

ლენკაჟი, Fol. Hyocyami. J. 65.
 ბენი, ფუთა 4 მძ.
 ნიგელისა, Fol. Juglandis, J. გრეცკი
 ორქვისი, ფუთა 3 მძ.
 მენტისა, Fol. Menthae, J. მათ, ფ. 8 მ.
 4. უკვავალები:
 ალისარბლისა, Flores Carthami,
 შაფორისა, ფუთა 8 მძ.
 ანისისა (ანისი ბაზილისა), Flor. Anisi
 ცხელი, ფუთა 8 მძ.
 მგებურისა ანუ დედულ ბარბანისა, ფუთა
 4 მძ.
 მგებურისა ბაზილისა (ტუის ბაზილისა) Fl.
 Malvae silvestris. Цв.т. л. сной про-
 шивши, გორავა 40 კ.
 დედულისა, Fl. Sambuci, Вузыный
 цвет, ფუთა 6 მძ.
 ვარლისა, Flor. Rosae, Лестетки ро-
 зы, გორ. 20 კ.
 ვარშოზისა, Fl. Convolvula Maya-
 lis, Fl. Ландыша, გორ. 5 მძ.
 ილისა, Fl. Yulagum, Цв. фиалки, გორ.
 80 კ.
 იორდალისისა, Fl. Pioniae, Цв. Пи-
 она, გორ. 70 კპ.
 შამფორისა, Fl. Chamomillae vulg. Цв.
 обник. ромашки, ფუთა 10 მძ.
 ნარბისისა, Fl. Calendulae, Цв. На-
 тотки, გორ. 40 კ.
 შარალისა, წიფელი გვირისა, Fl. Py-
 rethri rosei. Перидский порошок,
 ფუთა 6 მძ.
 პირბაზისა, სარის ყვირილი, Verbasci,
 Fl. Медвильяго уха, გორ. 1 მძ.
 ფურისისა, Fl. primula veris, Цв.
 первоцвета, გორ. 1 მძ.
 დიდლისა, Fl. Syani, Цв. вильяка,
 გორ. 70 კ.
 ვაზისა Fl. Rheoadis, Лестетка ко-
 ледого мака, გორ. 60 კ.
 ტიფისა, Fl. Tiliae, Липовой цвет.
 ფუთა 9 მძ.
 ჭიჭისა დღისა, Fl. Lamii, Цв. глу-
 хой крапивы, გორ. 2 მძ.
 ხორასისა (ხორასის თესლი) Fl. Ci-
 nae, Цв.тарное сѣмя, გორ. 10 კ.
 5) ფესვები:
 კოხურისა, Rhizoma Calami, Корне-
 вище Пира, გორ. 10 კ.
 გიბისისა ანუ ჩადულისა, Rhiz. Filicis
 maris, Корнев. мужскаго папоротника,
 გორ. 15 კ.
 აზურაისა, Rhiz. Veratri albi, Кор-
 нев. белой черемчи, გორ. 15 კ.
 6) მარბები:
 აკანისა, Rad. Alkanapae, Алканый
 корень, გორ. 15 კ.
 ცდინგობა მოითხოვს. იაონტელე-
 მს უკველ-გვარი სიტყვა გამოცე-
 მის და ბოლოს საკუთარი სიტყვა
 შემოქმედებს იმს დადავნი. რო-
 გორც ყველა სხვა სიტყვა აქცე-
 პონიამ სხეულწიფობისაგან კარ-
 გი და გამოსადეგი ისეა. ამის წყ-
 ლითი იმით სიტყვაში შერთეთუ-
 ლია ელემენტარული სკოლები ინგ-
 ლისისა, უმდლესი სკოლები ამერი-
 კისა, ნორმალური—საფრანგეთისა
 და უნივერსიტეტები გერმანიისა.
 იაონიათის სასწავლებლები გაიყო-
 ფებიან პირველ-დაწყებითად, საშუა-
 ლით, უმაღლეს და სპეციალურ სას-
 წავლებლებს და უნივერსიტეტებს.
 საყურადღებო ის გარემოება, რომ
 სწავლა-განათლების საქმე თითქმის
 სულ თემისა და კერძო კაცების ხელ-
 შიასხედლწიფობისაგან თვალ ყურს-
 იდევნებს. ელემენტარულ განათლე-
 ბის ძირში იაონიაში ყველა ბავშვისა-
 ფის სავალდებულოა.
 პირველ-დაწყებითი სასწავლებ-
 ლები ორგანიზაცია: ჩვეულებრივი და
 მძლე, სწორედ პირველ სკოლაშია
 სავალდებულო სობარული ყველა ბავ-
 შისათვის 6-დან 10 წლამდე. ას-
 წვილიან იქი წარა-კახისა, ანგარს,
 გიმნასტიკისა და ზოგან ხატვისა და

