

მართალი გეტყვით სურნაი. აქედან სომხობა ღღის ამით მივგება.

••• 21 მაისის საბავშვო დღეს-წაღი, რომელიც ბუნ ფორტის უნდა ეგზარტის სახსარს თვითნებად, 28 მაისისთვის იქნა გადა-წესული; ამიტომ პროგრამა დღესწავლის უფრო ვილით დღის იქმნება. ბავშვ იტყვა გამოთვლილი იქნა და ფორტები. (ა.ტ. ფურც.)

••• ბ. ისელანის მიერ აღწერილი აზვუ ვიორის ცხოვრების დასაკრებლად დასაკრებლად რედაქციის მიერ და რედაქციის ფული მაჟორიდან მან ლიბერტი ბერნინი ვილისგან და მხოლოდ იტვირთა მან მათი კლასიკები ირის წინის ფული. ხელის-ბოჭორის სა წინის ფულიში დღისიტყვა. •••

••• კავასიის რეის გზის უფროსად ნ. მესხი ინიერტი ა. ნ. პეუტე რეისი ყველა ავად გახდა. ცილის თვალის მუცხვლობის ძაფი (красные слезы) დაუდამბოდა-დაუდამბოდა საშვითა, (ა.ტ. ფურც.)

••• ოპიკალური ცნოა მოვიდა ტულიში, რომ ტარში (პიისი მხოლოდ) ჩამდენში ბოლთერი ავად მყოფი აღმოჩენილი, (ა.ტ. ფურც.)

თავდაზარაობა პანის კრძა

16 მაისი.

დაიწყო სადამსკი დასაჯება. წაიკითხა წინა სხდომის პროტოკოლი.

თავ. ნაყოლიზ ანდონავაშვილი. გუში ვერ მოგასწავრო საზოგადო რასაგებობა თანის შესახებ დღეს-სასრულს სჯა, ზეწმა ამ თანისათვის გვაქვს 54,000 მან. და თხოვნები-თ აღნიშნული და გჯამ. რას ინიშნებ?

დამატარ მუსხელიაძე. მომეციო სიტყვა. უნდა პარად მივგანგებინოთ, რამდენი გვაქვს თანა...

თავ. ნაყოლიზ ანდონავაშვილი. მიტეხულ წინ სიტყვა გუეთვის თავი შევცდებით.

ვერგებინებ მონის, ქართველები-თ ძველადევი უყოფი კერა-უქმე დღეს მიღობდნენ იქ სალიცავად. ეკლესიასთან პატარა წყობი ჩამო-წარწარებნ, რომელსაც თურმე ის თვისება აქვს, რომ მოვიტარებებს თავისი და თხოვლების ტვიკოსი. ეკლესიას წარწერა არა აქვს-არ, დარჩენილია მართო უზარბლო კვით ნაგები ველებით. ის ეკლესიასა ენა-თა ეგზარტი სადავოდ ქართველებს და სომხებს შუა: ქართველები იბ-ხიან ზვეთია, სომხები იბხიან ზვე-ნია. ის უკანასკნელი ფაქტური მგლობლობა კიდევ დაიწესა, მაგ-არა ჩის სადგომის ძალი, ის დღემოდან უწყის: მისავალი გვა გაუ-კეთეს, თავიდან ხბუბით დასწავლეს ეკლესიაში, სანთლის ჭვდიან და, როგორც ამბობენ, ვითომ წყალსც-ვასი დადავს. მაგინა, ვიპირებენ ჩის სადგომის ძალით გეტ-რარნიან სომხები და ეკლესიას და ისაუბრებენ მას ეკლესიასთან გვი-თარი სავლისაჲ კვა სომხების წრ-სწრატი, რომელიც უნდათ თავიანთს კვაში სადგომად გამოიყენონ სომ-

თავ. ვლადიმარ მაქვალე, მე შემინდის დღობიკი მუსხელიზოდს ლეონი.

თავ. ნაყოლიზ ანდონავაშვილი. გარკვევით ანის ახნა, თუ რამდენი გვაქვს თანა, მე მიზინდვია ზედამ. კომიტეტის წევრის თავ. დიბორკი ანდონავაშვილისთვის.

თავ. გუამ-აშვილი გიცლად გარკვევით მხნის თანის რაოდენობას. თავ. მანახლის აზრი, რომ კიდევ რანდ ფული 1700 მან., შენდა რანდამოკვებს. სკოლა თხოვლობით 51,000 მან. და 3,700 მან. წაღ-

ბული იმ წელიწადში, დახარჯული ექვთ იმევე წელიწადში და ეს ფული ბავარ გამოვირგებო. წინა წლების მდარდობის მოკვება, სადაც სხანს, მირ სკოლის წინაშე ვიდეოვითა რამ დენიშ მტერის გარეშე და უზარ-ჯავს, მაგრამ მომავლის წლის მიხედვინ გარ გამოვირცხათ, მაშინ სკოლის თითქმის ათწევრი ცრებადება.

