

TS 1752

УЧЕБНИК  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

ОТЧЕТЪ

О СОСТОЯНИИ

ШКОЛЪ ЦЕРКОВНО-ПРИХОДСКИХЪ И

ГРАМОТЫ

ГУРІЙСКО-МИНГРЕЛЬСКОЙ ЕПАРХІИ

ВЪ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОМЪ ОТНОШЕНИИ

за 19<sup>02</sup>/<sub>03</sub> учебный годъ.



П О Т И  
Типографія Л. М. Тугуши  
1 9 0 4

344 5117 99



# ОТЧЕТЪ

О СОСТОЯНИИ

ШКОЛЪ ЦЕРКОВНО-ПРИХОДСКИХЪ И  
ГРАМОТЫ

ГУРІЙСКО-МИНГРЕЛЬСКОЙ ЕПАРХІИ  
ВЪ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОМЪ ОТНОШЕНИИ

за 19<sup>02</sup>/<sub>03</sub> учебный годъ.



ПОИ  
Типографія Л. М. Тугуши  
1904



TS 1752  
~~R 149058~~  
3

71 стр. (22 x 14), [н. ч. 7].

Handwritten text at the top of the page, partially obscured and difficult to read.



საქართველოს  
საქართველოს



Faint, mirrored text from the reverse side of the page, appearing as bleed-through.

**TS** 1752



## ШКОЛЫ ГРАМОТЫ

Всѣхъ школъ грамоты въ Епархіи въ отчетномъ году было 58, изъ нихъ 3 женскихъ, 55 мужскихъ остальные смѣшанныя. Въ учебномъ году число школъ грамоты уменьшилось на 4, которыя закрылись за неимѣніемъ мѣстныхъ средствъ къ содержанію сихъ школъ. Кромѣ того, за ненахожденіемъ учителей, занятія временно пріостановлены въ 9 школахъ грамоты.

Въ отчетномъ году успѣхи учащихъ школъ грамоты были найдены удовлетворительными въ большинствѣ изъ нихъ, а въ нѣкоторыхъ, весьма хорошими. Дѣти научились читать и писать по-русски и по-грузински, знали молитвы наизусть, а нѣкоторые изъ нихъ даже съ объясненіемъ, рѣшали задачи устно и письменно въ предѣлахъ отъ 50 до 100, знали нумерацію до тысячи, а въ лучшихъ школахъ до миллионѣвъ.

По отчетамъ уѣздныхъ наблюдателей и актамъ экзаменаціонныхъ комиссій, сравнительно лучшіе успѣхи достигнуты въ преподаваніи русскаго и грузинскаго яз., менѣе удовлетворительные—по ариѳметикѣ и особенно плохіе по церковному пѣнію. Послѣдній предметъ въ нѣкоторыхъ школахъ не преподается за ненахожденіемъ учителей, способныхъ преподавать церковное пѣніе.

До учрежденія ц.-школъ въ церквахъ Епархіи (за исключ. 5—6) не было церковнаго пѣнія, которое въ настоящее время, благодаря церковно-школьнымъ хорамъ, постепенно вводится въ употребленіе при богослуженіи. Однако, при всѣхъ мѣропріятіяхъ Епархіальнаго Уч. Совѣта и стараніи церков.-школь-





ной инспекціи, преподаваніе названнаго предмета въ церковныхъ школахъ Епархіи не получило и не скоро получитъ надлежащую постановку, такъ какъ въ предѣлахъ Епархіи очень мало лицъ сколько-нибудь знакомыхъ съ церковнымъ пѣніемъ, а изъ другихъ Епархій нѣтъ возможности приглашать возможно большее число знатоковъ церковнаго пѣнія по скудости имѣющихся въ распоряженіи Совѣта суммъ. Церковно-грузинское пѣніе получило сравнительно лучшую постановку въ Озургетскомъ уѣздѣ, гдѣ еще можно находить знатоковъ церковнаго пѣнія даже среди простолюдиновъ, въ нѣкоторой степени еще сохраняющихъ вмѣстѣ съ христіанскимъ благочестіемъ прежняго времени и знакомство съ церковнымъ пѣніемъ, которое прежде имѣло всеобщее распространеніе. Были наняты учителя специалисты для отдѣльных раіоновъ церковныхъ школъ (по 4—5 школъ на каждаго учителя). Но, за неизысканіемъ мѣстныхъ средствъ къ содержанію сихъ особыхъ учителей пѣнія послѣдніе въ началѣ текущаго 190<sup>3</sup>/<sub>4</sub> уч. года уволены, за исключеніемъ нѣсколькихъ. Церковныя хоры существовали при одиннадцати школахъ грамоты (7 Озургетскаго уѣзда и 4 Зугдидскаго)

Преподаваніе въ школахъ грамоты при ежедневныхъ пяти урокахъ происходило по учебному плану для церковныхъ школъ грузинскаго экзархата съ увеличеніемъ числа уроковъ порусскому языку до 9. Объемъ пройденнаго въ трехъ школахъ въ концѣ года оказался весьма неодинаковымъ, смотря по числу учебныхъ дней и часовъ ежедневныхъ занятій въ теченіи года: въ то время какъ въ нѣкоторыхъ школахъ грамоты занятія начались въ началѣ сентября, въ другихъ школахъ ученіе открылось въ концѣ сентября и даже въ серединѣ октября, по окончаніи полевыхъ работъ въ нѣкоторыхъ школахъ ежедневно давались по 5 уроковъ, въ то время какъ въ другихъ ежедневныя занятія продолжались отъ 2-хъ до 4-хъ часовъ по той причинѣ, что дѣти (особенно въ зимніе мѣсяцы) по отдаленности отъ школы, разбросанности ученическихъ квартиръ поздно собирались въ школу, и учитель принужденъ былъ волею-неволею приравниваться къ этому факту. Кромѣ того, въ нѣкоторыхъ школахъ были перерывы въ занятіяхъ весною по причинѣ наступле-

нiя полевыхъ работъ, въ коихъ дѣти принимали участiе. Нечего говорить о томъ, что учителя, совмѣщающiе въ себѣ и причетническую должность, нерѣдко опускали уроки по служебнымъ обязанностямъ.

Вотъ почему и успѣхи въ разныхъ школахъ оказались различными. Весьма хорошихъ результатовъ достигло преподаванiе въ школахъ грамоты: Кинчхской, Лесичинской, Ланчхутской, Потiйской, Ханцкой, Орагвской, Шемокмедской, и др. Слабые успѣхи обнаружены въ школахъ грамоты: Кватуцкой, Назакавской, Кодорской, Капанской, Ногайской, Орпирской, Дуабзуйской, Гулухетской, и др.

Въ Апрѣлѣ мѣсяцѣ Высокопреосвященнѣшiй Алексiй, Экзархъ Грузiи, во время путешествiя по Епархiи, лично испытывалъ учащихся Потiйской и Кахурской школъ грамоты. Учитель послѣдней школы, г. Кинкладзе удостоился одобренiя Владыки за преподаванiе пѣнiя, а учителя Потiйской школы грамоты, г. Кутателадзе Владыка Экзархъ приказалъ наградить выдачею ему денежной суммы за достигнутыя имъ успѣхи по преподаванiю предметовъ. Во время слѣдованiя изъ Ново—Сенаки въ Мартвили и Бандза Экзарху представлялись учащiе и учащiеся школъ грамоты: Наточавской, Шхепской, Начилачовской и Оногiйской.

Годичныя испытанiя учащихся школъ грамоты начались съ 27 мая и закончились къ 15-му Iюня. Предсѣдателями испытательныхъ комисiй были заранѣе назначены члены Отдѣленiй, благочинные и уѣздные наблюдатели.

Установленная школьная дисциплина подерживалась учителями. Учащiе во главѣ учащихся довольно исправно посѣщали богослуженiе въ воскресные и праздничные дни, говѣли, исповѣдывались и приобщались на первой и послѣдней недѣляхъ великаго поста. Замѣчено, что нѣкоторые изъ завѣдывающихъ школами грамоты недостаточно серьезно относятся къ своимъ обязанностямъ по отношенiю къ своимъ школамъ; рѣдко посѣщаютъ школы, слабо слѣдятъ за нравственно-религiознымъ воспитанiемъ учащихся и не имѣютъ должнаго надзора за поведенiемъ учителей, не прилагаютъ старанiя къ обезпеченiю послѣднихъ; наблюдались даже случаи, когда завѣдывающiе требовали себѣ доли изъ

ничтожных сумм; поступающих от дѣтей за обученіе въ пользу учителя, что разстраивали добрыя отношенія между учителемъ и завѣдывающимъ къ вреду школы. Церковно-школьная инспекція старалась личнымъ вліяніемъ своимъ возстановить добрыя отношенія, внушая учителямъ съ должнымъ уваженіемъ относиться къ завѣдывающимъ, а послѣднихъ побуждая поддерживать учителей матеріальными средствами.

Учащіе въ школахъ грамоты состояли, главнымъ образомъ, изъ лицъ съ училищнымъ образованіемъ, причетниковъ и въ рѣдкихъ случаяхъ изъ лицъ, не окончившихъ курса въ духовномъ училищѣ. Большая часть изъ нихъ не получила педагогической опытности и нуждалась въ руководствѣ и указаніяхъ. Къ числу лучшихъ учителей школъ грамоты могутъ быть отнесены: Діаконъ Евстаеій Цинцадзе, свыше 12 лѣтъ усердно и успѣшно обучающій дѣтей Ланчхутской школы грамоты и удостоившійся одобренія Окружнаго наблюдателя, о Протоіерея Іоанна Васторгова (1902 г.); священникъ Симонъ Квачадзе (Орагвской); г. Θ. Сабашвили (Шемекмедской), К. Кинкладзе (Кахурской), діаконъ Андрей Джапаридзе (Ханцской).

Къ числу наиболѣе нетерпимыхъ учащихся могутъ быть отнесены: учитель Эдерской школы Карчава и Лекарческой женской г-жа Чиковани. Остальные учащіе вели учительское дѣло довольно удовлетворительно.

Самые слабые учителя, побывшіе на лѣтнихъ педагогическихъ курсахъ, значительно исправлялись, а нѣкоторые начинали вести педагогическое дѣло вѣсьма успѣшно. На лѣтнихъ педагогическихъ курсахъ, устроенныхъ въ 1902 г., присутствовали 11 учителей школъ грамоты. Къ сожаленію, въ 1903 году курсы въ предѣлахъ Епархіи не были устроены, такъ какъ таковыя въ этомъ учебномъ году учреждены были въ г. Тифлисѣ для учащихся ц.-школъ Грузинской епархіи. Между тѣмъ, въ интересахъ развитія ц.-школьнаго дѣла въ Епархіи, и особенно для надлежащей постановки въ нихъ церковнаго пѣнія, весьма необходимы ежегодные педагогическіе курсы. Церковно школьное Начальство во время ревизіи дѣлало педагогическія указанія наиболѣе слабымъ учащимъ и особенное вниманіе обращало на наиболѣе слабыхъ учите-

лей. По указанію Епархіального наблюдателя, Зугдидскій Уѣзный наблюдатель устроилъ сѣздъ учителей на 22—24 Августа 1902 г. т.-е. къ началу учебнаго года. Учителямъ были сдѣланы указанія, какъ вести обученіе по каждому предмету и вообще относительно правильной организациі школьнаго преподаванія, причемъ лучшіе учителя давали образцовые уроки подъ руководствомъ наблюдателя. Предстоитъ существенная нужда при духовныхъ училищахъ и второклассныхъ школахъ устраивать ежегодно сѣзды учителей, приравливая таковые сѣзды къ тому времени, когда учителя вызываются въ мѣстное отдѣленіе для полученія жалованья (особенно къ Рождеству и Пасхѣ), а подъ руководство второклассныхъ и двухклассныхъ школъ отдать учителей ближайшихъ школъ грамоты. Вопросъ этотъ уже переданъ Епархіальнымъ наблюдателемъ на обсужденіе отдѣленій чрезъ уѣзныхъ наблюдателей.

Экономическая сторона школъ грамоты крайне неблагоприятна для процвѣтанія ихъ. Учителя школъ грамоты получали крайне мизерное пособіе изъ Синодальныхъ суммъ—отъ 15 рублей въ годъ до 40, только школы грамоты Озургетскаго уѣзда получали по 50 руб. въ годъ, и нѣсколько отдѣльныхъ школъ, въ коихъ учителями состояли кончившіе курсъ во второклассныхъ школахъ. Послѣднимъ пособіе доведено отъ 50 до 100 рублей въ годъ. Мѣстные источники къ содержанію учителей ограничивались крайне скудными поступленіями отъ дѣтей за обученіе (отъ 20 к. до 40 въ мѣсяць,) каковыя однако вносились весьма неисправно. Понятно, что учителя не могли-бы существовать на такія средства, еслибы ихъ не поддерживали родители ихъ (нерѣдко учителя живутъ въ отцовскомъ домѣ) и завѣдывающіе школами. Мѣстная церковь, за исключеніемъ 9, столь бѣдны, что не оказываютъ никакой матеріальной поддержки школамъ грамоты. Мѣстныя общества, сверхъ денегъ за обученіе дѣтей, отказываются облагать себя ежегодными взносами въ пользу школы, такъ какъ почти во всѣхъ обществахъ открыты на счетъ сельчанъ министерскія школы, но за то частные благотворители нерѣдко поддерживаютъ лучшихъ учителей школъ грамоты, а общества отводятъ участки земли и помѣщенія подъ школы. Учи-

лицный Совѣтъ, по ходатайству Епархіального наблюдателя, обществамъ оказывалъ содѣйствіе въ постройкѣ школьныхъ помѣщеній и обзаведеніи ихъ мебелью выдачею изъ Сундальной суммы отъ 30 до 100 руб. единовременно. Въ отчетахъ уѣздныхъ Отдѣленій по сему вопросу нѣтъ обстоятельныхъ свѣдѣній.

Классные журналы, каталоги, приходо расходныя, квитанціонныя и имущественныя книги разосланы по школамъ изъ совѣта еще въ 1897—1898 г.г. Вслѣдствіе несвоевременнаго полученія классныхъ журналовъ въ нѣкоторыхъ школахъ записи уроковъ вносились въ журналы предшествовавшего 190<sup>1</sup>/<sub>2</sub> уч. года, а въ иныхъ школахъ—въ особо заведенныя тетради. Остальные школьные документы утеряны или велись довольно исправно лишь во второклассныхъ и двухклассныхъ школахъ, а равно и въ тѣхъ изъ одноклассныхъ, которые получаютъ годовое содержаніе до 300 руб. Въ громадномъ большинствѣ одноклассныхъ школъ нѣтъ шкафовъ для книгъ, а потому высланные изъ отдѣленій учебныя пособія и книги для чтенія теряются. Книги для записи свидѣтельствъ ученикамъ объ окончаніи ими курса ученія не заведены и только въ текущемъ 19<sup>03</sup>/<sub>04</sub> уч. году заводятся Совѣтомъ и высылаются завѣдывающимъ.

Къ закрытію могутъ подлежать слѣдующія школы по малочисленности учащихся и ненахожденію, за скудостью содержанія школы, достаточного дготовленныхъ учителей, которые могли—бы вести въ нихъ правильныя занятія, а именно: Дуабзуйская, Цкалцидская, Наэсаковская, Кодорская, Капанская и Ногайская.

Для улучшенія вѣшняго матеріальнаго благоустройства школы предстоить необходимость принять слѣдующія мѣры: А) такъ какъ въ періодъ существованія церковныхъ школъ Гурийско-Мингрельской епархіи съ 1898 по 1903 г. среди духовенства Епархіи значительно пало рвеніе къ благоустройству въ Епархіи ц.-школъ, а нѣкоторые даже прилагали мѣры къ закрытію существующихъ ц.-школъ въ видахъ освобожденія отъ излишнихъ хлопотъ, приносявшихъ завѣдывающимъ однѣ лишь неприятели, то въ интересахъ пробужденія среди мѣстнаго духовенства прежней энергіи къ распростране-



нію церковно-школьного образованія представляется необходимо циркулярно разъяснить духовенству Епархіи, что каждый священник обязан въ своемъ приходѣ устроить хотя-бы школу грамоты на мѣстныхъ средства, каковыя должны быть изысканы по его личному вліянію на прихожанъ и стараніемъ, существующія же церковныя школы должны быть обезпечиваемы мѣстными средствами въ дополненіи, Суиодальнымъ, должны быть приобретаемы, гдѣ этого нѣтъ, собственныя помѣщенія и участки земли подъ школы, за учащими и учащимися долженъ быть установленъ самый бдигельный надзоръ со стороны не только завѣдывающаго, но и всего церковнаго причта; б) благочиннымъ должно подтвердить, что они обязываются посѣщать школы, обращать вниманіе на учебно-воспитательное дѣло въ школахъ и, главнымъ образомъ, побуждать клиръ, прихожанъ и частныхъ лицъ къ сильнымъ пожертвованіямъ въ пользу школъ, а о своихъ распоряженіяхъ и замѣчаніяхъ докладывать уѣзднымъ отдѣленіямъ словомъ, прилагать всѣ зависящія мѣры къ приведенію п.-школъ благочинническаго района въ цвѣтущее состояніе; в) подвергнуть новому обсужденію вопросъ объ учрежденіи постоянного фонда для безмезднаго снабженія ц.-школъ Епархіи учебниками и учебными пособіями, каковой фондъ, законно учрежденный съѣздомъ духовенства въ 1898 г., былъ однако неправильно отмѣненъ другимъ съѣздомъ духовенства въ 1902 г., благодаря весьма серьезнымъ интригамъ, которыя исходили отъ личнозаинтересованныхъ, сильныхъ по вліянію особъ. При незначительности Суиодальнаго пособія и мѣстныхъ суммъ, названный фондъ могъ бы весьма серьезно поддержать ц.-школы и поднять учебное дѣло въ нихъ до надлежащей высоты; г) Ежегодные лѣтніе педагогическіе курсы должны быть ежегодно устраиваемы.



