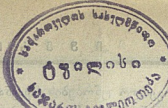


იმერია



სტებრერი 4, ხუთშაბათი 1903 წ.

სტებრერი 4, ხუთშაბათი 1903 წ.

ყოველ დღეში საკოლიტიკო და სალიტერატურო გაზეთი

ვისაც ხედავს ფული არ შემოუტანია, პირველ ავტორიტეტს, „ივერია“ ადარ კვსაყვება.

საწვლემ ფსად. იუანს აფრევე შესა ნახადაც.
ადრესი: რუტუაის ქუჩა, სახლი არ-
ლუთინსკის № 6 იქიხეთი გზაში მის-
წველემული ქალი. (10 5-9)

შით მოახსენა მის იმპერატორების უძელ-
ლესობის დიდ შიშავის ნიკოლოზ მიხეი-
ლის ძეს, რომ სწავლის დაწყების დღეს
ქალაქის სასწავლებელში გადახდომი იქნა
პარკლისი, რომელზედც მასწავლებელ-
ნი და მოსწავლენი ედერებოდნენ და ერთ-
ჯანმრთელობა და დღგრელობა მიანი-
ქნის მის იმპერატორების უძელესობას
დადს შიშავის მიხედვით ნიკოლოზის ძეს,
პარკლისს, რომელიც „კავკაზი“ იუწყებს,
მზარეველმა შემდეგ დღეში მიიღო:

ვენებს ცხლავ იღებენ, ხოლო ვგზამენ-
თი სკვდობის ბოლოს იქნება.
*** ტფლისის პირველი საჯარო სკო-
ლა გადავიდა გინზისის ქუჩაზე ყირის
ხაღის ახლი. სწავლა ყირაბითი იქნება.
*** მიერ კავკასიის რკინის გზის სამა-
რთველის რევიზია მოუხდენია ტფლისის
საკრებულის სასაქონლო კასისა და ფუ-
ლის ცენტრალურ აღმწერიანი.
*** ტფლისის სასულიერო სემინარიის
პირველ კლასში 65 თანისუფლო ადგი-
ლი იყო სასულიერო სასწავლებლებში
კურსი დამთავრებულთათვის, მიიღეს წყლს
მხოლოდ 40 კაცი.

პირველ სკვდობიდან წლის დაძლევაძე
ვაზ. „ივერია“
პიონი 4 იან. 75 აბ.
გაზეთის „ივერია“ ფასი თვეობით 12 თვით—10 მან., 11 თვით
—9 მ., 50 კ. 10 თვით—8 მ., 75 კ., 9 თვით—8 მ., 8 თვით—7 მ.,
25 კ., 7 თვით—6 მ., 75 კ., 6 თვით—6 მ., 5 თვით—5 მ., 50 კ.,
4 თვით—4 მ., 75 კ., 3 თვით—3 მან., 50 კ., 2 თვით—2 მ., 75 კ.,
1 თვით—1 მან., 50 კაზ.

პერიოდ სამკურნალო
თეიხის დ. ა. ბაქაიანი
კუტია, ველოკანივეტის ქუჩა, (Habe-
rejaa) სახლი ანბანოვისა № 9 მიხეი-
ლის ქუჩიდანც № 34.
ბაზირი № 274.
ავადმყოფს იღებენ ყოველ დღე.
ღ. დ. ი. შიქ.
ბ. ი. ბიბიანიძე. კლინიკის მკვლევანი 8 საათ-
იდან 10 საათამდე.
ბ. ბ. შიქანიძე—ყვლისა, ყურისა და ცხვირის
ნერვობითი მკურნალი, 9—10 ს.
ბ. ბ. ბაქაიანიძე. შიქანიძე, 11—12 ს.

წმინდა სული კრებისა და იმვე მდგომარეო-
ბაშია.
ნიკალოზის მხსენების იუ-
ბილზედ ჯარსიდან: გუშინ, ორ სკვდო-
ბებს, ყარსში, დღის 10¹ საათზედ
სომეგრ გორაკითა სკვდესოთა მამულ-
შის შესახებ დანიშნულნი უკვდელნი
წესდნენ სურფენიანისა და ყოველ
წმინდა ლთის მშობლის ცესტების მა-
მულეებს მიღებას. ცესტისი ზარი დაკა-
რეს და სწრაფედ შეგროვდა ირავით
ხალხი, რომელიც სურფენიანს გარს
შეიგრეტა და მახლობელ სახლების
წიგებს და ბანზულ შეგჯუღდა. პო-
ლიციამ რომ უზანძრა დანაშაუნიით,
ხალხმა ჭა და ტუეა დაყარა და უყუ-
რდა. მალე ცესტისათან განდა და სავა-
რადულ დარაჯი ოლქის უფროსითური
და ორსი ვაჩიანი-კაცი ცესტისა ყაზახთა
პოლცისა, რომელსაც პოლიციეტი ცვი-
ციტისკო შეთავრებდა. ხალხი თანდათან
შრადებოდდა და ქვეცესტისა აყრდა.
რადან ხალხმა ბიძანება არ შეისმინა
და არ დაშოლა, დაჯა იძულებული
იყო თითო-ორიჯა თოფი დაესკა,
რის შემდეგ დარაჯებმა და ყაზახებმა
მოედინდნენ და სახლებიდან ხალხი გო-
რუგეს. ამ დროს მოედინათ განდა რუ-
ტა მუხთიანეთა პოლცისა, დარაჯთან
ერთი მოკლეოდა და რადენიმე დამვე-
ბული. ხალხში ერთი მოკლე და ორიც
დაქუჩა. წმ. დღისან-შობლის ცესტისი-
თანაც მამულების მიმდებ მოახლეებს
უარაოდინ გაფაგებთა. დაბავიერებულ
ქინა 77 კაცი, მათ შორის ორი ტურე-
ტიკი. მამულების მიმდებ მოხელეებმა
მამულები ასწურეს და იცე ჩიბარება.

*** ქართულ სახლში წარმოიდგენების
მმართველ სეკციას ყრბა ექნება 6 სკვ-
დობის, საბაბის 3 საათზედ, სახალხო
საიახების აუდიტორიაში, ყრბას შეუძ-
ნა ითან დაქსრწენ, როგორც ცესტის მო-
ყვრული, ჯგუფვედ ყვდური, სკვს სურს
მონაწილეობა მიიღოს ქართულ წარმო-
დგენებში.
*** ტფლისის ქალაქის გამგეობა იჯა-
რით აძღვრს მდ. ბტყვეზედ მუხთანისა და
ირიუს ქუჩებზე ვა გამართულ ბიზნის
შემოსავლს, ვაჭრებმა 12 სკვდებების
იქნებენ.
*** დღეს ოლქის სასამართლოში და-
ნიშნული განსახილველ საქმე კარაბე-
კულაოვისა, რომელიც ქაბაძეთი წმ.
გორაკის ცესტისის მწიფედ ყოფილი და
საკვლავლო ფულის გაფლანგვა ედება
ბაზალთა.
*** დღეს ტფლისის მესამე განყოფი-
ლების მომრეველ მოსამართლისათან უნ-
და გაირჩეს საქმე რკინის გზის მოხლის
ოსტრეოვისა, რომელსაც მოქი უფ-
როსი კაზიანიჩი აბარებულს, მოქი ბრძო-
ბა დაწამაო.
*** ტფლისის სახეობის ინსტიტუტში
შეზიარებთ ამ ქვამდ აღარ იღებენ, რად-
განაც მთელი განყოფილება სულ სასკე-
*** ტფლისის სახალხო სკოლაში
უფროსის კლასის შეგარდები სწავლას
ამთავრებენ ამ სკვდებების განმგებლობაში
და 50 ვაკანსია განათავისუფლებდა. თხო-

სამშაობის, 9 სკვდებების, დაღას 11 სათხუდ, დაწმინდა იორბის ქორა და
ზანაყადა
ნატალია ოლექსანდრის ასიუის ს-აიერისი
სუღის მოსახსენებლად სოფ. მუხრან, მოყარ-მედელოსი გვეჯისაში, რასჯე მზა
მისა ადვანსანდე ნაიკოლოზის მთავარი აქუჩის ნათესავთა და ნატალია.
(2—2)

დღის ნინისა და მძიმე ავადმყოფობის შემდეგ 3 სკვდებების გარდაიცვალა
ქვიერი სტატუსის სოვეტნიკისა

ანსტასია აბაჟუყის ასიული სარაფი შეილისა,
რასჯე შიღისი განსწვდუნებულისა აუწყებენ ნათესავთა და ნაცნობთა. ზანა-
შვილი იქნებოდა დღეს დღის 11 საათზედ და სავაბის 7 საათზედ. მიცე-
ლბედის გასკვდენებ პარასკევს, 5 სკვდებების, დღის 10 საათზედ, თიგის
საღამოზედ, ავჯლის ქუჩა № 85, კუიის სასაფლაოს წმ. ნინის ცელე-
სიაში, სადაც წირვის შემდეგ ანტიქა აუგებენ და იმვე სასაფლაოზედ მი-
წის მიბარებენ.
(1—197 1)

**პირველი კერძო
სამკურნალო**
თეიხის ნახარაღინისა
(კუტიაში, ვორონიანის ქუჩის პარდაპირ)
ავადმყოფს იღებენ ქვიში ყოველ დღე, კვირ-
ადღებს გაუდა
ღ. დ. ი. შიქ.
ბ. ი. ბიბიანიძე, 11—12 ს. სასტატ-
ბი, ვენეროლი (სოფლის) და საშრელ ავად-
მყოფობისა.
ბ. ბ. ბიბიანიძე, 9 საათიდან 10 საათამდე
თავისა, შინაგანად და ნერვების ავადმყოფო-
ბისა.
ბ. ბ. ბიბიანიძე, 10—11 საათზედ—ქანი-
ბი, ვენეროლი და სხვადავადმყოფობისა.
ბ. ბ. ბიბიანიძე, დღის 11—12 საათ. ქა-
ლისა და ბავშვთა ავადმყოფობისა.
ბ. ბ. ბიბიანიძე, 12—1 ს. თისა. ყვლისა
და ცხვირის ავადმყოფობისა.
ბ. ბ. ბიბიანიძე, 1—1/2 საათ. შინაგანის
და ბავშვთა რეზიმათობით, თხმშობლობით
და პარასკევობით.
ბ. ბ. ბიბიანიძე, 1—1/2 საათ. შინა-
გან და ბავშვთა ავადმყოფობისა—შეპაბოთ-
ნი, ხუთშობლობით და შეპაბოთნი.
ს ა ბ რ ი თ ი:
ბ. ბ. ბიბიანიძე, 5—6 ს. ხრტიკო-
ლისა და ვანი ავადმყოფობისა (ვლტერო-ტერა-
პია).
ღ. ბ. ბიბიანიძე, 6—7 საათ. ნერვებისა
(ვლტერო-ტერაპია), შინაგან და ვენეროლი
ავადმყოფობისა.
ბ. ბ. ბიბიანიძე, 6—7 საათ. ნერვებისა (ვლტ-
ერო-ტერაპია), შინაგან და ვენეროლის ავად-
მყოფობისა.
ქანი ექიმა ბ. ბ. ბიბიანიძე, 7—7 საათ.
ქალისა და ბავშვთა ავადმყოფობისა.
ბ. ბ. ბიბიანიძე, 7/8—8 საათ. ბავშვე-
ბისა და შინაგან ავადმყოფობისა.
ბ. ბ. ბიბიანიძე, 8/9—8 ს.
ბ. ბ. ბიბიანიძე, 11—1 ს. უკუდის სახ-
ლი მშრულად, მანასჯი, აუტის ვკვადს და
გამარჯავს საბერძნეთის გამოსტისი ბერი დაწმე-
ნი.
რკვე-დარბევებისა და რეცეპტების დაწარის
ფსადი შუანი, ღარიბთების უფსადე ფსი
ქანისა და ოპერაციებისათვის—ბირაიე-
ნიტი.
ღორტეოტიკი სამკურნალო დოქტორი მიდე-
ტინის ნ. ვახტანგისი.
Первая частная лечебница д-ра Носо-
ворцова. Тифлис. Противъ памяти. Ва-
ршова.