ანგურისა, Rad. Angelicae, Кор.
 Аптечного дягиля, გორ. 15 კ.
 ბულგელისა, Rad Heleni. Кор. больш.
 девицкая.
 ვარცხები, Rad. Cichorei. Кор. ци-
 кория, გორ. 8 კ.
 კიტაბლისა, Rad. Yalerianae, Кор.
 Валериана, გორ. 12 კ.
 ლობის ქობლისა, Rad. Taraxaci, Кор.
 одуванчика, გორ. 12 კ.
 მწვანე ხარბობისა, Rad Hellebori vi-
 ridis. Кор. зеленой черемчи, გორ.
 15 კ.
 ტუბისა, Rad. Althaeae, Корень ап-
 тецкого прописарика, გორ. 20 კ.
 ძირხენისა, Rad. Bardanae, Кор. Жа-
 пушника, გორ. 10 კ.
 ძირტობლისა, Rad. Glycyrrhizae, Кор.
 Лакричника, ფუთა 4 მძ.
 კურაი ფესვისა, Gemmae pinii. Сос-
 новья почки, გორ. 70 კ.
 კოლორ ფრებისა Gemme populi, Топ-
 левья почки, გორ. 20 კ.
 ხე ღვლისა, Lignum Juniperi, Можже-
 веловое дерево, გორ. 5 კ.
 7) ქვებები:
 ბროწელის ძირისა, Cortex Radicis
 Granati, Кора гранатаго корня, გორ.
 85 კ.
 მაკადრისა, Cort. Mezerei, გორ. 25 კ.
 მუხისა, Cort. Quercus, Дубовая кора,
 ფუთა 1 3 50 კ.
 ხეშვავისა, Cort. Frangulae, Кора кру-
 шины, გორ. 10 კ.
 ტრბისა, Cort. Fructus granati, Кор-
 ца граната, გორ. 15 კ.
 წინეი კალისა, Cort. Fructus Juglan-
 dis, Кора грецких орехов, გორ.
 15 კ.
 ამათხნევი ხალხმა ბევრი უფარი
 წამალი იყოს მკურნალობის შორის. სა-
 კირობა ეს მკურნაობა ხალხისგან შე-
 რისწავლილი და მეცნიერების გაცე-
 ნითა არა ერთხელ მიზნად იქცა, რო-
 მელიმე სატყეარი სამკურნალო მე-
 ცნიერების წარმოდგენის უკერ-
 ნებელი ჰონგებით, სოფელ დიდ-
 კისკი კი ბაღთებით მოურჩენია. დი-
 დი, ბატონები, დრო ამ სასარგებ-
 ლო და სატერესო საგანს ვერო-
 ვანი ყურადღება მივცემოთ—რაც
 ჩვენ ვიცით ხალხს ვაწავლით და
 ხალხისაგანაც ჩვენ ვისწავლით. სა-
 სურველია აგრეთვე ჩვენმა შმელე-
 ლებმა მემშობლებმა სავანებოდა
 დასეთსონ ხოლმე ძვირფასი სამკურ-

ნალო მკურნალობა. სხვა არა
 ვიქნათ რა, სირცხვილიც კი ლეოს
 წინაშე, რომ სტაროველსთან ბუ-
 ნეის და ჰაის პატრიონ გვიმართ-
 ლით ერთი რუსული ანბანა „ГЛУ
 ПОМУ СМНУ НЕ ВЪ ПРОКЪ ОТНОВО
 БОГАТСТВО.“ ნეტა რა არ იხარებს
 ამ ლეით ნომადლეულ ჩვენს სიმ-
 შობლოში...
 ილ. ალხანაშვილი.