II

### *Школы одноклассныя и двухклассная.*

Всѣхъ одноклассныхъ ц-школъ въ Епархіи въ отчетномъ году считалось 130 (изъ нихъ 13 женскихъ, 10 мужскихъ и 107 смѣшанныхъ), а двухклассныхъ—11, изъ коихъ 4 женскихъ, 5 мужскихъ и 2 смѣшанныя. Списки сихъ школъ къ сему прилагаются. Сравнительно съ числомъ школъ за предыдущій учебный годъ, число одноклассныхъ школъ уменьшилось на 1. Въ теченіи учебнаго года закрыты одноклассныя школы: 1-я Хоршинская, за неимѣніемъ помѣщенія, Супсеская—по нерадѣнію завѣдывающаго, Чанчатская—за ненахожденіемъ особаго учителя и Озургетская, преобразованная въ двухклассную.

Въ теченіи учебнаго года новыхъ школъ взамѣнъ закрывшихся не открыто. Сокращеніе числа школъ вызвано многими причинами, изъ коихъ самую главную мы уже выше указали, а именно въ значительномъ пониженіи энергии духовенства за время съ 1899 г. по 1903 г. За сей печальный періодъ исторіи церковныхъ школъ Гурійско-Мингрельской епархіи почти все, что сдѣлано существеннаго и наиболѣе важнаго въ пользу церковныхъ школъ, приходилось брать съ бою, а въ крайнихъ случаяхъ обращаться чрезъ Епархіалнаго наблюдателя за содѣйствіемъ экзарховъ Грузіи: Высокопреосвященнѣйшаго Флавіана, нынѣ Митрополита Кіевскаго, лично обозрѣвавшаго церковныя школы Епархіи, и Высокопреосвященнѣйшаго Алексія, нынѣ здравствующаго экзарха Грузіи, своими мудрыми распоряженіями поддержавшаго церковныя школы въ тяжелые годы ихъ существованія, а въ отчетномъ году обозрѣваго церковныя школы Озургетскаго и Сенакс-





каго Уѣздовъ и частью Батумской области. Со времени учрежденія должности Скружнаго наблюдателя церковныхъ школы Епархіи приобрѣли мощнаго защитника въ лицѣ протоіерея Іоанна Восторова, который въ теченіе учебнаго года личнымъ ходатайствомъ предъ Епархіальнымъ Начальникомъ и вліяніемъ на Епархіальный Совѣтъ и духовенство весьма значительно поддержали церковныя школы а своими указаніями и руководствомъ помогъ наблюдателямъ въ установленіи болѣе правильной организаціи учебнаго дѣла въ ц-школахъ, переписываясь съ наблюдателями, входя съ ними въ личныя сношенія при ревизіи церковныхъ школъ Епархіи и присутствуя на лѣтнихъ педагогическихъ курсахъ. Несмотря одноко на столь сильную поддержку, съ каждымъ годомъ развивавшееся, подъ вліяніемъ вышепроеписанныхъ обстоятельствъ, среди мѣстнаго духовенства пренебрежительное отношеніе къ церковнымъ школамъ дошло до того, что съѣздъ духовенства въ 1902 году вовсе отвергъ учрежденный единогласнымъ журнальнымъ постановленіемъ съѣзда духовенства 1898 года, утвержденнымъ тогдашнимъ Гурійско-Мингрельскимъ Епископомъ Григоріемъ, Фондъ, долженствующій обезпечить церковныя школы Епархіи мѣстными средствами. Несмотря на протесты со стороны церковно-школьной инспекціи, постановленіе объ отбѣѣ фонда вошло въ силу и еще болѣе усилило деморализацію въ средѣ духовенства въ отношеніи къ церковнымъ школамъ, что и выразилось, между прочимъ, въ прекращеніи занятій въ нѣсколькихъ школахъ и даже закрытіи вышеуказанныхъ школъ одноклассныхъ и грамоты.

Къ числу неблагоприятныхъ условій, тормозящихъ развитіе церковныхъ школъ особенно въ Озургетскомъ уѣздѣ, слѣдуетъ отнести появленіе среди интеллигенціи кружка людей, пропагандирующихъ противъ всего церковнаго, противъ православнаго духовенства и церковныхъ школъ, и сѣющихъ въ народѣ плевелы, смуты и вражды между сословіями.

Въ отчетномъ году изъ одноклассной преобразована въ двухклассную одна школа Озургетская, Зугдидская же двухклассная женская преобразована во второклассную, а въ сел. Хета учреждена двухклассная смѣшанная школа вмѣсто



упраздненной второклассной.

Какъ въ школахъ грамоты, такъ и въ одноклассныхъ и двухклассныхъ дѣти обнаружили лучшіе успѣхи по Закону Божию, грузинскому и русскому языкамъ. Особенно въ тѣхъ школахъ которыя открыты сравнительно давно и получаютъ ежегодное пособіе изъ суммъ Синодальныхъ не менѣе 150 руб. при старыхъ учителяхъ, побывшихъ на курсахъ. Новые же учителя, недостаточно приоровившіеся къ требованіямъ церковной инспекціи и небывшіе на курсахъ ведутъ дѣло преподаванія при недостаточныхъ успѣхахъ: пройденное дѣти усвоивали хотя и твѣрдо, но недостаточно сознательно, особенно по русскому яз. статьи по Закону Божию (русскій текстъ) изучались наизусть, но далеко не всѣ слова и фразы усвоились дѣтми сознательно. Въ школахъ обезпеченныхъ и давно существующихъ лучшіе успѣхи достигнуты по русскому языку, благодаря такой организаціи учебнаго дѣла, при которой преподаваніе всѣхъ предметовъ курса церковныхъ школъ содѣйствовало успѣшному изученію русскаго языка. Вотъ почему учащіеся при окончаніи курса одноклассной школы, свободно и, главное, сознательно объяснялись на русскомъ языкѣ и писали безъ крупныхъ грамматическихъ ошибокъ. Достигнуть такихъ успѣховъ въ школахъ, существующихъ въ глухихъ деревняхъ, гдѣ дѣти внѣ школы не могутъ слышать русской рѣчи, возможно лишь при правильной организаціи учебнаго дѣла, при усиленныхъ, умѣлыхъ трудахъ учителя, пріобрѣтшаго педагогическую опытность. Калиграфическое письмо въ большинствѣ школъ поставлено правильно и только въ школахъ, гдѣ обучаютъ учителя, не бывшіе на лѣтнихъ педагогическихъ курсахъ оно велось при недостаточныхъ успѣхахъ. Наиболее слабо преподавалось церковное пѣніе за малочисленностью въ Епархіи учителей сколько нибудь могущихъ успѣшно вести преподаваніе сего предмета. Епархіальный Совѣтъ и его Отдѣленія прилагаютъ всѣ усилія къ увеличенію числа учителей церковнаго пѣнія, и всѣ, что только до сего времени сдѣлано въ интересахъ распространенія церковнаго пѣнія въ Епархіи, представляетъ плодъ общихъ усилій мѣстнаго церковно-школьнаго начальства. А плоды эти всетаки оцутительны: если 6—7 лѣтъ тому назадъ

церковнаго хороваго пѣнія нельзя было слышать въ сельскихъ церквахъ, то въ настоящее время церковное пѣніе получило при помощи церковныхъ школъ значительное распространеніе, при чемъ во многихъ церквахъ поютъ одновременно по церковно—славянски и церковно—грузински, а въ иныхъ существуютъ даже отдѣльные хоры для того и другого пѣнія. При всемъ томъ надо признать, что и въ самыхъ лучшихъ школахъ церковное пѣніе по вышеуказаннымъ причинамъ до сихъ поръ не имѣетъ надлежащей постановки. Въ двухклассныхъ школахъ, особенно при Напичховской, Ахутской и Хетской географія преподавалась при весьма достаточныхъ успѣхахъ.

Переводные и выпускные экзамены въ отчетномъ году были начаты съ 27 мая и продолжались до 15 Іюня подъ предсѣдательствомъ Епархіальнаго и уѣздныхъ наблюдателей, благочинныхъ и членовъ Совѣта и уѣздныхъ его отдѣленій. Предсѣдатели комиссій были заранѣе снабжены изъ Епархіальнаго Совѣта печатными бланками для внесенія разныхъ свѣдѣній о школахъ: относительно школьныхъ зданій, имуществъ, списка учащихся, количества пройденнаго въ теченіе учебнаго года по всемъ предметамъ и т. п. Комисіи о своихъ впечатленіяхъ составляли акты, каковыя препровождались въ отдѣленія вмѣстѣ съ прописанными свѣдѣніями.

Выпускные экзамены и экзамены на льготу по воинской повинности не во всѣхъ школахъ были произведены за неимѣніемъ во многихъ школахъ выпусковъ по слѣдующимъ причинамъ: 1) не говоря уже о школахъ, въ коихъ, за недавностью ихъ учрежденія, не было 4-го отдѣленія, выпускное отдѣленіе или вовсе пустоеть во многихъ школахъ или состоитъ изъ 2—3-хъ учащихся, которые въ большинствѣ случаевъ отказывались отъ экзамена на льготу по воинской повинности: въ закавказьи срокъ военной службы и безъ того сокращенъ и школьное свидѣтельство особеннаго значенія въ этомъ отношеніи не имѣетъ. Въ то время какъ первыя два отдѣленія бывають переполнены учащимися, послѣднія отдѣленія имѣють весьма небольшое число учащихся, такъ какъ почти во всѣхъ обществахъ Озургетскаго и Сенакскаго уѣздовъ имѣются двухклассныя министерскія школы, куда

дѣти, поучившись 2—3 года въ церковныхъ школахъ, поступаютъ для продолженія образованія. Еслибы въ каждомъ благочинническомъ округѣ было учреждено по двѣ или, по крайней мѣрѣ, по одной—двухклассной церковно—приходской школѣ, какъ это было постановлено съѣздомъ духовенства 1898 г., то значительно ослабло—бы вышеуказанное явленіе. Цѣлесообразность и необходимость учрежденія двухклассныхъ школъ въ каждомъ благочинническомъ районѣ признана и окружнымъ наблюдателемъ, которому объ этомъ обстоятельно было донесено Епархіальнымъ наблюдателемъ въ истекшемъ учебномъ году.

Профессиональныя отдѣленія при школахъ еще не открыты. Въ десяти женскихъ школахъ Епархіи велось обученіе ткачеству подъ русководствомъ опытнаго въ семь дѣлѣ мастера г. Гетія, получающаго вознагражденіе за преподаваніе изъ Синодальныхъ суммъ въ размѣрѣ 500 рубъ въ годъ. Хотя обученіе ткачеству въ школахъ идетъ удовлетворительно, но пока изъ школы среди населенія не распространяется Ц-кольное Начальство вмѣстѣ съ тѣмъ обращало вниманіе на развитіе мѣстной кустарной промышленности въ школахъ.

Руководлію обучаютъ во всѣхъ женскихъ школахъ учительницы или особо приглашныя специалистки, а въ нѣкоторыхъ школахъ, за неимѣніемъ опытныхъ особъ съ пеціальнымъ образованіемъ, руководліе преподаютъ мѣстные кустари, получившіе лишь домашнее образованіе.

Классныя журналы велись правильно. Квитанціонныя и прихода-расходныя книги и каталоги правильно велись только въ двухклассныхъ школахъ и въ тѣхъ одноклассныхъ которыя хорошо обставлены классною мебелью и въ которыхъ имѣются шкафы для храненія книгъ. Въ другихъ школахъ названныя документы не велись или потому, что не было надобности за непоступленіемъ денегъ изъ мѣстныхъ источниковъ, если гдѣ и была нужда, но книги почему либо не были выданы школьнымъ начальствомъ. Тѣ же школы, которыя хотя и были снабжены книгами для чтенія изъ отдѣлений, но не имѣли сколько-нибудь подходящихъ шкафовъ для школьной бібліотеки, значительная часть виданныхъ книгъ растерялась, а другія пришли въ негодность отъ дурного

употребленія и храненія. Епархіальному Совѣту предстоитъ еще много сдѣлать для того, чтобы надлежаще организовать школьныя бібліотеки при школахъ. При отсутствіи въ деревняхъ практики въ русскомъ языкѣ, легкія для чтенія книги являютя необходимыми не только въ интересахъ общаго образованія и ролигіозно-нравственнаго воспитанія, но и въ видахъ распространенія и упроченія употребленія государственнаго языка въ туземномъ населеніи края.

Расписаніе уроковъ было составлено Епархіальнымъ Совѣтомъ по учебному плану для церковныхъ школъ Грузинскаго экзархата съ увеличеніемъ числа уроковъ по русскому языку на три урока на счетъ уроковъ грузискаго языка, каковое расписаніе дѣйствуетъ въ ц.-школахъ Епархіи съ 1897 г.

Дисциплина въ школахъ установливалась по примѣру прежнихъ лѣтъ подъ руководствомъ уѣздныхъ наблюдателей ц.-школъ и поддерживалась учащими и заведывающими школами. Учащіе и учащіеся исправно посѣщали богослуженіе въ воскресные и праздничные дни, говѣли, исповѣдывались и приобщались на первой и послѣдней неделяхъ Великаго поста. Учащіеся старшихъ отдѣленій двухклассныхъ и частью одноклассныхъ школъ принимали участіе въ чтеніи церковныхъ книгъ на богослуженіи.

Несмотря на недавнее учрежденіе ц.-школъ въ Епархіи благотѣльное вліяніе послѣднихъ на воспитаніе питомцевъ въ духѣ вѣры и нравственности весьма замѣтно. Учащіеся въ ц.-школахъ сравнительно благонравны, ролигіозны, къ старшимъ почтительны, къ священникамъ подходятъ подъ благословіе, при встрѣчѣ съ чиновниками, и вообще представителями власти, они останавливаются, снимаютъ шапку и почтительно кланяются; въ церкви ведутъ себя благовоспитанно; въ отношеніяхъ съ равными себѣ они болѣе сдержаны; грубыя выходки, драки, сквернословіе и брань встрѣчаются сравнительно рѣже. Уже установилось общественное мнѣніе относительно ихъ сравнительно добраго воспитанія и направленія

Учащіеся церковныхъ школъ, наиболѣе обезпеченныхъ, принимали участіе въ церковномъ богослуженіи. Къ сожалѣ-

нiю, не только въ школахъ, но и въ церквахъ нѣтъ болѣе одного экземпляра богослужебныхъ книгъ, и дѣти не имѣютъ возможности принять должное участiе въ чтенiи богослужебныхъ книгъ на церковно-грузинскомъ языкѣ. Даже молитвенники нерѣдко имѣются въ одномъ лишь экземплярѣ, часто пришедшемъ въ ветхость и негодность. Епархіальнымъ Совѣтомъ обращено было вниманiе на это обстоятельство, но, за неимѣнiемъ у отдѣлений мѣстныхъ средствъ, многія школы по сіе время остаются безъ богослуженныхъ книгъ, вслѣдствiе чего учащiеся не могутъ принять должнаго участiя въ чтенiи богослужебныхъ книгъ. Представляется существенно необходимымъ приобрести въ достаточномъ числѣ экземпляровъ учебный часословъ славянскiй и церковно-грузинскiй и исходатайствовать средства на наемъ особыхъ учителей церковнаго пѣнiя, которое по сіе время не можетъ быть должной степенiю введено за неимѣнiемъ подготовленныхъ учителей. Церковно-школьные праздники не были устроены и паломничества не предпринимались въ отдаленные монастыри, а литературные вечера устраивались въ нѣсколькихъ школахъ и привлекали массу сельскаго населенiя. Въ нѣкоторыхъ школахъ были устроены, елки съ литературно-пѣвческимъ вечеромъ. Народныхъ чтенiй вечернихъ классовъ и воскресно-приготовительныхъ занятiй въ истекшемъ году нигдѣ не было. За неимѣнiемъ, главнымъ образомъ, въ достаточномъ количествѣ книжекъ религіозно-правственнаго содержанiя и необходимыхъ удобствъ

Къ числу наиболее ревностныхъ завѣдывающихъ ц-школами относятся: благочинный Елифаній Чхаидзе, весьма видный дѣятель вообще въ пользу церковныхъ школъ не только въ своемъ приходѣ, но и во всемъ его благочиническомъ округѣ; протоіерей Георгій Беридзе, Симонъ Кавтарадзе, Капитонъ Гацерелиа, священники: Николай Рамияшвили; Дмитрій Борулава, Антонъ Цецхладзе, Захарій Цинцадзе, Антоній Кекелиа, Коцдратій Чачибаіа, Владимиръ Эліава Аристархъ Каландаршвили, Іосифъ Бокучава, Михаилъ Чачибаіа, Антоній Папаскири, Іоаннъ Мгалобеловъ (пожертвовавшій въ отчетомъ году болѣе 300 руб. на нужды школы и отпускаявшій, въ теченiи шести лѣтъ, учителю завѣдываемой имъ Кведа-Сачинской школы безплатный столъ), Зеведей Ге-







предметовъ курса церковныхъ школъ, въ особенности же преподаванію церковнаго пѣнія. Сравнительно же съ прошлымъ 19<sup>01</sup>/<sub>02</sub> уч. годомъ дѣло обученія шло гораздо лучше въ тѣхъ школахъ, учителя которыхъ присутствовали на названныхъ курсахъ. Къ сожалѣнію, въ отчетномъ году курсы не были устроены за неимѣніемъ средствъ.

