

შინაგანი საქოვები

№ 30.

კვირა, ნოემბერი 8, 1909 წ.

ცალკე ნომერი ფირს 10 კაპეკათ.

აღრიცი: მუთაისი „შინაგანი საქოვები“

რედაქტორი

ურავლადების გაზეთი.

შინაგანი: მაგალითები, რომლებიც ამტკიცებენ სულის უკვდავებას და საიჭიო ცხოვრების არსებობას — სანაციონისა; გაბრიელ ეპისკოპისის სახეს — ივერიელისა; არია მონასტერი ხელისა; რას აეტებს ბერი? — ალექსი ირისა; მოდა — ქაბისარო გელოგნისა; რას ამბობებს შესანიშნავი ადამიანები ბიბლიის შესახებ? — ასა; პოვენილია — სამართლია აა: კვირიდან კვირობამდე.

ურავლადების გაზეთ

„შინაგან საქოვები“

ხელის მოწერა მიადგეა რედაქციაში, ქ. ქუთაისში (საბურთალო — გაზაქვაძის შესახებში № 17) და საქართველოში.

წლერი ფასი 4 რან. ნახ. წლით 2 გ. დ 50 კ.

— გაზეთი ღებულობს დასაბეჭდად ყოველგვარ განცხადებებს. —

დარჩენ. სახლის ხელის მომზ. დაეთ. 1 გ. დ 50 კ.

მაგალითები, რომლებიც ამტკიცებენ სულის უკვდავებას და საქიო ცხოვრების არსებობას.

თუ საღმე სევასტოპოლის გმირი გევოლებათ, დაუხედეთ მაგიდაზე, და პირველ აღგილზე დაინახავთ ფართო რვეულს წარწერით: „На бастіонахъ Севастополя“: ეს გახლავთ მოვინებათ სევასტოპოლის გმირის ბ. 3. უადოვსკისა. ბევრი შემაძრწუნებელი და აღმაშეფოთებელი ამბებია მოსხერობილი სევასტოპოლის ომიდგან. სევასტოპოლეცისთვის განსაკუთრებით ძეირფასია ეს რვეული, იგი თვეში ერთხელ მაინც წაიკითხავს მას. მეც შემთხვევით ხელში ჩამივარდა ერთი ასეთი რვეული ბ. უადოვსკისა, რომელშიდაც ამოვიკითხე ძვემო-მოყვანილი ამბავი. ამ ამბავს მით უფრო მნიშვნელობას ვაძლევ ჩვენი მიზნისთვის, რომ ვფიქრობ, ბ. უადოვსკის არაფერი აიძულებდა გამოყვანებია იგი რაიმე მიზეზისთვის ვინმეს რამეში დასარწმუნებლად. მეორე მხრით ეს ამბავი მით უფრო შესანიშნავია, რომ მას ისეთ დროს მიუჰყვევა საზოგადოების ყურადღება, რომაც, როგორც ჩვენში იტყვიან, ქვეყანა იქცეოდა. ის ეს ამბავიც (ამბავი გამოკირებით მოგვყავს და ბევრ წრვილმანებს ვორვებთ).

სევასტოპოლის იოუის დროს კაპიტან-ლეიტენანტის პეტრე ბარეკის საზღვაო რაზეც მსახურებდა ერთი ახალგაზღა მეზღვაური, მიჩვანი ალექსანდრე ივანეს ძე რევინი. ამ

ბარეცკის უყვარლა ახალგაზიდა მიჩნანი,
რევონიც პატვს ცემლა მას და უყვარლა იგი,
მაგრამ ცოტა კადეც ეშინოდა, ამიტომ მთლად
გულახლილი არ იყო მასთან და ვერას სიყვა-
რულზე გაკვრით ქონდა მოხსენებული მას-
თვის.

5 օյնուս Ցյագըլուս հյունո Ցին Ցազո-
լո, Ցօշկամ Էցյուլցծորոց Ցեռա՛լցլցծ առ
շըպածուա. Ցեռամ ՑյոնիՑն ց. Ցցցա՛րցծուլց-
ծմա Ըլթեանս ոլուաէրացցես. Ցոլուս Հյունմա
Սատս Ցցեցու ձև Ցուշըլու գուծորո.

— განა ასე აღრე მტოვებ? უთხრა ვე-
რამ.

— რა ვქნა, ჩემთ კარგო, მოვალეობა
ასე მარტივის, მიუღი რევიზია, უნდა წავით.

— კი, მაგრამ სიყვარული რომ მოვალეობაში მართვა სული?

— არა, ჩემი ძეირფასო, მოვალეობა
და პატივი ყველაფერზე დიდია, მათ ყველაფე-
რი უნდა შეწიროს სხვერპლად, სიცოცხლეს,
ძერნიერებაც და სიყვარულოვ.

— დიახ, ეს კვეშმარიტებაა, რომელსაც
მშათ. ვინ კველიფერი, კველიფერი სხვერპლიდ
შევსწირო. — ყური მიგდე, რა გითხრა, ოლე-
ქსინდრე, წარმოსთქვა ქალმა მელგარი და
შევიდობიანი ხმით...

— მე შენ ცოტა რამეს გეთუყვი ან, უკეთ
რომ ქსოვდეთ, გოხმა ცოტა რამეს; თუ ვინი-
კობდა სისი კონიდ დოკტრი, მომავა სირყა.

რომ იმ უცნოვის საბედისწერო წამში მომ-
გონებ და ოლოცავ ჩემთვის. *)

— რა უცნაური თხოვნაა, ვერა! წილაპარაკა ჩევინმა და გაკიტვებით დაუწყო ყურება დანიშნულს.

ის ედებდა ქალის სახეზე სიგირის ნიშნებს,
მაგრამ იგი სრულიად დამშვიდებული იყო,
მხოლოდ ჩვეულებრივზე უფრო პერთალი და
დინჯა.

— Յա, թաճլցը տպ ահա և ուստից աղյուսները? Յունեա զերծ գարսկերու.

— გაძლევ და ვფიცავარ ჩემს შენდამი
სიყვარულს! მაგრამ გთხოვ, ვერა. თუ ლმერთი
გზას, ნუ აძლევ ნებას დამალონებულ აზრებს,
ერიდე ბნელ წინასწარ გრძნობას, არამედ
ილოცე და იმედი იქნია.

— დავიჩოქოთ მაშ და ვილოცოთ! სოჭა
ქალბა.

ვერა და რევინი დაუშენენ მაცხოვლის
ხატის წინ და რამოდენმეტ წუთი გაატარეს
ლოცვაში. შემდეგ ვერამ ჯვარი გადასახა თა-
ვის საქმროს, მოქმედი და უთხრა საყარძელზე
ჩვენებით, რომელიც ფანჯარასთან იღდა:

— აქ გიცდი შუალამებდის და ვილოცავ
უნდავის.

რევონი გაუსხლტა ხელიდან დანიშნულს
და საჩქაროდ გაიგია სახლოფეან.

დაჰკრია ლიმის თერთმეტი საათი, რევინი
არსად სჩნდა. ქალს მღელვარება დაეტყო;
ორჯერ-სამჯერ გამოვიდა პატარა ეზოში; შე-
ძლევ ეხოს კარებილები გაიხედა, მოდის თუ
არა მიჩანიო. მაგრამ მიჩანი არსად კყ.
კერას შიში მოერია და შინისკენ გაეშურა.
ექ ხელსაქნიანი იღლო, რომ გართობოდა, მა-
გრამ ერთ წუთს შეძლევ ივი ხელილები გაუვა-
რდა. რომელჯერმე გამოვიდა ივი ეზოში და
მოჩაში. მარტომ ამითთ მიჩანი ვიდონობდა.

*) უნდა შეენიშნოთ, რომ ვერა როგორ
მოთხოვილან სჩანს, უპატრონო ქალი იყო და
ერთად ერთი ცხოვნების იმედი რევინილა
დარჩინოდა.

საათთა თორმეტი დაბურა, და ჯერ კადევ
თითქმის არ შემწყდარიყო უკანასკენელი ხმა
ზარისა, რომ ვერამ იგრძნო რაღაც განსაკუთ-
რებული, რომელმაც შეაშფოთა მისი არსება.
გული ძალზე უძვერდა. იგი ადგა და საწოლ
ოთახში გავიდა, რომ ელოცნა. დაიჩოქა თუ
არა, ვერას უკანიდგინ მოესმა ნაცნობი სა-
ყვარელი ხმა. ქალი ფეხზე წამოვარდა, მის
წინ იდგა რევანი, ქუდ დახურული და შავი
ხელსახიცით სახე შეხვეული.

— უმ, რა გვიან მოხველ, ჩემი შევთ-
ბარო! გული შემიღონა უენტა მოლოდინბა,
წამოიძახა ქალმა და შიგაძრდა მოსახვევად.

— ნუ შემცემი მე, ვერა, ნაღვლიანად
წარმოსთქვა მიჩმანმა და იქით გასწია დანი-
შნული.

— ღმერთო ჩემო! შენ დაკრილი ხარ?!
სასოწარკვეთილებით წამოიძიხა ქალმა და და-
ბარბარა.

— Յո, մյ մեմբեց Ըացոյքը, դա մով-
լուզակ յեղո գուց յշտիտան, հռմբելուց Յյոյ-
հնեցն յոցըլսա Տեյշուղըծասա դա յոցըլսա
յուղուրցնասա. մաշրամ յուրո մոցըյ, մյ մոցըյուց
Մյնտան, զանացրմա հյօպնմա Եյնահո և նա-
ցլուանո ևմոտ, մյ մոցըյուց Մյնտան, հռմ համո-
ւցնոմց ևուրպա ցուտերո.

ელდანაცემმა ვერამ შეხედა თავისისაქრმოს
და მის შინელზე შენიშნა სისხლის მსხვილი
წინწერლები. ორნე მიხდილი იგი დაუშვა სკამხე
და თვალს არ აშორებდა მას, უნდოდა გაეტ-
ჩია მიხი პირისახე, მაგრამ შეი სხვევე და
თვალებზე ჩამოვარებული ქუდი უშლიდა.
დაინახა მიჩრენის სახის გამომეტყველება.