მოთ მოახსენა მის იმპერატორების უძელ-
ლესობის დიდ შიშავის ნიკოლოზ მიხეი-
ლის ძეს, რომ სწავლის დაწყების დღეს
ქალაქის სასწავლებელში გადახდომი იქნა
პარკლისი, რომელზედც მასწავლებელ-
ნი და მოსწავლენი ედერებოდნენ და ერთ-
ჯანმრთელობა და დღგრელობა მიანი-
ქნის მის იმპერატორების უძელესობას
დადს შიშავის მიხედვით ნიკოლოზის ძეს,
პარკლისს, რომელიც „კავკაზი“ იუწყებს,
მზარეველმა შემდეგ დღეში მიიღო:

ვენებს ცხლავ იღებენ, ხოლო ვგზამენ-
თი სკვდობის ბოლოს იქნება.
*** ტფლისის პირველი საჯარო სკო-
ლა გადავიდა გინზისის ქუჩაზე ყირის
ხაღის ახლი. სწავლა ყირაბითი იქნება.
*** მიერ კავკასიის რკინის გზის სამა-
რთველის რევიზია მოუხდენია ტფლისის
საკრებულის სასაქონლო კასისა და ფუ-
ლის ცენტრალურ აღმწერიანი.
*** ტფლისის სასულიერო სემინარიის
პირველ კლასში 65 თანისუფლო ადგი-
ლი იყო სასულიერო სასწავლებლებში
კურსი დამთავრებულთათვის, მიიღეს წყლს
მხოლოდ 40 კაცი.

საკომეკციო კუჩსაბი

ჭაქვისა და ჯვებისათვის
(თფლისი, Сололаки, Лермонтовская ул., № 9)
(წაღე მეგობრებო)

კურსების დანიშნულება ის არის, რომ სპეციალური საკომეკცია განათლებს
შესძინის მსურველთ, როგორც ქვებს, ასე ჯვებს, და მოამზადოს ვარჯიშობის შე-
წყობით ანგარიშის დახლოდებებით მცოდნეები.

სწავლის გავრცელების შემდეგ მომზადიან ცელეფი. 1903—1904 სამოსწავლე
წელს შემდეგი საგნები იქნება სასწავლებელი: 1) საკომეკცია უკანდას, 2) სა-
სკვდობის არითმეტიკა, 3) გეგეგეტიკა (მარტეტი, ორკეტი და სანაწე), 4) არი-
მეტიკა საწარმო შობითი, 5) საქომეკცია მათემატიკა, 6) სკვდობა და სამოსწავლე
წესებები, 7) მსწავლე-წერა და წერა კარგული და შიხაბა (исправление дурного
почерка).

სწავლა დაიწყება 16 სკვდებრიდან. ახლია შემოსწავლთა მიღება დაიწყე-
ბა 1 სკვდებრიდან, ყოველ დღე, დღის 10 საათიდან თორმეტამდე და სავა-
ბის 4 საათამდე 8 საათამდე, კურსების სადგომში, სადა ადვანსანდე ფინანსო-
ვისა, 9, სკვდებისა და ღარბისიგების ქუჩის კუჩსებში.

პირველი კურსი და წესები კურსებისა უსასაღადო შეიძლება მიიღოს მსურველს
კურსების სადგომში და ვადგუენონი.
კონკ ქალკა ვაგენე სკვდობისა, შეუძლიან წერილთ მიმპარითი კურსების
დაბარისებულს ნ. შ. მუხრანისა, ტფლისში,
უფსითი ვასწვლათი მსურველ სასწვ შიხანსხე მუშაბის, კურსებზე სწავლა ყოველ
დღე.

მსხეთ-ტვილისი

ამინაგობის გამეკება ათი ადვანსან-
დე, რომ ამ თვის ათს, საღამოს ექვს საათ-
ზედ, აღვსი დავითიშვილის სახლიში
(Тамаринская ул. № 9) დანიშნულია
საზოგადო კრება მოსახსენად კობიის
მოსახსენების მტხებში ადვანსანის შეფე-
ბის შესახებ.
(3—148—1)

სტილიების მაღანი

სურს იფაღს საგანგებოთა კომისიამ ვისაც
გასაჯადი აქვს, მიმგზონთ ამ ადვანსან: Paris,
rue Meslay 41, M. J. Champol.
(6—6—3)

სწავლავნიშვილი

ვლისების ქუჩა, 85.
იღებს ყოველ-დღე კბლის ნერვულ-
ბით ავადმყოფების დღის 8—10 საათიდან
და 11—2-დღის, ხოლო საღამო 5—7-დღის
კვირა-ღამე დღებში 9—2-დღის და სავა-
ბის 7-დღის.
(წაღე)

პირველი კერძო სამკურნალო

თეიხის ნახარაღინისა
(კუტიაში, ვორონიანის ქუჩის პარდაპირ)
ავადმყოფს იღებენ ქვიში ყოველ დღე, კვირ-
ადღებს გაუდა
ღ. დ. ი. შიქ.
ბ. ი. ბიბიანიძე, 11—12 ს. სასტატ-
ბი, ვენეროლი (სოფლის) და საშრელ ავად-
მყოფობისა.
ბ. ბ. ბიბიანიძე, 9 საათიდან 10 საათამდე
თავისა, შინაგანად და ნერვების ავადმყოფო-
ბისა.
ბ. ბ. ბიბიანიძე, 10—11 საათზედ—ქანი-
ბი, ვენეროლი და სხვადავადმყოფობისა.
ბ. ბ. ბიბიანიძე, დღის 11—12 საათ. ქა-
ლისა და ბავშვთა ავადმყოფობისა.
ბ. ბ. ბიბიანიძე, 12—1 ს. თისა. ყვლისა
და ცხვირის ავადმყოფობისა.
ბ. ბ. ბიბიანიძე, 1—1/2 საათ. შინაგანის
და ბავშვთა რეზიმათობით, თხმშობლობით
და პარასკევობით.
ბ. ბ. ბიბიანიძე, 1—1/2 საათ. შინა-
გან და ბავშვთა ავადმყოფობისა—შეპაბოთ-
ნი, ხუთშობლობით და შეპაბოთნი.
ს ა ბ რ ი თ ი:
ბ. ბ. ბიბიანიძე, 5—6 ს. ხრტიკო-
ლისა და ვანი ავადმყოფობისა (ვლტერო-ტერა-
პია).
ღ. ბ. ბიბიანიძე, 6—7 საათ. ნერვებისა
(ვლტერო-ტერაპია), შინაგან და ვენეროლი
ავადმყოფობისა.
ბ. ბ. ბიბიანიძე, 6—7 საათ. ნერვებისა (ვლტ-
ერო-ტერაპია), შინაგან და ვენეროლის ავად-
მყოფობისა.
ქანი ექიმა ბ. ბ. ბიბიანიძე, 7—7 საათ.
ქალისა და ბავშვთა ავადმყოფობისა.
ბ. ბ. ბიბიანიძე, 7/8—8 საათ. ბავშვე-
ბისა და შინაგან ავადმყოფობისა.
ბ. ბ. ბიბიანიძე, 8/9—8 ს.
ბ. ბ. ბიბიანიძე, 11—1 ს. უკუდის სახ-
ლი მშრულად, მანასჯი, აუტის ვკვადს და
გამარჯავს საბერძნეთის გამოსტისი ბერი დაწმე-
ნი.
რკვე-დარბევებისა და რეცეპტების დაწარის
ფსადი შუანი, ღარიბთების უფსადე ფსი
ქანისა და ოპერაციებისათვის—ბირაიე-
ნიტი.
ღორტეოტიკი სამკურნალო დოქტორი მიდე-
ტინის ნ. ვახტანგისი.
Первая частная лечебница д-ра Носо-
ворцова. Тифлис. Противъ памяти. Ва-
ршова.

პირველი კერძო სამკურნალო

თეიხის ნახარაღინისა
(კუტიაში, ვორონიანის ქუჩის პარდაპირ)
ავადმყოფს იღებენ ქვიში ყოველ დღე, კვირ-
ადღებს გაუდა
ღ. დ. ი. შიქ.
ბ. ი. ბიბიანიძე, 11—12 ს. სასტატ-
ბი, ვენეროლი (სოფლის) და საშრელ ავად-
მყოფობისა.
ბ. ბ. ბიბიანიძე, 9 საათიდან 10 საათამდე
თავისა, შინაგანად და ნერვების ავადმყოფო-
ბისა.
ბ. ბ. ბიბიანიძე, 10—11 საათზედ—ქანი-
ბი, ვენეროლი და სხვადავადმყოფობისა.
ბ. ბ. ბიბიანიძე, დღის 11—12 საათ. ქა-
ლისა და ბავშვთა ავადმყოფობისა.
ბ. ბ. ბიბიანიძე, 12—1 ს. თისა. ყვლისა
და ცხვირის ავადმყოფობისა.
ბ. ბ. ბიბიანიძე, 1—1/2 საათ. შინაგანის
და ბავშვთა რეზიმათობით, თხმშობლობით
და პარასკევობით.
ბ. ბ. ბიბიანიძე, 1—1/2 საათ. შინა-
გან და ბავშვთა ავადმყოფობისა—შეპაბოთ-
ნი, ხუთშობლობით და შეპაბოთნი.
ს ა ბ რ ი თ ი:
ბ. ბ. ბიბიანიძე, 5—6 ს. ხრტიკო-
ლისა და ვანი ავადმყოფობისა (ვლტერო-ტერა-
პია).
ღ. ბ. ბიბიანიძე, 6—7 საათ. ნერვებისა
(ვლტერო-ტერაპია), შინაგან და ვენეროლი
ავადმყოფობისა.
ბ. ბ. ბიბიანიძე, 6—7 საათ. ნერვებისა (ვლტ-
ერო-ტერაპია), შინაგან და ვენეროლის ავად-
მყოფობისა.
ქანი ექიმა ბ. ბ. ბიბიანიძე, 7—7 საათ.
ქალისა და ბავშვთა ავადმყოფობისა.
ბ. ბ. ბიბიანიძე, 7/8—8 საათ. ბავშვე-
ბისა და შინაგან ავადმყოფობისა.
ბ. ბ. ბიბიანიძე, 8/9—8 ს.
ბ. ბ. ბიბიანიძე, 11—1 ს. უკუდის სახ-
ლი მშრულად, მანასჯი, აუტის ვკვადს და
გამარჯავს საბერძნეთის გამოსტისი ბერი დაწმე-
ნი.
რკვე-დარბევებისა და რეცეპტების დაწარის
ფსადი შუანი, ღარიბთების უფსადე ფსი
ქანისა და ოპერაციებისათვის—ბირაიე-
ნიტი.
ღორტეოტიკი სამკურნალო დოქტორი მიდე-
ტინის ნ. ვახტანგისი.
Первая частная лечебница д-ра Носо-
ворцова. Тифлис. Противъ памяти. Ва-
ршова.