Церковныя школы Епархіи въ отчетномъ году содержались почти исключительно на синадальныя средства. Какъ видно изъ прилагаемой вѣдомости, изъ Синадальнаго пособия учителя одноклассныхъ школъ, за исключеніемъ лишь весьма немногихъ, получаютъ годовое пособіе въ размѣрѣ отъ 40 до 150 руб., каковая сумма составляетъ почти все содержаніе учителей. Участіе въ содержаніи школъ частныхъ лицъ, попечителей, священниковъ и сельскихъ приходовъ выражалось, главнымъ образомъ, въ устройствѣ удобныхъ собственныхъ школьныхъ помѣщеній, отводѣ земельныхъ участковъ для школъ, снабженіи послѣднихъ мебелью и отпускомъ матеріала на отопленіе. Многіе изъ учителей (въ особенности же получающіе крайне незначительное содержаніе), пользовались даровымъ столомъ и даже квартирою на счетъ о. о. завѣдывающихъ. Мѣстные сельскіе общества и приходы, будучи обременены налогами на содержаніе министерскихъ школъ, затрудняются отпустить определенное содержаніе въ пользу церковныхъ школъ, но не уклоняются отъ взноса платы за обученіе своихъ дѣтей въ незначительномъ, впрочемъ, размѣрѣ (отъ 20 до 50 коп. въ мѣсяцъ), каковая сумма, однако, поступаетъ далеко не сплошн и неоккуратно, особенно въ уѣздахъ Зугдидскомъ и Сенакскомъ. Жители Зугдидскаго уѣзда, за исключеніемъ пригородныхъ прихожанъ, вовсе отказываются отъ взноса платы за обученіе и берутъ своихъ дѣтей изъ школы при первомъ требованіи какой—бы то ни было платы за обученіе. Въ наиболѣе же глухихъ приходяхъ названнаго уѣзда родители отказываются снабжать своихъ дѣтей учебниками и учебными пособіями, и завѣдывающимъ приходится таковыя приобрѣтати на церков-

ныя или на свои личные средства. Но церковей, сколько—нибудь состоятельныхъ, весьма мало, къ таковымъ могутъ быть причислены, кромѣ городскихъ, церкви: Кулискарская, Джварская, Лешамугская и Алавердская, которыя оказываютъ пособіе церковнымъ школамъ. Остальныя же церкви не могутъ оказать, за исключеніемъ весьма немногихъ, никакого пособія школъ. Попечители школъ и частныя лица приходятъ на помощь школъ единичными пособіями (при постройкѣ школьнаго зданія, пріобрѣтеніи участковъ земли, капитальномъ ремонтѣ и т. п.). Ежегодныя же пособія школъ оказываютъ только городскія учрежденія (управы).

Почти всѣ одноклассныя и двухклассныя церковныя школы уже пріобрѣли собственныя помѣщенія и участки земли при энергическомъ воздѣйствіи на населеніе церковно-школьной инспекціи. Но далеко не всѣ помѣщенія вполне удобны; особенно же бѣдны школы приличною классною мебелью, учебными принадлежностями и украшеніями. Выданныя Совѣтомъ отдѣленіямъ на окраску школьныхъ зданій суммы все еще не употреблены по назначенію, а изобрѣтенныя Епархіальнымъ наблюдателемъ цвѣтныя торговые счеты, вовсе не имѣются въ церковныхъ школахъ Епархіи за неимѣніемъ мѣстныхъ средствъ къ пріобрѣтенію таковыхъ счетовъ. Если въ теченіи 7 послѣднихъ лѣтъ церковное начальство сумѣло пріобрѣсти собственныя школьныя помѣщенія и участки земли, то нынѣ остается приложить особенныя труды къ снабженію школьныхъ зданій мебелью и всѣми необходимыми принадлежностями, равно и необходимыми украшеніями. Школьные же участки земли должны быть подвергнуты надлежащей разработкѣ съ насажденіемъ на оныхъ участкахъ культурныхъ растений, распространеніе коихъ населенію и школъ принесетъ матеріальныя выгоды. Все это потребуетъ на первое время денегъ и особенныхъ заботъ.

Въ отчетномъ году выстроены вполне удобныя помѣщенія для слѣдующихъ школъ: Джварской двухклассной на счеъ прихожанъ, безъ синодальнаго пособія, стоимостью свыше 6000 руб., обужской двухклассной, безъ синодальнаго пособія, стоимостью свыше 4,000 р., Теклитской 2-хъ классной жен-

ской (стоимостью въ 20,000 руб., при сѣнодальномъ пособіи въ размѣрѣ 8.000 руб.), Новосенжской двухклассной (до 5, 000 руб.). Зугдидской 2-хъ классной (стоимостью въ 2,000 р.), Кахатской (стоимостью в 2,500 р.), Напичховской одноклас- сной (стоимостью въ 900 р.), Кулискарской (на церковныя деньги, при пособіи изъ средствъ мѣстныхъ священниковъ Гавріила Рогова 100 р. и Михаила Макацарія, пожертвовав- шаго одну кцеву земли, цѣною въ 100 р.), Гонебискарской (цѣною въ 1000 р.) и др. Кромѣ того въ отчетномъ году приступлено къ постройкѣ капитальныхъ помѣщеній подѣ Ахутскую двухклассную школу (4,500 руб.) и для предпола- гаемой двухклассной шухутской ц.-пр. школы. Первое помѣ- щеніе уже закончивается, но второе возведено всего на 3½, аршина отъ земли: постройка приостановлена вслѣдствіе край- ней дороговизны зданія (свыше 16,000 р., безъ Сѣнодальнаго пособія), при необычайныхъ бѣдствіяхъ, постигшихъ насе- леніе въ отчетномъ году и отнявшихъ у населенія всякую надежду на возможность продолжать постройку на средства прихожанъ. Вотъ почему Епархіальный наблюдатель вошелъ съ ходатайствомъ предѣ Окружнымъ Наблюдателемъ объ от- пускѣ необходимаго пособія изъ сѣнодальныхъ или земскихъ суммъ для окончанія постройки. То же дѣло возбуждается и Епархіальнымъ уч. Совѣтомъ. Въ отчетномъ году Епархіаль- нымъ Наблюдателемъ также приняты мѣры къ приобрѣтенію собственнаго участка земли и приличныхъ помѣщеній подѣ школы: Бандзскую, Ланчутскую 2-хъ кл. женскую и Озур- гетскую 2-хъ классную женскую. Дѣло относительно пост- ройки зданія подѣ послѣднюю школу на участкѣ земли, от- веденомъ сѣздомъ Гуріско-Мингрельскаго духовенства, по журнальному постановленію онаго сѣзда, утвержденному архіерейской властью, встрѣтило неожиданныя препятствія и затормозилось. Между тѣмъ дѣло не терпитъ отлагательства въ виду многочисленности учащихся, остающихся внѣ сколь- ко—нибудь подходящаго помѣщенія.

Отсутствіемъ приличныхъ Школьныхъ помѣщеній, равно и слабымъ развитіемъ вообще ц.-школьнаго дѣла, особенно сильно страдаютъ благотворительскіе округа. Суджунскій, Гор- дскій и Мартвильскій.

Представляется въ будущемъ дѣло о постройкѣ школьныхъ помѣщеній возложить не на Наблюдателей, а исключительно и обязательно на благочинныхъ, которые новѣйшимъ опредѣленіемъ церковнаго начальства призываются къ близкому и непремѣнному участию въ устройствѣ церковныхъ школъ въ своихъ округахъ и установленію въ нихъ христіанскаго воспитанія. Къ сожалѣнію, далеко не всѣ благочинные, несмотря на циркулярныя распоряженія, смотрятъ на церковно-школьное дѣло, какъ на свое дѣло; встрѣчаются даже если не явное, то тайное сопротивленіе при недавно прекратившихся Епархіальныхъ порядкахъ. Привлеченіе о. о. благочинныхъ къ ближайшему надзору за ц.-школами вызывается и временными условіями, въ коихъ оказались наши школы въ послѣдніе 5—6 лѣтъ: появились въ средѣ недоучекъ пропагандисты противъ церкви, духовенства и вообще противъ существующаго порядка вещей, которые, несмотря на самый бдительный надзоръ со стороны наблюдателей, въ истекшемъ году уже успѣли совратить двухъ учителей: Цихской школы. г. Жгенти, получившаго образованіе въ Тирдзинской второклассной школѣ, Тифлисской губерніи, и Букнарской школы грамоты—г. Каландаришвили изъ озургетскаго Дух. училища. Особенно опасна пропаганда въ озургетскомъ уѣздѣ. Епархіальному Совѣту предстоитъ вторично подтвердить благочиннымъ и духовенству (и подтверждено) усилить надзоръ за церковными школами, въ лицѣ истинныхъ питомцевъ сихъ разсадниковъ религіознаго образованія воздвигнуть препоны вліянію на народъ безумныхъ и слѣпыхъ пропагандистовъ, готовящихъ гибель и себѣ, и народу.

О тѣхъ школахъ, которыя еще не имѣютъ удобныхъ помѣщеній, нужно сказать, что и для нихъ будутъ приобрѣтены вполнѣ удобныя собственныя помѣщенія съ участками земли въ томъ случаѣ, если на содержаніе оныхъ школъ будетъ назначено жалованье изъ казенныхъ суммъ, по примѣру другихъ сосѣднихъ епархій Экзархата, въ размѣрѣ отъ 180 до 360 рублей въ годъ. А при тѣхъ средствахъ, которыми Епархіальный Совѣтъ располагаетъ въ настоящее время на содержаніе ц.-школъ Епархіи, при отсутствіи мѣстныхъ средствъ, учебно-воспитательное дѣло въ послѣднихъ школахъ не можетъ быть поставлено надлежащимъ образомъ.

Въ этомъ отношеніи школы другихъ епархій экзархата (и особенно Сухумской и Грузинской епархій) находятся, сравнительно съ таковымъ Гурійско-Мингрельской епархій, въ весьма выдающихся благоприятныхъ условіяхъ, которыя всегда слѣдуетъ имѣть въ виду при сравнительной оцѣнкѣ результатовъ дѣятельности цѣрковно-школьнаго начальства сихъ епархій. Если же при столь неблагоприятныхъ условіяхъ учебно-воспитательное дѣло въ ц.-школахъ Гурійско-Мингрельской епархій поставлено не хуже, чѣмъ въ таковыхъ же школахъ сосѣднихъ епархій, то это краснорѣчиво говоритъ объ особенныхъ трудахъ мѣстнаго епархіальнаго Совѣта и ц.-школьной инспекціи къ достиженію видныхъ результатовъ при сравнительно ничтожныхъ средствахъ.

Предположенія объ улучшеніи матеріальнаго положенія и учебно-воспитательнаго дѣла въ ц.-школахъ епархій изложены въ VIII отдѣлѣ сего отчета. Тамъ же будетъ сказано и о томъ, гдѣ предстоить открыть новыя ц.-школы въ предѣлахъ епархій и т. п.

## Посѣщеніе Высокопреосвященнѣйшимъ Алексіемъ Экзархомъ Грузіи, церковныхъ школъ Гурійско-Мингрельской епархіи 16—27 апрѣля отчетнаго года.

Отчетный годъ ознаменованъ знаменательнымъ въ исторіи епархіи явленіемъ—посѣщеніемъ Гурійско-Мингрельской епархіи великимъ русскимъ іерархомъ, Высокопреосвященнѣйшимъ Алексіемъ, Экзархомъ Грузіи, съ 16 по 27 апрѣля 1903 г. и личнымъ осмотромъ Его Высокопреосвященствомъ нѣсколькихъ церквей и церковныхъ школъ.

Рано утромъ Владыка экзархъ былъ встрѣченъ толпою народа и чиновниковъ, во главѣ Озургетскаго Уѣзднаго Начальника, на станціи Нотанеби, откуда Владыка экзархъ, вмѣстѣ съ Окружнымъ Наблюдателемъ, Прот. Іоанномъ Восторговымъ, въ сопровожденіи чиновниковъ, всадниковъ изъ туземцевъ и конвоя, послѣдоваль по дорогѣ, усыянной цвѣтами и по мѣстамъ украшенной арками изъ только что распустившихся цвѣтовъ и свѣжей весенней зелени, въ г. Озургеты. На дорогѣ, въ с. Хварбети, шествіе остановилось. Владыка изволилъ благословить толпу высыпавшаго на встрѣчу народа, вступивъ въ многознаменательную бесѣду съ представителями отъ народа. Тутъ же стояли шпалерами, во главѣ своихъ учителей, ученики Хварбетской двухклассной Министерской школы и Кахурской школы грамоты. Владыка внимательно провѣрялъ познанія учащихся Министерской школы, особенно по Закону Божію, и выразилъ свое крайнее удивленіе, когда замѣтилъ, что ученики не знали даже молитвы „Отче нашъ“ на грузинскомъ языкѣ. (Отъ богоумудреннаго взора Владыки, водимаго Духомъ Святымъ, не могла ускользнуть вся противоестественность и противонаравственность подобной дисгармоніи между школою и церковью) Владыка обратился къ тутъ же стоявшимъ священникамъ Хварбетскаго и Кахурскаго приходоу, требуя отъ нихъ объясненія, почему они, законоучительствуя въ школахъ, не научили дѣтей элементарнымъ молитвамъ на грузинскомъ языкѣ. Но оказалось, что Законъ Божій въ названной школѣ преподавали не священники, а свѣтскія лица, и Владыка о семъ выразилъ глубокое свое сожалѣніе. Владыка былъ пораженъ



и тѣмъ, что учащiеся Министерской школы не знали не только ц.-грузинскаго, но и ц.-славянскаго пѣвiя, но былъ въ значительной стѣпени утѣшенъ, когда, экзаменуя тутъ же стоявшихъ учениковъ Кахурской школы грамоты, не нашель этихъ пробѣловъ въ познанiяхъ учащихся ц.-школы. Успокоенные необыкновеннымъ ласковымъ отношенiемъ Владыки и сияющею неподдѣльною добротою нравственною его физиономiею, дышащею безграничнымъ человѣколюбiемъ, доходящимъ до любви даже къ одушевленнымъ тварямъ, дѣти весело отвѣчали и смѣло пѣли церковныя пѣсногѣнiя какъ на ц.-славянскомъ, такъ и на ц.-грузинскомъ напѣвѣ. Учитель и дѣти удостоились похвалы Владыки.

Подъѣзжая къ самому г. Озургеты, Экзархъ остановился предъ аркою изъ цвѣтовъ и временною часовнею, въ которой Владыка соговорилъ молитву и выслушалъ простую, но дышащую правдою и искренностью рѣчь русскаго инвалида, послѣднiй выразилъ Владыкѣ желанiе, дабы въ средѣ 11 семействъ русскихъ поселенцевъ изъ инвалидовъ, утвердившихся въ предмѣстiя г. Озургеты, была выстроена церковная школа и церковь. Владыка приказалъ Епархiальному наблюдателю войти съ ходатайствомъ объ исполненiи сего законнаго требованiя заслуженныхъ инвалидовъ въ Епархiальный Совѣтъ, что этимъ послѣднимъ и было тогда же исполнено. Въ городѣ Владыку встрѣтили не только войска (съ музыкою) и горожане, но и собравшiеся съ окрестныхъ деревень крестьяне и учащiеся близжащихъ церковныхъ школъ, равно и городскихъ. Толпа была огромная, шествiе Владыки среди сияющей радостью и любовью толпы—торжественное. Подъ сильнымъ впечатленiемъ Владыка сказалъ въ разныхъ церквахъ нѣсколько импровизированныхъ, но полныхъ смысла и умиленiя словъ. Особенно много времени Владыка пробылъ въ духовномъ училищѣ, гдѣ онъ лично испытывалъ учащихся а потому ученицы недавно учрежденной Озургетской двухклассной школы были представлены ему во дворѣ училища. Несмотря на недавнее преобразование школы въ двухклассную, ученицы довольно свободно объяснялись на русскомъ языкѣ и на всѣ вопросы давали правильные отвѣты. Поблагодаривъ учительницъ, Владыка изволил выѣхать на визигы и затѣмъ



принялъ трапезу, предложенную городомъ въ училищномъ зданіи.

Во время обѣда поднятъ былъ животрепещущій для всего населенія Озургетскаго уѣзда, Батумской и Артвинской областей вопросъ объ учрежденіи хотя бы одной второклассной школы въ этой части епархіи. Выслушавъ серьезную рѣчь о семъ представителя отъ города, Владыка не могъ скрыть своего недоумѣнія относительно того, почему столь значительная часть Епархіи осталась безъ второклассной школы и тутъ же потребовалъ относительно сего объясненіе отъ Епархіальнаго Наблюдателя. Послѣдній, съ своей стороны, также призналъ справедливость всего сказаннаго и даже сгустилъ краски для изображенія учивенной, повидимому, несправедливости со стороны мѣстнаго Епархіальнаго Совѣта, учредившаго три второклассныя школы въ двухъ уѣздахъ (двѣ въ Сенакскомъ и одну въ Зугдидскомъ) и въ тоже самое время оставившаго весь Озургетскій уѣздъ съ Батумскимъ и Артвинскимъ округами вовсе безъ второклассной школы, т. е. болѣе половины Епархіи оставлено вовсе безъ второклассной школы въ то время, когда въ другой половинѣ учреждены три таковыя школы. Неправильность распредѣленія школъ очевидна. Но Епархіальный Наблюдатель представилъ краткую исторію того, какъ это неправильное распредѣленіе произошло вопреки желанію Совѣта и церковно-школьной инспекціи. Дѣло было такъ: въ 1895 г. когда вышелъ указъ объ открытіи въ каждомъ уѣздѣ по 2 второклассныхъ школы, Епархіальный Совѣтъ, (который тогда оставался безъ Епархіальнаго Наблюдателя), постановилъ учредить по двѣ второклассныя школы въ каждомъ уѣздѣ, и въ томъ числѣ двѣ въ Озургетскомъ уѣздѣ, въ селѣ Дуабзу и Цихѣ, требуя отъ сельскихъ обществъ, въ срѣдѣ которыхъ учреждались школы, земельныхъ участковъ и единовременныхъ денежныхъ пособій, равно и временнаго помѣщенія и т. п. Въ Сенакскомъ и Зугдидскомъ уѣздахъ населеніе успѣло удовлетворить требованіямъ Совѣта, а потому Синодальнымъ училищнымъ Совѣтомъ было предписано учредить три второклассныя школы, въ указанныхъ трехъ пунктахъ (Бандза, Киція и Хета). Населеніе же Озургетскаго уѣзда, особливо же духовенство,

подняло безконечный споръ на счетъ выбора пунктовъ; назначались коммисіи, энергично вмѣшался Епархіальный наблюдатель и самъ тогдашній Гуріоско-Мингрельскій епископъ, нынѣ здравствующій Григорій. Однако не удалось умиротворить спорящихъ. Между тѣмъ въ Синодальномъ Училищномъ Совѣтѣ обратили вниманіе на то, что Гурійско-Мингрельской епархіи по разсчету слѣдуетъ дать не шесть второклассныхъ школъ, а не болѣе 4-хъ, такъ какъ во всѣхъ кавказскихъ епархіяхъ тогда предположено было открыть всего 20 второклассныхъ школъ (объ этомъ, впрочемъ, своевременно возбужденъ былъ вопросъ Гурійско-Мингрельскимъ епархіальнымъ наблюдателемъ, но его „протестъ“ оставленъ былъ безъ вниманія мѣстнымъ Епархіальнымъ начальствомъ) Въ январѣ 1897 года въ Епархіальномъ Совѣтѣ получено было предписаніе отъ Синодальнаго Училищнаго Совѣта о томъ, что за открытіемъ уже 3-хъ второклассныхъ школъ въ Гурійско-Мингрельской епархіи, больше не слѣдуетъ таковыхъ школъ открывать въ названной Епархіи, но можно дозволить Епархіальному Совѣту одну изъ открытыхъ школъ (напр., Бандзскую) перенести въ Озургетскій уѣздъ. Вскорѣ за тѣмъ, по частной жалобѣ, предписано было Бандзскую второклассную школу перенести въ Озургетскій уѣздъ. Но Епархіальнымъ Совѣтомъ были представлены въ Синодальный Училищный Совѣтъ столь убѣдительныя основанія, что Синодальный уч. Совѣтъ, отмѣнивъ прежнее свое предписаніе, повелѣлъ оставить второклассную школу въ томъ же пунктѣ въ сел. Бандза.

