

ბავთი ღირს:			
წმ	მწ. კ.	წმ	მწ. კ.
12	10	6	6
11	9 50	5	5 50
10	8 75	4	4 70
9	8 —	3	3 55
8	7 25	2	2 75
7	6 50	1	1 50

ცალკე ნომერი—ერთი ზეური.

„ივერიის“ ტელეფონი № 227.

ဝဒါနဝေ

რედაქცია:
ნიკოლოზის ქუჩი, 21.
ტფლისი.
ბაზმის დასაბრუნებლად
და განცხადებათა დასაბუჯად
უნდა მიმართონ რედაქციას და წერილობითი
გამაერ. საოჯახოების კანცლარიისა.
ფსი განცხადებისა:
ჩვეულებრივი სტატიის პირველი გვარდება—
16 კაბ. ზეოთმებად—8 კაბ.

„ივერიის“ ტელეფონი № 227

შეძოწ ირადღოება

„ქართველთა შორის წერა-კითხვის გამავრცელებელ საზოგადოების“ სასარგებლოდ გასამართლო ღონისძიებაზე“ შევიწირკრეს; ანა ფაბრანკის ასულმა ბუენაფეგოვისამ და მისმა ქალიშვილმა ანასტასია ნიკოლოზის ასულმა—შვიდი სხვა-და-სხვა წიგნი, ანა მათეს ასულმა ჩაჩიბაიამ—ლამაზად, ანა მუთაქა.

1891 წლის, 30 აპრილი.

ჩენი საპატიმროები რომ ძალიან ცუდად არის მოწყობილი, ეს დიდის ხნით ენობილი გეშვარიტება და ამ ხნით ეგვერ არავის აქვს. უფარგი-სობა ამ მოწყობილებისა იმის მიდგო-მარობას, რომ პატიმრები დანაშაუ-რის ცვალობაზე არ არიან დანაშაუ-რებულნი, თვით საპატიმროებიც ნეს-ტარებია და ასწავლებს, ავადმყოფებს ტესტავებს, რის შედეგიც ის არის, რომ ავადილი პატიმრთა შორის ღიდად გატყელებულია. უფრო უარესი ნაყოი ჩენის საპატიმროებისა ის არის, რომ მიტოვ-წოლები დანაშაუ-რეთათვის ც-ლვე განაყოფილება არ არის და ისინი თავიდან ხელ-ღე-ბულ, სამინჯჯრები დასჯილი ავაზა-ტყთან ერთად არიან დაწვეულებულ-ნი. წარმოიდგინეთ, ცამეტ-თოთხმე-ტის წლის ბავშვი, რომელმაც იქნე-რა ის მიზეზით, რა შეცდომით ჩი-დნა რაიმე უბრალო დანაშაული, დაპატიმრება გადაწყვეტილა სასამართ-ლოს და თავი უკრეს ავაზათა სამ-ყოფილობაში... ადვილად მისხვედრია, რომ აქ გულ-უბრკელობა ბავშვი, ავაზათა, ჭეჭრთა, კაცის-მკვლელობა, მკვლელობა, სწავლობა სწავ-ლობა, მკვლელობა, სწავლობა სწავ-

ლაღი იბრუნება, ათასი აეს ხასიათს
და ზნეს თივისად და ქურადობის ხე
დასხას ისე შეიწავლის ხოლმე, რო
იქიდან ვამოსილისა, განთავსუ
ლენიას მისი მორჯულება, მისი მო
აღამინება ყოვლილ შემდგომელი
ადა. ამიტომაც სწირია ისეთი და
გალითა, რომ ერთხელ საპატირო
ში რაიმე საქმისათვის ნამყოფი ვაჟ
ქი შემდეგ ავაჯიკობს ხელმოას
ადაგებს ხოლმე და დღეს თუ ხელ
იმისი ბოლო მინც იგივე საპატი
როა და სწირად ციმბირი და სარ
წობელია(3).

ეს ნაკლი საერთოდ რუსეთის საპატრი-
არქისაა დღიდანა შეჩვენებულია
კანონ-მდებლობა სცდლობს კიდრ
როგორმე აიცილოს იგი დ მტერი
წლოვანი დამნაშავენი დაშორის
სტალინრობენი სულდამოდ სიმართლის
გახს გადაცდნოლ, სულთ ხორცამ
დგ წამბდარ ავახაყებთან ყოფნას, დ
მიანის ბუნების მომწამდელეს დ
რომ მამბდებს ჰაერს, ამ აზრთ რუ
სეთში დამნაშავე ბავშუთა რამდენიმე
თავ-შესაფრიათა გამართობი, სდ
გახს გადაცდნოლ, ზნეობით გადუ
ქირებულ ბავშვებს ერთად უყრია
თავს დ სპეწოვანს, შრომას აწვევს
და აყვარებენ, გულთთა და სულთა
ასპეტეკებენ, ზნეობას უფუთობობ
დღებენ. გამოცდილობამ უკე დარ
წუნდა მთავრობა, რომ ასეთს თავ
შესაფრთა ფრად კეთილ ნაყოფ
მოაქვს, იშვიათად რომ ამ თავ-შესა
ფრთში დღბდნოდ-გამოყოლილ მტერი
წლოვანი ისევ დამნაშაულის გხს და
დადგს და ამიტირ, რაღა თქმა უნდა
ფრად სსრუფელითა და სსარგებელ
რომ, რომ ათობად ასობდ თაგ-შესა

ფარი იყოს დაარსებული მცირე
წლოვან დამნაშავეთათვის.

ჩვენში ასეთი თავ-შესაფარს
სულ არ არსებობს, თუმცა დიდი ხ-
ნია სუფივლი ტრაქტატის მისის და
არსებობა. ჯერ ამ თხზის წლის წ-
ნადე, 1891 წელს, ტფილისის მ-
მისამართლო პალატის თავმჯდომ-
რეს ს. ს. გონჩაროვმა და ბატონ-
მელმა ილია ივანეს ძე წინამძღვრ-
მელმა გულს ჩაიწერეს კეთილი გა-
ზახება ჩვენში ასეთის თავმჯ-
დომის დაარსებაში, შედგენის კიდ-
წესდება, რომელიც უმაღლესმა მთ-
ვრობამ ძალიან მოიწონა და შინ-
ვან საქმეთა მინისტრმა დაამტკ-
ცა იგი 1891 წელს 20 ნოე-
ბრის. წესდებით, ყავკასიის ზნე-
რის გამამხრებელ სამწოდ-მოქმედ-
სახელოსნო თავ-შესაფარს* აზრად აქ-
დამხრება გაუწიოს მცირე-წლოვ-
დამნაშავეთა, მაწინააღიანა და მათი-
გიათა სამწოდებელ-გნებრივის
გონებრივს განათლებას, ყველა იმა-
რომელიც უკ-კი რაიმე დანაშაულობ-
ვაში სასჯელი აქვთ მისჯილი სას-
მართლოს მიერ მიხედვს ჩვენს ქვეყანა-
საზოგადოების წევრობა ყველის მ-
წოდების, სარწმუნოებისა და
წოდების განუზრგველი და რატო-
ვანუსაზღვრული. წევრებს ეწოდ-
ბათ: საპატო, ვინც საზოგადოებ-
სამართალს დიდ ფულს შესწირავს; ს-
კვლილად წევრი ვინც ერთხელ მ-
მ. შეიტანს; ნამდვილი, ვინც ყოველ-
წელიწოდს იმ. წარადგენს, და
წევრი - დამხმარებელი, — შეუძლია
ამაზედ ნაკლების ფულის შეტანაც
და საზოგადოების საქმე დღევან-
დელამდე მიმდინარეობს.