პირველი კერძო სამკურნალო

თეიხის ნახარაღინისა
(კუტიაში, ვორონიანის ქუჩის პარდაპირ)
ავადმყოფს იღებენ ქვიში ყოველ დღე, კვირ-
ადღებს გაუდა
ღ. დ. ი. შიქ.
ბ. ი. ბიბიანიძე, 11—12 ს. სასტატ-
ბი, ვენეროლი (სოფლის) და საშრელ ავად-
მყოფობისა.
ბ. ბ. ბიბიანიძე, 9 საათიდან 10 საათამდე
თავისა, შინაგანად და ნერვების ავადმყოფო-
ბისა.
ბ. ბ. ბიბიანიძე, 10—11 საათზედ—ქანი-
ბი, ვენეროლი და სხვადავადმყოფობისა.
ბ. ბ. ბიბიანიძე, დღის 11—12 საათ. ქა-
ლისა და ბავშვთა ავადმყოფობისა.
ბ. ბ. ბიბიანიძე, 12—1 ს. თისა. ყვლისა
და ცხვირის ავადმყოფობისა.
ბ. ბ. ბიბიანიძე, 1—1/2 საათ. შინაგანის
და ბავშვთა რეზიმათობით, თხმშობლობით
და პარასკევობით.
ბ. ბ. ბიბიანიძე, 1—1/2 საათ. შინა-
გან და ბავშვთა ავადმყოფობისა—შეპაბოთ-
ნი, ხუთშობლობით და შეპაბოთნი.
ს ა ბ რ ი თ ი:
ბ. ბ. ბიბიანიძე, 5—6 ს. ხრტიკო-
ლისა და ვანი ავადმყოფობისა (ვლტერო-ტერა-
პია).
ღ. ბ. ბიბიანიძე, 6—7 საათ. ნერვებისა
(ვლტერო-ტერაპია), შინაგან და ვენეროლი
ავადმყოფობისა.
ბ. ბ. ბიბიანიძე, 6—7 საათ. ნერვებისა (ვლტ-
ერო-ტერაპია), შინაგან და ვენეროლის ავად-
მყოფობისა.
ქანი ექიმა ბ. ბ. ბიბიანიძე, 7—7 საათ.
ქალისა და ბავშვთა ავადმყოფობისა.
ბ. ბ. ბიბიანიძე, 7/8—8 საათ. ბავშვე-
ბისა და შინაგან ავადმყოფობისა.
ბ. ბ. ბიბიანიძე, 8/9—8 ს.
ბ. ბ. ბიბიანიძე, 11—1 ს. უკუდის სახ-
ლი მშრულად, მანასჯი, აუტის ვკვადს და
გამარჯავს საბერძნეთის გამოსტისი ბერი დაწმე-
ნი.
რკვე-დარბევებისა და რეცეპტების დაწარის
ფსადი შუანი, ღარიბთების უფსადე ფსი
ქანისა და ოპერაციებისათვის—ბირაიე-
ნიტი.
ღორტეოტიკი სამკურნალო დოქტორი მიდე-
ტინის ნ. ვახტანგისი.
Первая частная лечебница д-ра Носо-
ворцова. Тифлис. Противъ памяти. Ва-
ршова.

პირველი კერძო სამკურნალო

თეიხის ნახარაღინისა
(კუტიაში, ვორონიანის ქუჩის პარდაპირ)
ავადმყოფს იღებენ ქვიში ყოველ დღე, კვირ-
ადღებს გაუდა
ღ. დ. ი. შიქ.
ბ. ი. ბიბიანიძე, 11—12 ს. სასტატ-
ბი, ვენეროლი (სოფლის) და საშრელ ავად-
მყოფობისა.
ბ. ბ. ბიბიანიძე, 9 საათიდან 10 საათამდე
თავისა, შინაგანად და ნერვების ავადმყოფო-
ბისა.
ბ. ბ. ბიბიანიძე, 10—11 საათზედ—ქანი-
ბი, ვენეროლი და სხვადავადმყოფობისა.
ბ. ბ. ბიბიანიძე, დღის 11—12 საათ. ქა-
ლისა და ბავშვთა ავადმყოფობისა.
ბ. ბ. ბიბიანიძე, 12—1 ს. თისა. ყვლისა
და ცხვირის ავადმყოფობისა.
ბ. ბ. ბიბიანიძე, 1—1/2 საათ. შინაგანის
და ბავშვთა რეზიმათობით, თხმშობლობით
და პარასკევობით.
ბ. ბ. ბიბიანიძე, 1—1/2 საათ. შინა-
გან და ბავშვთა ავადმყოფობისა—შეპაბოთ-
ნი, ხუთშობლობით და შეპაბოთნი.
ს ა ბ რ ი თ ი:
ბ. ბ. ბიბიანიძე, 5—6 ს. ხრტიკო-
ლისა და ვანი ავადმყოფობისა (ვლტერო-ტერა-
პია).
ღ. ბ. ბიბიანიძე, 6—7 საათ. ნერვებისა
(ვლტერო-ტერაპია), შინაგან და ვენეროლი
ავადმყოფობისა.
ბ. ბ. ბიბიანიძე, 6—7 საათ. ნერვებისა (ვლტ-
ერო-ტერაპია), შინაგან და ვენეროლის ავად-
მყოფობისა.
ქანი ექიმა ბ. ბ. ბიბიანიძე, 7—7 საათ.
ქალისა და ბავშვთა ავადმყოფობისა.
ბ. ბ. ბიბიანიძე, 7/8—8 საათ. ბავშვე-
ბისა და შინაგან ავადმყოფობისა.
ბ. ბ. ბიბიანიძე, 8/9—8 ს.
ბ. ბ. ბიბიანიძე, 11—1 ს. უკუდის სახ-
ლი მშრულად, მანასჯი, აუტის ვკვადს და
გამარჯავს საბერძნეთის გამოსტისი ბერი დაწმე-
ნი.
რკვე-დარბევებისა და რეცეპტების დაწარის
ფსადი შუანი, ღარიბთების უფსადე ფსი
ქანისა და ოპერაციებისათვის—ბირაიე-
ნიტი.
ღორტეოტიკი სამკურნალო დოქტორი მიდე-
ტინის ნ. ვახტანგისი.
Первая частная лечебница д-ра Носо-
ворцова. Тифлис. Противъ памяти. Ва-
ршова.

პირველი კერძო სამკურნალო

თეიხის ნახარაღინისა
(კუტიაში, ვორონიანის ქუჩის პარდაპირ)
ავადმყოფს იღებენ ქვიში ყოველ დღე, კვირ-
ადღებს გაუდა
ღ. დ. ი. შიქ.
ბ. ი. ბიბიანიძე, 11—12 ს. სასტატ-
ბი, ვენეროლი (სოფლის) და საშრელ ავად-
მყოფობისა.
ბ. ბ. ბიბიანიძე, 9 საათიდან 10 საათამდე
თავისა, შინაგანად და ნერვების ავადმყოფო-
ბისა.
ბ. ბ. ბიბიანიძე, 10—11 საათზედ—ქანი-
ბი, ვენეროლი და სხვადავადმყოფობისა.
ბ. ბ. ბიბიანიძე, დღის 11—12 საათ. ქა-
ლისა და ბავშვთა ავადმყოფობისა.
ბ. ბ. ბიბიანიძე, 12—1 ს. თისა. ყვლისა
და ცხვირის ავადმყოფობისა.
ბ. ბ. ბიბიანიძე, 1—1/2 საათ. შინაგანის
და ბავშვთა რეზიმათობით, თხმშობლობით
და პარასკევობით.
ბ. ბ. ბიბიანიძე, 1—1/2 საათ. შინა-
გან და ბავშვთა ავადმყოფობისა—შეპაბოთ-
ნი, ხუთშობლობით და შეპაბოთნი.
ს ა ბ რ ი თ ი:
ბ. ბ. ბიბიანიძე, 5—6 ს. ხრტიკო-
ლისა და ვანი ავადმყოფობისა (ვლტერო-ტერა-
პია).
ღ. ბ. ბიბიანიძე, 6—7 საათ. ნერვებისა
(ვლტერო-ტერაპია), შინაგან

სონ-კასის ქალები, შუაოდს ამ ხელობის სწავლა ბევრს სახალხო სკოლებში, არა მარტო ჰდევიათგოვის, არამედ სოჯახო საზოგადოების შრომათა, კარგა ხნის დამატების შემდეგ კანსა შეაზნა, რადგან „*ოჯახი წაყრუო მოსწრე დედა გერმანისი ხალხი მნიშვნელოვანი პოეზია*“ (Русск. шк. 1892 г. № 10), რადგან იტალიის ევროპული გერმანიის მიწის ტუმა და მოქალაქეობის ენებზე ოჯახში სახმარებელ ნათესავს ხელთ ნაწარმს პირდაპირ დუქნებთან საკითხ-ხელოსანების დამადებულებს, ვიდრე სკოლაში გავეთვლებინათ ისეთი მასწავლებლის ხელმძღვანელობით, რომელსაც წესისადაც ხელში შიშინების დატყობო არ იცისო. მეტწილად სულსუნი პირდაპირ ფილოსოფიის მიზრთა მიხედვით, რომლებსაც სამეცნიერო აქტი და მითი დიამონის ქვეყნიერება იტრეტებს, თავი სწავლა აღზრდის საქმეებში იმითავე, იკანტისა და სწავნების აზრებითა ჰედვიათის სწავლაში კვლავ დამატებს. პირდაპირ ფილოსოფიის მიმდევარნი დიდებულნი, რომელნიც დასახელდა აქვს, რომ „შინების და საზოგადოებრივად ამოცანებს უნდა შეაზნაზნოს ამაში, რომ დამატება იტვიღოს, როგორც მოყრის თავის სჯივს, როგორც განახიარის თავისი ცხოვრება, როგორც წინაგონის თავისი სჯივნი, როგორც ცხვეთის კარგი მოქალაქე, როგორც ასარგონის ვეგდა ამ სიკეთით, რომელიც სინების და დიდებულებას იყენებს, როგორც უნდა განიშნოს თავისი ნაშენი, რომელიც მოქალაქეობის თავისი სჯივნი, რომელიც სიკეთით—როგორც იტვიფრის სიკეთეს დასავსება“. ამ ვიწრო პრპქტიულონი შეუღლებლობის მიხედვით ცდილობენ, რაკ ეს მოქალაქე, მჭიდროდ კვლავ სკოლაში, რომელსაც ცხოვრებაში ვამოსდევი, თავიდანვე მასზე პატარა ბავშვებსაც იმპრამ ამ ვიწრო შეუღლებლობის გაშვება აღზრდას სჯივნი, თავიდანვე აღზრდის პირდაპირ ნიბიჯობებს უნდა ვყოფილი და მატებელიც, რადგანაც ისე არაფერი არ იტვის ბავშვის სიკეთის მატება, როგორც თავიდანვე მისი განათლება ტრანქტორებო, ნიციერი და სასარგებლო მიზრითლებოა. სკოლაში ტყუილის ქეშეპირის მიხედვით და დიდებულნი მიაბარენ იოსების წინააღმდეგ იყენენ იმით, რომ რომელსაც სახალხო საწავლებელს მკურნადა პრპქტიულო მიზრითლების ხამთათი. რასაკერაოდ არაფერი უფრო არა მკურნა ზოგადად რკალიც ცნობების შექმნის და არც არაფერი წინააღმდეგ არ უნდა იყოს იმით, რომ ამისთანა ცნობები, როგორც დამატებითი საწავლებელი მოწყობის გონების განვითარებისათვის, ისწავლებლდეს სკოლებში, მერამ წინააღმდეგ არაფერი იმით, მერამ ამ ვიწრო ცნობების სწავლება აღიარებული არ იქნას სკოლაში სწავლების თავ საქმელ და ხასიკობის შესახებ არც ცნობილი ყოველიდან თანმდევრად ნუშეცების ბედალუჯე თანმდევრად ამაში: *«მეცა ხელთა დიდი უფრობა მსხვერპლი წინააღმდეგ წინააღმდეგ არა და დიდებულებს, არც ლონე მჰირდა, არც ძალი».*

