

ნა იმის შესახებ, რომ ის თავს ანე-
ბებს საბჭოს ხმონობას.

ტფილისის გუბერნატორმა წი-
ნადავამ მისკა სინდლის მხარის
უფროსს, მიიღე სთანადო ზომები
ქ. სინდლის სახლის პატრონებზედ
დაჩინულ დაფასების გარდასახლის
— 12 ათას მანეთის ასაკრებადა.

საბჭოს ერთ-ერთმა ხმონანმა
ქალაქის გამკეთების განცხადება წი-
რუდგინა იმის შესახებ, რომ ქალაქ-
მა ყოველ წლიურ შემწევობა დაუ-
წინაშის ტფილისის მომავალ საკომე-
რციო სასწავლებელს იმ პირობით,
რომ ქალაქი უფლებამ მიეცეს იყო-
ნისთვის წარმომადგენელი სხე-
ლისთვის სასწავლებლის სამზუნველო
საბჭოში.

როგორც ისმის, შინაგან სა-
ქმეთა სამინისტროში ამ ემოდ ლა-
პარაკია აღბრუნული იმის შესახებ,
რომ ამიერ-კავკასიაში დაბრუნდა
განგებო სადგური საქონლის ქირა-
თან საბრძოლველ საშუალებათა სა-
ცდელად.

გუშინ, 19 ივნისს, ტფილისის
გუბერნატორმა პოლკ. ი. ნ.
სეგინინმა დათავალერა ტფილისის
უმათავრესი საგუბერნიო სატუსალო.

საფრანგეთის სამეცნიერო სა-
ზოგადოებას, როგორც „ნოვ.“ იუ-
წყებამ, განზრახვა აქვს, ამ წლის სე-
ტემბრისთვის გამოავაზოს ყარაბა-
სი და კავკასიაში 100 თავისი წევრი,
რომელნიც, სხვათა შორის, ესტუმ-
რებიან ტფილისსა და ქუთაისს.

ჩაქვიდან „ახ. მიმ.“-ს ატყო-
ბუნებრივად, რომ იქ ამ ემოდ სასული-
რობო მამულში ჩაისა ჰკრეფენ.
ჩაის ბუჩქები ახლა გაშენებულია 50
დესტინის სიგრძეზედ, ხოლო მო-
მავალ გაზაფხულისთვის განზრახვა
აქვთ ჩაის ბუჩქები 120—150 დესტი-
ნამდე გაავაროვან.

ფოთა, 15 ივნისს კენჭის ყრით
მოხდა არჩევანი საქონლის მოძრა-
ობის სტატისტიკის აგერისა და

ნათესადგურის ნახევარ-კაპიტანი გა-
რდასახლის ამკრფე კანტაროსისა.
ორი თანამდებობა ჩვეულებრივ ერთ
კაცს ახარია. კენჭი იყარა სულ ხუ-
თმა კაცმა, ხოლო არჩეულ იქნა
ბ. ნ. ნიკოტინი.

სუველიდა „ახ. მიმ.“-ს სუ-
ველიდან სწერენ: „სუველის სა-
ქალაქო სასწავლებლის რამდენიმე
მოსწავლე საცარიოდ წვიდა დაბის
მახლობელ ადგილებში. გზაში უძე-
რველოდრი ავიარა, რომელმაც იქ-
ვე მოკლა სხენეულ სასწავლებელ-
ში ახლად კურს-დამთავრებული ყმა-
წვილი ბუსკიძე, არაგვი იცის, ვინ
გაისროლა რევოლვერი და ან შემ-
თხვევით მოხდა ეს, თუ განზრახ.

სუველის მხარის სოფ. კახათის
მცხოვრებმა ანდრია ნარამინამ თვის
მუშაბელს გაბესკარის ცხენი მოპა-
რა. რადგან ეს ქურდობა პირველი
შეთხვევა არ იყო, ამის გამო, სხე-
ნებულ გაბესკარის შეცდინებით,
სოფელმა განაჩენი დადგინა ნარამი-
ნის გადასახლების შესახებ. ნარამი-
ნამ გაიგო თუ არა ეს განაჩენი,
ჩაესკარა გაბესკარისა და მოკლა
თოფით. მკვლელი დამიალა.

კვლევა, (ქუთაისის მხარა).
ქართულ გაბესკარში არა ერთხელ
ყოფილა სიჩვიარი კულაში წიგნი
დასული უქონლობის გამო, მაგრამ
ჯერ მინც არაგვის მიუძეკვია ყურა-
დებამ ამ ნაკლისთვის. წიგნისაქა-
ვი-კი დიდად საქარია ჩვეთვის,
რადგან: 1) კულაში ერთი უღლებს
სოფელთაგანია მთელს მხარაში, 2)
წერა-კითხვის მცოდნენი აქ ძლიერ
ბევრნი არიან, მოსწავლე ახალ-გაზო-
ბის გარდაც, რომელნიც ზაფხულო
ბით აქ მოდიან და რო გლოთათვისაც,
ცხადია, წიგნები პირველ საქარის
საგანს შეადგენს, 3) ახლო-მახლო
სოფელშიც არასდ მიზობებდა წიგნთ-
საცავი რომ იქიდან შეგვემლოს
სარგებლობა.