Между тѣмъ, въ 1898 г., при содѣйствіи Имперскаго наблюдателя ц.-школъ, д. ст. с. В. И. Шемякина, въ то время ревизовавшаго церковныя школы Гурійско-Мингрельской епархіи, мѣстному церковно-школьному начальству удалось исходатайствовать для озургетскаго уѣзда четвертую второклассную школу, но при нѣкоторыхъ условіяхъ, коими требовалась матеріальная помощь со стороны мѣстнаго населенія. Епархіальный и уѣздный наблюдатели приняли всѣ мѣры къ тому, чтобы исполнить всѣ предписанныя условія: избранъ былъ пунктъ для открытія второклассной школы центральное для всей Гуріи селеніе Самеба, гдѣ приобрѣте-

но для школы 25 десятинъ весьма удобной земли, на правомъ берегу рѣки супсы, вполне подходящее временное помѣщеніе о 16-ти комнатахъ и 760 руб. ежегоднаго пособія на содержаніе пансіона (приговорами окружающихъ школу обществъ). Нарчетанъ былъ уже и планъ будущаго зданія для Самебской второклассной школы. Словомъ, все было заготовлено къ представленію въ Епархіальный Совѣтъ для открытія второклассной школы въ с. Самеба, какъ послѣдовало новое распоряженіе Синодальнаго Училищнаго Совѣта о томъ, что, несмотря на данное разрѣшеніе, въ виду повсемѣстнаго сокращенія числа второклассныхъ школъ, разрѣшенія на открытіе въ предѣлахъ Гурійско-Мингрельской епархіи четвертой второклассной школы не можетъ быть дано. Такимъ образомъ, столь удачно подготовленное и почти законченное дѣло рушилось, и Озургетскій уѣздъ съ примыкающими округами остался и остается вовсе безъ второклассной школы.

Однако населеніе уѣзда не безъ неудовольствія взглянуло на такое распредѣленіе школъ. Окружной наблюдатель получило нѣсколько жалобъ по сему вопросу, каковыя передавались въ Епархіальный совѣтъ. Но жалобамъ этимъ, въ виду вышеизложенныхъ обстоятельствъ, совѣтъ не могъ дать желательнаго хода. Въ настоящее время въ этомъ вопросѣ весьма заинтересованы такія энергическія и вліятельныя особы каковы: уѣздный начальникъ, г. Джапаридзе, кн. Накашидзе и др.

Владыка-Экзархъ, выслушавъ объясненія Епархіальнаго наблюдателя и рѣчи чиновныхъ особъ, присутствовавшихъ на общей трапезѣ, общалъ горожанамъ сдѣлать все зависящее къ удовлетворенію справедливой претензіи жителей Озургетскаго уѣзда.

На слѣдующій день, 17 апрѣля Владыка-Экзархъ, торжественно принятый всѣмъ населеніемъ Батума, изволилъ осматривать церковныя школы г. Батума. Особенное удовольствіе высокой Іерархъ выразилъ по поводу отличной постановки церковнаго пѣнія въ Батумской русской церковно-приходской школѣ. Владыка долго услаждался стройнымъ

пѣніемъ учащихся подѣ управленіемъ учителя Попова, благодариль учащихся и учащихся.

Вечеромъ Владыка-эксархъ осматривалъ окрестности Батума и выразилъ желаніе, дабы на окраинахъ города были учреждены церковныя школы и организовано воскресныя школы съ религіозно-нравственными чтеніями для рабочихъ, остающихся почти внѣ вліянія церкви на растерзаніе хищныхъ волковъ пропагандистовъ, ложныя идеи которыхъ въ корнѣ разрушаютъ всѣ общественныя, государственныя и семейныя устои, Владыкѣ не было извѣстно, что по стараніямъ Епархіальнаго наблюдателя, еще въ 1897 г. была учреждена для рабочихъ ежедневная вечерняя школа подѣ отвѣтственнымъ наблюденіемъ священника Симона Тотებაдзе, Но вслѣдствіе разныхъ причинъ черезъ три года школа прекратила свое существованіе. Совѣту необходимо къ восстановленію столь серьезнаго для рабочаго люда города Батума дѣла пригласить всѣхъ въ совокупности духовныхъ особъ города Батума, ибо въ такомъ важномъ дѣлѣ необходимо полное единомысліе и участіе всѣхъ служителей церкви. Къ сожалѣнію, этого именно единомыслія не наблюдается. Городъ (сколько мнѣ извѣстно) не откажетъ для этого дѣла въ средствахъ; найдутся и частныя благотворители. Что касается приходскихъ школъ, то, въ виду существующихъ распоряженій начальства, учрежденіе таковыхъ, по моему мнѣнію, должно быть поставлено въ непремѣнную обязанность каждаго приходского священника, тѣмъ паче клира городскихъ церквей, сравнительно болѣе обезпеченныхъ, но проводящихъ немало времени въ погонѣ за лишними уроками.

Въ ночь на 25 апрѣля, съ 2-хъ до 4-хъ часовъ почти всѣ представители г. Поты, чиновныя люди и духовенство во главѣ съ преосвященнѣйшимъ Александромъ, епископомъ Гурій Гурійско-Мингрельскимъ, собравшись у Потійскаго порта, ожидали прибытія Владыки-Эксарха изъ Сухума на пароходѣ. Утромъ слѣдующаго дня Владыка-Эксархъ пригласилъ представителя Епархіальнаго уч. Совѣта и Епархіальнаго наблюдателя въ покои преосвященнѣйшаго Александра, гдѣ Окружной Наблюдатель, въ присутствіи Высокопреосвященнѣй-

шаго Экзарха Грузіи и преосвящ. Александра, объявилъ имъ, что они (Преосвященный и Окружной наблюдатель) имѣли сужденіе по тому вопросу, который находится на разрѣшеніи у Епархіальнаго училищнаго Совѣта, а именно объ изыятіи литературнаго грузинскаго языка изъ Мингрельскихъ школъ, съ оставленіемъ лишь цер.-грузинскаго яз., (каковой вопросъ въ Совѣтѣ, подъ вліяніемъ нѣкоторыхъ особъ, не получилъ разрѣшенія) и, согласившись междусобою, сами рѣшили названный вопросъ, а потому мѣстному Епархіальному Совѣту, въ лицѣ предсѣдателя онаго, предлагается снять оный вопросъ съ очереди и, точно опредѣливши списокъ Мингрельскихъ школъ, прислать таковой списокъ Окружному наблюдателю. Такимъ образомъ этотъ вопросъ, столько мѣсяцевъ тянувшійся, получилъ скорое рѣшеніе послѣ личвыхъ переговоровъ съ маститымъ старцемъ, преосвященнымъ Александромъ.

Однако вѣсть объ изыятіи изъ Мингрельскихъ школъ литературнаго грузинскаго языка неблагонамѣренными лицами разнесена по городу и вызвала рядъ непріятностей, въ значительной степени омрачившихъ торжественную встрѣчу благостнаго Владыки-Экзарха въ г. Поти, Сенаки, Накалакеви и Мартвили. Прежде всего невѣрные и нарочито искаженные слухи эти вызвали то, что нѣсколько стариковъ, остановивши Владыку непосредственно послѣ освященія имъ фундамента строящагося зданія прогимназіи, просили Владыку не допустить изыятія грузинскаго языка изъ богослуженія(?), а затѣмъ, въ тотъ же день, во время трапезы, предложенной городомъ Владыкѣ, въ присутствіи всѣхъ представителей г. Поти, въ числѣ болѣе 120-ти человекъ, городской голова, г. Николадзе, въ краткой рѣчи своей также повторилъ просьбу о нецѣлесообразности преслѣдованія грузинскаго языка и изыятія его изъ богослуженія. Изумленный такою неожиданностью, Владыка-Экзархъ объявилъ г. Николадзе и публикѣ, что ничего подобнаго нѣтъ и не можетъ быть; что никто не думалъ и не думаетъ изводить грузинскаго языка изъ богослуженія; что если такіе слухи ходятъ, то они пущены, очевидно, неблагонамѣренными людьми; что весь поднятый вопросъ имѣетъ свою подкладку и основаніемъ лишь всѣмъ извѣстную педагогическую аксіому, требующую все понятнѣе объяснять дѣтямъ на томъ языкѣ, который они понимаютъ; что если дѣти мингрельцевъ лучше

понимають свой родной мингрельскій языкъ, чѣмъ грузинскій, то при объясненіи имъ непонятныхъ мыслей слѣдуетъ употреблять болѣе понятную для нихъ мингрельскую рѣчь, а не объяснять непонятное непонятнымъ. Краткая, но сильная рѣчь Владыки оказалась столь убѣдительною, что г. Николадзе ничего не ~~могъ~~ возразить. Хотя нѣсколько человекъ изъ присутствовавшихъ на обѣдѣ продолжали въ отрывистыхъ выраженіяхъ настаивать на неизъятіи изъ церковныхъ школъ Епархіи грузинскаго языка, но ничего новаго не сказали. Владыка-Экзархъ, по присущему ему смиренію, въ подтвержденіе истинности выраженной имъ педагогической аксіомы сослался на присутствовавшихъ тутъ же педагоговъ, Окружнаго и Епархіальнаго наблюдателей. Окружной наблюдатель въ нѣсколькихъ словахъ выяснилъ свою мысль, что онъ всегда стоялъ за родной языкъ, къ которому должно прибѣгать, какъ къ болѣе понятному, для объясненія непонятныхъ мыслей, а такъ какъ для мингрельцевъ родной языкъ есть мингрельскій, а не какой-либо другой, то онъ не можетъ допустить никакого другого языка, кромѣ мингрельскаго, при объясненіи дѣтямъ изъ мингрельцевъ непонятныхъ словъ, мыслей, выраженій и т. п. „Господа“ — такъ заковчилъ свою рѣчь Окружной наблюдатель — „я стою за родной языкъ, а вы всѣ — противъ родного языка!“ Очередь дошла до Епархіальнаго наблюдателя. Послѣдній находилъ болѣе цѣлесообразнымъ для удобства, преніе, поставить такъ, чтобы сомнѣвающимся спрашивали, его а онъ-бы отвѣчалъ. Владыка-Экзархъ разрѣшилъ присутствовавшимъ спрашивать его, а послѣднему отвѣчать. Епархіальному наблюдателю предложено было всего два вопроса. Первый вопросъ: „какой методъ долженъ быть признанъ наиболее цѣлесообразнымъ для успешнаго преподаванія русскаго языка въ ц.-школахъ: методъ естественный или сравнительный?“ (послѣдній при сравненіи формъ русской рѣчи съ формами родного языка). На этотъ вопросъ, предложенный со стороны городского головы, Епархіальный наблюдатель отвѣчалъ, что, при настоящемъ состояніи церковныхъ школъ, онъ наиболее цѣлесообразнымъ для интересовъ преподаванія русскаго яз. признаетъ методъ сравнительный; а когда ц.-школы будутъ имѣть учителей-спеціалистовъ, когда будутъ достаточныя средства для приобрѣтенія наглядныхъ пособій (каковыя во множествѣ тре-



буются естественнымъ методомъ), тогда можно будетъ говорить о томъ, какому изъ указанныхъ методовъ должно быть дано преимущество. Второй вопросъ со стороны врача г. Микаберидзе: „Къ какой народности относятся мингрельцы: грузины они или нѣтъ?“ На это послѣдовала слѣдующій краткій отвѣтъ: „Въ этомъ большомъ собраніи я (г. Наблюдатель) не знаю ни одного, который могъ-бы сказать, что мингрельцы не грузины“. Каковой отвѣтъ немедленно былъ дополненъ Окружнымъ наблюдателемъ, заявившимъ, что онъ никогда не утверждалъ и нынѣ признаетъ, что Мингрельцы грузинскаго племени, но что вслѣдствіе историческихъ судебъ въ длинные ряды вѣковъ Мингрельскій языкъ столь далеко уклонился отъ своего корня (груз. яз.), что въ настоящее время мингрельскій мальчикъ не можетъ понимать объясненій на грузинскомъ языкѣ. Это краткое замѣчаніе повидимому убѣдило и удовлетворило всѣхъ, цтому что никто далѣе уже не возражалъ. Произошла значительная пауза; никто не предложилъ ни одного новаго вопроса вызванному для отвѣтовъ Епархіальному наблюдателю. Владыка-Экзархъ, видя, что вопросъ исчерпанъ и выясненъ окончательно, пригласилъ послѣдняго сѣсть. Обѣдъ принялъ обычный видъ. Врачъ Микаберидзе своею ораторскою рѣчью значительно сгладилъ неудобное впечатлѣніе отъ неумѣстныхъ словопреній.

Почти то же, что было говорено въ г. Поти, было сказано Владыкѣ-Экзарху въ м. Новосенаки, с. Нокалакеви, въ лицѣ представителей обществъ и дворянства. Всѣ они, очевидно, руководствовались ложными слухами, пущенными неблагонамѣренными людьми о томъ, что будто изводится изъ церкви и школы богослужебный грузинскій языкъ. Владыка успокоилъ ихъ, разъяснивъ въ чемъ дѣло, а предводителя дворянства, кн. К. Дадіани, въ доказательство лживости слуха, повезу въ своей коляскѣ въ духовное училище и въ помѣщеніе двѣхъклассной женской церковно-приходской школы и воочію доказалъ ему, экзаменуя учащихся по грузинскому языку и церковно-грузинскому пѣнію, что эти предметы не изведены и не изводятся, а преподаются успѣшно правоспособными лицами, получающими жалованье отъ правительства. Владыка заставилъ публично сознаться князя, что онъ ошибался, повѣривъ слуху, и что слухи эти пущены,



очевидно, лицами злонамѣренными. Однако эти слухи въ искаженномъ и крайне разнообразномъ и своеобразномъ видѣ до сихъ поръ ходятъ среди общества.

По осмотрѣ Ново-Сенакской женской школы, Владыка изволилъ подняться на гору для осмотра недавно возникшаго женскаго монастыря и учрежденной при монастырѣ женской школы. Послѣдняя за нѣсколько мѣсяцевъ до прїѣзда Владыки была преобразована въ двухклассную въ новомъ, едва оконченномъ постройкою, зданіи, стоившемъ монастырю до 12000 р. сверхъ Синодальнаго пособія. Учительскій персоналъ, кромѣ учительницы Кекелія, былъ новый, еще не пріобрѣтшій достаточной опытности. Поэтому неудивительно, что въ искусство, такъ сказать, составленной двухклассной школы оказались недочеты, главнымъ образомъ по Закону Божию, который преподавался слабо. Тутъ, во время скромной трапезы, обнаружилась вся, полная доброты и архипастырской мудрости, опытности и смиренія, натура Владыки-Экзарха, который съ отеческой заботливостью входилъ во всѣ подробности нуждъ монастыря, давалъ дѣльные указанія, совѣты, утѣшалъ, увѣщевалъ, входилъ въ частныя келіи, посѣщалъ больныхъ инокинь, творилъ молитвы надъ могилами умершихъ. Невозможно описать или забыть этой умилительной картины. Отъ полноты любви уста Владыки-Экзарха изливали потоки сладкой мудрости. Этого дня инокини во вѣкъ не забудутъ. Тамъ же въ женской обители Высокопреосвященнѣйшему Экзарху представился извѣстный своею святою жизнью иннокъ-аскетъ, іеромонахъ Алексій, нѣсколько лѣтъ проведшій въ самыхъ трудныхъ подвигахъ аскетической жизни, побывавшій въ Кіевской Лаврѣ, жившій на Аѳонѣ а нынѣ живущій своими собственными руками и какъ созрѣвшій колосъ, обременный высоко-правственными подвигами монашества, худой, блѣдный но полный пріобрѣтеннаго долготѣнимъ аскетическимъ трудомъ смиренія монахъ въ поношенной рясѣ; онъ палъ предъ великимъ архипастыремъ, блистающимъ смиреніемъ, который принялъ аскета необычайно ласково. Такіе подвижники, какъ О. Алексій, съ собравшимися къ нему монашествующими, ищущими однихъ лишь подвиговъ, являются истинными свѣтилами во тьмѣ совершеннаго религіознаго индефе-

рентизма; а потому вниманіе Высокопреосвященнѣйшаго Владыки къ сему отшельнику является обычнымъ актомъ его пастырской мудрости. Угодникъ Божій Алексій есть вмѣстѣ съ тѣмъ авторъ нѣсколькихъ брошюръ, заключающихъ въ себѣ проникнутыя глубокимъ благочестіемъ разсужденія и бесѣды человѣка, распоявшаго свою плоть со страстями въ цѣляхъ поднятія къ Богу по ступенямъ лѣстницы христіанскихъ добродѣтелей.