უცხოეთი

საზღაპრო. როგორც გავიკომა
 იქვეყნად, დრავუგისა სიქის ავგის-
 ტომისად, არ გახდეს სხვა სამხედრო
 სასამართლო, რადგან იქ სხვა ერთად
 დამდობა სხვა იქნის თურმე თავს
 რწმის; 1200 გინდებ მარტა სტუვენ-
 ტები იქვეყნ თურმე იქ ესამისს სხვა
 დასესკა ფეჟეტტებზე. სასამართლოს
 თავმჯდომარე დახმარება იქვეყნად
 სოფლები ყუა. ეს გარემოება ბერს
 ძლიერ სწავლებს დახმარება, რადგან
 უფს დიდად ბატონს და მიუგო-
 ვად კიდევ იტნობს სხვაგვარება. მხა-
 რად ნაციონალისტების განცხადებუ-
 ღუნება ამ გარემოებას. ასეთი ჭიჭე-
 ხვევს უფს და ხსის აგრეთვე, ვითრედ
 ის დრავუგის გვერდობდას.
 სთერსკეთის მხედრობის გერმანულს,
 ტრავოში, წინადაც დაგუბდა ესის
 გავითმა, რომელმაც ამტკიცეს, რომ
 საკანაობა სასამართლოს გარდაწვე-
 ლება სრულყოფილად არ მიიღეს მხე-
 დობის სასჯელი; პირაქით, მხედრო-
 ბა სხვაზე უფრო უნდა იყოს მოწე-
 ვიერული დრავუგის სიქის სანათლე
 მოყვარული. წინადაც მოქმედს ის რს-
 ტუბებს განერადი სავანესათვის მოთ-
 ვობას.
 თქვენი მოკვლეობა ესაღ სოფლოდ
 ის ამის, რომ დაცეით სრული დამო-
 უკვლეობა რწმის სამხედრო სასამარ-
 თლოს და ნდობა და ბატონისკმა მო-
 უპოვია ამ სასამართლოს დადგენი-
 ლებას.
 — გავითხარის სიტყვა, სხვადასწე-
 ვი სამუცა წმარს განხილავს ზოგად
 ენებე ზაგარს სასამართლოს სამხედრო და