საზოგადოებას იმდენი შეძლება და თანხა არა ჰქონდა, რომ მოქმედება დაეწყო. ბნათ ოლქის სასამართლო ორთა თავმჯდომარის ფ. ა. ბიკაიას და ილია ივანეს ძის წინამძღვრობითი მხედრობითა და გულ-მოგონებით მოქალაქე ამ საქმეს ხელი და ამ სამ-ოთხს წელიწადში თანხა შეჰკრებენ 30,000 მან. ა. ამ პარტიის თვეში თავმჯდომარე კავასიის ხნობის გამაწარმებელ სამიწად-მოქმედო სახელისნო თავ-შესაფარის საზოგადოებისა“ ფ. ა. ბიკაი და მმართველობის წევრის მოპირიგებელ-მოსამართლო ი. ი. წინამდებრივითი და ნაგვი ექვთოლი კ. 8. რეიტერი წაიდენე ოქროსა-ნაში, სადე დათავილიერისა. ი. პოლტარაკის მამული თავ-შესაფარისათვის. თან ჰყავდათ სამეურნეო ინსტიტუტო ი. 8. გვეგის, აგრო-ნომი თავ. ი. ზ. ანდრონიკაშვილი და ხუროთ მოძლავი კ. ი. ტატო-ჩევი. რამდენად გვიწყებს, ბნ-პოლტარაკის მამული მაღიან მოს-წამითი და თავ-შესაფარისათვის დაქმოსილად უკნითა

დღეს, კვირას, 30 აპრილს, ნა-
მუდღვეს პირველს სათაზღ, ოლ-
კის სასამართლოს სადგომში დანი-
შნულია კრება ამ საზოგადოების წვე-
რთა. მშაოველობა აუწყებს საზოგა-
დო კრებს, რა მდგომარეობაშია
ლა-შესაფარის დაარების საქმე,
რასაკვირველია, სტუდო იმედი უნ-
ა ვიქონოთ, რომ ადგი-
ლობრივი საზოგადოება სრუ-
დის თანაგრძნობით მიეგება ამ
აზალს დაქვემდებარებს, რომელსა-
ნისეთი კეთილ და სასარგებლო საქ-

გულ-ღაბგურულს გლეხს ძლიერ უხ
რია, როცა კარგს მოსავალს ჰყვადეს.
არა ჰმუჟს თავისი ნაჰირნახულე
მის სხვისთვის, რაფაელი ერის გლე
ხაპარაკებს „პურის მოსავლის
დროს:

„გუდას პეესა ჟარს, ჟამათს,
მეგრეთსა მეგრას საფლავა...
ჯალბაზა მტრადღება... (გვ. 163)
მუღამ მტრითა გულხი თავის
მელს მინც არ ემღერის; მისს ცხო-
რებშია ზოგად ისეთი წამებიც თა-
ნა, რომელს სს სიბრძნისთი თა-
დავიწყებას ეძლევა, ივიწყებს-რა თ-
ვის შავ-მელს, და ქვაყავლითა თ-
ვისის ხვედრითა, სანამ ვაიხსენებდ-
ეწიარე სინამდვილეს“... რაფელ-
ტოს გულგულად ამოხსნა:
„მეგრად დაჯდა დერფანისა,
გაქრდით მიიღია მჭრელა სამკალი,
ამაუბს ცოლით, ამაუბს შვილით,
ამაუბს, რომ აქვს ბეკა ნამკალი“
(გვ. 176)

გლებს ცხოვრების ეკლიანს გზაზედ ამხნევებს მზურგალე სარწმუნოება ღვთისა და სასიება მასხედ, სარწმუნოებითა და სასიებოთა გაამხნევებულს გლებს გული არ უტყდება:
 ■ გვსოჯოვან — ამბობს ერთი გლები —
 — ბეჩეა, ღვთის მადლით
 არ გამტყესა გუჯა;

ნუ გაკონკრეტო, შეშინდე
ჯიფისკან მოტანსოდა*.

თანაც გლეხი ნაყუბის იმითი, რომ
ის გლეხად, ქვეყნის მარჩენელად და-
ბადებული; აი, რას ამბობს ერთი
გლეხი:

„ჩვენ შეიძლება, მოვიხლო,
ოღონდ ვარ ბაქოეულია?!.
ნო გაეცინა ზენა, ჭაფიში
არ ბარტყენას გულისა.
რატო ვიყავი ისეუ ის ვარ,
მადგის მე კარგა ფანება;
გულსად დამაბდა ზეგაღებ—
მისი-გო ჟეგუთენი“! (გვ. 226)
რაც უნდა ცუდი მოსავალი მოუ-
ვიდეს გლეხს, ის მაინც გულს არ
ცრტყის ის ამოხმს:

„სწამობს ისევე გარჯება, მხნეობა;
ფუჭად წას გუხსნდეთ კაცსა“?!

(გვ. 225).
ჩვენ ძლიერ შორს წაგვიყვანს ვა-
ხილეთ ყველა იმ ლეკებისა, რომლე-
ბიც რაზეღვლ ცრისთავია უძლიერ-
გლებს და მისს ცხოვრებას; საზოგა-
დოდ-კი უნდა ვსთქვათ, რომ მის ან
დაჩრენია არც ერთი მხარე გლების
ცხოვრებისა, რაზეღვლის ლეკებისა
თავისს ლეკებში ასე თუ ისე. იმან
დავებობათ სრული სურათი გლების
ცხოვრებისა, რაზეღვლის ლეკებისა
ერისთა და ღრისა მართლმართლად.

ფელეტონი

ბიბლიოგრაფია.

1. თბულგებანი თ. რ. ერისთავისა ტომი პირ-
ველი. გამოცემა ქართველთა აზნაუგობისა.
ტბილისი 1894 წელსა“.

„მდგრადი ტკბილი,
მაშულის შიდა,
ამაღლებულ სულთ ზეც
იყავ კერძიხულ,
არ დავიწყებულ
ამიერდგან უკუნისამდე“.

დაკარგა.