Простившись съ инокинями и народомъ, Владыка-Экзархъ, по дорогѣ въ первоклассный Мартвильскій монастырь посѣтилъ Старо-Сенакскую церковь, въ оградѣ которой его встрѣтила огромная толпа народа и конвой во главѣ съ полицейскими чинами, а также учащіеся приходскихъ и министерскихъ школъ. Владыка отслужилъ краткую литію и похвалилъ учащихся за стройное пѣніе, бесѣдовалъ съ народомъ и учителями школъ. А черезъ часъ Владыку уже привѣтствовала живописная толпа во дворѣ Нокалакевской церкви. Осмотрѣвъ церковь, Владыка-Экзархъ, пораженный красотою ея древней византійской архитектуры, буквально умолялъ народъ беречь эту святыню, которой теперь свыше 1200 лѣтъ и въ стѣнахъ которой почиваютъ мощи сорока Севастійскихъ мучениковъ. Передъ каменнымъ школьнымъ зданіемъ, Владыку встрѣтила учительница женской однокласной школы М-ль Шавгулидзе съ ученицами, державшими въ рукахъ ризы; причемъ одна ученица прочитала привѣтственную рѣчь въ стихахъ, сочиненную учительницею. Владыка лично испытывалъ познанія учащихся, благословилъ народъ, наставилъ духовенство и выѣхалъ въ Мартвили, куда Владыка уже изволилъ прибыть поздно ночью, на другой день, 27 апрѣля, въ воскресенье, послѣ литургіи и крестнаго хода, Владыка-Экзархъ, пораженный обиліемъ необыкновенно цѣнныхъ церковно-археологическихъ предметовъ монастыря, велѣлъ фотографировать ихъ. Огромная толпа народа, явившаяся въ монастырь была свидѣтельницей той живой кипучей любви, съ которой Владыка-Экзархъ самъ лично разставлялъ, по своему вкусу, церковно-археологическіе предметы, не избѣгая ни тяжести труда, ни пыли, не смотря на утомленіе послѣ полуденнаго непрерывнаго труда. Давъ преосвящ. Александру практиче-

ские полезные совѣты относительно реставраціи иконостаса, Владыка-эксархъ испыталъ учащихся мѣстной двухклассной школы и, послѣ скромной трапезы, извоилъ осматривать Пахаребуусскій монастырь, отслужилъ краткую панихиду надъ могилою-извѣстнаго святого мужа, Чковдидекаго митрополита Антонія, выдающагося оратора и сторонника водворенія русской власти въ Мингреліи. Онъ умеръ среди аскетическихъ подвиговъ въ 1815 году, обласканный представителями русской власти. Этотъ актъ благородной благодарности къ почившему произвелъ на сопровождавшую Эксарха толпу умиленное впечатлѣніе. Тутъ же Владыка благословилъ свѣжую могилу умершаго сына Сенакесаго уѣзднаго наблюдателя протоіерея Капитона Гацереіи, и направился въ селеніе Бандза, гдѣ существуетъ съ 1896 года второклассная школа.

Огромная толпа народа, собравшаяся со всѣхъ окрестныхъ деревень посмотреть на Владыку-Эксарха, встрѣтила Высокопреосвященнѣйшаго Эксарха въ оградѣ и внѣ ограды храма. Дорога въ церковь была совершенно покрыта розами и другими цвѣтами. Толпа и учащіеся стояли шпалерами по краямъ дороги. Сюда собралось болѣе тысячи учащихся въ соедѣнныхъ церковныхъ школахъ (Бандзской одноклассной, Нагибероусской, Лехандревской, Напичхоусской, Оногійской и Бандзской образцовой при второклассной школѣ). Владыка пришелъ въ восторгъ при видѣ такой многочисленной школы и съ колокольнымъ звономъ, при пѣніи пасхальныхъ пѣснопѣній, которыя онъ первый извоилъ начать пѣть, послѣдовалъ въ церковь. Здѣсь встрѣтили его ученики второклассной школы, во главѣ завѣдывающаго, благочиннаго священника Антонія Кекелія. Послѣдній въ краткой рѣчи своей изобразилъ исторію учрежденія и дальнѣйшаго существованія второклассной школы до 1903 года. Владыка извоилъ пожелать возникнуть въ подробности возникновенія школы и настоящаго ея положенія. Выслушавъ заявленіе представителей отъ народа, Владыка осмотрѣлъ дорогой участокъ земли, отведенный населеніемъ на воздвиженіе на немъ постройки съ пособіемъ отъ мѣтнаго общества 2900 руб., каковыя деньги имѣются на храненіи въ Епархіанальномъ уч. Совѣтѣ по книжкѣ сберегательной кассы. Осмотрѣвъ все, Владыка-Эксархъ

рѣшительно высказался въ пользу оставленія второклассной школы и приказалъ Епархіальному наблюдателю о семъ его Высокопреосвященства желаніи сообщить Епархіальному училищному Совѣту. Владыка, какъ извѣстный знатокъ и по части строительнаго искусства, вмѣстѣ съ тѣмъ тутъ же, въ виду всей обрадованной публики, начертилъ на пескѣ приблизительный планъ новаго зданія соотвѣтственно съ отведеннымъ подъ зданіе участкомъ земли; указалъ, гдѣ долженъ быть фасадъ будущаго зданія, гдѣ классы, гдѣ пристройка, садъ и т. п. Въ заключеніе Владыка окончательно привелъ въ восторгъ толпу, когда объявилъ имъ немедленно вспахать и обработать школьный участокъ, засеять не позже слѣдующаго дня и объ исполненіи его желанія сообщить ему телеграммою въ Тифлисъ, что и было въ точности исполнено населеніемъ, встрѣтившимъ такое предложеніе великаго іерарха російской церкви громкими радостными восклицаніями.

Уже стемнѣло, когда Владыка-Экзархъ выѣхалъ изъ Бандзы въ Ново-Сенаки. На дорогѣ, уже въ сумеркахъ, на открытомъ полѣ, далеко отъ поселеній, онъ услышалъ пасхальныя пѣснопѣнія. Это были учащіеся Джолевской церковно-приходской школы. Владыка остановился, вышелъ изъ экипажа, обласкалъ дѣтей, похвалилъ учителя за стройное пѣніе церковныхъ пѣснопѣній, вступилъ въ бесѣду съ малютками-учениками, изъ которыхъ лучшимъ были лично вручены Высокопреосвященнѣйшимъ Экзархомъ крестики. По маршруту Владыка предполагалъ осмотрѣть по дорогѣ церковныя школы: Начиначоусскую, Сепіетскую, Онтонскую I-ю, Онтонскую II-ю, Абашскую мужскую, Абашскую женскую, но первоначальный маршрутъ былъ неожиданно измѣненъ; Владыка-Экзархъ рѣшилъ скорѣе оставить предѣлы Гурійско-Мингрельской епархіи. Переночевавъ въ Ново-Сенаки, Высокопреосвященнѣйшій Экзархъ на другой день выѣхалъ въ г. Кутаисъ и затѣмъ возвратился въ г. Тифлисъ.



III.

Отчетный 1902/03 учебный год для учащихся был не вполне здоровым. Въ некоторых селах свирепствовали болѣзни: оспа, скарлатина, инфлуэнція и др. Наибольше здоровыми оказались школьные районы Зугдидскаго уѣзда, гдѣ особыхъ заболѣваний не наблюдалось.

Общежитій, ночлежныхъ приютовъ нигдѣ не было, за неимѣніемъ въ томъ особенной нужды по мѣстнымъ условіямъ края. Бѣднѣйшіе ученики никѣмъ не были снабжаемы пищею и одеждою, исключая крайне рѣдкихъ случаевъ снабженія таковыхъ учениковъ учебными пособиями со стороны завѣдывающихъ и попечителей ц.-школъ. Въ отчетномъ году закрылась, за неимѣніемъ средствъ, единственная Цкациминдская церковная школа съ общежитіемъ для сиротъ. Она содержалась на счетъ благотворителей.

#### IV.

Въ отчетномъ году въ Гурійско-Мингрельской епархіи не было ни одной воскресной школы. Принимаются мѣры къ возобновленію воскресной школы въ г. Батумѣ и учрежденію таковыхъ при двухклассной школѣ Ахутской, второклассной Бандзской и одноклассной Мухурской. Открытіе воскресныхъ школъ желательно при всѣхъ второклассныхъ школахъ съ отпускомъ пособія на ихъ первоначальное устройство. Народныя читальни, по моему мнѣнію, слѣдуетъ открыть при всѣхъ второклассныхъ, двухклассныхъ и одноклассныхъ ц.-приходскихъ школахъ, имѣющихъ приличное помѣщеніе. Въ воскресные дни въ этихъ школахъ должны быть устроены чтенія до литургіи (житія святыхъ того дня и чтеніе евангелія и апостола дня), а послѣ литургіи дѣти должны читать наизусть и по книгѣ, по установленной очереди, стихотворенія и наиболѣе подходящія для пониманія народа статьи. Но таковыя чтенія не должны быть устраиваемы безъ бдительнаго надзора и непосредственнаго отвѣтственнаго присутствія мѣстнаго клира.



## V.

Учебныя и письменныя принадлежности въ большинствѣ случаевъ покупались дѣтми въ магазинахъ и лавкахъ. Имѣлись склады учебныхъ принадлежностей при Озургетскомъ отдѣленіи, но учителя не въ достаточной степени пользовались этимъ складомъ по отдаленности этого пункта отъ большинства школъ. Посему складъ этотъ едва—едва поддерживается. По той же причинѣ закрылись склады письменныхъ принадлежностей при другихъ отдѣленіяхъ. Доходы отъ складовъ оказались далеко недостаточными для наема помѣщенія для склада и вознагражденія управляющаго складомъ при вышеуказанныхъ неудобствахъ, представляемыхъ отдаленностью отдѣленій отъ пунктовъ, гдѣ учреждено большинство церковныхъ школъ. Желательно учредить главный складъ при Епархіональномъ училищномъ Совѣтѣ, а отдѣленіе его—при второклассныхъ и двухклассныхъ школахъ съ тѣмъ, чтобы продажею учебныхъ пособій завѣдывали члены школьной корпораціи на свой страхъ, съ вознагражденіемъ ихъ на предполагаемые доходы отъ незначительной подбавки (ок. 10%) цѣны на учебныя принадлежности. обстоятельный проектъ по организаціи склада на этихъ началахъ можетъ быть представленъ въ Совѣтъ, когда при Епархіальномъ училищномъ Совѣтѣ будетъ учрежденъ главный складъ. Къ сожалѣнію, учрежденіе столь необходимаго склада учебныхъ принадлежностей не осуществилось, не смотря на то, что еще съ 1896 годъ ежегодно по нѣсколько разъ возбуждался этотъ вопросъ въ Епархіальномъ Совѣтѣ. Главное препятствіе—не имѣніе помѣщенія. Извѣстно, что Совѣтъ и въ настоящее время не имѣетъ помѣщенія для канцеляріи; нечего говорить о складѣ. Въ отчетномъ году, по докладу Епархіальнаго наблюдателя, Совѣтомъ окончательно было рѣшено приобрести помѣщеніе для канцеляріи Совѣта, книжнаго склада и школьнаго музея, каковой музей, при правильномъ его устройствѣ принесъ бы школамъ несомнѣнный успѣхъ. Изысканы были и средства на покрытіе первоначальныхъ расходовъ по постройкѣ помѣщенія по выработанному плану. Но возникшее предположеніе о переносѣ Совѣта въ г. Батумъ остановило дѣло

также, какъ это случилось года три тому назадъ, когда также возникъ вопросъ о переносѣ Епархіальнаго Совѣта въ мѣст. Ново-Сенаки.

Ежегодно изъ Синодальнаго книжнаго склада выписываются на 3000 рублей учебники, учебныя пособія и книги для внѣкласснаго чтенія. Эти пособія изъ Совѣта отправляются въ отдѣленія, которыя должны раздѣлить ихъ школамъ при участіи уѣзднаго наблюдателя. Наглядными пособіями ц.-школы Епархіи крайне бѣдны. Народныхъ читалень при школахъ не было; библіотеки имѣются далеко не при всѣхъ школахъ. За неимѣніемъ шкафовъ при многихъ школахъ, за частою смѣною учащихся и завѣдывающихъ, книги изъ библіотеки нерѣдко исчезаютъ. При чемъ замѣчено, что книги доступныя пониманію дѣтей, отъ частаго употребленія скоро дѣлаются негодными къ употребленію, а недоступныя для пониманія оказываются гдѣ нибудь на чердакѣ въ частной квартирѣ завѣдывающаго или учителя, или вовсе не отыскиваются, напр.: переводы Иліады, обиходы, которые которые рѣдко въ какихъ школахъ употребляются, такъ какъ преподаваніе пѣнія въ громадномъ большинствѣ школъ идетъ съ голоса и т. п.

По моему мнѣнію, въ Гурійско-Мингрельской епархіи, по мѣстнымъ обстоятельствамъ, представляется болѣе цѣлесообразнымъ школьную библіотеку одноклассныхъ школъ и школъ грамоты соединить съ церковную и поручить завѣдываніе ея клиру при нѣкоторомъ участіи учителей; при чемъ библіотеку изъ русскихъ книгъ составлять весьма разборчиво, стараясь выбрать сочиненія легкія и интересныя по содержанию и особенно доступныя по формѣ изложенія, чего нельзя сказать о массѣ книжекъ, получающихся изъ Синодальнаго училищнаго Совѣта и малодоступныхъ по формѣ изложенія. Грузинскую же библіотеку слѣдуетъ составлять исключительно изъ сочиненія религіозно-нравственнаго содержания, какъ то: житіе святыхъ мѣстной и вселенской церкви, бесѣды, религіозныя стихотворенія, народная поэзія, стихотворенія нравственнаго содержания и т. п.

## VI.

Въ предѣлахъ Епархіи въ 1896 г. открыты три мужскія второклассныя школы: Бандзская, Киційска и Хетская. Последняя въ отчетномъ году (31-го октября) преобразована въ женскую съ перенесеніемъ въ м. Зугдиды, гдѣ для будущаго процвѣтанія этой школы созданы главнѣйшія условія, а именно: 1) Ея Высочествомъ, принцессою Соломонією Мюратъ пожертвованъ для будущаго постояннаго школьнаго помѣщенія весьма дорогой участокъ земли съ двумя каменными постройками, оцѣненный въ 40000 руб. и приобрѣтенъ покупкою еще дорогой участокъ въ чертѣ же города для нуждъ общежитія 2) съѣздомъ духовенства Зугдидскаго уѣзда, по журнальному постановленію, утвержденному архіерейскою властью, ассигновано ежегодное пособіе для устройства общежитія по одной тысячѣ рублей и 3) изъ другихъ мѣстныхъ источниковъ изыскано (отъ горожанъ плата за обученіе и др.) ежегодно по 500 руб. Нужда въ устройствѣ женской второклассной церковной школы весьма существенная. Кончившія курсъ въ свѣтскихъ учебныхъ заведеніяхъ (и даже частью въ епархіальныхъ женскихъ училищахъ) не оправдали ожидаемыхъ обществомъ надеждъ: дѣвушки вышли изъ заведеній съ поколебленными религіозными воззрѣніями, индеферентныя къ вѣрѣ, — къ этой основѣ всякой нравственности и истинной общественности и счастья (въ какой степени оно достижимо на землѣ).

Многія современныя образованныя особы отвергли тихій семейный очагъ, отвернулись отъ воспитанія Богомъ врученныхъ имъ молотокъ и семейныхъ удовольствій и вырвавшись изъ тихаго пристанища семейнаго счастья, погибаютъ въ бурныхъ волнахъ разнузданной (уличной) жизни безъ надежды въ спасительную помощь вѣры и неба.

Онѣ уже успѣли оттолкнуть отъ себя сельское общество, начинающее со страхомъ смотрѣть на новый, кайне несимпатичный типъ образованной женщины. Ея Высочество, высокопреосвѣщенная принцесса Мюратъ, попечительница и покровительница второклассной школы, представляющая совершенно обратный типъ, совмѣщающая солидное образованіе

съ глубокою религіозностью, выдающее богатство съ необыкновеннымъ трудолюбіемъ (и притомъ личнымъ физическимъ трудомъ), высшую свѣтскую изысканность съ идиллическою простотою, приличивающею ея высокому происхожденію, серьезность съ христіанскимъ смиреніемъ и ласковымъ обхожденіемъ со всѣми,—эта истинно царская особа, украшенная при этомъ всѣми семейными добродѣтелями,—выразила желаніе, дабы покровительствуемая ею женская учительская школа проводила въ воспитаніе тѣ христіанско-правственныя начала, которыя въ старину украшали образованных мингрелокъ и должны служить краеугольнымъ камнемъ вообще школьнаго воспитанія, долженствующаго слить во едино и согласовать добродѣтели христіанскія, семейныя и общественныя. Едва ли можно сомнѣваться въ томъ, что находясь въ столь благоприятныхъ условіяхъ для своего процвѣтанія, второклассная школа въ скоромъ времени принесетъ ожидаемую пользу при единодушномъ проведеніи въ воспитаніи тѣхъ началъ, кои указаны высшимъ начальствомъ и которымъ принадлежитъ все сочувствіе покровительницы школы, духовенства и народа.