— მიუკრე, ვერა ხვალ, შენ ჩემი ივათ-
მყოფობის ამბავს მოგორინენ, და ამიტომ და-
ნახსოგრე ჩემი სიტყვები: — ნუ მიეცემი სასო-
წარკვეთილებას — ეს ღიდი და მძიმე ცოდვა
საბოლოოთ ღუპავს ადამიანის სულს. იკო-
დე, რომ მე კორცად და მხიარულად ვიქნები
სულით, თუ შენ ილოცავ ჩემთვის და იმედის
იქნიებ ნახისის, რომლის შემდეგ მოხდება
ჩვენი საუკუნი შეკროება. ხოლო თუ შენ
თავი მწუხარებას მიეცი, ჩემთვის ძილიან

სამძიმო იქნება და ჩვენი შეყრაც შეიძლება
არ მოხდეს.

სოფელი თუ არა ეს, რევონი მივიღდა მაგი-
დასთან, იყო ერთი ფურცელი ქალალი,
ჩაუწიო კალაში და დაიწყო წერა. რომა გაა-
თვა, მივიღდა დანიშნულთან, რომელიც ჯგუ-
რისებ სკამხე იჯდა.

— მშვიდობით, ვერა, წაილაპარაკა აფ-
ენინა—შე ვიჩქარი, ნაბრძანები მაქსი, განსა-
წმელელ აღილზე უნდა გამოვცხალო.

օյ թաճ Շնչելոց պարագա տազու և սպոռունք,
դա սանած յալու գումակեցնա, մոհմանի գրեթեցա-
նո՞ւ զամոցուն և գայքին. զըրա, հողառու Շըմլունու, զըմլունու կոցունու զամուշցա և յիմինու զիմինու զամոցուն գայցու—յիմինու; մացրամ
օյ ձեղլունու և առազուն և սինճա: օյ գայզունու
յիմու գայցու, մոհմանու յիմինու և տաճ յածեցա
և յիմինու, լածրուն յեղլունու, մացրամ մեղլունու
(յարունու նացրեցեծ ունակունու մուս սանունու
և Շորույնու, ծոմեցնու յուրա եղեցա անմեցուն
վայրու և արլազունու լամու և սինմեց. լաունալու,
լաուրաճա և սապունայու յեցրու հեցնու և սա-
խլունու նացրեցեծ յուենու բամու յիշում բամո-
յարունու; Շըմլու Շըմլու, մուսեց մուսեց և
ոյրմենու, հոմ Շորու բասյունունու; գայուալու-
սինճա տազու մըցամահունու և բինարունու նածո-
յունու լածրունու Շըմլունու մուս սանունու,
ու զըրանու, հաջու ույ առ և սազամեցլունու, ցուլու
բայցունու. համուցնում բիւտու Շըմլու ուսած
մուսամսաեւրու յալու Շըմլունու և թոյսարու,
հողառու Շըմլունու. նածեցար սաստ սյաճ զըրա
զամուցրայու և, հոմ ջանինու տազու մուսամսաեւ-
րու, սյաճու միու վյուտօս, մոհմանու եռու առ լա-
ծիսինճառու. թաճ յարու յութեռու, մացրամ մուս
սասամշըունունու գումակ և պարագա յուտուու
լածրուն յեղլունու. յեւմա միշտահրեցամ և սյաճու-
յիմա մըցլուն յարեցամ մուս սածրալուն
յալու. յեւմա գումակ յարու սաստեց յալուու-
նու; մումա յամացրու մուս սյաճունու, մացրամ սյ-
աճու յութիս սյաճունու և ցուլու յեշտունուն
հալու յալունու յեղլունունու. մուս

ერთი ფინჯანი ყავა დალია და ის იყო ფო-
რტოპანისკენ მიწია გასართობათ, რომ მო-
ახლებ შემოუტანა პატარა ბარათი.

— ეისგან არის ეს თელოსია? ჰეითხა
ვერამ და თან ბარათს დაუწყო ხსნა.

— მატროსშია მოიცავა, მეზოღვაურ კაბი-
ტანისაგან არისო, დამავიწყდა, რალაც გვარი
სუქეა.

ევროპის განვითარების მიზანი და ჯერ ხელმოწევა-
რის მიზანი წარიქითხა,— ბარათი კაპიტან-ლეიტენან-
ტერს ბარუკისგან იყო. იქ მხოლოდ რამდე-
ნიმე სიტყვა ეწერა, ის ეს სიტყვები: „მოწყა-
ლეო ხელმწიფოვ, ვერა ალექსეევნა! თუ თქვენ
კეშმარიტი ქრისტიანი ხართ, უთუოდ გრწამთ,
რომ უღლოოდ ერთი თმაც არ დავარდება
კაცის თავიდან. თქვენი საქრმო მოიკლა
გუშინ კერძო ბრძოლაში (თარეშობაში), სწო-
რეთ დამის 12 საათზე, როგორც გადმომცა
მეორე მისთან მყოფმა ჩვენმა აფიცერმა. იგი
მოკვდა მეომრის პატიოსანი სიკვდილით, და
ეს კი სახარბიელო სიკვდილია! როცა გნახებოთ,
დაწვრილებით გეტვით, ეხლა კი სამშობლის
მტრების წინ ვდგვიარ და ვემზადები წარსედგე
მეორე, უმაღლეს სამსჯავროს წინაშე. თქვენი
და სხვ.“.

კითხვის დასტყისში ქალი დაბარბაცდა
კინაღიმ უგრძნობლად დაეცა, მაგრამ უცრად
მის სულში სისწაული მოხდა; იგი გაიმართა
წელში, ერთი წუთით ხელით პირი დაიფარა,
შემდეგ მშვიდობიანად ჩაიკითხა ბარათი. უბ-
რძნისა თუარა მოახლეს მატროსის მაღლობით
გასტუმრება, ვერა გამედული ნაბიჯით შევიდა
ოთახში, მივიდა სტოლთან, ნახა და-
წერილი ქალალდის ფურცელი, რომელზედაც
რევინში რაღაც დაწერა თავის უკანასკნელ
წახლის დროს. ქალმა აიღო ხელში ქალალ,
და და მაშინვე იცნო საქმროს ხელი. მან
ორივე ხელი წაიკლო თვეზე, თითქოს რაღაც
აუტანელმა ტკივილმა მოქანა მისი ტვინით.
მაგრამ რამოდენიმე ხნის შემდეგ ისევ ლონგზე
მოვიდა და რაღაც გაუგებითი ენერგიით და-
წყო კითხვა. ეს რაღაც ანდერძის მხგავსი იყო.
ის მისი შინაარსი:

„სახელისა მისისათვის, ვინც ყოველივე
შექმნა, ვინც არის სული სიცოცხლისა და
სამარადისო სახიერება, შესრულებულ იქმნება
ჩემი უკანასკნელი, და უკვე სიკედილს შემ-
დეგი სურვილი. ყველაფერი, რაც კი მეუკუ-
ონოდა მე სიცოცხლეში, ჩება ჩემი დანი-
შულის სრულ საკუთრებაში. (აქ ეწერა სა-
ხელი, მამის სახელი და გვარი ვერასი). იმედი
მაქვს, რომ არავინ ეპტი არ შეიტანს ჩემ
ნაწერში და არავინ შეიღინტროებს ჩემ შეკვა-
რებულ სახლოს, არავინ არ მიაყენებს შეუ-
რაცხებას უმანკო ქალს, აბლად და უმწოდ
დარჩენილს ქვეყანაზე. ეხლა შენდამი მოვიქ-
ცევი, საყვარელო ვერა, და თუშენ მე
გულით გიყვარდი დაიჯერებ, და დაინახსოვრებ
ჩემ სიტყვებს. უმაღლესი ღვთის ნებით მე
მოვედი შენთან შემდეგ ჩემი სიკედილისა,
მოვედი მიტომ, რომ შენ გრწამდეს შესაძლე-
ბლობა სამარადისო სიყვარულისა საფლავს
იქით და საიდუმლო დამოკიდებულობისა ცო-
ცხალთა და მკვდართა შორის. ნუ დაატან
გონებას ძალის იმის თაობაზე, რაც სამარადი-
სო საიდუმლოებათ დარჩება ქვეყანაზე, და
რაც მეორე ქვეყანაში აისწერა მათოვის. ვი-
საც სწამდა და იმედი ჰქონდა გულუბრყვი-
ლოდ. არაუკრს არ გავალებ შენ ქვეყნიურ
ცხოვრებაში, გარდა ხსოვნისა და ლოცვისა
ჩემი სულისათვის. მაგრამ, როცა დადგება
დრო შენი ამ ამაო ქვეყნიურგან განსცლისა, მე
შევსთხოვ ყოვლად სახიერ ღმერთს რომ მან
ნება მისცეს ჩემ ცოდვილ სულს, შევატყობი-
ნო შენ სულს მეორე სამარადისო ცხოვრება-
ში გადასვლა. გაიარე პატიოსნად გზა ცხო-
ვრებისა და იყავ გენერირი საონოებითა, მაშინ
ჩემი სულიც დამშვიდებული და მხიარული
იქნება შენ მშენიერ ხვედრზე, ჩემო საყვარე-
ლო სახლო. დიდება მამასა და ძესა და წმი-
დასა სულსა—ამინ. 12 საათი ღამისა ჩ-დან
6 ივნისს 1855 წ. ესმი ჩემი გარდაცვალე-
ბისა“.

ქვეყნით მოყოლებული იყო ხელმოწერა რე-
გნისა და მისი პატიორი დერბის ბეჭედი, რომელიც
გამოკრიილი ჰქონდა ბეჭედზე და არ უიმუშდ

და ხელზე. მწუხარება ღიდი იყო, განუზო-
მელი; დასაკლისი დაუბრუნებელი, მაგრამ
რაღაც სიკიზველებით საბრალო ქალმა გაუ-
ძლო აუტანელ ტანჯვებს. წიიკითხა თუ არა
თავის საქმროს ანდერძი, ვერა ჩუვათ დაეშვა
მუხლებზე ღვთის მშობლის ხატის წინ. ხატი-
სკენ თვალებ მიპყრობილი, ღიდებანს ლოცუ-
ლობდა იგი უსიტყვოთ, უხმოდ, უცრემლოდ;
ეს აღრუინებული უხმო ლოცვა ჰგავდა უკვ-
დავი სულის საიდუმლო საუბარს უშიალეს
არსებასთან, ყოველი სულის და ყოველ სი-
ცოცხლის შემოქმედთან. ბოლოს, ქალის მკე-
რდი შეინძრა, თავი ძირს დაიხარა და თვალე-
ბიდგან გაღმოხედეჭა ცრემლებმა, რომლებიც
აქნამდის გულში უდუღდა და რომლებიც გა-
მოწვევია ლოცვების ძალამ.