ახა ნაკლებად სამწუხაროა „ზიზანი-
გელის“ მდგომარეობა. მეებატონე
გელს „ნადელს“ ვერ გაუყიდის, და
ზიზანი დროებით მცხოვრებია ნაქი-
რავლს მიწაზედ. დათარღვის შემუშ-
ავს „ზიზანი“ მეთაზოვოს, რა-
დესე-კი მოისურვებს... ჩვენს
სახელგადაცხად ამ ბოლო დღის
შეგის სწერენ და სჯიან „ზიზ-
ნების“ შესახებ. არც „ზიზანი-გელე-
გელის“ მდგომარეობა დარჩა შეუმწმე-
დელი გამკრიახის ნიქს რაფეიდისა.
ი, რ. ენებნად მოხუცა „ზიზანის“

*) ըն. «Որոշում» № 90:

ახალგაზრდა მებატონეს, რომელსაც
ჰსურს დათბოვოს თავისი მიწა
წყლიდგან მის პაპასთან შემოხიზნუ
ლი გლეხი:

ნეტა რა დავაჟე?!..
სარქვა უძლეოდი რიგოანს,
არ დამეღვია ბეჭასა..
მე არ განხვავდი სოდაბუნს,
გამეიდა, შუას გიდავდი,
ტფეზნობადი, ტაძლედი ღელასა,
ჴესხმა ჴასსა ვინახვდი?!..
მეაჴა მჴეეს სხლჴარა,
ფუნჴე, ჴაჴ გარ ჴეჴული..
საღა წაჴედი ბუღჴჴული,
რჴაჴარჴ თჴიან ეჴული? (გვ. 220).
საზოგადოდ ძლიერ ძმელა და
აუტანელი თითოეულის გლჴების
მდგომარეობა, რაჴეული სესია-გლჴის

„მეის ჰატონიან მე მქონის, ზინ-
 ჰაუდო ნჷნ მეტერა
 მოსელჷ, მღაღღო და ეო-ჟეაღა
 შუმოქერა!
 ნეტეო გამეგებინ, როდის-ღა მომსქე
 ნებე?
 ეერ შექსწრება, მეონა, სნამ ან წა-
 გისკნენან“ (გვ. 189).
 რაფეილი მისკნენან მსქო, თუ რა-
 ძალის შეადგენს გლგნისთვის „პირ-
 ლუტჯი ხაიბ“, რომელთან ერთად მს

ხედმა „იარგუნა შვეი მიწა“ და „ძინე
თუ ღუღლი“... მეტის-მეტად ნაღდი
ლობს გლეხი, როცა მის ხარო უკე-
დებდა; ხარის სიყვალის გლეხი ზე-
ვლის და ცოლის სიყვდილზედ უფ-
ჰლოვობს... აი, როგორ სტირის ტი-
თი გლეხი თავისის ხარის „გომერას
სიყვლისო:

„შენა ჭარბე, გომეაჲ... ჭარბე შენა
ჭედისა...
მომაველა სარა გომარა... მოველა, გა-
მეწარს ღმრთათა!...
ჰლოვობს ხარის სიყვალის იმტობი-
რომ ის მას შველიდა ხენა-თესუაშ
და ცხოვრების სიღარას დაჰე-
რდათა მოეხსნა წაწეცა, რით ავა-
რდოლა მომადლა,
რდათი გავუძლე ქვეყნაჲ, რდათი გარ-
ხინა ცოლ-შვილია“?!

ისეთი დამეგობრება გლეხისა და
ხარისა, 1863 წელს, რაფაელზედ აღ-
რე ზომ მშვენიერად დაუფიქრა ილია
კუპეცაიძემ თავისი ლექსში: „ზურნის
ღელვა“, რომელშიაც გლეხი ეუბნება
ხარსა:

ერეთულად გვითით ჭაშანი ჩვენი,
უისანრულად დაჯლიათ დღენი,
ბელტო ბელტოზედ გადმოკაწინათ
და შრდიის ოფელი მიწას ვაწვდით...
ნუ უღალატებ ბეჟეს ამხანაგს,
ის შენ აცხოვრე, მან შენ გაცხოვროს!

მე ამოურჩევია სამოქმედოდ და ასა-
რებად. ამ „საზოგადოების“ წინამძღო-
ლი და მეთაურთა ენაობა და ღვაწ-
ლი ექცა ანა პაპაძეს, რომ საზო-
გადოება სრულიად წესიერად და კარ-
გად იქმნება წინამძღოლი. კავკასიაში
საპატრიარქოში ამ ენაზე ორასამდე
მცირე-წლოვანი დამწამავი დაპატი-
მებელი, წლოვანებით 12-დან 18
წლამდე, რომელთა თავ-შესაფარიში
მოთავსება და გადამწამის სიკე-
თე და მადლი, რომ ამ მადლის კე-
თილი ნაყოფი და შედეგი ეხლავეცე-
მი ადგილი წარმოადგენს და გა-
სათვალისწინებელია. დროა გადავი-
ჩინოთ ეს საპატრიარქო ჩვენთვის სა-
პატრიარქოს ზნეობის გამოთხის-
რების ჰაერის და იმ დამაინებ-
თან ერთად ყოფნას, რომელ-
თაც უკლებლივ ცხოვრება, ავა-
ზაობა და დანაშაულის ჩადენა ძალ-
სა და რბილში აქვთ გამჯდარი! დროა,
რომ ერთი ახალგაზდა მინცი, რომე-
ლიც კემპარიტების გზას გადამცდა-
რა და იქნება საზოგადო წეს-წყო-
ბილებისა და ვითარების მიხედვით
დამაშაული ჩადენილი, დავისნით სა-
უკუნოდ დაღუპვისაგან და საზოგადო-
ების სასარგებლო წყვირ გახდეს!

საზოგადოებამ ასეთი სასარგებლო
საქმისათვის თავისი წვლილი არ უნ-
და დაიშუროს და ვალდებულია, რომ
ზნეობიერადაც და კონგრადუალ-
სრული დახმარება გაუწიოს იმთ,
რომელთაც კიარად უღვივთ ეს ყოე-
ლად პატრიარქოში და თანსაგრძნობი
საქმე ზნეობა-წამდარი ბავშვთა სა-
ეთიოლოდ გამოპარუნების, ზნეობით
განსტატკებისა და გაეთილშობილ-
ებისა.

ა. ანანაზოვი

ახალი სხივი სწავლა-განათლებ- აში.

ბევრს იღვწიან დაწინაურებული
პირები, რომ განათლები ხალხი, გა-
ხადონ იგი ზოგადად კაცობრიობის
უკეთესთა აზრებისა, ერთი სიტყვით,
ლიტერატურისა, მაგრამ ამოდღე ასე
უკლებლივად არის მოწყობილი დღეს

ჩაუნერგავს გულში მტკიცე სურვი-
ლი გამსაღრმავის გრძნების, ამ მზა-
ვალ-შემდგომის იოზების, ცხოვრების
განკარგებას. რაფაელის გლუბის წო-
რედ ღირსია შტერნბერგისა. ერთ
ნაკულევენებად რაფაელის გლუბითა
შესახებ ლექსებს უნდა ჩაეთვლიოს
ის გარემოება, რომ ამ ლექსებში
არაა ნაიჭვინები ითი-დადებული ის
იარაღი, ის საშუალება, რომლის
შეწყობით გლუბს შეუძლია თავი
დაღწეოს თავისი სავალალო მდგო-
მარობას და ცოტად თუ ბევრად
განიკარგოს თავისი „შავბედი“. რა-
ფაელის ითიქების თითოეული გლუბი
მოხლოდ სტირის, უწუნებს, ჰგო-
ნის თავისი შავბედს, თავისი სავა-
ლალო მდგომარეობას, და, როცა
რამე უზედურება ეწვევა, ისე მოიქ-
ცევა, როგორც თელდა გლუბი, რომ-
ელსაც სეტყვამ პირნახალი გაუფუ-
ჭა და რომელსაც სეტყვის გადღე-
ბის შემდეგ:

„წრემღი მოადგა თვალში“

და შემდეგ-კი:

„ბარჯვარი გააფრქვა“.

