









ლობა-კი ვიკონიონი რომოღნიმე დღის შემდეგ, თუ წავიკითხეთ—კიდევ უნდა გავიკეთო ჩანს ვიკითხვობით, უნდა მივსცეთ ჩანს თავს ანგარიში არა როგორ უყოფილა, რას გვეუბნებიან და რა უნდა მოვიმოქმედოთ? ამისათვის უმჯობესი იქნება მინისტრის ქალაქი, რევიზორის მოხსენებასა სპინისტრის წინაშე და გამგებობის მოხსენება რევიზორის შესახებ ერთად წავიკითხოთ, ესე იგი მერვე მუხლად, მაგრამ ეს უნდა ვიკითხოთ, რომ ამ ეპიოდს, ეს კრება გვიგავითარს დასკვნას იმ ქალაქის შესახებ ვერ დაადგინს, რადგან ეს წესდება წინააღმდეგია.

თ. ივ. მანაშაძე. მე შინაარსის მხრით ვერ ვხედავ დაბრკოლებას ენლა იქნება წავიკითხეთ მინისტრის ქალაქი, თუ მერვე არც იმას შევხვებით—გვიგებს თუ არა კრება ენლა ამ ქალაქის და რევიზორის მოხსენების აზრს. მე მხოლოდ იმ აზრის ვარ, რომ ყოველ შემთხვევაში ძნელია 126 გვერდი ერთბაშად შეითვისოს კრებამ, ხავერდით ვიკითხოთ. მაშასადამე განსიძინეს, თუ მერვე—მე გვინდა განსხვავება არ იქნება. მე სრულიად თანახმა ვარ თ. ორბელიანისა, რომელმაც სთქვა, რომ წინააღმდეგობის წავიკითხვით ხსენებული ქალაქები, რომ ვიხსენებდნენ, რომელიც არაა მთავარი და არაა მთავარი შეიკლამა არ მოგვედგინოს. მართალია მე წავიკითხეთ მაქვს და ვიკითხე, რომ რევიზორის მოხსენებაში ყოველი სვედ დღის ჩვენ მიერ ვახარებდნენ საქმისათვის აზრის სახედმდგენელი. შეიკლამა რევიზორის აზრი არაისათვის საველდებულო არ იყოს—ეს არ ვიკითხე, მაგრამ თუ ესე იგი არ წავიკითხეთ, მერვე, შემოდგება, გვიან იყოს; ისეთი გარდაწყვეტილება, შეიკლამა, დაუდგინოთ, რომელიც უწინააღმდეგობა რევიზორის აზრს, მაგალითად რევიზორი ამბობს, რომ სადაგარეო მამულების გირაოდ მიღება წესდება წინააღმდეგია; თუმცა ისიც თანაუფრანკოს ამგვარს გირავოს, ამისათვის სჯობს, რომ ენლავე წავიკითხოთ.

თ. ჯ. გარუხანსკი. აქ თხოვრებდნენ ორის ქალაქის წავიკითხვის მინისტრისა და რევიზორისას. მე, როგორც წინამდებარე კოლეჯის, ვსთხოვ კრებას, ამ ორის ქალაქის წავიკითხვის შემდეგ, შეუდგენს მსჯელობას და მოგვეცეს ჩვენ ნება ავსნათ ყოველივე დაწერილებით, ჩვენვე, რომელსაც შევხვებით სანქცი, ვითხოვთ, რომ ყოველივე ნათელი და გაგებელი იქნეს და არის ემინან კრებას, რომ კითხვის აპირებს განუმარტებლად?