ყასანი, ყაზანის სასულიერო
აკადემიის სტუდენტ მღვდელს ბეს.
ხელაის უწყინდესის სინოდისაგან

არამედ მთელ კაობრიობას. ჯერ
მარტო მხოლოდმიზობის დროს, რო-
გორც ვუწყით, დიდად სახელმწი-
ფოთა თითქმის ნახევარი შემო-
სავალი ვარს, სამხედრო საქ-
მის უნდებ. ამის დროს ეს ხარჯ
ასკელებდა. მაგრამ ზარალი სხვა-
ფრთვ უფრო საგრძობელი და სა-
წყურაოა.

დღევანდელი სახელმწიფონი ეკა-
ნომიურად მჭიდროდ არიან დაკავში-
რებულინი უფრო რომელსამე სახელმ-
წიფონი შეგელო განმარტებით ცხოვ-
რება-ყოველდღევე საქაროს შინ თვითონ
ნეე მშაბდებ. დღეს-კი ასე აღარ არის.
ისთვისვე შრომის განაწილებას, რო-
გორც ამ ემოდ საქარაში წარმოე-
ბაში, მრეწველობაში, სახელმწიფო-
თა სერათა შორისა ეკონომიურ
დამოკიდებულებაშიც ვხედავთ. ერთ-
თი სახელმწიფო მისდებს უფრო
ერთს დარჯ წარმოებისის, სულ
ერთია სამეურნეო იგი თუ სამრეწ-
ველო, მეორე მეორეს; და შემდეგ
თავიანთ შრომის ნაყოფს ერთმანეთს
უცვლიან. რაც დრო და ხანი გადის
ასეთი განაწილება უფრო ფხვს
იღვას და აშკარა ხდება; ასე რომ
ერთმანეთად სახელმწიფოებს ცხო-
ვრება არ შეუძლიანთ.

ამ მდგომარე 1899 წლის 1 იანვ-
რიდან დაიწესა სტატენდია იმ პი-
რობით, რომ სწავლის დამთავრების
შემდეგ დე. ხელაიან უნდა იმსახუ-
როს თავის საშობლოში სასული-
ერო საბოწყლო უწყებაში. ვალდ-
ებული იქნება სამსახურში იმდენი
წელიწადნახევარი დატყოს, რამდენ
წელიწადსაც სტატენდია ექნება.

წავსანის სასულიერო აკადე-
მიაში სწავლა დამთავრა ორმა ქა-
რთულმა: მღვდელ მონაზონმა დავით-
თა (კაქაწყვიტა) და იპოლოდ ვარა-
გავამ. ორივემ ღვთისმეტყველების
კანდიდატის ხარისხით დამთავრეს
ქარსი. ამ ემოდ ყაზანი სულ 4
კართული სტუდენტს დარჩა: სამი
სასულიერო აკადემიაში და ერთი
საზეითალო ინსტიტუტში.

დ. ჭკველი სწავია. იმად-
ლებმა დღეს აქ პატარა იარმუკი-
ბა იყო. შაბდენ სოფლებიდან მა-
ლიან ცოტა ჩამოეტანათ, მაგრამ
რაც ჩამოვიდა, ისიც ხეიარამ ფხად
ვერ გალიდა, რადგანაც მუშტარი
თითქმის სრულიად აღარ იყო. აქ
სქელ ვიბა პარკის ვარჯები არ
მოსულიან წელს, იმთ ზოგიერთა აქა-
ურის ვარჯებისათვისვე მიერლოთ პარ-
კის ყოველი და თითოე უფრო სახეი-
რო პოზიცია დეკრით, ამით ისარ-
გებლეს აქარაზე ვარჯებმა და ფუთს
10—11 მ. ჰყოფილიანდენ, მით
უმეტეს, რომ აქარა მივარშემეთა
ამხანაგობა პირველიად რადაცა მო-
სარგებობა, თუ მიზნების გამოსრუ-
ლიად არ აბრუნებდა პარკის ყიდვას.
შემდეგევი ფხვა ცოტად აიწია, მა-
გრამ 13—14 მან. ზეითი არ წასუ-
ლიან და ფუთის პარკის ფხვი. ხოლო სულ
ბოლის ამ ფხვაში დიწი დაიწია და
8—9 მანთანადეცევი ჩამოვიდა.