ჩვენს წარსულში გლუბი ასეთი არ
იყო, როგორც ბრძანებს რაფაელი;
ის ძველად შეგნებულად ეომებოდა
თავისი ჯულის, ენისა და თავისუფ-
ლების მტერს... მისი შთანთქმავლი-

მთელი ქვეყნის სწავლა-განათლების
საქმე, რომ იგი ამ ლიტერატურის
კაცობრიობის უკეთესთა შვილია,
უკეთესთა აზრებს და ღვაწლს-კი არ
აქნობენ თავის მოწოდებებს, არამედ
— ერთ რაღაც უბნს, შერჩაოს
— გულწრფელად შედგენილ წო-
გებსა, რომლებსაც ქართულად სას-
წაფელა წაიხეოდა და რუსულად
„უბნებდა“. ამ „უბნებშია“ დიმიტ-
მთელის ქვეყნის მოზარდი თაობის
გონების იარაღი და მალე თვით
ცხოვრებისა და მის პროგრესისა! დი-
მიტის, თუ დროზედ ხსნის ფარს
არ აუფარებთ მას! ეს ფარს — გას-
ლაურება საშაფო და სასაფხო და-
ტერატურის, შექმნა ჩვენს ქანსჯად
მეფად წყაბას წიგნებისა ყველა სწა-
ფლ და საშენაფო საგნებადგან, ცხო-
რების ყველა დარგად!

ჩვენ გვწყაბს, რომ მიღება წაგე-
ბის გათხივთ სწავლა-განათლების
აზრდ თუ გვიან ფესვს გაიდგამს
მთელს ქვეყანაზედ და რაღა თქმა
უნდა ჩვენთვის და ამიტომ ყველა
შეგნებულ მამულის-შვილის ვალია,
ამ ახალს ნიშანს და წყაროს კაცო-
ბრიობის წინ-სვლისას, ყურადღე-
ბითა, თვის საზოგადო მოქმედ-
ების და მისწრაფების მფარველობის
ქმეში მიიღოს იგი და ყოველის საშუა-
ლებით იღონოს, ქრამ ამ ახალს სიხის
სწავლა-განათლებისს მოუშაღებელი
არ დახვდეს ჩვენი ქვეყანა და, თუ
შეიძლება, ეხლად საქმედ ვაქციოთ,
ლიტერატურა ჩვენს და საზოგადო-
თოდ სხვათა...

დღეს ისეთ აღმატების ხარისხამ-
დე მისული ტრსნავა ჩერა-კიხისა
შესწავლისა და მის შემწეობით ეგ-
რედ წოდებული თვით-სწავლის, რომ
მათის წყალობით ბევრს განათლე-
ბულს ქვეყნებში საგლეგო უნივერ-
სიტეტები-კი დააარსეს, როგორც
მაგალიტად დანიაში, სადაც ორიო-
დე მილიონ მცხოვრებელ 70-ზე მე-
ტი საგლეგო უნივერსიტეტი! დიდა,
იმის მოგახსენებით, რომ თვით-სწა-
ვას, თვით-განათლებას წეს-რიგად
საშუალებად იმდენად გაიდვლებულია
დღეს, რომ ითიქების ყველის, სულ

კი დღეს მლიერ დაძაბუნებულია, მო-
კლებულია აქტიურს ძალას, თუქა
ბატონი-ქმობა აღარ არსებობს. თუ
არა ის აწინდელის ქართული გლე-
ბის დაძაბუნების მიზეზი, ამის თვით
მკითხველი მიხვდეს. გლუბი რაფა-
ელისა ისეთი გამმედავი, რიბინი,
თივისად აღმინაწრის ღირსების მქონე
თი არაა; როგორსაც გუბადელ ილ-
ქაგვაძის ნაწერებში. რაფაელის
გლუბი ეგრისელს ვერ ეტყვის მება-
ტონეს იმას, რასაც ეტყვის ი. ჰე-
კავაძის გლუბი:

„ფუ, შენს სამართალს, შენს სამსჯე-
დოს!“

ვერც ისე ეტყვის მეორე გლუბს,
როგორც კაცო ბლაქაშვილი ეუბნე-
ბა მხედარს—გლუბსა

„ფუ, შენს ნაშესას, მამაშეაღბას!
ფუ, შენს სახელსა, შენს გუგურობას!
მამას გაეჯაქანე, არ აღუბა ხსნას...
შენ აქ ადგები, გულთი იმეწევი—
როს ბრძოლასა აწყევდა მგ ხსნას,
რომ ნაწერ-ნაწერ ხმდით არ აუწევი—
სულ-წაწყნადი შენი ბატონი!..
შენ დეჯაგად დაბადებულხარ,
ფუ, მგ კაცობას!...“

რაფაელის გლუბი ვერც იმას იქმს,
რაც ჩაიღინა ილია ჰეკავაძის გლუბ-
ში, როდესაც მისს ღვიძლს მამას
სცემდა მებატონე:

უბრალო დღიურს მეშასა-კი, ად-
ვილიდ შეუძლიან თვით უმადლეს
სწავლა-განათლებასაც მისწვდეს,
თუკი გულთი და სულით მოისურ-
ვებს ამას. ხოლო, ვინ არ მოისურ-
ვებს ამას, თუქი გზა და საშუალე-
ბა ამისთვის? გზა და საშუალება
— შექმნა ჩვენს ენაზედ მთელი
წყობა წიგნებისა ყველა სასწავლო
და სამეცნიერო საგნადგან, რასაკვირ-
ველია, ცოცხლად და ადვილ-გასა-
გების ენით დაწერილები და უხვად
დასურათებული...

დღეს ჩვენ გვსრის შევუდგეთ ამ
საქმეს და იმედი გვაქვს, რომ
არც ერთი შეგნებული ქართველი
არ დაიშურებს თავის წვლილს და
„რომან განსაზარცოვებულად აღნიშ-
ნულის აზრისა! ვაპირებთ გამოვეთ
შეუძენებლად თუქი არა ნაკლებ ორის
წიგნისა, რომელთაგან ერთი დიმიტ-
იო იქნება პატრიარქისათვის, ხოლო
მეორე უფროსი დიდებისათვის და ხალხი-
სათვის. სიღელ წიგნებისა იქნება არა
უმეტეს 10—20 გვერდის პატარა-
თავისი და 2—40 გვერდი — დიდ-
ბისათვის. ყოველი წიგნი დაბეჭდილი
იქნება უკეთესი ქალღღერე, სხილის
ასოებით და როგორც ვსძვიოთ, უზად
დასურათებული. გამოცემისა და ზე-
ლის მოწყობის დღეს თავისი დროზედ
გამოცეცხდებით. ეცდებით, რომ
წიგნები ხელის მოწერის ფასი, რაც
შეიძლება იფი და ყველასათვის ხელ-
მისაწდომი იყოს. ყველა დაბეჭდის
წიგნზედ მოხსნა და შემდგენელს
მიეცემა სტრიქონზედ გადაკეთილი
ფასი...

მოგვეცეს აქვე დაახლოებით პრო-
გრამა განზრახულ გამოცემებისა.