ეს ამბავი დილბანს იყო სალაპარაკოთ
მათშორის ვინც იცოდა; მაგრამ არც ისეთი
შთაბეჭდილება გამოუწვევია, როგორიც მო-
სალოდნელი იყო, რაღანაც კერძო უტელუ-
რება იქ, სადაც საყოველთაო სიკედილი ფრი-
ნავს, ყოველთვის შეუმჩნეველი რჩება და მალე
ვიწყდება.

ՆԵՐԱՆՈՅՆ

զանուցը յանձնեածուն եաթվ.

დიდებულ სახეს,
ჩვენს სიამაყეს,
სიბრძნით აღსავეს, ჩაფიქრებულსა
გიშერ კრძალვითა,
მოწიწებითა,
იმედ მიხდილი გემთხვევი ხელთა...
...შენი სამშობლო,
მთები და მდელო,
ურწმუნო შეილთა დაისადგურეს
და ის ტაძარი
შენ რომ ანათლი
უვაგინეს და გაანადგურეს.
მებრძოლი აზრით,
ენით ძლიერით
შენს ეკულესის არ ვინ აღუჩიდა

და ენა მღვდელთა
დღეს პირმოთნეთა
მათის მხდალობით შედგა; დაუმდი—
იმ უბადრუეთა,
უმაღლო შვილთა
ის აღარ ახსოვთ შენ რომ შეგრისხეს;
სიმართლის თქმისოფის,
ძმათ სიკეთისოფის
ტაძარში თავი კიდამ მოგკვეთეს,
ან აეაზაკნი,
ქვეყნის მძარცვანი,
ხელში თოვებით გზებში გხედებოდენ
და შენ, კაცს სამღრთოს,
მჩესვით მნათობს
ტყვიით სიკედილსა გემუქრებოდენ...
დიდ სულოენება
და მოთმინება
ხელმიუწვდენი, მოწამებრივი,
შვენოდა შენს გვამს,
სიყვარულის ზღვის
და სამღრთო კაცის გამკობს გვირგვინის!

... არარობია,
ფარისევლობა
ივერთ ოვისებას შეადგინებენ,
მეტიჩარობა
და უაზჩობა
იმათსა სახელს დააკინებენ...
ძველად განთქმულის,
სახელოვანის,
ქვეყნად მნათობის ივერის ძენი
სიტყვით ლომ-გულნი,
საქმით უძლურნი,
ძველის ღილების შემარცხვენელნი,
დაეპატონენ
საყვარელ მთარეს
და თარეშობენ ღვთის შემრისხავნი!!..—
შენგნ მოყვანილს
მშვენიერს ჯვარის
ცვარისა ნაცვლად შხამს ისხულებენ
და მამულს, ენას,
საჩწმუნოებას
მურტალის ხელით გვინადვურებენ!!
ქველ-მოჭედებით,
ძმათ მოყვარებით

ძლევა მოსილი არავინ გვყავს დღეს,
ისევ ეგ სახე
მადლით აღსავსე
ჩვენ დაობლებულო დღესაც გვინათებს;—
შენის სახელით
სწორ-უპოვარით
დღესაც ამაყობს მორწმუნე ერი...
უიზელობით
დაღონებული,
მეც ვერძნობ ამას და ვარ ბედნიერი!!!.
ქვეყნისა მტერნი.
სულელნი-ბრძენი,
მამული, ღმერთი, რომელთ გალანძლეს
შენს ხსენებაზე
დამუნჯებულან
და შენს სხივებზე ხუჭავენ თვალებს,
რომ სიტყვას საქმით
დადასტურებულს
შენში ხედავენ განმტკიცებულად
და ესე კაცნი,
მხდალნი-მამაცნი
მოგიგონებენ განდიდებულად...
შენს წინ მდგომარეს,
სულით მღელვარეს
ესღა მშონია ფიქრად და ნატვრად:
შენებრ სხივ-მჟენი,
ქველი და ბრძენი
ვინდა აღვიჩნდეს ერის წრნამძღვრად?
რომ სიტყვით ბრძნულით,
საქმით ძლიერით,
კაც მოყვარებით კვლავ გადმოგვხედოს
და დაცემული
ესე მამული
წიმოაყენოს და განალიდოს...
მაგრამ, სულ-მნათო,
ნაფიქრებული
პასუხს არ გაძლევ დაღონობულს ძეს,
რომ დაცემული
ეპვით ეს სული
კვლავ გამოფხილდეს და ამიმაღლდეს!!!.
შენს წინ მდგომარეს,
პასუხს მლოდეს

ნითელს მუენს სახე ეგ მადლიანი
და მეც გიგალობ,
ვით აღრე გრიგოლ
თამარის სახეს ორბელიანი.

ივერიელი.

1909 წ. 3 ივნისი.

X აირია მონასტეფერი! X

აირია მონასტერით”, რომ იტყვიან სწორეთ ისეა ჩვენი სამოსწავლო საბჭოს საქმე. გედეონისაგან დამტრთხალი ფოლისტიმლებივთ წევრები ერთმანეთს ელეტენ და პგონიათ სკოლების საქმეს ვაკეთებთო. ამაღლების სკოლის საქმე გააკეთეს(!), დაითხოვეს ყველანი თავის გამგიანა და ვინც უფრო დიდი დამნაშავე იყო, უფრო დიდი ადგილი მისცეს, ე. ი. ხარაგაულის ორკლასიან სკოლაში გადაიყვანეს მასწავლებელად. ნერა რა დაშავეს ნაკლებმა დამნაშავეებმა, რომელნიც განათლებითაც უფრო მაღლა დგანან დიდ დანაშაულზე? ეს წითელსატრიულიანშა იცის, რომლის მეობებითაც გაფუჭდა ეს ერთად ერთი საეკლესიო სკოლა ქუთაისის მაზრაში. საბჭოს პგონია საქმე გააკეთა, მაგრამ სკლება: მთავარი მიზეზი, რომელიც სისტემატიკურად იფუჭებს არა-თუ მარტო ამ სკოლის არამედ ყველა სკოლების საქმეს ეპარქიაში, სათავეში ზის და სწამლავს წმიდა საქმის ნაკადულს. მის მაგიერ რომ სკოლაში მშეიღობა შეიტანოს, ლამის არის მასწავლებლები და მოსწავლეებიც კი ერთი მეორეს გადაჭვიდოს. ასე მოიქცა იგი ამაღლების სკოლაში: მოსწავლეები მასწავლებლებს აუჯანყა, მასწავლებლები გამგის წინააღმდეგ აამხედრა და ყველა კი დაიღუპა. მარტო ერთი ის რას არ სჯობია, რომ მასწავლებლებს პირები დაუკონა და ბარაქილა უთხრა, როცა გაიგო, რომ უკანასკნელებმა გამგეს მოსამსახურე გაუჩერეს და მისი საქმიანი ქაღალდი მუწ-

აღების? ამისთანა მარგალიტები ბევრი ყრია ბ. მეთვალყურის მოქმედებაში, რომლებსაც, მგრინი, ამის შემდეგ მაინც გამოაქვეყნებენ გამობუნდელებული მასწავლებლები. წინად გიზრიაშული კომბინაცია ბ. მეთვალყურისა საესებით შესრულებულია ჯერ-ჯერობით. ვნახოთ ამის შემდეგ რა იქნება; მაგრამ რაღა უნდა იქნეს სკოლის დასურვის მეტი?

გავიგეთ ბ. ეკრანის რაპორტით უთხოვნია ყოვლად სმლვდელო გიორგისათვის, საბჭოს წინადადება მიეცით ბ. გ. ნიუარაძე მესტრის სკოლის მასწავლებლად დანიშნოს. არ გვიკირს, მსგავსმ მსგავსსათანა უნდა განისვენოს, მაგრამ არ შეგვიძლია არ ესთქვათ, რომ ეს ის გ. ნიუარაძე გ. ხლიავთ, რომელიც ძლიერ მოიშორებს სამინასტრო სკოლიდან და რომელზედაც სვანეთის სკოლების მეთვალყურე ბ. მარგინი იწერება, მაგისმა დანიშნომ შეიძრწენა სვანეთის და თუ მართალია, ნება მიბოძეთ, სამსახურს თავი დავანებოვო. ასე გაკეთდება საქმე სვანეთი სკოლებში ბ. მეთვალყურეს ჯერ-სულ არ გაუვლია და ასეთ ნაირ მასწავლებლის დანიშნით უნდა გააკეთოს მისი საქმე საბჭოც, რა თქმა უნდა კვერს დაუკრავს, იტყვის: მეთვალყურეს სურს, ჩემი რა საქმეა, სკოლაც და მასწავლებელიც მან უნდა იცოდეს და პილატესავით დიონისის ხელს. ან კი რა დაუშავდება საბჭოს, იყითხოს სვანეთის სკოლებმა თორემი განსვენებულმა მამინაიშვილმა ეს ერთად ერთი სიკეთე დასთესა სვანეთში და ამასც ბოლო ელება ამ ბერივ კუთხეში; ქრისტიანობის ღმაღვენელ საზოგადოების კი ჰგონია, რომ საქმე კეთდება და საზოგადოების უნიშნავს ეპარქიის მეთვალყურეს. რატომც არა, ისც კარი, რომ ასეთ კელურ ხალხის სკოლებს გენერალი კამადრობს. ბ. მ. კელენჯერიძემ მონი ხუთჯერ მოიირა სვანეთი, მაგრამ კინ დაუმადლოა! ჯამაგრი კი არა, სამსახურიდგან დაითხოვეს. რა კარგია გამოცდილება! რა განანჩალება? დაჯემ შენთვის სახლში და მოისვენე თბილ დაჯემ შენთვის სახლში და მოისვენე თბილ ბუნების სალწიმოს სმული. რასაც მეტს სწერს ბუნების სალწიმოს სმული კი და ჩერენ კი არა გვეველი რა; არ იქნა ეკრ ავალგმენით

მას კი არავის გამატივებს და დაპკარგავ ლუკებს. სჯობს, გაჩერდე, ქვეყნიერება შენით არ დაწყებული და არც დასრულდება მეც რა მატიტინებს, ერთი შეისხეთ? მაგრამ რა უნდა დავკარგო, ჯამაგრი არავინ დამიკაოს ერთბაშათ, ან სამსახურიდგან არ დამითხოვონ... ლაპარაკი და წერი ჩემისთანა კაცის საქმეა.

