალები და გამოჭრილი ღრმადი, მის სულ-მოკლეობას ამტკიცებდა. მართლაც მტკიცე მეტი ვიწრო შეხედულების კაცი იყო ჩვენი ზღამხედველი, მაგრამ ის ოხერი ოქრომდელი მოქარგული მუდრიკი „შავ-კაკილითი“ მემოდურს შეხედულების ამოცედა. როდესაც მართლად მოკამშული „ოადოთი“ *) თავზედ გარდამოხლოდა ზოლმე, ყველა ძალაუფლებად მიავტყდა უკრადებას. ზოგს კიდევ ჰქონდა მათთვის და წაიდებებოდა ზოლმე, რანტავი შენს დეს, რომ შენა ჰყავხარო; ამ გვარი სიტყვები, ერთს დღეს, თვით „ურის ცხენს“ უფრო გააფრია ერთმა ბებერმა. „ურის ცხენს“ ესამოვნა, ულავებზედ ხელი გადასეცა, ამაყ-რად მოვლ-მოავლო თვით მდამოს და წაიდებოდა. ამ ტყუილად-კი არა ვარა სტატკი სოვერენიოა.

*) დასასწავლო ჰქუღ.

გზა. „ნოვოე ვრემია“ გვჩვენებს, რომ შინაგან საქმეთა სინატრის განხილვა აქვს სხვა-და-სხვა გვარსა-მმართველობაში აღებული. გვარსა-მმართველობაში აღებული სასარგებლოდ.

გზა. „ნოვოსტის“ შეუტყვი, რომ ფინანსთა, მეურნეობისა, გზათა და შინაგან საქმეთა სამინისტროების წარმომადგენელი ექმნებოდა ბჭობა იმის შესახებ, რომ ამ მიმომხინარე წელს ზღვით გარდასახდეს ხორბლეულობაზედ გარდასახდეს იყო დაღებული.

მოსკოვი. სენატს წინადადება წარუდგენია უმაღლესად დასამტკიცებლად, რომ წლიურად 48000 მარკა. აქნის გადღებული ეპისკოპოსისა, კანსერვატორიისა და ფინლიანდიაში ახლად დაარსებულ მართლმადიდებელთა ეპარქიის საკათედრო ტაძრის კრებულის სასარგებლოდ.

9 იანვარი

მოსკოვი. იმპერატორის აღმკანდრე III ძეგლის დასაღებლად საგუბერნო ერობის კრებამ 15000 მანათი გადასცა. კრებას წარედგინა მოსკოვის იმის შესახებ, რომ შემოღებულ იქნას საყოველთაოდ სწავლა და ხელი შეეწყოს მამულის შეს-კიდებაში სოფლის საზოგადოებოთ.

თიბრანი. მიწის ძეგამ მეორედ დაანგრია ქ. კუზნეც ბევრი დიდუბა; აბანოს ქვეშ ასი დღეა-კი მოატანა.

ნიუ-იორკი. ცხენის რკინის გზის მსახურთა პირი შეტყვებს და ლტყვს მუშაობა. ამიტომ ქუჩაშია-კი მოხდა უწყესობა. მილიცია გამომოიშვებლ იერიშით შევიდა, უწყესობის ჩაქენ-

დახე, უფროსი „ესტატკი სოვეტნიკი“ გახლდათ და კიდევ ეს უკვირდათ მის თანა-მოსამსახურეთ. „ნეტა რითი დამსახურა ამ კაცმა ეს ხარისხი! ბევრს ილაპარაკებდნენ ზოლმე ერთმანეთს გულ-და-მწვაირი მსწავლებლები, ნამდვილს მივხედავ პაულობებზედ, მაგრამ ვის რას ეტყობოდა ვის რას გაუწყობდნენ. მარტო იმითად იქნა-კი უფროსი გულს დაწკა, რომ სიკოლ-კასკადო კრებანთს ეტყობდნენ ზოლმე „ჩვენი იყავით, თორემ ხომ იგი ჩვენი იყო“ სიტყვით სტატკი სოვეტნიკიოა. ასე და-კინდნენ ზოლმე, მაგრამ ეს „ურის ცხენი“ მათი უფროსი-კი იყო და! ამიტომ თუ ზურას უკან ეუღლად ისინებდნენ, სამგებოდ პირში ელავებოდნენ, ანკი არ ექნათ. ცალ სმა-ჰმა ლტყვს ჰქონდა და, და უფროსი ხომ მათი ლტყვის მდგეფელია. რომ არ მილოტყვებდნენ, რაპირატების“ წერია არ დაღუწეოდა უროსი ცხენს! ხელად გაუსვამდა კომას ესა და ეს კაცი ამა დამიზნების გამო არ მომწარსო და და-ბეზბებულის წირვა გამოვიდოდა. „რაპირატ“ მოკვდებოდა, რვეიზის სამსახურიდან დაიხიზნა და მერე! არა, მძვ, სხიდაო რომ შენა ბატონი იყოს, ასეც წუტყვიო. ასე ჰქონებოდათ თითქმის ყველანი და თუ ზოგიერთები ერის მძალს სიტყვას ეტყობდნენ ზოლმე ფეროსს, ათი და ოცი დაბალი უნდა გეგებოთ. შეიძლება მამიკი იყო ისიც მხო-