იდილ-შესასწავლი ანბანი, ცალ-
ცალკე გამოცემული ზღაპრები, მო-
თხრობები და წიგნები საღმრთო
წერილობად, ბუნების-მეტყველებად
ჩვენი და მოსოვლია ისტორიად,
ჩვენი და მოსოვლია გეოგრაფიად,
ასტრონომიად, გეოლოგიად, სა-
მეურნეო საგნებად, პოლიტიკურ
გეოგრაფიად, საეკონომიკად, პოე-
ტიკად და სხვ.

ჩვენის ქვეყნის და სოფლია გეოგ-

„სემ თოფაგ გამოაქვს“

და შეუგრძა გულის ფიცარი—
ამ ჩემს ბატონს, ჩემს დამღუპულს,
თავის თავის და სიხის წამწედაქს!

(იხ. „რამდენიმე სურათი ყაზალის
ცხოვრებიდან“).

რადე. ერისთავი არ იფიწყებს ჩვენის
სამშობლოს ცხოვრებიდან დიდ-
ბულს წარსულსაც; ის ეუბნება ემა-
წვლილს:

„ქართველს კმაჟავს დიდობა;
შენს წინა პარსა...“ (გვ. 18)

განსაკუთრებით მას ჰხიბლავს დრო
მეფის ირაკლისა, რომლის ეპიკო-
ბას აღტაცებაში მოჰყავდა მთელი
ერგობა და აზრია... ის იყო რაფაელის
სიტყვით:

გულად, შეუპოვარ,
ნამდევად მეფე ემთავისა, საგუთის

დამბასოვარ,
მის სულში ყველა სარობა; მასწავ-
ბე, მძევე-მოკრავი,

არბისთვის შურად ნაშინად, არც მამის
დასტყარია...

რაფაელი მშვენიერად აღწერს ას-
პინდის ომს 1770 წელს, როდესაც
ირაკლიმ და ქართველობამ დაამტკი-
ვეს თივის ირაკლიან გენიოსობა!
ძველად ყველას ერთნაირად შესტი-
ოდა გული მამულისთვის: თავის,
აზნაურს და გლეხს. რაფელი დ-

რაფის შესახებ წიგნებს გამოცემებ
შემდგის სახით: 1) საქართველო (სა-
ზოგადო აღწერა); 2) ქართული; 3)
კახეთი; 4) იმერეთი; 5) გურია; 6)
სამეგრელო; 7) სამცხე-ჯავახეთ-არ-
ტაანი; 8) ქობულთის საქართველო;
9) სვანეთი; 10) კავკასიის დიდი მოე-
ბი თავის მცხოვრებლები; 11) შა-
ვი ზღვა; 12) კასპის ზღვა; 13 რუ-
სეთი; 14) სარგისი; 15) ისმალე-
თი; 16) კიზიბრი; 17) აბაზია; 18)
ჩინეთი; 19) გერმანია; 20) ავსტრია;
21) საფრანგეთი; 22) ინგლისი და
სხვა... ყველა მხრის გეოგრაფიულს
აღწერას წარუძღვება მოკლე ისტო-
რია ისტორიულ სურათებით. მას
მოჰყვება თვითონ გეოგრაფიული აღ-
წერა, ე. ი. აღწერა ადგილ-მდებარე-
ობისა, მიწების, მინარეებისა, ტყე-
ებისა, ველებისა და მცხოვრებლები-
სა მათის მოქმედებით, მდგომარეო-
ბით, რიცხვით, სულით, ხალხის-
ნობით და სხვა. ყველა მხრის აღწე-
რის ექნება თავისი რუკა და
სურათები უფრო შესანიშნავ ადგი-
ლებისა—მთების, დაბა-ქალაქებისა,
ხალხთა წარმომადგენელთა, ცხოველ-
თა, მცენარეთა და მისათნა...

საისტორიო წიგნებს შევეჯავრებთ
შესანიშნავ მოკლენად ერთად და ცო-
ბრიობის ცხოვრებაში მომხდართა
და სადაც ეს შესაძლებელი იქნება—
წარჩინებულ მოღვაწეთა ცხოვრების
აღწერას, როგორც, მაგალიტად: 1)
ქართველები და საქართველო ისტო-
რიის წინა-დროებში; 2) საქართვე-
ლოს სამეფოს დაფუძნება და ფარნა-
ვზ პირველი მეფე საქართველოს;
3) საქართველო ფარნავაზის შემდეგ
მხიარნ მეფედგის; 4) ქრისტიანობის
შემოდება საქართველოში და მხიარ-
ნ მეფე და სხ. აგრეთვე საფოლია ისტო-
რიადგან, საღმრთო წერილობადგან და
საგლეგოადგან. გამოცემები იმისათნა წიგ-
ნები, რომლებიც გახსნიან და განას-
ტყვებენ ემაწვლილსა და ხალხის
გრძნობას, ხასიათს და განავითარე-
ბენ მათს საზოგადო რწყუნებას და
შესხებულებას ცხოვრებაზედ და ბუ-
ნებაზედ, მაგალიტად: 1) შობა და
სიყმაწვილდ იესო ქრისტესი; 2) იო-

ანე ნათლისმცემელი და იესო ქრის-
ტი; 3) იესო ქრისტე და მისი მოწა-
ფენი; 4) შესანიშნავი იგავნი იესო
ქრისტესი; 5) უმთავრესნი სწავლანი
იესო ქრისტესი და სხვა, შემდგ-
ნისათნა თვით სახარებდგან ადვილ-
გასაგებ ენით და დასურათებულ-
ბი...

დაწერილებითა პროგრამა თავის
დროზედ გამოიცემა ცალკე წიგნად
სახელმძღვანელად ყველა იმთა,
ვინც მოისურვებს აღნიშნულს საგანს
თავისი ცოდნა და შრომა შესწროს.
დასასრულ, მივმართავ ჩვენის ქვეყნის
ქართველ შეძლებულს პირებს და
ვსთავებ აზნაზად გაგებისდგან დაწყე-
ბულს სემქმე, ე.ი. იესოარს გამოშ-
ცემლასა განზრახულ წიგნებისა.
ეს იქნება უკეთესი ასპარეზი ჩვენის
განმეობისა და ნიჭიერი ქართვე-
ლთა მოხმარებისათვის. იმდელ
ვიქონით, რომ არც ჩვენი ხალხი
დავტკოვებს ჩვენ უუპირადებოდ...
გამომცემლად შეიძლება ერთი პირი
იყოს და რამდენიმე... ჩემი აზრით:
ტფილისი, სალდათის ქუჩა, №7.

ივანე პავლესძე როსტომიშვილი.

მოგონება.