სიღალმანეუ სასამართლოს განსწე-
 ბის წინადაც, რომელმაც ზარდაც
 გამოდგინეს მისთვის მის. როგორც
 სამხედრო საწე ვაივის განხილავს
 დადგენის ამ სასამართლოს, — ამ-
 ბობს გავითი, — გერმანულად გავიკო
 შინეუ წინადაც ვაივის მხედრობისა.
 ზარდაც სამხედრო დასიღალმანეუ
 სასამართლოს გარდაწვევებობა არ
 მიაწინა თურმე სამხედრო მინისტრს
 განიხილავდ, რადგან, მისის ახრით,
 ზარდაც ტრანსში უნდა გაესამართლე
 ბნისთ, და არა ბრ. უშობა.
 0566000. ამის წინადაც სხვადასწე-
 ბის მინისტრმა ჩემუკვლევის ტრანსპარან-
 ტისებ სიტყვა წარმოსთქვა ბარმ ნემ-
 ში. როგორც ვიცით, ეს ყმად ინგ-
 ლისისა და ამ ბატონს რესპუბლიკის ში-
 რისა მისივე გამწვანებლად, რადგან თით-
 ვიმუკვლევის საქმიანობა გამოიწვია უფ-
 რა, ვიდრე სხვა მისწვებმა, და ეს
 ლეც თავისი სიტყვაში ბლავრ დამწე-
 რება მინისტრმა როგორც რესპუბლი-
 კის, ასე მის ბრუნადწმარტს, კომუნიკრს.
 სწავის შორის, ასევე სიტყვა ჩემუკვლე-
 ნმა, რომ გულ სამსახურს უწევს სამ-
 შოლდაც და მშეობლიანობის საქმიან-
 ის გავითობი, რომელმაც სხვის აგრ-
 ევლებს, ვით ამ დახმარება მინისტრმა
 ჩემი წინადაცგენა იყენეს ტრანსპარან-
 ტისებობა. ეს სხეუ ტრადიციამ, —
 ნაცრობ ორტრადისა, და აკვირი მწერ-
 ლით თავითი ნაწერებით ანგლიანისა
 წინადაცგენის წინადაცგენა ჩემუკვლე-
 რებს, რასაც ზარდაც მობრანისა მეტო-
 ვისა შეუკვლიან-ნათა. ამ სიტყვებმა
 უნადაცგენმა დახმარება ანგლიანისა გაწე-
 თობაში და ამითსწავრ არც განხილვის
 დახმარება წერებს დაწმინა ის სასამარ-
 თლოსა. ზარდაცგენის წერებზე მომეტე
 ბულ ნაწარად ამ შრისთა ყოფილად ეს-
 რა, რომ ტრანსპარანტის მხედრობისა
 მომუშაობობის მარეკი ჩემუკვლე-
 ნისთ, რომლის ზოგადეცა უნდაც
 ბობის ჭანებლს ბუკურებში ანგლიანის
 მამართ, და ესლანდება მისი სიტყვა
 უფრო გაძლიერებს ამ უნდაცგენობასა.
 მსხმალში. მკურნალობის უწყე-
 ბებსა სიტყვათ, გინას კიდები უდ

გან რნობა მეუღლათ კონსტრუქცი-
 ლში, რომ ქუთაბში კიდევ ძალ-მამ-
 რებას იხმარებს ქუთაბ სომხების წინა-
 აღმდებობა და მსურსებას მუკვლე-
 მებში უნდა იყენებ ემან. ფაშა, სუქინ-
 ფაშა და ქუთაბის ეპით ზოგისა უფ-
 რისი დაფერბეობა. ამით სულქვეით
 ვაისი გვი დაწვევით რამდენამე სო-
 მისის სოფელი და ბევრ სხვანად ბუ-
 სოვითა. ქუთაბში დიდად ყოფილად
 მოქმედებუთ, რომ სომხების სოფ-
 ლით დაინახეს იმ და ამის გამო მ-
 ლას ბატონი თურმე ეჭვარ მცხოვრებობა
 დასტოვონ თავისთი სასამართლო. თუ
 სომხებმა თავიანთი ნებით აკ შესარ-
 ლეს მათი სოფელი, მშინ სომხების
 სოფლებს შუა ვასლენიან ისინა და
 მოსურსებას არ ძილავს თურმე მსო-
 ბელ სომხების, სანამ არ მოახმარებობთ
 და არ მათკვლებს თავიანთ სა-
 ნაციონალურს. ყვეთი მოსურსებელი ფა-
 შები და ქუთაბის ვარის უფროსი,
 ვითომ ამ განწინასობა, რომ ერთმა-
 ნეთის მოკვლეობით ქუთაბის ორ-
 ტობის სლსა, გინეუკის თქვენი წა-
 სლენ ვარბით და ამ დროს დაუქვე-
 ვითა სომხების სოფლები: სიხარტა,
 ხასინოვა და აღა ზენარა. ოსმალეთის
 მოკვლეობა წინადაცგენად მოკვლეობა
 ყოფილად საშეკვლევის ქუთაბის წინა-
 მდებ იღობის რამე და მათგან დაიფე-
 რის სოფელი სომხები.
 შამანი. ამეკვლასთან ბრძოლის
 შემდეგ ქანანისათვის მეტე ბარბე
 შექმნა დიდებლა ვარის შინსკა. ყუ-
 ლას ასე გგონს, რომ ესინისთ მოთ-
 ვობა ამ უნდაც გუმიანობისა ავგო-
 თობისა და ამითსწავრ არც განხილვის
 დახმარება წერებს დაწმინა ის სასამარ-
 თლოსა. ზარდაცგენის წერებზე მომეტე
 ბულ ნაწარად ამ შრისთა ყოფილად ეს-
 რა, რომ ტრანსპარანტის მხედრობისა
 მომუშაობობის მარეკი ჩემუკვლე-
 ნისთ, რომლის ზოგადეცა უნდაც
 ბობის ჭანებლს ბუკურებში ანგლიანის
 მამართ, და ესლანდება მისი სიტყვა
 უფრო გაძლიერებს ამ უნდაცგენობასა.
 მსხმალში. მკურნალობის უწყე-
 ბებსა სიტყვათ, გინას კიდები უდ