თ. ჯ. ჩოლაყაშვილი. მე მინდოდა მეკითხა თ. ივ. მანაშაძისათვის, თუ რა აზრის იყო ამ საგნის შესახებ, მაგრამ დამასწრო და თავისი აზრი ეს არის ენლა გამობახტა. თვით მინისტრის თვის ქალაქში ამბობს და ითხოვს, რომ რა ზომებს იხმარს გამგებობა ახლარულდება ჩვენს ქალაქისა და რა დასკვნაზე დადგება საზოგადო კრება, მოამხსენებო. მაშასადამე ჩვენ ვივლდებოდნენ ვართ წავიკითხვითან ერთად კიდევ განვმარტოთ და განვსჯათ. თ. მანაშაძე იმ ამბობს, რომ თუ არ წავიკითხეთ შეიკლამა დასკოლებით დედა აზრს ამ ქალაქის შესახებ და ვერ დავსრულოთ მინისტრის მოთხოვნებში. მე ძალიან მივიჩნის, რომ

ბ. მანაშაძე, როგორც წვერმა გამგებობის, არ იცის, რომ კრება ვერ დასრულდება მინისტრის მოთხოვნით, რომ ამ ეპიოდს, რომ იგი ვერავითარ განაჩენს და დასკვნას ვერ დაადგინს, რადგან ეს წესდება წინააღმდეგია. ჩვენ შეგვიძინა წავიკითხოთ, განვსჯათ, მაგრამ გარდაწყვეტა-კი მერვის უნდა იფანლოთ. ვაშაშვილიმა სთქვა, რომ თუ ახლავე არ წავიკითხეთ—შეიკლამა რევიზორის რასმე ამბობდა და ჩვენ ის არ დავსრულოთ. რა გამკვირვებია იმ დროს, რომ რევიზორის კოლეჯი იტყვას არ დასკვნით: სისხლის სამართლის წესდებაში სწავრია—თუ მოკლავ, ნუ მოიპარავ, მაგრამ ყოველ დღე ირდევია ეს აკმაყოფილება. მისთვის ის აზრი, რომ დასკვნა წავიკითხოთ და ვერ ჩვენს კრამოდენისავე დღის შემდეგ შევუდგეთ—შეიკლამა აზრია.

გ. ყარაყაშვილი. წავიკითხონ და ავგინან, განვიმარტონ, გავგვიგებონ; თუ არ ავგინან, არ ვიკითხოთ თანახმა.

გ. გააშვილი. ჩემთვის სულ ერთია ენლა წავიკითხვენ, თუ მერვე, ან მართა წავიკითხვენ, თუ განსჯიან კოლეჯი,—თუ ამგვარად მორიგი კითხვის ვიკითხვა წესდება წინააღმდეგია არ იქნება.

თ. ალ. ჭავჭავაძე. ბევრი ისეთი კითხვები სხენებულ ქალაქებში, რომ მათი განუმარტებლად და აუხსენებლად მოხსენება კრების წინაშე შეიკლამა.

თ. ივ. მანაშაძე. სხვა რომ არა იყოს რა და ჩვენს მოველოებას არ შეადგენდეს მინისტრისა და რევიზორის ქალაქის წავიკითხვა, უბრალო მორიგება, ზრდილობა მოითხოვს, რომ ეს ქალაქები პირველად წავიკითხოთ და ყურადღებაში მივიღოთ. მე არაფერი არა მაქვს მისი სწავრადმდგეო, რომ წავიკითხოთ ერთად მსჯელობაზე კონიონით, მაგრამ საქმისა და საგნების სიმბიძის და მნიშვნელობის გამო, მე გვინდა ბოლოს ემჯობინებოდა მსჯელობა.

თ. ალ. ჩოლაყაშვილი. ბატონო თავმჯდომარე, სრულს თქვენს ნებას და უფლებას შეადგენს მოახლოვნოთ კრებას ის მუსლი, ის საგანი, რომელსაც თქვენ საფუძვლებით დაინახათ. ამისათვის გამგებობის მოხსენება რევიზორის შესახებ, რომელიც მერვე მუხლად არის აღნიშნული, გარდამოტანეთ პირველად და მასთან ერთად წავიკითხოთ რევიზორის მოხსენება და მინისტრის ქალაქის და ყველა ერთად უფრო ნათლად, უფრო მეტად ავგინან საქმის ქეშ-მარტს მდგომარეობას.