ახლაც წინ მიმევს კნ. ბარბაგ
ჯორჯაძის სურათი და თვალ-ცრმე-
ლანი ვიგონებ ჩვენს ტბილის საუ-
ბარს ღუნეწარანში ყოფნის დროს.
ოცდა-ათი საათი აკაცი რომ იმას-
თან ყოფილიყო, მინც ევრ გაძლე-
ბოდა იმის ღონიერების მსგელო-
ბით და იმდენი სოლაპარკო მასაღ-
ჭონდა, რომ ყოველს ნამდვილს გა-
ნათლებულს კაცს მოეწყონებოდა.
შემეგირის ქართულის ენით და დი-
დის მხესიერებით შეტყუვლის ქარ-
ველს ქალს ზედ მიწვენით ასასულ-
შამილის კახეთში შესევა და იმით
სოფელ გრების ობხრებს; როდესაც
ზარბაზნების ხმა მოისმა და სოფელ-
ში შევიდა შამილი, დიდი ტფილი-
თივლი ასტყდა თურმე სოფელში,
ბარბაგ კნ. ბარბაგ-კი არ შეშინდა,
სასწრაფოდ, რა ბარგის წაღებაც

ცველიდაც. ქართველს ყველგან და
ყოველს დროს უყვარდა თავისი დე-
და-ენა; სიცილდ არჩეულ ქართველი
დღე-ენის ურ-ყოფას, ერთი ქართვე-
ლი ტყე იქ, რას ეუბნება ყენის
„თუჯად მომთხარე...“ მომჭერ

ფეხი და მგლავა,
მაგრამ... ეწენო, შენას უფლებას დასესას,
.....დავს შენ ნუ მომჭერა ენას!

მინდა მოეთხარე შეყოფად, ვილაპარაკე

კო ქართული,

„შერთლი“... (გვ. 171).

რაფელი ერისთავმა ბერი რამ
შესძინა „საბავშვო ლიტერატურას“
მისს საცამელო ლექსებში გამოხა-
ტულია საქართველოს ბუნება, ქარ-
თველის ერის ხასიათი და ზეწეწე-
ლებანი და ამისათვის ამ ლექსებს

ჩვენი მოზარდი თაობა დიდს აღტა-
ცებით სწავლობს. რაფელი ურჩევს
ქართველს ემაწვლილს ერდონ სი-
ზარასტეს და შეიყვარონ ბუნებობა:

„წამოაგვით, ემაწვალეობა,
თქვენც ასისუნე ღვთის სულად,
„ზამბეზი დეშთის არ უფერს“

წარს მძიკალო, მძეო, სურვალისათვის,
რაფელს მსურს, რომ სენს მოზარდ

თაობას ტყუილ-გზარდოდ, უნაყო-
ფოდ დროს არ აკარგენდნენ ბერძ-
ნულ-ლათინურის შესწავლაში, რომ

მოხერხდებოდა, ცხენებს ააკიდებინა და გულად მათში გაემგზავრა. ეს ბარბარე ჯვარის წერის ამბა რომ გადმოვიკ, ბევრი ვიცნე: სხვაგვარად იმ დროს ქალებს ძალიან ადრე ახვებდნენ და მეც ისეთი პატარა ვიყავი, ჯვარს რომ გვეწერდნენ, თამაშობა მეგონათ. როდესაც მღვდელი ქარწინების წესს ასრულებდა, იმ დროს ეკლესიაში ღამურა შემოვიდნენ—დავინახე თუ არა ღამურა, მღვდელს ვუთხარი: მღვდელი, მღვდელი, შენიკარბი გარეშად, მე მგონი ჩემი ილიანი შემოვრჩენილა და მინდა დავიკრიოო. ვიდრე ღერქარაში ვიყავი, ვაკირდებოდი იმის ცხოვრებას და სწორად მიაკვლია მამარს დაუღალავი შრომა; სამოკ წელიწადს გადასული აღამინი კახეთის ენგური იყო სახეს, მთელს დღეს მოძრაობაში და საკმეში ატარებდა, ისე რომ ნახევარ საათსაც უზარლოდ არ დაჰქარგავდა. როგორც ადგებოდა და ჩაიკვამა (ილიის შვიდ-გარ სათბელ ფეხზე იყო ხოლმე) ილიკივად, ჩაის გათავებდა და მაშინვე სამზარეულოსკენ გასწავდა; სამზარეულოში რომ მოსაქმნიდნენ ხოლმე, ბრუნდებოდა თავის თაობაში. ქალადი, საყრელი და კალამი ტახტზედ ელავა; ზღ მთიკაცვად, ფრთის კალამს აიღებს ხელში და მუხზედ დადებულ ქალაღზედ დაიწყებდა წერას, თან სამზარეულოსკენ თავის ზურგს არ აკლებდა. საღილს შემდეგ უკველად უნდა ეკითხა, ყოველ სამაშინზედ, ვინ-კი ქართველები ვიყავით, ყველანი ბარბარესთან უნდა შევკრებილიყავით ხოლმე. ისიც ხან-ჯოღის ახალს თხულებს გვიკითხავდა, ხან რამე წაითხუტს გვიამბობდა და თავისი ცხოვრებადგან საანტრესო ამბავს ან გავიარის გადმოგვცემდა.

აწ განსვენებული ბარბარე სამხელის ცნობის მოყვარე აღამინი იყო. თუ რაიმე საყურადღებო ღამ-რასა მოჰქარებდა ყურს, მაშინვე კალამს და ქალაღს აიღებდა და დამწერილობით დასწერდა. როცა ღამა-

რაკი ჩამოვარდებოდა ხოლმე ქართველებსა და საქართველოს შესახებ, უნდა გენახათ, რა მზურვალე მონაწილეობას იღებდა. ღამა-რაკი საშინლად აღელვებულს, თითქმის ნაპერწკლები სცვიოდა თვალებიდან. მაშინ მე აღტაცებით ვუტკერობდი. ბარბარეს და თანაც ვფერხობდი, რა ბედნიერი იქნებოდა ჩვენი სამშობლო, რომ ჩვენ, გელანდელს ქალეს, ამისი მესელი წრფელი სიყვარული გვეჩონოდა სამშობლოს მეთაქ.

რა მდგომარეობაშია ღდა ყოფილიყო, საოწარმევეთილებაში არ ჩავარდებოდა. საკლდე არ უყვარდა თათრების ქვეყანა და სულ იმას ნატრობდა, დამართა, ჩემი ძეგლები აქ არ დამატოვებინო; აქი ასრულებდა კიდევ სურვილი ამ სამაგიერთი ნამდვილის ქართველ ქალისა და თავისი საყვარელი სამშობლოში აღსრულება.

მარიამ ღმერთი.

ახალი ამბავი

დღეს სასამართლო დაწესებულებათა შერობაში იურიდიულ საზოგადოების მორიგი კრება დანიშნული, რომელსაც დაესწრება სენატორი კანი.

სასჯელო საქმეთა მინისტრი ნ. ვ. მურავიოვი, როგორც ამობენ, რეაბილიტაციის ჩამოვ.

ტფილისის სასულიერო სემინარიაში წლიური ეგზამენები იწყება 3 მაისიდან და დასრულდება 15 ივნისს.

კამერგერს ავსტრიულ-უნგრეთის ტახტის, გრ. ზიხს, გახეთ, პარლამენტარის სიტყვით, კავასიაში მოგზაურობა განუზრახავს, რისთვისაც შუადგინა მცენიერთა ექსპედიცია. ახალი მოგზაურობისას არის ის, რომ გამოკვლიონ კავასიის ტოპო-

ზიარის, რომელითა აქეთ ნათესაობა მალაგებოდა. ექსპედიცია ნახევარწლიურად იმყოფებოდა. ხარჯი რიცხვით 18,000 ფლორინი, რომელიც მოგზაურობის დროს მოუწოდებია, გრავს თვით უკისონია. (წიგ. მოზრ.ა.)