დამატარ მუსხელიაძე. მაღლიადას აღვის, როგორც ექვთ ვიყავით... მაგრამ აქ ქალევი უნდა იყოს ერთი შეტყობის 700 მან., საყვიზო ფუ-ბისი სლდა ნაშენები? ვიმოგებ უთავბოლოდ არის ანგარიში შენ-დარი. თავ. ადაა ჭკუჭკაჲე. ანგარიში რომ ვიდეგვერკლთი მე-ნა გვერდებ, მა-შინ ვიგებდნე, რომ უთავბოლოა ანგარიში-თ არ უნდა სტენით... ის სლდა არის (წაიკითხეს).

დამატარ მუსხელიაძე. მე ვამ-ტკობ, რომ ანგარიში უფრო გარ-კვევით უნდა იყოს შენდარი, ამას ვარდა თავ. ერთსთვის თხოვნაზედ ვიხოვე მოიძინებ... მივესი და სარგებლო გამომიგნებისათვის ახასი მანეთი იმ პრობომა, რომ კომისი-ის შეტყობს ტენიკონსა და თუ ამათ მოწოდებ, მაშინ მივესი.

თავ. ნაყოლიზ ანდონავაშვილი. დამატარ სავაგადობის თიბიზედ მის რეკტორი.

დ. ა. მუსხელიაძე. მე თითონ თვდარის მოყვარული არა ვარ, მაგ-არა წინააღმდეგვით არა ვარ. მივესი. წაიკითხეს სხვა თხოვნებიც.

თავ. ნაყოლიზ ანდონავაშვილი. წაიკითხეს.

თავ. აბნე გ. მანაჰეა როგორც გამგებლის წევრი თხოვლობის სიტყვას.

ზეშმა, მაგრამ ეს, ჩემის აზრით, სუს-ტი სადგეძლია. ერთი ერთი მიხას-ვის, რომ ჩვენ უკრა ექვენი შეფე-დებით, ვიგონებთ ეს უკ ახლად უნდა იყოს მიზანობა, რადგანაც წი-ნად არას ახანა ჩანდ იგი და მხო-ლოდ ამ ბოლო დროს გამინ-და, და მეორეც, ვინა არ შემინ-დვია სავლისაჲ ქებაზედ სომხები წარწერა იყოს და ეკლესიაში მათი არ იყოს; მაშ შვიდობა სომხებს ახალციხის საყვირელ ტბარად და-სახავთარ, რადგანაც მისს სასა-ვლოზედ რამდენიმე სავლისაჲ ქვა მოაგებდა სომხების წარწერით. თუ საივუცვლებდ ზეშა დნა სიქვე ჩვენ ქართველებს უფრო მტერ სადგე-ვით ვეგვი, ვიდრე სომხებს: მიხუ-ცესობისგან გამიგონია, რომ უწინ ამ ეკლესიასთან ყოფილა გა-შენებლი სოფელი „მოდინსი“ სა-დაც ტკბობითა ქართველებს. შე-ნდვმა ესინ ახალციხის ძველ ნაწი-ლს გადმოსაბუებულან და მათ შიშამბავლი გზობაც, ვიგონებ, რომ სხვის სტეხან. ექვი არ მოს, რომ ამ სოფელ მიზნისში მცხოვრებ-

თავ. ნაყოლიზ ანდონავაშვილი წაიკითხეს შენდებ.