Впрочемъ нельзя не отмѣтить, что хотя въ отчетномъ году и былъ открытъ 1-й классъ (16 ученицъ) второклассной школы, но во первыхъ школа открыта среди учебнаго года, а во вторыхъ, такъ какъ дѣти не были достаточно подготовлены, ее пришлось пополнять дѣвцами изъ другихъ епархій. Вотъ почему ученицы на экзаменѣ въ концѣ учебнаго года не оказались достаточно подготовленными къ переводу во второе отдѣленіе и были оставлены всѣ въ томъ же классѣ. Сравнительно болѣе успѣшно преподавалось церковно-славянское пѣніе, слабо—церковно-грузинское. Въ школѣ удачно преподается ткацкое ремесло. Общежитіе пока не открыто, но идутъ приготовленія къ его открытію.

Воспитательное дѣло въ школѣ поставлено удовлетворительно. Хозяйственная сторона въ отчетномъ году только устраивалась, но ревизіею замѣчено не мало пробѣловъ, которые восполняются въ текущемъ учебномъ году.

Зугдидская второклассная школа въ отчетномъ году только начала свое существованіе, но другія второклассныя

школы Епархіи, Киційскаѣ и Бандзская, просуществовали уже семь лѣтъ.

Учебный годъ въ Киційскаѣ школѣ начался съ 27 августа (пріемныя испытанія) и продолжался до 14 іюня, а ежедневные уроки—съ 3-го сентября до 10 іюня. Въ Бандзской же школѣ учителя собрались поздно и правильныя занятія не были начаты даже въ первыхъ числахъ октября, какъ это обнаружено внезапною ревизією Епархіальнаго наблюдателя. Учителя: Арвеладзе и Топуридзе манкировали занятіями и не обращали должнаго вниманія на учебно-воспитательное дѣло.

Въ Киційскаѣ школѣ установлена была, въ виду мѣстныхъ условій, классная система преподаванія предметовъ, а въ Бандзской предметная.

Успѣхи учащихся по предметамъ курса второклассной школы въ общемъ оказались удовлетворительными въ обѣихъ школахъ, за исключеніемъ, однако, церковнаго пѣнія (въ Бандзской школѣ) и чтенія церковной печати. Несмотря на всѣ принятія мѣры, для Бандзской школы не могли найти хорошаго учителя славянскаго пѣнія, а для Киційскаѣ—особаго учителя-спеціалиста ц.-грузинскаго пѣнія. За то ц.-славянское пѣніе въ Киційскаѣ школѣ поставлено лучше, чѣмъ во всѣхъ другихъ школахъ Епархіи, за исключеніемъ Батумской одноклассной ц.-приходской. Слабые успѣхи оказали ученики 2-го класса Киційскаѣ школы по всѣмъ предметамъ. Недостаточную опытность проявили ученики учительскаго курса въ практическомъ преподаваніи предметовъ курса одноклассной ц.-приходской школы. На чистописаніе и правописаніе обращено должное вниманіе. По русскому яз. въ Бандзской школѣ пройдено мало, хотя пройденное усвоено довольно сознательно. По ариметикѣ же, хотя пройдено достаточно, но пройденное недостаточно сознательно было усвоено учащимися.

При обѣихъ школахъ имѣются особые хоры ц.-славянскаго и ц.-грузинскаго пѣнія при участіи учениковъ образованныхъ школъ.

Дополнительные уроки по сельскому хозяйству давались ученикамъ Киційскаѣ второклассной школы садовникомъ



Авелемъ Чачибаія съ вознагражденіемъ изъ мѣстныхъ суммъ въ размѣрѣ 200 руб.

Практическія занятія въ образцовой школѣ велись по плану, данному Епархіальнымъ наблюдателемъ. Ученики учительскаго курса по очереди (по 5 часовъ въ недѣлю) давали уроки въ образцовой школѣ.

Общежитія въ отчетномъ году не было при второклассныхъ школахъ.

Учащіеся второклассныхъ школъ Епархіи вели себя въ отчетномъ году исправно, соотвѣтственно духу церковной школы. Христіанскія обязанности исполнялись ими съ должнымъ усердіемъ и благоговѣніемъ. Въ праздничные и воскресные дни ученики ходили въ церковь, принимали участіе въ чтеніи и пѣніи на клиросѣ, прислуживали въ алтарѣ, читали печатныя проповѣди, говѣли, исповѣдались и приобщались дважды въ году.

Мая 11-го, въ день памяти равноапостольныхъ братьевъ Свв. Кирилла и Меодія, былъ устроенъ при Киційской школѣ литературный вечеръ съ чтеніемъ и пѣніемъ съ туманными картинами, а въ другіе высокаторжественные дни, для развитія въ дѣтахъ сознанія важности этихъ праздниковъ послѣ литургіи и молебствія, учащимся той же школы читались назиданія о важности праздника и т. п. и пѣлись гимны: „Боже царя храни“, „Слався, слався“ и „Спаси Господи“. Въ Бандзской же школѣ чтенія не устраивались по нерадѣнію учителей. Паломничества и экскурсіи не были предпринимаемы.

Киційская второклассная школа имѣетъ 5 десятинъ земли, изъ коихъ 2 дес. находятся подъ школьными помѣщеніями и дворомъ, а 3 десятины обрабатывались частью учениками подъ руководствомъ садовника, частью наемными рабочими. Дѣти принимали участіе въ устройствѣ школьнаго огорода и посѣвѣ, окулисаніи и сборѣ картофеля. Школьный же участокъ земли при Бандзской школѣ въ отчетномъ году не былъ обработанъ по причинѣ существованія предположенія о переносѣ школы въ другое мѣсто.

Постоянное школьное помѣщеніе въ отчетномъ году выстроено для Киційской второклассной школы. Бандзская же



школа пока еще не имѣетъ собственнаго помѣщенія по вышеотмѣченной причинѣ. Нынѣ же, когда окончательно рѣшенъ вопросъ объ оставленіи оной школы въ Бандзѣ, Епархіальнымъ Совѣтомъ уже представлены, куда слѣдуетъ, планъ и смѣта новаго школьнаго помѣщенія.

Зданіе подъ Кицейскую второклассную школу выстроено до изданія новаго положенія о второклассныхъ школахъ; но съ изданія новаго положенія, когда штатъ служащихъ увеличенъ, школьное помѣщеніе по прежнему плану оказывается недостаточнымъ. Въ настоящемъ школьномъ зданіи каждому учителю отведено по одной комнатѣ, при одной общей хухиѣ; кладовой вовсе нѣтъ, ни особой комнаты подъ больницу, ни свободной комнаты для учителей пѣнія и образцовой школы; комната, назначенная для общежитія, можетъ помѣстить не болѣе 30 учениковъ. Посему является нужда въ постройкѣ добавочнаго помѣщенія.—Временное же помѣщеніе Бандзской школы приходитъ въ ветхость, а потому является необходимость ускорить постройку постояннаго помѣщенія и ремонтировать временное помѣщеніе.

Отрадно, что изъ окончившихъ полный курсъ ученія въ Кицѣйской школѣ, четверо пожелали и по экзамену поступили въ Полтавскую ц.-учительскую школу (Порцхванія, Надарая, Хухуа и Кавтарадзе), а одинъ (Чачибанія)—въ Кіевскую. Нѣкоторые состоятъ учителями, но большинство пока остается безъ мѣста за неимѣніемъ вакансій.

Для поднятія значенія второклассныхъ школъ для духовнаго воспитанія народа и въ видахъ приведенія сихъ дорогихъ учрежденій, при отсутствіи въ Епархіи духовной семинаріи и Епархіальнаго женскаго училища, замѣняющихъ собою для Епархіи духовныя средне-учебныя заведенія, а равно въ виду исключительныхъ условій, въ коихъ находится Епархія въ религіозно-нравственномъ отношеніи, представляется весьма желательнымъ:

1) Открыть причетническіе курсы при мужскихъ второклассныхъ школахъ, расширивъ программу сихъ заведеній, съ установленіемъ во всѣхъ второклассныхъ школахъ вмѣсто трехлѣтняго курса четырехлѣтняго, при чемъ въ четырехлѣтніе лѣтцы для Зугдидской женской школы ввести программу рас-

ширенную усиленіемъ преподаванія дидактики и методики съ практическими занятіями и профессиональными отдѣленіями по домашнему хозяйству, въ обширномъ смыслѣ слова, воспитанію дѣтей шитью и кройкѣ, ткачеству и т. п.

2. Учредить при всѣхъ второклассныхъ школахъ общежитіе съ изысканіемъ мѣстныхъ средствъ и ассигнованіемъ изъ свѣчныхъ доходовъ по 1500 р. на всѣ школы (по 500 р. каждой) на содержаніе пансіона.

3) Пансіоны эти должны быть устроены, приноравливаясь къ домашнему быту туземцевъ, давая одежду и пищу простую, но свѣжую и чистую, воспитывая въ дѣтяхъ лишь вкусъ къ простотѣ при чистотѣ, красотѣ и опрятности, развивая въ дѣтяхъ уваженіе къ труду, а что самое главное и даже въ сущности единственное—воспитать въ дѣтяхъ глубокую вѣру въ Бога. Духовно-учебныя заведенія не могли до сихъ поръ этого достигнуть; а безъ этого все вотще; всякія преобразованія, если только послѣдняя цѣль не будетъ достигнута, принесутъ лишь плоды смѣшные, горькіе и даже опасные, будетъ то же, что съ Тришкинымъ кафтаномъ. По истинѣ „о многомъ мы печемся, немного же нужно“. Этого то „немногого“ мы никакъ не сумѣемъ завѣсти у себя, боремся, какъ новые Донки-Хоты, съ вѣтранными мельницами воображаемыми чудо-вещами. Всякій искренній русскій патриотъ, хотя бы исключительно въ видахъ обрусенія края, долженъ опираться на всемогущую евангельскую политику любви, а не хвататься за саломенку, полагая спасеніе въ разныхъ мелочныхъ соображеніяхъ и мѣропріятіяхъ: любовь все созидаетъ и устраиваетъ, а вражда или нелюбовь все разрушает... Одно лишь формальное преподаваніе Закона Божія безъ воспитанія въ дѣтяхъ страха Божія;—этого начала всякой премудрости,—при политиканствѣ двухъ противниковъ (изъ которыхъ каждый выступаетъ подъ знаменемъ патриотизма) можетъ при ести и уже принесло горькіе плоды: вышедшіе изъ такихъ заведеній политиканы прежде всего начинаютъ осквернять святыни, оскарблять священство и монашество, а затѣмъ возстаютъ и противъ всего строя государственной и общественной жизни. Церковныя школы въ рукахъ духовенства и воспитанниковъ второклассныхъ школъ

(устроенных на вышеуказанныхъ началахъ) должны выступить въ противовѣсъ антихристовымъ понятіямъ, исходящимъ изъ среды современныхъ якобы разсадниковъ образованія.

## VII

Епархіальнымъ наблюдателемъ въ отчетномъ году обрѣзано 23 школы кромѣ тѣхъ школъ, которыя посѣщены имъ въ то время, когда онъ сопровождалъ Владыку-Екзарха Грузіи во время его путешествій по Епархіи. Зугдидскимъ уѣзднымъ наблюдателемъ осмотрѣны всѣ подвѣдомственные ему школы, нѣкоторыя два раза въ годъ; остальными наблюдателями не всѣ школы были осмотрѣны въ теченіе года. Епархіальнымъ наблюдателемъ обрѣзаны и нѣкоторые документы и дѣла Озургетскаго и Зугдидскаго отдѣленій, при чемъ лично установлены порядки веденія дѣлъ. Съ предсѣдателемъ же Сенакскаго отдѣленія Епархіальный наблюдатель имѣлъ частныя, личныя сношенія. Нѣкоторые члены Епархіальнаго училищнаго Совѣта и отдѣленій принимали участіе въ экзаменаціонныхъ комиссіяхъ въ качествѣ предсѣдателей оныхъ комиссій. Завѣдывающіе часто посѣщали подвѣдомственные имъ школы. Изъ благочинныхъ наиболѣе чаще посѣщали церковныя школы священники: Николай Рамишвили, Діомидъ Чхайдзе и прот. Георгій Беридзе. Нѣкоторые же изъ благочинныхъ не считаютъ своею обязанностью заботу о школахъ.

## VII

## З а к л ю ч е н і е .

Несмотря на весьма недавнее учреждение ц.-школъ въ Епархіи, послѣднія, при всемъ ихъ неустройствѣ, заслужили вниманіе общества именно религіознымъ своимъ направленіемъ. Къ сожалѣнію, нельзя не сознаться, что еще многое и даже очень многое остается сдѣлать, чтобы церковнымъ школамъ дать истинное религіозное направленіе. Прежде всего необходимо еще много толковать, чтобы убѣдить старое (а иногда и молодое) духовенство, что школьное образованіе есть дѣло духовенства, дѣло прежде всего приходского священника, священная его обязанность, возложенная на него церковью (наставить въ вѣрѣ всѣхъ крещенныхъ) и Монархомъ. Нѣкоторые изъ старыхъ священниковъ живутъ, такъ сказать, по инерціи старыми же понятіями, воображая себя при старыхъ порядкахъ. Среди новыхъ священниковъ также попадаются недостаточно серьезные, индеферентные къ школьному дѣлу.

Прежде всего необходимо отрезвиться самому духовенству и взглядѣться во всю глубину важности возложеннаго на него дѣла религіозно-правственнаго просвѣщенія народа при помощи школъ и дать ему средства и возможность вести христіанское дѣло съ успѣхомъ.

А средства, находящіяся въ рукахъ духовенства, ничтожны. Мѣстныхъ средствъ весьма мало; церкви Епархіи бѣдны, а населеніе, обремененное налогами въ пользу министерскихъ школъ, не можетъ оказать ц.-школъ, при всей симпатіи къ ней, серьезной поддержки. Учителя остаются, главнымъ образомъ, при Синодальномъ пособіи, т. е. большинство учителей—при 50—100 руб. содержанія въ годъ. Понятно, что при такомъ условіи положеніе школы не прочно: учителя часто мѣняются; и дѣти не могутъ оставаться при продолжительномъ вліяніи одного и того же лица.

Возможнымъ благопріятнымъ исходомъ изъ такого положенія остается совмѣщеніе учительскихъ обязанностей съ должностью причетника во всѣхъ двухштатныхъ приходахъ,

равно, по возможности, и въ одноштатныхъ, съ дозволеніемъ псаломщику поставлять сеиѣ помощника безъ жалованья, по вольному найму. Такія помощники бываютъ нужны лишь въ исключительныхъ случаяхъ и по мѣстнымъ условіямъ легко могутъ быть находимы за часть дохода отъ требоисправленій въ будніе дни.

При наблюдаемомъ въ предѣлахъ Епархіи быстромъ и опасномъ развитіи религіознаго индеферентизма, даходящимъ до тайной проповѣди магометанства и даже современнаго атеизма съ отрицаніемъ всѣхъ религіозныхъ началъ нравственности и даже общественности и уже въ значительной степени выразившимся практически въ крестьянскихъ бунтахъ, ограбленіяхъ, проповѣди противъ священства и церкви, оскверненіяхъ святости великихъ праздниковъ и храмовъ, антирелигіозныхъ и антигосударственныхъ манифестаціяхъ, — при такомъ положеніи дѣла необходимо обратить особенное вниманіе на надлежащую постановку религіозно-нравственнаго воспитанія въ ц.-школахъ съ возможнымъ обезпеченіемъ послѣднихъ.

Кромѣ того, представляется весьма необходимымъ:

1) Ежегодно собирать всѣхъ учителей на лѣтніе педагогическіе курсы съ подраздѣленіями оныхъ на двѣ половины: наиболѣе опытные въ педагогическомъ дѣлѣ учителя вызываются лишь на первые уроки, состоящіе, главнымъ образомъ, въ наставленіи учителей, какими путями наудобнѣйше достигать религіознаго воспитанія учащихся, а также въ религіозномъ воздѣйствіи, путемъ слова, на самыхъ учителяхъ, между которыми встрѣчаются и лица, стоящіе не на должной высотѣ религіознаго вѣрованія. Такія бѣседы въ настоящее время весьма умѣстны и даже необходимы. Кромѣ того болѣе опытные учителя на курсахъ будутъ давать примѣрные уроки (послѣ образцовыхъ, каковыя даютъ лишь спеціалисты) На эту (первую) половину курсовъ понадобится всего 10 дней при практическомъ преподаваніи даже основныхъ методическихъ положеній. Вторая половина курсовъ (до 30-ти дней) должна быть посвящена лишь учителямъ—новичкамъ, недостаточно знакомымъ съ церковно-школьными требованіями по воспитанію и практическому преподаванію. Если курсы не

будуть устраиваемы, то влияние наблюдателей на учителей будет слабое, далеко недостаточное для того, чтобы сберечь не только школы, но и ихъ учителей, отъ влияній ходящихъ въ воздухъ и всюду разносимыхъ антихристіанскихъ понятій.

2) Усилить надзоръ за ц.-школами чрезъ привлеченіе къ оному надзору благочинныхъ и клиръ (подтвердить).

3) Увеличить содержаніе учителямъ.

4) Водворить священниковъ, живущихъ внѣ своихъ приходахъ и далеко отъ школы, въ свои приходы и поближе къ школь.

5) Довести содержаніе каждому уѣздному наблюдателю до 600 рублей.

6) Изыскать средства для найма учителей ц.-пѣнія (при раздѣленіи школь на районы, потребуется до 18 такихъ учителей пѣнія).

7) Снабдить школы книгами для вѣкъкласснаго чтенія и чаще устраивать религіозно-правственныя чтенія.

8) Увеличить число двухклассныхъ школь (по 2 или по 1 въ каждомъ благочиніи).