ჩვენ გვთხოვენ გამოავცხადოთ შემდეგი: „იმ ფონდის გასაძლიერებლად, რომელიც დანიშნული ქართველ დღეათა მომავალ სკოლის დასარსებლად მიეღო 90 მანეთი კნ. გ. ი. შარვაშიძისაგან შეკრებილი სოხუმში გა ართულ წარმოდგენაზედ, რისთვისაც გულთბილად მადლობას უძღვნის მომავალ დღეათა სასწავლო-ლის დამაარსებელ კომიტეტის თავმჯდომარე კნ. მ. ვ. ჯამბაყურა-ბელიანისა, ამავე სკოლის სასარგებლოდ შემოვიდა 1000 მანეთი, რომელიც გარდაცვალებულმა ქერემა მ. ი. მიქელაძისმ უნდებოდა.“

როგორც გვითხრეს, ინტენერტი ვურცელო, რომელსაც მინდობილი აქვს გაზის რკინის გზის გაყვება, ამ გზის თურმე სრულიად განცალკევებულიად აკეთებს ის, რომ არავითარი ისეთი დამოკიდებულება არ ექნება ამიერ-კავასიის რკინის გზასთან, როგორც წინააღმდეგობაღნენ.

დღეს, 30 პირლი, ოლგას ხელმოწაზედ დაარსებულ ქალთა მეორე გიმნაზიაში წლიური აქტი იქმნება.

შემახა: აქეთვე აგერ ოარი თვეც არის კული ამინდია, თითქმის ყოველ-დღე წვიბს; დღგამისწორებულ თოვლიც მოვიდა, რამაც ზოგიერთი გაშლილ ხეხილს ავნო. მოხვალს ძალიან კარგი პირი უჩანს.

აგერ ოარი წელიწადია, რაც შემახს ტყის ერთ-ნაწილს (ცალკემდე-ბარგება—100 დესეტიანდგა)დახვია ერთგვარი მავნე მწერი—პეგელა, რომელსაც ეძახიან Шелкопряд—Мо-нахъ (Ocnieria monacha). მთავრობისაგან იყო გადადებული 100 მან.

ამ მწერის გასაწყვეტად, მაგრამ ამ ფულით ვერა გააწყეს-რა და თუ წრეულსაც დარჩა ეს მწერი, უმკველია, ტყე სულ გახმება.

ქო რ მ ს კ მ ნ ე მ ი ნ ი ა .

სოფ. პარამი, როგორც ნამდვილად გავიგეთ, დიდად პარტიკულს და საზოგადოებისათვის გულ-შემატკივარს თავ. გ. ციციშვილს განუზრახავს ამ დღეებში სოფ. ქარელში კრება მოახდინოს საზოგადოებისათვის ჯამაგირით კერძო ექიმის მოწვევას შემახს. ეს მოვლენა ჩვენში იგივეთი და თითქმის პირველი მოვლენაა. რამდენი ესაღმება სოფელში უდროულ წუთი-სოფელს, რადგანაც მოკლებულია წესიერს ექიმობასა და წმლობას. ქარელში, როგორც გამოდმა, ისე გვინდა დიდ-ძალი თავდაზნაურობა სცხოვრობს და ერთი ექიმის მოწვევა მათთვის საწმელია არ იქნება, მით უმეტეს, რომ ახლა, როდესაც ქარელში ექიმი არ არის, გარდაღან ერთხელ მოწვევა უჯდებათ არა ნაკლებ 12—13 მანეთისა. აქაურ თავდაზნაურობას კარგად აქვს შეგნებული, რომ ჯამაგირით თუ მოწვევით ექიმი, მაშინ წელიწადში უფრო ცოტაც დაეზარებათ საეჭმოდ და ავადმყოფიც მალე მიიღებს ექიმისათვის შემწეობას. გულთბილ-სი-პიკითონ, უმეტესი წილი იმ შეზღუდულებისა არის, რომ „თუ ავადმყოფს ძარღვი გაწვევტილი აქვს, მაშინ ვერავფერი ღონებური ვერ მოაჩვენს, თუ ვინდ პეტრებურდგანაც რომ მოიყვანოთ“. მაშ, რა საჭიროა ექიმი ჩვენითვის ის, ვინც ცოტა-ოლნად მიინც თვალ-ყურს აღდგენს ჩვენის სოფლის ცხოვრებას, დამწეწმუნება, რომ ამისთანა შესვლულმა გლეხობის მიერ არ არის შედეგის-ჯიუტება და გაუფრთხილება. როდესაც ჰქონდა ექიმთან საქმე გლეხს, რომ დარწმუნებულიყოს მედიკინის მნიშვნელობაში. ათასში ერთხელ თუ მიიკება გლეხს შეშფოვება, რომ მიმართოს ექიმს, ეს კიდევ არაფერს არ

ამტკიცებს. მე არა მგონია, თუ გლეხს რაიმე მოთხოვნაში ეხმარება დღეს იმოდენი, რამდენიც ეხმარება თვისებურ წამლობაში. ყველა მას ატყუებს: მკითხვე, დამოკ, მღვტყენ, ცრუ ექიმები და რამდენი კიდევ სხვა, დიდი და პატარა. როდესაც სოფლად ექიმები იქნებიან, ყველა ამათთან ზნეობით დაცემულ ვებატარებს ღოჯი მოსტყუებით და მაშინ დანიხავთ, რა პარტის-სკენს სოფელი ექიმს, როგორ დააფასებს მის შრომას.

ვისურვებთ, რომ აქაუი თავი-ანაურობა ამ მხრივ მავალითად გაუხდეს გლეხობას და განახორციელოს ის ზარი, რისთვისაც უნდა მოახდინოს კრება თავ. გ. ციციშვილმა. დარწმუნებული უნდა ვიყოთ, რომ როდესაც გლეხობა ბეჯითად შეიკნება მდელკინის მნიშვნელობას, მაშინ ისიც მხარს მისცემს თავდაზნაურობას და მით შემუსრულებს ექიმს გასაცდამებელს ხაზს, როგორც დაბოლოვება ეს საქმე, ამას მალე ვაცნობებ ივერის მკითხველებს. ქარელში ახლა გზის კეთება დი-წყეს: გზა უნდა გაკეთონ ქარელიდან ზღუდრამდის და გორამდის. დიდი ხანი არ არის, რაც აქ მოვიდა თავ. კ. ერისთავი, რომელსაც მთავრობისაგან მონდობილი აქვს გზა გაკეთებისა აქაურ სასოფლო საზოგადოებას. სწორედ ამ კაცის ენერგიას უნდა მივაწეროთ ის, რომ გზებზე ჯერ-ჯერობით მალე და კარგად ეკეთება. ცოტა ამინდებმა შეგვიშალა ხელი, თორემ ამ მოკლე ხანში ტლპობის და ოლრა-ჩოღროს მაგიერა მშენიერი გზა-ტყეილი გვემნებოდა.

მამოსალმება.

ქალაქ, მაგ შენთა თვალთაგან ცეცხლის ელვანი კრებიან, ტრფობის ისრებით ნაქცენი გულ-მეგრადი მელხაბებიან, გულის გრძნობანი ზღვასითი ღელავენ, მებნდებიან,

ს.

მელიკ ასე ხელს უშლის ნამდვილ მეცნიერების შესწავლას, ჯეროვანს გონებით განვითარებას:

„უფო ისტატს, ზერმულს, და-თისურს,

ღმერთო მამოტე!