წაიკითხეს რამდენიმე თხოვნას. თავ. ვასე მაქვალი. შენდებარ მიზანის ის წყობი, რომელიც აქ ვამ-ოცხვად და შესახებ კითხვების აღ-დგინებისას. ყველა თხოვნები უნდა ვაგავდეთ სკოლის კომიტეტისთვის წინააღმდეგად, ჯერ ის კითხე-ვებ გამოვიტყვევო, თუ რამდენი თანა გვაქვს. გუშინ ვიმტკიცებდით, რომ არა თუ დღევით, როგორც, ქვე-ვატვად მანახებს, არამედ 1700 მანეთი მეტი ვიგებდა ჩვენის სავი-საკეთილისთვის, ახლა-უკ სავიარა-ჩემი სიტყვები, ამავარი უნდაბოლო- ჩვენში საზოგადო კერის მიზანითა უკანონოდ, უზარბობებზედ ვიკარ-ნა-თიხი ხელში გიმტკიცებო, რომ ეს ფულიც ვიგებოთ გვაქვს. ეს სქვე იბნა ჰავეს, რომ ვინმეს ვიგებო 1700 მანეთი იყავს, ვსახედ მეორე შვიდებს და უბნას, არა შენ 700 მანეთი არ გვაქვს, 2000 მანეთიც ვიგებავთ; პირველი უსახურობ-რას ამბობ, უკრა, არ ვიგებო 1700 მან. მაქვს და შენ-ეი რას ვიგებდით? ცხედვად რომ ექ იყოს, უფრო მა-ღელ გამოვაგვკვირვებ ამ საქვს, ვიგებოთ წაიკითხოს სკოლის კომიტეტის მოწერილობა შესახებ 51,000 მან. (წაიკითხეს). ანახედ ნათელი რადა უნდა იყოს: სკოლა თხოვლობს ამ წლის პირველ იან-ვარდობა იმა წლის 1 იანვარდობს 51,000 მანეთს; მიკეძული გვაქვს 3,700 მან.—ვინა ეს უკანასკნელი არ გამოვერცხვით, და იმხუდე მეტი მოვეყო, რასაც თხოვლობენ? მე ვადაგვერდებო ვეცხვებ, რომ ეს ფული უნდა გამოვირცხოს და მანინ გერნება 1700 მანეთი. მე ვიხო-უ-ტობა, თქვენს ამარბულს უფრო მე-ტი ჩრდილობით მოვეკეთებ და ღა-ოჯგობა, რასაც ის კარანდობი ხელში გიმტკიცებო. (ვაჰ, ვაჰ).

თავ. ადაა ჭკუჭკაჲე. მომბოთ შე-ცვა—(აღზერს დღის მიტეხი სიტყ-ვას).

თავ. ანდონავაშვილი. (რუკს) მო-ნიშინებო თავი, ილია გრგორის ძეგ-თავი. ადაა ჭკუჭკაჲე. მე ვიგებ-ნება უნდა მომეციო, რომ ვუწასუ-ხი...

დეგრ. მანახება. მივეთი ნება!

ქართველებს ეკლესია ექნებოდა და სწორედ მათი ეკლესია არ ეღო-ბდელი სადავოდ ვამბადარ მოდინის ეკლესია უნდა ყოფილიყო, არა-ვინაც სხვა წინააღმდეგობას ახ-არბის. თეთი სახელ-წოდება „მოდ-ინის“ ქართული, წარმომადგირი სიტყვებისაგან „მოდინის“ რადგანაც, ახალციხის ძველის ნაწილიდან არ ვინგარაობო, მოდინის ეკლესია მე-დ. ფილხოვის ვადა მოვა. მაგრამ ეს კიდევ არაფერი: ახალციხის ქარ-ველი-კათოლიკური მიღების მარ-თიანე ვგარამბის სახლთან ვლია ერთი თითხ-ვითანი სვეტის ქვა, რომლის ერთი ვეგვერდებ დარჩენილია შენ-დებო სვეტური წარწერა: „სახელითა ლეთისათა მისებართა წმიდისა ღვთის-შობილისათა მე შვილ ღირს იქი-მეს.....“ შენდებ ამინ?.. თუ ეს ქვა მართლ მოდინის ეკლესიასთან არის ვამბადარო, როგორც მანჩა ვწყვა მან ითიანე ვგარამბის, მაშინ უფრო უნდა იყოს, რომ ეს ეკლესია ქართველებსა და მასხაშხლებს უნდა დაეკუთვნებინა, რამდენადა ვამბო-ღობა და ვიგონებ დიასკურები, რომელთა ეკლესიის კედლებს: „მოდინა, როგორც, გავიკვამო ბუჯურა წარწერა ყოფილა, მაგრამ სვეტისთვის სომხების წყუ-ლობით, რომელთაც დაუწყებო-ბით ეს ეკლესია და შიქ ასრუ-ლებდენ უსლა ღვთის-მსახურებს, თუ-რის კითია არის უზარბოდო. თავ. აბნე გ. ვიგონებ უზოლოდ შენდებო აქ-სახელითა ღვთისათა და შვილ.....“ რას-სკვირებოთ, სოფლები რომ შე-შობონ ქართველი წარწერებით, მაშინ უფრო ადვილად დიასკურები.

თავ. ნაყოლიზ ანდონავაშვილი. დენდერ-ლდინდარბო თივლი რა-ზარბო, ამ კრების უფროსი და პი-რითი მე ვარ, მომეციო ნება შენში-ნით, რომ ჩემს უფლებებს ვერ შეე-ხებით.

თავ. ბ. მიაგოვაშვილი. საზოგადო-ვას მსურს. თ. ილია მომბაჰაილი.

თავ. ანდონავაშვილი. სიტყვა ეკ-ლესიის თვ. ილია ეკუთვება.