მ. მანაშაძე. არა მაქვს რა წინააღმდეგობა მისა, რომ ენლა წავიკითხვენ, თუ მერვე, მაგრამ მე გვინდა რომ ენლა აჯამებდნენ. ზოგიერთნი იმ აზრის არიან, რომ თუ ესე იგივე არ წავიკითხვენ და თანაც ენლავე არ ავგინებენ, მერვე ვერ ვავიკითხოთ; მე კი იმ აზრის ვარ, რომ ენლა რომ წავიკითხვენ და განმარტებს შეუდგებიან რამდენისავე დღის შემდეგ და ამგვარად დროს მომცემენ ჩაკვირების, დაფიქრების, მაშინ უტყველია, უფრო ვავიკითხოთ წავიკითხვენ ერთბაშად 126 გვერდს, ვერც კი მოვსწავრებ აზრების მოგაროვებას და, რასაკვირველია, მსჯელობისა და დაფიქრების დროს მართალი ის იქნება, ვინც ლამაზად იტყ-

ვის. არა ენლა წავიკითხეთ, მერვე დაბეჭდნით, დაურთეთ წვერებს ამ გვარად დასურთალებო საგანს უფრო ღირსეულად შემოვლეთ.

თავმჯდომარე. გარდამოწყვეტა: მერვე მუსლი პირველად განმარტებოთ ერთად წავიკითხოთ მინისტრის ქალაქი, რევიზორის მოხსენება და გამგებობის მოხსენება რევიზორის შესახებ.

22 აპრილი.

სხდომა ვახანა 11 საათზედ. პირველად მოახსენეს კრებას იმა რწმუნების ქალაქების შესახებ, რომელთა ცილ ზედამხედველობის კომიტეტის განკარგულებით არ იქნენ მიღებული ვადის გაშვების გამო. საზოგადო კრებამ მიიწონა განკარგულება ზედამხედველობის კომიტეტის. შემდეგ თავმჯდომარემ გამოაცხადა, რომ, თანახმად წინა დღის გარდაწყვეტილებით, კრებას მოხსენება მინისტრის ქალაქი, რევიზორის მოხსენება და მოხსენების შესახებ თვით გამგებობის, მაგრამ ჯერ პირველი წინა სხდომა-ს იმ კომიტეტი. მოხსენების სხდომის ოქმიც თ. ნ. ორბელიანმა განაცხადა ასურვილი, რომ ოქმი იყოს შევსებული მისი შენიშვნით, რომ წვერს ზედამხედველობის კომიტეტის არა აქვს ნება კანონის მხრით იყაროს კენჭი კრების თავმჯდომარეობაზედ. თავმჯდომარემ დააყენა მისი ითხოვნა. შემდეგ მთელი ოქმი მიიღეს. ჭოკა ჯერი მიღდა კითხვაზე და მისს წესებულ სიტყვები წარმოასთქვენს.

თ. ალ. ჭავჭავაძე. მე უმოძრირველად ვსთხოვ საზოგადო კრებას ერთად წავიკითხოთ მინისტრის ქალაქი, რევიზორის მოხსენება, მანაშაძის მოხსენება, პასუხი გამგებობისა და ყველას შესახებ მოგვეცე ნება ვიკონიონი მსჯელობა, რომ ყოველივე ნათელი იყოს, გარკვეული და გაგებელი. თუ მე თავმჯდომარე, ანუ საზოგადო კრება ვერ სცნავს შესაძლოთ—ყოველივე ერთად წავიკითხოთ და განსჯონ, მაშინ უმოძრირველად ვსთხოვთ მე და ჩემი აზრით ვიღნიშნოთ დრო, თუ როლის შევხვდებით ვიკონიონის ამის შესახებ მსჯელობა.

თ. ნ. ორბელიანი. მე სრულიებით თანახმა ვარ თ. ჭავჭავაძისათუ წავიკითხოთ და განსჯონ, მაშინ ყოველივე უნდა წავიკითხოთ, თორემ ყოველსავე სამსახურის წავიკითხვა, ანუ რომელიც სამხედველობის განსჯა არ არის სასურველი, ვერ მიღწევს საგანს. მაგრამ ვითხოვ ამ საბუთებთან ერთად წავიკითხოთ იქნას ოქმი შეერთებულ სხდომის ზედამხედველობის კომიტეტის და გამგებობის, რომელიც ცამეტმა კაცმა ერთის წინააღმდეგ დაადგინეს, რომ თ. ივ. მანაშაძის სასახურში შეუწყნარებელია. ვითხოვთ რომ ეს ოქმი მისი კენჭის კრის წინად წავიკითხოთ და ჩვენ გვებულდობთ ჩვენს თავზე მაგის სიმბიძის და მოსალოდნელს შიშს.