ვედრება იგი ღმერთსა:

მოზარდ ქართველ ახალ თაობისთვის რაფეულად სთარგნა უმეტესი ნაწილი კრილოვის არაკებისა, „ოკ როს თვეში“ პუშკინისა და გალექსა რამდენიმე არაკი სულხან სახა ორბელიანის. მაგრამ სინდისის ქვეშ უნდა გსთქვით, რომ რაფეულის მიერ გდმოკეთებულს იგა არაკებში მზავლიტყეობაა როგორც სამართლიანად შენიშნა ბოსლიველიმა გავთოს „შომაში“, თუ არ ესცდებიან 1882 წელს. მიუხედავად ამისა მის იგა არაკების შემწეობით ქართველი ახალთადას სწავლობდა დიდებულ მთელის თორმეტის წლის განმავლობაში. ბოლო დროს, ამ ორის სამის წლის წინად ამ იგა-არაკებს თვისი გავლენა დავიკავა აკაცის მერ გადმოთარგმნილის შემდეგ. არაკები კიოლოვსა“ აკაცის მალა სდგანან ყომულ ზარიე რაფეულის იგა-არაკებზედ“. მავალითად, მოვიყვანოთ არაკი „უვეი და მელა“.

რაფეულისა:

„ერისულ კოის ვეკას, შეკრელას, ბასა, (რომელც ირას წაწილის მტერი), სხადეკ უთენა ვეკალს ნაჭერი, სასკარბით მავრად მასიკაბოდა, ავად სეკელა, გესწეროზელა და იქ სასეკეს კოსადგოდა სულ 23 სიტყვად.“

აკაცისა: „სხადეკა ვეკას-ვენასაქსს ეთენა ვეკალს ნაჭერი, სეკელა შეუკელა, საეკმეს კოსადგოდა მშარიდა.“ სულ 10 სიტყვად.

რასაკირველია, ამ ორს არაკში ზეშვი უფრო ადვილად დისწავლის ზებობა იმ არაკს, რომელშიაც უფრო ცოტა სიტყვებია ნახშირი ერთის რომლისმე აზრის გამოსახატავად. რაფეულის ოც-და სამი სიტყვით გამოხატული აზრი აკაცი ათის სიტყვით გამოხატა!

რაფეულ ძლიერ უზარის, რადესაც ხედავს ახალგაზდა ქართველს მწერალს. ის სწერს „ბაჩანას“ „შენ ყმაწვალა ხარ მე—ზერა, ღმერთმა გავუწოხოს ჩანება! მწეფე, მომეკ ახალა, ბერსას ასდა ქანგას...“

თვით ბაჩანა და მისი ძმანი უნდა ჩათვლიონ რაფ. ერისთავის მოწვევებდა. რაფეულის ნაწერებმა შეკრება იმით ფეხ-ხეცურების ცხოვრება და მიუთითებ იმ დაუღვრელს წყაროზედ, იმ ქიარფის მასალაზედ, რომელთაც ეს ცხოვრება უხედავლეს პოეტის ნიჭს, დაკვირვებას და აღმავრენას. ეს არის შეიძლება და ვამტკიცოთ იმ ღმერთი, რომელიც ბაჩანამ უძღვნა რაფეულს:

„შენ ჭაბიბი, მოკოლო, ავ გესწოლე, მამო! მელა ვია გამოსაქვია შენმა ფანდელს სმამო: შერთო გრძნობას მოკესკს, ჩეა გულად ანჭამო, ნება მევე დაგდგინოს „გამოუდგამე ყმაო...“ (გვ. 251)

ქართველი მოყვარული უცხო ერისა, რაიც მან დამტკიცა თვისი ნ. ბნარძლივის ისტორიულის ცხოვრებით. ქართველობა არ აფრთხილდნენ მათს სამშობლოში გადმოსახლებულს ურების, სომხებს, ბერძნებს, სერებს და სხვა ხალხს ერისა და სხულის მხრივ. ქართველებს სხვა დანაჩენ ერებს, ისინი რაც უნდა ვეღერეს მდგომარეობაში ყოფილიყვნენ, არ სთვლიდნენ „ბარბაროს-ხალ“ და „მეტყეობა“, როგორც ამის

საღიოდნენ მედიკური ბერძნები... სიყვარული უცხო ერებისა აწინდელს ქართველს შემკიდრეობით ვარ-დმოვეს წინაპართაგან. რუსთ-ოსმან-ლოს უკანასკნელის ომის დროს რაფელი ურჩევს ქართველებს თანაუარმონ და მიეშველონ სერბებს, რომელნიც თათრებს ეომებოდნენ თავისუფლების მოსაპოვებლად: „...სერბნი აბძმეან, შეშეშინდ მამეგრად. მართო მუგრად! შეწირათ სისხლი, მალაო, ფეღაო, თან თითო დანაბა, გავლესოთ, მტეო, სხეწავებო, გავანაჩინათ მკმინარი. მოუხსოთ ტახტე-კავას და სისხლი მტეკადმეგრად. ადმოფეხსათ ქრისტეს ორჯედა...“ (გვ. 102).

ქართველი თუ იბრძოდა და დგირდა სისხლს, იბრძოდა ამ შემოსეულ მტრის წინააღმდეგ და ან სხვა ნაგრულ ეთა გასათავისუფლებლად; თავის-თავად-კი ქართველი მშვიდობის მოყვარულია, სხავს მას სისხლის ღვრა და არ ეთადრებს სხვა ერის თავისუფლების შეზღუდვას და დარჩევას მას იმ თავითვე ცხოვრების დროზედ უფროი შემდეგი

სიტყვები ილია ქავაგაძისა: „სიკეთით სიღაე შენს მტერს, ურად სისხლით ზღუეკას, არა, არ გეჭეპ გეჭეკას! გეტო მესწრას და ოსის!...“ რაფელმაკ მშენიერად გამოხატა ქართველის ხალხის მშვიდობის მოყვარეობა: „უგდოკება მომსითვის არ მუგრს, ომა არ მოუგრას, სისხლი არა მუგრს, (?) მუგრას სიოგრხელ მუგადა და მლორა, სმალს, ზარბასხანს, თოფსად დინამიტს, ღმერთო, მამოტე, ღმერთო, მამოტე! უნდა საზოგადოად შეგინწოთ, რომ რაფეულის ღმერთში არა თუ მარტო გრძნობის ამაღლებებელი, ღამაზდ შევიდოთ სიტყვები და ფრაზები, ამაოდნენ ისეთი აზრებიკია, რომელნიც მკითხველს ღრმად დააფიქრებდნენ და მისს ქვეყანოების საზღვრის მისკემენ... რაფელი თვისი ღმერთში, ხალხის მოძევა უწუნვას და სიხარულით“ და ამისთვის ემიოდებებს: „გეფი ისი აზრს, ვინდ მამულს გამოადგება შეკადგა. ვასად სამშობლო ტამად აქვს თავი—სამსკეწმელო წილად, ქვეყნისა ცრეული ჭანად უჩნს, მისი დამიდა ღმერთად; ვინდ მისითვის თავს შეწირავს, მას შეიკავებს ფთილად!“ (გვ. 237).

ინ-ფარი.

36-1-3