რავა-ლექსეუმის მაზრის მეთვალყურეს მ. კვიკვიძეს სამსახურისთვის თავი დაუნებებია და ამაღლების სკოლაში პირველ მასწავლებლის აღვილზე გამწევებულია. არ არის სასამოქმი ამბავი. ერთი იმიტომ, რომ მ. კვიკვიძე არ არის უნიჭო ყავწვილი და სკოლების ხელმძღვანელობა შეეძლო, მეორე მიტომ, რომ მეთვალყურის ასე მაღ მალე ცვლა დიდი ზიანია სკოლებისთვის. სკოლის გაცნობა უნდა, შესწავლა ყოველი მხრით. მხოლოდ ამ პირობით შეიძლება ნაყოფიერი იქნეს მეთვალყურის მოღაწეობა. როგორი იქნებიან ახალი მეთვალყურები და როდის გაეცნობიან იგნით თავიანთ სკოლებს, ვინ იცის? და საბჭო კი ამის საქმის გაკეთებას ეძახის. ესევე უნდა ვსთქვათ უორაოდენი გამოქალებით მ. ქუთაისის მაზრის სკოლების მეთვალყურეზედაც, რომელმაც ახლახანვე დააწევა თავი. დარწმუნებული ვართ ახალი მეთვალყურებიც მაღლებულებენ თავს სამსახურს: უყვარს საბჭოს და მის მარჯვენა ხელს ბ. ეკრანის ახალალი კაცები, „სვეში ტავარი“ და იმას კი აღარ აქცივნ ყურადღებას, რომ ყველაფერში „სვეში ტავარი“ არ გამოდგება, თუმცა არც „სტარი ტოვარი“ ვარდა ყოველთვის, როგორც მაგ. ზემო აღნიშნული ნიუარაძე და მისი პროტეკტორი....

ახალი მეთვალყურების ნაკლებ (ჩერენ ვაკებით მათ გამოცდილობაზე) ამ ხელმბაში და არა საზოგადოთ მათ ნაკლელევანებაზე) არ დამჩნევდებ საბრალო სკოლები, რომ მ. კასარების მეთვალყურე თავს შეიღებდეს და სკოლებში სიარულს დაწყებდეს. კავკასიის სამთხუალებრივ მზრუნველი უკავე დიირექტორი სარევიზოთ სოფლებშიაც კი და ჩერენ კი არა გვეველი რა; არ იქნა ეკრ ავალგმენით

ფეხი, რომ წელიწადში ხუთი სკოლა მიინც დაეთვალიერებია. მაგრამ, რა ვიცით, იქნებ ასე სჯობდეს, რომ არ დადის, ვინ იცის, იქნებ უფრო აირის საქმე, რომ იარის! არა, სჯობია, ისევ სახლში იჯდეს და სკოლები თავის მწარე ბედისწერის ამარა იყოს. იქნებ გაუმარჯოს თავისმა სოობლებმ; იმედიც უნდა ვიქონიოთ, რადგან ამბლის კვერი გვიან ტმება.

საბჭოს საქმის მწარმოებელი დაცველდა. „სვეეი ტავრი“ მოყვარულმა უკვე ითხოვა მისი გადაყენება და მიზეზად ის დასდო თურმე, რომ სიყალებს ჩადის ქალალდებს სცვლის, თარიღებს ფხიკავს და თავის ხელსაყრელ თარიღს აწერსო. ძველ საქმის მწარმოებელს მ. ს. მქედლიძესაც ასეთ სიყალებს უჩინოდა და უნდოდა მის აღვილზე. „სვეეი ტავრი“ გამოეწერა, მაგრამ ვერ მოახერხა. ამბობენ ვერც ეხლა ახერხებს რამეს, წინააღმდეგ თვით გატირვებულ მდგომარეობაშია თურმე ჩავარდნილი, რადგან გ. საქმის მწარმოებელი ცილის წამებისთვის ჩივილს უპირებს.

ერთი სიტყვით აირია მონასტერი და ვნახოთ რა გამოვა ამ არეულობიდგან?!

ხელი.

რას აკეთებს ბერი?

 მსოფლიო ცხოვრების საცოტურებათა სირმებში ვერ მხედლი, ძალიან მოკლებულ არიან კეშარიტებითი ცნობიერებას და განუსაჯელი გაიძინან: „რას იკეთებს ბერი? მუქთა მჰამელი, უსარგებლო, მეტი ბარგია“, უმრავლესობა ასე ლილ-დებს; მეც სიტყვა მითთან მაქვს. ჯერ პირველად საერთოდ ადამიანის მოქმედებას შევეხოთ, თუ რას იკეთებს მთელი ადამიანობა? უკელასათვის საანბანო კეშარიტოებია, რომ თითეული ადამიანი იკეთებს თავის, მეს. თუმცა ეს „მე“ სოლიდარულია ერთეულ მოძრაობისა და შემადგენელია საერთო მოქალაქობისა, მაგრამ ეს თავით თვისით

თითოეულის „მე“ს მოთხოვნილებათა მიმდინარეობის აუცილებელი კანონია ცხოვრებისა. სადაც თითოეული აშენებს თავის „მე“თანავთსაყუდელს, გმსახურება თავის „მე“ს და ცდილობს ყველაზე უპირველესად გახადოს ბედნიერი თავისი თავი. რასაყვარებლია ასეთი თითოეულის საკუთრება უერთდება ერთი-მეორის დასხმარებელ საკიროებათა კავშირით ზოგადობათა ჰარმონიას და სდგება თუ შენ დება მთელი საკაცობრიო საერთო ქალაქი. გარნა არა სხვის ბედნიერების ძიგმით არამედ თავით თვისობით, ვითარუა შედევი თითოეულის „მე“ს საჭიროებათა. აქედგან სჩინს, რომ ყოველი კაცი გმსახურება თავის საკუთარ სარგებლობას და იკეთებს თავის გულის საწადელ საქმეებს, ან ნივთიერ მოგებისათვის, ან სახელგანლიდებისათვის, ან საუკუნო ცხოვრებისათვის. ასეა სწორეთ ქორწინების საქმეც: ვითარმედ თავის გულის საწადელად იქმს ყოველი კაცი. ვსვამ კითხვას: რა-ტომ ქორწინდებიან ერნი? მოყვის ხათრით თუ თავის საწადელყოფად? ღვთის მიერ აუცილებელ კანონთა მორჩილებით, რათა არა განურისხდეს ღმერთი. თუ თავის ნდომათა მიღევნებით? ამაზე პასუხი სხვა მხრივ შეუწყინარებელია თუ არა მთლილ საკუთარ გემოთა დამორჩილებისა. მერე რა შემენია მე აქედგან? სრულიად არაფერი. მაგრამ მე ადამიანის მეფურ თავისუფლებას დიდათ პატივს ვსუმტ,— პატივს-ვსუმტ იმ თვალ-საზრისით კი არა, რომ მათი ქორწინება ჩემთვის შეადგენს რამე საჭიროებას, არა, არამედ ღვთის ქმულებაში ვხედავ საციფრო, საიდუმლოებას ადამიანთა სანერაო მომავალ ცხოვრებისადმი აღსავალით. მისიათვის ადამიანთა ათას გვარ ტომობით განყოფილებანი, სჯული და სარწმუნოებანი, არჩევანთ წოდებანი ყველა ღვთის მიუწოდებულ განგებულებისა საღიღებელად მიძაბნია. ჩემი ინაფორა და კუნკული, შენი ჩერქეზი და ბოხოხი, იმისი პალტო და შლაპა, ქორწინება და უქორწინებლობა, ესენი კი არ შეადგენენ თავით თვისით მაღალ კაცობას, არამედ ამაში მყოფი სულის თვით მულო-

ბელითავისუფლების გზით სათნოებათა ბრწყინვალება აღიყვანს ადამიანს ღმერთ—კაც ყოფად. ის ამაში უნდა იხედებოდენ ყოველნი შემცნილნი და სიმრთოდ განათლებულნი პირნი და იტურდენ მკვირვედ, ვინ შესძლო ეს დიადი საქმე და არა იმას იძახდენ მათი უფლობის ნიშნად თუ „რას აკეთებს ბერი“?

პავლე მოციქული, როგორც ზღვა სიყვარულისა, ხედავს რა ადამიანებს აუტანელ ტანჯვაში, დიდათ ურვეული მიმართავს აღსა-სუბუქებელ საშვალების და იწყვეს შემდეგი სიტყვებით: „თავისუფალი თუ ხარ ცოლის-გან ნუ ეძიებ ცოლსა.—ჩამეოუ მნებას ყოვლისა კაცისა ყოფად, ვითარცა თავი ჩემი (უქორწინებლად), არამედ კაცად კაცადა თვისი მაღლი იქნება დვინისაგან, რომელსამე ესრეთ და რომელსამე ეგრეთ. ვერცვი უქორწინებელთა მათ, კეთილ არს მათდა, უკეთუ ეგნენ ესრეთ ვითარცა მე.“ ამ მოძღვრებით პავლე მხედველობს ორს უპირველეს საადამიან ნეტარებას:—პირველი შეუგინებლად სუფთად სიწმიდის მშვენიერებას და შეორედ, რაოდენად შესაძლოა ამ უკუღმართ სოფლით ცხოვრებაში, კირსა და ტანჯვათა აღსუბუქების, რამეოუ ესრედ დასძენს; „უკეთუ იქორწინე, არა სცოდავ, გარნა ჭირი ხორცთა თავს იდვან ეგე ვითართა მათ.“

ამ სიტყვებით ჩვენ გვინდა პირველად დავანახოთ მკითხველებს წინ მდებარე საკითხის უძვირვასესი მხარე, თუ რას აკეთებს ბერი? ვითარმედ უწარჩინებულეს და უდიდებულეს მოციქულის სიტყვებს ვახორციელებთ ბაძვად ქრისტესა, რომლითა ვაკეთებთ არა ჩვეულებრივ მოქალაქებას, არამედ ზესთა ბუნებისა ვამაღლებთ ცხოვრებას!..