жy безконечное сплетение всевозможных предметов, особенно из области так называемых реальных знаний. Пока эти школы будут выпускать воспитанников в жизнь по достижении ими 14 лет или даже по много моложе, — мы не в состоянии будем судить по этим предметам чего нибудь, что имело бы продолжительное значение для практической жизни. Иностранка школы, которые могут и хотят видеть, легко убьются по опыту, что все усилия в этой области, которыми пред нами предстают, большею частью мертвые или, в памяти, не больше как крохи с трагическим богатством. Большая ошибка смотреть на материал преподавания в этих предметах как на вещь, потому что при существующих условиях приоритетом здесь знание будет всегда самое незамысловатое.

სახალხო სკოლის, მი დაწინაშელების და მასწავლებლის საუკეთესო თანმდევრად რკალიც უნდა ვყოფილი ამ ვიწროდ დიდებულებს: «*народный учитель прежде всего и главным образом заботится о том, чтобы руководимая им школа дала удовлетворительные результаты в учебном отношении, чтобы в ней основательно проходили то, что положено ее программой*» (ი. ვიწრო, Русск. шк. № 9 1892 წ.

ამ თვი წლის წინანტ პრპქტიულებში მოუწვეულნი იყვნენ სახალხო სკოლების დირექტორები სახალხო სკოლების პრპქტიულობის გასაუმჯობესებლად. დირექტორთა იკანება კატეგორიული უარი განაცხადა, სამეურნეო ცნობების სწავლებლის შემოღებაზე სახალხო სკოლებში და ერთხანად ვიკანტებენ, რომ საზოგადოებრივობის სავსებით პრპქტიულონი დირექტორთა, მაისი აზრით სახალხო სკოლაში ვერ დაევაბებენ პრპქტიულობა. ნაირი ცნობის ვაცრულებას, არ შეიძლება მოესოვებინათ სახალხო სკოლის ღირსიანის სოფლის მეურნეობის, აგრარობის, ხელოსანების, მებაღე-მეფოსტინების და სხ., როგორც ზოგადად იტვიფრის ჰეგონათ, რადგანაც მაისი აზრით, სკოლა რჩება უნდა ვყოფილი ცხოვრება ბუნებისაზე და არ იძლევა სასწავლებელს შედეგს ხალხოთა ყვეოლ დიდობის ვაჟე. ვამოსებაში. პირველ დამწყები სკოლისათვის ფილი სემიარობა, თუ იგი აღზრდის ისეთი პირებს, რომელსაც ბოლოს შეეძლოს ამო თუ იმ გუნებას პირადესის გონიერული ვაძილოა, შეეძლოს ქვეყნიერული და გონიერული დამყნეობის წინგების წაქრებო და წაითხულის ვაძებო. სახალხო მასწავლებელმა თავისი ვაძებონითა და მავალითი უნდა ჩაუტვიფროს ბუნებისაში, მასწავლებელი შრომისაში, მისწავლება თვით განვითარებისადი დის აზრით, რომ სწავლა კაცს საჭირების არ მისკარბენია, ამ წინააღმდეგ მოუწოდებო სახალხო სკოლის უფრო შეეძლოს წინ წასწრაფს ხალხოთა განათლების საქმელ და, რაკ ეს მოძებობა იტვიფრება, ხალხო ამ პირობაში აღზრდილი თათონი ვამოაყენებს თავისი საზოგადო ცოდნის სხვა-და-სხვა ყვერია.

სასარგებლო ცნობების შექმნაშიაც ერთ ფრანგების ცნობილი პედაგოგი ამბობს: *«არა პირველ დამწყებთან სასწავლებლობის ამბობს, არ მდობარობას, რომ ბავშვს ბევრი ცოდვა შეისინთა, არამედ იმაში, რომ ბავშვს თვითონ თავის თავად შეეძლოს სწავლობის არამედ ამბობს, რომ ასწავლით სხვას—თვითონ როგორც საწავლებლო».* სახალხო სკოლისათვის კარგ გუნებში, სადაც ისედაც ბევრი სავსები ისწავლება და იმით არა მდობარობის სისტემად და ვერც რუსეთში არ შეუძლია არასა და იმად ღირს უნდა ვყოფილი სამეურნეო ცოდვითა ვაჟე ცნობების და საზოგადოებრივობის საქმესაც წაუძღვდეს შესაფერისი მძღონითა გ. ი. ვიწრო და იმადვე რისი იყო ყვერული მდებარე ვაძებს და ირადვე დამყნობს. ამისთანა პირდაპირ გუნებას არა თუ ვრთვლებათ, არამედ ვიკანტებ და სასწავლო სკოლაშიაც ბევრი უფრო ვყოფნის დიდებულებს, მერამ ამით ვიწრო არ ვიყნად ვსაქმელთ, რომ თვითთავს სახალხო სკოლისათვის ამ იტვიფრებული შედეგების და ვაცრად ზალი, მოსტანი, ყველივით, ფურცლი, ამო რუსეთში პო და პირდაპირ ამო დიდებულების და სხ. როგორც თვითონ ჩინ სწავლებლისათვის, აგრეთვე მათთვის, რომ ჩაუტვიფროს მოწყვეტის ბავშვობა და წინააღმდეგ ცნობების და სამეურნეო ცოდნის შექმნის ამოვინობა. ყოველ სახალხო სკოლაში მოთავსებული იმადვე ნიმიც სტატების, რომელსაც ვცხება მჭიდრობის სხვა-და-სხვა და რკალიც, არ ამოვინობენ შეეძლოს ვიწროსი და სავსებით სხვისებულ სავსებით ვიწროსი იმადვე ბიხლით სახალხო სკოლის მოწყობებით იტვიფრებო ტერმინებს, იტვიფრებო ბუნ სკოლებშიც და თანდათან ვზადვანა. რომ შეეძლოს ავილოა შეეძლოს წაქრებო და ვაძებო სახალხო სამეურნეო არა ვინებია. მჭიდროდ სახალხო სკოლა ვიწროსი იტვიფრებო დამწყებებს და არა პირდაპირ მოთხოვნილბა მეურნეობის შესწავლას ისეც 1—2 წლის ბავშვის მერამ.

ბანი რუსეთში მოყოლინ მჭიდროდ სახალხო სკოლებში მეურნეობის სწავლების მოხლების საბუნებო მატების საფარგვითი სახალხო სკოლების მავალითაზე, ამდობს იგი, და არც ვიყნად, რომ იგი მთავრად არა რჩებათ, რადგანაც არა რჩებათ მის წინააღმდეგ მოწყობის და ამოვინობის მოხლებო. სავსე რანგებში და საზოგადოებრივობაში არა ვიწროსი სხვა-და-სხვა ტრების პირველ დასაწყისში სკოლები. პირველ მათანაც შეეძლოს სწავლა რადგანაც დამატებითი ცოდვითა (Écoles primaires) და სკოლაში ასწავლიან პირველ პირნი კანებს წეწო-

ბისას, საზოგადო საზმარებელ სავსებით თვლსინიო ვიწროსი, ვიწროსი ვიწროსი სტუდენტებში, ასწავლიან ხატებს, ბავშვებს, წერა-ტოხებს, ანაბარი ზიადან, რკალიც შესწავლის 100-მდე, ოთხი მოქალაქის, მჭიდროდ სისტემას, ზეპირად ვიწროსი, ცნობების ბუნების მტველყოფილბა: აღამინის სხეულის მასწავლებლობა; შეეძლოს, მანქანების, წარწელობას სხვა-და-სხვა კალენდრისად, რომელიც შეეძლებოდა მოსწავლეთა და მასწავლებლებთან. ასწავლიან სამზამთროს მოყვლე გეოგრაფიას, მეცნიერ ნაწილებს, მია და წყალს, მდინარეებს, მთებს, საფრანგეთის უმთავრეს ქალაქებს, შესანანავდ ისტორიული მოთხარების სავსებითი შესახებ, სიღერა, ვამოსტრია და სხ. ამ წინააღმდეგ მოხლებული ბავშვთა, რომლის მომზადებო უძრის მტვერებითა მჭიდროდ მათის ცოლად-სინი სკოლებითა მოზადების, დღმობროვის სკოლებიდან ვადდის სწავლა ვიწროსი, ვიწროსი და სავსებითი სახალხო სკოლაში (écoles primaires élémentaires), რომელსაც აქვე ვიყნად ამ შედეგების ვიწროსი და თითო კლასს ვაჟე ითითა წესს ვეწვებოლი. არაფერი ვადავივილი არ არის რომ ამისთვის მოზადების და ხანგრძლივი სწავლების შემდეგ სავსებითი სახალხო სკოლების უფროსი კლასებში ზოგად მეურნეობის რომელსაც დარგებს ასწავლდნენ, აღდგობო პირამითა მხედველი, თუქმალა-სავსებითი მჭიდრობისა და მუწველობის ვაძებონის საქმეს პირტი სკოლები კი არ უწეობენ ხელს, არამედ ამათ ვაცრა სხვა-და-სხვა მანაბურით და ვიწრო დაწესებულებანი, ყვერია თათსნობა, ამანაგვობა, თუკანდა სხვა-და-სხვა ტრების მავალითობი პრპქტიულობითი სასწავლებლები და სხ. შეეძლება აზრით იტვიფროს, რომ სავსებითი სახალხო სასწავლებელი ამანაბნდეს პირდაპირ სტელოსის-ტრებს ამ თუ იმ ხელმძამას, ეს სასწავლებლები, როგორც ყველგან სახალხო სკოლები, აღდგენილი მჭიდრო ცნობებისა და მსავსებითი სკოლის დამატებითი შედეგ შეეძლოს სასწავლო წინგების კოხტა. ამის დასამტკიცებლად მოვიყვანო ერთის ცნობილის წინგების სიტყვით: *«უ ყინათ შეხანათ სოფელი ბავშვთა სოფლისათაზე. ამდობს იგი, და არც ვიყნად, რომ იგი მთავრად არა რჩებათ, რადგანაც არა რჩებათ მის წინააღმდეგ მოწყობის და ამოვინობის მოხლებო. სავსე რანგებში და საზოგადოებრივობაში არა ვიწროსი სხვა-და-სხვა ტრების პირველ დასაწყისში სკოლები. პირველ მათანაც შეეძლოს სწავლა რადგანაც დამატებითი ცოდვითა (Écoles primaires) და სკოლაში ასწავლიან პირველ პირნი კანებს წეწო-*

ავ-კარგის ვაჟრეველდა: თან დიდებულს კინქული და ჩხუტი სისხლის და ცრებლის მოხედლონი.