9) Установить, дабы во время полевыхъ работъ (весеннихъ, лѣтнихъ и осеннихъ) дѣти въ сельскихъ (а не городскихъ) школахъ освобождались отъ занятій на 15—20 дней въ каждый сезонъ и чтобы взамѣнъ этого занятія продолжались во всѣ остальные мѣсяцы (не исключая и лѣтнихъ), кромѣ праздничныхъ и воскресныхъ дней.

10) При всѣхъ двухклассныхъ и нѣкоторыхъ одноклассныхъ школахъ ввести сельско-хозяйственныя занятія (распространять чрезъ школы не только сельско-хозяйственныя знанія, но и лучшіе сорта культурныхъ растений) и обученіе ремеслами.

11) Организовать сначала только при нѣсколькихъ школахъ народныя чтенія въ воскресные и праздничные дни, для чего предварительно необходимо снабдить школы вполне подходящими изданіями, такъ какъ имѣющимся при школахъ книгами никто не пользуется кромѣ, развѣ, самого учителя. Кромѣ того, тѣ школы, въ которыхъ возможно организовать народное чтеніе, необходимо привести съ внѣшней стороны въ надлежащій видъ и благоустройство, украсить



заль картинками, портретами, приобрести шкафы для книгъ, обработать школьные участки земли и т. п.

12) Возобновить дѣло объ учрежденіи постоянного фонда для обезпеченія школъ, каковой фондъ былъ отмѣненъ по интригамъ, а не по желанію туземнаго духовенства, весьма сочувствующаго учрежденію фонда.

13) Усилить средства Епархіальнаго совѣта изъ земскихъ суммъ, откуда на ц.-школы отпускаются ничтожныя средства.

14) Въ силу существующаго циркулярнаго распоряженія обязать причтъ всѣхъ церквей при всѣхъ приходахъ содержать школы грамоты на мѣстныя средства безъ пособія отъ казны, а неисполняющихъ сего штрафовать вычетамъ  $\frac{1}{2}$  содержанія согласно тому же циркулярному распоряженію.

Къ отчетамъ уѣздныхъ отдѣленій не приложены списки (кромѣ Зугдидскаго Отдѣленія) приходовъ, въ коихъ 1) нѣтъ никакой школы, 2) или хотя и существуютъ министерскія школы, но настоятъ нужда и въ церковныхъ школахъ, 3) въ которыхъ, при существованіи церковной школы, настоятъ нужда въ открытіи и другой церковной школы и 4) въ коихъ настоятъ нужда въ открытіи специально женскихъ школъ. Отдѣленіями не были еще собраны, по симъ пунктамъ, за позднимъ полученіемъ новой формы отчетности [въ сентябрѣ 1903 года], точныя свѣдѣнія, каковыя будутъ приложены къ отчету будущаго учебнаго года.

Но пока необходимо не умножать число школъ, а обезпечить существующія [школы же грамоты должны быть открыты обязательно при всѣхъ приходахъ]. Болѣе 160 приходовъ остается безъ церк.-школъ. Министерскія школы открыты почти во всѣхъ обществахъ Озургетскаго и Сенакскаго уѣздовъ; однако церк.-школы могутъ вездѣ существовать наряду съ министерскими при томъ условіи, если таковыя школы будутъ содержаться не на средства народа, всегда отказывающагося отъ одновременнаго содержанія двухъ школъ; но недостатка въ учащихся ни въ какомъ случаѣ не предвидится тѣмъ болѣе, если войти въ соглашенія съ учебнымъ вѣдомствомъ Министерства народнаго просвѣщенія



СВЯТЫЙ СЛАВЯНО-УЧЕБНИКЪ

относительно того, что гдѣ уже учреждены Министерскія мужскія школы, тамъ духовенству открыты женскія ц.-прих. школы, а въ тѣхъ обществахъ, гдѣ имѣются церковныя школы, тамъ предоставить и Министерству Народнаго просвѣщенія открыты свои школы, но только или чисто мужскія, или чисто женскія. Опять показали, что въ интересахъ правильнаго направленія школьнаго образованія необходимо обоимъ вѣдомствамъ дѣйствовать согласно, а не вступать въ явную или тайную борьбу, которая, при настоящемъ анти-религіозномъ настроеніи умовъ, можетъ еще болѣе усилить зло, ибо замѣчено, что пререканія между вѣдомствами враждебно настраиваютъ другъ противъ друга и учителей сихъ вѣдомствъ (настроеніе это не рѣдко переходитъ и въ народъ), при чемъ антипатія къ церковнымъ школамъ не рѣдко переносится и на самую церковность, подъ знаменемъ которой выступаютъ дѣятели церковныхъ школъ.

*Наблюдатель школъ церковно-приходскихъ и грамоты  
Гурійско-Мингрельской епархіи,*

*Статскій Совѣтникъ*

*Феодоръ Морданія.*



З а к о н о у ч и т е л и

	Наименованіе школы.	Годъ открытія школы.	Законоучители Санъ (званіе) имя, отчество и фамилія.	Гдѣ окончилъ курсъ ученія	Имѣетъ-ли свидѣтельство на званіе учителя.	Сколько лѣтъ учительствуетъ въ церк. школѣ	Размѣръ получаемого въ годъ вознагражденія въ р.
1	Зугдидская женская второклассная школа	1902	Священникъ Іоаннъ Давидовичъ Бобохидзе.	Студентъ Тифлисской духовной Семинаріи		11	460
2	Ахутская двухклассная смѣшанная		Священникъ Антоній Давидовъ Папаскири.	Въ духовномъ училищѣ.	Да	4	150
3	Напичковская двухклассная мужская		Свящ. Димитрій Берулава.	въ духовномъ училищѣ.	Нѣтъ	14	150
4	Хетская двухклассная мужская.		У ч и т е л и				
5	Цаленджихская одноклассная женская		Свящ. Самсонъ Твалтвадзе.	Въ духовномъ училищѣ.	Да	3	—
6	Махурская одноклассная женская		Свящ. Евстафій Бенделіани	Въ духовномъ училищѣ.	Да	8	—
7	Напичковская одноклассная женская		Свящ. Димитрій Берулава.	Въ духовномъ училищѣ.	Да	13	—
8	Барохская одноклассная (врем. смѣшанная)		Свящ. Димитрій Кверквелия.	Въ духовномъ училищѣ.	Нѣтъ	18	—
9	Кирухинская одноклассная женская.		Свящ. Трофимъ Джохтаберидзе.	Студентъ Тифляесской духовной Семинаріи.		3	60



У ч а щ 1 0

287135851  
2102 21110335

Санъ или званіе, имя, отчество и фамилія.	Гдѣ окончили курсъ ученья.	Имѣли ли свидѣтельство на званіе учителя.	Сколько лѣтъ учительствуетъ въ церк. школѣ.	Размѣръ получаемого въ годъ вознагражденія въ р.	Сколько окончили курсъ со льготою.	Собственное и удобное.	Собственное но неудобное.	Чье?
1, Старшая учительница Анна Дмитриевна.	Въ дѣвичьемъ институтѣ въ женской гимназій		5 2	480 360	— —	— —	Да —	—
2, М. Кобахидзе.	въ Кутаисскомъ Е пар-		1	300	—	—	—	—
3, Нина Нижарад.	химальномъ училищѣ.							
1, Крестьянинъ Т. Г. Чичинадзе	Въ городскомъ училищѣ.	Да	12	300	—	—	—	Наемное за 120р. въ годъ
2, Свящ. сынъ И. О. Цирдава.	Въ духовномъ училищѣ.	Да		240				
1, Свящ. сынъ А. Гогонадзе	Въ духовной семинаріи.		1	300	2 раз.			
2, Свящ. С. Беруловъ.	Въ духовномъ училищѣ.			240	9 уч.	—	Да	—
1. Свящ. сынъ Р. Тодуа.	Студентъ семинаріи		2	300	—	—	—	Частное
2. Е. Ахалая	Въ городск. училищѣ.	Нѣтъ	2	240	—	—	—	
Княжна Нина Нижарадзе.	Изъ V класса женской гимназій	Да	1	300	—	Да	—	
Кр Пелагія Кирилловна Лорія	Въ Кутайской бесплатной женской школѣ.	Нѣтъ.	4	300	—	Да	—	
Духов. званія Е. Е. Матарадзе.	Въ Кутаисской бесплатной женской школѣ.		2	300	—	Да	—	
Крест. Калистратъ Кебурія	Въ городскомъ училищѣ.	Нѣтъ	6	300	2	Да	—	
Анастасія Георгиевна Гошуа.	Изъ II класса гимназій.	Нѣтъ	2	300	—	Да	—	



З а к о н о у ч и т е л и

	Наименованіе школы.	Годъ открытія школы.	Законоучители Санъ (званіе) имя, отчество и фамилія.	Гдѣ окончилъ курсъ ученія.	Имѣеть-ли свидѣтельство на званіе учителя.	Сколько лѣтъ учительствуетъ въ церк. школѣ.	Размѣръ получ. въ годъ вознагражд. въ руб.
10	Дійская одноклассная женская.	1901	Священникъ Моисей Кверквелія.	Въ духовномъ училищѣ	Нѣтъ	18	
11	Ноджихевская одноклассная женская	1901	Учительница				
12	Цаишская одноклассная женская.	1901	Учительница				
13	1-ая Хоршинская одноклассная женская	1901	З а к р ы т а	з а н е и м ѣ н і е м ѣ			
14	Школы одноклассныя смѣшанныя Тайскія	1885	Учитель				
15	1-ая Чогская	1895	Священникъ Іоанъ Шенгелія.	Въ духовномъ училищѣ	Нѣтъ	4	
16	Моиданаская	1897	Учитель				
17	Кведа-Гарахская	1883	З а к р ы т а	з а н е и м ѣ н і е м ѣ			
18	Зеда-Гарахская.	1901	Учитель				



У ч а щ і є.

361368-71  
392 399 9933

Самъ или званіе, имя, отчество и фамилія	Гдѣ окончили курсъ ученія	Имѣеть ли свидѣтельство на званіе учителя.	Сколько лѣтъ учительствуетъ въ церк. школѣ.	Размѣръ полу-чаемаго въ годъ вознаграр. въ руб.	Сколько окончили курсъ со льготой.	Собственное и удобное	Собственное, но не удобное	Чѣс.
Двор. Параскева Пуларія	Въ Потійскомъ дѣвичьемъ училищѣ	Нѣтъ	2	300р.	—	Да	—	—
Учительница Екатерина Сичинава	Въ епархіальномъ женскомъ училищѣ.		5	300	—	Да	—	—
Софія В. Канделаки дочь свящ.	Въ епархіальномъ женскомъ училищѣ.		2	300	—	Да	—	—
помѣщенія								
Изъ дух. званія свящ. сынъ Іоакимъ Софромовъ Тодуа.	Въ духовномъ училищѣ.	Да	6	80	—	Да	—	—
Псаломщикъ Константинъ Іоанновъ Шенгелія.	Въ духовномъ училищѣ	Да	11	50	—	Да	—	—
Свящ. сынъ Николай Давидовъ Шенгелія.	Въ духовномъ училища.	Да	7	50	3	Да	—	—
помѣщенія.								
Свящ. сынъ Терентій Кверквелія.	Въ духовномъ учи-			100	12	Да	—	—





з а к о н о у ч и т е л ь

	Наименованіе школы.	Годъ открытія школы.	Законоучители Санъ (званіе) имя, отчество и фамилія.	Гдѣ окончили курсъ ученья.	Имѣли ли свидѣтельство на званіе учителя.	Сколько лѣтъ учителствуетъ въ церк. школѣ.	Размѣръ получ. въ годъ вознагражденія въ руб.
19	Сакикіаневская.	1895	Свящ. Филиппъ Кварацхелія.	Изъ III класса духов. училища.	Нѣтъ	8	
20	Чхороцуская	1886	Самъ учитель				
21	Лецурцумская	1895	Свящ. Николай Кутелія	Изъ II класса духов. училища	Нѣтъ	6	
22	Кирцхинская	1894	Въ 1902—3	учебномъ году			
23	Гашпердская	1897	Діаконъ Марковъ Мгалоблишвили.	Въ духов. училищѣ	Нѣтъ	13	
24	Чаквиджская	1902	Учитель				
25	Патара-Занская.		Закрѣта	послѣ	пасхи	1902	
26	Обужская	1900	Учитель				
27	Джумитская	1896	Свящ. Самсонъ Тодуа.	Въ духов. училищѣ.	Д а	18	



У Ч а щ і Ѳ.

202.20190333

Санъ или званіе, имя, отчество и фамилія.	Гдѣ окончилъ курсъ ученія.	Имѣли ли свидѣтельство на званіе учителя.	Сколько лѣтъ учительствуетъ въ церк. школѣ	Размѣръ получаемаго въ годъ вознагражд. въ руб.	Сколько окончилъ курсъ со льготой.	Собственное и удобное.	Собственное, но не удобное.	Чье?
Свящ. В. Ф. Кварацхелія.	Въ духовномъ училищѣ.	Да	8	120	4	Да	—	—
Двор Л. Н. Хубутія.	Въ духов. училищѣ.	Да	6	100	—	Да	—	—
Свящ. Сынъ Е. П. Кварацхелія.	Въ духовномъ училищѣ.	Да	2	180	3	Да	—	—
занятій	не было						—	
Кр. З. Д. Джишкаріани	Въ духовномъ училищѣ.	Нѣтъ	13	200	—	Да	—	—
Кр. Димитрій Гетія	Въ городскомъ училищѣ.	Нѣтъ	2	30	—	—	—	Частнос.
Кр. Яковъ Пепуевъ Тишія.	Въ городскомъ училищѣ.	Да	4	100	Перешли во 2 клас.	—	—	Наемнос.
Свящ. сынъ В. С. Кварацхелія.	Въ духовномъ училищѣ.	Да	4	200	—	Да	—	



законучители

Наименованіе школы.	Годъ открытія школы.	Законучители Санъ (званіе) имя, отчество и фамилія.	Гдѣ окончилъ курсъ ученья.	Имѣеть-ли свидѣтельство на званіе учителя.	Сколько лѣтъ учительствуетъ въ церк. школѣ.	Размѣръ получ. въ годъ вознагражденія въ руб.
28 Джагирская	1894	Учитель				
29 Зумская	1896	Учитель				
30 Джгальская	1894	Свящ. Петръ Кварацхелія	Въ духовномъ училищѣ.	Нѣтъ	9	
31 Кведа-Сачинская	1897	Свящ. Іоаннъ Мгалоблишвили	Въ духовномъ училищѣ.	Нѣтъ	6	
32 Лешамугская	1898	Самъ учитель				
33 Джварская	1894	Свящ. Зосимъ Чантурія.	Изъ II кл. духовнаго училища	Нѣтъ	8	
34 Лійская	1901	Свящ. Моисей Кверквелія	Въ духовномъ училищѣ.	Нѣтъ	18	
35 Кведа-Лійская	1901	Учитель	школы			
36 Кулисъ-Карская	1892	Свящ. М. М. Макацарія	Въ духовномъ училищѣ.	Нѣтъ	3	



У ч а щ и ѳ.

3241368-21  
3241368-21

Санъ или званіе, имя, отчество и фамилія.	Гдѣ окончили курсъ ученія.	Имѣли ли свидѣтельство на званіе учителя.	Сколько лѣтъ учительствуетъ въ церк. школѣ.	Размѣръ полу-часмаго въ годъ вознаграр. въ руб.	Сколько окончили курсъ со льготою.	Собственное и удобное.	Собственное, но неудобное.	Чѣе?
Псаломщикъ Л. А. Уратадзе	Въ духов. училищѣ.	Да	8	60	"	Да	"	"
Крест. И Начхобія	Не окончилъ курса въ город. учил.	Нѣтъ	1	30	"	"	Да	"
Псаломщикъ М. Чангелія	Въ духов. училищѣ.	Нѣтъ		30	"	"	Да	"
Крест. В. О. Куруа.	Въ дух. кл. цер-приходской школѣ.	Да	7	120	"	Да	"	"
Дв. В. И. Чантурія	Въ духов. училищѣ.	Нѣтъ	5	80	3	"	Да	"
Крест. М. М. Манія	Въ город. училищѣ.	Да	2		"	Да	"	"
Крест. С. О. Куруа.	Въ духов. училищѣ.	Нѣтъ		240	3	Да	"	"
Духов. званія К. Д. Татарашвили.		Нѣтъ	1	120	"	Да	"	"
Кр. Б. К. Угулава.	Въ духов. училищѣ.	Да	10	200	"	Да	"	"

З а к о н о у ч и т е л и

	Наименованіе школы.	Годъ открытія школы.	Законоучители Санъ (званіе) имя, отчество и фамилія.	Гдѣ окончили курсъ ученья.	Имѣли ли свидѣтельство на званіе учителя.	Сколько лѣтъ учительствуетъ въ церк. школахъ.	Размѣръ получаемыхъ въ годъ вознагражденій въ руб.
37	Ледгѣбійская	1898	Свящ. З. Тодуа.	Въ духовномъ училищѣ	Нѣтъ	5	
38	Дарчельская	1894	Свящ. Г. Кирія	Изъ III класса духовнаго училища	Нѣтъ	9	
39	Анаклійская	1896	Свящ. Трифонъ Цхадая	Въ духовномъ училищѣ	Да		
40	Салогуосъ Кяхатская	1899	Учитель				
41	Зугдидекая-Спаская	1887	Учители				
42	Джумская	1897	Самъ учитель				
43	Зугдидисъ-Кяхатская	1883	Учители				
44	1-я Абастуманская	1898	Свящ. Василій Герсалия	Изъ двух-клас. училища	Нѣтъ	2	
45	2-я Хоргинская	1897	Послѣ февраля занятій	не	было		



У Ч а щ и е.