თ. ბ. გარუხანსკი. მე ვუერთდები თხოვნას თავ. ივ. ჭავჭავაძის და მეც ჩემს აზრით მხრით ვითხოვ, ყოველივე წავიკითხოთ, როგორც ოქმიც, ისე კიდევ სხვა ბევრი საბუთები იმ ოქმის ვასამართლებელი. თ. ორბელიანი მუსლი თხოვლობს, რომ რადგან მსჯელების ქალაქის მინისტრის ყველამ იცის, ამისათვის

მხოლოდ მინისტრის ქალაქი წავიკითხოთ. თავ. ივ. ჭავჭავაძე და თავ. ი. ნ. ჩოლაყაშვილი კიდევ თხოვლობენ ყოველისავე წავიკითხვას და განსჯას. შემდეგ ამისა შეუდგინეთ კითხვას. პირველად იქნა წავიკითხული მოხსენება გამგებობის რევიზორის შესახებ, შემდეგ ოქმი თ. მანაშაძის შეუწყნარებლობის შესახებ და შემდეგ მისი მოხსენება რევიზორის წინაშე. სივანიის გამო თავმჯდომარემ შესწავლა კითხვა. თ. ნ. ორბელიანმა ითხოვა, რომ მინისტრის ქალაქი და რევიზორის მოხსენება დაისტამოს და დაურთდეს წვერებს. თ. ივ. ჭავჭავაძემ განაცხადა, რომ მაგის მინისტრის დაუყოვნებლივ ვერ ვიკითხოთ. მკითხ მსჯელობის შემდეგ თავმჯდომარემ გამგებობის თ. ჭავჭავაძეს დადავალეს განეგებინა სწავრადმდგეო სამინისტროსათვის. დღეშია განგებენ. სხდომა ხელს დილის ათს საათამდის გარდაიდვა.

გ. ამაშვილი.

ქ მ რ მ ს კ მ დ ე მ ც ი ა .

სწავრაში. სწორედ შუადი თვეს, რაც სურამში უფროსი სამკითხველი დადგინდა. თუ არ ხსენას გამოდგებით, სწავლის შექმნის სურვალით, სწავრაზე არ შემიძლიან აქვს სურამში სამკითხველს დადგინება, ამ სურამში, სადაც განსწავრებად ჩვეულებას სიმაღარა და დადა-დუღუღის ხმა გაისმოდა.

თქვამს, ეს სამკითხველი გსხვებს სხვა-და-სხვა ინტერესებთან გატყუებულ სურამელებს შეპარაუბელ ჭა-კუსთავდად.

17 მარტს მომხმან სამკითხველში ყოფნა და დიდა სამიყნება ვერძენ და მძაგლი კარგა შთაბეჭდილება გამოიკატენებოდა.

სამკითხველი შუა დახამა მოთავსებულია, შოსსეს გზის შარად. დიდადამ სდამამდის სამკითხველს კარამ დანა, ასე რომ მსურველს ყოველს ექსი, ყოველს წუთს შეუძლიან შევადეს იმ განხების მოსამზადებელს ხალხრობა და დაქუდადის სიტუბების წყაროს. შევინათ სამკითხველი მშენებარად არის მოწყობილი, დასუფლებულია, მიღავ-მიღავებულია; კიდევ ხარკულად შევადეს შეუტყუებს, რომ სამკითხველს განმეკუდოთ უფროდურად არ კეიდებს მის დამა რწმუნებულს საქმეს. სამკითხველს შუა ადგილას გარდა მისი და სხვა; მისი დასკვნის სწავრა-შედი უფად და დანაწილებით სწავრა-აქვს შემომწარაგებულია. მისი და სხვა-და-სხვა რუსულ-ჭარბულია, ასე თანხმდები, უფროდ-განსჯა აქვდა. წყნარ-საგნავს უფად ადგილობრივი რუსულ-ჭარბულია დასკვნით აქვს გამოწარაგებულია და-სხვა უფად ფასად; განგა მქუქსი-სა და, რომელიც ჩავკრებ-სა-ს.