გალობასაც. სწავლა 3 4 წელწადა.
 მაღალ სკოლებში შესვლა სავალდ-
 ბული არ არის. სწავლის ვიდა 4
 წელიწადი. ზემოდ ჩამათვლილი სა-
 განების ვარდა ასწავლიან: გეოგრაფი-
 ის, ისტორიის, ინგლისურ ენის, ფი-
 ზიკის და ზოგიერთ ცნობის მეურნე-
 თობადან და ვაჭრობადან.
 როგორც სკოლა განათლების სა-
 მინისტროს ანგარიზობდა სხანს,
 1897 წელს 26,860 პირველ-დაწყ-
 ეებითი სკოლა იყო იაონიაში; ამა-
 თგან 26,361 სავალდებობის ხარჯით
 ინახებოდა, 497 — კერძო კაცებისა და
 მშობლისა და სახელმწიფოს ხარჯით.
 სწავლობს ამ სკოლებში სულ
 3,993,898 ბავშვი. პირველ-დაწყებით
 სკოლას უმაღლესდგება სხეულსონი და
 საკომებიო სასწავლებლები. 1897
 წელს მათი რიცხვი იყო სულ 35.
 პირველ-დაწყებითი სკოლებიდან
 12 წლის ბავშვები გადადიან საშუა-
 ლით სასწავლებლებში, სადაც შემდეგ
 საგნებს ასწავლიან: გეოგრაფიისა, ის-
 ტორიის, მათემატიკის, ბუნების მეტ-
 ყველმას, ფიზიკის, ქიმიის და ეტი-
 კის და იაონურ, ჩინურ, ინგლისურ,
 ფრანგულ და რუმეტიურ ენებს (ამ ორ
 უკანასკნელისაგან მხოლოდ ერთია
 სავალდებულო). ამ სასწავლებლე-

ბთან ინათობის, ვინც სწავლის გან-
 რობისა არ აპირებს, არსებობს და
 მატებითი კურსები მანად მოქმედებ-
 ისა, მეტწილობისა და ვაჭრობისა.
 საანგარიშო წელს სულ 157 საშუა-
 აღო სასწავლებელი იყო იაონიაში.
 უმაღლესი სკოლებში ახალგაზ-
 რებულს სკოლებს საშუალო სასწავლებლის
 გათავების შემდეგ შედიან. სწე-
 ვლის ვიდა იქ ორი წელიწადი,
 რომლის განმავლობაში საშუალო
 სასწავლებლობის სავანის გარდა ას-
 წავლიან ლათინურ ენის, ზოლო-
 გის, ბოტანიკის, გეოლოგიის, მინე-
 რალიკისა და ფილოსოფიის. ყველა
 იქ უმაღლესი სკოლისთან არის გან-
 საკეთრებელი სამკურნალო, სან-
 ენერო, იურიდიული და ფილოლო-
 გიური განყოფილებანი. ასეთი სას-
 წავლებელი სხენებულ წელს იაონ-
 იაში 6 იყო. დედამა უმაღლესი
 სკოლა 26 იყო. პროგრამა აქ თით-
 ქის ისეთივეა, როგორც ვაეთა უმა-
 ლესის სასწავლებლებში.
 უნივერსიტეტები იაონიაში წმე-
 ნურ უნივერსიტეტების მავარად
 არის მოწყობილი. შედიან იქ საშუა-
 ლით სასწავლებლის გათავების შემ-
 დგ. რადგანაც, როგორც ზეითაც
 დინახავდა მკითხველი, უმაღლესი