მეგრეშემეხის სულ იმისა სტო-
რიად და სტივარ, რომ აღდებუნიანი,
ხარჯის ფხვი ძლივს ავიღებთო.
ბოლის დროს პარკის ფხვის და-
ცემის მიზეზი იქნება ისიც იყო, რომ
ამხანაგობამ ძალიან ცოტა პარკი
იყიდა (სულ თანამოციოდ ფუთი),
რის გამო ვერ შესძლო მეტოქეობა
გაეწია სხვა მოვაჭრებისთვის.

ელა წარმოადგენთ ომი დიდ
სახელმწიფოთა შორის. ასეთ ომის
დროს, ეკვი არ არის, ნაწარმოებთა
გაცევა-გამოკვლა მოიპობა, ამას-კი
ვეკუთბის და მრეწველობის განა-
გურებდა და მრავალის მცხოვრებლის
შემოხლისაგან ამოწყვეტა მოკვებდა.
საქარა მგალითად მდიდარი და
ძლიერი ინგლისა ვილოთ, ის პური,
რაც ინგლისში მოკვებთ ჰყოფენ
მხოლოდ იქ მცხოვრებთა 1/4-ს, მა-
შასადემ 1/4 მცხოვრებლებისა სხვა
ქვეყნიდან, უმათავრესად ამერიკიდან
და რუსეთიდან, შემოტანად პირთ
იკვებება, დიდ, მსოფლიო ომის
დროს-კი სხვა სახელმწიფონი პურის
გატანის ნებას აღარ მისცემენ. რა
უნდა ჰქნას მაში ინგლისის მცხო-
ვრებთა სამმა მეოთხედმა? რათ უნდა
გამოიკვებოს თავი? რას უწევს ამ
შემთხვევაში ფულით გატენილი ყუ-
თბები? დანარჩენ სახელმწიფოთ თუ
პური აქვთ, სხვა რამ აქლიათ, ასე
რომ შედეგი დიდ ომს ეყვლან და
ყველათათვის ერთი და იგივე ექნება.
ველა ზემოდ ნათქვამის შემდეგ
აშკარაა, რომ აწინდელი ომი თვით
გამარჯვებულ სახელმწიფოსათვისაც
კი საზარალი და საუბლო იქნებ-
ბა. რაც უნდა დიდი სასიყდელი

აგერ მესამე წელიწადია, რაც ეს
ხელ-უკლებრივი ამხანაგობა არსებობს,
მაგრამ აქამდის პარკის სახშიში ფარ-
დული არა აქვს, მაშინ როდესაც უზარ-
ბლო პარკის მოვაჭრისათვის-კი
საჭიროდ არის სახშიში ფარდული.
ნუ თუ ამხანაგობის გამგეობა სამი
წლის შემდეგ მიიწე არ ინებებდეს
სოფლის განაჩენის ფარდულის დად-
გებას, რომელიც ავრე აუცილებლად
საჭიროა ამხანაგობის წარმატეისა
და პარკის წესიერად დამზადების
ათვის?!

ტფილისის პოლიციისტი 25 ი-
ნისიდან ორის თვით სამსახურს დატო-
ვება და გაუგზავნა ტფილისიდან.

საზაფხულო კვლავობიური ქუ-
რამი ტფილისში

ათი დღე იქნება რაც ჩვენი ქვეყ-
ნის სხვა-და-სხვა კუთხიდან ტფილი-
სის სასულიერო სემინარიის მწე-
ბაში თავი მოუტყიათ სამოცამდე
სამრევლო სკოლის მასწავლებელთა
ბლოკაგორის კურსებზე დასასწრე
დადგ. ჩვენშიაც უფე აღინიშნა ის
პრაქტიკული სარგებლობა, რომელიც
მოკლეს ჰედაგორის კურსებს მას-
წავლებლის დახელოვნებაში და
სკოლაში სასწავლო ნაგებების კი-
რგად სწავლებაში.

წრეწადელი კურსები სხვა წლებ-
ში გამართულ კურსებთან, სხვათა
შორის, იმითაც განირჩევა, რომ
წელს ლექციებს ამა თუ იმ საგნის
სწავლების შესახებ არ კითხულობენ
— ყველაფერი დამატებითა პრაქ-
ტიკულად საქმის წყევანზე, სამაგ-
ალითა და სანიშნუში გავეთხლებს
სანიშნუში გავეთხლებს სასადგურის
ირჩევა მასწავლებლებისა და კურსე-
ბის ხელმძღვანელთა მიერ დიდად ყო-
ველ-დღე ჩვენ დავესწართ რამდენიმე
სანიშნუში გავეთხლებს და მათ გარ-
ჩეგას—ამიტომ საჭიროდ მიმაჩნია ჩე-
მი შთაბეჭდილება მეთხველესაც
გავეზიარო. ძნელი წარმოსადგინია
ის ერთხელემა და საქმისდამი თავი-
გამოდებითი სიყვარული, რომელიც
ეტყობათ კურსებზე მოსულ მასწავ-
ლებლებს კურსებზე მუშაობის დროს