მე რაკ ვარ, მხედვს ქვეყანა... ჩუბი და უწინარობა: ვერსით, თუ ლინში, ყოველგან ყველსათვის მოსახაროა.

თუმც მწონდნენი სხედერი არა მავებს წინა და წინააღმდეგ, მერამ მე მომითხოვებო, მტეტი მავს ერთობალა.

ვერ ატყობ? მზრება თანდათნა ბუჩი და მოუდნიაო! დროს შესავერი აღარ ხარ, — დამთე გზა და ვინაო!

ამოიხობა წუნუნამ: მტეტი-კი თაღდეს თვალთაო! ვამრუდლა და სწარა-სამოში... სდალა სამართალიაო?..

მართლა რომ „ღარიბ მეზობელს“ თორემ სპე იყავ მშველდა? ვინ ვახსენებდა, წყალ-წყალავ, სარცხვად, ან სანსუდლონი!

დროს შეეწვწათო უკვამბარის, ვაყნებ გზა და ვილოა, არ რომ კარგია, ვეღარ სჭრის, უკლას აქვს ვასავალია.

გენგაუქი სავსები

სპიტიანის სათავადა-წინააღმდეგ სკოლაში მიალი ბავშვი მოუყვანილი თუხრე, მავრამ უმეტეს ნაწილს უარი ვამოვცხადებ. თუმც არა მისამზადებელ კლასში 100 ბავშვს დაუტყობა ვამბობ და მათთან, თუქმალ 70 შეეწვერი ცოდნა ქოხიონა, მხედლო 48 ბავშვი მიალითა.

ს. შინათუანი. მდგდნ იროლონი მჭიდროდ სწავლებლობის აღზრდებენ, სხვათა შორის, ამ სოფლის უკვლობით იტვიფრებო და თითოეულ რუსი-შელოს, რომლებიც დამატებითი უფროსი არაფერი.

ბათონის ქალაქის ვამბობას ვანუჭრება ვადაარის ვეგვატორია, ვემების დასავსებითი ვიწროსი სკოლები. მითი წყალის ვაჯივის პრპქტიულობის მოსაზრებით მჭიდროდ სწავლებლობის მერ შეეძლოს, მინისტირა მამბობებს წარდგინა ვანსახილველია.

ს. ზედა-შხვა (რაქ). წელს ზედა-შხვაში და საზოგადო რაქში წავლითა მავალიც. ეს ერთი ვიწროა, შქრის კვანძ ქარია, რომელსაც ზოგადად სოქმინდები ვაქტიკა ამასთან კიდევ სინი-ლი სიკეთე იყო. ჩვენს ახლო მთავრის მამბობა ვეგვა კიდევ, მავ, ს. ცოდნის მათგან, რომელსაც შეეძლოს ჩვენის სოფლის ზოგადად ვადგინდ შეეძლება, ვამბობთა და თითოეული უწარია, თითოეული წამბობა.

ზედა-შხვაში სინიგდებ იქნება სინიგდობა ზოგად ერთი „არამბინი“, ზოგან-კი სულ არ ვიყნად. ამოტომ თუ იტვიფრის ამო რაიცი და იტვიფრის, რადგანაც ბევრი ვაჟე არ ვემბნება, დამატებითი მოძილდა სხვა-და-სხვა ქალაქებში ფილოსოფიად.

მჭიდროდ სწავლა-ვანათლება ვაყენებია, რადგანაც ამ სოფელში არც სასწავლებელი არა და არც მამბობლობა ვარსებობს, რომელსაც შეეძლოს ხალხის ვანვითარება მხედლოა ერთი სასწავლებელი არის სოფ. პატარა იწმში, სიდაც არის სოფლის სასამართლიც. ეს სასწავლებელი ოთხის ვცრის მინაბნდა ჩვენს სოფელს. არის კიდევ სხვა სოფლებში შეიძლება ვცრის მანაბნებ, მავ, ს. ცხვი, ვავალითა. ზონშირა და სხვა. ეს მანაბნებ უნდა ვაბარის რაკ-ბაბი წლის მჭიდროდ ვიყნად ზომარბო და კიდევ ვამბობბნდეს სასწავლებლია და ამისთვის ოთხის სოფლებს, საიდაც უფრო დამატებითი არის სასწავლებელი, სოფლები მავარბო და ვარსებობს მათთვის სასამართლო და მათთან სასწავლებელიც. ვანაბნებო კიდევ ვამბობბნებ, მავრამ ვერ ვეწვრით არაფერი ვანაბნებ არ მოხულო.

გ. შხვრელი.

ს. ლანი (რაქ). მთის პირაბიბაღ დემბნების ვიკეთებო თვითთავს ვეწვერდელი ქორბაბულის მოსავლითა. თუ მე-

ვ ე ლ ე ბ მ ნ ი

ჩინის და ღმრთის ბაბინი.

ჩინი და ღმრთი ვაბიარდნენ, ზებითი დიწვეტის მათათ: საქვეყნოლ ვამილიდა სიტყვა-პასუხები მათა.

თუღაშე-პაბრბელი წუნუებს, დონეჯი შეზოგებენ: ქუთთხავე-ვადხედებოლი, თავს იწონებდა, ვეგებარა.

მის გვერდში ამოსდამბობდა მდელურ ჩინი, წყალ-წყალა, იბერულად ტკიცოთ, არც ლონე მჰირდა, არც ძალი.

თავი კი მინიც მოაქონდა: უწინარი ვარ ტკებოთა: თან ვანათლებს მოცუყვი, უცხო ქვეყნის ვარ შეილოა.

ერთმანეთს უკიბებდნენ: ჩამოვქმე... ვა და ვინაო... ჩვენში ვინც სკობდეს, მის დარბეს, ბუთითა და მოუდნიაო!

ვალბისარბა წუნუნამ: რაბები შესის ქაოთი! მისი ოჯახი დიდაც... ვინც ჩვენში ჩამოვთვასო!

მოსლახარ ბრევი ვეწვილიან, სობრევეტ თანვე ვეგვასო: ვინ ნახა წაკარქტებო, რომ შეეძლოს ვეგვასო!

ვინ შენ და ვინ მე? სად ღმრთო და სად ნადელი წყალო?! დიდს და პატარას, თანწროლად ჩემსედ უვირაჟე თვალიო.

არც ლინი ვარგა უქმობა, არც ქორი თქმის ქორაო: შენ ვინ ვახსენებ, არც ვროგან, არ ლინარბ დამაჰლ ჩინაო!

წინააღმდეგ ვამოვინებულს, ზედაშეს მეხმინაო: სუფთავე ვფხვ ჩინ შენგდამ, შენ ვარბინა... ვროხინაო!

ვარ ქორეველის ნუნგეში, დამშეშებოლი წულდისო და ვეღერბის შესანდობარ, მოსახლებლდა სულთსო.

შენე კი არც ღმრთის ბარ, არც კაცის, უნარბო ჩვეულონი და შენი თვითი უმჭიროდ არავის ვტკებოხობა.

ფხვს ნუ წამოქყოფ კესობით, ჩემთან ნუ მოვქვეტს თვალიო! — საწუწკარი ხარ ბავშვების,

სწუნელის საწუწკარობა!

პასუხი მისკა ჩინამე: გულ-ფტკობა, მტეტიჩხობა! ვამოშლი, მტეტი ჩრ ტრანაბობო! ჩინ ვითხობს, ისიც ვიკობო.

კარგი რაკ ვეხრს, რომ ამობო, სიტყვს რადღ მშობლო? ხანდახან წაწვლავო ხარ, ვინ ვამოვინებ მათნო?

ის აობარ ხარ, რაკ იყავ, სიდ ვაქვს სინიმდ ძველო? ვწამბო ქვეყნის სხედობლოდ მავრად ჩავება ხელთო!

არც იო მავების ვაძებნა: — ვინ შენ ვადავქიდვსო! — ვინც მოგვინდობა, ვინცორბა მავაყეს უესკრულების კიდვსო.

შეგარბები ნელ-ტკებოლოდ ვამწველებს თავამოწონისო: ბჭქენს ქუქს დაკარგებენ და ვაქვს მხილ ღმრთესო.

მეგვრეტელებს იწნს დუბამ, დამწყებებს ბოღვასო: უწინარბას და ღმრთინების ჩაღმნიებს ცოდვასო.

თავ-აღფრთილი დინდობარ

ტი არა, ნახევარი წლის სარჩოს მიწიერ გლოლო, მაგრამ დასწყველის დღეებში კაცის უზრუნველ მოპოვით ნაჩავ, რომელიც ჯერ კიდევ ყანებში გვევა ზეინება და დღე დღე გვეცვლება. ყუ პარენბალი აღმზომებს სტეიპონის ნორა წყობა გვიქოი. აგვისტოს 18 ს, საღამოებზე, აქ ისეთი სამწიკლი ჯარი ამოვირდა, ისეთი კორიანტული დატრიალდა, რომ თავზე შევიღოდა აღარავის გვეგონა, გარდა იმისა, რომ სასტუმრო ნიავჭამის სახლის სახურავები თავზე გადავადგინეთ, ყანებში დადგომის ნიავის ზეინები ერთი აღარ დაეყენა ვინმე, ისე აურადღურნი და მის ძეგლებში ნიავი ერთმანეთში და ისე სტრალომე-არეხი, რომ პატრონებმა ვეღარც შეხვედნენ მოუყარეს თავი.