ხშირად გვესმის საგნის გაუცნობელ პირებისგან ბრილდება განშო—ებულ ბერებზე-დაც, ე. ი. ყოვლად განდეგ—ებზედ, ვითომ უსარგებლო იყვნენ საზოგადო ისოფეის. დღეს მინც სიღა გვცვანან ნამდვილ კანდეგილები, რომელიც თუ არას გიკეთებუნ, ბატონებო, კე მინც არარას გავნებენ და ყოვლადც ბარგი—გინა ტვირთი არ არიან სოფლელთა-

თვის, თორებ განდეგილის დიდ-სულოვნებასა და მაღალ მოქალაქობაზე სიტყვა უძლეურია; ის საღმრთო ძილები. რომელნიც გამოსაცდელი მხედრისა სულიერ ქალაქში მოელ მსოფლიო ბუნების იუწერელ სცენების წარმოდევნაში ხდება, მის გამოცნობა თვინიერ საქმით გამოცდისა შეუძლებელია, რომლის სიღადის სიმაღლე თუ სიღრმე, ვნება—ჯვარცმა და აღდგომა მხოლოდ მან იცის, ვინც ამ ასპარეზზე მმში გამოიჩინა ძლევა მოსილება.

დავუბრუნდეთ პავლეს სიტყვებს, რომელშიაც გატარებულია ყველასათვის საუმჯობესოდ უბიშოდ დგომა და თანახმად მისი რქევის მოგმართავთ თქვენ, რომლებმთანაც მაქვს მე სიტყვა, ხოლო დანარჩენ საზოგადოებასთან მოღილე ვიხდი მისი შემდევი სიტყვები თქმისათვის: თუ არის, ბატონებო თქვენში დიდ-ბუნებოვანი აზროვნება და გებრალებათ აღმიანობა, მოსპერ მიზეზი იყო განმრავლებისა. იქმნენით „საჭურისნი სასუფეველისათვის“. და განთავისუფლდება აღმიანობა კვნება-ვაებისგან და დაშრუდება ეს უფსკრული გეენისა, რომელსა შინა იწვიან აღმიანები!... შეიძლება, ეს სიტყვა კალიერად გეჩვენონ ღვთის დადგენილების წინ, მაგრამ თუ დაცემულ აღმისთვის წყევით მოგებული განმრავლება შენდობილ და კურთხეულ რეზნა, რაოდენ უმეტეს, პირველ საზომში აღცვლა და უქორწინებლობით დგომა კეშარიტებაა. ამას ვამბობ მე მორწმუნის წინაშე. ხოლო თქვენ, ბატონებო (არამორწმუნებო), რომლებთა მოსაზრებით საწუთო ცხოვრებას სხვა მიშენელობა არა იქნება რა მომავალ უკვდავ ცხოვრებისათვის, დიდი უგუნურობის მსახურნი ყოფილხართ, რომ ამრაცლებთ ტანჯვის შეიღებს. თუ თქვენში რამე ნაპერწეალი გულისხმის ყოფისა ოღნივ ბჟურავს და აღმიანები გეცოდებათ, ნუ თუ ჯალათებად არ შეირა. ცხებით, როცა ამ ტანჯვის შედეგი იდამ-ინთათვის მომავალ უკვდავ ნეტარებად არა გწამთ და მიუხედავად ამა ყოვლისა, მანც თქვენ გემოს მსხვერპლიდ ყრით ნაოხსევებს ტანჯვის მამულში! მაგრამ ეს კიდევაც, რომ

შეგნებული გქონდეთ, მარც ისე ძლევულნი
ხართ გულის თქმის სიბოროტისაგან, რომ
არ შეგიძლიათ ამის მოსპობა. ამის შემდეგ
თქვენ აა უფლება გაქვთ, რომ სთქვათ: რას
აკეთებს ბერი? იღინილენით თვალნი თქვენნი
და იხილეთ თუ რას აკეთებს ბერი (ვამბობ
ლირსების დამცველ ბერებზე):

ბერმა გააკეთა ის, როს გაკეთებასაც სჭირია
თავისი „მე“ს უძლიერესი მხარის დაძლევა და
უსატრფილეს გემონებათა შეწირვა. ეს ცათა
უმიღლესი საზომი-ბუნების ძლევა) ერთის
ხაზ-გასმით დაამტკიცა ბერმა და ბუნებაზე
გამარჯვების დროშა ათტრიილა!

საქმეთა სიძნელის სისრულით წარმოდგენა,
ნა, თვითი მოქმედებით გამოცდილებისა,
შეუძლებელია; ცადეთ საქმით,— შეაყენეთ
მდინარე იგი ბუნებურ ცეცხლისა, შემდევ
შეადარეთ ამ მხრივ ბერი და ერი და ნახავთ
თუ რა ძალა შეუმოსია ბერს, რავდენი ბრძო-
ლა და შეტაკება ჰქონია მას: ბუნების სამეფო
ქალაქის ასაღებათ და დასამორჩილებელად,
რომლის წინ ერი ყოვლად უძლურია. მიუხე-
დავად სარწმუნოებისა საუკუნო თვალ-საზრი-
სის გარეშეც, ბერი მაინც ზე—კაცია მსოფლიო
საბიწიერო *) მამულში. ყოველი კეშარიტი
ბერი, როგორც განშორებული და თავისუფა-
ლი ბერი (რომელიც მიზანში გვყვავს), ისე
მწყემსმთავარ ბერიც კერძო ცოლ-შვილთა
ვარყოფით ღრმად მოსიყვარულე მამა მოელი
კაცობრიობისა; იგი თვის შორის სულიერ
ნათლის მოტრფიალე ნათელ გონებით შეყუ-
რებს საზოგადოებას, ეწყალვის ტანჯული
ხალხი და თუ რამე აბადია ძალ-ლონე არა
შეს მათვის შეწყენად. იხილე ცხოვრება
ოთანე თექოპირისა, ვასილისა, გრიგორისა,
იოანე პატრიარქ-მოწყვილედ წოდებულისა და
სხვათა მხავალთა.

გაჭირვების დროს სამშობლო ერის პასუხ-გება
თუ მარტვას. მაგალითებით დავასაბუთოთ
ჩვენი სიტყვა: განა ვინ უღმრთო და უგული-
სხმო იქნება ისეთი, რომ არ აღიდოს წეტაზ
სსენებული გაძრიელ ეპისკოპოსის დაუღალავი
შრომა და ლვაწლი სამშობლო ერისადმი?. განა
ენით აღიწერება ის ლრმა სიყვარული ერისა-
დმი, რაც გაბრიელის გულში ღელავდა და
მოელი მისი არსებით განმსჭვალულმა დაუფა-
სებელ კეთილ საქმეებით დაუმტკიცა საქართვე-
ლოს, თუ რას აკეთებს კეშარიტი მწყემ-
მთავარი ბერი?

აქვე მინდა აღვენიშო ერთი უსწავლელი
ჩევნი თანამედროვე მარტომყოფ თნისიმე
ფარისულია ბერის სახალხო გასაკვირვალი მოღა-
წეობა, რათა ბრწყინვალედ სუნათ, თუ რას
აკეთობს უსწავლელი, მაგრამ კეშმარიტი ბერი
(ეს ბერი ექვსი წლის წინად გადაიცვალა).
იგი ცხოვრობდა სოფელ ქვალინის განაპირ,
ტყეში განდევგილად. ლოცვას დამით ათავებ-
და, დღისით თავ-განწირული მისი შრომა
გასაკვირველი იყო; საგნად აღებული ჰქონდა
ყანისა და ხეტყის მუშაობა. წელიწადში
ოთხას ფუთ სიმიზს დათოხნიდა და მოიწვე-
და თავისი შელავით, თოხით, მოუხმარებლად
ხარ-სახნისისა. სასიმიდე მისი აღვსილი კარ-ლია
იყო მარადის; ხალხისადმი განტადებული
ჰქონდა; „ლარიბნო იღეთ, რაფლენიც გვირით
სარჩოდ, სანამდის არ დაილევა, თქვენია
საამხანაგო. თქვენთვის მიმიკუთვნია ჩემი
ნაშრომი, სიყვარულის და ძმობის უფალში
ქრისტემ ასე დამაცვალა.“

օգհեցաւ սկրուժ գուշ-ռոցան եղիքն: Խոց
ու պրած տլութ, Խոցն պաշրած եղութ,
Խոցն մեյսեցած առած դա Խոցն Մեթութ
պարունած է. Ազալա մեացն ոց, Իռուս զայուցութ
Շըլացն ուրոցեծ գայնուցեցալ եալն. օգհ-
ոց օգիքն սածլոցն է, Իռուս զամենցեծ առած
ամլուցծ շսածլոս գայնուցեցալ լարուցն
մանու մոխոմյ զար տուոտ մյ, Իռմելումաւ լազ-
պազ հաստան որո Մյուլովիթութ դո մոխոմյ մոյ-
լո եալսո ևոցու կըօլումնուս դո մու—զօր
Մյոմ, ցեց ցուուրուտ կըմիահուրուտ յութասցու

არა ძეს სჯული ქვეყნიერი, არამედ უზესთა-
შე ქვეყნისა ქმნებან მნათობად სოფლისა.

ვის არ ესმა საჭაროველოს მნათობთა
ღვაწლი და შრომა ოუ რა გაუკეთეს სამშო-
ბლოს გიორგი მთაწმინდელმა ევთომე მთარ-
გმზელმა, ანტონ კათალიკოზმა და სხვა
განათლებულმა პირებმა. განა ბერები არ იყვ-
ნენ, რომლებმაც თორნიქს დროებით გახადეს
საბერო სამოსელი და ერულ ტანისამოსით
შეკურვილი გაგზავნეს ტანჯულ ერის დასახსნე-
ლად? ამის შემდეგ განა საჭიროა სიტყვა იმა-
ზე, თუ რას აკეთებს ბერი? ყოველთვის იყო
და დღესაც ასეა, — საზოგადოებასაც წინა მი-
უძლების საერთო უდელში გაბმულად ორი
დასი: — პირებელი საერო მაღალ განათლებული
პირები და მეორე განათლებულ მღვდელ-
მთავარი — ბერები და ყველა შეგნებული
სასულიერო პირები.