როგორც მაგის მარდაზარ დაჯიღებულ სიამამა სხანს, სამკითხველს ოც-დრონი და მთავრებულია წვერი მყოფად და ოც-და-ჩადადებულ მდგომარეობაშია. ცხელბების ტყულებში გარბულია, ცხელ-შედილია მარტონი, თანახმა სწავრის მქონისა წვერები ისეთის ხალხით დასრულებენ თრემ თანახმის მოწყობას, ფულის შეტანას, რომ მისი განგა არ-გვი სჭარბათ.

წავინ-საგნავს განგა ბოლომდ ქმონა წავინა, მაგრამ სწავრებულება ასე დანდად გუფადამს ვითხოვს სურვადეს ყვეს, რომ ეს წავინა ვერ აქვით-

ფაღუბენ მათ. მაგ. ჩვენს აქ, ყოველსა სხვათა შორის, კარგ დურებულ მოკლად, თითქმის ნახევარ საათის განმავლობაში განგებულებას გარდაცემად წავინას ხსენება და წავინა მისი ამოღება; მსურველი უფროდურად წავინას. მაგან კრებას თრემ კითხვას ახალგაზრდა თანას, და მოწყობება, რაც სასამართლოდ უნდა წაივადოს, მაგრამ, სამწუხარად, სამკითხველი სახავ-შუა წავინაზე ძალიან სუსტად ყოფილა.

ქვის საათა შესრულებად, განგებულებას ახალგაზრდა გაცემოა მოიწონა. სამკითხველი ხალხით ვაიკითხ. ზოგამ ავირია: წამაჯიღო სელი, ზოგამ ჩველას, ზოგამ «Новость»-ს და სხვას. შეუდგენ მშენებარად, წინააღმდეგ კითხვას. ასეთი სწავრისა ხალხით ვაგის ძალა-უნებურად უფად სამკითხველთა აქვებს და არ შეიძლება უფროდურად მალდობა არ უნდა დასკვნას ხალხით სამკითხველს დასკვნებისათვის. ვერაუფად დიდას მალდობას დარსას ბანი ა. მუსხი, სამკითხველს განმეკუდოთ, რომელიც, მიუხედავად სამსახურისა, ძალას იტანს და წავინ-საგნავს უსსეიღოდ განგებებს.

წავინ-საგნავს, როგორც სხანს, კარგ საფუძვლებად და დანაგარად და თანაგარბობას დარსას უფროდურად განსაზღვრავს კაცისაგან. სამკითხველში რამდენისავე საათის ყოფნამ დაბეჯითებით დამარწმუნა, რომ სურამელებს საგნავს, რომელიც ასეთი წვერები და გვამდობათ წავინებს კითხვას, არამც თუ სამკითხველში რაც წავინებს მუცა ახას, არამც უფრო მეტი უნდა შეიძინას. დიდად სასიამაოთა იქნება; თუ ეს ნადა შეიკლამა უფრო-კი სასწავლო წავინა ესაგნავს სამკითხველს.

მინი. 1896 წ. 15 აპრი.

სუტხოეთი

სამკითხველი შუა დახამა მოთავსებულია, შოსსეს გზის შარად. დიდადამ სდამამდის სამკითხველს კარამ დანა, ასე რომ მსურველს ყოველს ექსი, ყოველს წუთს შეუძლიან შევადეს იმ განხების მოსამზადებელს ხალხრობა და დაქუდადის სიტუბების წყაროს. შევინათ სამკითხველი მშენებარად არის მოწყობილი, დასუფლებულია, მიღავ-მიღავებულია; კიდევ ხარკულად შევადეს შეუტყუებს, რომ სამკითხველს განმეკუდოთ უფროდურად არ კეიდებს მის დამა რწმუნებულს საქმეს. სამკითხველს შუა ადგილას გარდა მისი და სხვა; მისი დასკვნის სწავრა-შედი უფად და დანაწილებით სწავრა-აქვს შემომწარაგებულია. მისი და სხვა-და-სხვა რუსულ-ჭარბულია, ასე თანხმდები, უფროდ-განსჯა აქვდა. წყნარ-საგნავს უფად ადგილობრივი რუსულ-ჭარბულია დასკვნით აქვს გამოწარაგებულია და-სხვა უფად ფასად; განგა მქუქსი-სა და, რომელიც ჩავკრებ-სა-ს.