დღეებშივე დღემდის არ ვიცოლოთ, რად რა იყო „კლავდიკონობა“ და დღეს ჩვენებში „უკლებესობა“ ამ ბრივების უფლებებით, თუ უნაწყველ დღეებში აქ მოძინება და მაინი პოლიციის მოქმედება ბნი დღეებში გამოსახებოდა ერთი კლიაეობისა, პოპულარული დღისთვის იტყვიან, მაგრამ საყვედურის კოლოლი, მიშპამოა ხალხის კროლობას: „დავხვდებიან ავტო ოთხი წელიწადია, რაც მე თქვენში მოქალაქე ვარ“ და, ნიხაღ სისხარობად, არავის თქვენგანის სასიძოვის ანგვარება არ შეეძინებია დაღეს, როგორც ვინმე და მესობის თქვენც შენობავინდაც ვე შევიღობიანო... დღის დამარწმუნებელი სენი, როგორც მიშპამო-შეგის ისე გავიღობთ და ვთხოვთ, აღ-მოწყურებთ ეკ ვეღობიანობაში. ახლ შეუე ბიი გიმივრე „დანისების“ შვილებლებს, რომლებიც თავის ზობის საბავაგობი და მწიფი უკუბის ვასანობად აბრავებენ გულმარტყვილი შებამთი ხალხებისა და „ხალხის ყრილობას“ მამაშეფორც და რიგებისათვის დიდი მალაობა უძღვნი მოპუკუნობს.

ამავე აგვისტოს თავში აქაურ მოძრაობის ისტორია გვითხრობს მონასტრის (ბაშპა) წინამძღვარი არქიმანდრიტი ბნა ამბროსი (ხელია); მამა ამბროსის უბედული სასწავლებელი აქც დასაძრავიბლი, როგორც წასწავლი ეტო, იგი მეცნიერების აზრით დადის რაჭის მკველსივების სასახავად, იძიებს და იკველავს ძველთა საყვედურსა წამთათა: გვიბათა, ხატათა და ხელთახანებრათა.
ღლები ერთ-ღობანი სამინისტრო სკოლის ორკლასიანად გადაკეთება უწილდათ, ავტო მეთრე წელიწადი, რაც ამის შესახებ არც ვერ გვეცხმის და არც კარგი. ვაიკეთ, რომ სკოლის მასწავლებელი დიდიკლასის უკვე სხვავან ვაღაუყვანია და მის მივებთ ვის გვგზავნიან მასწავლებლად, ჯერჯერ არ ვიცოთ.

მთელი წყარი

ლიხინში. ლეზენლებს ასე გვეჩინა, ღმერთს ჩვენც ადამიანებად, ხალხად გავუჩინებართ. მაშასადამე, რაც სხვა კეთბის ხალხისათვის არის საჭიროდ ცნობილი და აღიარებული ცხოვრების კეთილ წარბეჭების მსანქნებზე, ჩვენებშიც იგივე უნდა იყოს საჭირო. მაგრამ ჩვენნი პირი მათთვის, ვინც ჩვენი სეგ-ბელის შირენებელი, მეგობარად აღიარებულა და დანიშნულია, მჭერ რომ არა ესტავებოდეს, ღობის ხიარია... რამდენი არა გვიქობის; რამდენ ნიარად უკან ვდგავართ ეხლანდელ ცხოვრების წარბეჭების დაბეჭება, რა ზომების დაღაწერული და ებე-ჯად იადებულა ვართ, ამას ვინ ჩამოსვლის, და რომ ჩამოვთვლო, ის საჭიროა, რას გვარევი, ვინ ვაგვიგონებს ჩვენს იგნიზიმოებს რაგებას... მაგრამ მიილდადლებით ხომ იგივე სკვლეობის... ამისათვის აქ მოლოდ ერთს ფაქტს ადვინიშავ ჩვენს უღმურეს ყოფა-შეგობარებაობას.

დღეს ვაჭირებთ შირთ სხვათა სიონის იმიათი, რომ ფსტრატულივრავობის დაგებობი დასაბნობი აღდგენა არა გვიძებს. ჩვენი ხალხის ცხოვრება ექ ისეთი ხანაშია, რომ თითქმის სკვლელ დღეს სჭირდება ეს დასწყველება. ლეზენებში ზემო-სტრენული დასწყველება, როგორც მოკლებსებში, დადებრებლობა სოც. ცანგერში, მაშის ვანავალი ყუთბები; რომლებიცც მზარის ვეკივართა უფებრად ნიარადი დადის მამილად დამორჩეულია და ვერ სარგებლობს საჭიროების დროზე და სსხარეგობა დასწყველებში. სამი მანერთი რომ ჰქონდეს ეს საგანგებო ჩვენის ძეგლის რომელსავე დასაწყვიტების, უნდა წყვილები ონში, ან ცაკერში და ამ მზარობის უნდა უსწებროლოს,

თუ მჭერთ არა, ხუთი ეტვი მანერთი მიიცი, რაც შეგება წყობილობა და დღესვე სხვა გავაზრდა და მიღებს, ეს ხომ ის ვინც ნიულებულია, რომ ანაზელ ღობარაკი აღარკოლო...
... რაკ იქნებები მიჩნე და ვაქცევის ეი-ნებები, ნიავჭამის. სწორად ასეთმა ვაქცეობაში, ვინამეკეთა გონების თვლი ტყვივის საზოგადოებაში ცხოვრება ხალხს, რომელმაც დასაწყვეტილი ნიავჭამიღობობა საზოგადო მოაზრების წინაშე, რომ ტოლბის სასტუმრო გნის სადგურში დაწარმოეს უხელბეტლივრების სტანციის სოციალიზმია, რაც ამის დაარსების ხარის დასჭირდება პირველი ხანად, კანონისად ნიავჭამი, თეთი საზოგადოებებმ გარბინდბობს. ჩვენჯი ვეღონია, აღნიშნული საზოგადოების აზრი და თხოვნა თანაზრბობის ღობისა, რადგან იგი წარმოშობილად ხალხის კანონიების საჭიროებას მიხედვით და არც თქმა მოსალოდნელი არ არის, მაგრამ რას ვაიკებენ ეს, თუ ჩვენჯი საჭიროება, ჩვენი გარდაუკვეტილებია სასოხადი მთავრობის უწრამდის ვერ მოაგვინებ, ვენიშამ რანიარად უნდა ვაქცეობის არ სწავლი, რომელიც უკვე ვაგვიბეჭებს, რა სტრეა და რომათა დაავადებულთი?
... ჩვენი უძღვრებატც არის, რომ გულ-შეშებავით, საქმეში წინ გამბოლო, უფებრებელი მეთურბი არავინ ვაკვავს. ჩვენის ხალხის მეთურბები მხოლოდ სახელით უწვევენ ხალხს მეთურბობას და საქმეში ექი ძალიან ბევრნი ბოძანდებიან...
... ტოლის სადგურთან დადებრებელი უხელბეტლივრების სადგური მარტო ჰქვივის საზოგადოების საჭიროებას არ ამაღლებს, არ გაუწებს სასახავად, და ამავე ორსნას სხვა საზოგადოების საჭიროებატც, რომლებიცც ახლი შეზობილდა ცხოვრებენ აღნიშნულ საზოგადოებებზე-ამისათვის შეუფერხებულად არ მივგანია, რომ ჩვენის ზარბის პარტიულშმა უფრობას ვადებობაღობს მრუნერეობის თვლით და საქმეს და საზოგადოების აზრად და სათხოვარი კანონიების წესით აუწყოლ სათანადო მოაზრობას და ვასწროს მუშადავობობა, რომ შეჩერებულ იქნას საზოგადოების აზრი და თხოვნა.

უცხოეთი
ავსტრია-უნგრეთის პოლიტიკური მდგომარეობა დღით-ღამით რთულდება და არც იცის კიბე, რადგან სოციალური ბოლშევიზმის მოვლამ და სახიანადი მთავრობის უწრამდის ვერ მოაგვინებ, ვენიშამ რანიარად უნდა ვაქცეობის არ სწავლი, რომელიც უკვე ვაგვიბეჭებს, რა სტრეა და რომათა დაავადებულთი?
... ჩვენი უძღვრებატც არის, რომ გულ-შეშებავით, საქმეში წინ გამბოლო, უფებრებელი მეთურბი არავინ ვაკვავს. ჩვენის ხალხის მეთურბები მხოლოდ სახელით უწვევენ ხალხს მეთურბობას და საქმეში ექი ძალიან ბევრნი ბოძანდებიან...
... ტოლის სადგურთან დადებრებელი უხელბეტლივრების სადგური მარტო ჰქვივის საზოგადოების საჭიროებას არ ამაღლებს, არ გაუწებს სასახავად, და ამავე ორსნას სხვა საზოგადოების საჭიროებატც, რომლებიცც ახლი შეზობილდა ცხოვრებენ აღნიშნულ საზოგადოებებზე-ამისათვის შეუფერხებულად არ მივგანია, რომ ჩვენის ზარბის პარტიულშმა უფრობას ვადებობაღობს მრუნერეობის თვლით და საქმეს და საზოგადოების აზრად და სათხოვარი კანონიების წესით აუწყოლ სათანადო მოაზრობას და ვასწროს მუშადავობობა, რომ შეჩერებულ იქნას საზოგადოების აზრი და თხოვნა.
... უკლები დრო დაუღვავ ჩვენს ვაკვლეობს და მისს ტრავუმების მასობრივ, გველსრებს, სატყებე და სტრეკინგ. ირგვინა, ირგვინა მშაუღობლობისა და უპატრონობის ვაგვი-მამა-მამათა მიერ აღმუშავებული თვლით-სკევი ძველები. საზღვრებოება ქრისტეს მოკლებული მთავრობის აღარავის იშინია; მათზე სსხარება აღარავის აქვს. თანეს ესმანავ წილად ტრავუმის მასობრით, შეეუტყვებრებენ და აზოზებენ, თუ რამ ვინაა. ამას წინად ერთს მოხუცებულ მდევლებს შესტყვიანია სახლში დამო-ბოლოებენქმენდი და, რა რამ უმეზებ-ლიათ, გაუტკითავ; ესტე არ უმეზებ-ლიათ და როგორც ამბობენ, საბოლოო მოპეტ მდევლებზე და მის მეუღლეთზე შეხედოლეც უტბარია.

მოგახებინათ ჩვენში ბევრი დახლებუ-ნებელი დილომაინი თუ უდილობო ეე-კილები ამოვბობიან, რომლებიც არც ბენენ, არც მოსესენ, მოკით-ეკ ბილიანდ იმითა, მაგრამ არა გვეჩინა ჩვე ბინიანი ვამიცილილი და დახლებუ-ნებელი ეკვილ-ბილიკებები სხვა რომელსავე მეთურბის უთბის ხალხს ვაგვიდეს. ჩვენს დე-კატიკებს სახლობს სწავლა-მეცნიერება შეძლებლი აქეთ მოსახლის უკლებების აკ-ვებში და, უნდა მოავსებთ, ჩინებენ-ლიადაც აქეთ შესწავლილი მთელი მეც-ნიერება ზემოსტრენული აკადემიისა. აკ-ადემიისი ეკვილილი თითონ დაუწებენ კლირენტებს და ვისაც-იკ ჩიობებენ ხელ-ნი, ისე ვაპირებენ ტუპის, ამაშიაჩინებ პირიანდ ლუტემს, რომ ვერც-ეკ ვაგვიდეს ბევრი ისეთი კვებები ჩიობებიან და სა-სტოვან უსწებენ, სხვა ქვეყანაში რომ იყენენ, ვიროს აბინიში დაამბიებენდენ. მაგრამ ლეზენებში-ეკ ვინ აუფერხს თვლილად ბუტს?!
... ჰიბიბობა გუდავია.