სასწავლებელი ბევრია იაონიაში,
 ამიტომ უნივერსიტეტი 1897 წელს
 მხოლოდ ორი არსებობდა: ტუკოი
 და კოტუმი. პირველიმ ექვსი ფა-
 კულტურის: იურიდიული, სამკურ-
 ნალო, სინერგო, ფილოლოგიუ-
 რა, საბუნების-მეტყველო და სმი-
 წადამაქმელო. სამკურნალო ფა-
 კულტურებდ სწავლა 4 წელიწადი,
 სხეებდ — 3, საეკონომიკური ტრენ-
 ტები ვითავების შემდეგ სპეციალურ
 განყოფილებაში გადადიან, სადაც 2
 წლის განმავლობაში არჩეულ საგანს
 სწავლობენ. კოტუმი უნივერსიტეტი
 მხოლოდ 1897 წელს იქნა დაარსე-
 თი შემდეგის ფეკულტეტისა: სამე-
 ქნიკო, სახეობით-მოდერო, იუ-
 რიდიული, სამკურნალო, ფილოლო-
 გიური და საბუნების-მეტყველო.
 ჩამოავლილ სასწავლებლებს ვარ-
 და იაონიაში როგორც ვაეებისათ-
 ვის, აგრეთვე ქალებისათვის არსე-
 ვობის მრავალი სპეციალური სასწავ-
 ლებელიც. ამით რიცქს ეკუთვნის
 ნორმალური, სიტენიკო, საკომერ-
 ციო და მრავალი სხვა. ნორმალური
 სკოლები მდებობს და საშუალო,
 სპეციალური სკოლებს იაონიაში
 ემხიან იმით, სადაც ერთ-ერთი რო-
 მელსამე საგანს ასწავლიან: მკურნა-

ლობის, ფარმაციის, იურისპრუდენ-
 ციის, პოლიტიკური ეკონომიის, ლი-
 ტერატურის, ისტორიის და სხვის.
 ეს სასწავლებლები უნივერსიტეტის
 ფეკულტეტის არ ჩამოვარდებმა. 1897
 წელს მათი რიცხვი 41 იყო.
 სატენიკო და საკომერციო სკო-
 ლებიო მდებობს იაონიაში: საანგ-
 რიში წელს 80 ითვლებოდა. ეს
 სკოლები უმაღლესი სასწავლებლე-
 ბის, ამ სკოლის რიცქს ეკუთვნის
 ან სამწადე-მოქმელო ინსტრუქტი-
 ვობაში, სატენიკო სასწავლებ-
 ლები ტუკოისა და ოხსეში, სამხატ-
 ვარო სასწავლებელი, დამაბიოლო-
 სასწავლებლები და სხვა.
 დასასრულ, სპეციალური მოყვინებით
 აგრეთვე საშეზღო და საწლეო სკო-
 ლები, სადაც მხოლოდ იაონურს
 და ჩინურს ლიტერატურას ასწავ-
 ლობან.
 შარო ჩამოვარდული ცივილი-
 ბიდან კაცო აშკარად დინახავს,
 როდენად წინ წასული იაონია
 სწავლა განათლების საქმი.
 ი. ა. — ძე