(შემდეგი იქნება). ალექსი ბერი.

მოდეს.

რა არის მოდა, რომელმაც უმეტესი ნა-
წილი ქართველი ხალხის მოწინავე, ეგრეთ
წოდებულ, ნასწავლი კლასისა ანდამატივით
მიიზიდა, აათვალწუნებით თითქმის კველაფერი
ჩვენი ეროვნული, საკუთარი და გადაგვარების
გზაზე დააყენა? ჩემის აზრით ერთი მხოლოდ
მიბაძე, წამხედურობა, — სხვა არაფერი. დიას
ამ მოდით წოდებულმა წამხედურობამ, თუ
უკაცრიავად არ ვიქნებით, სიმართლის მოხსენე-
ბაზე ბევრი გამოიმუნა ჩვენში... ამიტომაც
მოდის განურჩევლად, აუწონ-დაუფასებლად
მიღება, შეოთისება კულიანურ მოქმედებად არ
უნდა ჩაითვალოს. მაგრამ მოდას ნურც ეგრე
აბუჩიდ იყიდებით და ერთის კალმის გასმით
სამარტინს გავუპრით. თუ რომელიმე ტომის
ხალხი მითხო ჰქუმა გონებით და განათლებით
წინ წასულს ხალხს ბაძის იმაში და ითვისებს
მისგან, რაც ჰქუმა-აზროვნების ჩრდას და
განვითარებს და კულტურულის მხრით წინ
სელი-წარმატებას გზათ და ხიდით ედება, იმ

შემთხვევაში მიბაძეა წამხედურობა დიას გო-
ნიგრული საქციელია, და, როგორც სასურვე-
ლი, მებრევე საზრუნველია. და თუ მატრო
იმაში ხედის სხვებს და ითვისებს მათვან
რაც მათვისაც უნაყოფო და გამო-
უსადეგარია, იმ შემთხვევაში, რაღა თქმა
უნდა, ასეთ რასმეს გადმოლება და შეოთისება
მიმბაველის კუუა გონებით უსუსურობის და-
მამტკიცებელი დოკუმენტია... არა გვგონია
სხვა რომელიმე გვარის ხალხი ჩვენებრ წამხე-
დურობის ინტერესით იყოს გატაცებული;
მაგრამ რაში ვაძაძეთ უმეტესი ჩვენგანი ჩვენ-
ზე უფრო განათლებითა და თვით შეგნებით
წინ წასულს ხალხებს, რას უფრო გულმო-
დგინეთ ვითვისებთ მათგან? დავიწყოთ თუ
გნებავს ერთი შეხედვით უბრალო ფატე-
ბიდამ: ევროპაში ქალებს ქუდი ხურავთ თავ-
ზე, მოაწია ამ ამბავმა ჩვენში თუ არა თვალ
საჩინო გუნდმა ჩვენი მანდილოსნებისამ მოი-
გლიჯეს თავიდამ გეგელ-გაურჯელა-ლებაქი,
ეს ქართველი ქალის დამამშვენებელი ნაციო-
ნალური თავსახურავი და შლიაპები წამოისკუ-
პებს თავზე!.. ამის შემდეგ კიდევ მოესმათ ხმა,
იმავე ევროპაში ქალებს კრინოლინა აცვიათო;
— მოგეხსენებათ, როგორც განათლებასთან მე-
ბრევე მისაბაძი მორთულობასთან, ამ მოდას
არავითარი კავშირი არ ჰქონია, ქართველ
ქალს ეს მოდა სიახლოესაც არ
უნდა მიეკარებია, რადგან სხვა რომ არა მოგი-
ხსენიოთ რა, კრინოლინამ ჩვენი ლერწამ ტა-
ნივანი ქალები სწორედ ბაშბის კარვებს და-
ამსგავსა... მაგრამ, წამხედურობამ მაინც თავისი
გაიტანა და ჩვენი მდედრთა სქესი, სულ თუ
არა უმეტესი ნაწილი ხმა, თაყვანის ცემით
შეგება კრინოლინას, და ჩვენს ქვეყანაში
მოტანაც კი არ დააცალეს კომერციის მიმდე-
ვარ ხალხს. რომელიც ამგვარს ნობათებს
ნდომაც რომ არ შეგვინშნონ, მაინც სწრა-
ფად გაგვიჩნენ კართა წინაშე, რათა ჩვენის
ჯიბის ავლადიდება გადაიპატიურონ თავიანთ
ჯიბეებში, და თვითონ გამოიწერენ ევროპის
ქალიქებიდამ. მაღალი წოდების დედა-კაცებს
რასაც ვირველია დაბალი წოდებისამაც წასედეს,

და, რადგანაც მათ ნიკოერი შეძლება არ უწყობდათ ხელს მაღაზიებიდამ შეეძინათ ეპროპიული კრინოლინები! მიტ თვითონ შეკერეს თავინთ გემოვნებაზე განიერი ამირიკის. თუ მიტკლის იუბები და მავთულის მაგიერ გაუკეთს ვაზის ყლორტები თუ თხილის წკელები და ამნირად ხელიდ მოამზადეს და გადაიცეს ხაბარდები... (ჩვენში ასე უწინდებენ კრინოლინს). შეიძლება ამ დამაუშნოებელს წამხედურობას დიდხანს ემნინა ჩვენს ქალებზე, რომ შეგნებულ პირთა მწვავე და ცინიგას არ მოეღო ბოლო. ზოგიერთობმა შემდეგი შინაარსის ლექსებიც კი შეთხეს და დაიწყეს მღერა დღესასწაულ დღეებზე, თემში და ლხინ-ქორწილებში:

„ხაბარდა ორმაგია
პოლსაპოშე ძვირია,
ვინც ხაბარდას ჩაიცვამს
მისი ქარი ვი . . ა“.
და სხვა და სხვა...

ჩაფიქრდენ ასეთი პანგების მოსმენის შემდეგ ჩვენი ხაბარდოსნები, გამოახილეს გონების თვალი და დაინახეს რომ „ხაბარდა“ დამშვენების მაგიერ აუშნოებდა მათ და როგორც იყო თვალიამ მოიშორეს და გაისტუმნეს გარდაცვალებულ მოდების სავანეში. ილის ვატჟვი ტიურნილაზე, რომელმაც ისე დააუშნოვა ჩვენი ტანაცობითაც ქებული ქალები, რომ შეხედვაც დასახარელი შეიქნა... კარსეტმა, ხომ სული შეუხუთა და უილტვები დაუსნეული ჩვენს ახალგაზდა კომწია ქალებს, და სხვა... მართალია, ყოველივე ეს დიდი დასახიქრებელს საგანს არ შეადგენს; ქირთველს ქალს ოღონდ ქირთველი დედის სული ედგას და გული უცემდეს მკერდში, მისი ნამუსითა და პატიოსნებით იყოს შემთხვილი და, დავ ეცვას კრინოლინა და ტიურნილი, ესუროს ქედი და ჩაბალახი... მაგრამ ის კი ირის სიმებუნერი და იღსანიშნები, რომ წამხედურობა მარტო გარეგან მორთულობაზე არ შეჩერებული, მარტო ჩვენი ეროვნული ჩატანა—დასურულისათვის არ აუკრის ბარები და გაუსარებელი და მოსახლეობის მარტო შეიცვლის კიარ სცდილობენ, კიარ აღიარებენ, არამედ უცხო ენებისის. ისინი გულმოდენით მეტყველების გაიცნონ, შეისწავლონ, შექსპირი, გოორე, შილლერი, ჰიუგო, მარქსი, ვოლტერი და სხვა უცხო ტომის ხალხთა მწერლები და მათი გონების ნაწარმოები, და ჩვენი საუკეთესო მოაზრე მწერლების რუსთაველის, შეველის, ხოდის თმოგველისა, ხონელის, ბარათაშვილის, ორბელიანის, ერისთავის, ქავჭიგიძის, წერტლის და სხვათ

სამარეში... გადავიდეთ ეხლა, ჩემომკითხველო, უფრო საყურადღებო ფაქტებზე: ვინ არ იცის რომ ყოველ ერს რომელსაც კი ჰქონია დამოუკიდებელი თავისუფალი თვითარსებობა, ჰქონია და აქვს თავის საყუთარი ვინაობის გამომხატველი ელემენტები, ე. ი. ენა, ზე, თვისება, ხასათი, თავისი ლიტერატურა, თავისი ისტორია, ყველაფერში თავისი ორიგინალური ელფერის დამატებიცებელი დოკუმენტები. რომელიც სრულიად ასხვავებს სხვა ტომის ხალებიდამ დაქმნის კერძო თვით ას ერად. ერი მხოლოდ იმ პირობებში ერობს და არის უკვდავი მისი ნაციონალური აგებულება; როდესაც თავის ეროვნულს სახეს შეცვლელად იცავს, თავის საყუთარ ეროვნულ თვითარსებობის გამომხატველს ელემენტებს მტკიცედ იცავს. წამხედურობამ ლამის აქაც თავისი ქნას და ჩვენი ეროვნული თვით ასეუბობის სული და გული ხელიდმ გამოგვაცალოს და დედის ძუძუს მაგიერ დედის ნაცვლის ძუძუ ჩაგვიდვას პირში...