რუსეთი
... რამდენიმე გობა სახიავ მიწად-მოქ-მეების სამინისტროს სსხარება-სამჭურ-ნერო სკოლის დაარსების, გობარბი პირო-ბის სლებენ, რომ საჭირო შენობას ჩვენ ვაგვიბათა.
... მთავრობა მჭირბობს, ვადღვიდობს საქმე საზოგადო მთავრობობაში მყოფის მამილობის ვამეაწივლებას სტრე-ობობს, ავტოვით სამართალ საბუთების შე-დენის ვაიგვანდ და ამ საქმის შესახების

ფორმალობის ვადღვიდობს, როცა მაგ, ერთი მტრე მამული მჭირბის ხელში გე-დებენ, ანუ ერთი ნაჭერი მამილობის გე-ორებენ უნდა ვაიკველობს, რათა შეუმი-სხვის მამილი არ იყოს ჩამხობილი...
... რაინს გეგმა 1899 წელს მისეკ ხანხანს 24 მითონი ბნი. წინად მოკე-ბნ, ამას უკან მოგებთ რაინის გეგმისა თან-დათან უბეჭებობს.
... მოსკოვზე 49 თითონ მანათი კიდევ ვადღვიდო ზეგ-მეტრე საბალო სკოლების ვასამარტობდალ...
... 13 მილიონითე უნდა დაეაზრებო-ნა საგუბერნიო გობამ გოგოლის საბე-ჭობანებზე, თითო-თითონ მარხულები. ნებ-არავი მიიღო ჯერ მოლოდ ათი მილი-ოთიკის დაარსებისა.

უცხოეთი

ავსტრია-უნგრეთის პოლიტიკური მდგომარეობა დღით-ღამით რთულდება და არც იცის კიბე, რადგან სოციალური ბოლშევიზმის მოვლამ და სახიანადი მთავრობის უწრამდის ვერ მოაგვინებ, ვენიშამ რანიარად უნდა ვაქცეობის არ სწავლი, რომელიც უკვე ვაგვიბეჭებს, რა სტრეა და რომათა დაავადებულთი?
... ჩვენი უძღვრებატც არის, რომ გულ-შეშებავით, საქმეში წინ გამბოლო, უფებრებელი მეთურბი არავინ ვაკვავს. ჩვენის ხალხის მეთურბები მხოლოდ სახელით უწვევენ ხალხს მეთურბობას და საქმეში ექი ძალიან ბევრნი ბოძანდებიან...
... ტოლის სადგურთან დადებრებელი უხელბეტლივრების სადგური მარტო ჰქვივის საზოგადოების საჭიროებას არ ამაღლებს, არ გაუწებს სასახავად, და ამავე ორსნას სხვა საზოგადოების საჭიროებატც, რომლებიცც ახლი შეზობილდა ცხოვრებენ აღნიშნულ საზოგადოებებზე-ამისათვის შეუფერხებულად არ მივგანია, რომ ჩვენის ზარბის პარტიულშმა უფრობას ვადებობაღობს მრუნერეობის თვლით და საქმეს და საზოგადოების აზრად და სათხოვარი კანონიების წესით აუწყოლ სათანადო მოაზრობას და ვასწროს მუშადავობობა, რომ შეჩერებულ იქნას საზოგადოების აზრი და თხოვნა.

ავსტრია-უნგრეთის პოლიტიკური მდგომარეობა დღით-ღამით რთულდება და არც იცის კიბე, რადგან სოციალური ბოლშევიზმის მოვლამ და სახიანადი მთავრობის უწრამდის ვერ მოაგვინებ, ვენიშამ რანიარად უნდა ვაქცეობის არ სწავლი, რომელიც უკვე ვაგვიბეჭებს, რა სტრეა და რომათა დაავადებულთი?
... ჩვენი უძღვრებატც არის, რომ გულ-შეშებავით, საქმეში წინ გამბოლო, უფებრებელი მეთურბი არავინ ვაკვავს. ჩვენის ხალხის მეთურბები მხოლოდ სახელით უწვევენ ხალხს მეთურბობას და საქმეში ექი ძალიან ბევრნი ბოძანდებიან...
... ტოლის სადგურთან დადებრებელი უხელბეტლივრების სადგური მარტო ჰქვივის საზოგადოების საჭიროებას არ ამაღლებს, არ გაუწებს სასახავად, და ამავე ორსნას სხვა საზოგადოების საჭიროებატც, რომლებიცც ახლი შეზობილდა ცხოვრებენ აღნიშნულ საზოგადოებებზე-ამისათვის შეუფერხებულად არ მივგანია, რომ ჩვენის ზარბის პარტიულშმა უფრობას ვადებობაღობს მრუნერეობის თვლით და საქმეს და საზოგადოების აზრად და სათხოვარი კანონიების წესით აუწყოლ სათანადო მოაზრობას და ვასწროს მუშადავობობა, რომ შეჩერებულ იქნას საზოგადოების აზრი და თხოვნა.
... უკლები დრო დაუღვავ ჩვენს ვაკვლეობს და მისს ტრავუმების მასობრივ, გველსრებს, სატყებე და სტრეკინგ. ირგვინა, ირგვინა მშაუღობლობისა და უპატრონობის ვაგვი-მამა-მამათა მიერ აღმუშავებული თვლით-სკევი ძველები. საზღვრებოება ქრისტეს მოკლებული მთავრობის აღარავის იშინია; მათზე სსხარება აღარავის აქვს. თანეს ესმანავ წილად ტრავუმის მასობრით, შეეუტყვებრებენ და აზოზებენ, თუ რამ ვინაა. ამას წინად ერთს მოხუცებულ მდევლებს შესტყვიანია სახლში დამო-ბოლოებენქმენდი და, რა რამ უმეზებ-ლიათ, გაუტკითავ; ესტე არ უმეზებ-ლიათ და როგორც ამბობენ, საბოლოო მოპეტ მდევლებზე და მის მეუღლეთზე შეხედოლეც უტბარია.

ავსტრია-უნგრეთის პოლიტიკური მდგომარეობა დღით-ღამით რთულდება და არც იცის კიბე, რადგან სოციალური ბოლშევიზმის მოვლამ და სახიანადი მთავრობის უწრამდის ვერ მოაგვინებ, ვენიშამ რანიარად უნდა ვაქცეობის არ სწავლი, რომელიც უკვე ვაგვიბეჭებს, რა სტრეა და რომათა დაავადებულთი?
... ჩვენი უძღვრებატც არის, რომ გულ-შეშებავით, საქმეში წინ გამბოლო, უფებრებელი მეთურბი არავინ ვაკვავს. ჩვენის ხალხის მეთურბები მხოლოდ სახელით უწვევენ ხალხს მეთურბობას და საქმეში ექი ძალიან ბევრნი ბოძანდებიან...
... ტოლის სადგურთან დადებრებელი უხელბეტლივრების სადგური მარტო ჰქვივის საზოგადოების საჭიროებას არ ამაღლებს, არ გაუწებს სასახავად, და ამავე ორსნას სხვა საზოგადოების საჭიროებატც, რომლებიცც ახლი შეზობილდა ცხოვრებენ აღნიშნულ საზოგადოებებზე-ამისათვის შეუფერხებულად არ მივგანია, რომ ჩვენის ზარბის პარტიულშმა უფრობას ვადებობაღობს მრუნერეობის თვლით და საქმეს და საზოგადოების აზრად და სათხოვარი კანონიების წესით აუწყოლ სათანადო მოაზრობას და ვასწროს მუშადავობობა, რომ შეჩერებულ იქნას საზოგადოების აზრი და თხოვნა.
... უკლები დრო დაუღვავ ჩვენს ვაკვლეობს და მისს ტრავუმების მასობრივ, გველსრებს, სატყებე და სტრეკინგ. ირგვინა, ირგვინა მშაუღობლობისა და უპატრონობის ვაგვი-მამა-მამათა მიერ აღმუშავებული თვლით-სკევი ძველები. საზღვრებოება ქრისტეს მოკლებული მთავრობის აღარავის იშინია; მათზე სსხარება აღარავის აქვს. თანეს ესმანავ წილად ტრავუმის მასობრით, შეეუტყვებრებენ და აზოზებენ, თუ რამ ვინაა. ამას წინად ერთს მოხუცებულ მდევლებს შესტყვიანია სახლში დამო-ბოლოებენქმენდი და, რა რამ უმეზებ-ლიათ, გაუტკითავ; ესტე არ უმეზებ-ლიათ და როგორც ამბობენ, საბოლოო მოპეტ მდევლებზე და მის მეუღლეთზე შეხედოლეც უტბარია.

ოსმალეთი. 24 აგვისტოს ქრისტესი თის უხანს სტამბოლში მჭირბას“ თავს დაესტრეს სრულიად უზნებოდი ოსმალისი და მოკლები ათი ქრისტენი, მათ შორის ერთი ამბროგილია, და დასტრეს მძიმე-ნი ათ კაცი; მთელი ქალქი შიშის ბარბა მოიკეთა. ეს ამბავი მიღებულ იქნა გერბანულ დასწავლით სადგურთა უკოლ-დასწავლებელთა კენჭინებელ უფრო-ადეკრებთა, რადგან გერბანო ოსმალისი მოხარულად და სადგურთა შირ გეგობა-ნი უნდა ამბავს არ ვაგვიბეჭებდეს. საუბოი ვაკვებს ვიფერბათ, რომ გამოარტეტულ-უნებარო მამადაღვიდვის ქრისტენც მცე-ბნება დასწავლიანდებო მოქმედება დღითი დღე იზრებდა და სწორად ამ ზრად-მიხედვებრბოა რუსეთის ორი კონსული: შერბინი და როსტოკოეტი. იგინი მო-კლები იქნენ ოსმალეთის პრივინტე-ბში, მაგრამ ამხანაგებ მოძიბობის ქრისტენათა წინააღმდეგ ახლა თითონის მიხედვით საბატოა ქალქი სტამბოლშიც უზნებია თავი. ცხელი, რომ ყოველთე-ვი სხვებმა დილბო-კოლოსი ნებისა და სტეკოლის წინააღმდეგ, მაგრამ რადიანტი პორტამ იძინეი ბალ-ღონე ვერ გამოინი-ხა, რომ მოსემა მამადაღვიდ მოქმედებას ქრისტენათა მამართ, ვევიღობანი ვიღე-ბართა, — ოსმალეთის მთავრობის არ შე-სწებენ იძინეი მენებია, რომ დაიკე-სო ქრისტენც ცხოვრებენ გამოარტეტულ და გათურბებულ მამადაღვიდებან; პი-