როგორც მაგის მარდაზარ დაჯიღებულ სიამამა სხანს, სამკითხველს ოც-დრონი და მთავრებულია წვერი მყოფად და ოც-და-ჩადადებულ მდგომარეობაშია. ცხელბების ტყულებში გარბულია, ცხელ-შედილია მარტონი, თანახმა სწავრის მქონისა წვერები ისეთის ხალხით დასრულებენ თრემ თანახმის მოწყობას, ფულის შეტანას, რომ მისი განგა არ-გვი სჭარბათ.

წავინ-საგნავს განგა ბოლომდ ქმონა წავინა, მაგრამ სწავრებულება ასე დანდად გუფადამს ვითხოვს სურვადეს ყვეს, რომ ეს წავინა ვერ აქვით-

სწავრაში. სწორედ შუადი თვეს, რაც სურამში უფროსი სამკითხველი დადგინდა. თუ არ ხსენას გამოდგებით, სწავლის შექმნის სურვალით, სწავრაზე არ შემიძლიან აქვს სურამში სამკითხველს დადგინება, ამ სურამში, სადაც განსწავრებად ჩვეულებას სიმაღარა და დადა-დუღუღის ხმა გაისმოდა.

17 მარტს მომხმან სამკითხველში ყოფნა და დიდა სამიყნება ვერძენ და მძაგლი კარგა შთაბეჭდილება გამოიკატენებოდა.

სამკითხველი შუა დახამა მოთავსებულია, შოსსეს გზის შარად. დიდადამ სდამამდის სამკითხველს კარამ დანა, ასე რომ მსურველს ყოველს ექსი, ყოველს წუთს შეუძლიან შევადეს იმ განხების მოსამზადებელს ხალხრობა და დაქუდადის სიტუბების წყაროს. შევინათ სამკითხველი მშენებარად არის მოწყობილი, დასუფლებულია, მიღავ-მიღავებულია; კიდევ ხარკულად შევადეს შეუტყუებს, რომ სამკითხველს განმეკუდოთ უფროდურად არ კეიდებს მის დამა რწმუნებულს საქმეს. სამკითხველს შუა ადგილას გარდა მისი და სხვა; მისი დასკვნის სწავრა-შედი უფად და დანაწილებით სწავრა-აქვს შემომწარაგებულია. მისი და სხვა-და-სხვა რუსულ-ჭარბულია, ასე თანხმდები, უფროდ-განსჯა აქვდა. წყნარ-საგნავს უფად ადგილობრივი რუსულ-ჭარბულია დასკვნით აქვს გამოწარაგებულია და-სხვა უფად ფასად; განგა მქუქსი-სა და, რომელიც ჩავკრებ-სა-ს.

როგორც მაგის მარდაზარ დაჯიღებულ სიამამა სხანს, სამკითხველს ოც-დრონი და მთავრებულია წვერი მყოფად და ოც-და-ჩადადებულ მდგომარეობაშია. ცხელბების ტყულებში გარბულია, ცხელ-შედილია მარტონი, თანახმა სწავრის მქონისა წვერები ისეთის ხალხით დასრულებენ თრემ თანახმის მოწყობას, ფულის შეტანას, რომ მისი განგა არ-გვი სჭარბათ.

წავინ-საგნავს განგა ბოლომდ ქმონა წავინა, მაგრამ სწავრებულება ასე დანდად გუფადამს ვითხოვს სურვადეს ყვეს, რომ ეს წავინა ვერ აქვით-