უცხო ენებმა, ჩვენი დედა ენა, ეს უმთავრესი ელემენტი ჩვენი დამოუკიდებელ ეროვნულ თვითარსებობისა, ლამის გოლგოთაზე აიყანონ და ჯვარზე სული განატევებინონ... სხვა რომ არ მოვიხსენიოთ ფრანგულმა, ანგლიურმა და ნემეცურმა ენებმა ლამის ჩვენი დედა ენის აღილი დაიკავო ჩვენი ერის ენათა მეტყველების ხელო მომავალში; და უმეტესი ნაწილი ჩვენი განათლებული, უცხო ენებზე მოქიკიკე ქართლოსიანები მას არიგოთარ მნიშვნელობას არ აძლევენ; დედენის დაცვას, შენარჩუნებას მის საფუძვლიანიდ შესწავლის კიარ სცდილობენ, კიარ აღიარებენ, არამედ უცხო ენებისის. ისინი გულმოდენით მეტყველებენ, გაიცნონ, შეისწავლონ, შექსპირი, გოორე, შილლერი, ჰიუგო, მარქსი, ვოლტერი და სხვა უცხო ტომის ხალხთა მწერლები და მათი გონების ნაწარმოები, და ჩვენი საუკეთესო მოაზრე მწერლების რუსთაველის, შეველის, ხოდის თმოგველისა, ხონელის, ბარათაშვილის, ორბელიანის, ერისთავის, ქავჭიგიძის, წერტლის და სხვათ

მაღალის ნიკის შექმნელი და გონიერის ნაწარ-
რმოები კი უცნობი ხილია მათის ტვინისა-
თვის... ვინ იტყვის იმას რომ ექროპიულ
ენების და ექროპიულ საუკეთესო მოძრავ
მშერლების გონების ნაწარმოების გაცნობა,
შესწავლა და ცოდნა დიდათ საჭირო არ იყოს
ჩვენი ფართოდ გათვითნ კობიერებისათვის.
მაგრამ ოვალსაჩინო სარგებლობის მოტანა კი
მხოლოდ იმ შემთხვევაში შეუძლია ჩვენი საე-
რო ოჯახისათვის, როდესაც ჩვენ კველაზე
პირველიად ჩვენი დედა ენა ზედმიწევნით ვი-
ცით, და განვითარებული ვართ ჩვენ ერო-
ვნულ მშერლობაში, შეენებული გვაქვს ჩვენი
ერის გონებათა და აზრით საუკეთესო წარმო-
მადგენელთა გონების ნაწარმოები... თორემ
რას ემგვანება ის, რომ ფრანცუზმა არ იცო-
დეს თავისი ფრანგული დედა ენა და ნემე-
ცური ჟი? რასაკვირველია ასეთი ფრანგი არა
თუ განათლებულია მისამწევი, მთელის ნაცი-
ის შემარტვენები მშევრი იქნება. მებრვე რა-
ჯურის ნემეცი იქნება ის ნემეცი, რომელიც
ინგლისურს ენაზე ლაპარაკობს შინ და გარეთ
ინგლისის პოეტების გონების ნაწარმოებით
ისსნის, აგარჯიშებს თავის აზროვნებას და
ნემეცურის ენისა და ლიტერატურის კი არ
ესმის რა, არა გვევება რა და სხვა... ჩვე-
ნში, კი სამწუხაროდ ბევრსა ვხედავთ მისთანა
ტიპებს.

ქართველობის გელოვანი
(შემდეგი იქნება).

საქართველოს გენერალური აღმაშენებელი

ბიბლიის შესახებ? *)

o. *gogwogobis.*

შესანიშვნაი მათებათიკოსი და ფილოსო-
ფისი, ბრწყინვალე მწერალი სიცრანგეოს
მწერლობის „ოქტოს ხანასი“ ბლენდ პასკალი
(1623—1662) უსაზღვრო სიყვირულითა და
პატივისცემით გამსჭვალული იყო საღმრთო
წარლისცემი. მან ჰეპირად იცოდა მთელი

*) ab. „Зою. № 29.

ბიბლია და მით არა ნაკლებ კითხულობდა
მას უღრმესი მოწიწებით. პასკალი შესანიშნა-
ვი მაგალითთა ერთ და იგივე ადამიანში
ღრმა მეცნიერებასთან მზგადისებ ღრმა სარწმუ-
ნოების შეწყყობისა. საფრანგეთის მათემათი-
კოსმა შეიტყო კველა საიდუმლოება მისი
თანამედროვე მეცნიერებისა და ფართოდ შე-
უწყო ხელი მის მომავალ წარმატებას, მაგრამ
ნაცვლად საკოდავი იქვესა, რომელშიაც
აგდებს ზოგიერთ ცრუ-ბრძენს სწავლითზეა-
ობა, პასკალმა თავისი ფართო ცოდნიდან
შეიძინა ერთი მხოლოდ ახალი ურყოველი
დარწმუნება სახარების სწავლის დამატებითო-
ბაში. „სახარება, სწერს პასკალი, ანუგეშებს
ადამიანს რა მდგომარეობაშიც და რაგვარ
პირობებშიც უნდა იყოს იგი. ქრისტე იზიდავს
თავისკენ მთელს კაცობრიობას. ქრისტეს სწა-
ვლის უმისოდ არაფერი ვიცით და ვერაფერს
ვხედავთ; უმისოდ ჩევნთვის კველაფერი ბნე-
ლია და ორევ-დარეულა, როგორც ღვთის
შორის, ისე თვით ჩევნშიაც. ქრისტეს სწავ-
ლის უმისოდ ადამიანს ექნება ბიწი და უბე-
დურება, ცოომა, წყვდიალი, სასოწარკვეთი-
ლება და სიკვდილი. ქრისტეს სწავლის შე-
სრულებით კი ადამიანს შეუძლიან განთავი-
სუფლეს ამათგან, ქრისტეშია მთელი ჩევნი
სათნოება და ნეტარება. ქრისტეს სწავლის
უმისოდ აღსმიანები ერთმანეთს შესკამდენ,
ქვეყანა ჯოჯოხეთად გადაიქცეოდა და გან-
ხრწნებოდა*¹⁾

სიტყვაც. ოუ არ გვინდა დავთანხმოთ მათ,
ეგზომ მცირე საბოლოო გვაქვს, როგორც
ებრაელები! ²⁾)

მივექცეთ ახლა ისტორიკოსებს.

ლ. რანქე სჭავლული ისტორიუმსია, დამფუძნებელი ახალ ისტორიულ მიმართულებისა, რამაც დაუკავშებელი სამსახური გაუწია თანამედროვე კაცუაბრიობას († 1886 წ.). მის სიცხოვების აღმწერი გუგლია გვამუნებს, რომ, როცა მას სიკედლი მოუახლოვდა, მთელი თავისი იზრი მიაქცია სოფლის ამაოებისგან საუკუნისადმი და ხმამაღლი აკითხებდა თავის სთვის ბიბლიას; უკსნასკნელიდ იოხოვა, წაეკითხათ მისთვის ფსალმუნი 125: „რაგამ მოაქცია უფალმან ტყვე სიონისა, ვიქმენით ჩვენ ნუგვშინისცემულ. მაშინ აღივსო სიხარულით პირი ჩვენი და ენა ჩვენი გალოობითა“

დიდათ განთქმულმა შესანიშნავმა ინგლი-
სელმა ისტორიკოსმა ტომას კარლეილმა (1795
1881), რომელმაც დიდი გავლენა იქნია
საერთოდ ინგლისის გონიეროვანობარებაზე,
ერთხელ უთხრა თავის მეგობარს, ისე მიყვა-
რსო ბიბლიის სიტყვები, როგორც დედამ
ოდესიაც შემძებელი იგინიო.

Աբովյան ճեմյուր օսթոռհոյսոն ողց. մայլլյարո (1752—1806) տղոս սամցինոց- րու Շիռմիս գրու Նիշինդա 1782 թ. տացու մըցքածան յարուտ ծանցքե, հոմելսալ Յանա- մցը առ յանեմցեծութա Տարին մայնոց մեջ առ լուսական հիմն զարուցաստ և Կարոց- Սպահան մըցքածարու, մայրու Յանա կություն առ Մեմոնցարյած, հուլս Ցյուրում, հոմ ամ ցրուութ առաջրու առ Յովենցիու գայուցուլո? Յան այսու, հուլս յանելու Յան, ցյուռելունու մըցը միշերլյան յանելունու հոգեց և մարզությարու եռութ ոյնութ, հուլս Յացության նյասն Յանեց համեմ առ Յովենցիու հուլս առ Յովենցիու հուլս տղոսու, ուրու տղու Ռինդ գանցութիսան ածառ-առութիս Ռայտեա,

*) обрѣзъ Е. Пфеннигдорфа, Христосъ въ соврем. духовной Жизни: Естествоиспѣватели, какъ свидѣтели о Богѣ.

სანამ ჟერდგბრ-დი იმ საუკუნის ჟერალას, როცა იგი დაიწერა. როგორ იგიწეროთ ის, რაც იქ ვიპოვე? მრავალი წელი არ წამიკითხავს იგი და სანმ ახლა ხელში აგილებდი, წინაგანზრახული ვიყავ მის წინააღმდეგ. ნათელი, რომელმაც დაბრმავა წმ. პავლე, დამასკოდ მიმავალი, არ იქნებოდა უფრო საოცარი ჭ საციფრო იმისთვის, ვიდრე ჩემთვის, როცა უცებ აესხვი აღსრულება ყველა ნუგა-შისა, უდიადეს სისრულე ფილოსფიისა, ყოველივე ცვლილება ფიზიკურ და ზეობის ქვეყანაში, სიცოცხლეშიც უდავება. დაინახე, რომ უსასწაულებრივი შესრულდა უუბრალების საშეალებით. შეენიშნე დამკიდებულება ყველა ცვლილებისა ევროპისა და აზიში ამ საცოდავ ხალხთან, რომელსაც მიეცა აღთქმა მზგავსად იმისა, როგორც აბარებენ საყრადებო ქაღალდს იდამიანს, რომელსაც არ შეუძლია არც წაკითხავ მისი და არც გაყალბება. დავინახე, რომ სარწმუნოება (ქრისტიანულია) გამოჩნდა მისთვის ურიად მარჯვე წამს და ამასთან ისეთი გზით, რომლითაც ყველაზე უფრო შეიძლებოდა მისი მიღება. მოელი ქვეყანა, სჩანდა, მიმართული იყო ერთად-ერთ მიზნისადმი — ქრისტეს სარწმუნოების გავრცელებისადმი და თუ ეს სარწმუნოება ღვთავებრივი არ არის, მე სრულებით არა-ფერი მესმის. ამაზე მე არც ერთი წიგნი არ წამსკითხავს, მაგრამ აქამდე ვსწავლობდი ას ძველ დროებს, ყოველთვის ვკრძნობდი რაღაც ნაკლს და მხოლოდ, როცა ვიცანი უფალი — ყველაფერი ცხადი შეიქმნა ჩემთვის; ქრისტესთან ერთად ჩემთვის არაფერია აუსხნელი".