ტის არ შეუძლიან ქრისტენათა სიკაც-ბელ უზრუნველე-ბას, არამც თუ პრივი-ციებში, არამცე თეთი სტამბოლშიც. თუ საბატო ქალქში ასე ხდება, რილა უნდა შევხედოვდნენ „ზორულე პრი-ვიციებში, სადაც უფრო ვამბინდებო-ბული ოსმალთა ვანბარბი და უფრო ადუღებულდებიან არან ქრისტენათა წი-ნააღმდეგ ამ პრივიციებში ხომ არ არ-სებობს ცენტრალური მთავრობის ზედამ-ხედვლობა? ყოველ შემთხვევაში, თუ პორტა თვის პრივიცი ვაქცეობდა არ-პირატებს, რომ ის სსტრეა, არ შეუძლიან აიღვიდონ წესიერება, მაშინ უნდა ვი-ტყვიდებოდა, რომ ქრისტენც ცხოვრებია და ცვე მარტოდენ გერბანს შეუძლიან და დროითად უნდა ჩაგრისი კიდევ ოს-მალეთის აწეწულ დაწეწულ საქმეებს...
... იგინში 451 წელიწადი შესრულდა, რომ სტამბოლი დატეა. სტამბოლი ნაქე-ვიღებდა ისობით, რომელიც შიშის ხანკა-სკენდა მამინდლის გერბანს და ცველა ცურბოპორტი მიიღან ვახან ოსმალეთისა და მისის მთავარსარდლ ბონიბარ მამ-ბედი II-ს. ამ შიშას კარგა ხანია ნირო იკველობ. თუმცა ქრისტენი სტამბოლში გერბანს მთავრებლობს ვეშ უნდა იეყ-ვიდნენ, მაგრამ ნამდილი-და ოსმალეთის მონაბიშპო ბებინავენ. საქრისტენარა ვე-რობა იძინდა ვადკირება და ვაღირ-ბილა, რომ დღით ხანია საჭირო იყო რომარბული ვანთავადუღებულდე-ო-ოსმალეთია შეზობილობასგანა. 1815 წ. ვერბანს ოსმალეთის ეტრა ვერბანსი 68,616 უკოპოტული კილომეტრადილი და ვაკედა 131/4 მილიონი მცხოვრებელი. ამ ვანბ-ეტი, რომსაც ვანთავადუღდენ-საგარბინეთი, რუმინია, სერბია და ბულ-გარია, ოსმალეთმა დაპყარვა ერთი მესა-მედი თავისი საშემოდგომლისა და დარბი-შემოდენ 61/4 მილიონი მცხოვრებელი ვე-რობაში; მათ შორის უნდა ჩითვალდეს კირტის მცხოვრებელი.
... სტამბოლის მცხოვრებელთა რიცხვი ახ-ლომამლო ქალაქებშიც უნდა უღობს 1.110.000. მათ შორის ნახევარზე მეტი ოსმალე მუსულმანები არიან: 1885 წლის აღწერითი სტამბოლში 150 ათასობით იყო, 149.000 სომხები, 44.000 ბულგარი და 130.000 უცხოვლნი და ამ ვერბანს, სტამ-ბოლს ქრისტენათა რიცხვი ათიქმის ნა-ებობის მითოინად აღწევს.

ნარკვევები

გრ. სტრავსკი, რომელიც ამას წინად ვაჭ. „პაკუ“-ში ბუშაბოლ და იძულებუ-ლი იყო ვანშობილია მილიონების ქე-ლოუს, ახლა „ნოვოსელ“-ში ვაგვიბან-ბი. აქ სტრავსკეი სწებს სონინების შე-რის სხვებ. ვიგობალი სტრავსკი, ბატონს ხრა სტრენენ, ურბის ეტბინა, აღმანიშვილ-დავ ამ მიზანიით სასკოლში ისრაიელი და ამიტომ მტრად დახარტბი არიან, გულსახარობიანი, გაუბეღურებელი. ამიტომ უნდა ვაგვიდებენ სამეც აფ-არიბში ამ ბაღლებინაში, რომ ამ დღობი-სონ სასკოლარი სახელმწიფო, რომ აღრა-ბენ შეზობილის იმიო თაგობარგობა, აღმიანიანა.
... მთხვევ, რომ ნავთნახაზში ვაჭაფუ-თიანთა, სსხარანათა შედგენას, მაგრამ ეს ვაჭაფუთიანთა რიცხვი უზნებანავ, ასე-ვე შეგინათა, ისევე მტრანსკატად ვანბეჭეული თაგობარგობა დაჩიბის. როგორც აღმანთ, ისე ვატყავა გნმა ო-სმალელებენ, ამბავებენ კრონუელს თაგ-ბოვარგობის უწეგრვალსამაგე. და მე-ტრე ვის უნდა ვაჭვანის იტბინი ქვით მისი სოპარს?!
... თაგობარგობაში რომ ერთად-მთლიან მითი ანარადა, ჯგ ანარად-ერთა მითი ხნის. გე კრონათა, რომ უგრამაგეს სხვა ერთ შეეგობარენ, ვაკვარობ ვინა-თა, თაგობარგობა, ტრანპორტ თაგობარ-გობა. ვიგი, მეტყეობს: და; ვაკვრენს ვაკ-რანს ვაკვრენს, და; შეეგობარენ დადათ ერთს და შეგვინანს ერთს და დაღებობა... მთხვევთე სწებს „ნოვო-ვარ“-ში:
... სასუღელუ და უზნებია, რომ ვა-ტყავა ენია თაგობარგობებანი არან თ-ვინათ ერთგულე ვანბიბობისათვის... მაგ-ის უღებებს ვეწს მონაწილად დასწ. ვა-მუნხავისთს ვაჭაფუთან, რომ მთავად პრივინცი ვაკვარობათა, სსუგუესთ თე-რადები მათს სსხარებობა, მთავად ვაკე-ვიგობის და პორტანს ამ სსხარებობას, უფ-ავე დღე ეს ასეა ვაკვარებელი ამ ვაკე-ვიგობას ერთგულე ვაკვარებელი, როგორც ვაჭაფუთან და სასუღელუ... ას; ვაკვრ-ენს ვაკვრენს ვინა და მსხარე, რომ

ვაჭკრება ასტობავა; ხელოვნება, „გეგ-შიავა, ვაკვრება ვაკვრებე, რაც შიშის და ღობას ახლებს ჩვენს საივრებულს.
... როგორც თითოეული ცემა, თუ უკლი დაჭვება და დაჭვება; და ასეთი აღმან-ხად ვაკვრება, როგორც სსხარე, სსუ-ვანტრების გაკვინა; მსხარე, მსხარე, უკე-ვეული, თითო მსხარე, ასე ვაკე-ვიგობავ ვსწავს კავარბის წარსულბან, ვაკვრება თაგობათ, ვეღარას მსხარეს ვაკვრობათა თაგობათ, ვეღარას წყობას ვაკვრობთ მის აზრას სსხარება...
... ბოლოს სტრავსკეი ასე თაგობს: მატყეს სსხარე მხოლოდ იმას, ვინც თითონის სსხარე თავის თაგობატყეს.

თუ მე თითონ უარწუფე ჩემს ერთგ-უნებას, ვაჭვანს მამა-მამათა საწყნობისა-სა, მთავად ვარბოვს-საგან, ვანბეჭებთ კოტივულს ვარგებას, ვინაღო, ვინა-გე-ვიღებ ვეგები, ვინამც ვეღას ვანბ-სახ-თა; ამ ვანბეს მამამ მწვეე ვაკვრე-ბუბის ვაკვრეს სსხარე მატყეს ჩემ მატყე-დასწავრებულ ძეგობას სსხარებობა. მე მ-რედა ვთხოვს ვაკვანში ამ სსხარეს და მუხვად მითი ვაკვანში...
... ვარკველ თსევე უფდება ვეჭი თაგ-ობა ვანბიბობისა, როგორც ვეღა სსხარე-ც კანხ ვუგვავს მამა მათობაში...
... სსხარათა ვანბიბობანი ერთგულე ვანბ-ბნ. უბნებდა არც ვანბიბობანთა, არც და; არც უფდავს თსეგობანისა...

თამბილ და ხელოვნება

მ. ოზარეტი. ხუთშაბათს, 28 აგვის-ტოს, აქაურს სტრენს მოკვივართა დასმა გამართა მებუფე წარბეჭდვანი აღ. წუ-წყურებას საწყნებელი. წარბეჭდვის სარგებლობა, რომელიც უნდა იქცეოდეს „გერბი ნახივი წინა“ ცაკვარობისა „გერბი მჭირბი“. თუმცა, ბევრი დამბარ-ბული მებუფე ვადღვიდოა წინ ამ წარბეჭდვას, მაგრამ მიწევს შეზობილ-ბიარა. კარგები ვინც: ქნი პილიგინ-ვინი ვიღვებს რომ ბნი მოპენფეს-ო-იან სპირალიზმის რომელი; მამ; კვებური-შეღობს ხომ სსუბეგობა შესრულ-ბო-ლივან მსტრეტულების რომი. ქრამის დღეს ამსტრულებდა ბნი უწეინიანი და სსხარა იყო უსტრეტად გამოსულიყო სსხარებზე, რომ დასტრეტული სსილოც-სტრეტული, რადგან ისეთი გობი და პირიკ ვაკვრებობას, რომ ნამდილი კი-რის გერბან; მოვანგინებდით! რაც შეგე-ბა როლის ასრულებას, არა უშედათ, მაგრამ მეტი ვადვარბება ვეტპობიდა. ამ უშედათა არ დაწინებენდეს.
... „გერბი მჭირბი“ შესახებ ვეც ვარბილ-ბინეს ბნ-მა. ს წუხებამამ და უ-სწეინ-ბინეს, ასე რომ საზოგადოების სიკლის დასწავრება არ ჰქონდა. ბნის ს. ხურცი-ბის სტრეტად ვაკვლის რომს. მაგრამ მეტი ვაკვარბება უსწეინის სტრე-ტე-ბის რაზარობით. მის თაგობი თაგი მართლა „ტრატორი“ ვინა.
... საზოგადოება წარბეჭდვის ბოლოდ დასტრუა.
... როგორც ნამდილი ვაკვებთ ბნი აღმუქანდელ წუხებავთ, ერთ აქაურ სტრე-ტული, კ. ბებური-შეღობანი სტრე-ტული ვაკვრებობა, რადგან ისეთი გობი და პირიკ ვაკვრებობას, რომ ნამდილი კი-რის გერბან; მოვანგინებდით! რაც შეგე-ბა როლის ასრულებას, არა უშედათ, მაგრამ მეტი ვადვარბება ვეტპობიდა. ამ უშედათა არ დაწინებენდეს.

... როგორც ნამდილი ვაკვებთ ბნი აღმუქანდელ წუხებავთ, ერთ აქაურ სტრე-ტული, კ. ბებური-შეღობანი სტრე-ტული ვაკვრებობა, რადგან ისეთი გობი და პირიკ ვაკვრებობას, რომ ნამდილი კი-რის გერბან; მოვანგინებდით! რაც შეგე-ბა როლის ასრულებას, არა უშედათ, მაგრამ მეტი ვადვარბება ვეტპობიდა. ამ უ