თავ. ადაა ჭკუჭკაჲე. 3779 მანეთი მოკვირვებო მარზან, 1894 წელს, სათავადაზნარეო სკოლამ იმ სკე-რობებისთვის, რაიც ესა ჰქონდა იმ 1894 წ. ვამგვამამ კანონიერად ი-ც-ნო ეს მოთხოვნილება და სკოლს მივეც ნათობნი თანა ამ 1895 წ. მანეთს ანგარიშზედ. ეს ფული ჩვენ უფვე ვიგებავთ. სასკოლა კომი-ტეტის მიერ წარმოადგენილის მსტე-რიდან ცხადდა სხანს, რომ ხსენ-დულს სკოლის დენი სურდობა 51 ათასი და რამდენიმე მანეთი იმ ხარჯის სადავად, რომელსაც იგი მიზლის მიხედვით იანგირდაც ამ 1895 პირველ იანვარდობს მომავ-ლი 1896 წლისა. ნუ-თუ ახდებან ცხადი არ არის, რომ 51 ათასიდან 3779 მანეთს ვამირცხვა არ შეი-ძლებს, რადგანაც ეს უკანასკნელი თანა დახარჯა სკოლის მარზანდე-ობის წლის სავარგობისათვის და 51 ათას-ს თხოვლობა მდგამოდ წლის ხარჯისთვის? თავმადა იე. მანახელ-საიქვა, რომ თუ ვამვირცხვებ 3779 მანეთს 51 ათასიდან, ფული დაე-ვინება სხვა სავარგობისათვის. მ-ო-ტეხობა, ვინ არ იყოს, რომ კიდევ მეტი მირ გამოვირცხვით იმ სკოლა-სათვის სურდობა 51 ათას მიხედვ-ინ.—უფრო მეტი დავერცხვა, მაგრამ სიქვე იბნა, რომ იმ 51 ათას მი-ხედვინდან, რომელიც სკოლას ამ წე-ლიწებში სურდობა, არაფერი გამო-ვირცხვა აქ შემინდა.

თავ. ვლდემირ მიქელიძის აზრით, გამომიგნებლად უნდა მივესი 51,000 მან.

თავ. აჯაფელია. სიქვე უყვი გ-მოკვეტვობი იქნება, თუ ჯერ სხვის-დადგემვებო; ვის რამდენი მიე-ცდეთ და დახარჯნი თანისა მივესი სკოლას.

თავ. ვლდემარ ქანქაშ. სკოლის მსებუა უნდა შევფარდოთ გამგებო-სის ვინა მომეცინებოთ.

თავ. ნაყოლიზ ანდონავაშვილი. ეცხვებდნენ, თავმჯდომარის აქვს უფ-ლება, რომელსაც სავარდ სკოლის კითხვებზედ კამათობა, მოძის ის კ-მათიბა, და იმ ორატორთა უფლებ-ბებს არადებს, რომელიც ვერ მო-სურბით და სავაზუდ დახარჯო. მე ჩემი უფლებით სავარდობდ არ მოიბ-ძობია. ვიგონებ მოვით იყო ამ სავე-ნედ სჯა. მე თითონ მსურდა ამ სავ-ლის გამორკვევა და თემქნა. დარ-წამუნებებო არა, გამორკვეო—შე-ვფუდებ მამ საენის გარკვეუტეს.

თავ. აჯაფელია. რადგან ვგრა, მხოლოდ მიილით ჩემი პროტესტი. უბამაძო სვეტისუბნა. მე ვეკანბა-ხებ. ათავად მარბერ წინააღმდეგ სი-ტყვა მიუღლით ერთის საენის შესა-ხედ და რომელსაც მეორე საენის გან-ხილება...

როგორც ამბობენ, სოფ. ზორნიში (სოფლ უჯახებშიში) ძველ მართლ-მადრიტელს ეკლესიაზედ სომხებმა ქართველი წარწერა წაშლის და სომ-ხურად დააწერეს, აი, სადაღის მონ-დის მათი თავმჯდომარი მოქმეძება და თხოვეფელი ვიგარდობა ამ მარე-ში. ათავად უფრო ნათობებენ სომხები თავიანთ საქურებელს ეკლესიებს, ვეკათონისის (ახალციხის მარზანში), მდინისის (ახალციხის მარზანში) და სს.

ვერ არის ციხის მეგობრის ნი-შანი, რომელსაც ამ ვადა ახალციხის მარზანში ერთი ქართველი დარ არის, რომ სოფლები ნაქობი ვაგებინის ხოლოდ ძველის ნაწილს (ქართველ-ში ქაქობის ძველ ნაწილში ცხოვე-რებენ) მის-ვარბო, მისი, იგი და კარ-გი, შირ სკორობანია და სს. მაგრამ იქნება ახალციხის საქვა-ვაგებობა უფრო ახალციხის თავისათვის ძველს ნაწილზედ იხარობინ და მისთა მეკლერია სავარგობის დასკვირვ-ბის? მაგრამ ანახედ რომდენ სხობი-ს. პ. მიაგოვაშვილი.