ცნობილი ბერლინელი პროფესორი-ისტორიკისი და წევრი პრიუსის სამეცნიერო აკადემიისა ა. გარნაკი ბიბლიის შესახებ ამ პომს: „როგორი სიკეთე მოუტანი ეკლესის ამ წიგნმა! მან შეუდარებელი გაელენა იქნია ცხოვერებასა და აპოლოვერებაზე, როგორც წიგნმა დარიგებისა, ნუგეზინის ცემისა, სიბრძნისა და ჩეკეისა რომელი სარწმუნოება, რომელსაც კი უშევდო ქრისტიანობა ბერძნულ-რომაულ ნიადაგზე, დაიკადებდა მზგავს ქონე-

პროფესორი ისტორიისა ნ. ა. ასტაფიევი
(1825—1906 წ.წ.), რომელიც გართული
იყო ახსირო-ბაბილონური სიძეველით, ბიბლიის
შნიშვნელობაზე სწერს: „თოთოეული კაცისა-
თვის, როგორც მთელი ქრისათვის ცხოვრე-
ბის კითხვა—როგორ იყენებენ ბიბლიის.
მაღლა თუ დაბლა? ზეციურ წარმომავლობას
მაწერენ მას თუ ქვეყნიურს? თუ ქვეყნიურს...
თუ ისე უყურებენ მას, როგორც აღამიანის
კუსი ნაწარმოებს, ეს ყველაფერს დაჩნდება,
—ყველაფერი ვიწროვდება: მომავალი მოკლ-
დება, დიდ-სულოვანი გაღმოყენები იკარგებიან,
ზნებრივი გრძნობა ჩლუნგდება; მხოლოდ
მსახურება მამონისაღმი ფართოვდება და მა-
ლლდება.

სხვა გვარ სურათს წარმოადგენს ის ხალ-
ხი, სადაც ბიბლია მაღლად უკირავთ, რო-
გორც დვთის სიტყვა, სადაც იგი სამაგილ
წიგნია თითოეულ ოჯახში, —როგორც
დარბაისელთა დარბაზში, ისე საწყლის ქმნე-
აც; სადაც ყოველ დღე ამოაქვთ „წყალი
ცხოველი“ ამ წყაროსაგნ ცხოვრებისა და
„დღე და ღამე ზრახვენ სჯულსა ღვთისასა,
„და იყოს ასეთი კაცი, ასეთი ხალხი, სი-
ტყისაებრ მეფესაღმუნისა, — კოთრცა ხე, და-
ნერგული თნამწარსაღინელსა წყალთასა, რო-
მელმან გამოსცის ნაყოფი მისი ფაშია თვისისა,
და ფურცელნი მისნი არა დასცვივენ, და ყო-
ვლივე ჩაცა ჰყოს: წარემართოს მას“. (ფსალ.
1, 2—3).

„Յու եցորդանո ՏօՐԾա լցուսա! — այս
առաջըծ Յհովյանունո տաքոս ա՞հա ծնծլուս
Ցիսեեթ: • Յա Շցպիլարո մալուրան յհոտոնձան
մաստան, յուցանալ ոց յամոցութ; ոցո սապու-
ժցունո հայեն ևստոցնուս. հառցեն շոյրո ա-
հոտոնձու ևալմիրու Երկուուս յուեցա՛նո, մէջը-
նաճ շոյրո ցոյցանիւն ևա յատակածութ մաս: մըածա-
լուն և յրտցալուն յուունցունու յինոնձն մասմո
կը մասունուրաւ ևա ահեցնուութ լմյորուս ևա տա-
ցոս մակարանիւն ևա այստ Սութնանու հայեն
ենա: *). (Եղիթ. օյն.) ռն. թիոն:

პროცესია.

డ. కెని (జ్యోతి దీపర్మాత). గ్రహా ర్ఘేంగుమ్మా
అంగాత్మక ఎంచుదై లేదా, తృ రంగమల ఎంచుదై లేదా
లేదా నొంగుర్తి గ్రహాలు సిద్ధులు ఎంచుదై లేదా మానిసుల నిండుక్కుబో
లేదా శో, లేక ఎంచుదై లేదా మానిసుల నిండుక్కుబో
లేదా భూమిలో ఉపరి ఏమి సాంగ్యములకు లేదా.

არან ისეთი საზოგადო მოღვაწეობა, რომელ
ნიც თავისინთ საკუთარ ძალა-დონეს არ იშენებენ
არაფითარ შემთხვევაში, რომ ბეჭ-ქავი, რომელიც
გადაშენების გზის ადგია — ისნინ უბედუებისაგან,
თვედი აუხილონ და განათლების სხივი მეიტანონ
სხატეში.

სკოლას სისურავა შემთხვდდა, სკოლაში სწავლდა,
ისე როგორც გარეთ. სიმოსწავლით საბჭომ უკრა-
ლება არ მაცევა მის, როგორც ამბობდ სტა-
ლინის ქონლობის. კომ. ასტრ ბ წიგნივასტემ ითა-
ვა და სკოლა დასურა, რაზედაც დაიხსოვა ხუთ
თუმანზე მეტი. ამ გამოთ სკოლაში გახსდებულია
სწავლა რომელიმაც სამოზე მეტი მოწაფე. სწავლა,
სორისლურ კალისტოშია ჩაეკრძალა. მსსწა-
ვლებულად ამ სკოლის არის ძლიერ გაწროვნილი
და მარტვე ადამიანი — სამისო მართვის დეპუტატი.
რომელიც თავ-დაცებულათ მეცნიერების სკოლაში,
მარკამ მიაქცევავთ ამისა იმერეთის ქარქვას სიმო-
სწავლით სატერ ციცა: კურადებუს აქცევს მ სამ-
კალით მსსწავლებელს და ფერ კორა გროში შრო-
მის ფაფოთ არ მიაციათ მისმოს.

*) Пособіе къ разумному чтеню библії.
М. 1899, стр. 49.

ნოემბრი და, ამ დღის სასტუმუნობის ქადაგების სსპერიზმი გამოდის ბ. ათ. ინტ. წიგწივაძე; კრების ხალხს ეთელ-ევირა უშენებელი და ჰქილა ბეჭის ღმერთზე და სასტუმუნობაზე.

წარსულ 1908 წლის ბ. წიგწივაძემ ეთელ-ევირა სამდგენო გრანგისაც კი მიმართა თხოვნით, ნება დაერთო მისთვის აფიცალურად ექადანის ხს დაბლი ქრისტის სკულპტურა, მაგრამ ეთელ-ევირა სამდგენო გარი კანკეცადა, რადგან მას განათლების ცენტრი არ უწყობდა სელს.*).

ამ, ასეთი დაწყლით შეიძლების ბ. ათანასე წიგწივაძეს დღემდის და გურულებით მას მომავალისათვის საც განვიტოს თავისი კეთილი მოდგაწყვდა ჩადასი და ამ დაცემულით სელიერა.

აქვე საჭირო მიმართა დაიძინ, რომ ეს სამი წელია, რაც ბ. ათ. ინტ. წიგწივაძე ხინის მთავარ-ანგელოზის სამრელო სკოლის მზრუნველათ არა დანიშნული და ის უვის ამ სკოლას, როგორც თავის დვიოდა შეიძლება.

1909. წ.

სპეციალ.

პეტრი პეტროვაზე.

გაზ. „ზაფავეზე“ გადმივიცემს: ამ დღემდის თბილისში, ვალაც კაპიტანი ბენიგნი ღუმილას წავითხეს შესახებ მეორეთ მოსკოვისა და ქარენის დასახურულის 1932 წელში. (?!).

ბ. ჭეთასის გუბერნატორის განკარგულებით, რაგორც ამბობენ, დამსახურებული დეკანზი ბ. დ. ლამბაშიძე 500 მინიოთ დაუქარიშებით და განვითარებაც სისტემები მუშავნიათ მათ, რომ მათ მომრავა ქონება აუცილებით გაუყიდათ. დაწინაურით გერაფერი გავიდეთ.

ეთელ-ევირა სამდგენო გრანგი 6 ნოემბერს სასტუმუნო წამინდნდა.

ქართლ-კახეთის ეპარქიაში განკარგულება მოუნდებათ სამდგენო განვითარების სამსახურებით მოწმობაც უნდა ჰქილდეს.

* 1 სენტემბრით მავრი

სუდ.

ქუთაისში წელის გამოცემის საქმეში, მკანი, სუბურად დაიძინა. გასაცირკელია არ არის ჩვენი ქადაგის თავების სელში, კარგი ნანინი იციან!

1 ნოემბერს მოხდა ქ. თბილისში კუპა საქართველოს გეოგრაფიულ-ეროვნულ-ფინანსურული საზოგადოების ე. თავურიშვილის თავმეტამართით. კუპას დაქმინენ წევრები და გარეშენაც. წევრის ს. გიორგეშვილის რეულიარი მირიან მეფის შესახებ. მთავარი აზრი რეულიარის იურ მირიანის ვინაობა. აქმდის გმეფებული იურ ქართველ შეცნიერთა შერის ის აზრი, რომ მირიან მეფე იურ დაენებული ქართლიში მეფების სპეციალის და ეპუნილა სასახოთ დასასტიას. ეს ცნობა ლოდიციულია და დაუკუნებულია. ქართლის ცხოვრების თქმელებაზე. რეულიარი საზოგად შეთვლით ისტორიის და სხვა წევრების შემწერით წარმოისხება ის აზრი, რომ მირიანი იურ ქართველი და წარმომადგენელი ქართველი დინასტიის; იურ გამინდა რომის, რომეულ ძმეურატრისგან მიიღო სამეფო ნაშენი. სპარსეთის მის არაგითო დამაკიდებულება არა ჭირია და ამც შეეძლო ჭირობი მაშინდელი საერთო შერის და მიზანი დაგრძელებული გამო. რეულიარის გამოწვია კამთო. ჩვენი ისტორიის პირველი საუკუნები წევრია და არის მოცული და ეთელ-ევირი ცდა მას გამოსარევებად და შექის მისაფენიდ უნდა ჩაითვლოს სასიმოვნოდ.

რედაკტორი, მოვლელი სიმონ მარიამი. გამომცემელი იოსებ ლაშავა

ვარზადებ სამრელო დ საზოგადო საგნეზო,

*** ავტორი სამასტავლებლის
ეგრეთის ასალება. ***

დოკები: ქუთაისი, გაზაგოვის ქუჩა, № 17.