სანიშნუში გავეთხლებს მიცემით და
გალობაში მეცედნობით. დღეს ყვე-
ლამ კარგად ვიცით, თუ რა უნდაგრო
მეწავლა სოფლის მასწავლებელი, რო-
მელიც მომავალში ბევრს საწვაველს
ვერარას ჰხედავს, მეზუდავად ამისა
ჩვენ გვხედავთ ტფილისის კურსებზედ
ბევრს ისეთს მასწავლებელს, სა-
დგურად დიდის გრძობით და თო-
ნით საქმის სიყვარულით არიან გამ-
სკვალუნდი და თუ ცოდნა არ შეს-
წევით საქმის ნაყოფიერად წყევანში,
ცილიობენ, რომ საჭირო ცნობები
შეიძინონ და ამხარად სასარგებ-
ლონი გახდენ როგორც ახალი თა-
ობისა, აგრეთვე საზოგადოებისთვის.
საქ, ესენი გულ-დასმით ისწენენ
ყველა რჩევის ხელმძღვანელებისს,
რომელნიც, ხედენ რა მასწავლებ-
ლებში მუყაითობას და ერთხელე-
ბას, თვითონაც თავ-გამოცემით მე-
ცილინობენ და ცხმარებენ, კანო-
ნიერს ხელმძღვანელობას უწევენ
მასწავლებლებს, ახლდენ მასწავ-
ლებლებს მასალას გავეთხლები-
სათვის, აწერინებენ კონსპექტებს
და აზიბირებენ კითხვებს, რომელიც
საჭიროა ამა თუ იმ მასალის შესა-
მუშავებლად გავეთხლების დროს.
აღსანიშნავია აგრეთვე ის სადი პე-
დაგოგორია მიმართულება, რომელ-
ლიც მთელი კურსების კარგის და
გამოცილის ხელმძღვანელების წყა-
ლობით. საგნის სწავლება სკოლა-
ში სწარმოების პრაქტიკულის ხელ-
დახელოვნების მიხედვით. ამ საგნის
შესახებ ინსპექტორი სემინარიის,
მამა დიმიტრი, გავე კურსებისა ბანი
ნ. ტატიშვილი და მ. ილია ფერაძე
— სწორად აცნობებენ მასწავლებლებს
სწავლებლის სახელმძღვანელოებს
ლორესებს და მასთან ხშირად ეუბნე-
ნიან გაეცნონ მეთოდიურს სახელმ-
ძღვანელს სხენებულის ჰედაგოგი-
სას. საღმრთო საჯლოს სწავლებელს,
როგორც საზოგადოებრივად უმათავ-
რესი მასწავლებლებს ბნმა ნ. გ. ტატიშ-
ვილი, უნდა სწარმოეღეს თავიდან-
ვე ჰედაგონი ღვიძლს ენაზე, რომელიც
არის ენა გრძობისა, გულისა

ბნდა ამ ბრძოლაში არიან: ინგლისი,
ამერიკის მეგრებულო მეტოქე,
გერმანია და საფრანგეთი. თვითვე-
ლი ამთავანი თათჯერ და ხუთჯერ
ინახებდ მტ სხვა-დასხვა დარგის ხა-
ყარობებს, საქონელს ამახადებს, რაც
შინ სახელმწიფოშია საქაროა; მაშა-
სადემ ამ მტ საქონელსა ვისადებდა,
ააბარო უნდა და იგი დიდად ამ ია-
ბის მქსის დროს ხელდა ის ბრძო-
ლა, რომელსაც ერთის დიდად
მეორის ამაღლება მოსდევს. განა-
ჯებთა აქ თოფიარაღთ-კი არ მითი
პოვება, არამედ საქონლის სითიფთ
და სიკარგით ერთსა და იმავე
დროს.

სომეხსენებთა, რომ ინგლისის ეკი-
რობა-არეწველობის საქმეში პირველი
ადგილი უქარებს. მაგრამ მალე ამ
პირველთა სხევი ჩამოა-თქვენ
ეს სახელმწიფო წელიწადში 16 მი-
ლიონ მარკის *) საქონელს ამხა-
დებს. მეორე ადგილი აქამდის სწ-
რანდენ ექარა, მაგრამ უკანასკნელ
15—25 წელიწადში ამ ადგილიდან
ჩამოაბრძანეს და მესამეც არ დაუ-
მეს, ასე რომ საფრანგეთი მხოლოდ
მეორე ადგილის პატრონი შეიქმნა

*) გერმანიის მარკა უფროს დახლო-
ბით—32 კაპიტს.