202 5090335

Санъ или званіе, имя, отчество и фамилія.	Гдѣ окончили курсъ ученія.	Имѣть-ли свидѣтельство на званіе учителя.	Сколько лѣтъ учительствуетъ въ церк. школѣ.	Размѣръ полу-часмаго въ годъ вознаграр. въ руб.	Сколько окончили курсъ со льготой.	Собственное и удобное	Собственное, но не удобное	Чье.
Вр. И. Д. Гвазава	Въ город. училищѣ	Да	2 мѣ- сяца	120	—	Да	—	
Псаломщикъ С. Чихладзе.	Изъ III кл. духовнаго училища	Нѣтъ	4	30	—	—	Да	
Крест.	Бъ духов- номъ учи- лицѣ.	Нѣтъ	7	200	—	Да		
Кр. Платонъ Панцулая	Изъ IV клас. Городскаго училища	Нѣтъ		60	—	—	—	Наем- ное
Двор. И. Джи- кія Двор. Д. Чан- турія.	Въ город- скомъ учил- въ нормал- учил.	Нѣтъ	7	200 200	4	Да		
Кр. И. М. Тодуа	Въ духов- номъ учи- лицѣ.	Да	8	200	6	—	Да	
1 Псал. Лука	Въ духов. уч.	Да	11	80	—			Наем- ное
2 М. Коландари	въ город. уч.	Нѣтъ	1					
1 Сынъ свящ. Т. Г. Карчава	Въ духов. уч.		6	90	4	Да		
2 Кр. А. В. Дзи- мистарашвили	Въ Кут. сел. хоз. школѣ		1					





ЗАКОНОУЧИТЕЛИ

Наименованіе школы.	Годъ открытія школы.	Законоучители Санъ (званіе) имя, отчество и фамилія.	Гдѣ окончилъ курсъ ученья.	Имѣлъ-ли свидѣтельство на званіе учителя.	Сколько лѣтъ учительствуетъ въ перх. школѣ.	Размѣръ получ. въ годъ вознагражд. въ руб.
3-я Хоргинская	1894	Свящ. Николай Дотуашвили	Съ домаш. образованіемъ	Нѣтъ	17	
4-я Хоргинская	1893	Учитель школы				
Гурфульская	1897	Свящ. Л. Каландарашвили	Въ духовномъ училищѣ	Нѣтъ	7	
1-я Бійская	1894	Свящ. Прохоръ Юсава	Въ духовномъ училищѣ	Нѣтъ	9	
2-я Бійская	1897	Свящ. Несторъ Сосавія	Изъ III класса духов. уч.	Нѣтъ	6	
Сагвасалиевская	1898	Учитель школы				
Сачиджавская учи те	1899	Въ теченіи отчетнаго года	школа была			
Сагугуновская	1898	Самъ учитель				
1-я Хоршинская	1894	Свящ. Савва Гвасалія.	Съ училища	Нѣтъ	9	



У Ч а щ і е.

2025010335

Санъ или званіе, имя, отчество и фамилія.	Гдѣ окончили курсъ ученія.	Имѣютъ-ли свидѣтельство на званіе учителя.	Сколько лѣтъ учительствуетъ въ церк. школь.	Размѣръ полу-часмаго въ годъ вознаграр. въ руб.	Сколько окончили курсъ со льготой.	Собственное и удобное.	Собственное, но не удобное.	Чис?
Двор. Константинъ Пація	Изъ V клас. городского училища.		1	80	—	—	Да	
Псаломщикъ Іона Нанейшвили.	Въ духовномъ училищѣ.			20	1	—	Да	
Сынъ псаломщика К. Н. Кобахидзе.	Въ духовномъ училищѣ.		2	50	—	—	Да	
Сынъ свящ. В. И. Шепгелія.	Въ духовномъ училищѣ.		4	80		Да	—	
Илія Бигвава	Изъ III клас. Зугдид. гор. училища		6	20	—	—	Да	
Кр. Филиппъ Кварцхава	Въ 2 клас. норм. учил. М. Н. Пр.			50		Да	—	
закрѣта за неймѣніемъ помѣщенія и средствъ на содержаніе								
Свящ. сынъ И. М. Паркая	Въ духовномъ училищѣ.		4	80		Да	—	
Свящ. сынъ М. С. Гвасалія	Въ духовномъ училищѣ.		9	120	6	—	Да	



З а к о н о у ч и т е л и

Наименованіе школы.	Годъ открытія школы.	Законоучители Самъ (званіе) имя, отчество и фамилія.	Гдѣ окончили курсъ ученія	Имѣли ли свѣдѣтельство на званіе учителя.	Сколько лѣтъ учительствуетъ въ церк. школѣ.	Размѣръ получаемого въ годъ вознагражденія въ р.
55 Ноджихевская	1898	Самъ учитель				
56 Хобская Монастырская	1900	Самъ учитель				
57 Хобская монастырская одноклас. женская	1901	Закрѣта				
58 Школа грамоты Лекарчская женская	1892	Сама учительница.				
59 Хетская женская		Учительница				
60 Цамиская мужская	1896	Учитель школы				
61 Лекарчская мужская	1899	Самъ учитель				
62 Ханцская	1901	Самъ учитель				
63 2-ая Чогская	1895	Свящ. Симеонъ Шенгелія	Въ духов. училищѣ	Нѣтъ		7



УЧЕБНИКЪ  
С. 123456789

У ч а щ і ѳ.

Санъ или званіе, имя, отчество и фамилія.	Гдѣ окончили курсъ ученія.	Имѣтъ-ли свидѣтельство на званіе учителя.	Сколько лѣтъ учительствуетъ въ церк. школѣ.	Размѣръ получаемого въ годъ вознагражденія въ р.	Сколько окончили курсъ со льготою.	Собственное и удобное.	Собственное но неудобное.	Чѣс?
Кр. С. Г. Цхадая	Изъ III клас. Прогимназіи		4	100				Учителя
Джакобія	Въ Кутаисской дух. семинаріи		1	300			Да	
Свящ. дочь Ш. А. Чиковани.	Въ начальномъ Мист. учил.	Нѣтъ	2	40				Мѣстнаго свящ.
Дочь двор. Θεодосія Шушанія	Во второкл. школѣ.	Нѣтъ	2	10				Учительницы
Свящ. сынъ И. Чедія	Изъ II клас. Духов. Семинаріи	Нѣтъ	1	200		Да		
Алексѣй Гвадаевъ Кварчава.	Изъ II кл. учительской семинаріи.	Нѣтъ	4	40				Учителя
Діаконъ А. Джапаридзе	Въ духовномъ училищѣ.	Да	10	40		Да		
Кр. Константинъ Баругуевъ Шенгелія	Въ духов. училищѣ	Нѣтъ	9	30		Да		

ЗАКОНОУЧИТЕЛИ

Наименованіе школы.	Годъ открытія школы.	Законоучители Санъ (званіе) имя, отчество и фамилія.	Гдѣ окончилъ курсъ ученья.	Имѣли-ли свидѣтельство на званіе учителя.	Сколько лѣтъ дѣятельности въ церк. школахъ.	Размѣръ получаемыхъ въ годъ вознагражденій въ руб.
64 Леджигская	1898	Учитель				
65 Очхомурская	1898	Свящ. М. Ква- рацхелія.	Въ духов. училищѣ	Да	5	
66 Лесичинская	1900	Свящ. К. Джа- вахія.	Въ духов. училищѣ	Нѣтъ.		
67 Зубская	1874	Нѣтъ занятій				
68 Хибульская		Занятій не	было			
69 1-я Саанакид- зе-Ецарская	1894	Самъ учитель				
70 2-я Саанакид- зе-Ецарская	1892	Самъ учитель				
71 Корцхельская	1898	Самъ учитель				
72 Давитіанская		Временно	закрѣта			



УЧЕБНИКЪ  
202.2019.03.15

У Ч а щ і е.

Санъ или званіе, имя, отчество и фамилія.	Гдѣ окончили курсъ ученія.	Имѣть-ли свидѣтельство на званіе учителя.	Сколько лѣтъ учительствуетъ въ церк. школѣ.	Размѣръ полу-часмаго въ годъ вознаграр. въ руб.	Сколько окончили курсъ со льготою.	Собственное и удобное.	Собственное, но неудобное.	Чье?
Псаломщикъ М. Жванія	Въ норм. училищѣ.	Нѣтъ	4	30	—	—		Учи- теля
Псаломщикъ Е. М. Хорава	Въ духов. училищѣ.	Нѣтъ	4	50	2	Да		
Псаломщикъ К. Чичинадзе	Въ духов. училищѣ	Нѣтъ		60		—		Въ сель- ской кан- целя- рин
Свящ. сынъ П. Начхобія	Изъ III кл. школы садо- водства	Да	1	120			Да	
Двор. М. К. Чантурія	Въ Зугдид- скомъ гор. училищѣ	Да	2	—			Да	
Ехваиа	Въ город. училищѣ.	Да	1	30				Свя- щен.





З а к о н о у ч и т е л и

Наименованіе школы.	Годъ открытія школы.	Законоучители Самъ (званіе) имя, отчество и фамилія.	Гдѣ окончили курсъ ученья.	Имѣеть-ли свидѣтельство на званіе учителя.	Сколько лѣтъ учительствуетъ въ церк. школѣ.	Размѣръ получ. въ годъ вознагражденія въ руб.
73 Ецрская	1901	Самъ учитель				
74 Зугдидская— Николаевская	1902	Учитель				
75 2-я Абасту- манская	1898	Временно закрыта				
76 Наразенская	1893	Свящ. Ѳ. С. Тодуа	Въ духовномъ училищѣ	Нѣтъ	16	
77 Хоргинская при Богородичной церкви	1902	Учитель				



У ч а щ и е.

26735751  
2125171033

Санъ или званіе, имя, отчество и фамилія.	Гдѣ окончилъ курсъ ученія.	Имѣть-ли свидѣтельство на званіе учителя.	Сколько лѣтъ учительствуетъ въ церк. школѣ.	Размѣръ получасмага въ годъ вознагражд. въ руб.	Сколько окончили курсъ со льготой.	Собственное и удобное.	Собственное, но не удобное.	Чье?
Кр. Дмитрій Учановъ Карчава.	Изъ 6 клас. Потійскаго гор. училища	Нѣтъ	2					Насмное
Двор. К. Жванія.	Въ Зуглид-город. 6 кл. учил.	Да	1					
Квязь Н. В. Апакидзе	Изъ V кл. классической гимназіи	Нѣтъ	1	120			Да	
Василій Лаи-тадзе.	Изъ V городскомъ училищѣ.	Нѣтъ	1	—				Священника

# СПИСОКЪ



## Церковныхъ школь района Озургетскаго Уѣзднаго Отдѣленія Училищнаго Совѣта

съ указаніемъ числа учащихся и учащихся въ оныхъ за 190<sup>2</sup>/<sub>3</sub>  
учеб. годъ.

№№ попор	Названіе ц-школь	Уча- щіе	УЧАЩІЕСЯ			
			М.	Д.	Всего	
<b>I Двухклассныя</b>						
1	Горис. гвердская смѣшанная	2	79	34	113	
2	Ланчутская женская	4	"	116	116	
3	Хевская смѣшанная	2	122	14	136	
4	Озургетская женская	5	"	75	75	
<b>II Одноклассныя</b>						
1	Акетская земо женская	1	10	19	29	
2	Акетская Квемо смѣшаная	1	20	1	21	
3	Асканская	1	21	4	25	
4	Батумская греческая женская	4	"	98	98	
5	Батумская присеборѣ	2	40	47	87	
6	Басилетская	1	26	8	34	
7	Ванисъ-Кедская	1	30	8	38	
8	Гонибисъ-карская женская	2	"	45	45	
9	Дуабзуская св. Георгіевская	2	29	11	40	
10	Джурветская	2	11	3	14	
11	Джихетская женская	2	"	21	21	
12	Земохетская св. Георгіевская	1	35	6	41	
13	Земохетская св. Квирика	1	33	5	38	
14	Іанеульская	1	37	7	44	
15	Екадѣвская	2	28	5	33	
16	Какутская	1	54	6	60	
17	Калагонская	2	36	5	41	
18	Квенобанская	2	34	9	43	
19	Квіанская	1	25	7	32	
20	Квемохетская спасская	2	34	7	41	
11	Лессійская	1	20	4	24	
21	Меціетская	1	19	6	25	
23	Мелекедурская	1	39	9	48	
24	Набеглавская	1	33	3	36	
25	Нагомарская	2	30	11	41	
26	Парцхмская	2	18	4	22	
27	Пичхисъ-Джварская	1	31	9	40	
28	Самхтоиская	1	32	10	42	
29	Самебская	2	36	6	42	
30	Смѣкаловская	1	16	"	16	
31	Учхобская св. Георгіевская	2	27	7	34	
32	Учхобская св. Степана	2	37	7	44	
33	Хидиставская женская	2	"	38	38	
						Итого 440 (дѣв. 239, мальч. 201)



საქართველოს  
ხალხთა ეროვნული  
ბიბლიოთეკა

№№ попор	Название ц-школь	Уча- щие	УЧАЩІЕСЯ		Всего
			М.	Д.	
35	Чибатская	1	26	3	29
36	Чометская	2	31	„	31
37	Шубанская	1	12	1	13
38	Шухутская	2	44	16	60
39	Шва-Сурепская	1	35	4	39
40	Тавъ-Сурепская	1	27	2	29
41	Земо-Сурепская	1	34	4	38
42	Джихетская Мужская	1	33	„	33
<b>III Школы грамоты</b>					
1	Ахальшенская греческая	1	82	17	99
2	Богдадская	2	9	8	17
3	Букнарская	1	23	3	26
4	Бурнатская	2	21	10	31
5	Ванская	1	20	10	30
6	Горайская	1	29	4	33
7	Дагвская греческая	1	24	1	25
8	Джварцхмская	1	25	11	36
9	Дуабзуйская	1	4	2	6
10	Кахурская	1	18	4	22
11	Квирикская греческая	1	34	2	36
12	Ланчхутская	1	36	19	55
13	Орагвская	1	20	5	25
14	Соджевохская	1	23	3	26
15	Шемокмедская	2	19	7	26
16	Цкал-Цминдская	1	20	5	25
17	Ачковская греческая	1	42	3	45
63	Итого	96	1804	828	2632

# СПИСОКЪ

Церковныхъ школь Сенакскаго уѣзда



за 190<sup>2</sup>/<sub>3</sub> учебный годъ

	Наименованіе школь	Число учащихся	Число учащихся		
			Муж.	Жен.	Общ. пол.
<b>А Второклассныя:</b>					
1	Киційская	5	153	"	153
2	Бандзійская	4	160	"	160
	Итого .	9	313		313
<b>Б. Двухклассныя</b>					
1	Мартвильская	3	108	"	108
2	Ново-Сенакская	3	"	110	110
3	Теклятская	2	"	58	58
4	Потійская	2	37	11	48
	Итого .	10	145	179	324
<b>В. Одноклассныя</b>					
1	Бамбетская	1	29	9	38
2	Сергіотская	1	21	3	24
3	Балдская	1	21	4	25
4	Зеда-Хунцская	1	35	6	41
5	Зеда-Теклятская	1	27	4	31
6	Кведа-Теклятская	1	34	9	43
7	Старо-Сенакская	1	"	36	36
8	Накалакевская	1	11	38	49
9	Нагиберовская	1	36	4	40
10	Сепіотская	1	52	10	62
11	Бандзинская	1	80	"	80
12	Патара-Потійская	1	35	5	40
13	Чаладидская	1	20	9	29
14	Лехаиндровская	1	48	2	50
15	Оногійская	1	43	3	46
16	Онтопская 1-ая	1	44	12	56
17	Онтопская 2-ая	1	38	7	45
18	Сакачаровская	1	"	32	32
19	Мацховрисъ-карская	1	28	15	43
20	Намцареульская	1	"	22	22
21	Сачилаво-Илорская	1	20	20	30
22	Маранская	1	25	9	34
23	Эцерская (суджуна)	1	34	27	61
24	Суджунская	1	40	20	60
25	Занатская	1	56	14	70
26	Абашская	1	35	20	55
27	Цкетская	1	46	16	62

	Наименование школъ	Число учащихся	Число учащихся		
			Муж.	Жен.	Общ. пол.
28	Самикавская	2	50		50
29	Салхичская	1	29	1	30
30	Ледзадзамская	1	62	15	77
31	Дзюлевская	1	59	6	65
32	Кведа-Хунцская	1	57	5	62
33	Курдзинская	1	30	"	30
34	Эцеракская (Салхино)	1	24	"	24
35	Кицйская I-ая	1	22	"	22
36	Кицйская II-ая	1	25	"	25
37	Нашколовская	1	40	"	40
38	Гурдземская	1	40	"	40
39	Алавердская	1	50	"	50
40	Поцховская	1	36	"	36
41	Ушпатская	1	60	"	60
42	Леготне-Ушпатская	1	40	"	40
Итого .		43	1482	373	1855

Г. Школы грамоты

1	Квайтская	1	36	3	39
2	Нахуновская	1	45	7	52
3	Нахуно-Чабуртская	1	22	10	32
4	Инчурская	1	48	5	53
5	Кетиларская	1	27	"	27
6	Гауцкинарская	1	14	6	20
7	Орпирская	1	13	8	21
8	Ушпатская	1	20	"	20
9	Квитанчальская	1	22	5	27
10	Квитанетская	1	27	10	37
11	Кинчская	1	30	10	40
12	Начилачовская	1	36	3	39
13	Потйская	1	23	11	34
14	Исульская	1	31	3	34
15	Наточавская	1	38	"	38
16	Капанская	1	10	"	10
17	Ногйская	1	29	11	40
18	Сачвовозская (Сачочю)	1	52	21	73
19	Наесаковская	1	32	16	48
20	Кодорская	1	"	28	28
21	Судзунская	1	23	7	30
22	Гедякетская	1	34	16	50
23	Гулухетская	1	20	"	20
24	Кваутская	1	25	3	27
Итого .		24	656	183	839
А всего .		86	2596	735	3331





ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ  
ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅԱՆ ԳՐԱԴԱՐԱՆ